

№ ОРД-ХИР-23

Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Северо-Осетинская государственная медицинская академия»
Министерства здравоохранения Российской Федерации



УТВЕРЖДАЮ

Ректор

О.В. Ремизов

«13» апреля 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Хирургия

основной профессиональной образовательной программы высшего
образования – программы ординатуры по специальности 31.08.67

Хирургия,

утвержденной 13.04.2023 г.

Форма обучения:

ОчнаяСрок

освоения:2 года

Кафедра: хирургических болезней №3

При разработке рабочей программы дисциплины «Хирургия» в основу положены:

1. ФГОС ВО по специальности 31.08.67 Хирургия, утвержденный Министерством образования и науки РФ 26 августа 2014 г. №1110

2. Учебный план

ОРД-ХИР-19-04-23

по специальности 31.08.67 Хирургия, одобренный ученым Советом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России 13.04.2023г., протокол № 7

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры хирургических болезней № 3 от «13» марта 2023г., протокол № 7.

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании центрального координационного учебно- методического совета от «14» марта 2023 г., протокол №4.

Рабочая программа дисциплины утверждена ученым Советом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от «13» апреля 2023 г., протокол № 7.

Разработчики:

Зав. кафедрой
хирургических болезней
№3, д.м.н., проф.



А.А. Кульчиев

Доц. кафедры
хирургических
болезней №3,
к.м.н.



А.А. Морозов

Рецензенты:

Беслекоев У.С. - к.м.н., доцент, зав. кафедрой хирургических болезней №1 ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России

Саламов А.К. - к.м.н., врач ЧУЗ КБ «РЖД-Медицина» г.Владикавказ

Содержание рабочей программы

1. наименование дисциплины;
2. перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
3. указание места дисциплины в структуре образовательной программы;
4. объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся;
5. содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий;
6. перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине;
7. фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине;
8. перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины;
9. перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины;
10. методические указания для обучающихся по освоению дисциплины;
11. перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
12. описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.
13. ведение образовательной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

1. Название дисциплины «Хирургия»

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине и результаты освоения образовательной программы по модулю «Хирургия»

№ п/п	Код компетенции	Содержание дисциплины(или ее части)	Результаты освоения		
			Знать	Уметь	Владеть
1	2	3	4	5	6
1.	УК-1	хирургия	<p>Нормальную анатомию человека. Современные способы хирургического лечения. Периоперационную профилактику гнойно-септических заболеваний в хирургии. Алгоритмы оказания экстренной помощи хирургическим больным. Показания к традиционным и альтернативным хирургическим доступам при выполнении плановых и экстренных операций.</p>	<p>Определение групп крови, резус-принадлежности, групповой и индивидуальной совместимости. Проведение биологической пробы. Чтение рентгенограмм. Неотложная помощь при острых отравлениях и ожогах различных отделов пищеварительного тракта (пищевод, желудок, кишечник, прямая кишка). Уход за послеоперационным и больными.</p>	<p>Лечения больных с острыми кровотечениями ЖКТ, легочные кровотечения, кровотечения при повреждениях сосудов</p>
2.	ПК-1	хирургия	<p>Содержание, цели и задачи национального приоритетного проекта «Здоровье». Нормальную анатомию человека. Современные способы хирургического лечения. Периоперационную профилактику гнойно-септических заболеваний в хирургии. Алгоритмы оказания</p>	<p>Владеть техникой венесекции. Техникou переливания крови, препаратов и компонентов крови, кровезаменителей. Определение групп крови, резус-принадлежности, групповой и индивидуальной совместимости. Проведение биологической пробы. Техника</p>	<p>Лечения больных с острыми кровотечениями из желудочно-кишечного тракта. Неотложной помощью при остром панкреатите. Техникou операций при остром аппендиците (типичная аппендэктомия). Техникou</p>

