

№ ОРД-ОЗ-22

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Северо-Осетинская государственная медицинская академия»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ

Директор ФГБОУ ВО СОГМА
Минздрава России



И.Н. Ремизов О.В. Ремизов

30 марта 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«Английский язык»**

основной профессиональной образовательной программы высшего образования –
программы ординатуры по специальности 31.08.71 Организация здравоохранения и
общественное здоровье, утвержденной 30.03.2022 г.

Форма обучения: Очная

Срок освоения: 2 года

Кафедра: иностранных языков

Владикавказ 2022

При разработке рабочей программы дисциплины «Английский язык» в основу положены:

1. федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 31.08.71 Организация здравоохранения и общественное здоровье (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 26.08.2014 г. № 1114;

2. учебные планы по программе ординатуры по специальности 31.08.71 Организация здравоохранения и общественное здоровье,

ОРД-ОЗ-19-03-22,

утвержденные Ученым советом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от « 30 » марта 2022 г., протокол № 6.

Рабочая программа дисциплины «Английский язык» одобрена на заседании кафедры иностранных языков от « 11 » марта 2022 г., протокол № 8.

Рабочая программа дисциплины «Английский язык» одобрена на заседании центрального координационного учебно-методического совета от « 22 » марта 2022 г., протокол № 4.

Рабочая программа дисциплины «Английский язык» утверждена ученым Советом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от « 30 » марта 2022 г., протокол № 6.

Разработчики:

Заведующая кафедрой
иностраных языков, к.п.н.

Д.Т. Хацаева

доцент кафедры
иностраных языков, к.ф.н

Г.В. Шуракова

старший преподаватель
кафедры иностранных языков

С.М. Ревазова

Рецензенты:

Джерапова Земфира Борисовна зав. кафедрой факультета иностранных языков к.п.н. ФГОУ ВО «Северо-Осетинский государственный университет им. К.Л. Хетагурова» доцент, кандидат филологических наук

Засеева Галина М зав. кафедрой немецкого языка факультета иностранных языков образования ФГОУ ВО «Северо-Осетинский государственный университет им. К.Л. Хетагурова» доцент, кандидат филологических наук

Содержание рабочей программы

1. Наименование дисциплины;
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
3. Указание места дисциплины в структуре образовательной программы;
4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся;
5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий;
6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине;
7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине;
8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины;
9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины;
10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины;
11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине;
13. Ведение образовательной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

1. Наименование дисциплины – Английский язык.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине и результаты освоения

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание дисциплины (или ее разделов)	Результаты освоения		
			знать	уметь	владеть
1.	УК-1	<p>Вводно-коррективный курс. Фонетика, интонационное оформление предложения, словесное ударение, лексика, с учетом специфики научной работы ординаторов</p> <p>Основы медицины: Обучение чтению и переводу специальной литературы. Грамматика, лексика, аудирование, говорение, письмо.</p> <p>Медицинское образование: обучение основам устного профессионального общения. Перевод, аннотирование, реферирование, работа над языковым материалом.</p> <p>Специфика лексических средств текстов по специальности ординатора, явления синонимии и омонимии. Индивидуальная работа над лексикой по специальности ординатора, многозначность служебных слов и общенаучных слов, механизмы словообразования (в том числе терминов и интернациональных слов), синонимия и омонимия.</p>	<p>-основные особенности научного стиля медицинской литературы;</p> <p>-основы аннотирования и реферирования научного стиля медицинской литературы;</p> <p>-основы аннотирования и реферирования специального (медицинского фармацевтического) текста;</p> <p>-основные принципы самостоятельной работы с оригинальной литературой;</p> <p>-основные виды словарно-справочной литературы и правил работы с ними;</p> <p>-типичные коммуникативные формулы, необходимые для участия в международном профессиональном общении на иностранном языке</p>	<p>-читать и переводить специальные тексты различной общемедицинской тематике на основе владения активным и пассивным лексическим минимумом;</p> <p>-фиксировать полученную из текста специальную медицинскую информацию в форме аннотирования (устно, письменно);</p> <p>-участвовать в беседе на иностранном языке по профессиональным темам</p>	<p>-лексическими единицами, основными грамматическими конструкциям и, присущими письменным и устным формам общения подъязыка медицины</p>

