

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «СЕВЕРО-ОСЕТИНСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ  
МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации**



УТВЕРЖДАЮ  
Ректор ФГБОУ ВО СОГМА  
Минздрава России

О.В. Ремизов

«30» марта 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Неотложные состояния при острых заболеваниях и травмах грудной и  
брюшной полости**

основной профессиональной образовательной программы высшего образования –  
программы ординатуры по специальности 31.08.48 Скорая медицинская помощь,  
утвержденной 30.03.2022 г.

Форма обучения: Очная  
Срок освоения: 2 года  
Кафедра хирургических болезней №3

При разработке рабочей программы дисциплины «Неотложные состояния при острых заболеваниях и травмах грудной и брюшной полости» в основу положены:

1. ФГОС ВО по специальности 31.08.48 Скорая медицинская помощь, утвержденный Министерством образования и науки РФ 25 августа 2014 г. №1091
2. Учебный план  
ОРД-СМП-19-03-22  
по специальности 31.08.48 Скорая медицинская помощь, одобренный ученым Советом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России 30.03.2022г., протокол № 6

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры хирургических болезней № 3 от «21» марта 2022г., протокол № 7.

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании центрального координационного учебно-методического совета от «21» марта 2021 г., протокол №4.

Рабочая программа дисциплины утверждена ученым Советом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от «30» марта 2022 г., протокол № 6.

#### **Разработчики:**

Зав. кафедрой хирургических  
болезней №3,

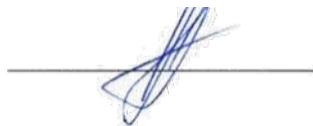
д.м.н., проф.



А.А. Кульчиев

Доц. кафедры хирургических

болезней №3, к.м.н.



А.А. Морозов

#### **Рецензенты:**

Беслекоев У.С. - Зав. кафедрой хирургических болезней №1 ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России, доцент, к.м.н.

Саламов А.К. - к.м.н., гл.врач ЧУЗ КБ «РЖД-Медицина» г.Владикавказ

## Содержание рабочей программы

1. наименование дисциплины;
2. перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
3. указание места дисциплины в структуре образовательной программы;
4. объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся;
5. содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий;
6. перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине;
7. фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине;
8. перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины;
9. перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины;
10. методические указания для обучающихся по освоению дисциплины;
11. перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
12. описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.
13. ведение образовательной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

1. Дисциплина «Неотложные состояния при острых заболеваниях и травмах грудной и брюшной полости»

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине и результаты освоения образовательной программы

анализу		услови й развития	оценок природных факторов развития человека основам иски
,	социальны х	заболеваний у природных и среды в	иски ию принципами санитарно
	понимание м	человека ;	но работы по может для но программ и
	возникновени я	работу по вопросам, решени нестандартны х санитарно	
	возможны лечени я	работу больными ;	
	кровопотери , раневого		
	рациональног о		
	принципы		
		услови й развития	развитии болезне основам иски
	социальны х	заболеваний у природных и	иски ию принципами

здоровья и	понимание м	человека ;	санитарно-просветительной работы о гигиенических вопросам, что может использоваться для
(или ) диагностику и	возможны лечения я кровопотери , раневого  рационального	вопросам, решены нестандартны санитарно с	но программ и
	проведени диспансеризации населения; формы	Проведит ь  осуществлени е наблюдения за  больными с грудно й полости , заболевания х	ески осмотров ацию и ию го за больными с грудно й брюшной полости системы артерий
		развитии и применит ь обследовани общие и	ными позволяющ ми диагноз казать ванну основны х

			и х органо в клетки
форм в		тяжест ь определит ь	полости системы артерий и
		применения исследования	
ведению		развитии и	ыми
пациентов		применит ь исследовани	позволяющ и установить оказать
,		ь общие и признаки	анную помощь основны
помощь			х заболевания
и		тяжест ь определит ь	х грудно клетки и
		применения исследования	полости системы заболевания , х

### 3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Неотложные состояния при острых заболеваниях и травмах грудной и брюшной полости» относится к базовой части Блока 1 Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по специальности 31.08.48 Скорая медицинская помощь.

