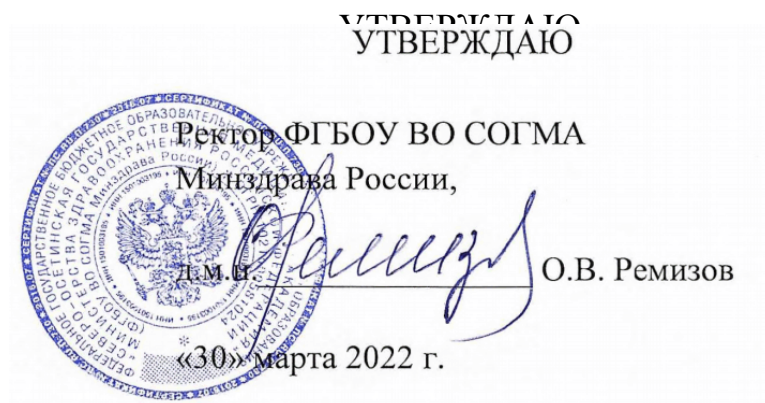


Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«Северо-Осетинская государственная медицинская академия»

Министерства здравоохранения Российской Федерации



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

### «Эстетические реставрации»

основной профессиональной образовательной программы высшего образования –  
программы ординатуры по специальности 31.08.75 Стоматология ортопедическая,  
утвержденной 30.03.2022 г.

Форма обучения: Очная

Срок освоения: 2 года

Кафедра: стоматологии №3

При разработке рабочей программы дисциплины «Эстетические реставрации» подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.75 Стоматология ортопедическая (ОРД-СТОМ.ОРТ-2022) в основу положены:

- 1) федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 31.08.75 Стоматология ортопедическая (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 26 августа 2014 г. № 1118;
- 2) учебные планы по программе ординатуры по специальности 31.08.75 Стоматология ортопедическая, ОРД-СТОМ.ОРТ-19-03-22,

утвержденные ученым Советом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от «30» марта 2022 г., протокол № 6.

Рабочая программа высшего образования одобрена на заседании кафедры стоматологии №3 ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 21 марта 2022 г. протокол № 3.

Рабочая программа высшего образования одобрена на заседании центрального координационного учебно-методического совета ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 22 марта 2022 г., протокол № 4.

Рабочая программа высшего образования утверждена ученым Советом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 30 марта 2022г., протокол № 6.

#### **Разработчики:**

Заведующая кафедрой стоматологии № 3 ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России, д.м.н., профессор А.А.Ремизова



Доцент кафедры стоматологии №3 ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России, к.м.н. З.Г.Дзгоева



#### **Рецензенты:**

Заведующий кафедрой ортопедической стоматологии, пропедевтики и постдипломного образования ФГБОУ ВО СОГУ им. К.Л. Хетагурова, д.м.н., профессор Р.В. Золоев

Заведующий кафедрой стоматологии № 2 ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России, д.м.н., доцент Г.В. Тобоев

### **Содержание рабочей программы**

1. наименование дисциплины;
2. перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
3. указание места дисциплины в структуре образовательной программы;
4. объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся;
5. содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий;
6. перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине;
7. фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине;
8. перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины;
9. перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины;
10. методические указания для обучающихся по освоению дисциплины;
11. перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
12. описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.
13. ведение образовательной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине и результаты освоения образовательной программы**

| №<br>п/п | Номер/<br>индекс<br>компе<br>тенции | Содержание<br>дисциплины (или ее<br>разделов)                           | В результате изучения учебной дисциплины ординаторы<br>должны:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|----------|-------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|          |                                     |                                                                         | Знать                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Уметь                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Владеть                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 1.       | ПК-7                                | Применение стоматологических манипуляций в терапевтической стоматологии | <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы фармакотерапии и в терапевтической стоматологии;</li> <li>- применение физиотерапии в терапевтической стоматологии;</li> <li>- принципы, приемы и методы обезболивания в терапевтической стоматологии, вопросы интенсивной терапии и реанимации у взрослых и детей;</li> <li>- особенности проведения стоматологических манипуляций при пограничных состояниях;</li> <li>- показания и противопоказания к удалению зубов в различных возрастных группах, методы ортопедического лечения и показания к протезированию;</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнить местное (инфильтрационное и проводниковое) обезболивание и определить показания к общему обезболиванию при стоматологических заболеваниях;</li> <li>- проводить профилактику у кариеса и его осложнений, некариозных поражений твердых тканей и заболеваний пародонта;</li> <li>- удалять зубные отложения, осуществлять кюретаж, орошение и аппликацию медикаментов, покрытие зубов фторлаком и шлифование тканей зуба;</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- профилактическая обработка зубов противокариозными средствами;</li> <li>- пломбирование зубов с использованием амальгамы, галодента, композиционных материалов, цемента, вкладок;</li> <li>- полирование пломб;</li> <li>- лечение пульпита методом девитализации или сохранения жизнеспособной пульпы;</li> <li>- применение штифтов при пломбировании каналов зуба;</li> <li>- удаление зубных отложений;</li> <li>- местное лечение заболеваний пародонта с использованием мазей, аппликаций, повязок и т. д.; хирургия заболеваний пародонта;</li> <li>- местное и проводниковое обезболивание;</li> <li>- местное лечение заболеваний слизистой оболочки полости рта с использованием ирригаций, аппликаций, ванночек и др.;</li> </ul> |

