

Стом-16

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
« СЕВЕРО-ОСЕТИНСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ »  
Министерства здравоохранения Российской Федерации



УТВЕРЖДАЮ  
Ректор ФГБОУ ВО СОГМА  
Минздрава России

О.В. Ремизов

26 февраля 2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**«ПАТОЛОГИЧЕСКАЯ АНАТОМИЯ-ПАТОЛОГИЧЕСКАЯ АНАТОМИЯ ГОЛОВЫ И ШЕИ»**

основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы специалитета по специальности 31.05.03 Стоматология, утвержденной 26.02.2021 г.

Форма обучения \_\_\_\_\_ **очная** \_\_\_\_\_  
(очная, очно-заочная (вечерняя), заочная)

Срок освоения ОПОП ВО \_\_\_\_\_ **5 лет** \_\_\_\_\_  
(нормативный срок обучения)

Кафедра патологической анатомии с судебной медициной

Владикавказ, 2021 г.

При разработке рабочей программы дисциплины в основу положены:

1. ФГОС ВО по специальности **31.05.03. Стоматология**, утвержденный Министерством образования и науки РФ «9» февраля 2016 г (№96)
2. Учебный план по специальности **31.05.03. Стоматология**

Стом-16-05-20, одобренный ученым Советом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России «26» февраля 2021 г., протокол № 4

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры патологической анатомии с судебной медициной от «29» января 2021 г., протокол № 6.

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании центрального координационного учебно-методического совета от «05» февраля 2021г., протокол № 3.

Рабочая программа дисциплины утверждена ученым Советом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от «26» февраля 2021 г., протокол № 4.

#### Разработчики:

И.О. зав каф., доц.

Доцент, к.м.н.

Ассистент

А.А. Епхийев

А.А. Габуева

Н.Г. Дзадзиева

#### Рецензенты:

И.Г. Джиоев - зав. кафедрой патологической физиологии СОГМА, профессор.

С.Г. Козырев - зав. кафедрой нормальной и патологической анатомии и физиологии животных ФГБОУ ВО ГГАУ министерства сельского хозяйства РФ, доктор биологических наук, профессор

## Содержание рабочей программы

1. наименование дисциплины;
2. перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
3. указание места дисциплины в структуре образовательной программы;
4. объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся;
5. содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий;
6. перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине;
7. фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине;
8. перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины;
9. перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины;
10. методические указания для обучающихся по освоению дисциплины;
11. перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
12. описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.
13. ведение образовательной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

**2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине и результаты освоения образовательной программы**

№№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание дисциплины (или ее разделов)	Результаты освоения		
			знать	уметь	владеть
1	2	3	4	5	6
1.	ОПК-9	Нарушения обмена веществ в клетках и тканях.	Определение дистрофий Классификацию дистрофий Основные морфогенетические механизмы дистрофий	интерпретировать морфологические изменения в клетках и определять основные морфологические характеристики белковых, жировых и углеводных прогнозировать исход этих процессов и оценить их значение на основании характера, степени, распространенности и локализации дистрофий	Навыками морфологической диагностики дистрофий
2.	ОПК-9	Повреждение и гибель клеток и тканей	Причины и механизмы развития различных видов некроза, их функциональное значение Морфологические отличия некроза от других патологических процессов Определение апоптоза. Отличие апоптоза от некроза	Различать по макроскопической и микроскопической картине клинико-морфологические формы некроза	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Навыками морфологической диагностики некроза, апоптоза</li> </ul>
3.	ОПК-9	Расстройства крово- и лимфообращения	Определение артериального и венозного полнокровия Виды и механизмы развития артериального и венозного полнокровия Определение стаза, его причины Определение кровотока и его виды Определение малокровия и его виды Нарушения лимфообращения Нарушения содержания	Диагностировать венозное полнокровие различных органов по их макро- и микроскопической картине Объяснить исход венозного полнокровия различных органов Объяснить причины кровотоков, механизмы их развития, последствия для организма	Навыками морфологической диагностики расстройств кровообращения

