

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Северо-Осетинская государственная медицинская академия»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации



УТВЕРЖДАЮ  
Ректор ФГБОУ ВО СОГМА  
Минздрава России

*О.В. Ремизов*  
О.В. Ремизов

«31» августа 2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**«Психолого-педагогическая практика»**  
основной профессиональной образовательной программы высшего образования-  
программы ординатуры по специальности 31.08.36 Кардиология,  
утвержденной 31.08.2020 г.

**Форма обучения:** очная

**Сроки освоения:** 2 года обучения

**Кафедра:** внутренних болезней № 4

Владикавказ 2020

При разработке программы практики в основу положены:

- 1) федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования, уровень высшего образования – подготовка кадров высшей квалификации, специальность 31.08.36 Кардиология, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 25 августа 2014 г. № 1078;
- 2) учебные планы по программе ординатуры по специальности 31.08.36 Кардиология,  
№ ОРД- КАРД- 1-19  
№ ОРД- КАРД-1- 20  
утвержденные ученым советом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от «31» августа 2020 г., протокол № 1

Программа практики одобрена на заседании кафедры внутренних болезней № 4 от 27 августа 2020 г., протокол № 1.

Программа практики одобрена на заседании центрального координационного учебно-методического совета ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 28 августа 2020 г., протокол №1.

Программа практики утверждена ученым Советом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 31 августа 2020 г., протокол №1

**Разработчики:**

Заведующая кафедрой внутренних болезней №4,  
ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава  
России, д.м.н., профессор



З.Т.Астахова

Доцент кафедры внутренних болезней №4,  
ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России, к.м.н.



З.А. Тогузова

**Рецензенты:**

Заведующий кафедрой внутренних болезней № 1, ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России, д.м.н., профессор И.Н.Тотров.

Начальник отдела инновационных проектов МЗ РСО-Алания, к.м.н. А.П. Шанаева

### Содержание программы практики

1. указание вида практики, способа и формы (форм) ее проведения;
2. перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
3. указание места практики в структуре образовательной программы;
4. указание объема практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических или астрономических часах;
5. содержание практики;
6. указание форм отчётности по практике;
7. фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике;
8. перечень учебной литературы и ресурсов сети "Интернет", необходимых для проведения практики;
9. перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
10. описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики.

### 1. Указание вида практики, способа и формы (форм) ее проведения

Вид практики: производственная.

Способы проведения психолого-педагогической практики: стационарная/выездная

Форма практики: дискретно – путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждого вида (совокупности видов) практики.

### 2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

№ № п/п	Номер/ индекс компете нции	Содержание практики (или ее раздела)	Результаты освоения		
			знать	уметь	владеть
1	2	3	4	5	6
1.	УК-1	Педагогическое мастерство преподавателя вуза Образовательный процесс в высшей школе Подготовка и проведение психолого-педагогического исследования Учёт и оценка деятельности практиканта	Фундаментальные аспекты развития и регуляторные механизмы функционирования на примере изучаемой дисциплины по специальности	Грамотно и самостоятельно анализировать и оценивать социальную ситуацию в России и за ее пределами и осуществлять свою деятельность с учетом результата этого анализа	Навыками изложения своей точки зрения, анализа и мышления
2.	УК-2	Педагогическое мастерство преподавателя вуза Образовательный процесс в высшей школе Подготовка и проведение психолого-педагогического исследования Учёт и оценка деятельности практиканта	основные периоды в развитии педагогики как науки; формирование умений творческого применения педагогических психологических знаний в профессиональной и любой другой деятельности;	применять научный понятийно-категориальный аппарат в профессиональной деятельности; анализировать язык науки как средство решения основных проблем науки разбираться в сильных и слабых сторонах каждой теории.	педагогическим и психологическим и научным мировоззрением
3.	УК-3	Педагогическое мастерство преподавателя вуза Образовательный процесс в высшей школе Подготовка и проведение психолого-педагогического исследования Учёт и оценка деятельности практиканта	основы применения статистического метода в медицинских исследованиях, использование статистических показателей при оценке полученных данных	Применять современные методы статистической обработки материала исследований, методами представления научного материала.	навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализ и логического мышления, иностранным языком в объеме необходимом для возможности коммуникации и получения информации из

