

ОРД-РЕНТ-22

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Северо-Осетинская государственная медицинская академия»
Министерства здравоохранения Российской Федерации



УТВЕРЖДАЮ
Ректор
О.В. Ремизов

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Урология»

основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы
ординатуры по специальности 31.08.09 Рентгенология
утвержденной 30.03.2022 г.

Форма обучения Очная

Срок освоения 2 года

Кафедра: хирургических болезней №2

Владикавказ 2022

При разработке рабочей программы дисциплины в основу положены:

ФГОС по специальности 31.08.09 Рентгенология, утвержденный Министерством образования науки от 30 июня 2021 г. № №557

Учебный план по специальности 31.08.09 Рентгенология ОРД-РЕНТ-22, утвержденный ученым Советом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России « 30 » марта 2022 г., протокол № 6

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры лучевой диагностики и лучевой терапии с онкологией от «21» 03 2022г., протокол № 7

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании центрального координационного учебно-методического совета от «22» 03 2022 г., протокол № 4.

Рабочая программа дисциплины утверждена ученым Советом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от « 30 » марта 2022 г протокол № 6.

Разработчики:

Д.м.н., профессор

 Ф.Б.Фидаров

Рецензенты:

Зав. кафедрой хирургических болезней №1, доцент ФБГОУ ВО СОГМА МЗ РФ
У. С. Беслекоев

Зав. кафедрой акушерства и гинекологии №1, д.м.н., профессор ФБГОУ ВО СОГМА МЗ
РФ Л. В. Цаллагова

Содержание рабочей программы

1. Наименование дисциплины;
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
3. Указание места дисциплины в структуре образовательной программы;
4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся;
5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий;
6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине;
7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине;
8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины;
9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "интернет" (далее - сеть "интернет"), необходимых для освоения дисциплины;
10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины;
11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине;
13. Ведение образовательной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

1. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1.1. Цель и задачи освоения дисциплины «Урология»

Цель – обеспечить подготовку квалификационного врача-уролога, имеющего фундаментальные знания и практические умения, полученные в процессе изучения дисциплины «Урология» на кафедре хирургических болезней №2 и возможность использования этих знаний в клинической практике.

Задачи.

1. Освоить следующие виды профессиональной деятельности:

- профилактическую;
- диагностическую;
- лечебную;
- реабилитационную;
- психолого-педагогическую;
- организационно управленческую.

Соответствующие видам деятельности персональные задачи:

профилактическая деятельность (профессиональные задачи):

предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;
проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;
проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья;

диагностическая деятельность:

диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования;

диагностика неотложных состояний;

диагностика беременности;

проведение медицинской экспертизы;

лечебная деятельность:

оказание специализированной медицинской помощи;

участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;

оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации;

реабилитационная деятельность:

проведение медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения;

психолого-педагогическая деятельность:

формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

организационно-управленческая деятельность:

применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;

организация и управление деятельностью медицинских организаций и их структурных подразделений;

организация проведения медицинской экспертизы;

организация оценки качества оказания медицинской помощи пациентам;

ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации и ее структурных подразделениях;

создание в медицинских организациях и их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда;

соблюдение основных требований информационной безопасности.

1.2. Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

Пропедевтика внутренних болезней

Знания: семиотики, основных симптомов и синдромов в клинике внутренних болезней; референсных значений лабораторных (клинический анализ крови и мочи, биохимический анализ крови, КЩС, гормональный статус, данные иммунологического профиля) и инструментальных методов обследования (ЭКГ, ФВД, УЗИ, ЭГДС, колоноскопии, КТ, МРТ, ПЭТ), применяемых в терапии. Факторы риска, этиологию, патогенез, клиническую картину, варианты течения, возможные осложнения, диагностические критерии и принципы лечения основных нозологических форм в клинике внутренних болезней; показания и противопоказания к проведению лабораторно-инструментальных методов обследования; основные группы и режимы дозирования лекарственных препаратов для лечения пациентов с заболеваниями внутренних органов, показания, противопоказания к их назначению, а так же возможные побочные действия этих препаратов и особенности их взаимодействия.