			<p>тканевой жидкости</p> <p>Определение ДВС-синдрома, причины и механизмы его развития</p> <p>Определение тромбоза, назвать его причины, условия</p>	<p>Дать определения кровоизлияния, назвать его виды, значения для организма</p> <p>Дать морфологическую характеристику тромбоза, отличить его от тромбоза и посмертного свертка крови</p> <p>Оценить значение эмболии для организма, механизмы смерти при тромбозе легочной артерии</p> <p>Диагностировать различные виды инфаркта по макро- и микроскопической картине</p>	
4.	ОПК-9	Воспаление.	<p>Сущность, причины и механизм развития воспаления</p> <p>Фазы воспаления, их морфологическая характеристика</p> <p>Классификацию воспаления</p> <p>Морфологическую характеристику воспаления</p> <p>Клиническое значение и исходы видов экссудативного воспаления</p> <p>Виды продуктивного воспаления, причины, механизмы развития</p> <p>Различия видов продуктивного воспаления по макро- и микроскопической картине.</p> <p>Отличия специфического воспаления от банального</p>	<p>а) Дать определение воспалению, объяснить его этиологию, механизм развития</p> <p>Дать макро- и микроскопическую характеристику различных видов воспаления</p> <p>Оценить функциональное значение и исходы различных видов экссудативного воспаления в различных органах</p> <p>Диагностировать продуктивное воспаление по микроскопической картине</p> <p>Диагностировать продуктивное воспаление по микроскопической картине</p> <p>Диагностировать туберкулезную</p>	<p>Навыками морфологической диагностики различных видов воспаления</p>

				нулему по микроскопической картине диагностировать специфический заортит по микроскопической картине	
5.	ОПК-9	Патология иммунной системы	Виды иммунопатологических процессов Основные типы реакций гиперчувствительности Определение, классификация аутоиммунных заболеваний Первичные и вторичные иммунодефициты	дать макро- и микроскопическую характеристику морфологических изменений при реакциях гиперчувствительности	Навыками морфологической диагностики реакций гиперчувствительности
6.	ОПК-9	Процессы регенерации и адаптации	Определение приспособления и компенсации Сущность компенсаторно-приспосабливаемых процессов Виды компенсаторно-приспосабливаемых процессов Виды гипертрофий, механизмы их развития Виды регенераций, их механизмы Понятие о метаплазии	Диагностировать гипертрофию миокарда по макро- и микроскопической картине Диагностировать грануляционную ткань по микроскопической картине Диагностировать атрофию по макроскопической картине	Навыками морфологической диагностики компенсаторно-приспосабливаемых процессов
7.	ОПК-9	Опухолевый рост. Основные свойства опухолей. Опухоли эпителиальной ткани.	Определение опухоли Теории развития опухолей Три принципа классификации опухолей Виды атипизма опухолей Основные теории происхождения опухолей Классификацию эпителиальных опухолей Характеристику папиллом Виды аденом Виды рака	Различать виды эпителиальных опухолей на основании их морфологической характеристики Диагностировать доброкачественную опухоль из железистого эпителия Диагностировать доброкачественную опухоль «аденома почки» Диагностировать «плоскоклеточный рак»	Навыками морфологической диагностики эпителиальных опухолей

