

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
« СЕВЕРО-ОСЕТИНСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ »  
Министерства здравоохранения Российской Федерации



УТВЕРЖДАЮ

Ректор

О.В. Ремизов

«15» февраля 2017 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
«ПАТОЛОГИЧЕСКАЯ АНАТОМИЯ,  
СЕКЦИОННЫЙ КУРС»**

Специальность 32.05.01 «Медико-профилактическое дело» (специалитет)

Форма обучения очная  
(очная, очно-заочная (вечерняя), заочная)

Срок освоения ОПОП ВО 5 лет  
(нормативный срок обучения)

Кафедра патологической анатомии с судебной медициной  
наименование кафедры

При разработке рабочей программы дисциплины «Патологическая анатомия, секционный курс» в основу положены:

- 1) ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 32.05.01 «Медико-профилактическое дело», утвержденный Министерством образования и науки РФ «16» января 2017 г.
- 2) Учебный план по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело, утвержденный Ученым советом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от «15» февраля 2017 г. Протокол № 6.

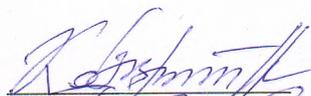
Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры патологической анатомии с судебной медициной от «09» февраля 2017 г., протокол № 7.

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании центрального координационного учебно-методического совета от «10» февраля 2017 г., протокол № 2.

Рабочая программа дисциплины утверждена ученым Советом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от «15» февраля 2017 г., протокол № 6.

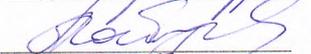
#### Разработчики:

Зав. кафедрой, проф.



К.М. Козырев

Доцент, к.м.н.



А.А. Габуева

Ассистент



Е.Т. Чехоева

Ассистент



Н.Г. Дзадзиева

#### Рецензенты:

Главный научный сотрудник ЦНИЛ СОГМА,  
проф. кафедры нормальной физиологии



Джиоев И.Г.

Зав. кафедрой нормальной и патологической  
анатомии и физиологии животных ФГБОУ ВО ГГАУ  
Министерства сельского хозяйства РФ,  
доктор биологических наук, профессор



Козырев С.Г.

## Содержание рабочей программы

1. наименование дисциплины;
2. перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
3. указание места дисциплины в структуре образовательной программы;
4. объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся;
5. содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий;
6. перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине;
7. фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине;
8. перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины;
9. перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины;
10. методические указания для обучающихся по освоению дисциплины;
11. перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);  
описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

**2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине и результаты освоения образовательной программы**

№ № п/п	Номер/ индекс компе- тенции	Содержание дисципли- ны (или ее разделов)	Результаты освоения		
			знать	уметь	владеть
1	2	3	4	5	6
1.	ОК-8	Нарушения обмена веществ в клетках и тканях. Паренхиматозные, стромально-сосудистые и смешанные дистрофии	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Определение дистрофий</li> <li>• Классификацию дистрофий</li> <li>• Этиологию и морфогенез паренхиматозных, стромально-сосудистых и смешанных дистрофий</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• интерпретировать морфологические изменения в клетках и определять основные морфологические характеристики белковых, жировых и углеводных паренхиматозных дистрофий на основании применения гистохимических методик исследования;</li> <li>• прогнозировать исход этих процессов и оценить их значение на основании характера, степени, распространенности и локализации дистрофий</li> </ul>	Навыками морфологической диагностики дистрофий
2.	ОК-8	повреждение и гибель клеток и тканей	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Причины и механизмы развития различных видов некроза, их функциональное значение</li> <li>• Морфологические отличия некроза от других патологических процессов</li> </ul> <p>Определение апоптоза. Отличие апоптоза от некроза</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Различать по макроскопической и микроскопической картине клинкоморфологические формы некроза</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Навыками морфологической диагностики некроза, апоптоза</li> </ul>
3.	ОК-8	Расстройства крово- и лимфообращения	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Определение артериального и венозного полнокровия</li> <li>• Виды и механизмы развития артериального и венозно-</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Диагностировать венозное полнокровие различных органов по их макро- и микроскопической картине</li> </ul>	Навыками морфологической диагностики расстройств кровообращения

