

Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«СЕВЕРО-ОСЕТИНСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра стоматологии № 1

  
**УТВЕРЖДАЮ**  
Проректор НИИ, доцент  
 А.Е. Гурина  
« 16 » июня 2017 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ИННОВАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В СТОМАТОЛОГИИ (ДВ)**

направление подготовки 31.06.01 клиническая медицина  
направленность (специальность) 14.01.14 стоматология

Форма обучения \_\_\_\_\_ очная, (заочная) \_\_\_\_\_

Срок освоения ООП \_\_\_\_\_ 3 года (4 года) \_\_\_\_\_

Кафедра \_\_\_\_\_ стоматологии № 1 \_\_\_\_\_

Владикавказ, 2017

При разработке рабочей программы дисциплины (модуля) «Инновационные технологии в стоматологии» в основу положены:

1) Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования при реализации программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки кадров высшей квалификации 31.06.01 «Клиническая медицина», утвержденный Министерством образования и науки РФ от 3 сентября 2014 г. N 1200.

2) Учебный план по специальности 14.01.14 Стоматология, утвержденный ученым Советом ФГБОУ ВО «Северо-Осетинская государственная медицинская академия» Министерства здравоохранения Российской Федерации от 14.04.2017 протокол № 8

Рабочая программа дисциплины (модуля) одобрена на заседании кафедры стоматологии № 1 от «10» апреля 2017 г. Протокол № 7

и.о. Заведующий кафедрой, к.м.н., доцент

С.К. Хетагуров.

Рабочая программа дисциплины «Стоматология» утверждена научным координационным советом от «15» «июня» 2017 г. Протокол № 4

**Разработчики:**

и.о. Заведующий кафедрой  
стоматологии № 1, к.м.н., доцент

С.К. Хетагуров.

доцент кафедры стоматологии № 1, к.м.н.

З.Р. Дзараева

**Рецензенты:**

Зав. кафедрой стоматологии  
Северо-Осетинского государственного университета  
д.м.н., профессор  
  
Т.К. Созаева



Р.В. Золоев

Зав. кафедрой стоматологии № 3  
Северо-Осетинской государственной медицинской академии,  
д.м.н.,

Г.В. Тобоев

## 2. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

**2.1. Цели освоения дисциплины** осознание наиболее современных и передовых технологий в стоматологии как помощь в освоении программы кандидатского экзамена по специальности **14.01.14** программы по выбору аспиранта «**Инновационные технологии в стоматологии**».

При этом *задачами* дисциплины являются:

- приобретение знаний современных технологиях в стоматологии;
- обучить умению проводить анализ научной и иной литературы, готовить обзоры научной литературы по современным научным проблемам, пользуясь методологией и понятиями патофизиологии; участие в подготовке сообщений и проведении дискуссий (семинаров, симпозиумов и т.п.) по выполненному исследованию; соблюдать основные требования информационной безопасности;

- обучить умению проводить клинический анализ данных о патологических процессах, состояниях и реакциях, формах патологии и отдельных болезнях полости рта;

- сформировать навыки общения с коллективом.

### **2.2. Место учебной дисциплины в структуре ООП ФГБОУ ВО СОГ-МА Минздрава России**

Специальная дисциплина научной специальности основной образовательной программы подготовки аспиранта предназначена для подготовки к кандидатскому экзамену.

#### **2.2.1. Требования к результатам освоения учебной дисциплины.**

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу аспирантуры:

- научно-исследовательская деятельность в области охраны здоровья граждан, направленная на сохранение здоровья, улучшение качества и продолжительности жизни человека путем проведения фундаментальных исследований в биологии и медицине;

- преподавательская деятельность по образовательным программам высшего образования.

Программа аспирантуры направлена на освоение всех видов профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник.

### **Профессиональные компетенции выпускника аспирантуры по специальности 14.01.14 – стоматология:**

#### **Универсальные компетенции (УК):**

Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях. (УК-1)

Способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в

том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки. (УК-2)

Готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач. (УК-3).

Способность следовать этическим нормам профессиональной деятельности. (УК-5).

Способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития. (УК-6)

### **общефессиональные компетенции (ОПК):**

Способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в области стоматологии с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1)

Готовность организовать работу исследовательского коллектива в области стоматологии (ОПК-2)

Способностью и готовностью к анализу, обобщению и публичному представлению результатов выполненных научных исследований (ОПК-3);

Готовностью к внедрению разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан (ОПК-4);

Способностью и готовностью к использованию лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных (ОПК-5);

Готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования (ОПК-6).

