

№ ОРД-СТОМ.ОБЩ.П.-22

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Северо-Осетинская государственная медицинская академия»
Министерства здравоохранения Российской Федерации



УТВЕРЖДАЮ
Ректор ФГБОУ ВО СОГМА
Минздрава России

О.В. Ремизов
«30» марта 2022

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Терапевтическая стоматология»

Основной профессиональной образовательной программы высшего образования –
программы ординатуры по специальности 31.08.72 Стоматология общей практики,
утвержденной 30.03.2022 г.

Форма обучения: очная

Срок освоения: 2 года

Кафедра: стоматологии №3

Владикавказ, 2022 г.

№ ОРД-СТОМ.ОБЩ.П.-22

При разработке рабочей программы дисциплины «Стоматология терапевтическая» - подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.72 Стоматология общей практики (ОРД-СТОМ.ОБЩ.П.-19-03-22) в основу положены:

1) федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 31.08.72 Стоматология общей практики, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 26 августа 2014 г. №1115;

2) учебные планы по программе ординатуры по специальности 31.08.72 Стоматология общей практики, ОРД-СТОМ.ОБЩ.П.-19-03-22, утвержденные ученым Советом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 30.03.2022 г., протокол № 6.

Рабочая программа дисциплины по специальности 31.08.72 Стоматология общей практики одобрена на заседании кафедры стоматологии № 3 ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 21.03.2022 г., протокол № 8.

Рабочая программа дисциплины по специальности 31.08.72 Стоматология общей практики одобрена на заседании центрального координационного учебно-методического совета ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 22.03.2022 г., протокол № 4.

Рабочая программа дисциплины по специальности 31.08.72 Стоматология общей практики утверждена ученым Советом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 30.03.2022 г., протокол № 6.

Разработчики:

Заведующая кафедрой стоматологии № 3

д

Доцент кафедры стоматологии №3

к.м.н., доц.

н

.

,

Рецензенты:

п

Заведующий кафедрой ортопедической стоматологии, пропедевтики и постдипломного образования ФГБОУ ВО СОГУ им. К.Л. Хетагурова д.м.н., профессор Р.В. Золоев

ф

Зав. кафедрой стоматологии № 2 ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России, д.м.н., доцент Г.В. Тобоев

с

с

о

р

А.А. Ремизова

З.Г. Дзгоева

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

1. наименование дисциплины;
2. перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
3. указание места дисциплины в структуре образовательной программы;
4. объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся;
5. содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий;
6. перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине;
7. фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине;
8. перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины;
9. перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины;
10. методические указания по освоению дисциплины для обучающихся;
11. перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
12. описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине;
13. ведение образовательной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

2. Перечень планируемых результатов обучения дисциплине и результаты освоения образовательной программы

№№ п/п	Номер / индекс компетенции	Наименование раздела дисциплины	Результаты освоения		
			знание	умение	владеет
1	У К-	Анатомо-физиологические особенности строения органов и тканей, зубочелюстной системы	- химическую биологическую сущность процессов, происходящих в организме, органов, тканей, зубов, челюстных органов, возрастных групп, а также для молекулярно-клеточном уровне. - основные	Уметь пользоваться учебной, научной, профессиональной литературой, сетью Интернет и учебным Интернет-портфолио для профессионального развития.	Специалистом атолог-терапевт должен знать проф илакт ику, диагностик у, клинику, лечение и уметь диагностировать и оказывать и необ ходимую помо щь при

			вопрос сы норм ально й и патол огиче ской физи ологи и зубоч елюст ной систе мы, ее взаим освяз ь с функ циона льны м состо яние м други х систе м орган изма и уровн и их регул яции; - топог рафи ческу ю анато мию челю стно- лицев ой облас ти, особе	следу ющи х состо яния х: - остр ый сосуд исты й колла пс; - остра я серде чная и дыха тельн ая недос таточ ность , а такж е основ ных стом атоло гичес ких забол евани ях
--	--	--	--	---