			<p>го полнокровия</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Определение стаза, его причины</li> <li>• Определение кровотечения и его виды</li> <li>• Определение малокровия и его виды</li> <li>• Нарушения лимфообращения</li> <li>• Нарушения содержания тканевой жидкости</li> <li>• Определение ДВС-синдрома, причины и механизмы его развития</li> <li>• Определение тромбоза, назвать его причины, условия</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Объяснить исход венозного полнокровия различных органов</li> <li>• Объяснить причины кровотечений, механизмы их развития, последствия для организма</li> <li>• Дать определения кровоизлияния, назвать его виды, значения для организма</li> <li>• Дать морфологическую характеристику тромбоза, отличить его от тромбозембола и посмертного свертка крови</li> <li>• Оценить значение эмболии для организма, механизмы смерти при тромбоземболии легочной артерии</li> <li>• Диагностировать различные виды инфаркта по макро- и микроскопической картине</li> </ul>	
4.	ОК-8	Воспаление.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Сущность, причины и механизм развития воспаления</li> <li>• Фазы воспаления, их морфологическая характеристика</li> <li>• Классификацию воспаления</li> <li>• Морфологическую характеристику воспаления</li> <li>• Клиническое значение и исходы видов экссудативного воспаления</li> <li>• Виды продуктивного воспаления, причины, механизмы развития <ul style="list-style-type: none"> <li>• Различие видов продуктивного воспаления</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• а) Дать определение воспалению, объяснить его этиологию, механизм развития</li> <li>• Дать макро- и микроскопическую характеристику различных видов воспаления</li> <li>• Оценить функциональное значение и исходы различных видов экссудативного воспаления в различных органах</li> <li>• Диагностировать гранулематозное воспаление по микроскопической картине</li> <li>• Диагностировать продуктивное воспаление по</li> </ul>	Навыками морфологической диагностики различных видов воспаления

			<p>по макро- и микроскопической картине.</p> <p>Отличия специфического воспаления от банального</p>	<p>макроскопической картине</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Диагностировать туберкулезную гранулему по микроскопической картине</li> <li>• Диагностировать специфический мезаортит по микроскопической картине</li> </ul>	
5.	ОК-8	Патология иммунной системы	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Виды иммунопатологических процессов</li> <li>• Основные типы реакций гиперчувствительности</li> <li>• Определение, классификация аутоиммунных заболеваний</li> <li>• Первичные и вторичные иммунодефициты</li> </ul>	<p>дать макро- и микроскопическую характеристику морфологических изменений при реакциях гиперчувствительности</p>	<p>Навыками морфологической диагностики реакций гиперчувствительности</p>
6.	ОК-8	Процессы регенерации и адаптации	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Определение приспособления и компенсации</li> <li>• Сущность компенсаторно-приспособительных процессов</li> <li>• Виды компенсаторно-приспособительных процессов</li> <li>• Виды гипертрофий, механизмы их развития</li> <li>• Виды регенераций, их механизмы</li> </ul> <p>Понятие о метаплазии</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Диагностировать гипертрофию миокарда по макро- и микроскопической картине</li> <li>• Диагностировать грануляционную ткань по микроскопической картине</li> <li>• Диагностировать атрофию по макро- и микроскопической картине</li> </ul>	<p>Навыками морфологической диагностики компенсаторно-приспособительных процессов</p>
7.	ОК-8	Опухолевый рост. Опухоли эпителиальной ткани.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Определение опухоли</li> <li>• Теории развития опухолей</li> <li>• Три принципа классификации опухолей</li> <li>• Виды атипизма опухолей</li> <li>• Основные теории происхождения опухолей</li> <li>• Классификацию эпителиальных опухолей</li> <li>• Характеристику папиллом</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Различать виды эпителиальных опухолей на основании их морфологической характеристики</li> <li>• Диагностировать доброкачественную опухоль из железистого эпителия</li> <li>• Диагностировать доброкачественную опухоль «аденома почки»</li> <li>• Диагностировать «плоскоклеточный рак»</li> </ul>	<p>Навыками морфологической диагностики эпителиальных опухолей</p>