### **профессиональные (ПК):**

Способность и готовность использовать знания в области стоматологии на высоком теоретическом уровне (ПК-1)

Способность и готовность использовать знания в области стоматологии на высоком практическом уровне (ПК-2)

Способность и готовность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в области стоматологии (ПК-3)

Готовность к преподавательской деятельности в области стоматологии (ПК-4)

#### ***Знать:***

- основные понятия общей нозологии;
- роль причин, условий, реактивности организма в возникновении, развитии и завершении (исходе) заболеваний;
- этиологию, патогенез, проявления и исходы наиболее частых форм патологии органов полости рта;
- показания и противопоказания к применению различных методов лечения в стоматологии

#### ***Уметь:***

-решать профессиональные задачи на основе клинического анализа конкретных данных о патологических процессах, состояниях, реакциях и заболеваниях полости рта;

-проводить клинический и патофизиологический анализ клинико-лабораторных, экспериментальных, других данных и формулировать на их основе заключение о наиболее вероятных причинах и механизмах развития патологических процессов (болезней), принципах и методах их выявления, лечения и профилактики;

-применять полученные знания при изучении клинических дисциплин в последующей лечебно-профилактической деятельности;

-решать ситуационные задачи различного типа;

-обосновывать принципы патогенетической терапии наиболее распространенных заболеваний полости рта.

**Владеть:**

- применения полученных знаний при изучении клинических дисциплин в последующей лечебно-профилактической деятельности;

- навыками планирования и соответствующего плана лечения в зависимости от клинической ситуации;

- навыками интерпретации результатов наиболее распространенных методов диагностики;

- навыками решения ситуационных задач;

**2.2.2. Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:**

Компетенция	Содержание компетенции	Результаты обучения			Оценочные средства
		Знать	Уметь	Владеть	
УК-1	Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.	основные методы научно-исследовательской деятельности	выделять и систематизировать основные идеи в научных текстах; критически оценивать любую поступающую информацию, вне зависимости от источника; избегать автоматического применения стандартных формул и приемов при решении задач	навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования; навыками выбора методов и средств решения задач исследования	Устное собеседование, собеседование по ситуационным задачам, тестирование письменное
УК-2	Способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в	основные направления, проблемы, теории и методы филологии, содержание современных филологических дискуссий по проблемам общественного развития	формировать и аргументированно отстаивать собственную позицию по различным проблемам философии; использовать положения и категории философии для оце-	навыками восприятия и анализа текстов, имеющих философское содержание, приемами ведения дискуссии и полемики, навыками публичной речи и письменного аргу-	собеседование

	области истории и философии науки		нивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений.	ментированного изложения собственной точки зрения	
УК-3	готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	основы применения статистического метода в медицинских исследованиях, использование статистических показателей при оценке состояния здоровья населения и деятельности медицинских организаций; современную классификацию заболеваний; современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования больных	Применять современные методы статистической обработки материала исследований, методами представления научного материала.	навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализ и логического мышления, иностранным языком в объеме необходимости для возможности коммуникации и получения информации из зарубежных источников	собеседование
УК-5	Способность следовать этическим нормам профессиональной деятельности	Знать юридические и этические нормы профессиональной деятельности	Определять и выявлять проблемы в правоприменении юридических норм профессиональной деятельности	Основами понятийного аппарата правовых аспектов профессиональной деятельности	Устное собеседование, собеседование по ситуационным задачам
УК-6	способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	возможные сферы и направления профессиональной самореализации; приемы и технологии целеполагания и целереализации; пути достижения более высоких уровней профессионального и личного развития	выявлять и формулировать проблемы собственного развития, исходя из этапов профессионального роста и требований рынка труда к специалисту; формулировать цели профессионального и личностного развития, оценивать свои возможности, реалистичность и адекватность намеченных способов и путей достижения планируемых целей	приемами целеполагания, планирования, реализации необходимых видов деятельности, оценки и самооценки результатов деятельности по решению профессиональных задач; приемами выявления и осознания своих возможностей, личностных и профессионально-значимых качеств с целью их совершенствования	собеседование
ОПК-1	способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в области стоматологии с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий	цели и задачи научных исследований по направлению деятельности, базовые принципы и методы их организации; основные источники научной информации и требования к представлению информационных материалов	составлять общий план работы по заданной теме, предлагать методы исследования и способы обработки результатов, проводить исследования по согласованному с руководителем плану, представлять полученные результаты	систематическими знаниями по направлению деятельности; углубленными знаниями по выбранной направленности подготовки, базовыми навыками проведения научно-исследовательских работ по предложенной теме	собеседование