			нность и крово снаб жени я, иннер ваци ю и лимф оток, строе ние зубов и челю стей		
2	П К-	Осн овн ые напр авле ния, сани тарн ое прос вещ ение в про фил акти ке осно вны х стом атол огич ески х забо лева ний. При нци пы план иров ания	- этио логи ю и пато гене з осн овн ых сто мат олог ичес ких забо лева ний, их вли яни е на орга ны и сист емы орга низ ма, фак тор ы рис ка возн	- собра ть инфор маци ю о забол евани и, выяви ть общие и специ фичес кие призн аки забол евани я, в случа ях, требу ющих неотл ожной помо щи и интен сивно й терап ии, а	- опред елени е степен и подви жност и зубов; - опред елени е подат ливост и и подви жност и слизис той оболо чки полос ти рта; - зонди рован ие зубо- деснев ых карма

		, внед рени я и оцен ки эфф екти внос ти прог рам м про фил акти ки стом атол огич ески х забо лева ний.	икн ове ния злок ачес твен ных опу холе й; - кли ник у и мет оды тера певт ичес кого лече ния пато логи и твер дых ткан ей зуба , забо лева ний пар одо нта, забо лева ний слиз исто й обо лоч ки пол ости рта. Мет оды инд	также о забол евани ях тверд ых ткане й зубов, парод онта и слизи стой оболо чки полос ти рта	нов; - электр оодон тодиаг ности ка; - местн ая инфил ьтрац ионна я анесте зия; - прово дниче ская анесте зия; - прово дить лечен ие кариес а, пульп ита, перио донти та, гингив ита, парод онтита , парод онтоза , заболе ваний слизис той оболо чки рта
--	--	--	--	--	--

			ивидуальное и коллективное профилактическое твердых тканей зубов, пародонтия и поражения слизистой оболочки полости рта		
3	ПК-	Организация диспансеризации. Вопросы организации и деятельности	- документация и стоматологической полости и краниостер	- проведение обследования челюстно-лицевой области: мягких тканей лица, височных	Владеть основными методами для обследования и: больного; владеть навыками

		ельн ости мед ици нско й слу жбы граж данс кой обор оны. Фор мы и мето ды сани тарн ого прос вещ ения	ия боле зни (амб улат орна я карт а сто мат олог ичес кого боль ного фор ма 043. У) – ее стру ктур а, прав ила запо лне ния и знач ение - при нци пы про фил акти ки, диаг ност ики и лече ния при зубо чел юст ных деф	о- нижне челюст ного сустав а, слюнной ых желез и регион альных х лимфатическ их узлов, степен ь подви жность и зондир ования зубов, патологическ их зубо- деснев ых карман ов, свище й прото ов слюнной ых желез; электр о- термос донтод иагнос тику, провес ти диспан сериза цию	ками интер прета ции резул ьтато в обсле дова ния у взрос лых; владет ь инфор мации об измен ениях клини ческо й карти ны и при рентге нолог ическ ом исслед овани и с учето м законо в течени я патол огичес ких состоя ний, симпт омов синдр омов заболе ваний.
--	--	---	--	---	--

			ормация х и ано мал иях зубо в и чел юст ей; - пока зани я и прот иво пока зани я к при мен ени ю рент гено логи ческ ого и друг их мет одов спец иаль ного обсл едов ания	больн ых; - оформ ить медиц инску ю докуме нтаци ю, предус мотрен ную законо датель ством по специа льност и	
	П К- 5	Осн овн ые мето ды обсл едов ания зубо в,	Эти опат оген ез, кли ник у, диаг ност ику	Пров одит ь опро с и осмо тр паци енто в с	Навы ками сбора и анал иза жало б паци ента,

		зубн ых рядо в, паро донт а и слиз исто й обол очки рта. Доп олн ител ьны е мето ды иссл едов ания . Фун кци онал ьны е и лабо рато рны е мето ды иссл едов ания . Сос тавл ения план а лече ния.	кари еса, нека риоз ных пор аже ний, забо лева ний пар одо нта, трав мат иче ски х, инф екц ион ных , алле ргич ески х пор аже ний СО ПР, хей лит ов, глос сито в, пре драк овы х забо лева ний СО ПР	забо лева ниям и твер дых ткан ей зубо в, паро донт а, трав мати ческ ими, инфе кцио нны ми, алле ргич ески ми пора жени ями СОП Р, хейл итам и, глосс итам и, дерм атоза ми, пред рако выми забо лева ниям и СОП Р.	данн ых его анам неза, резул ьтато в осмо тра, лабор аторн ых, инст руме нталь ных, лабор аторн ых мето дов иссле дован ий в целях распо знава ния того или иног о стома толог ическ ого забол евани я
	П К- 6	Диа гнос тика и	Кла сси фик аци	Пров одит ь диф	Н авык ами опре

