

№ ОРД-РЕНТ-19

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Северо-Осетинская государственная медицинская академия»
Министерства здравоохранения Российской Федерации



УТВЕРЖДАЮ
Ректор ФГБОУ ВО СОГМА
Минздрава России

О.В. Ремизов
О.В. Ремизов

«31» августа 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Экстренная медицинская помощь»

основной профессиональной образовательной программы высшего образования –
программы ординатуры по специальности 31.08.09 Рентгенология,
утвержденной 31.08.2020 г.

Форма обучения: Очная

Срок освоения: 2 года

Кафедра: анестезиологии, реанимации и интенсивной терапии

Владикавказ 2020

При разработке рабочей программы дисциплины «Экстренная медицинская помощь» в основу положены:

1. ФГОС ВО по специальности Рентгенология, утвержденный Министерством образования и науки РФ от 25 августа 2014 г. № 1051г.
2. Учебный план по специальности Рентгенология, одобренный ученым Советом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России 25 мая 2020 г., протокол № 4
3. Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры лучевой диагностики с лучевой терапией и онкологией 28.08.2020 г., протокол №1.
Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании центрального координационного учебно-методического совета от « 28 » 08 2020 г., протокол № 1 .
Рабочая программа дисциплины утверждена ученым Советом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от «31 » 08 2020 г., протокол №1 .

Разработчики:

Зав. кафедрой лучевой диагностики

с лучевой терапией и онкологией,



д.м.н. Хасигов А.В

Доцент кафедры лучевой диагностики
с лучевой терапией и онкологией



И.Х.Кораева

Рецензенты:

Беслекоев У.С. - Зав. кафедрой хирургических болезней №1, доцент, ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России



Хутиев Ц.С. - Профессор кафедры хирургических болезней № 1, профессор ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России



Содержание рабочей программы

1. наименование дисциплины;
2. перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
3. указание места дисциплины в структуре образовательной программы;
4. объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся;
5. содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий;
6. перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине;
7. фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине;
8. перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины;
9. перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины;
10. методические указания для обучающихся по освоению дисциплины;
11. перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
12. описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.
13. Ведение образовательной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине и результаты освоения образовательной программы

№ п/п	Код компетенции	Содержание дисциплины(или ее части)	Результаты освоения		
			Знать	Уметь	Владеть
1	2	3	4	5	6
1.	УК-1	Острый коронарный синдром (ОКС1), кардиогенный шок Острый коронарный синдром (ОКС2), отёк легких Анафилактический шок (АШ) Желудочно-кишечное кровотечение (ЖКК) Бронхообструктивный синдром на фоне бронхиальной астмы (БОС) Тромбоэмболия легочной артерии (ТЭЛА) Спонтанный пневмоторакс (Обструктивный шок) Гипогликемия Гипергликемия Острое нарушение мозгового кровообращения (ОНМК)	методы осуществления комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья, методы оценки природных и социальных факторов среды в развитии болезней у человека с более глубоким пониманием сущности изучаемых явлений и взаимосвязей; причины возникновения патологических процессов в организме, механизмы их развития и клинические проявления; патофизиологию раневого процесса; основы иммунологии, микробиологии; принципы организации и проведения диспансеризации населения; формы и методы санитарно-просветительной работы; правила санитарно-эпидемиологического режима	давать оценки причин и условий возникновения и развития острых состояний у человека, требующих экстренной медицинской помощи; проводить санитарно-просветительную работу по гигиеническим вопросам, осуществлять поиск решений различных задач в нестандартных ситуациях, проводить санитарно-просветительную работу с населением и больными;	методами оценки природных и социальных факторов среды в развитии болезней у человека; основами профилактических мероприятий по предупреждению заболеваний; принципами санитарно-просветительной работы по гигиеническим вопросам, что может использоваться для самостоятельной разработки программ и проектов
2.	ПК-1	Острый коронарный синдром (ОКС1), кардиогенный шок Острый коронарный синдром (ОКС2), отёк легких Анафилактический шок (АШ) Желудочно-кишечное кровотечение (ЖКК) Бронхообструктивный синдром на фоне	1.этиологию, патогенез наиболее часто встречающихся заболеваний; 2.современную классификацию заболеваний; 3.клиническую	1.сформулировать клинический диагноз; 2.разработать план терапевтических действий, с учетом протекания болезни и ее лечения; 3. сформулировать	1. владением заполнения медицинской документации; 2.оценками состояния общественного здоровья; 3.методами