|    |       |                                                                                                                       |                                                                                               |                                                                                   |                                                                                                              |
|----|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2. | ПК-10 | Дефекты коронок зубов, классификация. Виды стоматологических материалов, восстанавливающих анатомическую форму зубов. | Методы коммунальной профилактики, методы профилактики основных стоматологических заболеваний. | Уметь организовывать мероприятия по профилактике стоматологической заболеваемости | Владеть навыками работы и общения с населением. Гигиеническое обучение, воспитание и санитарное просвещение. |
|----|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Эстетическая реставрация является факультативной дисциплиной ФГОС ВО по специальности 31.08.75 Стоматология ортопедическая

### 4. Объем дисциплины и виды учебной работы

| № п/п | Вид работы                                                                  |             | Всего зачетных единиц | Всего часов | Год обучения |       |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------|-------------|-----------------------|-------------|--------------|-------|
|       |                                                                             |             |                       |             | 1            | 2     |
|       |                                                                             |             |                       |             | часов        | часов |
| 1     | 2                                                                           |             | 3                     | 4           | 5            | 6     |
| 1     | <b>Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего), в том числе:</b> |             |                       | 24          | 24           | -     |
| 2     | Лекции (Л)                                                                  |             |                       | 2           | 2            | -     |
| 3     | Клинические практические занятия (ПЗ)                                       |             |                       | 22          | 22           | -     |
| 4     | Семинары (С)                                                                |             |                       |             |              |       |
| 5     | Лабораторные работы (ЛР)                                                    |             |                       |             |              |       |
| 6     | <b>Самостоятельная работа ординатора (СР)</b>                               |             |                       | 12          | 12           | -     |
| 7     | <b>Вид промежуточной Аттестации</b>                                         | зачет (З)   |                       |             | +            |       |
|       |                                                                             | экзамен (Э) |                       |             |              |       |
| 8     | <b>ИТОГО: Общая трудоемкость</b>                                            | часов       |                       | 36          | 36           | -     |
|       |                                                                             | ЗЕТ         | 1                     |             | 1            | -     |

### 5. Содержание дисциплины

| № п/п | Год обучения | Название темы (раздела) дисциплины | Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах) |    |    |       | Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) |
|-------|--------------|------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|----|----|-------|------------------------------------------------------------|
|       |              |                                    | Л                                                                             | ПЗ | СР | Всего |                                                            |
| 1     |              |                                    | 4                                                                             | 5  | 6  |       | 8                                                          |

|  |  |                                                                               |  |  |  |  |                             |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|-----------------------------|
|  |  | Организация работы врача-стоматолога при выполнении эстетических реставраций. |  |  |  |  | Устный опрос, собеседование |
|  |  | Анатомо-функциональные особенности зубов, воспроизводимых в реставрации.      |  |  |  |  | Устный опрос, собеседование |
|  |  | Эстетическая реставрация всех групп зубов прямым методом.                     |  |  |  |  | Устный опрос, собеседование |
|  |  | Моделирование зубов после эндодонтического лечения.                           |  |  |  |  | Устный опрос, собеседование |
|  |  | Эстетические ортопедические конструкции                                       |  |  |  |  | Устный опрос, собеседование |
|  |  | Итого                                                                         |  |  |  |  |                             |

**6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

| №/п | № года обучения | Наименование учебно-методической разработки                                                                                                                             |
|-----|-----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     |                 | Методические рекомендации для ординаторов «Стоматология терапевтическая», к.м.н. доц.Гацалова А.О., асс.к.м.н. Вазиева А.К., асс.,к.м.н. Дзгоева Д.К., асс. Кулова А.А. |