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Всего часов/ зачетных единиц	Год обучения	
		2	
		Количество часов	
1		3	
<b>Аудиторные занятия (всего), в том числе:</b>	108/3 з.е.	72	
Лекции (Л)	6	6	
Практические занятия (ПЗ),	66	66	
<b>Самостоятельная работа (СРС), в том</b>	36	36	
<b>Вид аттестации</b>	зачет	зачет	
<b>ИТОГО: общая трудоемкость</b>	час.	<b>108</b>	108
	ЗЕТ	<b>3</b>	3

5. содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий

	Наименование темы дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости
		Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	всего	
1	Острые хирургические заболевания желудка и ДПК «Язвенные кровотечения, перфоративная язва»	1	10	4	15	Устный опрос, тестирование
2	Острые хирургические заболевания желчевыводящих путей «Острый холецистит»	1	8	4	13	Устный опрос, тестирование
3	Острые хирургические заболевания поджелудочной железы «Острый панкреатит»	1	8	4	13	Устный опрос, тестирование

4	Острые хирургические заболевания кишечника «Острый аппендицит. Острая кишечная непроходимость»	1	8	6	14,5	Устный опрос, тестирование
5	Травмы груди	0,5	8	4	12,5	Устный опрос, тестирование
6	Травмы живота	0,5	8	6	14,5	Устный опрос, тестирование
7	Сочетанные и множественные травмы груди и живота	0,5	8	4	12,5	Устный опрос, тестирование
8	Перитонит	0,5	8	4	12,5	Устный опрос, тестирование
Итого		6	66	36	108ч	

**6. перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

№ п/п	Наименование учебно-методической разработки
1.	Учебное пособие «Хирургические заболевания» для послевузовской профессиональной подготовки по специальности хирургия // Кульчиев А.А., Морозов А.А., Тигиев С.В., Хестанов А.К., Карсанов А.М., Хубулова Д.А., Перисаева Э.А. // Владикавказ 2019

7. фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

№ п/п	Перечень компетенций	год обучения	Показатель (и) оценивания	Критерий (и) оценивания	Шкала оценивания	Наименование ФОС
1	2	3	4	5	6	7
1.	УК – 1	2	Стандарт оценки качества обучения, утвержденный приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018г. №264/о	Стандарт оценки качества обучения, утвержденный приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018г. №264/о	Стандарт оценки качества обучения, утвержденный приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018г. №264/о	билеты к зачету
2.	ПК-1,ПК-2,ПК-5,ПК-6,ПК-7	2	Стандарт оценки качества обучения, утвержденный приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018г. №264/о	Стандарт оценки качества обучения, утвержденный приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018г. №264/о	Стандарт оценки качества обучения, утвержденный приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018г. №264/о	билеты к зачету

8.Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

п/№	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1	2	3	4	5	6
<b>Основная литература</b>					
1.	Клиническая хирургия Национальное руководство Том 1	Ред. С.В. Савельев	М.: ГЭОТАР-Медиа,-2008	10	-
2.	Клиническая хирургия Национальное руководство Том 2	Ред. С.В. Савельев	М.: ГЭОТАР-Медиа,-2008	10	-
3.	Клиническая хирургия Национальное руководство Том 3	Ред. С.В. Савельев	М.: ГЭОТАР-Медиа,-2008	5	-

4.	Хирургические болезни. Руководство к практическим занятиям: учебное пособие	Ред. А.Ф. Черноусова	М.: ГЭОТАР-Медиа,-2012	10	-
5.	Абдоминальная хирургическая инфекция (классификация, диагностика, антимикробная терапия)	М. М. Абакумов, С. Ф. Багненко, Е. Г. Григорьев	отв. ред.: В. С. Савельев, Б. Р. Гельфанд. - М. : Компания Боргес, 2011. – 98 с.	-	-
6.	Григорьев, Е. Г. Хирургия тяжелых гнойных процессов	Е. Г. Григорьев, А. С. Коган	Новосибирск : Наука, 2000. – 314 с.	5	-
7.	Хирургические инфекции кожи и мягких тканей : российские национальные рекомендации	В. С. Савельев	М. : Компания Боргес. ПК "БЛОК НОУТ", 2009. – 90 с.	5	-
<b>Дополнительная литература</b>					
8.	Учебное пособие «Хирургические заболевания» для послевузовской профессиональной подготовки по специальности хирургия	Кульчиев А.А., Морозов А.А., Тигиев С.В., Хестанов А.К., Карсанов А.М., Хубулова Д.А., Дзбоев Д.М.	Владикавказ 2016	50	3
9.	Диабетическая стопа. Гнойно – некротические осложнения	Кульчиев А.А., Морозов А.А. Хестанов А.К. Тигиев С.В. Хубулова Д.А. Дзбоев Д.М.	ФГБОУ ВО «СОГМА» Минздрава РФ 2015г.	10	30
10.	Перитонит	Кульчиев А.А., Морозов А.А. Хестанов А.К. Тигиев С.В. Хубулова Д.А. Дзбоев Д.М.	ФГБОУ ВО «СОГМА» Минздрава РФ 2015г.	10	30