			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Виды аденом</li> <li>• Виды рака</li> </ul>		
8.	ОК-8	Опухоли нервной, мезенхимальной, меланинообразующей тканей	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Особенности роста мезенхимальных опухолей, опухолей нервной и меланинообразующей ткани.</li> </ul> <p>Характеристику основных опухолей из мезенхимальной, нервной и меланинообразующей тканей</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Диагностировать доброкачественную опухоль соединительной ткани - «Фиброму»</li> <li>• Диагностировать злокачественную опухоль соединительной ткани - «Фибросаркому»</li> <li>• Диагностировать опухоль головного мозга по микроскопической картине</li> <li>• Диагностировать меланому кожи</li> </ul>	Навыками морфологической диагностики мезенхимальных опухолей
9.	ОК-8	Заболевания органов кроветворения и лимфоидной ткани.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Классификацию болезней кроветворной и лимфоидной тканей</li> <li>• Принципы классификации лейкозов</li> <li>• Морфологические изменения в органах при острых и хронических лейкозах</li> <li>• Характеристику ходжинских и неходжинских лимфом</li> <li>• Классификацию анемий</li> <li>• Основные виды анемий. Краткая характеристика изменений внутренних органов</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Уметь дать морфологическую характеристику острых и хронических лейкозов и анемий</li> <li>• Уметь дать морфологическую характеристику лимфоме Ходжкина</li> </ul>	Навыками морфологической диагностики лейкозов и анемий
10.	ОК-8	Болезни сердца, сосудов и соединительной ткани	<ul style="list-style-type: none"> <li>• а определение, этиопатогенетические факторы его развития</li> <li>• стадии морфогенеза атеросклероза</li> <li>• клинко-морфологические формы атеросклероза</li> <li>• осложнения атеросклероза</li> <li>• Факторы риска и теории развития гипертонической болезни</li> <li>• Клинико-морфологические формы и стадии гипертонической болезни</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Диагностировать стадии атеросклероза по микроскопической картине</li> <li>• Диагностировать атеросклеротический нефросклероз по макроскопической картине</li> <li>• Диагностировать гипертрофию миокарда по макроскопической картине</li> <li>• Диагностировать гипертрофию миокарда по микроскопической картине</li> <li>• Диагностировать</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Навыками морфологической диагностики стадий атеросклероза и гипертонической болезни</li> <li>• Навыками морфологической диагностики инфаркта миокарда, ишемического и геморрагического инсультов</li> <li>• Навыками морфологической диагностики ревматических болезней</li> </ul>

			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Этиологию, классификацию и патогенез ИБС</li> <li>• Патологическую анатомию ИБС</li> <li>• Классификацию, патогенез и патологическую анатомию цереброваскулярных заболеваний</li> <li>• Определение, этиопатогенез ревматизма</li> <li>• Клинико-морфологические формы ревматизма</li> <li>• Этиологию, патогенез, патоморфологию системной красной волчанки</li> <li>• Этиологию, патогенез, патоморфологию ревматоидного артрита, системной склеродермии и узловатого (узелкового) полиартериита</li> </ul>	<p>кровоизлияние в головной мозг по макроскопической картине</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• объяснить причины и механизм развития ИБС и цереброваскулярных заболеваний, оценить вероятный исход ИБС и цереброваскулярных заболеваний и определить значение осложнений для организм</li> <li>• Диагностировать острый бородавчатый эндокардит при ревматизме по микроскопической картине</li> <li>• Диагностировать ревматическую гранулему в разные стадии её созревания по электронно-микроскопической картине</li> </ul>	
11.	ОК-8	Болезни легких	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Классификацию острых пневмоний</li> <li>• Этиологию, патогенез и патанатомию крупозной пневмонии</li> <li>• Этиологию, патогенез и патанатомию очаговых пневмоний</li> <li>• Классификацию, этиологию и патогенез ХНЗЛ</li> <li>• Этиологию, патогенез и патанатомию бронхиальной астмы</li> <li>• Этиологию, патогенез и патанатомию бронхоэктазов</li> <li>• Этиологию, патогенез и патанатомию эмфиземы легких</li> <li>• Этиологию, патогенез, классификацию и патанатомию рака легкого</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Диагностировать крупозную пневмонию и ее стадию по макроскопической картине.</li> <li>• Диагностировать крупозную пневмонию по микроскопической картине.</li> <li>• Диагностировать карнификацию легкого по макро- и микроскопической картине</li> <li>• Диагностировать бронхопневмонию по макро- и микроскопической картине</li> <li>• Диагностировать бронхоэктазы и пневмосклероз по макроскопической картине</li> <li>• Диагностировать хроническую обструктивную эмфизему легких на основании микроскопической картины</li> <li>• Диагностировать легочное сердце по макроскопической</li> </ul>	<p>Навыками морфологической диагностики пневмоний, бронхоэктатической болезни, эмфиземы, пневмосклероза, рака легкого</p>

