

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-ОСЕТИНСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ
АКАДЕМИЯ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

УТВЕРЖДАЮ
Ректор ФГБОУ ВО СОГМА
Минздрава России
_____ О.В.
Ремизов
«19» февраля 2020 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ СТОМАТОЛОГИИ (ДВ)**

**направление подготовки 31.06.01 клиническая медицина
направленность (специальность) 14.01.14 стоматология**

Форма обучения _____ очная, (заочная)

Срок освоения _____ 3 года (4 года)

Кафедра Стоматологии № 1,
Кафедра Стоматологии № 2,
Кафедра Стоматологии № 3.

Владикавказ, 2020

При разработке рабочей программы дисциплины «Актуальные вопросы стоматологии» в основу положены:

- 1) Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования при реализации программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки кадров высшей квалификации 31.06.01 «Клиническая медицина», утвержденный Министерством образования и науки РФ от 3 сентября 2014 г. N 1200.
- 2) Учебный план по специальности 14.01.14 Стоматология, утвержденный ученым Советом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России 19 февраля 2020 г., протокол № 3.
- 3) Рабочая программа учебной дисциплины одобрена на заседании кафедры стоматологии № 1, кафедры стоматологии № 2, кафедры стоматологии № 3 от «11» февраля 2020 г. Протокол № 1
- 4) Рабочая программа дисциплины «Актуальные вопросы стоматологии» одобрена на координационном совете ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от «17» февраля 2020 г. Протокол № 4
- 5) Рабочая программа дисциплины «Актуальные вопросы стоматологии» одобрена на ученом совете ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от «19» февраля 2020 г. Протокол № 3

Разработчики:

Заведующая кафедрой стоматологии №1,
д.м.н., доцент

М.Г. Дзгоева

Заведующий кафедрой стоматологии №2,
д.м.н., доцент

Г.В. Тобоев

Заведующая кафедрой стоматологии №3,
д.м.н., доцент

А.А. Ремизова

Рекомендована к утверждению рецензентами:

Зав. кафедрой стоматологии
Северо-Осетинского государственного университета
д.м.н., профессор

Р.В. Золоев

Доцент, профессор, д.м.н.,
кафедры ортопедической стоматологии СтГМУ

Е.А. Вакушина

2. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

2.1. Цели освоения дисциплины осознание наиболее современных и передовых технологий в стоматологии как помощь в освоении программы кандидатского экзамена по специальности **14.01.14** программы по выбору аспиранта «**Актуальные вопросы стоматологии**».

При этом *задачами* дисциплины являются:

- приобретение знаний современных технологиях в стоматологии;
- обучить умению проводить анализ научной и иной литературы, готовить обзоры научной литературы по современным научным проблемам, пользуясь методологией и понятиями патофизиологии; участию в подготовке сообщений и проведении дискуссий (семинаров, симпозиумов и т.п.) по выполненному исследованию; соблюдать основные требования информационной безопасности;

- обучить умению проводить клинический анализ данных о патологических процессах, состояниях и реакциях, формах патологии и отдельных болезнях полости рта;

- сформировать навыки общения с коллективом.

2.2. Место учебной дисциплины в структуре ООП ФГБОУ ВО СОГ-МА Минздрава Россия

Специальная дисциплина научной специальности основной образовательной программы подготовки аспиранта предназначена для подготовки к кандидатскому экзамену.

2.2.1. Требования к результатам освоения учебной дисциплины.

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу аспирантуры:

- научно-исследовательская деятельность в области охраны здоровья граждан, направленная на сохранение здоровья, улучшение качества и продолжительности жизни человека путем проведения фундаментальных исследований в биологии и медицине;

- преподавательская деятельность по образовательным программам высшего образования.

Программа аспирантуры направлена на освоение всех видов профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник.

Профессиональные компетенции выпускника аспирантуры по специальности 14.01.14 – стоматология:

Универсальные компетенции:

- способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и

практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);

- способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);

- готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);

- готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);

- способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5);

- способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6).

Общепрофессиональные компетенции:

- способностью и готовностью к организации проведения прикладных научных исследований в области биологии и медицины (ОПК-1);

- способностью и готовностью к проведению прикладных научных исследований в области биологии и медицины (ОПК-2);

- способностью и готовностью к анализу, обобщению и публичному представлению результатов выполненных научных исследований (ОПК-3);

- готовностью к внедрению разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан (ОПК-4);

- способностью и готовностью к использованию лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных (ОПК-5);

- готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования (ОПК-6).