		<p>бронхиальной астмы (БОС) Тромбоэмболия легочной артерии (ТЭЛА) Спонтанный пневмоторакс (Обструктивный шок) Гипогликемия Гипергликемия Острое нарушение мозгового кровообращения (ОНМК)</p>	<p>картину, особенности течения возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний, протекающих в типичной форме у разных возрастных групп; 4. методы диагностики, диагностические возможности методов непосредственного исследования больного, современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования больных.</p>	<p>показания к избранному методу лечения с учетом этиотропных и патогенетических средств, обосновать фармакотерапию у конкретного больного при основных патологических синдромах и неотложных состояниях, оценить эффективность и безопасность проводимого лечения.</p>	<p>общеклинического обследования; 4. алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующим направлением пациента к соответствующему врачу-специалисту; 5. основными врачебными диагностическими и лечебными мероприятиям по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях.</p>
3.	ПК-2	<p>Острый коронарный синдром (ОКС1), кардиогенный шок Острый коронарный синдром (ОКС2), отёк легких Анафилактический шок (АШ) Желудочно-кишечное кровотечение (ЖКК) Бронхообструктивный синдром на фоне бронхиальной астмы (БОС) Тромбоэмболия легочной артерии (ТЭЛА) Спонтанный пневмоторакс (Обструктивный шок) Гипогликемия Гипергликемия Острое нарушение мозгового кровообращения (ОНМК)</p>	<p>Патогенез, диагностику, лечение наиболее часто встречающихся заболеваний; клиническую картину, особенности течения возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний, протекающих в типичной форме, этиологию, патогенез, диагностику, лечение неотложных состояний; клиническую картину, особенности течения возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний, протекающих в типичной форме; современные методы клинической, лабораторной инструментальной</p>	<p>Собрать полный медицинский анамнез пациента, провести опрос больного, его родственников (собрать биологическую, медицинскую, психологическую социальную информацию) интерпретировать результаты обследования, поставить пациенту предварительный диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза; сформулировать клинический диагноз; разработать план лечения с учетом течения болезни, подобрать и назначить лекарственную</p>	<p>Методами общего клинического обследования, сбора полного медицинского анамнеза пациента, интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики пациентов разного возраста; алгоритмом постановки предварительного диагноза пациентам и при необходимости с последующим направлением их на дополнительное обследование; алгоритмом</p>

			диагностики больных	терапию. Вести медицинскую документацию различного характера	постановки развернутого клинического диагноза
4.	ПК-5	<p>Острый коронарный синдром (ОКС1), кардиогенный шок</p> <p>Острый коронарный синдром (ОКС2), отёк легких</p> <p>Анафилактический шок (АШ)</p> <p>Желудочно-кишечное кровотечение (ЖКК)</p> <p>Бронхообструктивный синдром на фоне бронхиальной астмы (БОС)</p> <p>Тромбоэмболия легочной артерии (ТЭЛА)</p> <p>Спонтанный пневмоторакс (Обструктивный шок)</p> <p>Гипогликемия</p> <p>Гипергликемия</p> <p>Острое нарушение мозгового кровообращения (ОНМК)</p>	Международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем	интегрировать результаты наиболее распространенных методов лабораторной и функциональной диагностики	методами обследования больного; навыками интерпретации результатов общеклинических лабораторных и биохимических исследований; информацией об изменениях биохимических показателей с учетом законов течения патологических состояний, симптомов синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.
5.	ПК-6	<p>Острый коронарный синдром (ОКС1), кардиогенный шок</p> <p>Острый коронарный синдром (ОКС2), отёк легких</p> <p>Анафилактический шок (АШ)</p> <p>Желудочно-кишечное кровотечение (ЖКК)</p> <p>Бронхообструктивный синдром на фоне бронхиальной астмы (БОС)</p> <p>Тромбоэмболия легочной артерии (ТЭЛА)</p> <p>Спонтанный пневмоторакс (Обструктивный шок)</p>	Вопросы интенсивной терапии и реанимации; патогенез основных urgentных состояний, их профилактики, диагностику и лечение; основы фармакотерапии, фармакодинамику и фармакокинетику основных групп лекарственных средств, используемых в практике врача скорой помощи, осложнения, вызванные применением лекарств, методы их коррекции	<p>провести дифференциальную диагностику, обосновать клинический диагноз, план и тактику ведения больного;</p> <p>- оценить электрокардиограмму, спирограмму, данные рентгенологического обследования, фиброгастроскопии и дать по ним заключение;</p> <p>- определить степень нарушения гомеостаза и выполнить все мероприятия по его нормализации;</p>	методами общеклинического обследования; алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующим направлением пациента к соответствующему врачу-специалисту; основными диагностическими и лечебными мероприятиями по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих

		Гипогликемия Гипергликемия Острое нарушение мозгового кровообращения (ОНМК)		- назначить необходимые лекарственные средства и другие лечебные мероприятия	жизни состояниях.
6.ПК-12	Острый коронарный синдром (ОКС1), кардиогенный шок Острый коронарный синдром (ОКС2), отёк легких Анафилактический шок (АШ) Желудочно-кишечное кровотечение (ЖКК) Бронхообструктивный синдром на фоне бронхиальной астмы (БОС) Тромбоэмболия легочной артерии (ТЭЛА) Спонтанный пневмоторакс (Обструктивный шок) Гипогликемия Гипергликемия Острое нарушение мозгового кровообращения (ОНМК)	принципы сортировки пострадавших из очага, принципы военно-полевой хирургии.	организовать медицинский пункт, мобильную операционную. оказать первую врачебную специализированную помощь.	сортировкой раненных и пострадавших, этапами эвакуации пострадавших из очага	

3. Место дисциплины «Экстренная медицинская помощь» в структуре образовательной программы по специальности 31.08.09 Рентгенология:

Дисциплина «Экстренная медицинская помощь» относится к вариативной части Блока I, Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по специальности 31.08.09 Рентгенология

4. Объем дисциплины «Экстренная медицинская помощь»

Вид учебной работы		Всего часов/ зачетных единиц	Год обучения
			1
1		2	3
Количество часов			
Аудиторные занятия (всего), в том числе:		48ч	48
Лекции (Л)		20ч	20
Семинарские занятия (СЗ),		-	-
Практические занятия (ПЗ),		28ч	28
Самостоятельная работа (СР)		24ч	24
Вид аттестации	зачет	+	+
ИТОГО: общая трудоемкость	час.	72ч	72
	ЗЕ	2з.е.	2 з.е.