				картине.	
12.	ОК-8	Болезни желудочно-кишечного тракта	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Этиологию, патогенез, морфологическую характеристику острого и хронического гастрита</li> <li>• Этиологию, патогенез, морфологическую характеристику язвенной болезни</li> <li>• Осложнения язвенной болезни</li> </ul> <p>Этиологию, патогенез, морфологическую характеристику аппендицита, его осложнения, исходы</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Диагностировать хронический гастрит по макроскопической картине</li> <li>• Диагностировать хроническую язву желудка по макроскопической картине</li> <li>• Диагностировать хроническую язву желудка по микроскопической картине</li> </ul> <p>Диагностировать флегмонозный аппендицит по макроскопической картине</p>	Навыками морфологической диагностики гастритов, язвенной болезни желудка, аппендицита, болезни Крона.
13.	ОК-8	Болезни печени	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Определение, классификацию, этиологию, патогенез, морфологическую характеристику, осложнения, исходы гепатита.</li> <li>• Определение, классификацию, этиологию, патогенез, морфологическую характеристику, осложнения, исходы цирроза печени</li> </ul> <p>Определение, классификацию, этиологию, патогенез, морфологическую характеристику, осложнения, исходы гепатоза</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Диагностировать токсическую дистрофию печени по микроскопической картине</li> <li>• Диагностировать жировую дистрофию печени (жировой гепатоз) по макроскопической картине</li> <li>• Диагностировать острый вирусный гепатит по микроскопической картине</li> </ul> <p>Диагностировать активный хронический гепатит по микроскопической</p>	Навыками морфологической диагностики гепатитов, гепатозов, цирроза, рака печени
14.	ОК-8	Болезни почек	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Диагностировать подострый гломерулонефрит «большая пестрая почка» по макроскопической картине</li> <li>• Диагностировать экстракапиллярный продуктивный гломерулонефрит по микроскопической картине</li> <li>• Диагностировать амилоидоз почек по микроскопической картине</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Классификацию гломерулопатий</li> <li>• Определение, классификацию, этиологию, патогенез, морфологическую характеристику, осложнения, исходы гломерулонефрита</li> <li>• Осложнения, исходы гломерулонефрита</li> <li>• Классификацию тубулопатий</li> <li>• Этиологию, патогенез, классификацию и патологическую анатомию пи-</li> </ul>	Навыками морфологической диагностики острого, подострого и хронического гломерулонефритов, пиелонефрита, почечнокаменной болезни

			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Диагностировать гнойный пиелонефрит по микроскопической картине</li> <li>• Диагностировать сморщивание почки по микроскопической картине</li> <li>• Диагностировать некротический нефроз по микроскопической картине</li> </ul>	<p>елонефрита</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Этиологию, патогенез, классификацию и патологическую анатомию острой почечной недостаточности</li> <li>• Этиологию, патогенез, классификацию и патологическую анатомию почечнокаменной болезни</li> </ul>	
15.	ОК-8	Болезни эндокринной системы	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Классификацию болезней желез внутренней секреции</li> <li>• Этиологию, патогенез, осложнения сахарного диабета, причины смерти</li> </ul> <p>Этиологию, патогенез, классификацию, осложнения зоба, причины смерти</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Диагностировать диабетическую макроангиопатию по макроскопической картине</li> <li>• Диагностировать изменения ткани поджелудочной железы при сахарном диабете по микроскопической картине</li> <li>• Диагностировать осложнение сахарного диабета - гангрену стопы по макроскопической картине</li> <li>• Диагностировать изменения почек при сахарном диабете по микроскопической картине</li> <li>• Диагностировать коллоидный зоб по микроскопической картине.</li> </ul> <p>Диагностировать базедов зоб по микроскопической картине</p>	Навыками морфологической диагностики различных видов зоба, сахарного диабета
16.	ОК-8	Болезни женской половой системы и молочных желез	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Классификацию болезней половых органов и молочной железы</li> <li>• Виды внематочной беременности</li> <li>• Формы гипертрофии предстательной железы</li> <li>• Рак шейки матки</li> <li>• Рак тела матки</li> <li>• Болезни молочных желез</li> </ul> <p>Доброкачествен-</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• описать картину внематочной беременности по макропрепарату «Внематочная беременность».</li> <li>• Диагностировать внематочную беременность по микропрепарату «Внематочная беременность».</li> <li>• Диагностировать дисгормона-</li> </ul>	Навыками морфологической диагностики внематочной беременности, дисгормональных, воспалительных и опухолевых заболеваний половой системы