Профессиональные компетенции:

- способность и готовность разрабатывать методы и иные научные решения, связанные с раскрытием этиологии и патогенеза основных стоматологических заболеваний у взрослых и детей (ПК-1);

- способность и готовность к совершенствованию методов профилактики, ранней диагностики и современных методов лечения стоматологических заболеваний (ПК-2);

- способность и готовность выбирать и применять методы, связанные с разработкой плана лечения при заболеваниях зубов (ПК-3);

- Способность и готовность к разработке и апробации новых клинико-технологических методов в ортодонтии и зубопротезировании. (ПК-4).

Знать:

- основные понятия общей нозологии;

- роль причин, условий, реактивности организма в возникновении, развитии и завершении (исходе) заболеваний;

- этиологию, патогенез, проявления и исходы наиболее частых форм патологии органов полости рта;

-показания и противопоказания к применению различных методов лечения в стоматологии

Уметь:

-решать профессиональные задачи на основе клинического анализа конкретных данных о патологических процессах, состояниях, реакциях и заболеваниях полости рта;

-проводить клинический и патофизиологический анализ клинико-лабораторных, экспериментальных, других данных и формулировать на их основе заключение о наиболее вероятных причинах и механизмах развития патологических процессов (болезней), принципах и методах их выявления, лечения и профилактики;

-применять полученные знания при изучении клинических дисциплин в последующей лечебно-профилактической деятельности;

-решать ситуационные задачи различного типа;

-обосновывать принципы патогенетической терапии наиболее распространенных заболеваний полости рта.

Владеть:

- применения полученных знаний при изучении клинических дисциплин в последующей лечебно-профилактической деятельности;

- навыками планирования и соответствующего плана лечения в зависимости от клинической ситуации;

- навыками интерпретации результатов наиболее распространенных методов диагностики;

- навыками решения ситуационных задач;

2.2.2. Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

Компетенция	Содержание компетенции	Результаты обучения			Оценочные средства
		Знать	Уметь	Владеть	
УК-1	способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	основные методы научно-исследовательской деятельности	выделять и систематизировать основные идеи в научных текстах; критически оценивать любую поступающую информацию, вне зависимости от источника; избегать автоматического применения стандартных формул и приемов при решении задач	навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования; навыками выбора методов и средств решения задач исследования	Устное собеседование, собеседование по ситуационным задачам, тестирование письменное
УК-2	способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в	основные направления, проблемы, теории и методы философии, содержание современных фило-	формировать и аргументированно отстаивать собственную позицию по различным про-	навыками восприятия и анализа текстов, имеющих философское содержание, приемами веде-	собеседование

	том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	софских дискуссий по проблемам общественного развития	блемам философии; использовать положения и категории философии для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений.	ния дискуссии и полемики, навыками публичной речи и письменного аргументированного изложения собственной точки зрения	
УК-3	готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	основы применения статистического метода в медицинских исследованиях, использование статистических показателей при оценке состояния здоровья населения и деятельности медицинских организаций; современную классификацию заболеваний; современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования больных	Применять современные методы статистической обработки материала исследований, методами представления научного материала.	навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализ и логического мышления, иностранным языком в объеме необходимом для возможности коммуникации и получения информации из зарубежных источников	собеседование
УК-4	готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках	виды и особенности письменных текстов и устных выступлений; понимать общее содержание сложных текстов на абстрактные и конкретные темы, в том числе узкоспециальные тексты	подбирать литературу по теме, составлять двуязычный словник, переводить и реферировать специальную литературу, подготавливать научные доклады и презентации на базе прочитанной специальной литературы, объяснить свою точку зрения и рассказать о своих планах	навыками обсуждения знакомой темы, делая важные замечания и отвечая на вопросы; создания простого связного текста по знакомым или интересующим его темам, адаптируя его для целевой аудитории	собеседование
УК-5	способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности	Знать юридические и этические нормы профессиональной деятельности	Определять и выявлять проблемы в правоприменении юридических норм профессиональной деятельности	Основами понятийного аппарата правовых аспектов профессиональной деятельности	Устное собеседование, собеседование по situационным задачам
УК-6	способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	возможные сферы и направления профессиональной самореализации; приемы и технологии целеполагания и целереализации; пути достижения более высоких уровней профессионального и личного	выявлять и формулировать проблемы собственного развития, исходя из этапов профессионального роста и требований рынка труда к специалисту; формулировать цели профессионального и личностного раз-	приемами целеполагания, планирования, реализации необходимых видов деятельности, оценки и самооценки результатов деятельности по решению профессиональных задач; приемами выявления и	собеседование

