

№ ОРД-СТОМ.ОБЩ.П.-22

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Северо-Осетинская государственная медицинская академия»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ



Ректор ФГБОУ ВО СОГМА
Минздрава России

Д.М.Н.

«13» апреля 2023 г.

О.В. Ремизов

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Терапевтическая стоматология»

Основной профессиональной образовательной программы высшего образования –
программы ординатуры по специальности 31.08.72 Стоматология общей практики,
утвержденной 13.04.2023 г

Форма обучения: очная

Срок освоения: 2 года

Кафедра: стоматологии №3

Владикавказ, 2023 г.

№ ОРД-СТОМ.ОБЩ.П.-22

При разработке рабочей программы дисциплины «Стоматология терапевтическая» - подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.72 Стоматология общей практики (ОРД-СТОМ.ОБЩ.П.-19-03-22) в основу положены:

1) федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 31.08.72 Стоматология общей практики, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 26 августа 2014 г. №1115;

2) учебные планы по программе ординатуры по специальности 31.08.72 Стоматология общей практики, ОРД-СТОМ.ОБЩ.П.-19-03-22, утвержденные ученым Советом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 13.04.2023 г., протокол № 7.

Рабочая программа дисциплины по специальности 31.08.72 Стоматология общей практики одобрена на заседании кафедры стоматологии № 3 ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.03.2023 г., протокол № 7.

Рабочая программа дисциплины по специальности 31.08.72 Стоматология общей практики одобрена на заседании центрального координационного учебно-методического совета ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 14.03.2022 г., протокол № 4.

Рабочая программа дисциплины по специальности 31.08.72 Стоматология общей практики утверждена ученым Советом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 13.04.2023 г., протокол № 7.

Разработчики:

Заведующая кафедрой стоматологии № 3
д.м.н., профессор



А.А. Ремизова

Доцент кафедры стоматологии №3
к.м.н., доц.



З.Г. Дзгоева

Рецензенты:

Заведующий кафедрой ортопедической стоматологии, пропедевтики и постдипломного образования ФГБОУ ВО СОГУ им. К.Л. Хетагурова д.м.н., профессор Р.В. Золоев

Зав. кафедрой стоматологии № 2 ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России, д.м.н., доцент Г.В. Тобоев

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

1. наименование дисциплины;
2. перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
3. указание места дисциплины в структуре образовательной программы;
4. объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся;
5. содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий;
6. перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине;
7. фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине;
8. перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины;
9. перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины;
10. методические указания по освоению дисциплины для обучающихся;
11. перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
12. описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине;
13. ведение образовательной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

2. Перечень планируемых результатов обучения дисциплине и результаты освоения образовательной программы

№ № п/п	Номер/ индекс компетен ции	Наименование раздела дисциплины	Результаты освоения		
			знать	уметь	владеть
1	УК-1	Анатомо-физиологические особенности строения органов и тканей зубочелюстной системы	-химическую и биологическую сущность процессов, происходящих в живом организме в разных возрастных группах на молекулярном и клеточном уровнях. -основные вопросы нормальной и патологической физиологии зубочелюстной системы, ее взаимосвязь с функциональным состоянием других систем организма и их уровни их регуляции; - топографическую анатомию челюстно-лицевой области особенности кровоснабжения, иннервацию и лимфоток, строение зубов и челюстей	Уметь пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет и учебным Интернет-порталом для профессиональной деятельности.	Специалист стоматолог-терапевт должен знать профилактику, диагностику, клинику, лечение и уметь диагностировать и оказывать необходимую помощь при следующих состояниях: - острый сосудистый коллапс; - острая сердечная и дыхательная недостаточность, а также основных стоматологических заболеваниях
2	ПК-1	Основные направления, санитарное просвещение в профилактике основных стоматологических заболеваний.	- этиологию и патогенез основных стоматологических заболеваний, их влияние на органы и	- собирать информацию о заболевании, выявить общие и специфические признаки заболевания, в	- определение степени подвижности зубов; - определение податливости и подвижности слизистой оболочки