ОПК-2	готовность организовать работу исследовательского коллектива в области стоматологии	этические нормы поведения личности, особенности работы научного коллектива в области биологии и медицины	формулировать конкретные задачи и план действий по реализации поставленных целей, проводить исследования, направленные на решение поставленной задачи в рамках научного коллектива, анализировать и представлять полученные при этом результаты	систематическими знаниями по выбранной направленности подготовки, навыками проведения исследовательских работ по предложенной теме в составе научного коллектива	собеседование
ОПК-3	Способность и готовность к анализу, обобщению и публичному представлению результатов выполненных научных исследований.	новейшие или наиболее продуктивные тенденции в развитии медицинской науки, направленные на формирование новых методов исследования	соблюдать этические нормы в научных исследованиях - систематизировать теоретический материал в области медицины для собственных научных исследований	навыками обоснования и теоретической фиксации разрабатываемых и используемых в ходе исследования методов и методик	Устное собеседование
ОПК-4	Готовность к внедрению разработанных методов направленных на охрану здоровья граждан.	Основы организации медицинской помощи населению	Проводить комплекс мероприятий по внедрению новых методик в практическое здравоохранение	Приемами оценки клинической и экономической эффективности внедрения новых методик охраны здоровья	собеседование
ОПК-5	способностью и готовностью к использованию лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных	знаниями назначения лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных, их специфичность и полноту получения данных, наличие существующих неинвазивных методов исследования	анализировать, сопоставлять данные показатели научных исследований, адаптировать различные методы исследования к данной научной проблеме	оценками состояния общественного здоровья; методами общеклинического обследования; интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики;	собеседование
ОПК-6	Готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования	основные тенденции развития в соответствующей области науки	осуществлять отбор материала, характеризующего достижения науки с учетом специфики направления подготовки	методами и технологиями межличностной коммуникации, навыками публичной речи	собеседование
ПК-1	Способность и готовность использовать знания в области стоматологии на высоком теоретическом уровне	Основные тенденции развития стоматологии	Применять методы обработки теоретической информации, проводить ее критический анализ	Современным понятиям аппаратом в области стоматологии, методами диагностики	Устное собеседование,
ПК-2	Способность и готовность использовать знания в области стоматологии на высоком практическом уровне	Основные тенденции развития стоматологии	Применять методы практического здравоохранения в повседневной практике, включая самые современные.	Современными методами профилактики и лечения стоматологических заболеваний	собеседование
ПК-3	Способность и готовность самостоятельно осуществлять научно-	Устройство и принципы работы научного оборудования,	Проводить анализ полученной информации и наукомет-	Методами обработки научной информации и ее анализа	собеседование

	исследовательскую деятельность в области стоматологии	методы медицинской статистики и научного поиска	рическую обработку.		
ПК-4	Готовность к преподавательской деятельности в области стоматологии	Основы педагогики и психологии	Составить план лекции, практического занятия.	Методами компетентностного подхода в области педагогики.	собеседование

### 3. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

#### 3.1.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы «Инновационные технологии в стоматологии»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы или 108 час (лекции - 20 ч., практических занятий - 60 ч. и самостоятельной работы - 28 ч.).

№ п/п	Вид работы	Всего зачетных единиц	Всего часов	Годы обучения		
				2	3	4
				часов	часов	часов
1	<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего), в том числе:</b>	2,2	80			
2	Лекции (Л)	0,5	20	10	10	
3	Клинические практические занятия (ПЗ)	1,7	60	34	26	
4	Семинары (С)					
5	Лабораторные работы (ЛР)					
6	<b>Самостоятельная работа (СРС)</b>	0,7	28	10	18	
7	<b>Вид промежуточной аттестации</b>	зачет (З)				
		экзамен (Э)				
8	<b>ИТОГО: Общая трудоемкость</b>	часов	108	54	54	
		ЗЕТ	3	1,5	1,5	

#### 3.2.1 Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

п/№	№ компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах (темы разделов)
1	2	3	4
1	УК-1 УК-3 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-6 ПК-2 ПК-3	Инновационные методики обследования, диагностики, в ортопедической стоматологии	Особенности клинического обследования полости рта Определять морфологические особенностей патологии полости рта Методы обследования при патологии полости рта



2	УК-2 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-6 ПК-1 ПК-2	Инновационные методики протезирования дефектов коронковой части зубов, и лечения патологии пародонта	Влияние сопутствующей патологии на состояние ЗЧС. Определять особенность клинической ситуации, проводить дифдиагностику. Методы оценки состояния общего статуса пациента, взаимосвязь патологии пародонта
3	ОПК-3 ОПК-4 ОПК-6 ПК-1 ПК-2	Инновационные методики несъемного протезирования дефектов зубных рядов, эстетическая стоматология.	Методы современного несъемного протезирования. Выбирать наиболее оптимальный вид ортопедической конструкции. Методы проведения фонетических и функциональных проб, оценивать эстетические параметры
4	УК-1 ОПК-3 ОПК-4 ПК-1 ПК-2	Инновационные методики съемного протезирования	Типы слизистой оболочки беззубых челюстей, виды покрывных протезов. Определять показания к протезированию покрывными протезами. Алгоритм обследования обширных дефектов зубных рядов