		развития	вития, оценивать свои возможности, реалистичность и адекватность намеченных способов и путей достижения планируемых целей	осознания своих возможностей, личностных и профессионально-значимых качеств с целью их совершенствования	
ОПК-1	способностью и готовностью к организации проведения прикладных научных исследований в области биологии и медицины	цели и задачи научных исследований по направлению деятельности, базовые принципы и методы их организации; основные источники научной информации и требования к представлению информационных материалов	составлять общий план работы по заданной теме, предлагать методы исследования и способы обработки результатов, проводить исследования по согласованному с руководителем плану, представлять полученные результаты	систематическими знаниями по направлению деятельности; углубленными знаниями по выбранной направленности подготовки, базовыми навыками проведения научно-исследовательских работ по предложенной теме	собеседование
ОПК-2	способностью и готовностью к проведению прикладных научных исследований в области биологии и медицины	этические нормы поведения личности, особенности работы научного коллектива в области биологии и медицины	формулировать конкретные задачи и план действий по реализации поставленных целей, проводить исследования, направленные на решение поставленной задачи в рамках научного коллектива, анализировать и представлять полученные при этом результаты	систематическими знаниями по выбранной направленности подготовки, навыками проведения исследовательских работ по предложенной теме в составе научного коллектива	собеседование
ОПК-3	способностью и готовностью к анализу, обобщению и публичному представлению результатов выполненных научных исследований	новейшие или наиболее продуктивные тенденции в развитии медицинской науки, направленные на формирование новых методов исследования	соблюдать этические нормы в научных исследованиях - систематизировать теоретический материал в области медицины для собственных научных исследований	навыками обоснования и теоретической фиксации разрабатываемых и используемых в ходе исследования методов и методик	Устное собеседование
ОПК-4	готовностью к внедрению разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан	Основы организации медицинской помощи населению	Проводить комплекс мероприятий по внедрению новых методик в практическое здравоохранение	Приемами оценки клинической и экономической эффективности внедрения новых методик охраны здоровья	собеседование
ОПК-5	способностью и готовностью к использованию лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных	знаниями назначения лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных, их специфичность и полноту получения данных, наличие существующих неинвазивных методов исследования	анализировать, сопоставлять данные показатели научных исследований, адаптировать различные методы исследования к данной научной проблеме	оценками состояния общественного здоровья; методами общеклинического обследования; интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики;	собеседование

ОПК-6	готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования	основные тенденции развития в соответствующей области науки	осуществлять отбор материала, характеризующего достижения науки с учетом специфики направления подготовки	методами и технологиями межличностной коммуникации, навыками публичной речи	собеседование
ПК-1	способность и готовность разрабатывать методы и иные научные решения, связанные с раскрытием этиологии и патогенеза основных стоматологических заболеваний у взрослых и детей	Основные тенденции развития стоматологии	Применять методы обработки теоретической информации, проводить ее критический анализ	Современным понятийным аппаратом в области стоматологии, методами диагностики	Устное собеседование,
ПК-2	способность и готовность к совершенствованию методов профилактики, ранней диагностики и современных методов лечения стоматологических заболеваний	Основные тенденции развития стоматологии	Применять методы практического здравоохранения в повседневной практике, включая самые современные.	Современными методами профилактики и лечения стоматологических заболеваний	собеседование
ПК-3	способность и готовность выбирать и применять методы, связанные с разработкой плана лечения при заболеваниях зубов	Устройство и принципы работы научного оборудования, методы медицинской статистики и научного поиска	Проводить анализ полученной информации и наукометрическую обработку.	Методами обработки научной информации и ее анализа	собеседование
ПК-4	Способность и готовность к разработке и апробации новых клинико-технологических методов в ортодонтии и зубопротезировании	Основы педагогики и психологии	Составить план лекции, практического занятия.	Методами компетентного подхода в области педагогики.	собеседование

3. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

3.1.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы «Актуальные вопросы стоматологии»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетные единицы или 180 час (лекции - 38 ч., практических занятий - 94 ч. и самостоятельной работы - 48 ч.).

№ п/ п	Вид работы	Всего зачет- ных единиц	Всего часов	Курсы		
				1	2	3
				часов	часов	часов
1	2	3	4	5	6	7
1	Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего), в том числе:		132			
2	Лекции (Л)		38		20	18
3	Клинические практические занятия (ПЗ)		94		60	34
4	Семинары (С)					
5	Лабораторные работы (ЛР)					
6	Самостоятельная работа обучающегося (СР)		48		28	20
7	Вид промежуточной аттестации	зачет (З)	5	180		
		экзамен (Э)				
8	ИТОГО: Общая трудоемкость	часов			108	72
		ЗЕ	5			

3.2.1 Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

№ компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах (темы разделов)
2	3	4
УК-1	Эстетическое моделирование и реставрация зубов	Анатомическую форму зуба, эстетические параметры лица. Методами моделировки композитом и воском