		Принципы планирования, внедрения и оценки эффективности программ профилактики стоматологических заболеваний.	системы организма, факторы риска возникновения злокачественных опухолей; - клинику и методы терапевтического лечения патологии твердых тканей зуба, заболеваний пародонта, заболеваний слизистой оболочки полости рта. Методы индивидуальной и коллективной профилактики заболеваний твердых тканей зубов, пародонта и поражений слизистой оболочки полости рта	случаях, требующих неотложной помощи и интенсивной терапии, а также о заболеваниях твердых тканей зубов, пародонта и слизистой оболочки полости рта	полости рта; - зондирование зубо-десневых карманов; - электроодонтодиагностика; - местная инфильтрационная анестезия; - проводниковая анестезия; - проводить лечение кариеса, пульпита, периодонтита, гингивита, пародонтита, пародонтоза, заболеваний слизистой оболочки рта
3	ПК- 2	Организация диспансеризации . Вопросы организации и деятельности медицинской службы гражданской обороны. Формы и методы санитарного просвещения	-документацию стоматологической поликлиникиИстория болезни (амбулаторная карта стоматологического больного форма 043.У) – ее структура, правила заполнения и значение - принципы профилактики, диагностики и лечения при зубочелюстных деформациях и	- провести обследование челюстно-лицевой области: мягких тканей лица височно-нижнечелюстного сустава, слюнных желез региональных лимфатических узлов, степени подвижности и зондирования зубов патологических зубо-десневых карманов, свищей протоков слюнных желез; электро-термоодонтодиагност	Владеть основными методами для обследования больного; владеть навыками интерпретации результатов обследования у взрослых; владеть информацией об изменениях клинической картины и при рентгенологическом исследовании с учетом законов течения патологических состояний, симптомов

			аномалиях зубов и челюстей; - показания и противопоказания к применению рентгенологического и других методов специального обследования	тику, - провести диспансеризацию больных; - оформить медицинскую документацию, предусмотренную законодательством по специальности	синдромов заболеваний.
4	ПК-5	Основные методы обследования зубов, зубных рядов, пародонта и слизистой оболочки рта. Дополнительные методы исследования. Функциональные и лабораторные методы исследования. Составления плана лечения.	Этиопатогенез, клинику, диагностику кариеса, некариозных поражений, заболеваний пародонта, травматических, инфекционных, аллергических поражений СОПР, хейлитов, глосситов, предраковых заболеваний СОПР	Проводить опрос и осмотр пациентов с заболеваниями твердых тканей зубов, пародонта, травматическими, инфекционными, аллергическими поражениями СОПР, хейлитами, глосситами, дерматозами, предраковыми заболеваниями СОПР.	Навыками сбора и анализа жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, лабораторных методов исследований в целях распознавания того или иного стоматологического заболевания
5	ПК-6	Диагностика и неотложная помощь при сердечно-сосудистой и острой дыхательной недостаточности, шоках различной этиологии, септических состояниях, при аллергических реакциях, расстройствах сознания и эпилептоидных состояниях.	Классификацию заболеваний СОПР X пересмотра Дифференциальную диагностику травматических, инфекционных, аллергических поражений СОПР, хейлитов, глосситов, предраковых заболеваний СОПР	Проводить дифференциальную диагностику травматических, инфекционных, аллергических поражений СОПР, хейлитов, глосситов, предраковых заболеваний СОПР	Навыками определения у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней X пересмотра

6	ПК-7	Современные технологии диагностики и лечения кариеса и других болезней твердых тканей зубов. Лечение кариеса зубов и его осложнений на разных стадиях развития	- принципы профилактики, диагностики и лечения при заболеваниях твердых тканей зубов, пародонта и слизистой оболочки полости рта; - показания и противопоказания к применению рентгенологического и других методов специального обследования;	- выполнять местное (инфильтрационное и проводниковое) обезболивание, снимать чувствительность зуба при его препарировании; проводить лечение заболеваний твердых тканей зубов пародонта и СОПР	Владеть методами проведения местной анестезии, методами лечения заболеваний твердых тканей зубов, пародонта и СОПР
7	ПК – 9	Диагностика и лечение заболеваний слизистой оболочки рта . Стоматиты и родственные поражения, другие болезни губ и слизистой оболочки рта, болезни языка. дифференциальная диагностика лечение. Предраковые заболевания слизистой оболочки рта и онконастороженность.	- принципы диетотерапии при заболеваниях зубов полости рта; - применение физиотерапии и миотерапии в терапевтической стоматологии;	- провести санитарно-просветительную работу.	Знание гомеопатических препаратов для лечения пародонтита и заболеваний слизистой оболочки полости рта
8	ПК-11	Профилактика стоматологических заболеваний у взрослого населения. Методы коммунальной и индивидуальной профилактики кариеса	- формы и методы санитарного просвещения; - роль гигиенического содержания полости рта и предупреждения его развития	- проводить санитарно-просветительную работу среди населения, стоматологических больных; - проводить диспансеризацию здорового	Умение грамотно излагать информацию, владение навыками общения с пациентами, используя презентации и демонстрационные модели.