		неот лож ная пом ощь при серд ечно - сосу дист ой и остр ой дых ател ьной недо стат очно сти, шок ах разл ичн ой этио логи и, септ ичес ких сост ояни ях, при алле ргич ески х реак циях , расс трой ства х созн ания и эпил епто	ю забо лева ний СО ПР Х пере смо тра Диф фер енц иаль ную диаг ност ику трав мат иче ски х, инф екц ион ных , алле ргич ески х пор аже ний СО ПР, хей лит ов, глос сито в, пре драк овы х забо лева ний СО ПР	фере нциа льну ю диаг ност ику трав мати ческ их, инфе кцио нных , алле ргич ески х пора жени й СОП Р, хейл итов, глосс итов, пред рако вых забо лева ний СОП Р	делен ия у паци ентов осно вных патол огиче ских состо яний, симп томо в, синд ромо в стома толог ическ их забол евани й, нозол огиче ских форм в соотв етств ии с Меж дуна родн ой стати стиче ской класс ифик ации й болез ней X перес мотр а
--	--	--	--	--	--

		идн ых сост ояни ях.			
	П К-	Сов реме нны е техн олог ии диаг ност ики и лече ния кари еса и друг их боле зней твер дых ткан ей зубо в. Леч ение кари еса зубо в и его осло жне ний на разн ых стад иях разв ития	- при нци пы про фил акти ки, диаг ност ики и лече ния при забо лева ним ях твер дых ткан ей зубо в, пар одо нта и слиз исто й обо лоч ки пол ости рта; - пок азан ия и про тиво пок азан ия к	- выпол нять местно е (инфил ьтраци онное и провод ников е) обезбо ливани е, снима ь чувств ительн ость зуба при его препар ирован ии; провод ить лечени е заболе ваний твердых тканей зубов, пародон та и СОПР	Влад еть мето дами прове дени я мест ной анест езии, мето дами лечен ия забол евани й тверд ых ткане й зубов , паро донта и СОП Р

			при мен ени ю рент гено логи ческ ого и друг их мет одо в спе циа льн ого обс лед ова ния;		
	П К – 9	Диа гнос тика и лече ние забо лева ний слиз исто й обол очки рта . Сто мат иты и родс твен ные пора жен ия, друг ие боле	- при нци пы диет отер апи и при забо лева ния х зубо в пол ости рта; - при мен ени е физ иоте рап ии и мио	- пров ести сани тарн о- прос ветит ельн ую рабо ту.	Знан ие гоме опати чески х преп арато в для лечен ия паро донт ита и забол евани й слизи стой обол очки поло сти рта

		зни губ и слизистой оболочки рта, болезни языка. дифференциальная диагностика лечения. Препараты заболевания слизистой оболочки рта и онкоонкологическая профилактика.	терапии в терапевтической стоматологии;		
	ПК-	Профилактика стоматологических	- формы и методы санитарного	- проводить санитарно-просветит	Умение грамотно излагать информацию,

		забо лева ний у взро слог о насе лени я. Мет оды ком мун альн ой и инд иви дуал ьной про фил акти ки кари еса	про све щен ия; - рол ь гиги ени ческ ого соде ржа ния пол ости рта и пре дуп реж ден ие разв ити я забо лева ний зубо в и пар одо нта; мет оды и сред ства гиги ены пол ости рта; - био логи ческ ую рол ь зубо	ельн ую рабо ту сред и насе лени я, стом атол огич ески х боль ных; - пров одит ь дисп ансе риза цию здор овог о насе лени я, стом атол огич ески х боль ных.	владе ние навы ками обще ния с паци ента ми, испо льзуя презе нтац ии и демо нстра цион ные моде ли.
--	--	--	---	---	---

			- чел юст ной обл асти , био мех ани ку жев ани я, возр аств ые изм ене ния чел юст но лиц ево й обл асти , осо бен ност и возд ейст вия на нее вне шне й и внут рен ней сред ы; - рол ь насл едст вен		
--	--	--	---	--	--

			ных факторов в развитии истоматологических заболеваний;		
	П К-	Стоματοлогическая заболеваемость, показатели распространения интенсивности. Эпидемиологическое обследование населения. Методы и	Знание медицинской науки статистики, организации здравоохранения	Уметь пользоваться компьютерными программами статистического анализа информации	Владеть методами проведения статистических расчетов и анализа

		сред ства			
--	--	--------------	--	--	--

3. Место дисциплины в структуре образовательной программ

Дисциплина относится к базовой части Блока 1 ФГОС ВО по специальности **31.08.72 Стоматология общей практики**, относится к дисциплинам, направленным на подготовку кадров высшей квалификации в ординатуре, сдаче государственной итоговой аттестации и получения квалификации врача-стоматолога.