			<p>экстренной помощи хирургическим больным.</p> <p>Современные принципы лечения и реабилитации хирургических больных.</p> <p>Показания к традиционным и альтернативных хирургическим доступам при выполнении плановых и экстренных операций.</p>	<p>новокаиновых блокад:</p> <p>паранефральная, вагосимпатическая, зоны переломов.</p> <p>Чтение рентгенограмм.</p>	<p>аппендэктомии при атипичном расположении червеобразного отростка.</p>
3.	ПК-2	хирургия	<p>Нормативно-правовую базу по вопросам охраны здоровья.</p> <p>Содержание, цели и задачи национального приоритетного проекта «Здоровье».</p> <p>Нормальную анатомию человека.</p> <p>Современные способы хирургического лечения.</p> <p>Показания к традиционным и альтернативных хирургическим доступам при выполнении плановых и экстренных операций.</p>	<p>Владеть техникой венесекции.</p> <p>Техникой переливания крови, препаратов и компонентов крови, кровезаменителей.</p> <p>Чтение рентгенограмм.</p> <p>Временная остановка наружных кровотечений.</p> <p>Оказание первой помощи при переломах: костей черепа, позвоночника, костей таза, ребер, трубчатых костей.</p>	<p>Лапароскопии.</p> <p>Лечения больных с острыми кровотечениями из желудочно-кишечного тракта.</p> <p>Неотложной помощью при остром панкреатите.</p> <p>Катетеризацией мочевого пузыря.</p> <p>Неотложной помощью при острой кровопотере.</p> <p>Оценки клинического анализа крови.</p>
4.	ПК-5	хирургия	<p>Нормальную анатомию человека.</p> <p>Современные способы хирургического лечения.</p> <p>Периоперационную профилактику гнойно-септических заболеваний в хирургии.</p>	<p>Владеть техникой венесекции.</p> <p>Техникой переливания крови, препаратов и компонентов крови, кровезаменителей.</p> <p>Чтение рентгенограмм.</p> <p>Временная остановка наружных кровотечений.</p>	<p>Лапароскопии.</p> <p>Лечения больных с острыми кровотечениями из желудочно-кишечного тракта.</p> <p>Техникой консервативной остановки кровотечения из варикозно-</p>

				<p>Оказание первой помощи при травмах брюшной полости и грудной клетки, сосудов.</p> <p>Неотложная помощь при электротравме.</p> <p>Неотложная помощь при укусах змей, собак и других животных.</p>	<p>расширенных вен пищевода.</p> <p>Показаниями и техникой операций резекции нежизнеспособной части органа при ущемленных грыжах.</p> <p>Техникой наложения межкишечного анастомоза: бок-вбок, конец-в-конец.</p> <p>Техникой операций при спаечной кишечной непроходимости.</p>
5.	ПК-6	хирургия	<p>Основные вопросы организации хирургической службы.</p> <p>Алгоритмы оказания экстренной помощи хирургическим больным.</p> <p>Современные принципы лечения и реабилитации хирургических больных.</p> <p>Показания к традиционным и альтернативным хирургическим доступам при выполнении плановых и экстренных операций.</p>	<p>Определение групп крови, резус-принадлежности, групповой и индивидуальной совместимости.</p> <p>Проведение биологической пробы.</p> <p>Техника новокаиновых блокад: паранефральная, вагосимпатическая, зоны переломов.</p> <p>Неотложная помощь при острых отравлениях и ожогах различных отделов пищеварительного тракта (пищевод, желудок, кишечник, прямая кишка).</p> <p>Неотложная помощь при электротравме.</p> <p>Неотложная помощь при укусах змей, собак и других животных.</p> <p>Неотложная помощь при ожогах.</p>	<p>Неотложной помощью при остром панкреатите.</p> <p>Катетеризацией мочевого пузыря.</p> <p>Неотложной помощью при острой кровопотере.</p> <p>Оценки клинического анализа крови.</p> <p>Оценкой различных биохимических проб и тестов.</p> <p>Техникой операций при остром аппендиците (типичная аппендэктомия).</p> <p>Техникой аппендэктомии при атипичном расположении червеобразного отростка.</p> <p>Техникой аппендэктомии при осложненных</p>