**7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

| № /п | Перечень компетенций | № года обучения | Показатель(и) оценивания                                                                                          | Критерий(и) оценивания                                                                                            | Шкала оценивания                                                                                                  | Наименование ФОС |
|------|----------------------|-----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| 1    | 2                    | 3               | 4                                                                                                                 | 5                                                                                                                 | 6                                                                                                                 | 7                |
| 1.   | ПК-7<br>ПК-10        | 1               | см. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г., № 264/о | см. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г., № 264/о | см. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г., № 264/о | Билеты к зачету  |

**8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

**Основная литература**

| № п/п | Наименование | Автор(ы) | Год, место издания | Ссылка в электронной библиотеке | Количество экземпляров |
|-------|--------------|----------|--------------------|---------------------------------|------------------------|
|-------|--------------|----------|--------------------|---------------------------------|------------------------|

|     |                                                                                                                                                          |                                    |                                                |                                                                                                                               | в<br>биб<br>ли<br>оте<br>ке | на<br>каф<br>ед<br>ре |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|-----------------------|
| 1.  | Терапевтическая стоматология: национальное руководство                                                                                                   | ред. Л. А. Дмитриева. - 2-е изд    | М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 888 с               |                                                                                                                               | 1                           |                       |
| 2.  | Стоматологический инструментарий: атлас : рекомендовано Мин.образования                                                                                  | Э. А. Базилян. - 2-е изд           | - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 168 с             | <a href="http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970405918.html">http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970405918.html</a> | 1                           |                       |
| 3.  | Терапевтическая стоматология. Кариесология и заболевания твердых тканей зубов. Эндодонтия [Текст] : руководство к практическим занятиям: учебное пособие | . М. Максимовский, А. В. Митронин  | М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 480 с.              | <a href="http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970435892.html">http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970435892.html</a> | 100                         |                       |
| 4.  | Практическая терапевтическая стоматология : учеб.пособие                                                                                                 | А. И. Николаев, Л. М. Цепов.       | 9-е изд. - М. : МЕДпресс-информ, 2014. - 928 с |                                                                                                                               | 27                          |                       |
| 5.  | Особенности дезинфекции и стерилизации в стоматологии : учеб.пособие                                                                                     | ред. Э. А. Базилян.                | М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 112 с.              | <a href="http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970436165.html">http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970436165.html</a> | 1                           |                       |
| 6.  | Фантомный курс терапевтической стоматологии: учебник                                                                                                     | А. И. Николаев, Л. М. Цепов        | М.:МЕДпресс-информ, 2013. - 432 с.             |                                                                                                                               | 2                           |                       |
| 7.  | Терапевтическая стоматология в 3 ч.: учебник.                                                                                                            | ред. Е. А. Волков.                 | М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 168 с               | <a href="http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970426296.html">http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970426296.html</a> | 102                         |                       |
| 8.  | Терапевтическая стоматология: руководство к практическим занятиям : учеб.пособие                                                                         | Ю. М. Максимовский, А. В. Митронин | М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 432 с.              | <a href="http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970418925.html">http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970418925.html</a> | 3                           |                       |
| 9.  | Терапевтическая стоматология : учебник. Ч.3. Заболевания слизистой оболочки полости рта                                                                  | Под ред. Г.М. Барера               | М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 256 с               | <a href="http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970434604.html">http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970434604.html</a> | 99                          |                       |
| 10. | Терапевтическая стоматология: учебник. Ч.2. Болезни пародонта                                                                                            | под ред. Г.М. Барера.              | М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 224 с.              | <a href="http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970434598.html">http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970434598.html</a> | 99                          |                       |

### Дополнительная литература

| №<br>п/п | Наименование | Автор(ы) | Год,<br>место издания | Ссылка в<br>электронной<br>библиотеке | Количество<br>экземпляров   |                   |
|----------|--------------|----------|-----------------------|---------------------------------------|-----------------------------|-------------------|
|          |              |          |                       |                                       | в<br>биб<br>ли<br>оте<br>ке | на<br>кафе<br>дре |
|          |              |          |                       |                                       |                             |                   |

|    |                                                                          |                                 |                                      |                                                                                                                               |    |  |
|----|--------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|--------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|--|
| 1. | Особенности дезинфекции и стерилизации в стоматологии : учеб.пособие     | ред. Э. А. Базилян              | М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016              | <a href="http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970436165.html">http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970436165.html</a> | 1  |  |
| 2. | Атлас заболеваний полости рта : пер. с англ                              | . П. Лангле, К. С. Миллер.      | М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 224 с.    |                                                                                                                               | 2  |  |
| 3. | Стоматологические композиционные пломбировочные материалы : учеб.пособие | Е. Н. Иванова, И. А. Кузнецова. | Ростов н/Д : Феникс, 2006. - 96 с.   |                                                                                                                               | 1  |  |
| 4. | Практическое руководство по моделированию зубов : учеб.пособие           | / С.В. Дмитриенко и др          | М. : ГОУ ВУНМЦ МЗ РФ, 2001. - 240 с. |                                                                                                                               | 64 |  |