8.	ОПК-9	Опухоли нервной, мезенхимальной, меланинообразующей тканей	Особенности роста мезенхимальных опухолей, опухолей нервной и меланинообразующей ткани. Характеристику основных опухолей из мезенхимальной, нервной и меланинообразующей тканей	<p>Диагностировать доброкачественную опухоль соединительной ткани - «Фиброму»</p> <p>Диагностировать злокачественную опухоль соединительной ткани - «Фибросаркому»</p> <p>Диагностировать опухоль головного мозга по микроскопической картине</p> <p>Диагностировать меланому кожи</p>	Навыками морфологической диагностики мезенхимальных опухолей
9.	ОПК-9	Заболевания органов кроветворения и лимфоидной ткани.	Классификацию болезней кроветворной и лимфоидной тканей Принципы классификации лейкозов Морфологические изменения в органах при острых и хронических лейкозах Характеристику ходжинских и неходжинских лимфом Классификацию анемий Основные виды анемий. Краткая характеристика изменений внутренних органов	<p>Уметь дать морфологическую характеристику острых и хронических лейкозов и анемий</p> <p>Уметь дать морфологическую характеристику лимфоме Ходжкина</p>	Навыками морфологической диагностики лейкозов и анемий
10.	ОПК-9	Болезни сердца, сосудов и соединительной ткани	а определение, этиопатогенетические факторы его развития стадии морфогенеза атеросклероза клинико-морфологические формы атеросклероза осложнения атеросклероза Факторы риска и теории развития гипертонической болезни Клинико-морфологические формы и стадии гипертонической болезни Этиологию,	<p>Диагностировать стадии атеросклероза по микроскопической картине</p> <p>Диагностировать атеросклеротический нефросклероз по макроскопической картине</p> <p>Диагностировать гипертрофию миокарда по макроскопической картине</p> <p>Диагностировать гипертрофию миокарда по микроскопической</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Навыками морфологической диагностики стадий атеросклероза и гипертонической болезни</li> <li>• Навыками морфологической диагностики инфаркта миокарда, ишемического и геморрагического инсультов</li> <li>• Навыками морфологической диагностики ревматических болезней</li> </ul>

			<p>классификацию и патогенез ИБС</p> <p>Патологическую анатомию ИБС</p> <p>Классификацию, патогенез и патологическую анатомию цереброваскулярных заболеваний</p> <p>Определение, этиопатогенез ревматизма</p> <p>Клинико-морфологические формы ревматизма</p> <p>Этиологию, патогенез, патоморфологию системной красной волчанки</p> <p>Этиологию, патогенез, патоморфологию ревматоидного артрита, системной склеродермии и узловатого (узелкового) полиартериита</p>	<p>картине</p> <p>Диагностировать кровоизлияние в головной мозг по макроскопической картине</p> <p>объяснить причины и механизм развития ИБС и цереброваскулярных заболеваний, оценить вероятный исход ИБС и цереброваскулярных заболеваний и определить значение осложнений для организм</p> <p>Диагностировать острый бородавчатый эндокардит при ревматизме по микроскопической картине</p> <p>Диагностировать ревматическую гранулему в разные стадии её созревания по электронномикроскопической картине</p>	
11.	ОПК-9	Болезни легких	<p>Классификацию острых пневмоний</p> <p>Этиологию, патогенез и патанатомию крупозной пневмонии</p> <p>Этиологию, патогенез и патанатомию очаговых пневмоний</p> <p>Классификацию, этиологию и патогенез ХНЗЛ</p> <p>Этиологию, патогенез и патанатомию бронхиальной астмы</p> <p>Этиологию, патогенез и патанатомию бронхоэктазов</p> <p>Этиологию, патогенез и патанатомию эмфиземы легких</p> <p>Этиологию, патогенез, классификацию и патанатомию рака</p>	<p>Диагностировать крупозную пневмонию и ее стадию по макроскопической картине.</p> <p>Диагностировать карнификацию легкого по макро- и микроскопической картине</p> <p>Диагностировать бронхопневмонию по макро- и микроскопической картине</p> <p>Диагностировать бронхоэктазы и пневмосклероз по макроскопической картине</p> <p>Диагностировать хроническую</p>	<p>Навыками морфологической диагностики пневмоний, бронхоэктатической болезни, эмфиземы, пневмосклероза, рака легкого</p>