					<p>формах острого аппендицита.</p> <p>Техникой дренирования и тампонирования брюшной полости при операционном лечении острого аппендицита.</p> <p>Техникой ушивания перфоративной язвы желудка и двенадцатиперстной кишки.</p> <p>Техникой резекции желудка по Бильрот I, по Бильрот II.</p> <p>Техникой операции пилороластики</p> <p>Техникой паллиативных операций при острых гастродуоденальных кровотечениях:</p> <p>Гастротомия, ушивание кровоточащего сосуда, иссечение язвы, ушивание язвы с пилоропластикой и ваготомией.</p> <p>Техникой консервативной остановки кровотечения из варикозно-расширенных вен пищевода.</p> <p>Техникой операций при ущемленной грыже (паховой).</p> <p>Техникой операций при ущемленной грыже</p>
--	--	--	--	--	---

					<p>(бедренной). Техникой операций при ущемленной пупочной грыже и грыжи белой линии живота. Техникой оперативного лечения при ущемленных послеоперационных грыжах. Принципами и техникой операций при флегмоне грыжевого мешка. Показаниями и техникой операций резекции нежизнеспособной части органа при ущемленных грыжах. Техникой наложения илеостомы. Определения жизнеспособности и петли кишечника при ущемленной грыже, кишечной непроходимости. Техникой операции при завороте и узлообразовании. Техникой операций при спаечной кишечной непроходимости. Техникой наложения колостомы. Техникой наложения противоестественного ануса. Принципами и</p>
--	--	--	--	--	---

					методами подготовки больного к операции при острой кишечной непроходимости.
6.	ПК-8	хирургия	<p>Основные вопросы организации хирургической службы.</p> <p>Алгоритмы оказания экстренной помощи хирургическим больным.</p> <p>Показания к традиционным и альтернативных хирургическим доступам при выполнении плановых и экстренных операций.</p>	<p>Определение групп крови, резус-принадлежности, групповой и индивидуальной совместимости.</p> <p>Проведение биологической пробы.</p> <p>Техника новокаиновых блокад: паранефральная, вагосимпатическая, зоны переломов.</p> <p>Неотложная помощь при укусах змей, собак и других животных.</p>	<p>Неотложной помощью при остром панкреатите.</p> <p>Катетеризацией мочевого пузыря.</p> <p>Неотложной помощью при острой кровопотере.</p> <p>Оценки клинического анализа крови.</p> <p>Оценкой различных биохимических проб и тестов.</p> <p>Техникой операций при остром аппендиците (типичная аппендэктомия).</p> <p>Определения жизнеспособности и петли кишечника при ущемленной грыже, кишечной непроходимости.</p>

3. указание места дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Хирургия» относится к базовой части Блока I Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по специальности 31.08.67 Хирургия

4. объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Вид работы		Всего зачетных единиц	Всего часов	часы 1й год обучения	часы 2й год обучения
1		2	3	4	5
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего), в том числе:		696ч	696	360	336
Лекции (Л)		58ч	58	30	28
Клинические практические занятия (ПЗ)		638ч	638	330	308
Семинары					
Самостоятельная работа ординатора (СР):		348	348	180	168
Вид промежуточной аттестации	Зачет(З)				
	Экзамен(Э)	экзамен	экзамен	экзамен	экзамен
ИТОГО: общая трудоемкость	часов	1044	1044	540	504
	ЗЕТ	29з.е.		15з.е.	14з.е.

5. содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий

первый год обучения						
№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Виды учебной деятельности (в часах)				Формы текущего и промежуточного контроля успеваемости
		Л	ПЗ	СР	всего	
1.	Хирургия брюшной полости	30	330	180	540	Устный опрос, тестирование
итого		30	330	180	540	
второй год обучения						
№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Л	ПЗ	СР	всего	Формы текущего и промежуточного контроля успеваемости
2.	Хирургия органов грудной клетки	16	176	96	288	Устный опрос, тестирование
3.	Хирургические заболевания и повреждения сосудов	8	88	48	144	Устный опрос, тестирование
4.	Хирургическая инфекция	4	44	24	72	Устный опрос, тестирование
итого:		28	308	168	504	

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы

обучающихся по дисциплине «Хирургия»