2.	УК-2	<p>Вводно-коррективный курс. Фонетика, интонационное оформление предложения, словесное ударение, лексика, с учетом специфики научной работы ординаторов</p> <p>Основы медицины: Обучение чтению и переводу специальной литературы. Грамматика, лексика, аудирование, говорение, письмо.</p> <p>Медицинское образование: обучение основам устного профессионального общения. Перевод, аннотирование, реферирование, работа над языковым материалом.</p> <p>Специфика лексических средств текстов по специальности ординатора, явления синонимии и омонимии.</p> <p>Индивидуальная работа над лексикой по специальности ординатора, многозначность служебных слов и общенаучных слов, механизмы словообразования (в том числе терминов и интернациональных слов), синонимия и омонимия.</p>	<ul style="list-style-type: none"> -основные особенности научного стиля медицинской литературы; -основы аннотирования и реферирования научного стиля медицинской литературы; -основы аннотирования и реферирования специального (фармацевтического) текста; -основные принципы самостоятельной работы с оригинальной литературой; -основные виды словарно-справочной литературы и правил работы с ними; -типичные коммуникативные формулы, необходимые для участия в международном профессиональном общении на иностранном языке 	<ul style="list-style-type: none"> -читать и переводить специальные тексты различной общемедицинской тематике на основе владения активным и пассивным лексическим минимумом; -фиксировать полученную из текста специальную медицинскую (фармацевтическую) информацию в форме аннотирования (устно, письменно); -участвовать в беседе на иностранном языке по профессиональным темам 	<ul style="list-style-type: none"> -лексическими единицами, основными грамматическими конструкциям и, присущими письменным и устным формам общения подъязыка медицины (фармации)
3.	ПК-4	<p>Вводно-коррективный курс. Фонетика, интонационное оформление предложения, словесное ударение, лексика, с учетом специфики научной работы ординаторов</p> <p>Основы медицины: Обучение чтению и переводу специальной</p>	<ul style="list-style-type: none"> -основные особенности научного стиля медицинской литературы; -основы аннотирования и реферирования научного стиля медицинской литературы; -основы аннотирования и 	<ul style="list-style-type: none"> -читать и переводить специальные тексты различной общемедицинской тематике на основе владения активным и пассивным лексическим минимумом; -фиксировать 	<ul style="list-style-type: none"> -лексическими единицами, основными грамматическими конструкциям и, присущими письменным и устным формам общения подъязыка медицины (фармации)

	<p>литературы. Грамматика, лексика, аудирование, говорение, письмо. Медицинское образование: обучение основам устного профессионального общения. Перевод, аннотирование, реферирование, работа над языковым материалом. Специфика лексических средств текстов по специальности ординатора, явления синонимии и омонимии. Индивидуальная работа над лексикой по специальности ординатора, многозначность служебных слов и общенаучных слов, механизмы словообразования (в том числе терминов и интернациональных слов), синонимия и омонимия.</p>	<p>реферирования специального (медицинского фармацевтического) текста; -основные принципы самостоятельной работы с оригинальной литературой; -основные виды словарно-справочной литературы и правил работы с ними; -типичные коммуникативные формулы, необходимые для участия в международном профессиональном общении на иностранном языке</p>	<p>полученную из текста специальную медицинскую (фармацевтическую) информацию в форме аннотирования (устно, письменно); -участвовать в беседе на иностранном языке по профессиональным темам</p>	
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Английский язык» относится к дисциплинам базовой части Блока 1 ФГОС ВО по специальности 31.08.71 Организация здравоохранения и общественное здоровье.