			ные дисгормональные болезни	нальное заболевание матки по микроскопической картине. Диагностировать органоспецифическую опухоль матки «Хорионэпителиому» по микроскопической картине	
17.	ОК-8	Патология беременности и послеродового периода. Пре- и постнатальная патология. Внутриутробные инфекции.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Этиологию, патогенез, патологическую анатомию различных патологических процессов пре и перинатального периода</li> <li>• Сроки и закономерности пренатального периода</li> <li>• Характеристику тератогенного терминационного периода</li> <li>• Виды гаметопатий</li> <li>• Виды эмбриопатий</li> <li>• Этиологию, патогенез, патологическую анатомию токсоплазмоза</li> <li>• Этиологию, патогенез, патологическую анатомию цитомегалии</li> <li>• Этиологию, патогенез, патологическую анатомию врожденного сифилиса</li> <li>• Критерии недоношенности и переношенности</li> <li>• Этиологию, патогенез и патологическую анатомию асфиксии</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Диагностировать трубную беременность по микроскопической картине</li> <li>• Диагностировать пневмопатию по макропрепарату «Ателектаз легкого».</li> <li>• Изучить и описать макропрепарат «Кефалогематома»</li> <li>• Диагностировать по макроскопической картине врожденную гидроцефалию</li> <li>• Диагностировать по макроскопической картине фактомелию, полидактилию, диабетическую фетопатию</li> <li>• Диагностировать продуктивную гранулему в перибронхиальной ткани при цитомегалии по микроскопической картине</li> <li>• Диагностировать милиарные гуммы печени по микроскопической картине</li> </ul> <p>Диагностировать псевдоцисту и одиночные токсоплазмы в головном мозге по микроскопической картине</p>	Навыками морфологической диагностики пери- и пренатальной инфекционной и неинфекционной патологии
18.	ОК-8	Морфология инфекционного процесса Бактериальные воздушно-капельные инфекции Вирусные инфекции, риккетсиозы Кишечные инфекции Туберкулез. Сифилис.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Диагностировать гриппозную бронхопневмонию по микроскопической картине</li> <li>• Диагностировать изменения спинного мозга в паралитической стадии полио-</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Отличительные признаки вирусных инфекций и риккетсиозов от бактериальных инфекций</li> <li>• Клинико-морфологические формы гриппа</li> <li>• Местные и общие</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Навыками морфологической диагностики различных инфекционных заболеваний</li> </ul>

		Сепсис	<p>миелита по микроскопической картине</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Диагностировать сыпнотифозную экзантему по микроскопической картине</li> <li>• Дать микроскопическую характеристику дифтерийной ангины при дифтерии</li> <li>• Дать микроскопическую характеристику миокардита при дифтерии</li> <li>• Диагностировать первую стадию местных изменений при брюшном тифе по микроскопической картине</li> <li>• Диагностировать дизентерийный колит по микроскопической картине</li> <li>• Диагностировать изменения тонкой кишки при холере по микроскопической картине</li> <li>• Диагностировать туберкулез лимфатического узла по микроскопической картине</li> <li>• Диагностировать милиарный туберкулез легких по макроскопической картине</li> <li>• Диагностировать сифилитический мезаортит по микроскопической картине</li> <li>• Диагностировать септический эндометрит по микроскопической картине</li> </ul>	<p>изменения при кори</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Этиологию, патогенез, морфологическую характеристику полиомиелита, осложнения, исходы.</li> <li>• Этиологию, патогенез, морфологическую характеристику сыпного тифа, осложнения, исходы</li> <li>• Этиология, патогенез и патологическая анатомия дифтерии</li> <li>• Этиология, патогенез и патологическая анатомия скарлатины <ul style="list-style-type: none"> <li>• Этиология, патогенез и патологическая анатомия менингококковой инфекции</li> </ul> </li> <li>• Этиологию, патогенез, патологическую анатомию брюшного тифа</li> <li>• Этиологию, патогенез, патологическую анатомию дизентерии</li> <li>• Этиологию, патогенез, патологическую анатомию сальмонеллеза</li> <li>• Этиологию, патогенез, патологическую анатомию холеры</li> <li>• Этиологию, патогенез и классификацию туберкулеза</li> <li>• Патологическую анатомию различных форм первичного и вторичного туберкулеза</li> <li>• Этиологию, патогенез, классификацию и патологическую анатомию сифилиса</li> </ul> <p>Этиологию, патогенез, классификацию и патологическую анатомию сепсиса</p>	
19.	ОК-8	Структура и логика построения патологоана-	• Основные задачи патологоанатомиче-	• Уметь формулировать патологоана-	Навыками техники патологоанатоми-

	томического диагноза. Учение о диагнозе. Танатология. Ятрогении.	ской службы <ul style="list-style-type: none"> <li>• Категории расхождения клинического и патоморфологического диагнозов</li> <li>• Категории умерших, подлежащих обязательному вскрытию</li> <li>• Знать основные методы и приемы вскрытия</li> <li>• Структуру и логику патологоанатомического диагноза</li> </ul> Основные методы биопсийной диагностики	томический диагноз <ul style="list-style-type: none"> <li>• Уметь выписать справку о смерти</li> </ul>	ческого вскрытия по методам Шора и Абрикосова, проведения проб у секционного стола
--	------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------

### 3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Патологическая анатомия, секционный курс» относится к циклу математических, естественнонаучных и медико-биологических дисциплин Федерального государственного образовательного стандарта по специальности «Медико-профилактическое дело».

Как медико-биологическая дисциплина, «Патологическая анатомия, секционный курс» требует системных естественнонаучных знаний, на основе среднего общего или профессионального образования и формируемых предшествующими дисциплинами:

- цикл Гуманитарных, социальных и экономических дисциплин: философии, биоэтики, истории Отечества, иностранный язык, латинский язык;
- цикл Математических, естественно-научных и медико-биологических дисциплин: биология, экология, биологическая химия, анатомия человека, топографическая анатомия, гистология, цитология, эмбриология, нормальная физиология.