**9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины**

1. <http://www.elibrary.ru> – научная электронная библиотека, осуществляется поиск по тематическому разделу, названию журнала, автору. Содержит каталог русскоязычных и иностранных изданий.
2. <http://www.studmedlib.ru>– Электронная библиотеке медицинского вуза «Консультант студента».
3. [ru.wikipedia.org](http://ru.wikipedia.org) - Поиск по статьям свободной универсальной энциклопедии, написанным на русском языке. Избранные статьи, интересные факты, текущий день в истории, ссылки на тематические порталы и родственные проекты.

**10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.**

Обучение складывается из контактной работы, включающих лекционный курс, практические занятия, самостоятельной работы.

При изучении эстетических реставраций как факультативной дисциплины необходимо использовать нормальной и патологической физиологии, патологической анатомии, биохимии, нормальной анатомии, гистологии и освоить практические умения, формируемые при проведении лабораторного практикума по стоматологии терапевтической.

Практические занятия проводятся в виде семинаров, практических занятий, решения ситуационных задач.

**11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:**

1. Microsoft Office
2. Microsoft Power Point
3. Программа тестирования TestOfficePro
4. Internet Explorer

**Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Кафедра стоматологии № 3 расположена на базе стоматологической поликлиники СОГМА (ул. Кирова, 66). Общая площадь используемая кафедрой для учебного процесса 119 кв. м2.

Кафедра располагает: фантомным классом (57 кв. м2), 2 терапевтическими кабинетами (48 кв. м2 и 14 кв. м2)

Часть занятий проводится в учебном корпусе № 2 на территории ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России, в выделяемых для этой цели аудиториях.

| №/<br>п                          | Наименование оборудования                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Количество | Техническое состояние |
|----------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|-----------------------|
| 1                                | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 3          | 4                     |
| <b>Специальное оборудование</b>  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |            |                       |
| 1                                | ноутбук                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 1          | Хорошее               |
| 2                                | проектор                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 1          | удовлетворительное    |
| 3                                | ПК                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 2          | Хорошее               |
| 4                                | Стоматологические установки                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 6          | удовлетворительное    |
| <b>Наглядные учебные пособия</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |            |                       |
| 1.                               | учебные пособия: терминологический справочник, семиотика и клиническая диагностика наследственных болезней, генеалогический метод в диагностике и профилактике наследственных болезней, неонатальный скрининг                                                                                                | По 1 экз.  | Удовлетворительное    |
| 2.                               | наборы мультимедийных наглядных материалов по различным разделам дисциплины                                                                                                                                                                                                                                  | 1 набор    | Удовлетворительное    |
| 3.                               | плакаты: классификация мутаций, структура ДНК, трансляция, репликация ДНК, Синдром Дауна, Синдром Эдвардса, Синдром Шерешевского-Тернера, адреногенитальный синдром, алгоритм обследования беременной женщины, варианты записей родословных, примеры обозначения численных и структурных изменений кариотипа | 9          | Удовлетворительное    |
| 4.                               | аудиолекции                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 1 диск     | Удовлетворительное    |
| <b>Фантомы</b>                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |            |                       |
| 1                                | Стоматологические фантомы                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 10         | удовлетворительное    |
| <b>Муляжи</b>                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |            |                       |
| 1                                | Челюсти для препарирования                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 7          | удовлетворительное    |

### **13. Ведение образовательной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий**

В условиях введения ограничительных мероприятий (карантина), связанных с неблагоприятной эпидемиологической ситуацией, угрозой распространения новой коронавирусной инфекции и прочих форс-мажорных событиях, не позволяющих проводить учебные занятия в очном режиме, возможно изучение настоящей дисциплины или ее части с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Преподавание дисциплины в вышеописанных ситуациях будет осуществляться посредством освоения электронного курса с доступом к видео лекциям и интерактивным материалам курса: презентациям, статьям, дополнительным материалам, тестам и различным заданиям. При проведении учебных занятий, текущего контроля успеваемости, а также промежуточной аттестации обучающихся могут использоваться платформы электронной информационно-образовательной среды академии и/или иные системы электронного обучения, рекомендованные к применению в академии, такие как Moodle, Zoom, Webinar и др.

Лекции могут быть представлены в виде аудио-, видеофайлов, «живых лекций» и др.

Проведение семинаров и практических занятий возможно в режиме on-line как в синхронном, так и в асинхронном режиме. Семинары могут проводиться в виде web-конференций.