			заболеваний зубов и пародонта; методы и средства гигиены полости рта; - биологическую роль зубо- челюстной области, биомеханику жевания, возрастные изменения челюстно лицевой области, особенности воздействия на нее внешней и внутренней среды; - роль наследственных факторов в развитии стоматологичес ких заболеваний;	населения, стоматологических больных.	
9	ПК-12	Стоматологическая заболеваемость, показатели распространенности и интенсивности. Эпидемиологическое обследование населения. Методы и средства.	Знание медицинской статистики, организации здравоохранения	Уметь пользоваться компьютерными программами статистического анализа информации	Владеть методами проведения статистических расчетов и анализа

3. Место дисциплины в структуре образовательной программ

Дисциплина относится к базовой части Блока 1 ФГОС ВО по специальности **31.08.72 Стоматология общей практики**, относится к дисциплинам, направленным на подготовку кадров

высшей квалификации в ординатуре, сдаче государственной итоговой аттестации и получения квалификации врача-стоматолога.

Виды профессиональной деятельности, лежащие в основе преподавания данной дисциплины:

Медицинская

Организационно-управленческая

Научно-исследовательская.

4. Объем дисциплины

№ п/п	Вид работы	Всего зачетных единиц	Всего часов	Год обучения	
				1 год	2 год
				часов	часов
1	2	3	4	3	5
1	Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего), в том числе:		264	120	144
2	Лекции (Л)		22	10	12
3	Клинические практические занятия (ПЗ)		242	110	132
4	Семинары (С)		-	-	-
5	Лабораторные работы (ЛР)		-	-	-
6	Самостоятельная работа ординатора		132	60	72
7	Вид промежуточной аттестации	зачет (З)	-	-	-
		экзамен (Э)		+	+
8	ИТОГО: Общая трудоемкость	часов	396	180	216
		ЗЕТ	11		

5. Содержание дисциплины

№п/п	Год обучения	Название раздела модуля	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)
			Л	ПЗ	СР	Всего	
1.	1	Организация стоматологической помощи населению. Структура стоматологической службы. Ресурсное обеспечение стоматологической службы. Организация работы структурных подразделений. Санитарно-гигиенические нормы в стоматологии. Общение с пациентами. Психодиагностика и психокоррекция эмоционального состояния пациента на стоматологическом приеме. Мотивация пациента на стоматологическое лечение. Деонтология.	2	18	6	26	С, ТЗ, СЗ, УЗ
2.	1	Основные методы обследования зубов, зубных рядов, пародонта и слизистой оболочки рта. Дополнительные методы исследования. Функциональные и лабораторные методы исследования. Составления плана лечения.	2	12	4	18	С, ТЗ, СЗ, УЗ
3.	1	Профилактика стоматологических заболеваний у взрослого населения. Методы коммунальной и индивидуальной профилактики кариеса. Современные технологии диагностики и лечения кариеса и других болезней твердых тканей зубов. Лечение кариеса зубов и его осложнений на разных стадиях развития	2	42	28	72	С, ТЗ, СЗ, УЗ
4.	1	Наследственные и врожденные пороки развития твердых тканей зубов: несовершенный амело- и дентиногенез, гипоплазия, флюороз. Этиопатогенез, клиника, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика	2	6	2	10	С, ТЗ, СЗ, УЗ
5	1	Пульпит, периодонтит – этиопатогенез, классификация, Дифференциальная диагностика. Современные методы эндодонтического лечения. Критерии качества эндодонтического лечения. Повторное эндодонтическое лечение. Ошибки и осложнения в эндодонтии. Восстановление зубов после	2	32	20	54	С, ТЗ, СЗ, УЗ

		эндодонтического лечения. Принципы одонтопрепарирования, реставрации твердых тканей зуба современными материалами.					
			10	110	60	180	
6	2	Заболевания пародонта. Этиопатогенез, классификация, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика. Современные методы лечения воспалительных и дистрофических поражений тканей пародонта	2	54	30	86	С, ТЗ, СЗ, УЗ
7	2	Диагностика и лечение заболеваний слизистой оболочки рта . Стоматиты и родственные поражения, другие болезни губ и слизистой оболочки рта, болезни языка. дифференциальная диагностика лечение. Предраковые заболевания слизистой оболочки рта и онконастороженность.	6	48	26	80	С, ТЗ, СЗ, УЗ
8	2	Диагностика и неотложная помощь при сердечно-сосудистой и острой дыхательной недостаточности, шоках различной этиологии, септических состояниях, при аллергических реакциях, расстройствах сознания и эпилептоидных состояниях. Реанимационные мероприятия в амбулаторной стоматологической практике. Лекарственные средства и оборудование, необходимые для оказания помощи при неотложных состояниях. Медицинские, юридические и социальные аспекты оказания неотложной помощи.	4	30	16	50	С, ТЗ, СЗ, УЗ
			12	132	72	216	
Итого			22	242	132	396	