4. Объем дисциплины «Английский язык»

№ п/п	Вид учебной работы	Всего зачетных единиц	Всего часов	Год обучения
				1
				Количество часов
1	2	3	4	
1.	Контактная работа, обучающихся с преподавателем (всего), в том числе:		24	24
2.	Лекции (Л)		2	2
3.	Семинары (С)		-	-

4.	Лабораторные работы (ЛР)		-	-
5.	Практические занятия (ПЗ),		22	22
6.	Самостоятельная работа обучающихся (СР)		12	12
	<i>Подготовка к занятиям (ПЗ)</i>		8	8
	<i>Подготовка к текущему контролю (ПТК)</i>		4	4
7.	Вид промежуточной аттестации	зачет (З)	+	зачет
		экзамен (Э)	-	-
8.	ИТОГО: общая трудоемкость	часов	36	36
		ЗЕ	1	

5. Содержание дисциплины «Английский язык»

№ п/п	Год обучения	Наименование темы (раздела) дисциплины	Вид учебной деятельности (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости
			Л	ЛР	ПЗ	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	1	Вводно-коррективный курс. Фонетика, интонационное оформление предложения, словесное ударение, лексика, с учетом специфики научной работы ординаторов.	1	-	11	6	18	тестовые задания, устный опрос, ситуационные задачи
2.	1	Основы медицины: Обучение чтению и переводу специальной литературы. Грамматика, лексика, аудирование, говорение, письмо.	1	-	11	6	18	тестовые задания, устный опрос, ситуационные задачи
3.	1	Медицинское образование: обучение основам устного профессионального общения. Перевод, аннотирование, реферирование, работа над языковым материалом.	1	-	11	6	18	тестовые задания, устный опрос, ситуационные задачи

4.	1	Специфика лексических средств текстов по специальности ординатора, явления синонимии и омонимии. Индивидуальная работа над лексикой по специальности ординатора, многозначность служебных слов и общенаучных слов, механизмы словообразования (в том числе терминов и интернациональных слов), синонимия и омонимия. Реферат.	1	-	11	6	18	тестовые задания, устный опрос, ситуационные задачи
		ИТОГО	4	-	44	24	72	

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Английский язык»

№ п/п	Год обучения	Наименование учебно-методической разработки
1.	1	Сборник методических разработок для самостоятельной работы студентов по английскому языку. Хацаева Д.Т., Хозиева Т.Х., Макеева И.А., Ревазова С.М., Боцьева Б.С., Кучиева И.Т., Цаллагова З.Т. Владикавказ, 2019
2.	1	Методические рекомендации с тестами и ключами для выполнения самостоятельной работы студентов к практическим занятиям по английскому языку (2 курс). Хацаева Д.Т., Хозиева Т.Х., Макеева И.А., Ревазова С.М., Боцьева Б.С., Кучиева И.Т., Цаллагова З.Т. Владикавказ, 2019

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

№ п/п	Перечень компетенций	Год обучения	Показатель (и) оценивания	Критерий (и) оценивания	Шкала оценивания	Наименование ФОС
1.	УК-1	1	См. стандарт оценки качества образования, утверждённый Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г. № 264/0	См. стандарт оценки качества образования, утверждённый Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г. № 264/0	См. стандарт оценки качества образования, утверждённый Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г. № 264/0	тестовые задания вопросы к зачету ситуационные задачи

2.	УК-2	1	См. стандарт оценки качества образования, утверждённый Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г. № 264/0	См. стандарт оценки качества образования, утверждённый Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г. № 264/0	См. стандарт оценки качества образования, утверждённый Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г. № 264/0	тестовые задания вопросы к зачету ситуационные задачи
3.	ПК-4	1	См. стандарт оценки качества образования, утверждённый Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г. № 264/0	См. стандарт оценки качества образования, утверждённый Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г. № 264/0	См. стандарт оценки качества образования, утверждённый Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г. № 264/0	тестовые задания вопросы к зачету ситуационные задачи

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

№ п/п	Наименование	Автор(ы)	Год, место издания	Кол-возземпляр		Наименование ЭБС /ссылк на ЭБС
				В библиотеке	На кафедре	
Основная литература						
1.	Английский язык: учебник	Марковина И.Ю. Максимова З.К. Вайнштейн М.Б.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016	128	8	«Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970435762.html