Виды профессиональной деятельности, лежащие в основе преподавания данной дисциплины:

Медицинская

Организационно-управленческая

Научно-исследовательская.

4. Объем дисциплины

№ п/п	Вид работы	Всего зачетных единиц	Всего часов	Год обучения	
				1 год	2 год
				часов	часов
1	2	3	4	3	5
1	Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего), в том числе:		264	120	144
2	Лекции (Л)		22	10	12
3	Клинические практические занятия (ПЗ)		242	110	132
4	Семинары (С)		-	-	-
5	Лабораторные работы (ЛР)		-	-	-
6	Самостоятельная работа ординатора		132	60	72
7	Вид промежуточной аттестации	зачет (З)	-	-	-
		экзамен (Э)		+	+
8	ИТОГО: Общая трудоемкость	часов	396	180	216
		ЗЕТ	11		

5. Содержание дисциплины

№п/п	Год обучения	Название раздела модуля	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)
			Л	ПЗ	СР	Всего	
1.	1	Организация стоматологической помощи населению. Структура стоматологической службы. Ресурсное обеспечение стоматологической службы. Организация работы структурных подразделений. Санитарно-гигиенические нормы в стоматологии. Общение с пациентами. Психодиагностика и психокоррекция эмоционального состояния пациента на стоматологическом приеме. Мотивация пациента на стоматологическое лечение. Деонтология.	2	18	6	26	С, ТЗ, СЗ, УЗ
2.	1	Основные методы обследования зубов, зубных рядов, пародонта и слизистой оболочки рта. Дополнительные методы исследования. Функциональные и лабораторные методы исследования. Составления плана лечения.	2	12	4	18	С, ТЗ, СЗ, УЗ
3.	1	Профилактика стоматологических заболеваний у взрослого населения. Методы коммунальной и индивидуальной профилактики кариеса. Современные технологии диагностики и лечения кариеса и других болезней твердых тканей зубов. Лечение кариеса зубов и его осложнений на разных стадиях развития	2	42	28	72	С, ТЗ, СЗ, УЗ
4.	1	Наследственные и врожденные пороки развития твердых тканей зубов: несовершенный амело- и дентиногенез, гипоплазия, флюороз. Этиопатогенез, клиника, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика	2	6	2	10	С, ТЗ, СЗ, УЗ
5	1	Пульпит, периодонтит – этиопатогенез, классификация, Дифференциальная диагностика. Современные методы эндодонтического лечения. Критерии качества эндодонтического лечения. Повторное эндодонтическое лечение. Ошибки и осложнения в эндодонтии. Восстановление зубов после	2	32	20	54	С, ТЗ, СЗ, УЗ

		эндодонтического лечения. Принципы одонтопрепарирования, реставрации твердых тканей зуба современными материалами.					
			10	110	60	180	
6	2	Заболевания пародонта. Этиопатогенез, классификация, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика. Современные методы лечения воспалительных и дистрофических поражений тканей пародонта	2	54	30	86	С, ТЗ, СЗ, УЗ
7	2	Диагностика и лечение заболеваний слизистой оболочки рта . Стоматиты и родственные поражения, другие болезни губ и слизистой оболочки рта, болезни языка. дифференциальная диагностика лечение. Предраковые заболевания слизистой оболочки рта и онконастороженность.	6	48	26	80	С, ТЗ, СЗ, УЗ
8	2	Диагностика и неотложная помощь при сердечно-сосудистой и острой дыхательной недостаточности, шоках различной этиологии, септических состояниях, при аллергических реакциях, расстройствах сознания и эпилептоидных состояниях. Реанимационные мероприятия в амбулаторной стоматологической практике. Лекарственные средства и оборудование, необходимые для оказания помощи при неотложных состояниях. Медицинские, юридические и социальные аспекты оказания неотложной помощи.	4	30	16	50	С, ТЗ, СЗ, УЗ
			12	132	72	216	
Итого			22	242	132	396	