Дисциплина «Патологическая анатомия, секционный курс» должна обязательно предшествовать дисциплинам профессионального цикла: радиационная гигиена, эпидемиология, ВЭ; гигиена питания, коммунальная гигиена, гигиена детей и подростков, гигиена труда, внутренние болезни, общая физиотерапия, эндокринология; хирургические болезни, акушерство, гинекология, педиатрия, инфекционные болезни, паразитология.

### 4. Объем дисциплины

Вид учебной работы	Всего часов/ зачетных единиц	Семестры	
		№ 3	№ 4
		часов	часов
<b>Аудиторные занятия (всего), в том числе:</b>	<b>136</b>	<b>72</b>	<b>64</b>
Лекции (Л)	46	26	20
Практические занятия (ПЗ),	90	46	44

<b>Самостоятельная работа студента (СРС), в том числе:</b>		<b>44</b>	<b>18</b>	<b>26</b>
<b>Вид промежуточной аттестации</b>	зачет (З)			
	экзамен (Э)			<b>36</b>
<b>ИТОГО: Общая трудоемкость</b>	час.	<b>216</b>		
	ЗЕ	<b>6</b>	<b>2,5</b>	<b>3,5</b>

## 5. Содержание дисциплины

п/№	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости
			Л	ПЗ	СРС	всего	
1.	3	Введение в патологическую анатомию. История патологической анатомии. Демонстрация вскрытия.	1	3	-	4	устный опрос
2.	3	Паренхиматозные и стромально-сосудистые дистрофии	2	3	2	7	тестирование решение ситуационных задач устный опрос
3.	3	Смешанные дистрофии	2	3	2	7	тестирование решение ситуационных задач устный опрос
4.	3	Повреждение и гибель клеток и тканей	1	3	2	6	тестирование решение ситуационных задач устный опрос
5.	3	Воспаление	2	3	2	7	тестирование решение ситуационных задач устный опрос
6.	3	Общие и местные нарушения кровообращения	2	3	2	7	тестирование решение ситуационных задач устный опрос
7.	3	Иммунопатологические процессы	2	3	2	7	тестирование решение ситуационных задач устный опрос

8.	3	Компенсаторно-приспособительные процессы, регенерация	2	3	2	7	тестирование решение ситуационных задач устный опрос
9.	3	Опухолевый рост. Органоспецифические и органонеспецифические опухоли эпителиальной ткани	2	3	2	7	тестирование решение ситуационных задач устный опрос
10.	3	Опухоли из мезенхимальной, нервной и меланинообразующей тканей	2	3	2	7	тестирование решение ситуационных задач устный опрос
11.	4	Заболевания органов кроветворения и лимфоидной ткани	2	3		5	тестирование решение ситуационных задач устный опрос
12.	3,4	Болезни сердца и сосудов. Болезни соединительной ткани	4	3	2	9	тестирование решение ситуационных задач устный опрос
13.	3,4	Болезни легких	2	3	2	7	тестирование решение ситуационных задач устный опрос
14.	4	Болезни желудочно-кишечного тракта	2	3	2	7	тестирование решение ситуационных задач устный опрос
15.	4	Болезни печени	2	3	2	7	тестирование решение ситуационных задач устный опрос
16.	4	Болезни почек	2	3	2	7	тестирование решение ситуационных задач устный опрос
17.	4	Болезни эндокринной системы	2	3	2	7	тестирование решение ситуационных задач устный опрос

18.	4	Болезни женской половой системы и молочных желез	2	3	2	7	тестирование решение ситуационных задач устный опрос
19.	4	Патология беременности и послеродового периода. Пре- и постнатальная патология. Внутриутробные инфекции.		3	2	5	тестирование решение ситуационных задач устный опрос
20.	4	Морфология инфекционного процесса	2	3	2	7	тестирование решение ситуационных задач устный опрос
21.	4	Бактериальные воздушно-капельные инфекции Вирусные инфекции, риккетсиозы	2	3	2	7	тестирование решение ситуационных задач устный опрос
22.	4	Кишечные и карантинные инфекции	2	3	2	7	тестирование решение ситуационных задач устный опрос
23.	4	Туберкулез. Сифилис. Сепсис	4	3	2	9	тестирование решение ситуационных задач устный опрос
24.	4	Структура и логика построения патологоанатомического диагноза. Учение о диагнозе. Танатология. Ятрогении.		3	2	5	тестирование решение ситуационных задач устный опрос
25.	3,4	Модульные занятия	-	18	-	18	тестирование устный опрос
26.		<b>ИТОГО:</b>	<b>46</b>	<b>90</b>	<b>44</b>	<b>180</b>	