УК-2	Эстетическое моделирование и реставрация зубов	Моделировать коронковую часть всех зубов методами моделировки композитом и воском
УК-3	Эстетическое моделирование и реставрация зубов	Анатомическую форму зуба, эстетические параметры лица. Методами моделировки композитом и воском
УК-4	Эстетическое моделирование и реставрация зубов	Моделировать коронковую часть всех зубов методами моделировки композитом и воском
УК-5	Эстетическое моделирование и реставрация зубов	Анатомическую форму зуба, эстетические параметры лица. Методами моделировки композитом и воском
УК-6	Эстетическое моделирование и реставрация зубов	Моделировать коронковую часть всех зубов методами моделировки композитом и воском
ОПК-1	Современные методы и средства для отбеливания зубов	Классификация дисколоритов, состав отбеливающих реагентов.
ОПК-2	Современные методы и средства для отбеливания зубов	Определять цвет зубов, показания к отбеливанию
ОПК-3	Современные методы и средства для отбеливания зубов	Алгоритм проведения отбеливания
ОПК-4	Современные методы и средства для отбеливания зубов	Классификация дисколоритов, состав отбеливающих реагентов.
ОПК-5	Современные методы и средства для отбеливания зубов	Определять цвет зубов, показания к отбеливанию
ОПК-6	Современные методы и средства для отбеливания зубов	Алгоритм проведения отбеливания
ПК-1	Многофункциональные эндодонтические наконечники и машинный инструментарий для формирования системы корневых каналов.	Устройство эндодонтических наконечников Разбираться в инструментарии для эндодонтической обработкиАлгоритм проведения эндодонтической обработки
ПК-2	Дентальная имплантация. Виды конструкции имплантатов. Показания,	Классификации инплантантов, показания и противопоказания.Определять необходимость в проведении имплантацииАлгоритм обследования пациента перед имплантацией

	противопоказания.	
ПК-3	Методики проведения внутрикостной имплантации.	Клинико – лабораторные этапы внутрикостной имплантации Составить план лечения при проведении внутрикостной имплантации Алгоритм оценки результатов проведенной имплантации
ПК-4	Бескламмерные системы фиксации съёмных протезов.	Методы фиксации и стабилизации съёмных протезов. Определять показания к применению бескламмерных систем фиксации Алгоритм клинико лабораторных этапов применения

3.2.2. Название тем лекций и количество часов по годам изучения учебной дисциплины

п/№	Название тем лекций учебной дисциплины	Объем по годам		
		1	2	3
1	Эстетическое моделирование и реставрация зубов	-	4	
2	Современные методы и средства для отбеливания зубов.	-	4	
3	Многофункциональные эндодонтические наконечники и машинный инструментарий для формирования системы корневых каналов.	-	4	
4	Современные методы 3-х мерной obturation системы корневых каналов.	-	4	
5	Дентальная имплантация. Виды конструкции имплантатов. Показания, противопоказания.		4	
6	Методики проведения внутрикостной имплантации.			4
7	Субпериостальная и внутрислизистая имплантация. Методика проведения субпериостальной и внутрислизистой имплантации.			4
8	Современные зуботехнические методики CAD/CAM, гальвотехника, искровая эрозия, сверхпластическая формовка титана.			4
9	Бескламмерные системы фиксации съёмных протезов.			4
10	Протезирования с опорой на имплантатах. Особенности планирования и выполнения протезирования зубов с использованием дентальных имплантов.			2
Итого			38	

3.2.4. Название тем практических занятий и количество часов по годам изучения учебной дисциплины

п/№	Название тем практических занятий базовой части	Объем по годам
-----	---	----------------

	дисциплины по ФГОС и формы контроля	1	2	3
1	2	3	4	5
1	Эстетическое моделирование и реставрация зубов		10	
2	Современные методы и средства для отбеливания зубов.		10	
3	Многофункциональные эндодонтические наконечники и машинный инструментарий для формирования системы корневых каналов.		10	
4	Современные методы 3-х мерной obturации системы корневых каналов.		10	
5	Дентальная имплантация. Виды конструкции имплантатов. Показания, противопоказания.		10	
6	Методики проведения внутрикостной имплантации.		10	
7	Субпериостальная и внутрислизистая имплантация. Методика проведения субпериостальной и внутрислизистой имплантации.			7
8	Современные зуботехнические методики CAD/CAM, гальвотехника, искровая эрозия, сверхпластическая формовка титана.			10
9	Бескламмерные системы фиксации съемных протезов.			10
10	Протезирования с опорой на имплантатах. Особенности планирования и выполнения протезирования зубов с использованием дентальных имплантов.			7
			60	34
	Итого		94	