Примечание: С – собеседование, ТЗ – тестовые задания, СЗ – ситуационные задания, УЗ – учебные задачи

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

№/п	Год обучения	Наименование учебно-методической разработки
1	1	Учебно-методические пособие по терапевтической стоматологии для ординаторов «Применение системы «Коффердам» в практике врача-стоматолога». Ремизова А.А., Туркина А.Ю., Макеева М.К. – Владикавказ, 2019
2	1	Учебное пособие под редакцией А.А. Ремизовой «Гигиена полости рта» - Москва.- 2021 г

3	2	Новая коронавирусная инфекция (Ковид-19): Методические рекомендации/ под. рук. Ремизова О.В., Ремизова А.А., Дзгоева М.Г., Отараева Б.И., Слепушкин В.Д., Тиньгаева Ю.И. – Владикавказ .- 2021 г
4	1	Клинические аспекты лечения пациентов бюгельными протезами стоматология. /Учебное пособие для ординаторов и слушателей. /Ремизова А.А., Дзгоева М.Г., Тиньгаева Ю.И.– Москва - 2021, 168с г
5	1	Заболевания слизистой оболочки полости рта у детей ./ Учебно-методическое пособие для ординаторов/ Ремизова А.А., Дзгоева З.Г., Моргоева З.З.- Владикавказ – 2021. – 34 с.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

№/п	Перечень компетенций	Год обучения	Показатель(и) оценивания	Критерий(и) оценивания	Шкала оценивания	Наименование ФОС
1	2	3	4	5	6	7
1	УК-1 ПК-1 ПК-2 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-9 ПК-11 ПК-12	1, 2	см. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г., №264/о	см. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г., №264/о	см. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г., №264/о	Тестовые задания; Контрольные задачи; Экзаменационные билеты

8.Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература

п/ №	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Количество экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1	2	3	4	5	6
1.	Терапевтическая стоматология: учебник	ред. Е.В. Боровский	М.: МИА, 2004 2006 2007 2009	8 4 1 1	
2.	Стоматология. Международная классификация болезней. Клиническая характеристика нозологических форм : учеб. пособие	М. Я. Алимова и др.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016	«Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970436691.html	
3.	Практическая терапевтическая стоматология: учеб. пособие	Николаев А.И., Цепов Л.М.	М.: МЕДпресс-информ, 2010 2013	3 8 27	

			2014		
4.	Терапевтическая стоматология. Ч 1. Болезни зубов: учебник	ред. Е. А. Волков	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013 2015	102	
				«Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970433393.html	
5.	Терапевтическая стоматология: учебник. Ч.2. Болезни пародонта	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009, 2015	ред. Г.М. Барер	98	1
				«Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970434598.html	
6.	Терапевтическая стоматология: учебник. Ч.3. Заболевания слизистой оболочки полости рта	ред. Г.М. Барер	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010, 2015	99	
				«Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970434604.html	
7.	Ортопедическая стоматология : учебник	ред. И. Ю. Лебеденко.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011, 2012	36	
				«Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970420881.html	
8.	Ортопедическая стоматология: учебник.	Н.Г. Аболмасов и др	М. : МЕДпресс-информ, 2007, 2008, 2009, 2011	51	
9.	Хирургическая стоматология (запись и ведение истории болезни): учеб. пособие	Афанасьев В. В., Пашина Г. А.	М. : ГОУ ВУНМЦ, 2005	45	1
10.	Оперативная челюстно-лицевая хирургия и стоматология: учеб. пособие	ред. В. А. Козлов	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014	30	1
				«Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970430453.html	
11.	Хирургическая стоматология: учебник	ред. Т. Г. Робустова	М.: Медицина, 2011.	60	1

Дополнительная литература

п/№	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Количество экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре

1	2	3	4	5	6
1.	Терапевтическая стоматология: учебник	Максимовский Ю.М., Максимовская Л.Н., Орехова Л.Ю.	М. : Медицина, 2002	12	
2.	Терапевтическая стоматология: национальное руководство	ред. Л.А. Дмитриева	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009 2015	1 1	
3.	Кариес зубов: учеб.-метод, пособие для студентов 2 курса стоматологического факультета	сост. Б.М. Мрикаев	Владикавказ , 2007	49	2
4.	Руководство к практическим занятиям по терапевтической стоматологии : учеб. пособие	ред. Ф. Ю. Даурова	М. : Высшее Образование и Наука, 2007	58	2
5.	Пропедевтическая стоматология: учебник	ред. Э. А. Базилян	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008, 2010	92	
				«Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970414804.html	
6.	Ортопедическая стоматология : национальное руководство	ред. И. Ю. Лебеденко	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 824 с.	2 экз.	-
7.	Ортопедическое лечение патологической стираемости, зубочелюстных аномалий и вторичных деформаций зубных рядов: метод. рекомендации к практическим занятиям по ортопедической стоматологии.	М. Г. Дзгоева, С.К. Хетагуров и др.	Владикавказ, 2011	88 экз.	-
8.	Ортопедическое лечение патологии твердых тканей зубов: учеб.-метод. пособие по ортопедической стоматологии	М. Г. Дзгоева, С.К. Хетагуров и др.	Владикавказ, 2010	68 экз.	10
9.	Энциклопедия ортопедической стоматологии	Трезубов В. Н., Мишнев Л. М.	СПб. : Фолиант, 2007	1 экз.	-
10.	Ортопедическое лечение больных с полным отсутствием зубов: учебник	Воронов А. П., Лебеденко И. Ю.	М. : МЕДпресс-информ, 2006	18 экз.	-
11.	Черепно-лицевая хирургия в формате 3D: атлас	В.А. Бельченко и др..	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010	http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970416921.html	
12.				1	

Хирургическая стоматология и челюстно-лицевая хирургия. Тематические тесты: учеб. пособие: в 2 ч. Ч.2	ред.: А.М. Панин, В. В. Афанасьев	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009	http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970412466.html
---	-----------------------------------	-------------------------	---



В. Ходякова

9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины

№ п/п	Наименование ресурса	Адрес сайта
1	ModernLib – электронная библиотека,	http://modernlib.ru
2	Российский Стоматологический Портал.	www.stom.ru
3	Электронные книги по стоматологии.	www.web-4-u.ru/stomatinfo
4	Эстетические реставрации зубов.	www.esthetics.ru
5	Медицинская литература по стоматологии.	www.mmbook.ru
6	Информационный стоматологический ресурс.	denta-info.ru
7	Информационный ресурс студентов медицинских вузов	www.studmedlib.ru
8	Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ)	feml.scsml.rssi.ru/feml

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Обучение складывается из контактной работы (264 часов), включающих лекционный курс (22 ч.) и практические занятия (242 ч) и самостоятельной работы (132 часов). Основное учебное время выделяется на практическую работу по усвоению теоретических знаний, приобретению практических навыков и умений.

При изучении дисциплины необходимо использовать весь ресурс основной и дополнительной учебной литературы, лекционного материала, наглядных пособий и демонстрационного материала и освоить практические умения, приобретаемые в ходе работы с демонстрационными визуальными пособиями, работы с пациентами и решения ситуационных задач.

Практические занятия проводятся в виде доклинической и клинической практики. Доклиническая практика осуществляется в учебных кабинетах с применением видео- и фотоматериалов, решаются ситуационные задачи. Затем проводится разбор клинических больных.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО в учебном процессе широко используются интерактивные формы проведения занятий (развивающее и проблемное обучение в виде ролевых игр, освоение практических навыков на фантомах, разбор конкретной ситуации, дискуссия при теоретическом разборе темы, мультимедийное обучение). Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет не менее 10% от аудиторных занятий.

Самостоятельная работа ординаторов подразумевает подготовку к семинарским и практическим занятиям и включает: работу с наглядными материалами, учебной основной и дополнительной литературой, ресурсами сети Интернет, написание истории болезни, реферата.

Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по специальности "Стоматология общей практики" и выполняется в пределах часов, отводимых на ее изучение (в разделе СР).

Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам Академии и кафедры.

По каждому разделу дисциплины разработаны методические рекомендации для ординаторов.

Во время изучения дисциплины ординаторы самостоятельно проводят обследование пациентов, оформляют историю болезни и представляют реферат.

Написание реферата способствует формированию умений работы с учебной литературой, систематизации знаний и способствует формированию общекультурных и профессиональных навыков.

