

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждения
высшего образования
«СЕВЕРО-ОСЕТИНСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации**



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Физиотерапевтические методы лечения в хирургии»

основной профессиональной образовательной программы высшего образования –
программы ординатуры по специальности 31.08.67 Хирургия, утвержденной 13.04.2023 г.

Форма обучения: очная

Срок освоения: 2 года

Кафедра психиатрии с неврологией, нейрохирургией и медицинской реабилитацией

ОРД-ХИР-23

При разработке рабочей программы дисциплины «Физиотерапевтические методы лечения в хирургии» в основу положены:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 31.08.50 Физиотерапия, утвержденный Министерством образования и науки РФ 26.08.2014 №1110
2. Учебные планы по программе ординатуры по специальности 31.08.67 Хирургия ОРД-ХИР-19 -04-23, утвержденные ученым Советом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России «13» апреля 2023г., протокол № 7.

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры психиатрии с неврологией, нейрохирургией и медицинской реабилитацией от «12» марта 2023 г., протокол № 7

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании центрального координационного учебно-методического совета ФГБОУ ВО СОГМА от «14» марта 2023 г., протокол № 4

Рабочая программа дисциплины утверждена ученым Советом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от «13» апреля 2023 г., протокол № 7.

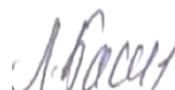
Разработчики:

Профессор кафедры психиатрии с неврологией,
нейрохирургией и медицинской реабилитацией,
д.м.н.



А.С. Цогоев

Доцент кафедры психиатрии с неврологией,
нейрохирургией и медицинской реабилитацией,
к.м.н.,



Л.М. Басиева.

Ассистент кафедры психиатрии с неврологией,
нейрохирургией и медицинской реабилитацией,
к.м.н.



З.В. Канукова

Рецензенты:

Главный врач ГБУЗ «Поликлиника № 1»,
к.м.н. Магаев К.А.

Заведующая кафедрой фармакологии с клинической фармакологией
ФГБОУ ВО «Северо-Осетинская
государственная медицинская академия»
Минздрава России, д.м.н., профессор Болиева Л.З.

Содержание рабочей программы

1. Наименование дисциплины;
2. перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
3. указание места дисциплины в структуре образовательной программы;
4. объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
5. содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий;
6. перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине;
7. фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине;
8. перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины;
9. перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины;
10. методические указания для обучающихся по освоению дисциплины;
11. перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
12. описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.
13. Ведение образовательной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

1. Физиотерапия

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине и результаты освоения

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание дисциплины (или ее разделов)	В результате изучения учебной дисциплины ординаторы должны:			
			Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства
1	УК-1	Применение физических факторов в профилактике и лечении хирургической патологии	современные методики вычисления и анализа основных медико-демографических показателей состояния здоровья населения.	рассчитывать и анализировать основные медико-демографические показатели; рассчитывать и анализировать основные показатели, характеризующие деятельность первичной медико-санитарной, скорой, неотложной, специализированной, в том числе высокотехнологичной медицинской помощи, оказываемой в амбулаторно-поликлинических и стационарных медицинских организациях.	методиками расчета и анализа статистических показателей, характеризующих состояние здоровья населения и системы здравоохранения; методами анализа деятельности различных подразделений медицинской организации;	тесты, контрольная работа
2.	ПК-1	Принципы физиотерапии в хирургии, лечебные методики	принципы организации физиотерапевтической помощи населению; требования к ведению учетно-отчетной документации в физиотерапевтических отделениях (кабинетах).	проводить первичное обследование взрослых и детей; выявлять общие и специфические признаки заболевания; оценивать тяжесть состояния больного; оказать первую медицинскую неотложную помощь, определять объем и место оказания дальнейшей медицинской помощи пациенту (в амбулаторно-поликлиническом учреждении, больничном учреждении,	Навыками работы с компьютерной и орг. техникой с целью проведения лечебно-диагностических процедур, оформления медицинской документации, обработки и анализа полученной информации, составления отчетной документации;	Тестовые задания, ситуационные задачи; презентации, рефераты, собеседование, устный опрос, дискуссия