3.3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА АСПИРАНТА

3.3.1. Виды СРА

№ п/п	Год обучения	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды СРС	Всего часов
1	2	3	4	5
1	2	Эстетическое моделирование и реставрация зубов	Подготовка к занятиям(ТК), Реферат	4
2	2	Современные методы и средства для отбеливания зубов.	Подготовка к занятиям(ТК), Реферат	4
3	2	Многофункциональные эндодонтические наконечники и машинный инструментарий для формирования системы корневых каналов.	Подготовка к занятиям(ТК), Реферат	4
4	2	Современные методы 3-х мерной obturации системы корневых каналов.	Подготовка к занятиям(ТК), Реферат	4
5	2	Дентальная имплантация. Виды конструкции имплантатов. Показания, противопоказания.	Подготовка к занятиям(ТК), Реферат	4
6	3	Методики проведения внутрикостной имплантации.	Подготовка к занятиям(ТК), Реферат	4
7	3	Субпериостальная и внутрислизистая имплантация. Методика проведения субпериостальной и внутрислизистой имплантации.	Подготовка к занятиям(ТК), Реферат	4

8	3	Современные зуботехнические методики CAD/CAM, гальвотехника, искровая эрозия, сверхпластическая формовка титана.	Подготовка к занятиям(ТК), Реферат	6
9	3	Бескламмерные системы фиксации съемных протезов.	Подготовка к занятиям(ТК), Реферат	6
10	3	Протезирования с опорой на имплантатах. Особенности планирования и выполнения протезирования зубов с использованием дентальных имплантов.	Подготовка к занятиям(ТК), Реферат	8
ИТОГО				48

3.3.2. Примерная тематика рефератов, курсовых работ, контрольных вопросов

1. Современные методы 3-х мерной obturation системы корневых каналов.
2. Дентальная имплантация. Виды конструкции имплантатов. Показания, противопоказания.
3. Методики проведения внутрикостной имплантации.
4. Субпериостальная и внутрислизистая имплантация. Методика проведения субпериостальной и внутрислизистой имплантации.
5. Современные зуботехнические методики CAD/CAM, гальвотехника, искровая эрозия, сверхпластическая формовка титана.
6. Бескламмерные системы фиксации съемных протезов.

3.4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.4.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

№ п/п	№ семестра	Виды контроля	Наименование раздела учебной дисциплины	Оценочные средства		
				Форма	Кол-во вопросов в задании	К-во независимых вариантов
1	2	3	4	5	6	7
1	3	ВК ТК (п.з)	Современные методы 3-х мерной obturation системы корневых каналов.	тестовые задания устный опрос, тестовые задания	25	5
2	3	ТК (п.з)	Дентальная имплантация. Виды конструкции имплантатов. Показания, противопоказания.	устный опрос, тестовые задания	25	5
3	4	ТК (п.з)	Методики проведения внутрикостной имплантации.	устный опрос, тестовые задания	25	5
4	4	ТК (п.з)	Субпериостальная и внут-	устный	25	5

		ПК.	рислизистая имплантация. Методика проведения субпериостальной и внутрислизистой имплантации.	опрос,		
5	5	ТК (п.3)	Современные зуботехнические методики CAD/CAM, гальвотехника, искровая эрозия, сверхпластическая формовка титана.	устный опрос, тестовые задания	25	5
6	5	ТК (п.3) ПК.	Бескламмерные системы фиксации съемных протезов.	устный опрос,	25	5

3.4.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Номер раздела	Основные показатели оценки и результатов	Формы и методы контроля	Критерии оценивания	Шкала оценивания
Эстетическое моделирование и реставрация зубов	1. Демонстрация умений: обследование пациента с применением одной из современных методик 2. Знание: когда и какие методики обследования оптимально применять	результаты выполнения домашних заданий; - результаты тестирования; ТЗ (ПР-1), - письменные опросы (ПР-2) - устные опросы (УО-1)	Стандарт	Стандарт
Современные методы и средства для отбеливания зубов.	1. Демонстрация умений: Подготовка пациента к протезированию одной из инновационных конструкций 2. Знание: когда и какие современные методы протезирования оптимально применять	результаты выполнения домашних заданий; - результаты тестирования; ТЗ (ПР-1), - письменные опросы (ПР-2) - устные опросы (УО-1) - реферат Р (ПР-5), научный доклад НД (ПР-10)	Стандарт	Стандарт
Многофункциональные эндодонтические наконечники и машинный инструментарий для формирования системы корневых каналов.	1. Демонстрация умений: Подготовка пациента к протезированию при дефектах зубного ряда 2. Знание: когда и какие современные методы протезирования оптимально применять	результаты выполнения домашних заданий; - результаты тестирования; ТЗ (ПР-1), - письменные опросы (ПР-2) - устные опросы (УО-1)	Стандарт	Стандарт