№ п/п	год обуч ения	Наименование учебно-методической разработки
1.	1й год обуч ения	Задания для самостоятельной работы ординаторов: Модуль №1 «ХИРУРГИЧЕСКИЕ ЗАБОЛЕВАНИЯ ЖЕЛУДКА»//Кульчиев А.А.,Морозов А.А., Карсанов А.М., Тигиев С.В., Хубулова Д.А., Перисаева Э.А.
2.	1й год обуч ения	Модуль №2 «ХИРУРГИЧЕСКИЕ ЗАБОЛЕВАНИЯ КИШЕЧНИКА И БРЫЖЕЙКИ» Кульчиев А.А.,Морозов А.А., Карсанов А.М., Тигиев С.В., Хубулова Д.А., Перисаева Э.А.
3.	1й год обуч ения	Модуль №3«ХИРУРГИЧЕСКИЕ ЗАБОЛЕВАНИЯ ПЕЧЕНИ И ЖЕЛЧНЫХ ПУТЕЙ», К МОДУЛЮ «ХИРУРГИЯ СЕЛЕЗЕНКИ» Кульчиев А.А.,Морозов А.А., Карсанов А.М., Тигиев С.В., Хубулова Д.А., Перисаева Э.А.
4.	1й год обуч ения	Модуль №4 «ХИРУРГИЧЕСКИЕ ЗАБОЛЕВАНИЯ ПОДЖЕЛУДОЧНОЙ ЖЕЛЕЗЫ»// Кульчиев А.А.,Морозов А.А., Карсанов А.М., Тигиев С.В., Хубулова Д.А., Перисаева Э.А.
5.	1й год обуч ения	Модуль №5 «ГРЫЖИ ЖИВОТА», «ИНОРОДНЫЕ ТЕЛА ЖКТ», «ТРАВМЫ ЖИВОТА»// Кульчиев А.А.,Морозов А.А., Карсанов А.М., Тигиев С.В., Хубулова Д.А., Перисаева Э.А.
6.	1й год обуч ения	Модуль №6 «КОЛОПРОКТОЛОГИЯ»// Кульчиев А.А.,Морозов А.А., Карсанов А.М., Тигиев С.В., Хубулова Д.А., Перисаева Э.А.
7.	2й год обуч ения	Модуль №7 «ГНОЙНЫЕ ЗАБОЛЕВАНИЯ ЛЕГКИХ И ПЛЕВРЫ», «ОПУХОЛИ ЛЕГКИХ И БРОНХОВ», «ХИРУРГИЯ СРЕДОСТЕНИЯ»// Кульчиев А.А.,Морозов А.А., Карсанов А.М., Тигиев С.В., Хубулова Д.А., Перисаева Э.А.
8.	2й год обуч ения	Модуль №8 «ХИРУРГИЧЕСКИЕ ЗАБОЛЕВАНИЯ ПИЩЕВОДА»// Кульчиев А.А.,Морозов А.А., Карсанов А.М., Тигиев С.В., Хубулова Д.А., Перисаева Э.А.
9.	2й год обуч ения	Модуль №9 «ХИРУРГИЧЕСКИЕ ЗАБОЛЕВАНИЯ И ПОВРЕЖДЕНИЯ СОСУДОВ»// Кульчиев А.А.,Морозов А.А., Карсанов А.М., Тигиев С.В., Хубулова Д.А., Перисаева Э.А.
10.	2й год обуч ения	Модуль №10«ХИРУРГИЧЕСКАЯ ИНФЕКЦИЯ»// Кульчиев А.А.,Морозов А.А., Карсанов А.М., Тигиев С.В., Хубулова Д.А., Перисаева Э.А.
11.	1-2й год обуч ения	Учебное пособие «Хирургические заболевания» для послевузовской профессиональной подготовки по специальности хирургия,Владикавказ // Кульчиев А.А.,Морозов А.А., Карсанов А.М., Тигиев С.В., Хубулова Д.А., Перисаева Э.А.
12.	1й год обуч ения	Методическое пособие «Хирургические заболевания желудка»// Кульчиев А.А.,Морозов А.А., Карсанов А.М., Тигиев С.В., Хубулова Д.А., Перисаева Э.А.
13.	1й год	Методическое пособие «Перфоративная язва»// Кульчиев А.А.,Морозов А.А., Карсанов А.М., Тигиев С.В., Хубулова Д.А.,