				специализированной медицинской помощи (в специализированном центре и др.); оценить результаты функциональных методов исследования (ЭКГ, электромиография, функция внешнего дыхания и др.) при назначении физиотерапевтического лечения.		
3	ПК-3	Тромбофлебит, посттромбофлеботический синдром. Принципы физиотерапии, лечебные методики	причины, механизмы и проявления типовых патологических процессов, закономерности и их взаимосвязи, значение при различных заболеваниях, методы их рациональной диагностики, эффективной терапии и профилактики; адаптивные реакции	расчета и анализа статистических показателей, характеризующих состояние здоровья населения и системы здравоохранения; общения по формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих; основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первичной врачебной медико-санитарной помощи при угрожающих жизни состояниях;	организации санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий при чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера в мирное и военное время; правильного ведения медицинской документации в чрезвычайных ситуациях.	Тестовые задания, ситуационные задачи; презентации, рефераты, собеседование, устный опрос, дискуссия
4	ПК-5	Воспалительные процессы в мягких тканях, железах и костном аппарате. Принципы физиотерапии, лечебные методики	Основные симптомы и синдромы патологических состояний и нозологических групп	интерпретировать результаты инструментальных исследований; оценивать результаты функциональных методов исследования при назначении физиотерапевтического лечения;	методами первичного обследования взрослых и детей, выявлять общие и специфические признаки заболевания; методами клинической диагностики	Тестовые задания, ситуационные задачи; презентации, рефераты, собеседование, устный опрос, дискуссия

					основных нозологических форм и заболеваний, используя функциональные оценочные шкалы для определения реабилитационного потенциала и реабилитационных задач с применением физиотерапевтических методик	
4.	ПК-6	Рожистое воспаление и его осложнения. Принципы физиотерапии, лечебные методики	правила оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях	уметь оказать медицинскую помощь при чрезвычайных ситуациях, в том числе участвовать в медицинской эвакуации	навыками оказания неотложной медицинской помощи (искусственное дыхание, непрямой массаж сердца, остановка наружного или внутреннего кровотечения, иммобилизация при травме, наложение повязки на рану;	Тестовые задания, ситуационные задачи;
5	ПК-7	Ожоги и отморожения Принципы физиотерапии, лечебные методики.				
6.	ПК-8	Послеоперационные состояния и осложнения. Принципы физиотерапии, лечебные методики.	основные вопросы теории и методики здоровья сберегающих технологий, физического воспитания, физкультуры и спорта;	формировать у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих	-методами проведения комплексного врачебного обследования занимающихся физкультурой и спортом; - методами выявления групп риска для занятий физкультурой и спортом;	Тестовые задания, ситуационные задачи;

		Санаторно-курортное лечение больных хирургического профиля				
	ПК-9	физиотерапия в практике хирурга	основные механизмы действия физических факторов и их роль в оздоровлении населения и профилактике	формировать у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих	владеть современными методиками физиотерапии в послеоперационном периоде у больных хирургического профиля	Тестовые задания, ситуационные задачи;

3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.67 Хирургия:

Дисциплина «Физиотерапевтические методы лечения в хирургии» относится к разделу Блок 1 Дисциплины по выбору, вариативная часть программы ординатуры по специальности 31.08.67 Хирургия

4.Объем дисциплины

№ № п/п	Вид работы	Всего зачетных единиц	Всего часов	Год обучения	
				1	2
				часов	часов
1	2	3	4	5	6
1	контактная работа обучающихся с преподавателем (всего), в том числе:		48	48	
2	Лекции (Л)		4	4	
3	Клинические практические занятия (ПЗ),		44	44	
4	Семинары (С)				
5	Лабораторные работы (ЛР)				
6	Самостоятельная работа обучающегося (СР)		24	24	
7	Вид промежуточной зачет	+	+	+	

	аттестации	(3)				
		экзамен (Э)				
8	ИТОГО: трудоемкость	общая	часов		72	72
			ЗЕ	2		2

5. Содержание дисциплины

№/п	год обучения	Наименование темы (раздела) дисциплины	Виды учебной деятельности (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости
			Л	ЛР	ПЗ	СР	всего	
1	1	3	4	5	6	7	8	9
1	1	Применение физических факторов в профилактике и лечении хирургической патологии	2		6	4	8	тестовые задания, вопросы к зачету
2	1	Облитерирующие заболевания сосудов конечностей. Принципы физиотерапии, лечебные методики	-		6	4	10	тестовые задания, ситуационные задачи
3	1	Тромбофлебит, посттромбофлеботический синдром. Принципы физиотерапии, лечебные методики			6	4	12	тестовые задания
4	1	Воспалительные процессы в мягких тканях, железах и костном аппарате. Принципы физиотерапии, лечебные методики			6	4	12	тестовые задания, ситуационные задачи
5	1	Рожистое воспаление и его осложнения. Принципы физиотерапии, лечебные методики	2		4	2	8	тестовые задания, ситуационные задачи
6	1	Ожоги и отморожения. Принципы физиотерапии, лечебные методики.			4	2	6	тестовые задания, ситуационные задачи