Примечание: С – собеседование, ТЗ – тестовые задания, СЗ – ситуационные задания, УЗ – учебные задачи

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

№/п	Год обучения	Наименование учебно-методической разработки
1	1	Учебно-методические пособие по терапевтической стоматологии для ординаторов «Применение системы «Коффердам» в практике врача-стоматолога». Ремизова А.А., Туркина А.Ю., Макеева М.К. – Владикавказ, 2019
2	1	Учебное пособие под редакцией А.А. Ремизовой «Гигиена полости рта» - Москва.- 2021 г

3	2	Новая коронавирусная инфекция (Ковид-19): Методические рекомендации/ под. рук. Ремизова О.В., Ремизова А.А., Дзгоева М.Г., Отараева Б.И., Слепушкин В.Д., Тиньгаева Ю.И. – Владикавказ .- 2021 г
4	1	Клинические аспекты лечения пациентов бюгельными протезами стоматология. /Учебное пособие для ординаторов и слушателей. /Ремизова А.А., Дзгоева М.Г., Тиньгаева Ю.И.– Москва - 2021, 168с г
5	1	Заболевания слизистой оболочки полости рта у детей ./ Учебно-методическое пособие для ординаторов/ Ремизова А.А., Дзгоева З.Г., Моргоева З.З.- Владикавказ – 2021. – 34 с.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

№/п	Перечень компетенций	Год обучения	Показатель(и) оценивания	Критерий(и) оценивания	Шкала оценивания	Наименование ФОС
1	2	3	4	5	6	7
1	УК-1 ПК-1 ПК-2 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-9 ПК-11 ПК-12	1, 2	см. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г., №264/о	см. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г., №264/о	см. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г., №264/о	Тестовые задания; Контрольные задачи; Экзамнационные билеты

8.Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература

п/ №	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Количество экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1	2	3	4	5	6
1.	Терапевтическая стоматология: учебник	ред. Е.В. Боровский	М.: МИА, 2004 2006 2007 2009	8 4 1 1	
2.	Стоматология. Международная классификация болезней. Клиническая характеристика нозологических форм : учеб. пособие	М. Я. Алимова и др.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016	«Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970436691.html	
3.	Практическая терапевтическая стоматология: учеб. пособие	Николаев А.И., Цепов Л.М.	М.: МЕДпресс-информ, 2010 2013	3 8 27	

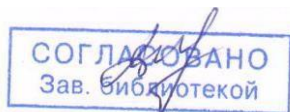
			2014		
4.	Терапевтическая стоматология. Ч 1. Болезни зубов: учебник	ред. Е. А. Волков	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013 2015	102	
				«Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970433393.html	
5.	Терапевтическая стоматология: учебник. Ч.2. Болезни пародонта	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009, 2015	ред. Г.М. Барер	98	1
				«Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970434598.html	
6.	Терапевтическая стоматология: учебник. Ч.3. Заболевания слизистой оболочки полости рта	ред. Г.М. Барер	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010, 2015	99	
				«Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970434604.html	
7.	Ортопедическая стоматология : учебник	ред. И. Ю. Лебеденко.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011, 2012	36	
				«Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970420881.html	
8.	Ортопедическая стоматология: учебник.	Н.Г. Аболмасов и др	М. : МЕДпресс-информ, 2007, 2008, 2009, 2011	51	
9.	Хирургическая стоматология (запись и ведение истории болезни): учеб. пособие	Афанасьев В. В., Пашина Г. А.	М. : ГОУ ВУНМЦ, 2005	45	1
10.	Оперативная челюстно-лицевая хирургия и стоматология: учеб. пособие	ред. В. А. Козлов	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014	30	1
				«Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970430453.html	
11.	Хирургическая стоматология: учебник	ред. Т. Г. Робустова	М.: Медицина, 2011.	60	1

Дополнительная литература

п/№	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Количество экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре

1	2	3	4	5	6
1.	Терапевтическая стоматология: учебник	Максимовский Ю.М., Максимовская Л.Н., Орехова Л.Ю.	М. : Медицина, 2002	12	
2.	Терапевтическая стоматология: национальное руководство	ред. Л.А. Дмитриева	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009 2015	1 1	
3.	Кариес зубов: учеб.-метод, пособие для студентов 2 курса стоматологического факультета	сост. Б.М. Мрикаев	Владикавказ , 2007	49	2
4.	Руководство к практическим занятиям по терапевтической стоматологии : учеб. пособие	ред. Ф. Ю. Даурова	М. : Высшее Образование и Наука, 2007	58	2
5.	Пропедевтическая стоматология: учебник	ред. Э. А. Базилян	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008, 2010	92	«Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970414804.html
6.	Ортопедическая стоматология : национальное руководство	ред. И. Ю. Лебеденко	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 824 с.	2 экз.	
7.	Ортопедическое лечение патологической стираемости, зубочелюстных аномалий и вторичных деформаций зубных рядов: метод. рекомендации к практическим занятиям по ортопедической стоматологии.	М. Г. Дзгоева, С.К. Хетагуров и др.	Владикавказ, 2011	88 экз.	-
8.	Ортопедическое лечение патологии твердых тканей зубов: учеб.-метод. пособие по ортопедической стоматологии	М. Г. Дзгоева, С.К. Хетагуров и др.	Владикавказ, 2010	68 экз.	10
9.	Энциклопедия ортопедической стоматологии	Трезубов В. Н., Мишнев Л. М.	СПб. : Фолиант, 2007	1 экз.	-
10.	Ортопедическое лечение больных с полным отсутствием зубов: учебник	Воронов А. П., Лебеденко И. Ю.	М. : МЕДпресс-информ, 2006	18 экз.	-
11.	Черепно-лицевая хирургия в формате 3D: атлас	В.А. Бельченко и др..	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010	http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970416921.html	
12.				1	

Хирургическая стоматология и челюстно-лицевая хирургия. Тематические тесты: учеб. пособие: в 2 ч. Ч.2	ред.: А.М. Панин, В. В. Афанасьев	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009	http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970412466.html
---	-----------------------------------	-------------------------	---



9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины

№ п/п	Наименование ресурса	Адрес сайта
1	ModernLib – электронная библиотека,	http://modernlib.ru
2	Российский Стоматологический Портал.	www.stom.ru
3	Электронные книги по стоматологии.	www.web-4-u.ru/stomatinfo
4	Эстетические реставрации зубов.	www.esthetics.ru
5	Медицинская литература по стоматологии.	www.mmbook.ru
6	Информационный стоматологический ресурс.	denta-info.ru
7	Информационный ресурс студентов медицинских вузов	www.studmedlib.ru
8	Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ)	feml.scsml.rssi.ru/feml

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Обучение складывается из контактной работы (264 часов), включающих лекционный курс (22 ч.) и практические занятия (242 ч) и самостоятельной работы (132 часов). Основное учебное время выделяется на практическую работу по усвоению теоретических знаний, приобретению практических навыков и умений.

При изучении дисциплины необходимо использовать весь ресурс основной и дополнительной учебной литературы, лекционного материала, наглядных пособий и демонстрационного материала и освоить практические умения, приобретаемые в ходе работы с демонстрационными визуальными пособиями, работы с пациентами и решения ситуационных задач.

Практические занятия проводятся в виде доклинической и клинической практики. Доклиническая практика осуществляется в учебных кабинетах с применением видео- и фотоматериалов, решаются ситуационные задачи. Затем проводится разбор клинических больных.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО в учебном процессе широко используются интерактивные формы проведения занятий (развивающее и проблемное обучение в виде ролевых игр, освоение практических навыков на фантомах, разбор конкретной ситуации, дискуссия при теоретическом разборе темы, мультимедийное обучение). Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет не менее 10% от аудиторных занятий.

Самостоятельная работа ординаторов подразумевает подготовку к семинарским и практическим занятиям и включает: работу с наглядными материалами, учебной основной и дополнительной литературой, ресурсами сети Интернет, написание истории болезни, реферата.

Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по специальности "Стоматология общей практики" и выполняется в пределах часов, отводимых на ее изучение (в разделе СР).

Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам Академии и кафедры.

По каждому разделу дисциплины разработаны методические рекомендации для ординаторов.

Во время изучения дисциплины ординаторы самостоятельно проводят обследование пациентов, оформляют историю болезни и представляют реферат.

