

№ ОРД-ХИР-23

Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Северо-Осетинская государственная медицинская академия»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ
Ректор

О.В. Ремизов
«13» апреля 2023г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Эндоскопические методы лечения в хирургии
основной профессиональной образовательной программы высшего
образования – программы ординатуры по специальности 31.08.67
Хирургия, утвержденной 13.04.2023 г.

Форма обучения:

Очная Срок

освоения: 2 года

Кафедра: хирургических болезней №3

Владикавказ 2023

При разработке рабочей программы дисциплины «Эндоскопические методы лечения в хирургии» в основу положены:

1. ФГОС ВО по специальности 31.08.67 Хирургия, утвержденный Министерством образования и науки РФ 26 августа 2014 г. №1110
2. Учебный план
ОРД-ХИР-19-04-23
по специальности 31.08.67 Хирургия, одобренный ученым Советом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России 13.04.2023г., протокол № 7

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры хирургических болезней № 3 от «13» марта 2023г., протокол № 7.

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании центрального координационного учебно- методического совета от «14» марта 2023 г., протокол №4.

Рабочая программа дисциплины утверждена ученым Советом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от «13» апреля 2023 г., протокол № 7.

Разработчики:

Зав. кафедрой
хирургических болезней
№3, д.м.н., проф.



А.А. Кульчиев

Доц. кафедры
хирургических
болезней №3,
к.м.н.



А.А. Морозов

Рецензенты:

Беслекоев У.С. - к.м.н., доцент, зав. кафедрой хирургических болезней №1 ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России

Саламов А.К. - к.м.н., врач ЧУЗ КБ «РЖД-Медицина» г.Владикавказ

Содержание рабочей программы

1. наименование дисциплины;
2. перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
3. указание места дисциплины в структуре образовательной программы;
4. объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся;
5. содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий;
6. перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине;
7. фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине;
8. перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины;
9. перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины;
10. методические указания для обучающихся по освоению дисциплины;
11. перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
12. описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.
13. ведение образовательной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

1. наименование дисциплины «Эндоскопические методы лечения в хирургии»

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине и результаты освоения образовательной программы

№ п/п	Код компетенции	Содержание дисциплины (или ее части)	Результаты освоения		
			Знать	Уметь	Владеть
1	2	3	4	5	6
1.	УК-1	История лапароскопической хирургии Техническое обеспечение видеолaparоскопических операций Частные вопросы видеолaparоскопической хирургии Техника отдельных видеолaparоскопических вмешательств. Роботизированная хирургия	сущность методов системного анализа и системного синтеза, понятие «Абстракция» ее типы и значение в внедрении высокотехнологичных методик	уметь выделять и систематизировать существенные свойства и связи предметов, отделять их от частных и существенных, анализировать и систематизировать литературную информацию о внедрении высоких эндоскопических технологий в мировую медицину	Владеть навыками сбора, обработки информации по учебным и профессиональным проблемам, навыками выбора методов и средства решения учебных и профессиональных задач при внедрении эндоскопических методов в лечение пациентов
2.	ПК-1	История лапароскопической хирургии Техническое обеспечение видеолaparоскопических операций Частные вопросы видеолaparоскопической хирургии Техника отдельных видеолaparоскопических вмешательств. Роботизированная хирургия	знать распространенность основных заболеваний, подлежащих эндоскопическому лечению и факторов риска их развития, включая вредные привычки, факторы внешней среды, ранние клинические признаки этих заболеваний	уметь выявлять и оценивать выраженность факторов риска развития заболеваний, подлежащих эндоскопическому лечению, выявлять ранние симптомы этих заболеваний, уметь выяснить семейный анамнез	навыками оценки суммарного риска развития и прогрессирования заболеваний, подлежащих эндоскопическому лечению, снижение заболеваемости путем воздействия на факторы их развития
3.	ПК-2	История лапароскопической хирургии Техническое обеспечение видеолaparоскопических операций Частные вопросы видеолaparоскопической хирургии Техника отдельных видеолaparоскопических	знать цели и значимость проф. осмотров, знать принципы формирования диспансерных групп, подлежащих лечению эндоскопическим методом	уметь рассчитывать показатели диспансеризации, анализировать данные проф.-мед. осмотров и формировать группы дальнейшего обследования и направления на эндоскопические методы лечения	владеть навыками организации и проведения проф. медицинских осмотров с целью выявления лиц, подлежащих оперативному лечению