### 3.2.2. Разделы учебной дисциплины (модуля), виды учебной деятельности и формы контроля

№ темы	Наименование раздела (или темы) дисциплины	Аудиторные занятия(часы)		Аудиторная работа (часы)	СРС	Итого часов	Формируемые компетенции (коды)	Используемые образовательные технологии, способы и методы обучения		Формы текущего и промежуточного контроля успеваемости
		Лекции	Практические занятия					Традиционные	Интерактивные	
	Инновационные методики обследования, диагностики, в ортопедической стоматологии	5	15	20	7	27	УК1,3 ОПК3,4,6 ПК1,2	ЛТ, ПЗ	ПЗ, ЗС, Т	С, Т, КР, КЗ
	Инновационные методики протезирования дефектов коронковой части зубов, и лечения патологии пародонта	5	15	20	7	27	УК1,3 ОПК3,4,6 ПК1,2	ЛТ, ПЗ, СИ	ПЗ, ЗС, Т	С, Т, КР, КЗ
	Инновационные методики несъемного протезирования дефектов зубных рядов, эстетическая стоматология.	5	15	20	7	27	УК1,3 ОПК3,4,6 ПК1,2	ЛТ, ПЗ	ПЗ, ЗС, Т	С, Т, КР, КЗ
	Инновационные	5	15	20	7	27	УК1,3 ОПК3,4,6	ЛТ, ПЗ, СИ	ПЗ, ЗС, Т	С, Т, КР, КЗ

	методики съёмного протезирования						ПК1,2			
	<b>Зачет</b>									С, Т, ЗС, КР, КЗ
	<b>ИТОГО</b>	20	60			28	108			

### Сокращения используемых образовательных технологий, способов и методов обучения

<b>ЛТ</b>	традиционная лекция	<b>С</b>	оценка по результатам собеседования (устный опрос)
<b>УФ</b>	учебный видеофильм	<b>Т</b>	тестирование
<b>ЗС**</b>	решение ситуационных задач	<b>КР</b>	проведение контрольных работ
<b>ПЗ**</b>	практическое занятие	<b>КЗ</b>	комплексная оценка знаний
<b>СИ</b>	самостоятельное изучение тем, отраженных в программе, но рассмотренных в аудиторных занятиях	<b>УИ</b>	защита учебного исследования

**\*\***Обозначены деятельностноориентированные образовательные технологии (в процессе которых осуществляются и отрабатываются способы и алгоритмы осуществления профессиональных задач)

### 3.2.3. Название тем лекций и количество часов по годам изучения учебной дисциплины

п/№	Название тем лекций учебной дисциплины	Объем по годам		
		1	2	3
1	2	3	4	5
1	Инновационные методики обследования, диагностики, в ортопедической стоматологии	-	5	
2	Инновационные методики протезирования дефектов коронковой части зубов, и лечения патологии пародонта	-	5	
3	Инновационные методики несъемного протезирования дефектов зубных рядов, эстетическая стоматология.	-		5
4	Инновационные методики съёмного протезирования	-		5
	<b>Итого</b>		<b>20</b>	

### 3.2.4. Название тем практических занятий и количество часов по годам изучения учебной дисциплины

п/№	Название тем практических занятий базовой части дисциплины по ФГОС и формы контроля	Объем по годам		
		1	2	3
1	2	3	4	5
1	Применение методов лучевой диагностики (МСКТ, МРТ) при планировании комплексной реабилитации пациентов.		6	
2	Комплексное планирование ортопедического лечения с помощью CAD/CAM-технологий. CAD-CAM технологии. Мини и микросистемы, история развития. CAD-CAM технологии в протезировании дефектов коронковой части		6	

	зубов.			
3	Модели, полученные методом компьютерного прототипирования (стереолитография).		6	
4	Лазерная доплерография, ультразвуковая доплерография.		6	
5	Шинирование зубов современными волоконными материалами. Их классификация и сравнительная характеристика.		6	
6	Инновационные материалы в протезировании – оксид циркония, наноматериалы.		4	
7	Методика протезирования СВВ, вантовое протезирование, протезирование со стеклянными опорами.			6
8	Эстетические аспекты при несъемном протезировании. Шликерная керамика. IPS-Empress методика.			6
9	Инновационные материалы в съемном протезировании. Базисные термопласты, клинико-лабораторные этапы изготовления.			6
10	Современный взгляд на проблему воссоздания окклюзионных кривых. Методика постановки зубов по Эндю. Использование лицевой дуги и современных артикуляторов при съемном протезировании.			2
			34	26
<b>Итого</b>			<b>60</b>	