Современные методы 3-х мерной обтурации системы корневых каналов.	<p>1. Демонстрация умений: Подготовка корневого канала к лечению.</p> <p>2. Знание: показания к применению различных материалов при лечении корневого канала</p>	<p>результаты выполнения домашних заданий;</p> <p>- результаты тестирования; ТЗ (ПР-1);</p> <p>- письменные опросы (ПР-2)</p> <p>- устные опросы (УО-1)</p>	Стандарт	Стандарт
Дентальная имплантация. Виды конструкции имплантатов. Показания, противопоказания.	<p>1. Демонстрация умений: Подготовка пациента к дентальной имплантации.</p> <p>2. Знание: показания к проведению дополнительных методов обследования</p>	<p>результаты выполнения домашних заданий;</p> <p>- результаты тестирования; ТЗ (ПР-1);</p> <p>- письменные опросы (ПР-2)</p> <p>- устные опросы (УО-1)</p>	Стандарт	Стандарт
Методики проведения внутрикостной имплантации.	<p>1. Демонстрация умений: подготовка инструментария к имплантации и проведение операции.</p> <p>2. Знание: анатомические особенности различных участков челюстной кости</p>	<p>результаты выполнения домашних заданий;</p> <p>- результаты тестирования; ТЗ (ПР-1);</p> <p>- письменные опросы (ПР-2)</p> <p>- устные опросы (УО-1)</p>	Стандарт	Стандарт
Субпериостальная и внутрислизистая имплантация. Методика проведения субпериостальной и внутрислизистой имплантации.	<p>1. Демонстрация умений: подготовка инструментария к имплантации и проведение операции.</p> <p>2. Знание: анатомические особенности различных участков челюстной кости</p>	<p>результаты выполнения домашних заданий;</p> <p>- результаты тестирования; ТЗ (ПР-1);</p> <p>- письменные опросы (ПР-2)</p> <p>- устные опросы (УО-1)</p>	Стандарт	Стандарт

Современные зуботехнические методики CAD/CAM, гальвотехника, искровая эрозия, сверхпластическая формовка титана.	<p>1. Демонстрация умений: составление трехмерной модели ортопедической конструкции</p> <p>2. Знание: методы визуализации и оцифровки моделей</p>	<p>результаты выполнения домашних заданий;</p> <p>- результаты тестирования; ТЗ (ПР-1);</p> <p>- письменные опросы (ПР-2)</p> <p>- устные опросы (УО-1)</p>	Стандарт	Стандарт
Бескламмерные системы фиксации съемных протезов.	<p>1. Демонстрация умений: протезирование при отсутствии хубов современными термопластичными материалами.</p> <p>2. Знание: показания к применению термопластов</p>	<p>результаты выполнения домашних заданий;</p> <p>- результаты тестирования; ТЗ (ПР-1);</p> <p>- письменные опросы (ПР-2)</p> <p>- устные опросы (УО-1)</p>	Стандарт	Стандарт
Протезирования с опорой на имплантатах. Особенности планирования и выполнения протезирования зубов с использованием дентальных имплантов.	<p>1. Демонстрация умений: расчет и анализ окклюзионных взаимоотношений при протезировании.</p> <p>2. Знание: лабораторные этапы изготовления абатменов, и покрывных конструкций.</p>	<p>результаты выполнения домашних заданий;</p> <p>- результаты тестирования; ТЗ (ПР-1);</p> <p>- письменные опросы (ПР-2)</p> <p>- устные опросы (УО-1)</p>	Стандарт	Стандарт

Сокращения

ФОРМА КОНТРОЛЯ	Вид текущего и промежуточного контроля	обозначение	кодификатор
Устный опрос (УО)	Собеседование	С	УО-1
	Коллоквиум	К	УО-2
	Доклад	Д	УО-3
Письменные работы (ПР)	Тестовые задания	ТЗ	ПР-1
	Контрольная работа	КР	ПР-2
	Реферат	Р	ПР-5
	Научный доклад (статья)	НД	ПР-10
	Отчет по научно-исследовательской работе (НИРС)	НИРС	ПР-11
Технические формы контроля. Технические средства контроля	Учебные задачи	УЗ	ТС-2
	Ситуационные задания	СЗ	ТС-3