5. Содержание дисциплины

№/№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Виды учебной деятельности (часы)			Всего	Формы текущего и промежуточного контроля успеваемости
		Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа		
1.	Острый коронарный синдром (ОКС1), кардиогенный шок	2	3	2	7	Собеседование, решение ситуационных задач, тестирование, зачет
2.	Острый коронарный синдром (ОКС2), отёк легких	2	3	2	7	Собеседование, решение ситуационных задач, тестирование, зачет
3.	Анафилактический шок (АШ)	2	4	4	10	Собеседование, решение ситуационных задач, тестирование, зачет
4.	Желудочно-кишечное кровотечение (ЖКК)	2	4	4	10	Собеседование, решение ситуационных задач, тестирование, зачет
5.	Бронхообструктивный синдром на фоне бронхиальной астмы (БОС)	2	2	2	6	Собеседование, решение ситуационных задач, тестирование, зачет
6.	Тромбоэмболия легочной артерии (ТЭЛА)	2	4	4	10	Собеседование, решение ситуационных задач, тестирование, зачет
7.	Спонтанный пневмоторакс (Обструктивный шок)	2	2	2	6	Собеседование, решение ситуационных задач, тестирование, зачет
8.	Гипогликемия	2	2	1	5	Собеседование, решение ситуационных задач,

						тестирование, зачет
9.	Гипергликемия	2	2	1	5	Собеседование, решение ситуационных задач, тестирование, зачет
10.	Острое нарушение мозгового кровообращения (ОНМК)	2	2	2	6	Собеседование, решение ситуационных задач, тестирование, зачет
ИТОГО:		20	28	24	72	

6.Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Экстренная медицинская помощь»

№/п	Год обучения	Наименование учебно-методической разработки
1	1	Методическая разработка «Острый коронарный синдром», учебное пособие «Острый коронарный синдром»
2	1	Методическая разработка «ИБС. Стенокардия»
3	1	Методическая разработка «ИБС. Инфаркт миокарда»
4	1	Методическая разработка «Осложнения ИМ. Кардиогенный шок»
5	1	Методическая разработка «Осложнения ИМ. Отек легких»
6	1	Методическая разработка «Диф. диагноз при болях в грудной клетке»
7	1	Методическая разработка «Кардиомиопатии»
8	1	Методическая разработка «Инфекционный эндокардит», учебное пособие «Инфекционный эндокардит»
9	1	Методическая разработка «Гипертоническая болезнь», учебное пособие «Гипертоническая болезнь»
10	1	Методическая разработка «Нарушения сердечного ритма и проводимости сердца»
11	1	Методическая разработка «Гипертонические кризы»
12	1	Методическая разработка «Диф. диагноз по синдрому артериальной гипертензии»
13	1	Методическая разработка «Симптоматические артериальные гипертензии», учебное пособие «Симптоматические артериальные гипертензии»,
14	1	Методическая разработка «Хроническая сердечная недостаточность»
15	1	Методическая разработка «Сахарный диабет»
16	1	Методическая разработка «Диабетические комы»

17	1	Методическая разработка «Дифференциальный диагноз диабетических ком»
18	1	Методическая разработка «Пневмонии», учебно-методическое пособие «Пневмонии»
19	1	Методическая разработка «Хроническая обструктивная болезнь легких», учебно-методическое пособие «Хроническая обструктивная болезнь легких»,
20	1	Методическая разработка «Бронхиальная астма»
21	1	Методическая разработка «Астматический статус»
22	1	Методическая разработка «Легочные кровотечения»
23	1	Методическая разработка «Тромбоэмболия легочной артерии», учебное пособие «Тромбоэмболия легочной артерии»
24	1	Методическая разработка «Гастроэзофагеальная рефлюксная болезнь», учебное пособие «Гастроэзофагеальная рефлюксная болезнь»
25	1	Методическая разработка «Язвенная болезнь желудка и 12-ти перстной кишки»
26	1	Методическая разработка «Желчнокаменная болезнь»
27	1	Методическая разработка «Хронический панкреатит»
28	1	Методическая разработка «Хронические гепатиты»
29	1	Методическая разработка «Циррозы печени»
30	1	Методическая разработка «Печеночная кома»
31	1	Методическая разработка «Диф. диагноз желтух»
32	1	Методическая разработка «Острый живот»
33	1	Методическая разработка «Дифференциальный диагноз при болях в верхней половине живота»
34	1	Методическая разработка «Хронический пиелонефрит»
35	1	Методическая разработка «Хронический гломерулонефрит»
36	1	Методическая разработка «Острая и хроническая почечная недостаточность»
37	1	Методическая разработка «Мочекаменная болезнь»
38	1	Методическая разработка «ДВС-синдром»
39	1	Учебно-методическое пособие «Кашель»

7.Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

№	Перечень компетенций	Показатель(и) оценивания	Критерии оценивания	Шкала оценивания	Наименование ФОС
1	УК-1	Стандарт оценки качества обучения, утвержденный приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018г. №264/о	Стандарт оценки качества обучения, утвержденный приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018г. №264/о	Стандарт оценки качества обучения, утвержденный приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018г. №264/о	тестовые задания, билеты к промежуточной аттестации
2	ПК-1	Стандарт оценки качества обучения, утвержденный приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018г. №264/о	Стандарт оценки качества обучения, утвержденный приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018г. №264/о	Стандарт оценки качества обучения, утвержденный приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018г. №264/о	тестовые задания, билеты к промежуточной аттестации
3	ПК-2	Стандарт оценки качества обучения, утвержденный приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018г. №264/о	Стандарт оценки качества обучения, утвержденный приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018г. №264/о	Стандарт оценки качества обучения, утвержденный приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018г. №264/о	тестовые задания, билеты к промежуточной аттестации
4	ПК-5	Стандарт оценки качества обучения, утвержденный приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018г. №264/о	Стандарт оценки качества обучения, утвержденный приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018г. №264/о	Стандарт оценки качества обучения, утвержденный приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018г. №264/о	тестовые задания, билеты к промежуточной аттестации
5	ПК-6	Стандарт оценки качества обучения, утвержденный приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018г. №264/о	Стандарт оценки качества обучения, утвержденный приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018г. №264/о	Стандарт оценки качества обучения, утвержденный приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018г. №264/о	тестовые задания, билеты к промежуточной аттестации