7	1	Послеоперационные состояния и осложнения. Принципы физиотерапии, лечебные методики.			6	2	8	тестовые задания, ситуационные задачи
8	1	Санаторно-курортное лечение больных хирургического профиля			6	2	8	вопросы к зачету
9			4		44	24	72	

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

№/п	год обучения	Наименование учебно-методической разработки
1.	1	Цогоев А.С., Басиева Л.М., Канукова З.В. Общая физиотерапия. Учебно-методическое пособие.
2.	1	Цогоев А.С., Басиева Л.М., Канукова З.В. Физиотерапия в хирургии. Учебно-методическое пособие
3.	1	Цогоев А.С., Басиева Л.М., Канукова З.В. Сборник тестовых заданий и ситуационных задач по физиотерапии

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

№/п	Перечень компетенций	Год обучения	Показатель(и) оценивания	Критерий оценивания	Шкала оценивания	Наименование ФОС
1	2	3	4	5	6	7
1	УК-1	1	<i>см. стандарт оценки качества образования, утвержденный приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г., № 264/о</i>	<i>см. стандарт оценки качества образования, утвержденный приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г., № 264/о</i>	<i>см. стандарт оценки качества образования, утвержденный приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г., № 264/о</i>	вопросы к зачету тестовые задания, ситуационные задачи

2	ПК-1	1	<i>см. стандарт оценки качества образования, утвержденный приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г., № 264/о</i>	<i>см. стандарт оценки качества образования, утвержденный приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г., № 264/о</i>	<i>см. стандарт оценки качества образования, утвержденный приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г., № 264/о</i>	тестовые задания, ситуационные задачи
3	ПК-3	1	<i>см. стандарт оценки качества образования, утвержденный приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г., № 264/о</i>	<i>см. стандарт оценки качества образования, утвержденный приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г., № 264/о</i>	<i>см. стандарт оценки качества образования, утвержденный приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г., № 264/о</i>	тестовые задания, ситуационные задачи
	ПК-5	1	<i>см. стандарт оценки качества образования, утвержденный приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г., № 264/о</i>	<i>см. стандарт оценки качества образования, утвержденный приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г., № 264/о</i>	<i>см. стандарт оценки качества образования, утвержденный приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г., № 264/о</i>	ситуационные задачи, тестовые задания
	ПК-6	1	<i>см. стандарт оценки качества образования, утвержденный приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г., № 264/о</i>	<i>см. стандарт оценки качества образования, утвержденный приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г., № 264/о</i>	<i>см. стандарт оценки качества образования, утвержденный приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г., № 264/о</i>	тестовые задания, ситуац. Задачи

				10.07.2018 г., № 264/о	№ 264/о	
	ПК-7	1	см. стандарт оценки качества образования, утвержденный приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г., № 264/о	см. стандарт оценки качества образования, утвержденный приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г., № 264/о	см. стандарт оценки качества образования, утвержденный приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г., № 264/о	тестовые задания, ситуац. задачи
	ПК-8	1				устный опрос, тестовые задания, ситуац. задачи
	ПК-9	1	см. стандарт оценки качества образования, утвержденный приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г., № 264/о	см. стандарт оценки качества образования, утвержденный приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г., № 264/о	см. стандарт оценки качества образования, утвержденный приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г., № 264/о	вопросы к зачету тестовые задания, ситуационные задачи

Примечание: см. стандарт оценки качества образования, утвержденный приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г., № 264/о

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

п/№	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1	2	3	4	5	6
Основная литература					
1.	Физиотерапия и курортология: руководство в 3-х	под ред. В.М.	М., 2009.	-	1

	томах	Боголюбова.			
2.	Медицинская реабилитация: руководство в 3-х томах	под ред. В.М. Боголюбова	М., 2008	-	1
3.	Физиотерапия: национальное руководство	под ред. Г. Н. Пономаренко	М.:ГЭОТ АР-Медиа, 2014	1	1
4.	Общая физиотерапия: учебник	Пономаренко Г. Н.	М.:ГЭОТ АР-Медиа, 2013	1	1
				«Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970425770.html	
5.	Общая физиотерапия: учебник	Улащик В.С., Лукомский И.В.	Минск: Книжный дом, 2005	-	2
Дополнительная литература					
6.	Основы восстановительной медицины и физиотерапии: учебное пособие.	Александров В.В., Алгазин А.И.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015	«Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970433348.html	
7.	Физиотерапия: учебное пособие.	Гафиятуллина Г.Ш., Омельченко В.П.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010	1	
8.	Восстановительная медицина: учебник.	Епифанов В.А.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2007, 2013	62	
9.				«Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970426371.html	

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины.