Написание реферата способствует формированию умений работы с учебной литературой, систематизации знаний и способствует формированию общекультурных и профессиональных навыков.

Написание учебной истории болезни формирует способность анализировать медицинские проблемы, способствует овладению культурой мышления, способностью в письменной форме правильно оформить его результаты, формированию системного подхода к анализу медицинской информации, восприятию инноваций.

Работа ординатора в группе формирует чувство коллективизма и коммуникабельность.

Обучение ординаторов способствует воспитанию у них навыков общения с больным с учетом этико-деонтологических особенностей патологии и пациентов. Самостоятельная работа с пациентами способствует формированию профессионального поведения, ответственности, аккуратности, дисциплинированности.

Исходный уровень знаний ординаторов определяется тестированием, текущий контроль усвоения предмета определяется устным опросом в ходе занятий, во время клинических разборов, при решении типовых ситуационных задач и ответах на тестовые задания.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Используемые образовательные технологии при изучении данной дисциплины включают не менее 15% интерактивных занятий от общего объема аудиторных занятий

- имитационные,
 - а) неигровые имитационные технологии, контекстное обучение;
 - б) игровые имитационные технологии, ролевые деловые игры.
- неимитационные технологии: проблемные лекции.

Год обучения	Вид занятий Л, ПР, С,	Используемые образовательные технологии (активные, интерактивные)	Количество часов	% занятий в интерактивной форме	Перечень программного обеспечения
1,2	Л	Комплект слайдов, видеороликов для традиционной лекции	2	-	Microsoft Office PowerPoint; Internet Exploer
1,2	ПЗ	Комплект вопросов и заданий для практического задания, набор ситуационных задач для ЗС, набор историй болезни для анализа клинических случаев.	22	20	Microsoft Office Программа тестирования TestOfficePro
1,2	С	Вопросы и задания для самостоятельной работы	12	-	Microsoft Office Internet Exploer

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

Кафедра стоматологии № 3 расположена на базе стоматологической поликлиники СОГМА (ул. Кирова, 66).

Общая площадь 192 м²:

1. Лечебный кабинет №1 – 18 м² (одна установка) ;
2. Лечебный кабинет №2 совм. с учебной комнатой – 20,5 м². (одна установка)
3. Лечебный кабинет №3 совм. с учебной комнатой -74,5 м². (четыре установки)
4. Лечебный кабинет №4 совместно с кабинетом заведующего кафедрой 30 м² (две установки)
5. Ассистентская – 9 м².
6. Фантомный класс – 40 м².

№/ п	Наименование оборудования	Количество	Техническое состояние
1	2	3	4
Специальное оборудование			
1	ноутбук	1	Хорошее
2	проектор	1	Хорошее
3	ПК	3	Хорошее
4	Стоматологические установки	8	Хорошее
5	Аппараты ЭОД «Пульп тестер»	1	Хорошее
6	Лазерный аппарат «Оптодан»	1	Хорошее
7	Система «Термофилл	1	Хорошее
8	Налобная бинокулярная лупа EyeMag Pro S Zeiss	1	Хорошее
9	Лампы светодиодные «Led B»	5	Хорошее
10	Эндомотор Gold VDW	1	Хорошее
11	Эндодонтический микроскоп	1	Хорошее
Фантомы			
1	Стоматологические фантомы	10	удовлетворительное
Муляжи			
1	Челюсти для препарирования	7	удовлетворительное

13. Ведение образовательной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

В условиях введения ограничительных мероприятий (карантина), связанных с неблагоприятной эпидемиологической ситуацией, угрозой распространения новой коронавирусной инфекции и прочих форс-мажорных событиях, не позволяющих проводить учебные занятия в очном

режиме, возможно изучение настоящей дисциплины или ее части с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Преподавание дисциплины в вышеописанных ситуациях будет осуществляться посредством освоения электронного курса с доступом к видео лекциям и интерактивным материалам курса: презентациям, статьям, дополнительным материалам, тестам и различным заданиям. При проведении учебных занятий, текущего контроля успеваемости, а также промежуточной аттестации обучающихся могут использоваться платформы электронной информационно-образовательной среды академии и/или иные системы электронного обучения, рекомендованные к применению в академии, такие как Moodle, Zoom, Webinar и др.

Лекции могут быть представлены в виде аудио-, видеофайлов, «живых лекций» и др.

Проведение семинаров и практических занятий возможно в режиме on-line как в синхронном, так и в асинхронном режиме. Семинары могут проводиться в виде web-конференций.