### 3.3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА АСПИРАНТА

#### 3.3.1. Виды СРА

№ п/п	Год обучения	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды СРС	Всего часов
1	2	3	4	5
1	2	Инновационные методики обследования, диагностики, в ортопедической стоматологии	Подготовка к занятиям(ТК), Реферат	7
2	2	Инновационные методики протезирования дефектов коронковой части зубов, и лечения патологии пародонта	Подготовка к занятиям(ТК), Реферат	7
3	3	Инновационные методики несъемного протезирования дефектов зубных рядов, эстетическая стоматология.	Подготовка к занятиям(ТК), Реферат	7
4	3	Инновационные методики съемного протезирования	Подготовка к занятиям(ТК), Реферат	7
<b>ИТОГО часов в год</b>				<b>28</b>

### 3.3.2. Примерная тематика рефератов, курсовых работ, контрольных вопросов

1. Лазерная доплерография, ультразвуковая доплерография.
2. Шинирование зубов современными волоконными материалами. Их классификация и сравнительная характеристика.
3. Инновационные материалы в протезировании – оксид циркония, наноматериалы.
4. Методика протезирования СВВ, вантовое протезирование, протезирование со стеклянными опорами.
5. Эстетические аспекты при несъемном протезировании. Шликерная керамика. IPS-Empress методика.
6. Инновационные материалы в съемном протезировании. Базисные термопласты, клинико-лабораторные этапы изготовления.

### 3.4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.4.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

№ п/п	№ семестра	Виды контроля	Наименование раздела учебной дисциплины	Оценочные средства		
				Форма	Кол-во вопросов в задании	К-во независимых вариантов
1	2	3	4	5	6	7
	3	ВК ТК (п.3)	Инновационные методики обследования, диагностики, в ортопедической стоматологии	тестовые задания устный опрос, тестовые задания	25	5
	4	ТК (п.3)	Инновационные методики протезирования дефектов коронковой части зубов, и лечения патологии пародонта	устный опрос, тестовые задания	25	5
	5	ТК (п.3)	Инновационные методики несъемного протезирования дефектов зубных рядов, эстетическая стоматология.	устный опрос, тестовые задания	25	5
	6	ТК (п.3) ПК.	Инновационные методики съемного протезирования	устный опрос,	25	5

### 3.4.3. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения программы на выбор аспиранта

№ п/п/	Вид и номер компетенции	Содержание компетенции	Элемент компетенции	Результат освоения	Показатели оценивания
1	УК-1	способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	анализировать и оценивать ситуацию, осуществлять свою деятельность с учетом результатов этого анализа; самостоятельно формулировать задачи в устной и письменной форме, сбор и анализ информации	уметь	собеседование
2	УК-3	готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	проводить современными методами статистической обработки материал исследований, владеть методами представления научного материала.	уметь	собеседование
3	ОПК-3	способностью и готовностью к анализу, обобщению и публичному представлению результатов выполненных научных исследований	находит и использует плодотворные источники информации; точно определяет тип и форму необходимой информации, получает нужную информацию и сохраняет ее в удобном для работы формате.	уметь	собеседование
4	ОПК-4	готовностью к внедрению разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан	составляет планы, которые распределяют работу по срокам и приоритетам (от нескольких недель до трех лет), составляет планы, которые точно соответствуют целям деятельности отдела.	владеть	собеседование
5	ОПК-6	готовностью к преподавательской деятельности по образовательным програм-	переносимость исследовательских навыков в другие рабо-	владеть	собеседование

		мам высшего образования	чие среды; способность видеть широкий спектр возможностей внутри организации и за ее пределами; умение представлять свои навыки, возможности и опыт работы		
6	ПК-2	способность выявлять естественнонаучную сущность проблем, возникающих в ходе профессиональной деятельности врача	анализировать проблемы патофизиологии и критически оценивать современные теоретические концепции и направления в медицине	уметь	собеседование
7	ПК-3	способность к формированию системного подхода к анализу медицинской информации, строить заключение	интерпретировать результаты наиболее распространенных методов диагностики; - решать ситуационные задачи различного типа;	уметь	собеседование

### 3.4.4. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Номер раздела	Основные показатели оценки и результатов	Формы и методы контроля	Критерии оценивания	Шкала оценивания
Инновационные методики обследования, диагностики, в ортопедической стоматологии	<b>1. Демонстрация умений:</b> обследование пациента с применением одной из современных методик <b>2. Знание:</b> когда и какие методики обследования оптимально применять	результаты выполнения домашних заданий; - результаты тестирования; ТЗ (ПР-1), - письменные опросы (ПР-2) - устные опросы (УО-1)	Стандарт	Стандарт
Инновационные методики протезирования дефектов коронковой части зубов, и лечения патологии пародонта	<b>1. Демонстрация умений:</b> Подготовка пациента к протезированию одной из инновационных конструкций <b>2. Знание:</b> когда и какие современные методы протезирования оптимально применять	результаты выполнения домашних заданий; - результаты тестирования; ТЗ (ПР-1), - письменные опросы (ПР-2) - устные опросы (УО-1)	Стандарт	Стандарт