					зарубежных источников
4.	ПК – 9	Педагогическое мастерство преподавателя вуза Образовательный процесс в высшей школе Подготовка и проведение психолого-педагогического исследования Учёт и оценка деятельности практиканта	1) фундаментальные аспекты психологии управления; принятие решений и решение проблем; основы конфликтологии 2) контроль профессиональной деятельности на основе знаний фармакотерапии в клинике в соответствии с МКБ 10, фармакодинамику и фармакокинетику основных групп лекарственных средств, осложнения, вызванные применением лекарств, методы их коррекции; 3) стратификацию риска осложнений болезней при различных патологических состояниях	использовать медицинскую учебную, нормативную, справочную и научную литературу для решения профессиональных задач; - анализировать социально-значимые проблемы и процессы в медицине.	- знаниями новых, современных тенденций в развитии здравоохранения и фармации в частности; - методикой самостоятельной аналитической работы с различными источниками информации с анализом результатов собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок.

### 3. Указание места практики в структуре образовательной программы

«Психолого-педагогическая практика» относится к вариативной части Блока 2 федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.36 Кардиология (уровень подготовки кадров высшей квалификации)» Нормативная трудоемкость программы 72 часа.

### 4. Указание объема практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических или астрономических часах

№ № п/п	Вид работы	Всего зачетных единиц	Всего недель/часов	Год обучения	
				1	часов
1	2	3	4	5	
1	Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего), в том числе:		44	44	
2	Самостоятельная работа обучающихся (СР)		28	28	
3	Вид промежуточной аттестации	зачет (З)	+	+	+
		экзамен (Э)			

4	ИТОГО: Общая трудоемкость	часов		72	72
		ЗЕ	2		

### 5. Содержание практики

№/п	Год обучения	Наименование темы (раздела) практики	Всего часов
1	2	3	4
1	1	Педагогическое мастерство преподавателя вуза	18
2	1	Образовательный процесс в высшей школе	18
3	1	Подготовка и проведение психолого-педагогического исследования	18
4	1	Учёт и оценка деятельности практиканта	18
<b>ИТОГО:</b>			<b>72</b>

### 6. Указание форм отчетности по практике

Дневник практики

### 7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

№/п	Перечень компетенций	Год обучения	Показатель(и) оценивания	Критерий(и) оценивания	Шкала оценивания	Наименование ФОС
1	2	3	4	5	6	7
1	УК-1	1	см. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г., № 264/о	см. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г., № 264/о	см. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г., № 264/о	тестовые задания билеты к зачету
2	УК-2	1	см. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г., № 264/о	см. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г., № 264/о	см. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г., № 264/о	тестовые задания билеты к зачету
3	УК-3	1	см. стандарт оценки качества образования,	см. стандарт оценки качества образования,	см. стандарт оценки качества образования,	тестовые задания билеты к зачету

			утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г., № 264/о	утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г., № 264/о	утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г., № 264/о	
4	ПК-9	1	см. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г., № 264/о	см. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г., № 264/о	см. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г., № 264/о	тестовые задания билеты к зачету

**8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики**

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в биб- лиотеке	на кафедре
1	2	3	4	5	6
1.	Педагогическая наука: история и современность: учебное пособие	М. А. Лукацкий.	ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 448 с.:		
2.	Научная организация учебного процесса: учебное пособие	В. А. Белогурова.	3-е изд., перераб. и доп. - ГЭОТАР-Медиа, 2010.		
3.	Педагогика. Учебное пособие для обучающихся педагогических вузов и педагогических колледжей	Под ред. П. И. Пидкасистого	Российское педагогическое агентство, 2010. - 602 с.		

**9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

1. Консультант врача (электронная библиотека): <http://www.rosmedlib.ru/>
2. Научная электронная библиотека: <http://elibrary.ru/>
3. Сибирский медицинский журнал (Иркутск): <http://sibir.elpub.ru>
4. Консультант студента (электронная библиотека): <http://studmedlib.ru>

**10. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики**

<b>№/ п</b>	<b>Наименование оборудования</b>	<b>Количество</b>	<b>Техническое состояние</b>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
<b>Специальное оборудование</b>			
1.	-		
2.	-		
3.	-		
<b>Фантомы</b>			
4.	-		
<b>Муляжи</b>			
5.	-		
6.	-		