			легкого	обструктивную эмфизему легких на основании микроскопической картины Диагностировать легочное сердце по макроскопической картине.	
12.	ОПК-9	Болезни желудочно-кишечного тракта	Этиологию, патогенез, морфологическую характеристику острого и хронического гастрита Этиологию, патогенез, морфологическую характеристику язвенной болезни Осложнения язвенной болезни Этиологию, патогенез, морфологическую характеристику аппендицита, его осложнения, исходы	Диагностировать хронический гастрит по макроскопической картине Диагностировать хроническую язву желудка по макроскопической картине Диагностировать хроническую язву желудка по микроскопической картине Диагностировать флегмонозный аппендицит по макроскопической картине	Навыками морфологической диагностики гастритов, язвенной болезни желудка, аппендицита, болезни Крона.
13.	ОПК-9	Болезни печени	Определение, классификацию, этиологию, патогенез, морфологическую характеристику, осложнения, исходы гепатита. Определение, классификацию, этиологию, патогенез, морфологическую характеристику, осложнения, исходы цирроза печени Определение, классификацию, этиологию, патогенез, морфологическую характеристику, осложнения, исходы гепатоза	Диагностировать токсическую дистрофию печени по микроскопической картине Диагностировать жировую дистрофию печени (жировой гепатоз) по макроскопической картине Диагностировать острый вирусный гепатит по микроскопической картине Диагностировать активный хронический гепатит по микроскопической	Навыками морфологической диагностики гепатитов, гепатозов, цирроза, рака печени
14.	ОПК-9	Болезни почек	Классификацию гломерулопатий Определение,	Диагностировать подострый гломерулонефрит	Навыками морфологической диагностики остроого,

			<p>классификацию, этиологию, патогенез, морфологическую характеристику, осложнения, исходы гломерулонефрита  Осложнения, исходы гломерулонефрита  Классификацию тубулопатий  Этиологию, патогенез, классификацию и патологическую анатомию пиелонефрита  Этиологию, патогенез, классификацию и патологическую анатомию острой почечной недостаточности  Этиологию, патогенез, классификацию и патологическую анатомию почечнокаменной болезни</p>	<p>«большая пестрая почка» по макроскопической картине  Диагностировать экстракапиллярный продуктивный гломерулонефрит по микроскопической картине  Диагностировать амилоидоз почек по микроскопической картине  Диагностировать гнойный пиелонефрит по микроскопической картине  Диагностировать сморщивание почки по микроскопической картине  Диагностировать некротический нефроз по микроскопической картине</p>	<p>подострого и хронического гломерулонефритов, пиелонефрита, почечнокаменной болезни</p>
15.	ОПК-9	<p>Морфология инфекционного процесса  Бактериальные воздушно-капельные инфекции  Вирусные инфекции, Туберкулез.  Сифилис. Сепсис</p>	<p>Отличительные признаки вирусных инфекций и риккетсиозов от бактериальных инфекций  Клинико-морфологические формы гриппа  Местные и общие изменения при кори  Этиологию, патогенез, морфологическую характеристику полиомиелита, осложнения, исходы.  Этиология, патогенез и патологическая анатомия дифтерии  Этиология, патогенез и патологическая анатомия скарлатины  Этиология, патогенез и патологическая анатомия ВИЧ инфекции</p>	<p>Диагностировать гриппозную бронхопневмонию по микроскопической картине  Диагностировать изменения спинного мозга в паралитической стадии полиомиелита по микроскопической картине  Дать микроскопическую характеристику</p>	<p>Навыками морфологической диагностики различных инфекционных заболеваний</p>

			<p>Этиологию, патогенез, патологическую анатомию брюшного тифа</p> <p>Этиологию, патогенез и классификацию туберкулеза</p> <p>Патологическую анатомию различных форм первичного и вторичного туберкулеза</p> <p>Этиологию, патогенез, классификацию и патологическую анатомию сифилиса</p> <p>Этиологию, патогенез, классификацию и патологическую анатомию сепсиса</p>	<p>дифтеритической ангины при дифтерии</p> <p>Дать микроскопическую характеристику миокардита при дифтерии</p> <p>Диагностировать туберкулез лимфатического узла по микроскопической картине</p> <p>Диагностировать милиарный туберкулез легких по макроскопической картине</p> <p>Диагностировать сифилитический мезаортит по микроскопической картине</p> <p>Диагностировать септический эндометрит по микроскопической картине</p>	
--	--	--	---	---	--