6	ПК-12	Стандарт оценки качества обучения, утвержденный приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018г. №264/о	Стандарт оценки качества обучения, утвержденный приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018г. №264/о	Стандарт оценки качества обучения, утвержденный приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018г. №264/о	тестовые задания, билеты к промежуточной аттестации
---	-------	---	---	---	---

7.Примеры оценочных средств

Вопросы для проведения зачета по дисциплине (модулю) «Экстренная медицинская помощь»:

1. Экстренная медицинская помощь при тромбоэмболии легочной артерии;
2. Экстренная медицинская помощь при пневмотораксе;
3. Экстренная медицинская помощь при острой сердечной недостаточности
4. Экстренная медицинская помощь при кардиогенном шоке
5. Экстренная медицинская помощь при отеке легких
6. Экстренная медицинская помощь при геморрагическом шоке;
7. Экстренная медицинская помощь при инфекционно-токсическом шоке;
8. Экстренная медицинская помощь при анафилактическом шоке;
9. Экстренная медицинская помощь при острых аллергических реакциях;
10. Экстренная медицинская помощь при диабетической гипогликемической коме;
11. Экстренная медицинская помощь при диабетической гипергликемической коме;
12. Экстренная медицинская помощь при ишемическом инфаркте мозга;
13. Экстренная медицинская помощь при геморрагическом инсульте;
14. Экстренная медицинская помощь при разрыве аневризмы мозговых сосудов;
15. Экстренная медицинская помощь при синкопальных состояниях;
16. Экстренная медицинская помощь при острой остановке кровообращения;
17. Экстренная медицинская помощь при острой остановка дыхания;
18. Экстренная медицинская помощь при остром желудочно-кишечном кровотечении;
19. Экстренная медицинская помощь при травматическом шоке;
20. Экстренная медицинская помощь при электротравме;

Примеры ситуационных задач по дисциплине (модулю) «Экстренная медицинская помощь»:

В приемное отделение районной больницы бригадой СМП из дома доставлен мужчина, 62 лет, с интенсивными болями в грудной клетке, появившимися с вечера и сопровождавшимися холодным липким потом. Бригада СМП зафиксировала АД 85/70

мм.рт.ст., зарегистрировала ЭКГ. Диагноз: острый ИМ. Больной госпитализирован в отделение реанимации.

При поступлении: состояние крайне тяжелое. Больной вял, заторможен. Жалуется на загрудинные боли. Общая бледность, диффузный цианоз, мраморный рисунок кожи. Кожа холодная, липкий пот. Мочевой пузырь пуст. Частота дыхания 22 в минуту, в легких хрипов нет. Тоны сердца едва прослушиваются, ЧСС 100 в мин, АД аускультативно не определяется, по пульсу систолическое 65 мм.рт.ст.

Анамнез: указание на многолетнюю артериальную гипертензию. На ЭКГ синусовая тахикардия, гипертрофия левого желудочка; острая фаза распространенного крупноочагового ИМ.

Задания:

Определите вид неотложного состояния по сведениям указанным в задаче.

Составьте алгоритм оказания неотложной помощи пациенту, на всех этапах.

Составьте план ухода и наблюдения за пациентом в отделении реанимации и интенсивной терапии.

Какие еще осложнения могут возникать при ИМ?

Эталон ответа.

1. Кардиогенный шок 3 степени.

О развитии данного состояния можно судить по следующим данным: ИМ в анамнезе, состояние пациента крайне тяжелое, сознание спутанно, АД резко снижено, кожа бледная, цианотичная, липкий пот, дыхание частое, анурия.

2. Алгоритм оказания неотложной помощи:

Вызвать врача;

Осуществить транспортировку в реанимационное отделение, в положении лежа с приподнятым ножным концом;

Укрыть одеялом, к ногам приложить грелки;

Дать увлажненный кислород через носовые канюли;

Кофеин 1 мл 10% р-р подкожно

Подключить кардиомонитор для контроля состояния

Подготовить: одноразовую систему для внутривенного капельного вливания, шприцы, инфузомат, жгут, аппарат ЭКГ, пульсометр, дефибрилятор, мешок Амбу;

Приготовить: морфин 1 % -1 мл, допамин 0,5% - 5мл, дофамин 0,5%-40 мл, гепарин 5000 Ед/мл-5 мл, реополиглюкин 400 мл, глюкоза 5% - 400 мл, преднизолон 30 мг.

Выполнить назначения врача.

3. План ухода и наблюдения за пациентом в ОРИТ.

Лечение больных с ИМ осложненным кардиогенным шоком осуществляют в отделении реанимации и интенсивной терапии.

1. Кардиомониторирование - контроль всех параметров, выведенных на монитор.