	обучения	Перисаева Э.А.
14.	1й год обучения	Методическое пособие «Кровотечения язвенной этиологии»// Кульчиев А.А., Морозов А.А., Карсанов А.М., Тигиев С.В., Хубулова Д.А., Перисаева Э.А.
15.	1й год обучения	Методическое пособие «Рак желудка»// Кульчиев А.А., Морозов А.А., Карсанов А.М., Тигиев С.В., Хубулова Д.А., Перисаева Э.А.
16.	1й год обучения	Методическое пособие «Ранние послеоперационные осложнения при операциях на желудке»// Кульчиев А.А., Морозов А.А., Карсанов А.М., Тигиев С.В., Хубулова Д.А., Перисаева Э.А.
17.	1-2й год обучения	Тестовые задания по хирургии // Кульчиев А.А., Морозов А.А., Карсанов А.М., Тигиев С.В., Хубулова Д.А., Перисаева Э.А.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Хирургия»

№ п/п	Перечень компетенций	год обучения	Показатель (и) оценивания	Критерий (и) оценивания	Шкала оценивания	Наименование ФОС
1	2	3	4	5	6	7
1.	УК – 1	1-2	Стандарт оценки качества обучения, утвержденный приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018г. №264/о	Стандарт оценки качества обучения, утвержденный приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018г. №264/о	Стандарт оценки качества обучения, утвержденный приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018г. №264/о	тестовые задания, билеты к промежуточной аттестации
2.	ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8	1-2	Стандарт оценки качества обучения, утвержденный приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018г. №264/о	Стандарт оценки качества обучения, утвержденный приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018г. №264/о	Стандарт оценки качества обучения, утвержденный приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018г. №264/о	тестовые задания, билеты к промежуточной аттестации

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины «Хирургия»

п/№	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1	2	3	4	5	6
Основная литература					
1.	Клиническая хирургия Национальное руководство Том 1	Ред. С.В. Савельев	М.: ГЭОТАР-Медиа,-2015	10	-
2.	Клиническая хирургия Национальное руководство Том 2	Ред. С.В. Савельев	М.: ГЭОТАР-Медиа,-2015	10	-
3.	Клиническая хирургия Национальное руководство Том 3	Ред. С.В. Савельев	М.: ГЭОТАР-Медиа,-2015	5	-
4.	Хирургические болезни. Руководство к практическим занятиям: учебное пособие	Ред. А.Ф. Черноусова	М.: ГЭОТАР-Медиа,-2012	10	-
5.	Экстренная хирургия аорты и ее ветвей: 80 лекций по хирургии	Затевахин И.И., Цициашвили М.А., Золкин В.Н., Матюшкин А.В. /под ред. В.С. Савельева	М.: Литтерра, 2008. – С. 78-89.	3	-
Дополнительная литература					
6.	Учебное пособие «Хирургические заболевания» для послевузовской профессиональной подготовки по специальности хирургия	Кульчиев А.А., Морозов А.А., Тигиев С.В., Хестанов А.К., Карсанов А.М., Хубулова Д.А., Дзбоев Д.М.	Владикавказ 2016	50	3
7.	Руководство по неотложной хирургии органов брюшной полости	Ред. С.В. Савельев	М.:Триада-Х, 2004	2	-
8.	Гастроэнтерология	Сост. А.С. Дементьев	М.: ГЭОТАР-Медиа,-2016	1	-
9.	Диабетическая стопа. Гнойно – некротические осложнения	Кульчиев А.А., Морозов А.А. Хестанов А.К. Тигиев С.В. Хубулова Д.А. Дзбоев Д.М.	ФГБОУ ВО «СОГМА» Минздрава РФ 2015г.	10	30
10.	Перитонит	Кульчиев А.А., Морозов А.А. Хестанов А.К. Тигиев С.В.	ФГБОУ ВО «СОГМА» Минздрава РФ 2015г.	10	30

		Хубулова Д.А. Дзбоев Д.М.			
11.	Сепсис	Карсанов А.М.	ФГБОУ ВО «СОГМА» Минздрава РФ 2016г.	10	2

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины.