(ТС)			
------	--	--	--

3.5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

Для аспирантов очной и заочной формы обучения

Основная литература

№	Наименование	Автор(ы)	Год, место издания	Электронный вариант	Кол-во экз.	
					В библи	На каф
1.	Дентальная имплантология: хирургические аспекты. Атлас, пер с англ.	М.С. Блок	2015 МЕДпрессинформ, 448 с	-	5	0
2.	Заболевания слизистой оболочки рта и губ	Л.А. Цветкова.	М.: Медпрессинформ., 2014. – 208 с.		1	0
3.	Оперативная челюстно-лицевая хирургия и стоматология: учеб. пособие	ред. В.А. Козлов, И. И. Каган.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 544 с	http://www.studentlibrary.ru	30	0
4.	Ортодонтия. Диагностика и лечение зубочелюстно-лицевых аномалий и деформаций: учебник	Л. С. Персин и др	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 640 с.	http://www.studentlibrary.ru	16	0
5.	Ортопедическая стоматология: национальное руководство	Ред И.Ю. Лебеденко	М.: Гэотар – медиа, 2016,- 824 с.	http://www.studentlibrary.ru	2	0
6.	Ортопедическая стоматология: несъемное зубное протезирование	С.И. Абакаров, А.И. Абдурахманов А.Р. Курбанов	М.: Гэотар – медиа, 2015,- 456 с.	http://www.studentlibrary.ru	2	0
7.	Ортопедическая стома-	под ред. И. Ю.	М. : ГЭОТАР-	http://www.stude	2	0

	тология: учебник	Лебеденко, Э. С. Каливрадзияна.	Медиа, 2016. - 640 с.	ntlibrary.ru		
8.	Ортопедическая стоматология: учебник.	Ред И.Ю. Лебеденко	М.: Гэотар – медиа, 2012,- 640 с.			
9.	Ортопедическая стоматология: учебник.	Н.Г. Аболмасов и др	8-е изд. МЕДпрессинформ. 2011. – 512 с.	-	52	0
10.	Практическая терапевтическая стоматология.	А.И. Николаев, Л.М. Цепов.	М.: Медпрессинформ., 2014. – 928 с.		27	0
11.	Стоматологические инструментарий: атлас.	Ред. Э.А. Базикян	М.: Гэотар – медиа, 2015, 168 с.		1	0
12.	Стоматология детского возраста: учебник	В. М. Елизарова [и др.]	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016.	http://www.studentlibrary.ru	10	0
13.	Стоматология детского возраста: учебник	О.З. Топольницкий [и др.].	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016.	http://www.studentlibrary.ru	10	0
14.	Стоматология: запись и ведение истории болезни	В.В. Афанасьева О.О. Янушевич.	М.: Гэотар – медиа, 2016, 160 с	http://www.studentlibrary.ru		
15.	Терапевтическая стоматология: национальное руководство	Ред Л.А. Дмитриева	М.: Гэотар – медиа, 2015, 888 с.		1	0
16.	Терапевтическая стоматология: учебник	под ред. Е.А. Волкова, О.О. Янушевича.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 168 с.	http://www.studentlibrary.ru	51	0
17.	Терапевтическая стоматология: Учебник.	Ред. Е.А. Волков	М.: Гэотар – медиа, 2013, 168 с	http://www.studentlibrary.ru		
18.	Хирургическая стоматология и челюстно – лицевая хирургия: национальное руководство	Ред А.А. Кулаков.	М., ГЭОТАР медиа, 2015, 938 с.	-	2	0
19.	Хирургическая стома-	Ред. Т.Г Робу-	М. Медицина	-	62	0

	тология: учебник	стова	2011			
20.	Хирургическая стоматология: учебник	Ред. В.В Афанасьев	М.: Гэотар – медиа, 2011, 880 с.	http://www.studentlibrary.ru	101	0
21.	Эндодонтия	Э.А. Базикян Л.В. Волчкова, Г.И. Лукина	М.: Гэотар – медиа, 2016, 248 с	http://www.studentlibrary.ru	-	-
22.	Стоматология детского возраста: учебник	В. М. Елизарова [и др.]	М. : Гэотар – медиа, 2016.	http://www.studentlibrary.ru	-	-
23.	Терапевтическая стоматология: учебник	ред. Г. М. Барер	М. : Гэотар – медиа, 2015. - 224 с.	http://www.studentlibrary.ru	-	-