В отсутствие кардиомонитора:

- измерять АД каждый час или по специальным указаниям врача; обратить внимание на пульсовое давление для исключения парадоксального и альтернирующего пульса;
 - определять и оценивать пульс на верхушке сердца и лучевой артерии каждый час или по специальным указаниям врача;
 - регистрировать ЭКГ каждые 4 ч, если нет других указаний врача.
 - Оценивать состояние сознания, обращать внимание на появление беспокойства пациента или спутанность сознания.
 - Определять и оценивать каждый час параметры дыхания: частоту, тип, характер одышки, оценивать их в динамике.
 - Измерять температуру тела каждые 4 ч или согласно назначениям врача.
 - Проводить объективный осмотр, обращать внимание на цвет и температуру кожных покровов.
 - Проверять наличие отеков.
 - Контролировать количество поступившей и выделенной жидкости, почасовой и суточный диурез, плотность мочи.
 - Проводить мероприятия гигиенического ухода.
 - Выполнять инфузионную и лекарственную интенсивную терапию согласно назначениям врача.
 - Помогать врачу при проведении специальных процедур.
 - Регистрировать результаты в листе интенсивного наблюдения.
4. Осложнения ОИМ: ОСН (сердечная астма, отек легких), нарушения сердечного ритма, тромбоэмболические осложнения.

ЗАДАЧА №2

Медсестру вызвали к соседу, которого ужалит пчела. Пострадавший отмечает боль, жжение на месте укуса, затрудненное дыхание, слабость, тошноту, отечность лица, повышение температуры.

Объективно: Состояние средней степени тяжести. Лицо лунообразное за счет нарастающих плотных, белых отеков. Глазные щели узкие. Температура 39°C, пульс 96 уд/мин, ритмичный, АД 130/80 мм рт. ст., ЧДД 22 в мин. Задание

1. Определите и обоснуйте состояние пациента.
2. Составьте алгоритм действий м/с.
3. Соберите противошоковый набор.

Эталон ответа

1. У пациента развилась аллергическая реакция – отек Квинке.

2. Алгоритм действий м/с:

- а) вызвать скорую помощь для оказания квалифицированной медицинской помощи;
- б) обнаружить жало и удалить его вместе с ядовитым мешочком с целью уменьшения распространения яда в тканях;
- в) приложить холод на место укуса (мера, препятствующая распространению яда в ткани);
- г) обильное питье с целью дезинтоксикации;
- д) дать кордиамин 20-25 капель поддержания сердечно-сосудистой деятельности;
- ж) следить за состоянием пациента, осуществляя контроль за АД, пульсом, температурой, ЧДД, диурезом;
- з) выполнить назначения врача.

3. Ординатор демонстрирует знания и применения противошокового набора.

8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА

№ п/п	Наименование	Автор(ы)	Год, место издания, колич. стр	Количество экземпляров		Наименование ЭБС
				в библиотеке	на кафедре	Ссылка в ЭБС
1.	Клиническая лабораторная диагностика: национальное руководство: в 2 т. Т.1	В. В. Долгов.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 928 с	1		
2.	Клиническая лабораторная диагностика	А. А. Кишкун.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 976 с.	2		http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970435182.html
3.	Методы клинических лабораторных исследований	В. С. Камышников 8-е изд	М. : МЕДпресс-информ, 2016. - 736 с.	2		
4.	Внутренние болезни. Лабораторная и инструментальная диагностика	Г. Е. Ройтберг, А. В. Струтынский. - 2-е изд.,	перераб. и доп. - М. : МЕДпресс-информ, 2011. - 800 с.	2		
5.	Внутренние болезни с основами доказательной медицины и клинической фармакологией : рук-во для врачей	В. С. Моисеев, Ж. Д. Кобалава, С. В. Моисеев. -	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 832 с.	13		

6.	Скорая медицинская помощь: руководство для фельдшеров	А. Л. Верткин.	- М. : ГЭОТАР- Медиа, 2013. - 400 с.	1		http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970426517.html
7.	Интенсивная терапия: национальное руководство: в 2 т. Т.1	Б. Р. Гельфанд.	- М. : ГЭОТАР- Медиа, 2011. - 960 с.	2		
8.	Интенсивная терапия: национальное руководство: в 2 т. Т.2	Б. Р. Гельфанд.	. М. : ГЭОТАР- Медиа, 2011. - 784 с.	2		
9.	Инфекционные болезни: национальное руководство	Н. Д. Ющук.	- М. : ГЭОТАР- Медиа, 2010. - 1056 с.	2		
10.	Неотложная эндокринология	А. М. Мкртумян.	- М. : ГЭОТАР- Медиа, 2010. - 128 с.	2		http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970418369.html
11.	Наркология: национальное руководство	Н. Н. Иванец	- М. : ГЭОТАР- Медиа, 2008. - 720 с.	2		
12.	Неврология: национальное руководство	Е. И. Гусев.	- М. : ГЭОТАР- Медиа, 2010. - 1040 с.	2		
13.	Неотложная помощь в терапии и кардиологии : учеб.пособие	Ю. Н. Гринштейн.	. - М. : ГЭОТАР- Медиа, 2008. - 224 с.	7		
14.	Онкология: национальное руководство	В.И.Чиссова.	- М. : ГЭОТАР- Медиа, 2008. - 1072 с.	11		
15.	Скорая медицинская помощь: национальное руководство	С. Ф. Багненко	- М. : ГЭОТАР- Медиа, 2015. - 888 с.	1		
16.	Травматология: национальное руководство	Г. П. Котельников.	- М. : ГЭОТАР- Медиа, 2008. - 808 с.	12		
17.	Вентиляция легких в анестезиологии и интенсивной терапии.	В. Л. Кассиль [и др.].	М. : ГЭОТАР- Медиа, 2016. - 720 с.	1		