Умения: проводить полный осмотр больного, включая пальпацию, перкуссию и аускультацию; выявлять и интерпретировать обнаруженные у пациента клинические, лабораторные и инструментальные симптомы и синдромы;

Навыки: способность оценивать общее состояние пациента, а так же структуру и функциональные возможности органов и систем: владеть методикой комплексного обследования пациента, методами выявления основных клинических синдромов и степени их выраженности.

Клиническая фармакология

Знать:

Принципы фармакодинамики лекарственных препаратов. Принципы фармакокинетики лекарственных препаратов. Принципы взаимодействия лекарственных препаратов. Принципы назначения лекарственных препаратов при почечной недостаточности. Принципы назначения лекарственных препаратов при печеночной недостаточности

Уметь: Правильно выбирать форму введения лекарственных препаратов. Правильно выбирать кратность введения лекарственных препаратов. Проводить коррекцию дозы лекарственных препаратов с учетом пути их выведения из организма. Назначить схему лечения с учетом возможных лекарственных взаимодействий

Владеть: Методикой расчета дозы препарата с учетом массы тела больного. Методикой расчета дозы препарата с учетом нарушения функции почек. Методикой расчета дозы препарата с учетом нарушения функции печени.

Медицинская деонтология

Знать: Модели врачевания и их использование в различных клинических ситуациях.

Иметь представление об основных принципах биомедицинской этики.

Уметь: Применять психологические подходы в общении с пациентами в зависимости от различных моделей врачевания («инженерная» модель, патерналистская модель, «совещательная» модель, контрактная модель).

Владеть: Основными принципами биомедицинской этики

Антимикробная химиотерапия

Знать: Группы современных антимикробных препаратов, применяющихся в лечении терапевтических заболеваний, спектр их действия, побочные эффекты, показания и

противопоказания к их назначению. Принципы формирования антимикробной резистентности и пути ее преодоления. Принципы контроля эффективности терапии антимикробными препаратами.

Уметь: Определить показания к назначению, режим дозирования, сроки продолжительности, и показания к прекращению антимикробной химиотерапии. Произвести смену антимикробной химиотерапии в случае ее неэффективности. Определить время начала генерализации инфекции и развития системной воспалительной реакции. Назначить лечение антимикробными препаратами, соответствующее клиническому диагнозу.

Владеть: Методикой комплексного обследования пациентов, нуждающихся в назначении антимикробной химиотерапии. Методами выявления возбудителей инфекционных процессов и трактовки результатов этих методов. Методами оценки контроля эффективности проводимого лечения.

Основы доказательной медицины

Знать: Основные эпидемиологические понятия. Типы выражения переменных (данных). Основные статистические методы обработки данных. Требования, предъявляемые к медицинским исследованиям с участием человека.

Уметь: Анализировать описательные данные (результаты статистических исследований). Планировать небольшие пилотные исследования. Производить статистическую обработку данных.

Владеть: Методикой оценки эпидемиологической ситуации по литературным данным. Методикой анализа данных клинических исследований.

1.3. Изучение дисциплины необходимо для знаний, умений и навыков, формируемых последующими практиками.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Урология» относится к базовой части Блока I Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по специальности 31.08.68 Урология

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

В результате освоения производственной (клинической) практикой ординатор должен:

Знать:

1. Современные классификации, клиническую симптоматику урологических заболеваний, их диагностику, лечение, профилактику;
2. Принципы медикаментозного лечения, фармакокинетику и фармакодинамику основных групп лекарственных средств;
3. Использование немедикаментозной терапии, физиотерапии;
4. Диеты, основы рационального питания;
5. Принципы и возможности методов диспансерного обслуживания больных;
6. Основы врачебно-трудовой экспертизы урологических заболеваний;
7. Формы и методы санитарно-просветительской работы;
8. Принципы организации медслужбы гражданской обороны.