1. <http://www.elibrary.ru> – научная электронная библиотека, осуществляется поиск по тематическому разделу, названию журнала, автору. Содержит каталог русскоязычных и иностранных изданий.
2. ru.wikipedia.org - Поиск по статьям свободной универсальной энциклопедии, написанным на русском языке. Избранные статьи, интересные факты, текущий день в истории, ссылки на тематические порталы и родственные проекты.
3. American College of Surgeons – <http://www.facs.org>
4. Canadian Journal of Surgery – <http://www.cma.ca/cjs/index.htm>
5. Интерактивная модель (симуляции эндоскопической холецистэктомии) – <http://www.cc.gatech.edu/gvu/visualization/surgsism-new.html>
6. Интерактивные ученые программы по хирургии (vesalius) – <http://www.vesalius.com>
7. Практические руководства по хирургии (CanadianMedicalAssociation) – <http://www.cma.ca/cpgs/gensurg.htm>
8. Хирургический атлас – <http://www.bgsu.edu/surg-sci/atlas/atlas.html>

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины «Хирургия»

Обучение складывается из контактной работы (696 ч), включающих практические занятия (638ч), лекции (58ч) и самостоятельной работы (348ч), общая трудоемкость - 1044ч. Основное учебное время выделяется на практическую работу и семинарские занятия по освоению дисциплины «Хирургия».

Практические занятия проводятся с использованием наглядных пособий, решения тестовых вопросов, ситуационных задач, курации больных.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине.

Используемые информационные технологии (активные, интерактивные)	Перечень программного обеспечения
Мультимедийная лекция (МЛ)	Microsoft Office
Традиционная лекция (ЛТ)	PowerPoint
Лекция дискуссия (ЛО)	Acrobat Reader
Лекция открытая (ЛО)	Internet Explorer
Практическое занятие (ПЗ)	Microsoft Office
Решение ситуационных задач (СЗ)	Internet Explorer

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№	Наименование	Количество	Техническое состояние
---	--------------	------------	-----------------------

Технические средства обучения			
1.	Тематические комплект иллюстраций по разделам учебной дисциплины	1	удовлетворительное
2.	Комплекты слайдов, таблиц	1	удовлетворительное
Лабораторное оборудование			
3.	Операц. Набор (малый)	1	удовлетворительное
4.	К-т инструм-та	1	удовлетворительное
5.	К-т INSTR.Д/ОПЕР НА	1	удовлетворительное
6.	Н-р операц. (дрель хирургич.)	1	удовлетворительное
7.	К-т INSTR.Д/ОПЕР НА ЖЕЛЧ.ПУЗЫРЕ	1	удовлетворительное
8.	Электро.хир. «ФОТЕК»	1	удовлетворительное
9.	Набор INSTR. Мини-доступ	1	удовлетворительное
10.	Эндоскопическая стойка «gimmi»	1	удовлетворительное
11.	Ап-т УЗИ «Logiq»	1	удовлетворительное
12.	Ап-т УЗИ «Philips»	1	удовлетворительное
13.	Гастроскоп «Olympus»	1	удовлетворительное
14.	Рентгеновский аппарат Italray	1	удовлетворительное

13. Ведение образовательной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

В условиях введения ограничительных мероприятий (карантина), связанных с неблагоприятной эпидемиологической ситуацией, угрозой распространения новой коронавирусной инфекции и прочих форс-мажорных событиях, не позволяющих проводить учебные занятия в очном режиме, возможно изучение настоящей дисциплины или ее части с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Преподавание дисциплины в вышеописанных ситуациях будет осуществляться посредством освоения электронного курса с доступом к видео лекциям и интерактивным материалам курса: презентациям, статьям, дополнительным материалам, тестам и различным заданиям. При проведении учебных занятий, текущего контроля успеваемости, а также промежуточной аттестации обучающихся могут использоваться платформы электронной информационно-образовательной среды академии и/или иные системы электронного обучения, рекомендованные к применению в академии, такие как Moodle, Zoom, Webinar и др.

Лекции могут быть представлены в виде аудио-, видеофайлов, «живых лекций» и др.

Проведение семинаров и практических занятий возможно в режиме on-line как в синхронном, так и в асинхронном режиме. Семинары могут проводиться в виде web-конференций.