		- реферат Р (ПР-5), научный доклад НД (ПР-10)		
Инновационные методики несъемного протезирования дефектов зубных рядов, эстетическая стоматология.	<b>1. Демонстрация умений:</b> Подготовка пациента к протезированию при дефектах зубного ряда <b>2. Знание:</b> когда и какие современные методы протезирования оптимально применять	результаты выполнения домашних заданий; - результаты тестирования; ТЗ (ПР-1), - письменные опросы (ПР-2) - устные опросы (УО-1)	Стандарт	Стандарт
Инновационные методики съемного протезирования	<b>1. Демонстрация умений:</b> Подготовка пациента и плана лечения к протезированию при утрате зубов. <b>2. Знание:</b> когда и какие современные методы съемного протезирования оптимально применять	результаты выполнения домашних заданий; - результаты тестирования; ТЗ (ПР-1), - письменные опросы (ПР-2) - устные опросы (УО-1)	Стандарт	Стандарт

### Сокращения

ФОРМА КОНТРОЛЯ	Вид текущего и промежуточного контроля	обозначение	кодификатор
Устный опрос (УО)	Собеседование	С	УО-1
	Коллоквиум	К	УО-2
	Доклад	Д	УО-3
Письменные работы (ПР)	Тестовые задания	ТЗ	ПР-1
	Контрольная работа	КР	ПР-2
	Реферат	Р	ПР-5
	Научный доклад (статья)	НД	ПР-10
	Отчет по научно-исследовательской работе (НИРС)	НИРС	ПР-11
Технические формы контроля. Технические средства контроля (ТС)	Учебные задачи	УЗ	ТС-2
	Ситуационные задания	СЗ	ТС-3

### 3.5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

##### Основная литература

№	Наименование	Автор(ы)	Год, место издания	Электронный вариант	Кол-во экз.	
					В библ	На каф
1.	Дентальная имплантология: хирургические аспекты. Атлас, пер с англ.	М.С. Блок	2015 МЕДпрессинформ, 448 с	-	5	0
2.	Заболевания слизистой оболочки рта и губ	Л.А. Цветкова.	М.: Медпрессинформ., 2014. – 208 с.		1	0
3.	Оперативная челюстно-лицевая хирургия и стоматология: учеб. пособие	ред. В.А. Козлов, И. И. Каган.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 544 с	<a href="http://www.studentlibrary.ru">http://www.studentlibrary.ru</a>	30	0
4.	Ортодонтия. Диагностика и лечение зубочелюстно-лицевых аномалий и деформаций: учебник	Л. С. Персин и др	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 640 с.	<a href="http://www.studentlibrary.ru">http://www.studentlibrary.ru</a>	16	0
5.	Ортопедическая стоматология: национальное руководство	Ред И.Ю. Лебедеико	М.: Гэотар – медиа, 2016,- 824 с.	<a href="http://www.studentlibrary.ru">http://www.studentlibrary.ru</a>	2	0
6.	Ортопедическая стоматология: несъемное зубное протезирование	С.И. Абакаров, А.И. Абдурахманов А.Р. Курбанов	М.: Гэотар – медиа, 2015,- 456 с.	<a href="http://www.studentlibrary.ru">http://www.studentlibrary.ru</a>	2	0
7.	Ортопедическая стоматология: руководство для врачей.	Н.Г. Аболмасов и др	8-е изд. МЕДпрессинформ. 2005. – 496 с.	-	49	0
8.	Ортопедическая стоматология: учебник	под ред. И. Ю. Лебедеико, Э. С. Каливрадджияна.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 640 с.	<a href="http://www.studentlibrary.ru">http://www.studentlibrary.ru</a>	2	0
9.	Ортопедическая стоматология: учебник.	Ред И.Ю. Лебедеико	М.: Гэотар – медиа, 2012,- 640 с.			
10.	Ортопедическая стоматология: учебник.	Н.Г. Аболмасов и др	8-е изд. МЕДпрессинформ. 2011. – 512 с.	-	52	0
11.	Ортопедическое лечение пациентов с полным отсутствием зубов	А.П Воронов, И.Ю. Лебедеико и др.	МЕДпрессинформ. 2006. – 320 с.	-	18	0
12.	Практическая терапевтическая стоматология.	А.И. Николаев, Л.М. Цепов.	М.: Медпрессинформ., 2014. – 928 с.		27	0
13.	Практическое руководство по моделированию зубов.	С.В. Дмитриенко и др.	М.: ГОУ ВУНМЦ МЗ РФ 2001., - 240 с.	-	64	0