1. <http://www.elibrary.ru> – научная электронная библиотека, осуществляется поиск по тематическому разделу, названию журнала, автору. Содержит каталог русскоязычных и иностранных изданий.
2. <http://www.studmedlib.ru> – Электронная библиотеке медицинского вуза «Консультант студента».
3. ru.wikipedia.org - Поиск по статьям свободной универсальной энциклопедии, написанным на русском языке. Избранные статьи, интересные факты, текущий день в истории, ссылки на тематические порталы и родственные проекты.

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины Физиотерапия

Обучение складывается из контактной работы (48 ч), включающих лекционный курс (4 ч), практические занятия (44 ч), и самостоятельной работы (24 ч). Основное учебное время выделяется на практическую работу по освоению раздела «Физиотерапия».

При изучении электролечения как основного раздела дисциплины Физиотерапия необходимо использовать знания по физике и биофизике, нормальной и патологической физиологии, патологической анатомии, биохимии, клинической фармакологии и освоить практические умения, формируемые при проведении практических занятий по электролечению.

Практические занятия проводятся в виде семинаров, демонстрации электролечебных процедур с использованием технических средств обучения, решения ситуационных задач.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Используемые информационные образовательные технологии при изучении дисциплины «Физиотерапия».

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет 10 % от аудиторных занятий.

Примеры интерактивных форм и методов проведения занятий: выполнение творческих заданий (составление реферативного сообщения по актуальным вопросам физиотерапии); проведение Power point презентаций результатов самостоятельной работы; дискуссия (групповое собеседование).

Перечень программного обеспечения: Microsoft Office, PowerPoint, Acrobat Reader, Internet Explorer;

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№/п	Наименование оборудования	Количество	Техническое состояние
1	2	3	4

Специальное оборудование			
1.	Мультимедийная установка	2	уд
2.	Экран	2	уд
3.	Указка лазерная	2	уд
4.	Звукоусиливающая аппаратура (микрофон, колонки)	2	уд
5.	Тематические комплект иллюстраций по разделам учебной дисциплины	1	уд
6.	Комплекты слайдов, таблиц, доска	1	уд
Физиотерапевтическая аппаратура			
7.	Апп. для гальванизации «Поток-1»	3	уд
8.	Апп. для электросонтерапии «Электросон»	1	уд
9.	Апп. для дидинамотерапии «Тонус 2»	1	уд
10.	Апп. для амплипульстерапии «Амплипульс-5»	3	уд
11.	Апп. для интерферентерапии «Интердин»	1	уд
12.	Апп. для дарсонвализации «Искра 1»	2	уд
13.	Апп. для индуктотермии «ИКВ-4»	1	уд
14.	Апп. для УВЧ-терапии «Экран-2», «Ундатерм»	1	уд
15.	Апп. для СВВ-терапии «Радармед»	1	уд
16.	Апп. для ДМВ-терапии «Волна 2»	1	уд

13. Ведение образовательной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

В условиях введения ограничительных мероприятий (карантина), связанных с неблагоприятной эпидемиологической ситуацией, угрозой распространения новой коронавирусной инфекции и прочих форс-мажорных событиях, не позволяющих проводить учебные занятия в очном режиме, возможно изучение настоящей дисциплины или ее части с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Преподавание дисциплины в вышеописанных ситуациях будет осуществляться посредством освоения электронного курса с доступом к видео лекциям и интерактивным материалам курса: презентациям, статьям, дополнительным материалам, тестам и различным заданиям. При

ОРД-ХИР-23

проведении учебных занятий, текущего контроля успеваемости, а также промежуточной аттестации обучающихся могут использоваться платформы электронной информационно-образовательной среды академии и/или иные системы электронного обучения, рекомендованные к применению в академии, такие как Moodle, Zoom, Webinar и др.

Лекции могут быть представлены в виде аудио-, видеофайлов, «живых лекций» и др.

Проведение семинаров и практических занятий возможно в режиме on-line как в синхронном, так и в асинхронном режиме. Семинары могут проводиться в виде web-конференций.