Уметь:

-Выполнить перечень работ и услуг для диагностики заболевания, оценки состояния больного и клинической ситуации в соответствии со стандартом медицинской помощи согласно Приказу Министерства здравоохранения РФ от 15 ноября 2012 г. N 924н "Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи населению по профилю "урология", а именно:

1. Получить информацию о заболевании, установить возможные причины с учетом влияния на организм социальных, наследственных, профессиональных, возрастных и климатических факторов;
2. Оценить тяжесть состояния больного и при необходимости оказать неотложную помощь;
3. Принимать правильное решение по тактике ведения больного;
4. Проводить функциональные, лабораторные и инструментальные исследования, давать им оценку, при необходимости привлекать консультантов;
5. Распознавать особенности клинического течения, выявлять осложнения и сопутствующие заболевания;
6. Проводить дифференциальную диагностику, сформулировать и обосновать клинический диагноз;
7. Выбрать тактику ведения с учетом индивидуальных и патогенетических особенностей;
8. Определить трудоспособность и показания для направления больного на КЭК и МСЭК;
9. Разработать план реабилитации и профилактики;
10. Осуществлять наблюдение за диспансерной группой больных;
11. Определить показания к направлению на санаторно-курортное лечение;
12. Оформить медицинскую документацию в соответствии с законодательством;
13. Организовать работу среднего и младшего мед.персонала;
14. Составить отчет о работе и провести ее анализ.

Владеть:

- Общими и специальными методами исследования в урологии;
- Методикой построения диагноза;
- Современными методами диагностики, лечения и профилактики заболеваний мочевыделительной и мужской репродуктивной систем.
- Методикой оказания медицинской помощи больным с урологическими заболеваниями.

4. Требования к результатам освоения дисциплины

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК) и профессиональных (ПК) компетенций:

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Знать	Уметь	Владеть
1.	УК-1	Готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	-современные научные достижения, в том числе, в междисциплинарных областях	-критически анализировать современные научные достижения, генерировать новые идеи	-методами оценки современных научных достижений и решения исследовательских и практических задач
2.	УК-2	Готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Проявлять Коммуникабельность, толерантность при работе в российских и международных исследовательских	Готовностью к управлению коллективом, толерантностью в восприятии социальных, этнических, конфессиональных и культурных

				их коллективах; понимать	различий
3.	УК-3	Готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения	-современные научные и научно-образовательные проблемы; правовые нормы, регулирующие сферу современного здравоохранения	-пользоваться профессиональными знаниями и педагогическим мастерством	-готовностью к участию в педагогической деятельности
4.	ПК-1	Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	основы законодательства о здравоохранении, директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения; организацию урологической помощи населению; права и обязанности врача-уролога; этиологию и патогенез урологических болезней; проблемы иммунитета и механизмы иммунопатологических реакций при урологических болезнях; патоморфологические изменения	получить информацию о заболевании, определить комплекс необходимых лабораторно-инструментальных исследований, произвести забор патологического материала, интерпретировать полученные результаты; решить вопрос о трудоспособности больного, определить доступные и противопоказанные условия и виды труда;	навыками формирования у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих

			при урологических болезнях; основы диагностики урологических болезней; методы исследования, применяемые в урологии, показания и противопоказания; формы и методы санитарного просвещения;		
5.	ПК-2	Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными	меры профилактики при урологических болезнях; критерии временной и стойкой утраты трудоспособности и урологических больных, организацию врачебно-трудовой экспертизы; методику диспансеризации больных урологическими болезнями;	определить потребность в диспансеризации, составить комплексный план диспансерных мероприятий на год и оценить эффективность диспансеризации; вести медицинскую, учетную и отчетную документацию; составить отчет о проведенной работе и провести анализ ее эффективности.	навыками применения основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях; организации и управления деятельностью медицинских организаций, и их структурных подразделений; организации проведения медицинской экспертизы; организации оценки качества оказания медицинской помощи пациентам; ведения учетно-отчетной документации в медицинской организации и ее структурных подразделениях; создание в медицинских организациях и их структурных подразделениях

					благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда; соблюдения основных требований информационной безопасности.
6.	ПК-3	Готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях	Клинико–диагностические критерии и методы устранения жизнеоопасных инфекций	Организовать противоэпидемические мероприятия в очагах инфекции; защиту населения в очагах ЧС	Методами проведения противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях
7.	ПК-4	Готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков	методику исследования здоровья взрослого и детского населения с целью его сохранения, укрепления и восстановления; определения влияния факторов окружающей среды на здоровье населения или отдельных его групп; анализа и синтеза статистической информации; методики сбора, статистической	-анализировать значение различных факторов в формировании индивидуального здоровья человека и населения страны, города, села, объяснять влияние различных факторов на здоровье человека; устанавливать взаимосвязь между индивидуальным здоровьем человека и здоровьем	методиками сбора, статистической обработки и анализа информации о здоровье взрослого населения, детей и подростков

			обработки и анализа информации о здоровье взрослого населения, детей и подростков; методики анализа деятельности (организации, качества и эффективности) медицинских организаций.	населения города, страны; оценить результаты деятельности медицинской организации на основе медико-статистических показателей; оценить качество оказания медицинской помощи на уровне медицинской организации, структурного подразделения; -применять основные теоретические положения, методические подходы к анализу и оценке качества медицинской помощи для выбора адекватных управленческих решений.	
8.	ПК-5	Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	этиологию и патогенез урологических болезней; эпидемиологию урологических болезней; основы диагностики урологических болезней; методы исследования, применяемые в урологии, показания и противопоказания; клиническую симптоматику основных урологических болезней, их диагностику, лечение и профилактику; принципы лечения урологических болезней;	получить информацию о заболевании, определить комплекс необходимых лабораторно-инструментальных исследований, произвести забор патологического материала, интерпретировать полученные результаты; -соотнести выявленный симптомокомплекс с группой заболеваний, объединенных по принципу ведущих клинических признаков, поставить предварительны	методикой опроса, осмотра больного и оформления истории болезни; составления плана обследования больного; анализа, оценки клинических, иммунологических и биохимических исследований

			показания к госпитализации урологических больных;	й диагноз; оценить тяжесть состояния больного, определить объем необходимой первой и неотложной помощи и оказать ее;	
9.	ПК-6	Готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании урологической медицинской помощи	основы диагностики урологических болезней; методы исследования, применяемые в урологии, показания и противопоказания; показания к проведению медико-генетического консультирования; клиническую симптоматику основных урологических болезней, их диагностику, лечение и профилактику; принципы лечения урологических болезней; показания к госпитализации урологических больных;	выявить показания к срочной или плановой госпитализации; составить обоснованный план лечения, выявить, предупредить возможные осложнения лекарственной терапии, внести необходимую коррекцию в план лечения при отсутствии эффекта или развитии осложнений; выписывать рецепты наружных и общих средств;	
11.	ПК-8	Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	принципы лечения урологических болезней; средства реабилитации, физиотерапевтические методы, применение лечебной физкультуры, показания и противопоказания к санаторно-	определить сроки и виды реабилитации;	методикой оформления санаторно-курортной карты

			курортному лечению; основы диетотерапии при урологических болезнях;		
12 .	ПК-9	Готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих	Методы и способы работы с населением с целью мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих	Вести разъяснительную, санитарно-просветительную работу с населением	Методами формирования у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих
13 .	ПК-10	Готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях	основы законодательства о здравоохранении, директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения; организацию урологической помощи населению; права и обязанности врача-уролога; основные проблемы и направления современного общественного здравоохранения и международной политики в этой области; принципы организации программ профилактики; диспансеризацию населения.	использовать и анализировать информацию о здоровье взрослого и детского населения в деятельности медицинских организаций; составить перечень мероприятий, направленных на повышение качества и эффективности профилактической помощи населению и формированию здорового образа жизни. вести медицинскую, учетную и отчетную документацию; составить отчет о проведенной работе и провести анализ ее эффективности	методами исследования здоровья взрослого и детского населения с целью его сохранения, укрепления и восстановления; определения влияния факторов окружающей среды на здоровье населения или отдельных его групп. организации гигиенического образования и воспитания населения. формирования и реализации профилактических программ оформления экстренных извещений. оформления больничных листов. представления больных на ВК. оформления медицинской документации на больных для МСЭ;