**6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

№/п	№ семестра	Наименование учебно-методической разработки
1.	3	Введение в патологическую анатомию. История патологической анатомии. Демонстрация вскрытия. Методические указания к практическим занятиям для студентов
2.	3	Паренхиматозные и стромально-сосудистые дистрофии. Методические указания к практическим занятиям для студентов
3.	3	Смешанные дистрофии. Методические указания к практическим занятиям для студентов
4.	3	Повреждение и гибель клеток и тканей. Методические указания к практическим занятиям для студентов

		ским занятиям для студентов
5.	3	Воспаление. Методические указания к практическим занятиям для студентов
6.	3	Общие и местные нарушения кровообращения. Методические указания к практическим занятиям для студентов
7.	3	Иммунопатологические процессы. Методические указания к практическим занятиям для студентов
8.	3	Компенсаторно-приспособительные процессы, регенерация. Методические указания к практическим занятиям для студентов
9.	3	Опухолевый рост. Органоспецифические и органонеспецифические опухоли эпителиальной ткани. Методические указания к практическим занятиям для студентов
10.	3	Опухоли из мезенхимальной, нервной и меланинообразующей тканей. Методические указания к практическим занятиям для студентов
11.	4	Заболевания органов кроветворения и лимфоидной ткани. Методические указания к практическим занятиям для студентов
12.	4	Болезни сердца и сосудов. Болезни соединительной ткани. Методические указания к практическим занятиям для студентов
13.	4	Болезни легких. Методические указания к практическим занятиям для студентов
14.	4	Болезни желудочно-кишечного тракта. Методические указания к практическим занятиям для студентов
15.	4	Болезни печени. Методические указания к практическим занятиям для студентов
16.	4	Болезни почек. Методические указания к практическим занятиям для студентов
17.	4	Болезни эндокринной системы. Методические указания к практическим занятиям для студентов
18.	4	Болезни женской половой системы и молочных желез. Методические указания к практическим занятиям для студентов
19.	4	Патология беременности и послеродового периода. Пре- и постнатальная патология. Внутриутробные инфекции. Методические указания к практическим занятиям для студентов
20.	4	Морфология инфекционного процесса. Методические указания к практическим занятиям для студентов
21.	4	Бактериальные воздушно-капельные инфекции Вирусные инфекции, риккетсиозы. Методические указания к практическим занятиям для студентов
22.	4	Кишечные и карантинные инфекции. Методические указания к практическим занятиям для студентов
23.		Туберкулез. Сифилис. Сепсис. Методические указания к практическим занятиям для студентов
24.	4	Структура и логика построения патологоанатомического диагноза. Учение о диагнозе. Танатология. Ятрогении. Методические указания к практическим занятиям для студентов
25.	3,4	Практикум по общей патологической анатомии. К.М. Козырев, К.Д. Салбиев, А.А.Епхийев
26.	3,4	Практикум по частной патологической анатомии. К.М. Козырев, Т.М. Гатагонова, З.Т. Астахова, К.Д. Салбиев

**7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

№/п	Перечень компетенций	№ семестра	Показатель(и) оценивания	Критерий(и) оценивания	Шкала оценивания	Наименование ФОС
1	2	3	4	5	6	7
1	ОК-8	3,4	См. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ГБОУ ВПО СОГМА Минздрава России от 20.08.2014г № 211/0	См. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ГБОУ ВПО СОГМА Минздрава России от 20.08.2014г № 211/0	См. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ГБОУ ВПО СОГМА Минздрава России от 20.08.2014г № 211/0	Зкзаменационные билеты; Тестовые задания; модульные вопросы

**8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

п/№	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров		Наименование ЭБС / Ссылка в ЭБС
				в библиотеке	на кафедре	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Патологическая анатомия: учебник	А.И.Струков, В.В.Серов.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014	50	-	«Консультант студента» <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970432600.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970432600.html</a>
2.	Патологическая анатомия: учебник	А.И.Струков, В.В.Серов.	М.: Литера, 2010.	196	2	«Консультант студента» <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785904090265.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785904090265.html</a>