16.	ОПК-9	<p>Общая характеристика и классификация заболеваний зубочелюстной системы.</p> <p>Патология слизистой оболочки полости рта.</p> <p>Болезни твердых тканей зуба.</p> <p>Болезни пульпы и периапикальных тканей зуба.</p>	<p>Этиологию, патогенез, патологическую анатомию кариеса</p> <p>Этиологию, патогенез, патологическую анатомию некариозных поражений</p> <p>Этиологию, патогенез, патологическую анатомию пульпита</p> <p>Этиологию, патогенез, патологическую анатомию периодонтита</p> <p>Этиологию, патогенез, патологическую анатомию стоматитов</p>	<p>Диагностировать различные стадии кариеса по микроскопической картине</p> <p>Диагностировать флюороз по микроскопической картине</p> <p>Диагностировать периодонтит по микроскопической картине</p> <p>Диагностировать различные виды пульпитов по микроскопической картине</p> <p>Диагностировать стоматиты по микроскопической картине</p>	<p>Навыками морфологической диагностики кариеса, флюороза, пульпитов, периодонтитов</p>
17.	ОПК-9	<p>Болезни десен и пародонта.</p> <p>Болезни слюнных желез. Болезни челюстей</p>	<p>Этиологию, патогенез, патологическую анатомию гингивитов</p> <p>Этиологию, патогенез, патологическую анатомию пародонтита, пародонтоза</p> <p>Классификацию, патологическую анатомию кист челюстных костей одонтогенных и неодонтогенных опухолей челюстных костей</p> <p>Этиологию, патогенез, патологическую анатомию хейлитов (хейлита Манганотти)</p> <p>Этиологию, патогенез, патологическую анатомию глоссита</p>	<p>Диагностировать гингивиты, пародонтот и пародонтоз по микроскопической картине</p> <p>Диагностировать хейлит, глоссит по микроскопической картине</p> <p>Диагностировать одонтогенные и неодонтогенные кисты по микроскопической картине</p> <p>Диагностировать амелобластому, миксому, одонтогенную фиброму по микроскопической картине</p> <p>Диагностировать неодонтогенные опухоли челюстных костей по микроскопической картине</p>	<p>Навыками морфологической диагностики сиалоаденита, сиалолитиаза, кист челюстных костей</p>

18.	ОПК-9	Воспалительные поражения мягких тканей головы и шеи. Опухолевые заболевания орофациальной области. Патология лимфоузлов шеи. Пороки развития орофациальной области	Этиологию, патогенез, патологическую анатомию фурункула, карбункула, пиогенной гранулемы, стрептококковой заеды Этиологию, патогенез, патологическую анатомию острого и хронического лимфаденита Этиологию, патогенез, патологическую анатомию номы Этиологию, патогенез, патологическую анатомию эпюлиса, фибром	Диагностировать фурункул, карбункул, пиогенную гранулему по микроскопической картине Диагностировать пороки развития орофациальной области по микроскопической картине Диагностировать острый и хронический лимфаденит по микроскопической картине Диагностировать основные эпителиальные опухоли, фиброму, эпюлис по микроскоп картине	Навыками морфологической диагностики доброкачественных и злокачественных опухолевых процессов, лимфаденитов, пороков развития орофациальной области
-----	-------	---	--	--	---

### 3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Патологическая анатомия - патологическая анатомия головы и шеи» относится к базовой части Блока 1 ФГОС ВО по специальности «Стоматология».