<b>11.</b>	Сепсис	Карсанов А.М.	ФГБОУ ВО «СОГМА» Минздрава РФ 2016г.	10	2
------------	--------	---------------	---	----	---

**9.Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины.**

1. <http://www.elibrary.ru> – научная электронная библиотека, осуществляется поиск по тематическому разделу, названию журнала, автору. Содержит каталог русскоязычных и иностранных изданий.
2. [ru.wikipedia.org](http://ru.wikipedia.org) - Поиск по статьям свободной универсальной энциклопедии, написанным на русском языке. Избранные статьи, интересные факты, текущий день в истории, ссылки на тематические порталы и родственные проекты.
3. American College of Surgeons – <http://www.facs.org>
4. Canadian Journal of Surgery – <http://www.cma.ca/cjs/index.htm>
5. Интерактивная модель (симуляции эндоскопической холецистэктомии) = <http://www.cc.gatech.edu/gvu/visualization/surgism-new.html>
6. Интерактивные ученые программы по хирургии (vesalius) – <http://www.vesalius.com>
7. Практические руководства по хирургии (CanadianMedicalAssociation) – <http://www.cma.ca/cpgs/gensurg.htm>
8. Хирургический атлас – <http://www.bgsu.edu/surg-sci/atlas/atlas.html>

**10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.**

Обучение складывается из контактной работы (72 ч), включающих практические занятия (66 ч), лекции (6ч) и самостоятельной работы (36ч), общая трудоемкость -108ч.

**11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине.**

Используемые информационные технологии (активные, интерактивные)	Перечень программного обеспечения
Мультимедийная лекция (МЛ)	Microsoft Office
Традиционная лекция (ЛТ)	PowerPoint
Лекция дискуссия(ЛО)	Acrobat Reader
Лекция открытая(ЛО)	Internet Explorer
Практическое занятие(ПЗ)	Microsoft Office
Решение ситуационных задач(СЗ)	Internet Explorer

**12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

№	Наименование	Количество	Техническое состояние
Технические средства обучения			
1.	Тематические комплект иллюстраций по разделам учебной дисциплины	1	удовлетворительное
2.	Комплекты слайдов, таблиц	1	удовлетворительное
Лабораторное оборудование			
1.	Ап-т рентген. «Арман»	1	удовлетворительное
2.	Операц. Набор (малый)	1	удовлетворительное
3.	К-т инструм-та	1	удовлетворительное
4.	К-т INSTR.Д/ОПЕР НА	1	удовлетворительное
5.	Н-р операц. (дрель хирургич.)	1	удовлетворительное
6.	К-т INSTR.Д/ОПЕР НА ЖЕЛЧ.ПУЗЫРЕ	1	удовлетворительное
7.	Электро.хир. «ФОТЕК»	1	удовлетворительное
8.	Набор INSTR. Мини-доступ	1	удовлетворительное

9.	Эндоскопическая стойка «gimmi»	1	удовлетворительное
10.	Ап-т УЗИ «Logiq»	1	удовлетворительное
11.	Ап-т УЗИ «Philips»	1	удовлетворительное
12	Гастроскоп «Olympus»	1	удовлетворительное

### **13. Ведение образовательной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий**

В условиях введения ограничительных мероприятий (карантина), связанных с неблагоприятной эпидемиологической ситуацией, угрозой распространения новой коронавирусной инфекции и прочих форс-мажорных событиях, не позволяющих проводить учебные занятия в очном режиме, возможно изучение настоящей дисциплины или ее части с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Преподавание дисциплины в вышеописанных ситуациях будет осуществляться посредством освоения электронного курса с доступом к видео лекциям и интерактивным материалам курса: презентациям, статьям, дополнительным материалам, тестам и различным заданиям. При проведении учебных занятий, текущего контроля успеваемости, а также промежуточной аттестации обучающихся могут использоваться платформы электронной информационно-образовательной среды академии и/или иные системы электронного обучения, рекомендованные к применению в академии, такие как Moodle, Zoom, Webinar и др.

Лекции могут быть представлены в виде аудио-, видеофайлов, «живых лекций» и др.

Проведение семинаров и практических занятий возможно в режиме on-line как в синхронном, так и в асинхронном режиме. Семинары могут проводиться в виде web-конференций.