		вмешательств. Роботизированная хирургия			
4.	ПК-3	История лапароскопической хирургии Техническое обеспечение видеолaparоскопических операций Частные вопросы видеолaparоскопической хирургии Техника отдельных видеолaparоскопических вмешательств. Роботизированная хирургия	знать влияние природных и медико-социальных факторов в развитии болезни, методы их коррекции, включая высокотехнологические-эндоскопические	уметь обеспечивать профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных и паразитарных заболеваний,	оказанием помощи при ЧС, владеть оказанием первой помощи при стихийных бедствиях, особо опасных инфекциях с использованием малоинвазивных технологий
5.	ПК-5	История лапароскопической хирургии Техническое обеспечение видеолaparоскопических операций Частные вопросы видеолaparоскопической хирургии Техника отдельных видеолaparоскопических вмешательств. Роботизированная хирургия	знать основы медико-биологических и клинических дисциплин с учетом законов развития патологии органов и систем с целью наиболее рационального метода эндоскопического лечения, знать основы функционирования организма при заболеваниях и патологических процессах, при которых можно применять высокотехнологические эндоскопические методы, ³ знать структуру МКБ-10	уметь пользоваться МКБ-10	владеть методами стандартного обследования с использованием высокотехнологичных эндоскопических методов
6.	ПК-6	История лапароскопической хирургии Техническое обеспечение видеолaparоскопических операций Частные вопросы видеолaparоскопической хирургии Техника отдельных видеолaparоскопических вмешательств.	знать основы законодательства РФ, основные нормативно-правовые документы, национальные клинические руководства, касающиеся хирургических заболеваний	уметь вести типовую учетно-отчетную медицинскую документацию, уметь применять национальные клинические рекомендации в практической работе, уметь использовать высокотехнологические методы лечения	владеть приемами оказания высокотехнологичной помощи с использованием эндоскопической техники

		Роботизированная хирургия			
7.	ПК-7	История лапароскопической хирургии Техническое обеспечение видеолaparоскопических операций Частные вопросы видеолaparоскопической хирургии Техника отдельных видеолaparоскопических вмешательств. Роботизированная хирургия	знать законы и иные нормативно-правовые акты РФ в сфере здравоохранения, вопросы, вопросы организации и деятельности медицинской службы гражданской обороны	оказывать мед.помощь высокотехнологическую при ЧС	необходимыми методиками оказания высокотехнологической помощи в условиях ЧС
8.	ПК-8	История лапароскопической хирургии Техническое обеспечение видеолaparоскопических операций Частные вопросы видеолaparоскопической хирургии Техника отдельных видеолaparоскопических вмешательств. Роботизированная хирургия	знать приказы и другие нормативно-правовые акты, определяющие применение природных лечебных факторов, лекарственной терапии	уметь применять природные лечебные факторы, лекарственные и немедикаментозные методики, у пациентов, получивших высокотехнологическую помощь, уметь определить показания ф к сан.-кур, лечению	владеть основами лечения лекарственными средствами при реабилитации, владеть ведением текущей отчетной документации по установленным формам
9.	ПК-9	История лапароскопической хирургии Техническое обеспечение видеолaparоскопических операций Частные вопросы видеолaparоскопической хирургии Техника отдельных видеолaparоскопических вмешательств. Роботизированная хирургия	знать перечень мероприятий и методик высокотехнологических эндоскопических способов лечения	уметь проводить профилактику заболеваний органов грудной и брюшной полости	владеть всеми приемами информирования населения о возможности осуществления лечения эндоскопическим и методами

1. указание места дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Эндоскопические методы лечения в хирургии» относится к вариативной части Блока I дисциплины по выбору Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по специальности 31.08.67 Хирургия

2.объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Вид работы		Всего зачетных единиц	Всего часов
1		2	3
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего), в том числе:		48ч	48
Лекции (Л)		4ч	4ч
Клинические практические занятия (ПЗ)		44ч	44ч
Семинары		-	-
Самостоятельная работа ординатора (СР):		24	24
Вид промежуточной аттестации	Зачет(З)	+	+
	Экзамен(Э)	-	-
ИТОГО: общая трудоемкость	часов	72	72
	ЗЕТ	2з.е.	2з.е.

3. содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий

	Наименование темы дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности (в часах)				Формы текущего и промежуточного контроля успеваемости
		Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	всего	
1	История лапароскопической хирургии	1	6	3	10	тесты, ситуационные задачи, собеседование
2	Техническое обеспечение видеолапароскопических операций	1	9	4	14	тесты, ситуационные задачи, собеседование
3	Частные вопросы видеолапароскопической хирургии	1	15	8	24	тесты, ситуационные задачи, собеседование
4	Техника отдельных видеолапароскопических вмешательств. Роботизированная хирургия	1	15	8	24	тесты, ситуационные задачи, собеседование
итого		4	48	24	72	

4. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

№ п/п	Наименование учебно-методической разработки
1.	Оптимальный выбор в лечении калькулезного холецистита у разных категорий пациентов// А.А.Кульчиев, А.К. Хестанов, А.А.Морозов, С.В.Тигиев

	//Владикавказ,2018
2.	Эндоскопия в экстренной хирургии// А.А.Кульчиев, А.К. Хестанов,А.А.Морозов, С.В.Тигиев //Владикавказ,2018

5.Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

№ п/п	Перечень компетенций	Показатель (и) оценивания	Критерий (и) оценивания	Шкала оценивания	Наименование ФОС
1	2	4	5	6	7
1.	УК – 1	Стандарт оценки качества обучения, утвержденный приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018г. №264/о	Стандарт оценки качества обучения, утвержденный приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018г. №264/о	Стандарт оценки качества обучения, утвержденный приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018г. №264/о	тесты, ситуационные задачи, собеседование
2.	ПК-1	Стандарт оценки качества обучения, утвержденный приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018г. №264/о	Стандарт оценки качества обучения, утвержденный приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018г. №264/о	Стандарт оценки качества обучения, утвержденный приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018г. №264/о	тесты, ситуационные задачи, собеседование
3.	ПК-2	Стандарт оценки качества обучения, утвержденный приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018г. №264/о	Стандарт оценки качества обучения, утвержденный приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018г. №264/о	Стандарт оценки качества обучения, утвержденный приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018г. №264/о	тесты, ситуационные задачи, собеседование
4.	ПК-3	Стандарт оценки качества обучения, утвержденный приказом ФГБОУ ВО СОГМА	Стандарт оценки качества обучения, утвержденный приказом ФГБОУ ВО	Стандарт оценки качества обучения, утвержденный приказом ФГБОУ ВО	тесты, ситуационные задачи, собеседование

		Минздрава России от 10.07.2018г. №264/о	СОГМА Минздрава России от 10.07.2018г. №264/о	СОГМА Минздрава России от 10.07.2018г. №264/о	
5	ПК-5	Стандарт оценки качества обучения, утвержденный приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018г. №264/о	Стандарт оценки качества обучения, утвержденный приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018г. №264/о	Стандарт оценки качества обучения, утвержденны й приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018г. №264/о	тесты, ситуационные задачи, собеседование
6	ПК-6	Стандарт оценки качества обучения, утвержденный приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018г. №264/о	Стандарт оценки качества обучения, утвержденный приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018г. №264/о	Стандарт оценки качества обучения, утвержденны й приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018г. №264/о	тесты, ситуационные задачи, собеседование
7	ПК-7	Стандарт оценки качества обучения, утвержденный приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018г. №264/о	Стандарт оценки качества обучения, утвержденный приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018г. №264/о	Стандарт оценки качества обучения, утвержденны й приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018г. №264/о	тесты, ситуационные задачи, собеседование
8	ПК-8	Стандарт оценки качества обучения, утвержденный приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018г. №264/о	Стандарт оценки качества обучения, утвержденный приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018г. №264/о	Стандарт оценки качества обучения, утвержденны й приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018г. №264/о	тесты, ситуационные задачи, собеседование
9	ПК-9	Стандарт оценки качества обучения,	Стандарт оценки качества	Стандарт оценки качества	тесты, ситуационные задачи,

		утвержденный приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018г. №264/о	обучения, утвержденный приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018г. №264/о	обучения, утвержденный приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018г. №264/о	собеседование
--	--	--	--	--	---------------

6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

п/№	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1	2	3	4	5	6
Основная литература					
1.	Клиническая хирургия. Национальное руководство. Том 1	Савельев В.С. Кириенко А.И.	ГЭОТАР Медиа.- 2008г.	10	-
2.	Клиническая хирургия. Национальное руководство. Том 2	Савельев В.С. Кириенко А.И.	ГЭОТАР Медиа.- 2009г.	10	-
3.	Клиническая хирургия. Национальное руководство. Том 3	Савельев В.С. Кириенко А.И.	ГЭОТАР Медиа.- 2011г.	5	-
Дополнительная литература-					
4.	Эндоскопическая хирургия	И.В. Федоров с соавт.	М.-Гэотар-Медиа.- 2009.-584с	3	-
5.	Эндоскопическая абдоминальная хирургия	В.П. Сажин с соавт.	ГЭОТАР-Медиа.- 2010,-510 с.	2	-
6.	Эндоскопическая хирургическая анатомия	Киршняк А.	2014г.-114с.	1	-
7.	Эндохирургия новообразований надпочечников	Емельянов С.И.	2012.-168 с.	1	-

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины.