### 4. Объем дисциплины

№ п/ п	Вид работы	Всего зачетных единиц	Всего часов	Семестры	
				№ 3	№ 4
				часов	часов
1	2	3	4	5	6
<b>1</b>	<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего), в том числе:</b>		<b>96</b>	<b>48</b>	<b>48</b>
2	Лекции (Л)		28	14	14
3	Клинические практические занятия (ПЗ)		68	34	34
4	Семинары (С)				
5	Лабораторные работы (ЛР)				
<b>6</b>	<b>Самостоятельная работа студента (СРС)</b>		<b>48</b>	<b>24</b>	<b>24</b>
<b>7</b>	<b>Вид промежуточной аттестации</b>	зачет (З)			
		экзамен (Э)	<b>1</b>	<b>36</b>	<b>36</b>
<b>8</b>	<b>ИТОГО: Общая трудоемкость</b>	часов		<b>180</b>	<b>72</b>
		ЗЕТ	<b>5</b>		<b>2</b>

## 5. Содержание дисциплины

п/№	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости
			Л	ПЗ	СРС	всего	
1.	3	Нарушения обмена веществ в клетках и тканях. Повреждение и гибель клеток и тканей	2	4	4	10	тестирование устный опрос
2.	3	Расстройства крово- и лимфообращения	2	4	4	10	тестирование решение ситуационных задач устный опрос
3.	3	Воспаление. Патология иммунной системы	2	4	4	10	тестирование решение ситуационных задач устный опрос
4.	3	Процессы регенерации и адаптации	2	4	4	10	тестирование решение ситуационных задач устный опрос
5.	3	Опухолевый рост. Опухоли эпителиальной ткани.	2	4	2	8	тестирование решение ситуационных задач устный опрос
6.	3	Опухоли нервной, мезенхимальной, меланинообразующей тканей	2	4	2	8	тестирование решение ситуационных задач устный опрос
7.	3	Заболевания органов кроветворения и лимфоидной ткани.	2	4	4	10	тестирование решение ситуационных задач устный опрос
1.	3	Модульные занятия	-	6	-	6	решение ситуационных задач устный опрос
2.	4	Болезни легких	-	4	4	8	тестирование решение ситуационных задач устный опрос
3.	4	Болезни сердца, сосудов и соединительной ткани	2	4	4	10	тестирование решение ситуационных задач устный опрос
4.	4	Болезни органов пищеварения Болезни печени Болезни почек	2	4	4	10	тестирование решение ситуационных задач устный опрос

5.	4	Морфология инфекционного процесса Бактериальные воздушно-капельные инфекции Вирусные инфекции, Туберкулез. Сифилис. Сепсис	4	4	4	12	тестирование решение ситуационных задач устный опрос
6.	4	Общая характеристика и классификация заболеваний зубочелюстной системы. Патология слизистой оболочки полости рта. Болезни твердых тканей зуба. Болезни пульпы и периапикальных тканей зуба.	2	4	4	10	тестирование решение ситуационных задач устный опрос
7.	4	Болезни десен и пародонта. Болезни слюнных желез. Болезни челюстей	2	4	2	8	тестирование решение ситуационных задач устный опрос
8.	4	Воспалительные поражения мягких тканей головы и шеи. Опухолевые заболевания орофациальной области. Патология лимфоузлов шеи. Пороки развития орофациальной области	2	4	2	8	тестирование решение ситуационных задач устный опрос
9.	4	Модульные занятия	-	6	-	6	решение ситуационных задач устный опрос
<b>10.</b>		<b>ИТОГО:</b>	<b>28</b>	<b>68</b>	<b>48</b>	<b>144</b>	

#### 6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

№/п	№ семестра	Наименование учебно-методической разработки
1.	3	Нарушения обмена веществ в клетках и тканях. Повреждение и гибель клеток и тканей. Методические указания к практическим занятиям для студентов
2.		Расстройства крово- и лимфообращения. Методические указания к практическим занятиям для студентов
3.		Воспаление. Патология иммунной системы . Методические указания к практическим занятиям для студентов
4.		Процессы регенерации и адаптации. Методические указания к практическим занятиям для студентов
5.		Опухолевый рост. Опухоли из эпителиальной ткани. Методические указания к практическим занятиям для студентов
6.		Опухоли из мезенхимальной, нервной и меланинообразующей ткани. Методические указания к практическим занятиям для студентов
7.		Заболевания органов кроветворения и лимфоидной ткани. Болезни легких. Методические указания к практическим занятиям для студентов
8.		Болезни сердца, сосудов и соединительной ткани. Методические указания к практическим занятиям для студентов
9.	4	Болезни желудочно-кишечного тракта. Болезни печени. Болезни почек. Методические указания к практическим занятиям для студентов
10.		Морфология инфекционного процесса Бактериальные воздушно-капельные инфекции Вирусные инфекции, Туберкулез. Сифилис. Сепсис. Методические указания к практическим занятиям для студентов