2.	Английский язык: учебник	Марковина И.Ю. Максимова З.К. Вайнштейн М.Б.	М.: ГЭОТАР- Медиа, 2013	9	-	«Консультант студента» www.studm edlib.ru/ru/b ook/ISBN97 85970423790.html
3.	Английский язык: учебник	Марковина И.Ю. Максимова З.К. Вайнштейн М.Б.	М.: ГЭОТАР- Медиа, 2010	91	5	
4.	Краткий курс английского языка. Некоторые аспекты английского языка в медицине: учеб.пособие	Хацаева Д.Т. Ревазова С.М. Макеева И.А. Боциева Б.С.	Владикав- каз, 2014	-	40	ЭБ СОГМА
Дополнительная литература						
5.	Английский язык. Грамматический практикум	ред. И. Ю. Марковина	М.: ГЭОТАР- Медиа, 2006	19	-	
6.	Англо-русский медицинский словарь: учеб.пособие	ред. И.Ю. Марковина	М.: ГЭОТАР- Медиа 2013		2	«Консульта нт студента» http://www.s tudmedlib.ru /ru/book/ISB N978597042 4735.html
7.	Руководство по английскому языку для студентов- медиков	Бухарина Т.Л. Иванова Е.А. Заболотная С.Г.	Екатерин- бург, УрО РАН, 2007	95	3	
8.	Сборник методических разработок для самостоятельной работы студентов по английскому языку (1курс)	Хацаева Д.Т., Хозиева Т.Х., Макеева И.А., Ревазова С.М., Боциева Б.С., Алборова З.О., Кучиева И.Т., Цаллагова З.Т.	Владикав- каз, 2019		8	
9.	Методические рекомендации с тестами и ключами для выполнения самостоятельной работы студентов к практическим занятиям по англ.языку	Хацаева Д.Т., Хозиева Т.Х., Макеева И.А., Ревазова С.М., Боциева Б.С., Кучиева И.Т., Цаллагова З.Т.	Владикав- каз, 2019		8	

СОГЛАСОВАНО
Зав. библиотекой

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины

- <http://www.elibrary.ru> – научная электронная библиотека, осуществляется поиск по тематическому разделу, названию журнала, автору. Содержит каталог русскоязычных и иностранных изданий.
- <http://www.studmedlib.ru>– Электронная библиотеке медицинского вуза «Консультант студента».
- ru.wikipedia.org - Поиск по статьям свободной универсальной энциклопедии, написанным на русском языке. Избранные статьи, интересные факты, текущий день в истории, ссылки на тематические порталы и родственные проекты.

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Обучение складывается из контактной работы (48 часа), включающих лекционный курс (4 часа), практические занятия (44 часа) и самостоятельной работы (24 часа). Основное учебное время выделяется на практическую работу по освоению дисциплины. При изучении общественного здоровья и здравоохранения как дисциплины необходимо использовать учебники, руководства к практическим занятиям, методические рекомендации и пособия, законодательные и нормативно-правовые документы РФ и РСО-Алания.

Изучение дисциплины проводится в виде лекций, практических занятий и самостоятельной работы.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

- Microsoft Office
- PowerPoint;
- Acrobat Reader;
- Internet Explorer

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование оборудования	Количество	Техническое состояние
1	2	3	4
Специальное оборудование			
1.	-ноутбук	2	удовлетворительное
2.	-проектор	1	удовлетворительное
3.	-персональный компьютер	5	удовлетворительное
4.	-мультимедийные наглядные материалы	100	хорошее
5.	-видеофильмы	10	удовлетворительное
Фантомы, муляжи			
7.	-	-	-

13. Ведение образовательной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

В условиях введения ограничительных мероприятий (карантина), связанных с неблагоприятной эпидемиологической ситуацией, угрозой распространения новой коронавирусной инфекции и прочих форс-мажорных событиях, не позволяющих проводить учебные занятия в очном режиме, возможно изучение настоящей дисциплины или ее части с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Преподавание дисциплины в вышеописанных ситуациях будет осуществляться посредством освоения электронного курса с доступом к видео лекциям и интерактивным материалам курса: презентациям, статьям, дополнительным материалам, тестам и различным заданиям. При проведении учебных занятий, текущего контроля успеваемости, а также промежуточной аттестации обучающихся могут использоваться платформы электронной информационно-образовательной среды академии и/или иные системы электронного обучения, рекомендованные к применению в академии, такие как Moodle, Zoom, Webinar и др.

Лекции могут быть представлены в виде аудио-, видеофайлов, «живых лекций» и др. Проведение семинаров и практических занятий возможно в режиме on-line как в синхронном, так и в асинхронном режиме. Семинары могут проводиться в виде web-конференций.