					оформления санаторно- курортной карты; составления годового отчета отделения или кабинета; оформления документации для страховой компанияи.
--	--	--	--	--	---

5.Трудовоемкость дисциплины«Урология»

Видработы		Всего зачетных единиц	Всегочасов
1		2	3
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего), в том числе:		24,7з.е.	1332ч
Лекции (Л)		2	74ч
Клинические практические занятия (ПЗ) Семинары		22,7	814ч
Самостоятельная работаординатора (СР):		12,3	444
Видпромежуточной аттестации	Зачет(З)		
	Экзамен(Э)	экзамен	экзамен
ИТОГО: общаятрудоёмк ость	часов	37	1332

6.Разделы дисциплины, виды учебной работы и формы текущегоконтроля

Дисциплины (модули)	Объем программы в зачетных единицах	Всего часов	Из них аудиторных	Лекции	Практика/Семинары	Самостоятельная работа	Форма контроля
Блок 1. – 47 з.е. ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ)							
Базовая часть – 37 з.е.							
Организация и обеспечение урологической службы	1	36	24	2	22	12	зачет
Клиническая физиология и анатомия мочеполовых органов	1	36	24	2	22	12	зачет
Семиотика и методы диагностики	3	108	72	6	66	36	зачет
УЗИ-диагностика в урологии	3	108	72	6	66	36	зачет
Методы лечения в урологии	3	108	72	6	66	36	зачет
Аномалии мочеполовых органов	2	72	48	4	44	24	зачет
Воспалительные заболевания мочеполовых органов	3	108	72	6	66	36	зачет
Мочекаменная болезнь	2	72	48	4	44	24	зачет
Фтизиоурология	2	72	48	4	44	24	зачет
Травмы мочеполовых органов	2	72	48	4	44	24	зачет
Уроонкология	2	72	48	4	44	24	зачет
Урогинекология	2	72	48	4	44	24	зачет
Сексопатология	2	72	48	4	44	24	зачет
Андрология	2	72	48	4	44	24	зачет
Эндоскопия и лапароскопия в урологии	3	108	72	6	66	36	зачет
Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций	1	36	24	2	22	12	зачет
Педагогика	1	36	24	2	22	12	зачет
Общественное здоровье и здравоохранение	1	36	24	2	22	12	1
Микробиология	1	36	24	2	22	12	зачет
Итого:	37	1332	888	74	814	444	

7. Тематический план лекций

№	Тематика практических занятий (семинаров)	Трудоемкость (час)
1	Организация урологической службы	2
2	Анатомия и физиология органов мочеполовой системы	2
3	Хирургическая анатомия и оперативная хирургия органов мочеполовой системы	2
4	Симптомы и синдромы урологических заболеваний	4
5	Методы обследования в урологии: лучевые, уродинамические, эндоскопические	6
6	Эмбриогенез и аномалии органов моче-половой системы	4
7	Острый пиелонефрит и его осложнения	4
8	Острый и хронический простатит	2
9	Острый и хронический цистит	2
10	Воспалительные заболевания наружных половых органов	2
11	Бактериотоксический шок	2
12	Туберкулез органов мочевыделительной системы и половых органов	4
13	Мочекаменная болезнь: этиология, клиника, методы лечения	6
14	МКБ : современные методы лечения и профилактики	2
15	Травмы моче-половых органов	4
16	Этиология урогинекологических заболеваний и методы лечения	4
17	Андрология: причины мужского бесплодия	4
18	Эректильная дисфункция	2
19	Вопросы оперативной андрологии	2
20	Уроонкология: опухоли почки и методы диагностики, лечения	2
21	Опухоли предстательной железы, лечебная тактика	2
22	Таргетная терапия в урологии	2
23	Опухоли наружных половых органов	2
24	ДГПЖ: современная диагностика	2
25	Возможности эндоскопической хирургии при ДГПЖ	2
26	Ургентные состояния в урологии	2