11.		Общая характеристика и классификация заболеваний зубочелюстной системы. Патология слизистой оболочки полости рта. Болезни твердых тканей зуба. Болезни пульпы и периапикальных тканей зуба. Методические указания к практическим занятиям для студентов
12.		Болезни десен и пародонта. Болезни слюнных желез. Болезни челюстей. Методические указания к практическим занятиям для студентов
13.		Воспалительные поражения мягких тканей головы и шеи. Опухолевые заболевания орофациальной области. Патология лимфоузлов шеи. Пороки развития орофациальной области. Методические указания к практическим занятиям для студентов
14.	3,4	Практикум по общей патологической анатомии. К.М. Козырев, К.Д. Салбиев, А.А.Епхийев
15.	3,4	Практикум по частной патологической анатомии. К.М. Козырев, Т.М. Гагагонова, З.Т. Астахова, К.Д. Салбиев

**7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

№/п	Перечень компетенций	№ семестра	Показатель(и) оценивания	Критерий(и) оценивания	Шкала оценивания	Наименование ФОС
1	2	3	4	5	6	7
1	ОПК-9	3,4	См. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018г № 264/0	См. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018г № 264/0	См. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018г № 264/0	Экзаменационные билеты; Тестовые задания; модульные вопросы



**8.Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

п/№	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров		Наименование ЭБС / Ссылка в ЭБС
				в биб-лиотеке	на кафедре	
1	2	3	4	5	6	7
<b>Основная литература</b>						
1.	Патологическая анатомия: учебник	А.И.Струков, В.В.Серов.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014	50	-	«Консультант студента» <a href="http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970432600.html">http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970432600.html</a>
2.	Патологическая анатомия: учебник	А.И.Струков, В.В.Серов.	М.: Литера, 2010.	196	2	«Консультант студента» <a href="http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785904090265.html">http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785904090265.html</a>

<b>Дополнительная литература</b>						
1	2	3	4	5	6	7
1.	Руководство к практическим занятиям по патологической анатомии.	М. А. Пальцев Н. М. Аничков М.Г. Рыбакова	М.: Медицина, 2002.	7	1	-
2.	Атлас по патологической анатомии.	М.А. Пальцев А.Б.Пономарев	М.: Медицина, 2005.	36	1	-
3.	Практикум по общей патологической анатомии.	К.М. Козырев К.Д. Салбиев А.А.Епхиев	Владикавка з: Проект пресс, 2006	59	2	-
4.	Цикл лекций по патологической анатомии.	Г.З. Лекоев	Владикавка з, 2010.	138	4	-
5.	Патологическая анатомия Учебник в 2-х томах	М.А. Пальцев Н.М Аничков.	М.: Медицина, 2005.	35	1	-
6.	Патологическая анатомия. Атлас	В.В. Серов Н.Е. Ярыгин В.С Пауков	М.: Медицина, 1986.	317	2	-
7.	Руководство по биопсийно-секционному курсу	М.А. Пальцев	М.: Медицина, 2004	22	-	-
8.	Патологическая анатомия. Атлас	В.С Пауков В.В. Серов Н.Е. Ярыгин	М.: Медицина, 2015	3	-	-

СОГЛАСОВАНО  
Зав. библиотекой

## 9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины

Информационно-правовая система «Гарант»

Информационно-правовая система «Госреестр»

Microsoft Office

Power Point

Acrobat reader

Internet Explorer Интернет-ресурсы [http: www.studmedlib.ru](http://www.studmedlib.ru) – консультант студента

«Консультант студента»

<http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970432600.html>

### 3. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Обучение складывается из аудиторных занятий (96 ч.), включающих лекционный курс и практические занятия, и самостоятельной работы (48 ч.). Основное учебное время выделяется на практическую работу по изучению и раскрытию основополагающих закономерностей развития изменений, присущих тому или иному патологическому процессу или заболеванию, понимание которых необходимо для дальнейшего обучения на клинических дисциплинах.