18.	Скорая медицинская помощь: национальное руководство	С. Ф. Багненко.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 888 с.	1		
19.	Лучевая диагностика : учебник. Т.1	Г. Е. Труфанов.	- М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 496 с.	198		http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970434680.html
20.	Лучевая диагностика болезней сердца и сосудов: национальное руководство	С. К. Терновой.	. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 688 с.	1		
21.	Лучевая диагностика и терапия в акушерстве и гинекологии: национальное руководство	С. К. Терновой.	- М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 656 с.	1		
22.	Лучевая диагностика и терапия в урологии: национальное руководство	С. К. Терновой.	. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 544 с.	1		
23.	Фтизиатрия	М. И. Перельман , И. В. Богадельникова. - 4-е изд., перераб. и доп.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 448 с.	70		http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970433188.html
24.	Фтизиопульмонология	В.Ю.Мишин и др	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 504 с.	5		http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970414392.html

Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор(ы)	Год,место издания	Количество экземпляров		Наименование ЭБС
				в библиотеке	на кафедре	Ссылка в ЭБС
1.	Клиническая фармакология нестероидных противовоспалительных средств	Ю. Д. Игнатов	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. 256 с	1		

2.	Рациональная фармакотерапия в офтальмологии : руководство для практикующих врачей	Е. А. Егоров 2-е изд., испр. и доп	- М. : Литтерра, 2011. - 1072 с	1		
3.	Рациональная фармакотерапия в офтальмологии : руководство для практикующих врачей	Е. А. Егоров 2-е изд., испр. и доп	- М. : Литтерра, 2011. - 1072 с	1		
4.	Рациональная фармакотерапия заболеваний органов пищеварения : руководство для практикующих врачей	В. Т. Ивашкин 2-е изд. испр. и доп	- М. : Литтерра, 2011. - 848 с.	1		
5.	Клиническая фармакология и фармакотерапия в реальной врачебной практике: мастер-класс	В. И. Петров.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 880 с.	1		http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970435052.html
7.	Клиническая фармакология и фармакотерапия в реальной врачебной практике: мастер-класс	В. И. Петров	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 880 с	3		http://www.studmedlib.ru/cgi-bin/mb4x
8.	Рациональная фармакотерапия сердечно-сосудистых заболеваний	ред. Е. И. Чазов.	- М. : Литтерра, 2014. - 1056 с.	2		http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785423500825.html
9.	Медицина катастроф	И. В. Рогозина.	/-М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 152 с.	3		http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970429365.html
10.	Фармакотерапия в гериатрической практике : руководство для врачей	Р. К. Кантемирова [и др.].	СПб. : СпецЛит, 2010. - 160 с.	1		
11.	Военно-полевая хирургия: национальное руководство	И. Ю. Быков	-М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 816 с.	1		
12.	Медицина катастроф. Курс лекций	И. П. Левчук, Н. В. Третьяков.	-М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 240 с.	27		http://www.studmedlib.ru/ru/bo/ISBN97859704478.html
13.	Предболезненные состояния и пограничные психические расстройства (этиология, патогенез, специфические и неспецифические симптомы, терапия)	Ю. А. Александровский.	- М. : Литтерра, 2011. - 272 с.	1		http://www.studmedlib.ru/ru/book/970406649V0017.html

14.	Дерматология. Первая помощь при поражении кожи	В. И. Альбанова	- М. : Бином, 2011- 128 с.	1		
15.	Часто болеющие дети. Современная фармакотерапия: руководство для врачей	М. Г. Романцов , Ф. И. Ершов. - Изд. 2-е, испр. и доп.	-М.: ГЭОТАР- Медиа, 2009. - 352 с.	4		
16.	Первая помощь при травмах и заболеваниях	С. В. Демичев.	-М.: ГЭОТАР- Медиа, 2011. - 160 с.	5		
17.	Заболевания верхних дыхательных путей и уха : справочник практикующего врача	В. Т. Пальчун [и др.].	-М.: ГЭОТАР- Медиа, 2013. - 256 с.	1		
18.	Неотложная помощь в акушерстве и гинекологии: краткое руководство	В. Н. Серов. - 2-е изд., испр. и доп.	-М.: ГЭОТАР- Медиа, 2011. - 256 с.	1		
19.	Оказание помощи при хронических состояниях. Взгляд с позиций системы здравоохранения		Женева - : ВОЗ, 2011. - 286 с.	1		
20.	Первая доврачебная помощь	В. М. Величенко	..-М. :АльянС, 2015. - 272 с.	20		
21.	Современные подходы к решению проблемы внезапной сердечной смерти : учеб.пособие	В. В. Резван, Н. В. Стрижова, А. В. Тарасов.	-М.: ГЭОТАР- Медиа, 2015. - 96 с	2		
22.	Руководство по неотложной помощи при заболеваниях уха и верхних дыхательных путей	А. И. Крюков	-М.: ГЭОТАР- Медиа, 2013. - 368 с.	1		
23.	Периферическая электрогастроэнтерография в клинической практике: пособие для врачей	Г. О. Смирнова, С. В. Силуянов	- М. :Медпрактика -М, 2009. - 20 с.	2		
24.	От симптома к диагнозу: руководство для врачей: пер. с англ	С. Стерн, А. Сайфу , Д. Олткорн.	-М.: ГЭОТАР- Медиа, 2008. - 816 с.	7		