14.	Стоматологические инструменты: атлас.	Ред. Э.А. Базикян	М.: Гэотар – медиа, 2015, 168 с.		1	0
15.	Стоматология детского возраста: учебник	В. М. Елизарова [и др.]	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016.	<a href="http://www.studentlibrary.ru">http://www.studentlibrary.ru</a>	10	0
16.	Стоматология детского возраста: учебник	О.З. Топольницкий [и др.].	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016.	<a href="http://www.studentlibrary.ru">http://www.studentlibrary.ru</a>	10	0
17.	Стоматология: запись и ведение истории болезни	В.В. Афанасьева О.О. Янушевич.	М.: Гэотар – медиа, 2016, 160 с	<a href="http://www.studentlibrary.ru">http://www.studentlibrary.ru</a>		
18.	Терапевтическая стоматология: национальное руководство	Ред.Л.А. Дмитриева	М.: Гэотар – медиа, 2015, 888 с.		1	0
19.	Терапевтическая стоматология: учебник	под ред. Е.А. Волкова, О.О. Янушевича.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 168 с.	<a href="http://www.studentlibrary.ru">http://www.studentlibrary.ru</a>	51	0
20.	Терапевтическая стоматология: Учебник.	Ред. Е.А. Волков	М.: Гэотар – медиа, 2013, 168 с	<a href="http://www.studentlibrary.ru">http://www.studentlibrary.ru</a>		
21.	Хирургическая стоматология и челюстно – лицевая хирургия: национальное руководство	Ред А.А. Кулаков.	М., ГЭОТАР медиа, 2015, 938 с.	-	2	0
22.	Хирургическая стоматология: учебник	Ред. Т.Г Робустова	М. Медицина 2011	-	62	0
23.	Хирургическая стоматология: учебник	Ред. В.В.Афанасьев	М.: Гэотар – медиа, 2011, 880 с.	<a href="http://www.studentlibrary.ru">http://www.studentlibrary.ru</a>	101	0
24.	Эндодонтия	Э.А. Базикян Л.В. Волчкова, Г.И. Лукина	М.: Гэотар – медиа, 2016, 248 с	<a href="http://www.studentlibrary.ru">http://www.studentlibrary.ru</a>	-	-
25.	Стоматология детского возраста: учебник	В. М. Елизарова [и др.]	М. : Гэотар – медиа, 2016.	<a href="http://www.studentlibrary.ru">http://www.studentlibrary.ru</a>	-	-
26.	Терапевтическая стоматология: учебник	ред. Г. М. Барер	М. : Гэотар – медиа, 2015. - 224 с.	<a href="http://www.studentlibrary.ru">http://www.studentlibrary.ru</a>	-	-

### Дополнительная литература

№	Наименование	Автор(ы)	Год, место издания	Электронный вариант	Кол-во экз.	
					В библ	На каф
1.	Антимикробная терапия в стоматологии	В.Н.Царев, Р.Н.Ушаков	М.: МИА 2004 – 144 с.	-	2	0
2.	Атлас заболеваний полости рта: пер с англ.	К.С. Миллер	М.: Гэотар – медиа, 2010. 224 с		2	0
3.	Военная стоматология и челюстно – лицевая хирургия.	В.В. Афанасьев, А.А. Останин	М.: Гэотар – медиа, 2009. 240 с	<a href="http://www.studentlibrary.ru">http://www.studentlibrary.ru</a>	1	0
4.	Диагностика в амбулаторной стоматологии.	В.Н. Трезубов.	СПб.: СпецЛит., 200. – 75 с.	-	5	0
5.	Заболевания пародонта. Современный взгляд на клинико-диагностические и лечебные аспекты.	Ред.О.О. Янушевич	М.: Гэотар – медиа, 2010. -160 с		3	0
6.	Местное обезболивание в стоматологии	Ред. Э.А. Базикян	М.: Гэотар – медиа, 2014. 144 с	<a href="http://www.studentlibrary.ru">http://www.studentlibrary.ru</a>	100	0