Написание учебной истории болезни формирует способность анализировать медицинские проблемы, способствует овладению культурой мышления, способностью в письменной форме правильно оформить его результаты, формированию системного подхода к анализу медицинской информации, восприятию инноваций.

Работа ординатора в группе формирует чувство коллективизма и коммуникабельность.

Обучение ординаторов способствует воспитанию у них навыков общения с больным с учетом этико-деонтологических особенностей патологии и пациентов. Самостоятельная работа с пациентами способствует формированию профессионального поведения, ответственности, аккуратности, дисциплинированности.

Исходный уровень знаний ординаторов определяется тестированием, текущий контроль усвоения предмета определяется устным опросом в ходе занятий, во время клинических разборов, при решении типовых ситуационных задач и ответах на тестовые задания.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Используемые образовательные технологии при изучении данной дисциплины включают не менее 15% интерактивных занятий от общего объема аудиторных занятий

- имитационные,
 - а) неигровые имитационные технологии, контекстное обучение;
 - б) игровые имитационные технологии, ролевые деловые игры.
- неимитационные технологии: проблемные лекции.

Год обучения	Вид занятий Л, ПР, С,	Используемые образовательные технологии (активные, интерактивные)	Количество часов	% занятий в интерактивной форме	Перечень программного обеспечения
1,2	Л	Комплект слайдов, видеороликов для традиционной лекции	2	-	Microsoft Office PowerPoint; Internet Exploer
1,2	ПЗ	Комплект вопросов и заданий для практического задания, набор ситуационных задач для ЗС, набор историй болезни для анализа клинических случаев.	22	20	Microsoft Office Программа тестирования TestOfficePro
1,2	С	Вопросы и задания для самостоятельной работы	12	-	Microsoft Office Internet Exploer

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

Кафедра стоматологии № 3 расположена на базе стоматологической поликлиники СОГМА (ул. Кирова, 66).

Общая площадь 192 м²:

1. Лечебный кабинет №1 – 18 м² (одна установка) ;
2. Лечебный кабинет №2 совм. с учебной комнатой – 20,5 м². (одна установка)
3. Лечебный кабинет №3 совм. с учебной комнатой -74,5 м². (четыре установки)
4. Лечебный кабинет №4 совместно с кабинетом заведующего кафедрой 30 м² (две установки)
5. Ассистентская – 9 м².
6. Фантомный класс – 40 м².

№/п	Наименование оборудования	Количество	Техническое состояние
1	2	3	4
Специальное оборудование			
1	ноутбук	1	Хорошее
2	проектор	1	Хорошее
3	ПК	3	Хорошее
4	Стоматологические установки	8	Хорошее
5	Аппараты ЭОД «Пульп тестер»	1	Хорошее
6	Лазерный аппарат «Оптодан»	1	Хорошее
7	Система «Термофилл	1	Хорошее
8	Налобная бинокулярная лупа EyeMag Pro S Zeiss	1	Хорошее
9	Лампы светодиодные «Led B»	5	Хорошее
10	Эндомотор Gold VDW	1	Хорошее
11	Эндодонтический микроскоп	1	Хорошее
Фантомы			
1	Стоматологические фантомы	10	удовлетворительное
Муляжи			
1	Челюсти для препарирования	7	удовлетворительное

13. Ведение образовательной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

В условиях введения ограничительных мероприятий (карантина), связанных с неблагоприятной эпидемиологической ситуацией, угрозой распространения новой коронавирусной инфекции и прочих форс-мажорных событиях, не позволяющих проводить учебные занятия в очном

режиме, возможно изучение настоящей дисциплины или ее части с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Преподавание дисциплины в вышеописанных ситуациях будет осуществляться посредством освоения электронного курса с доступом к видео лекциям и интерактивным материалам курса: презентациям, статьям, дополнительным материалам, тестам и различным заданиям. При проведении учебных занятий, текущего контроля успеваемости, а также промежуточной аттестации обучающихся могут использоваться платформы электронной информационно-образовательной среды академии и/или иные системы электронного обучения, рекомендованные к применению в академии, такие как Moodle, Zoom, Webinar и др.

Лекции могут быть представлены в виде аудио-, видеофайлов, «живых лекций» и др.

Проведение семинаров и практических занятий возможно в режиме on-line как в синхронном, так и в асинхронном режиме. Семинары могут проводиться в виде web-конференций.