25.	Антибактериальная терапия в клинической практике : пер. с нем.	У. Франк.	- М. :ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 448 с.	1		
26.	Эндокринные заболевания: справочник для практикующих врачей. Вып.4.	Г.А.Мельниченко.	- М. :Литтера, 2009. - 128 с.	3		
27.	Основы управления проектами в здравоохранении	А. В. Бобрик.	-М.: Акварель, 2011. - 112 с. - (Библиотека Открытого Института Здоровья).	2		
28.	Ответственность медицинских работников за правонарушения в профессиональной деятельности и некоторые основы права в медицине	Н. М. Бурдули.	Владикавказ : ИПО СОИГСИ , 2009. - 191 с.	27		
29.	Здоровье населения - основа развития здравоохранения	О.П. Щепин и др.	М. : [б. и.], 2009. - 376 с.	1		
30.	Общественное здоровье и здравоохранение	Ю. П. Лисицын, Г. Э. Улумбекова. - 3-е изд., перераб. и доп.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 544 с.	30		http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970432914.html
31.	Маркетинг в здравоохранении	Н. Г. Малахова.	- Ростов н/Д : Феникс, 2010. - 222 с.	1		
32.	Общественное здоровье и здравоохранение	В. А. Медик, В. К. Юрьев. - 2-е изд., испр. и доп.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 608с.	105		http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970430484.html
33.	Общественное здоровье и здравоохранение: учебник для интернов	Г. Н. Царик.	Кемерово, 2012. - 911 с.	1		
34.	Организационно-правовые основы деятельности Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей благополучия человека (Роспотребнадзор)	В.З. Кучеренко.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 176 с.	1		http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970418482.html
35.	Основы политики. Планирование оказания медицинской помощи: обзор международного опыта	S. Ettelt [и др.]	М. : Реал Тайм, 2009. - 64 с.	1		

36.	Основы экономической теории. Экономика и управление здравоохранением	Н. Г. Петрова, И. В. Додонова, М. В. Полюкова.	СПб. : СпецЛит, 2015. - 204 с.	1		
37.	Введение в биостатистику для медиков	С. Л. Плавинский.	М. : [б. и.], 2011. - 584 с. - (Библиотека Открытого Института Здоровья).	2		
38.	Системы здравоохранения и проблемы инфекционных заболеваний. Опыт Европы и Латинской Америки	R. Coker.	М., 2009. - 286 с.	1		
39.	Психология управления.	Н. Д. Творогова.	М. :	7		
	Лекции		ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 528 с.			
40.	Эффективный начмед. Практическое руководство по управлению лечебным процессом в многопрофильном стационаре	И. В. Трифонов	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 72 с.	1		http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970415467.html
41.	Общественное здоровье и здравоохранение	О. П. Щепин, В. А. Медик.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 592 с.	3		http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970422168.html
42.	Психиатрия и медицинская психология	Н. Н. Иванец, Ю. Г. Тюльпин, М. А. Кинкулькина.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 896 с.	26		http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970430798.html
43.	Психология	М. А. Лукацкий, М. Е. Остренкова. - 2-е изд., испр. и доп.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 664 с.	1		http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970425022.html
44.	Клиническая психология	П. И. Сидоров, А. В. Парняков. - Изд. 3-е, испр. и доп.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 880с.	220		http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970414071.html
45.	Управление качеством медицинской помощи	М. А. Татарников.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 304 с.	1		http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970437803.html

46.	Анестезиология : пер. с англ.	А. Р. Айткенхед.	- М. : Рид Элсивер, 2010. - 848 с.	1		
47.	Анестезиология и интенсивная терапия в педиатрии	В. А. Михельсон.	М. :МЕДпресс- информ, 2009. - 512 с.	12		
48.	Анестезиология. Как избежать ошибок : пер. с англ.	К. Маркуччи.	М. : ГЭОТАР- Медиа, 2011. - 1072 с.	1		
49.	Центральные блокады в терапии боли нижнего отдела спины	А. В. Гнездилов.	М. :МЕДпресс- информ, 2015. - 24 с.	1		
50.	Нейрореаниматология : практическое руководство	В. В. Крылов [и др.]	М. : ГЭОТАР- Медиа, 2016. - 176 с.	1		
51.	Анестезиологические манипуляции под контролем УЗИ : пер. с англ.	Б. А. Поллард.	М. : ГЭОТАР- Медиа, 2015. - 96 с.	2		
52.	Клинико-лучевая диагностика изолированной и сочетанной черепно-мозговой травмы	В. В. Щедренко	- СПб : Изд- во ФГБУ РНХИ им. проф. А.Л.Поленов а, 2012. - 448 с.	1		
53.	Краткий атлас по цифровой рентгенографии : учеб.пособие	А. Ю. Васильев.	М. : ГЭОТАР- Медиа, 2008. - 88 с.	1		http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970407455.html
54.	Магнитно-резонансная томография	В. Е. Сеницын, Д. В. Устюжанин	М. : ГЭОТАР- Медиа, 2008. - 208 с.	1		http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970408353.html
55.	Компьютерная томография	С. К. Терновой, А. Б. Абдураимов, И. С. Федотенков.	М. : ГЭОТАР- Медиа, 2009. - 176 с.	1		http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970408902.html

56.	Туберкулез легких с лекарственной устойчивостью возбудителя	В. Ю. Мишин.	-М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 208 с.	2		http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970411667.html
57.	ЭКГ при инфаркте миокарда с подъемом ST : практическое руководство для врачей: пер. с англ.	А. Байес де Луна, М. Фиол-Сала, Э. М. Антман.	М. : Мед. лит., 2009. - 112 с.	1		
58.	Клиническая электрокардиография. Наглядный подход	А. Л. Голдбергер.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 328 с.	1		
59.	ЭКГ при инфаркте миокарда : атлас	В. А. Люсов, Н. А. Волов, И. Г. Гордеев.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 76 с.	1		http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970412640.html
60.	Электрокардиография : учеб. пособие	В. В. Мурашко, А. В. Струтынский. - 12-е изд.	М. : МЕДпресс-информ, 2014. - 320 с.	26		
61.	ЭКГ : пер. с нем.	К. Хамм, Ш. Виллемс.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 352 с.	1		

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины.