7.	Металлические материалы для эндопротезирования.	Н.А. Ночовная, Е.В. Черемушникова, В.Г. Анташев.	М.: ВИАМ 2014. – 72с	-	4	0
8.	Неотложная помощь в стоматологии	А.В. Васильев, В.В Михайлов	М.: Гэотар – медиа, 2014. 320 с	<a href="http://www.studentlibrary.ru">http://www.studentlibrary.ru</a>	3	0
9.	Особенности дезинфекции и стерилизации в стоматологии: учебное пособие	Ред. Э.А. Базикян	М.: Гэотар – медиа, 2016. 140 с	<a href="http://www.studentlibrary.ru">http://www.studentlibrary.ru</a>	1	0
10.	Практическое руководство по моделированию зубов.	С.В. Дмитриенко	М.: ГОУ ВУНМЦ МЗ РФ, 2001. – 240 с.		64	
11.	Руководство к практическим занятиям по протезированию зубных рядов.	Ред. И.Ю. Лебеденко	М.: Практическая медицина, 2014. – 408 с.	-	3	0
12.	Стоматологические композиционные пломбирочные материалы	Е.Н. Иванов. И.А. Кузнецов	Ростов н.д.: Феникс, 2006. - 96.		1	0
13.	Стоматология. Нейростоматология. Дисфункции зубочелюстной системы.	Л.С. Персин, М.Н. Шаров	М.: Гэотар – медиа, 2016. 240 с	<a href="http://www.studentlibrary.ru">http://www.studentlibrary.ru</a>	0	0
14.	Ткани пародонта: норма, патология, пути восстановления	М.Д. Перова.	М.: Триада, ЛТД, 2005 – 64 с.		12	0
15.	Запись и ведение медицинской карты в клинике ортопедической стоматологии: учебное пособие	ред. проф. Т.И. Ибрагимов	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 224 с.	<a href="http://www.studentlibrary.ru">http://www.studentlibrary.ru</a>	-	-

## **Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины**

### **VI. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Кафедры стоматологии располагают материально-технической базой, соответствующей действующим санитарно-техническим нормам и обеспечивающей проведение всех видов теоретической и практической подготовки, предусмотренных учебным планом аспиранта, а также эффективное выполнение диссертационной работы. Кафедры имеют современную учебную и лечебную базу, в состав которой входят лечебные кабинеты, компьютерный класс, учебные аудитории, библиотека. Учебная и лечебная база кафедр, ведущих подготовку специалистов по специальности «Стоматология», соответствует образовательной программе.

В процессе обучения используются новые телекоммуникационные, компьютерные технологии и вычислительная техника. Информационное обеспечение: имеется подключение к сети Internet, единой вычислительной сети.

Кафедры стоматологии располагаются на клинических и учебных базах СОГМА, где имеются учебные классы, полностью подготовленные для проведения теоретических занятий и для оказания амбулаторной и оперативной стоматологической помощи больным. Кафедры располагают необходимым основным оборудованием для ведения научной деятельности сотрудниками и аспирантами.

Для семинарских занятий блока «Стоматология» используются учебные комнаты кафедры стоматологии № 1, стоматологии № 2, а также специализированные помещения отделений клинических баз СОГМА, клиники стоматологии СОГМА.

Перечень материально-технических средств для проведения семинарских занятий: мультимедийные комплексы, аудио- и видеоаппаратура, стоматологическое оборудование и другие технические средства обучения;

Комплекты основных учебных документов. Ситуационные задачи, тестовые задания по изучаемым темам.

### 3.7. Образовательные технологии

Используемые образовательные технологии при изучении данной дисциплины \_\_\_15\_\_\_% интерактивных занятий от объема аудиторных занятий.

Примеры интерактивных форм и методов проведения занятий:

Имитационные технологии: ролевые игры, тренинг, игровое проектирование, компьютерная симуляция работы в лабораториях

Неимитационные технологии: лекция (проблемная визуализация), дискуссия (с «мозговым штурмом» и без него).

#### 3.7.1. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении обучения

Годы обучения	Вид занятий Л, ПР,С,	Используемые образовательные технологии (активные, интерактивные)	Количество часов	% занятий в интерактивной форме	Перечень программного обеспечения
1, 2, 3	Л	Вопросы и задания (комплекты заданий) для интерактивной лекции, в ФОС	20	0	Microsoft Office PowerPoint; Acrobat Reader; Internet Explorer <a href="http://medinfo.ru">http://medinfo.ru</a> <a href="http://books-up.ru">http://books-up.ru</a>
1, 2, 3	ПР	Вопросы и задания (комплекты заданий) для практических занятий. - в ФОС	60	15	Microsoft Office PowerPoint; Acrobat Reader; Internet Explorer <a href="http://www.studmedlib.ru">www.studmedlib.ru</a> Электронная библиотека медицинского вуза «Консультант студента»
1, 2, 3	С	Вопросы и задания (комплекты заданий) для круглого стола, ролевых игр, мозгового штурма и др. - в ФОС	28	5	Microsoft Office PowerPoint; Acrobat Reader; Internet Explorer <a href="http://www.studmedlib.ru">www.studmedlib.ru</a> Электронная библиотека медицинского вуза «Консультант студента»