1. <http://www.elibrary.ru> – научная электронная библиотека, осуществляется поиск по тематическому разделу, названию журнала, автору. Содержит каталог русскоязычных и иностранных изданий.
2. ru.wikipedia.org - Поиск по статьям свободной универсальной энциклопедии, написанным на русском языке. Избранные статьи, интересные факты, текущий день в истории, ссылки на тематические порталы и родственные проекты.

3. American College of Surgeons – <http://www.facs.org>
4. Canadian Journal of Surgery – <http://www.cma.ca/cjs/index.htm>
5. Интерактивная модель (симуляции эндоскопической холецистэктомии) – <http://www.cc.gatech.edu/gvu/visualization/surgism-new.html>
6. Интерактивные ученые программы по хирургии (vesalius) – <http://www.vesalius.com>
7. Практические руководства по хирургии (CanadianMedicalAssociation) – <http://www.cma.ca/cpgs/gensurg.htm>
8. Хирургический атлас – <http://www.bgsu.edu/surg-sci/atlas/atlas.html>

8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

Обучение складывается из контактной работы (48 ч), включающих практические занятия (44 ч), лекции (4ч) и самостоятельной работы (24ч), общая трудоемкость -72ч.

Практические занятия проводятся с использованием наглядных пособий, решения тестовых вопросов, ситуационных задач, курации больных.

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине.

Используемые информационные технологии (активные,интерактивные)	Перечень программного обеспечения
Мультимедийная лекция (МЛ)	Microsoft Office
Традиционная лекция (ЛТ)	PowerPoint
Лекция дискуссия(ЛО)	Acrobat Reader
Лекция открытая(ЛО)	Internet Explorer
Практическое занятие(ПЗ)	Microsoft Office
Решение ситуационных задач(СЗ)	Internet Explorer

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№	Наименование	Количество	Техническое состояние
Технические средства обучения			
1.	Тематические комплект иллюстраций по разделам учебной дисциплины	1	удовлетворительное
2.	Комплекты слайдов, таблиц	1	удовлетворительное
Лабораторное оборудование			
1.	Ап-т рентген. «Арман»	1	удовлетворительное
2.	Операц. Набор (малый)	1	удовлетворительное
3.	К-т инструм-та	1	удовлетворительное
4.	К-т INSTR.Д/ОПЕР НА	1	удовлетворительное
5.	Н-р операц. (дрель хирургич.)	1	удовлетворительное
6.	К-т INSTR.Д/ОПЕР НА ЖЕЛЧ.ПУЗЫРЕ	1	удовлетворительное
7.	Электро.хир. «ФОТЕК»	1	удовлетворительное
8.	Набор INSTR. Мини-доступ	1	удовлетворительное
9.	Эндоскопическая стойка «gimmi»	1	удовлетворительное
10.	Ап-т УЗИ «Logiq»	1	удовлетворительное
11.	Ап-т УЗИ «Philips»	1	удовлетворительное
12.	Гастроскоп «Olympus»	1	удовлетворительное

13.	Рентгеновский аппарат Italray	1	удовлетворительное
-----	-------------------------------	---	--------------------

11. Ведение образовательной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

В условиях введения ограничительных мероприятий (карантина), связанных с неблагоприятной эпидемиологической ситуацией, угрозой распространения новой коронавирусной инфекции и прочих форс-мажорных событиях, не позволяющих проводить учебные занятия в очном режиме, возможно изучение настоящей дисциплины или ее части с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Преподавание дисциплины в вышеописанных ситуациях будет осуществляться посредством освоения электронного курса с доступом к видео лекциям и интерактивным материалам курса: презентациям, статьям, дополнительным материалам, тестам и различным заданиям. При проведении учебных занятий, текущего контроля успеваемости, а также промежуточной аттестации обучающихся могут использоваться платформы электронной информационно-образовательной среды академии и/или иные системы электронного обучения, рекомендованные к применению в академии, такие как Moodle, Zoom, Webinar и др.

Лекции могут быть представлены в виде аудио-, видеофайлов, «живых лекций» и др.

Проведение семинаров и практических занятий возможно в режиме on-line как в синхронном, так и в асинхронном режиме. Семинары могут проводиться в виде web-конференций.