**Дополнительная литература**

п/№	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров		Наименование ЭБС / Ссылка в ЭБС
				в библиотеке	на кафедре	
1	2	3	4	5	6	7
1	Руководство к практическим занятиям по патологической анатомии.	М. А. Пальцев Н. М. Аничков М.Г. Рыбакова	М.: Медицина, 2002.	7	1	-
2	Атлас по патологической анатомии.	М.А. Пальцев А.Б.Пономарев	М.: Медицина, 2005.	36	1	-
3	Практикум по общей патологической анатомии.	К.М. Козырев К.Д. Салбиев А.А.Епхийев	Владикавказ: Проект пресс, 2006	59	2	-
5.	Цикл лекций по патологической анатомии.	Г.З. Лекоев	Владикавказ, 2010.	138	4	-
6.	Патологическая анатомия Учебник в 2-х томах	М.А. Пальцев Н.М Аничков.	М.: Медицина, 2005.	35	1	-
7	Патологическая анатомия. Атлас	В.В. Серов Н.Е. Ярыгин В.С Пауков	М.: Медицина, 1986.	317	2	-
8	Руководство по биопсийно-секционному курсу	М.А. Пальцев	М.: Медицина, 2004	22	-	-
9	Патологическая анатомия. Атлас	В.С Пауков В.В. Серов Н.Е. Ярыгин	М.: Медицина, 2015	3	-	-

## **9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины**

Информационно-правовая система «Гарант»

Информационно-правовая система «Госреестр»

Microsoft Office

Power Point

Acrobat reader

Internet Explorer Интернет-ресурсы [http: www.studmedlib.ru](http://www.studmedlib.ru) – консультант студента

«Консультант студента»

<http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970432600.html>

## **10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Обучение складывается из аудиторных занятий (136 час.), включающих лекционный курс и практические занятия, и самостоятельной работы (44 час.). Основное учебное время выделяется на практическую работу по изучению и раскрытию основополагающих закономерностей развития изменений, присущих тому или иному патологическому процессу или заболеванию, понимание которых необходимо для дальнейшего обучения на клинических дисциплинах.

При изучении учебной дисциплины необходимо использовать основную и дополнительную рекомендуемую литературу и освоить практические умения по макро- и микроскопической диагностике патологических процессов.

Практические занятия проводятся в виде устного опроса, демонстрации макро- и микропрепаратов, присутствия на патологоанатомических вскрытиях, использования наглядных пособий, решения ситуационных задач, ответов на тестовые задания.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО в учебном процессе широко используются активные и интерактивные формы проведения занятий (видеофильмы, ситуационные задачи, самостоятельная внеаудиторная работа). Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет не менее 10% от аудиторных занятий.

Самостоятельная работа студентов подразумевает подготовку формированию системного подхода к анализу медицинской информации и включает написание рефератов, изучение дополнительной литературы.

Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине патологической анатомии и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение (в разделе СРС).

Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам академии и кафедры.

Во время изучения учебной дисциплины студенты самостоятельно изучают макро- и микропрепараты, оформляют альбом-практикум.

Написание реферата формирует способность анализировать медицинские проблемы, способствует приобретению дополнительных знаний.

Работа студента в группе формирует чувство коллективизма и коммуникабельность.

Обучение студентов способствует воспитанию у них навыков общения с больным с учетом этико-деонтологических особенностей патологии и пациентов.

Исходный уровень знаний студентов определяется тестированием, текущий контроль усвоения предмета определяется устным опросом в ходе занятий, во время клинических разборов, при решении типовых ситуационных задач и ответах на тестовые задания.

В конце изучения учебной дисциплины проводится промежуточный контроль знаний с использованием тестового контроля, проверкой практических умений и решением ситуационных задач.

**11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

Семеср	Вид занятий Л, Пр, С	Используемые образовательные технологии (активные, интерактивные)	Количество часов	% занятий в интерактивной форме	Перечень программного обеспечения
3,4	Л	Комплект слайдов, обучающих видеофильмов	4,6	10	Microsoft Office Internet Explorer
3,4	Пр	Комплект слайдов, Комплект вопросов и тестовых заданий Набор ситуационных задач Комплект модульных вопросов	9,0	10	Microsoft Office Internet Explorer
3,4	С		4,4	10	Microsoft Office Internet Explorer

**12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

№	Помещение	Площадь, кв.м
1	Кабинет зав.кафедрой	8,6
2	Ассистентская	14,5
3	Учебные помещения (№1,2,3)	70,3
4	Учебно-вспомогательное помещение	5,2
<b>Итого</b>	<b>Общая площадь</b>	<b>98,6</b>

№/п	Наименование оборудования	Количество	Техническое состояние
1	2	3	4
<b>Специальное оборудование</b>			
1.	ПК	4	удовлетворительное
2.	Мультимедийный проектор	2	хорошее
3.	Ноутбук	1	Нуждается в замене
4.	Таблицы	90	Нуждаются в замене
5.	Видеофильмы	3	хорошее
6.	Микроскопы	35	удовлетворительное
<b>Фантомы</b>			
7.	-		
<b>Муляжи</b>			
8.	Музей макропрепаратов	110	удовлетворительное
9.	Музей микропрепаратов	300	удовлетворительное