Стандарты медицинской помощи: <http://www.rspor.ru/index.php?mod1=standarts3&mod2=db1>

- Протоколы ведения больных: <http://www.rspor.ru/index.php?mod1=protocols3&mod2=db1>

- Государственный реестр лекарственных средств: <http://www.drugreg.ru/Bases/WebReestrQuery.asp>

- Российская энциклопедия лекарств (РЛС): <http://www.rlsnet.ru>

- Справочник Видаль. Лекарственные препараты в России: <http://www.vidal.ru>

- Межрегиональное общество специалистов доказательной медицины. <http://www.osdm.org/index.php>

- Московский центр доказательной медицины. <http://evbmed.fbm.msu.ru/>

- Лекции для последиplomного образования «Принципы клинической фармакологии» Клинического центра Национального института здоровья США. <http://www.cc.nih.gov/researchers/training/principles.shtml>

3.4.4. Электронные версии журналов:

«Consilium medicum» - <http://www.consilium-medicum.com/media/consilium>

«Вестник доказательной медицины» <http://www.evidence-update.ru/>

«Врач» - <http://www.rusvrach.ru/journals/vrach>

«Гематология и трансфузиология» - <http://www.medlit.ru/medrus/gemat.htm>

«Доказательная кардиология»- <http://www.mediasphera.ru/journals/dokcard>

«Интенсивная терапия» - <http://www.icj.ru> «Инфекции и антимикробная терапия» -

<http://www.consilium-medicum.com/media/infektion/index.shtml>

«Проблемы эндокринологии» - <http://www.medlit.ru/medrus/probe.htm>

«Пульмонология» - <http://www.consilium-medicum.com/media/pulmo>

«Российский журнал гастроэнтерологии, гепатологии, колопроктологии» - <http://www.m-vesti.ru/rggk/rggk.html>

«Русский медицинский журнал» - <http://www.rmj.ru>

«Справочник поликлинического врача» - - <http://www.consilium-medicum.com/media/refer>

«Грудной пациент» - <http://www.t-pacient.ru>

«Фарматека» - <http://www.pharmateca.ru>

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Обучение складывается из контактной работы (72 ч), включающих лекционный курс (2ч) и практические занятия (22 ч), и самостоятельной работы (48ч). Основное учебное время выделяется на практические занятия по освоению дисциплины (модуля) «Экстренная медицинская помощь» с разбором больных и решением ситуационных задач, занятиями в симуляционном центре ВУЗа с отработкой манипуляций.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Используемые информационные технологии (активные,интерактивные)	Перечень программного обеспечения
Мультимедийная лекция (МЛ)	Microsoft Office
Традиционная лекция (ЛТ)	PowerPoint
Лекция дискуссия(ЛО)	Acrobat Reader
Лекция открытая(ЛО)	Internet Explorer
Практическое занятие(ПЗ)	Microsoft Office
Решение ситуационных задач(СЗ)	Internet Explorer

12.Описаниематериально-технической базы, необходимойдля осуществления образовательного процесса по дисциплине

№	Наименование	Количество	Техническое состояние
Технические средства обучения			
1.	Тематические комплект иллюстраций по разделам учебной дисциплины	1	удовлетворительное
2.	Комплекты слайдов, таблиц	1	удовлетворительное
Лабораторное оборудование			
3.	Операц. Набор (малый)	1	удовлетворительное
4.	К-т инструм-та	1	удовлетворительное
5.	К-т INSTR.Д/ОПЕР НА	1	удовлетворительное
6.	Н-р операц. (дрель хирургич.)	1	удовлетворительное
7.	К-т INSTR.Д/ОПЕР НА ЖЕЛЧ.ПУЗЫРЕ	1	удовлетворительное
8.	Электро.хир. «ФОТЕК»	1	удовлетворительное
9.	Набор INSTR. Мини-доступ	1	удовлетворительное
10.	Эндоскопическая стойка «gimmi»	1	удовлетворительное
11.	Ап-т УЗИ «Logiq»	1	удовлетворительное
12.	Ап-т УЗИ «Philips»	1	удовлетворительное
13.	Гастроскоп «Olympus»	1	удовлетворительное

14.	Рентгеновский аппарат Italray	1	удовлетворительное
-----	-------------------------------	---	--------------------

13. Ведение образовательной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

В условиях введения ограничительных мероприятий (карантина), связанных с неблагоприятной эпидемиологической ситуацией, угрозой распространения новой коронавирусной инфекции и прочих форс-мажорных событиях, не позволяющих проводить учебные занятия в очном режиме, возможно изучение настоящей дисциплины или ее части с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Преподавание дисциплины в вышеописанных ситуациях будет осуществляться посредством освоения электронного курса с доступом к видео лекциям и интерактивным материалам курса: презентациям, статьям, дополнительным материалам, тестам и различным заданиям. При проведении учебных занятий, текущего контроля успеваемости, а также промежуточной аттестации обучающихся могут использоваться платформы электронной информационно-образовательной среды академии и/или иные системы электронного обучения, рекомендованные к применению в академии, такие как Moodle, Zoom, Webinar и др.

Лекции могут быть представлены в виде аудио-, видеофайлов, «живых лекций» и др.

Проведение семинаров и практических занятий возможно в режиме on-line как в синхронном, так и в асинхронном режиме. Семинары могут проводиться в виде web-конференций.