8.ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ПРАКТИЧЕСКИХ И СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ (см. календарно-тематический ПЛАН ЗАНЯТИЙ КЛИН. ОРДИНАТОРОВ

9. Формы аттестации

Текущий и рубежный контроль проводится в виде решения тестовых заданий, клинических задач, устного собеседования по вопросам тем (модулей). Промежуточная аттестация представляет собой сдачу зачета с оценкой в 1 и 3 семестрах, экзамена во 2 семестре. Оценка полученных знаний по дисциплины проводится согласно приказу от 28.03.2017 № 113/о ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России «Об утверждении Положения о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации ординаторов ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России».

9.1. Критерии оценки знаний

Оценка «5» («отлично»)выставляется обучающемуся, обнаружившему всестороннее знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять практические задания, освоившему основную литературу и ознакомившемуся с дополнительной литературой, рекомендованной программой.

Оценка «5» («отлично») ставится обучающемуся, усвоившему взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявившему творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала, приобретшему навыки самостоятельной внеаудиторной работы со специальной литературой по предмету, приемы самообучения.

Оценка «4» («хорошо»)выставляется обучающемуся, обнаружившему должное знание учебно-программного материала, успешно выполнившему предусмотренные программой задачи, усвоившему основную рекомендованную литературу.

Оценка «4» («хорошо») выставляется обучающемуся, показавшему прочные знания по дисциплине и способному к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебы и профессиональной деятельности.

Оценка «3» («удовлетворительно»)выставляется обучающемуся, обнаружившему знание обязательного учебно-программного материала в объеме, необходимом для предстоящей работы по профессии, справляющемуся с выполнением заданий, предусмотренных программой.

Оценка «3» («удовлетворительно») выставляется обучающемуся, допустившему неточности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладающим необходимыми навыками для их устранения под руководством преподавателя.

Оценка «2» («неудовлетворительно»)выставляется обучающемуся, обнаружившему существенные пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой практических навыков.

Как правило, оценка «2» («неудовлетворительно») ставится обучающимся, которые не могут приступить к профессиональной деятельности.

10. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (печатные, электронные издания, интернет и другие сетевые ресурсы).

Основная литература:

- 1.Национальное руководство. Урология с CD изд. ГЭОТАР-Медиа 2009 год
- 2.Урология: национальное руководство. Краткое издание / подред. Н.А. Лопаткина. - М.: ГЭОТАР- Медиа, 2013. - 608 с.-(Серия «Национальные руководства»). [электронный ресурс]
3. Воспалительные заболевания органов мочевой системы Лоран О.Б. изд. МИА 2008 год.
4. Неотложная урология: Руководство для врачей Белый Л.Е. изд. МИА 2011 год
5. Избранные лекции по урологии Мартов А.Г., Лопаткин Н.А. изд. МИА 2008 год

6. Лекции по урологии: Учебное пособие Аляев Ю.Г изд. Медицина 2010 год
7. Болезни почек и мочевых путей. Трухан Д. И. изд. Практическая медицина 2011 год
8. Простатит. Диагностика и лечение: руководство изд. ГЭОТАР-МЕД 2010 год
9. Эндоскопическая хирургия. Рецензируемый научно-практический журнал. Медиа Сфера, Москва.

Дополнительная литература:

1. Урология: учебник / ред.: П. В. Глыбочко, Ю. Г. Аляев. - М: ГЭОТАР -Медиа, 2014. - 624 с.
2. Аляев Ю.Г., Глыбочко П.В., Пушкаря Д.Ю. Урология. Российские клинические рекомендации – М: ГЭОТАР - Медиа. - 2015.- 480с.
3. Урология. Обучающие модули. Учебное пособие/ред. П.В. Глыбочко, Ю.Г. Аляева/ Москва: ГЭОТАР - Медиа, - 2015.-184с
4. Лоран О.Б., Синякова Л.А. Воспалительные заболевания органов мочевой системы. Актуальные вопросы. – М: МИА -2015.-104с.
5. Атлас операций при злокачественных опухолях органов мочеполовой системы /ред. А.Х. Трахтенберга, В.И. Чиссова, А.Д. Каприна/Практическая медицина. - Москва.- 2015.- 120с.
6. Рациональная фармакотерапия в урологии/ ред. Н.А. Лопаткина, Т.С. Перепановой. – М: Литтерра. -2015.-448с.
7. Урология: учебник / ред. П. В. Глыбочко, Ю. Г. Аляев. - М: ГЭОТАР - Медиа, 2014. - 624 с.
8. Хашим Х. Урологические манипуляции и малые операции/Медицинская литература. - Москва: -2014.-160с.
9. Белый Л.Е. Неотложная андрология., М: МИА. - Москва.-2014.-248с.
10. Данилов В.В., Борисов В.В., Данилов В.В. Нейроурологические основы консервативной терапии расстройств мочеиспускания у больных аденомой предстательной железы // Полиграф Сервис Плюс - Владивосток.-2014.-с176
11. Мочекаменная болезнь. Клинико-биохимические аспекты патогенеза, диагностики и лечения/ Кадыров З. А., Истратов В. Г., Сулейманов С. И. [идр.]// Бином. - Москва.-2013.- 186
12. Анатомия органов мочеполовой системы: учебное пособие / И. В. Гайворонский, Г. И. Ничипорук. - 3-е изд., испр. и доп. - Санкт-Петербург: ЭЛБИ - СПб, 2012. - 84 с.
13. Клиническая андрология/Под ред. В. Б. Шилла, Ф. Комхаира, Т. Харгрива. — М.: ГЭОТАР - Медиа, 2011. — 800 с.
14. Гаджиева З.К. Нарушения мочеиспускания. Руководство. Библиотека врача-специалиста/Под ред. Ю.Г. Аляева/ ГЭОТАР - Медиа. - Москва. -2010.-176с.
15. Лоран. О. Б., Синякова Л. А., Косова И. В. Алгоритм диагностики и лечения инфекций мочевых путей у беременных. Учебное пособие/МИА. -Москва.-2010.-30с.

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы. Интернет-ресурсы:

1. Урологический портал <http://www.uroweb.ru/>
2. Андрологический журнал <http://www.fertilsteril.org/>
3. Сайт медицинской литературы <http://www.pubmed.gov/>
4. Сайт Профессиональной ассоциации андрологов России <http://www.andronet.ru/>
5. Электронно-библиотечная система СОГМА
6. Научная электронная библиотека (<http://elibrary.ru/defaultx.asp>)
7. Универсальная библиотека ONLINE (<http://biblioclub.ru>)
8. Библиотека электронных журналов Elsevier (<http://www.elsevier.com/about/openaccess/open-archives>)
9. Консультант врача (электронная библиотека): <http://www.rosmedlib.ru/>

10. Научная электронная библиотека: <http://elibrary.ru/>
11. Журнал «Урология»: <http://www.urologyjournal.ru/>
12. Российское общество урологов: www.oorou.ru
13. Российское общество онкоурологов (РООУ): roou.ru

Перечень программного обеспечения (коммерческие программные продукты).

- 1.Операционная система MS Windows 7 Pro, Операционная система MS Windows XP SP3
Номер лицензии 48381779
2. MS Office Номер лицензии: 43234783, 67810502, 67580703, 64399692, 62795141, 61350919,
- 3.Kaspersky EndpointSecurity для бизнеса Расширенный Номер лицензии: 13C81711240629571131381
4. 1С:Университет ПРОФ Регистрационный номер: 10920090

11.Материально-техническое обеспечение дисциплины.

1. Учебный класс (1шт), оборудованный мультимедийным проектором, персональным компьютером;
2. Компьютерный класс информационно- библиотечного центра СОГМА с доступом к электронно-библиотечной системе СОГМА, сети интернет;
- 3.Учебные плакаты, муляжи и таблицы;
4. Набор видеофильмов (CD, DVD), мультимедийных презентаций;
5. Набор аналоговых и цифровых рентгенограмм, томограмм