При изучении учебной дисциплины необходимо использовать основную и дополнительную рекомендуемую литературу и освоить практические умения по макро- и микроскопической диагностике патологических процессов.

Практические занятия проводятся в виде устного опроса, демонстрации макро- и микро-препаратов, присутствия на патологоанатомических вскрытиях, использования наглядных пособий, решения ситуационных задач, ответов на тестовые задания.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО в учебном процессе широко используются активные и интерактивные формы проведения занятий (видеофильмы, ситуационные задачи, самостоятельная внеаудиторная работа). Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет не менее 10% от аудиторных занятий.

Самостоятельная работа студентов подразумевает подготовку формированию системно-го подхода к анализу медицинской информации и включает написание рефератов, изучение дополнительной литературы.

Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине патологической анатомии и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение (в разделе СРС).

Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам академии и кафедры.

Во время изучения учебной дисциплины студенты самостоятельно изучают макро- и микропрепараты, оформляют альбом-практикум.

Написание реферата формирует способность анализировать медицинские проблемы, способствует приобретению дополнительных знаний.

Работа студента в группе формирует чувство коллективизма и коммуникабельность.

Обучение студентов способствует воспитанию у них навыков общения с большим с учетом этико-деонтологических особенностей патологии и пациентов.

Исходный уровень знаний студентов определяется тестированием, текущий контроль усвоения предмета определяется устным опросом в ходе занятий, во время клинических разборов, при решении типовых ситуационных задач и ответах на тестовые задания.

В конце изучения учебной дисциплины проводится промежуточный контроль знаний с использованием тестового контроля, проверкой практических умений и решением ситуационных задач.

**4. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

- Microsoft Office
- Internet Explorer

**12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

№/п	Наименование оборудования	Количество	Техническое состояние
1	2	3	4
<b>Специальное оборудование</b>			
1.	ПК	4	удовлетворительно
2.	Мультимедийный проектор	2	хорошее
3.	Ноутбук	1	хорошее
4.	Таблицы	90	Нуждаются в замене
5.	Видеофильмы	3	хорошее
6.	Микроскопы	35	удовлетворительно
<b>Фантомы</b>			
7.	-		
<b>Муляжи</b>			
8.	Музей макропрепаратов	110	удовлетворительно
9.	Музей микропрепаратов	300	удовлетворительно

**13. Ведение образовательной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий**

В условиях введения ограничительных мероприятий (карантина), связанных с неблагоприятной эпидемиологической ситуацией, угрозой распространения новой коронавирусной инфекции и прочих форс-мажорных событиях, не позволяющих проводить учебные занятия в очном режиме, возможно изучение настоящей дисциплины или ее части с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Преподавание дисциплины в вышеописанных ситуациях будет осуществляться посредством освоения электронного курса с доступом к видео лекциям и интерактивным материалам курса: презентациям, статьям, дополнительным материалам, тестам и различным заданиям. При проведении учебных занятий, текущего контроля успеваемости, а также промежуточной аттестации обучающихся могут использоваться платформы электронной информационно-образовательной среды академии и/или иные системы электронного обучения, рекомендованные к применению в академии, такие как Moodle, Zoom, Webinar и др.

Лекции могут быть представлены в виде аудио-, видеофайлов, «живых лекций» и др. Проведение семинаров и практических занятий возможно в режиме on-line как в синхронном, так и в асинхронном режиме. Семинары могут проводиться в виде web-конференций