Дополнительная литература

№	Наименование	Автор(ы)	Год, место издания	Электронный вариант	Кол-во экз.	
					В библ	На каф
1.	Атлас заболеваний полости рта: пер с англ.	К.С. Миллер	М.: Гэотар – медиа, 2010. 224 с		2	0
2.	Заболевания пародонта. Современный взгляд на клинико-диагностические и лечебные аспекты.	Ред О.О. Янушевич	М.: Гэотар – медиа, 2010. -160 с		3	0
3.	Местное обезболивание в стоматологии	Ред. Э.А Базикян	М.: Гэотар – медиа, 2014. 144 с	http://www.studentlibrary.ru	100	0
4.	Металлические материалы для эндопротезирования.	Н.А. Ночовная, Е.В. Черемушникова, В.Г. Анташев.	М.: ВИАМ 2014. – 72с	-	4	0
5.	Неотложная помощь в стоматологии	А.В. Васильев, В.В Михайлов	М.: Гэотар – медиа, 2014. 320 с	http://www.studentlibrary.ru	3	0
6.	Особенности дезинфекции и стерилизации в стоматологии: учеб-	Ред. Э.А Базикян	М.: Гэотар – медиа, 2016. 140 с	http://www.studentlibrary.ru	1	0

	ное пособие					
7.	Практическое руководство по моделированию зубов.	С.В. Дмитриенко	М.: ГОУ ВУНМЦ МЗ РФ, 2001. – 240 с.		64	
8.	Руководство к практическим занятиям по протезированию зубных рядов.	Ред И.Ю. Лебеденко	М.: Практическая медицина, 2014. – 408 с.	-	3	0
9.	Стоматология. Нейростоматология. Дисфункции зубочелюстной системы.	Л.С. Персин, М.Н. Шаров	М.: Гэотар – медиа, 2016. 240 с	http://www.studentlibrary.ru	0	0
10.	Ткани пародонта: норма, патология, пути восстановления	М.Д. Перова.	М.: Триада, ЛТД, 2005 – 64 с.		12	0
11.	Запись и ведение медицинской карты в клинике ортопедической стоматологии: учебное пособие	ред. проф. Т.И. Ибрагимов	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 224 с.	http://www.studentlibrary.ru	-	-

Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины

VI. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Кафедры стоматологии располагают материально-технической базой, соответствующей действующим санитарно-техническим нормам и обеспечивающей проведение всех видов теоретической и практической подготовки, предусмотренных учебным планом аспиранта, а также эффективное выполнение диссертационной работы. Кафедры имеют современную учебную и лечебную базу, в состав которой входят лечебные кабинеты, компьютерный класс, учебные аудитории, библиотека. Учебная и лечебная база кафедр, ведущих подготовку специалистов по специальности «Стоматология», соответствует образовательной программе.

В процессе обучения используются новые телекоммуникационные, компьютерные технологии и вычислительная техника. Информационное обеспечение: имеется подключение к сети Internet, единой вычислительной сети.

Кафедры стоматологии располагаются на клинических и учебных базах СОГМА, где имеются учебные классы, полностью подготовленные для проведения теоретических занятий и для оказания амбулаторной и оперативной

стоматологической помощи больным. Кафедры располагают необходимым основным оборудованием для ведения научной деятельности сотрудниками и аспирантами.

Для семинарских занятий блока «Стоматология» используются учебные комнаты кафедр стоматологии № 1,2,3, а также специализированные помещения отделений клинических баз СОГМА, клиники стоматологии СОГМА.

Перечень материально-технических средств для проведения семинарских занятий: мультимедийные комплексы, аудио- и видеоаппаратура, стоматологическое оборудование и другие технические средства обучения;

Комплекты основных учебных документов. Ситуационные задачи, тестовые задания по изучаемым темам.

3.7. Образовательные технологии

Используемые образовательные технологии при изучении данной дисциплины 15% интерактивных занятий от объема аудиторных занятий. Примеры интерактивных форм и методов проведения занятий:

Имитационные технологии: ролевые игры, тренинг, игровое проектирование, компьютерная симуляция работы в лабораториях

Неимитационные технологии: лекция (проблемная визуализация), дискуссия (с «мозговым штурмом» и без него).

3.7.1. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении обучения

Годы обучения	Вид занятий Л, ПР,С,	Используемые образовательные технологии (активные, интерактивные)	Количество часов	% занятий в интерактивной форме	Перечень программного обеспечения
1, 2, 3, 4	Л	Вопросы и задания (комплекты заданий) для интерактивной лекции, в ФОС	20	0	Microsoft Office PowerPoint; Acrobat Reader; http://medinfo.ru http://books-up.ru
1, 2, 3, 4	ПР	Вопросы и задания (комплекты заданий) для практических занятий. - в ФОС	60	15	Microsoft Office PowerPoint; Acrobat Reader; Internet Explorer www.studmedlib.ru Электронная библиотека медицинского вуза «Консультант студента»
1, 2, 3, 4	С	Вопросы и задания (комплекты заданий) для круглого стола, ролевых игр, мозгового штурма и др. - в ФОС	28	5	Microsoft Office PowerPoint; Acrobat Reader; Internet Explorer www.studmedlib.ru Электронная библиотека медицинского вуза «Консультант студента»