

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Северо-Осетинская государственная медицинская академия»
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

УТВЕРЖДАЮ

Ректор ФГБОУ ВО СОГМА
Минздрава России, д.м.н.
О.В. Ремизов
«14» августа 2020 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Internet ресурсы во врачебной деятельности

(факультативная дисциплина)

Для обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре

Направление подготовки: **31.06.01 КЛИНИЧЕСКАЯ МЕДИЦИНА**

Направленность (специальность): **14.01.05 Кардиология**

Форма обучения: **очная/заочная**

Кафедра **химии и физики**

Владикавказ, 2020 г

При разработке рабочей программы дисциплины в основу положены:

- 1) ФГОС ВО при реализации программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки кадров высшей квалификации 31.06.01 Клиническая медицина, утвержденный Министерством образования и науки РФ «3» сентября 2014 г. N1200
- 2) Учебный план по 14.01.05 Кардиология, утвержденный ученым Советом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 25 мая 2020 года, протокол №4
- 3) Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры Химии и физики от «28» августа 2020 г., протокол № 1 .
- 4) Рабочая программа факультативной дисциплины «Internet ресурсы во врачебной деятельности» утверждена научным координационным советом от 28 августа 2020г. Протокол №1
- 5) Рабочая программа факультативной дисциплины по специальности 14.01.05 Кардиология, утвержденный ученым Советом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 31 августа 2020 года, протокол № 1

Разработчик:

Доцент кафедры химии и физики



Бабенко А.В.

Рецензент:

Болотаева И.И. доцент кафедры «Информационные технологии и системы» СКГМИ (ГТУ)

1. Цель дисциплины - сформировать у аспирантов знания о понятии Internet, Internet ресурсы; дать сведения о современных информационных технологиях; изучить принципы хранения, поиска, обработки, передачи и анализа медико- биологической информации с помощью компьютерных технологий.

Задачи дисциплины:

- Изучить основные принципы работы в сети Internet;
- Дать аспирантам сведения о современных компьютерных технологиях, применяемых в медицине и здравоохранении;
- Дать знания о методах информатизации, применяемых в лечебно-диагностическом процессе;
- Ознакомить аспирантов с основными требованиями информационной безопасности. Уметь использовать Интернет для поиска медико-биологической информации

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине «Internet ресурсы во врачебной деятельности»:

Аспиранты, освоивший программу дисциплины «Internet ресурсы во врачебной деятельности», должен обладать профессиональными компетенциями:

1. **УК 1** - способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях
2. **УК-4** - готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках.
3. **ПК-6** - способность к системному анализу больших объемов информации, полученных из глобальных сетей и готовности применить возможности современных информационных в профессиональной деятельности

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

3.1. Учебная дисциплина «Internet ресурсы во врачебной деятельности» относится к вариативной части основной образовательной программы Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования.

3.2. Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки:

Аспирант должен знать:

- перечень основных браузеров
- основные принципы поиска информации в сети Internet;
- основные понятия, принципы построения и технологию работы с большими объемами информации в сети Internet;
- понятие телемедицины, телемоста.

Аспирант должен владеть:

- навигацией по файловой структуре электронных носителей ПК и управлением файлами;
- технологией создания научно-технической документации различной сложности с

помощью текстового процессора MS Microsoft Word;

- технологией создания презентаций в среде MS Power Point для наглядного представления научных задач
- технологией поиска и обмена информацией в глобальных и локальных компьютерных сетях
- технологии поиска и размещения научной информации в сети интернет, в ЭБС.

3.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины

3.3.1. Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у аспирантов естественнонаучных знаний и умений, необходимых в профессиональной деятельности врача.

1. Профилактическая деятельность:

- проведение поиска и сбора, а так же анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья, при помощи Internet;

2. организационно-управленческая деятельность:

- организация труда медицинского персонала в медицинских организациях, определение функциональных обязанностей и оптимального алгоритма их осуществления;
- ведение учетно-отчетной медицинской документации в медицинских организациях;

3. научно-исследовательская деятельность:

- соблюдение основных требований информационной безопасности к разработке новых методов в области здравоохранения;
- участие в проведении статистического анализа и подготовка доклада по выполненному исследованию;
- участие в оценке эффективности инновационно-технологических рисков при внедрении новых медико-организационных технологий в деятельность медицинских организаций.

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся

Виды учебной работы	Всего часов/зачетных единиц	Год обучения: II
Аудиторных занятий (всего)	24	24
В том числе		
Лекций (Л)		
Семинары (С)		
Практические занятия (ПЗ)	24	24
Самостоятельная работа (всего)	12	12
Вид промежуточной аттестации	Зачет	Зачет
Общая трудоемкость Часы	36	36
зачетные единицы	1	1

5. Содержание по темам (разделам) дисциплины

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Содержание темы (раздела)	Формирование компетенции
1	Internet. Браузеры сети Internet	Понятие всемирной паутины. Понятие браузера, виды браузеров, технология работы с браузерами	УК-4 - готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках
2	Средства и виды поиска информации в сети Internet. Электронная почта, почтовые сервисы	Классификация поисковых систем. Виды поиска: контекстный, расширенный, простой, специальный Классификация почтовых ресурсов.	УК-4 - готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках
3	Электронные библиотечные системы	Виды ЭБС, требования к ЭБС	УК-1 - способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях
4	Телемедицина	Телемедицина в системе	ПК-6 Способность к системному анализу

		практического здравоохранения. Мобильная телемедицина. Телемедицина и телерадиология	больших объемов информации, полученных из глобальных сетей и готовности применить возможности современных информационных в профессиональной деятельности
--	--	---	---

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Литература основная:

1. Кобринский Б.А., Зарубина Т.В. Медицинская информатика: Учебник. М: изд. "Академия", 2009 г
2. Информатика: Основы общей информатики :Учебник для студ.,обуч.по спец. /Чернов В.И. и др.- М.: Дрофа. Кн.1.-2008.-252 с.:ил.
3. Информатика: Основы медицинской информатики. : учеб. для стоматол. фак. мед. вузов / В. И. Чернов и др. - М.: Дрофа. Кн.2.-2009.-223 с.:ил.
4. Назаренко Г.И., Гулиев Я.И., Ермаков Д.Е. Медицинские информационные системы: теория и практика/ Под ред. Г.И. Назаренко, Г.С. Осипова. - М.: ФИЗ-МАТЛИТ, 2005. - 320с.

6.2. Литература дополнительная

1. Карась С.И. Информационные основы принятия решений в медицине: Учебное пособие. Томск: Печатная мануфактура, 2003.- 145с.
2. Гусев С.Д. Медицинская информатика: Учебное пособие.- Красноярск: Изда-тельства, ООО «Версо», 2009.- 464 с.
3. Богданов А.К., Проценко В.Д. Практические применения современных методов анализа изображений в медицине: Учебное пособие. - М.: РУДН, 2008. - 119с.: ил.
4. Санников А.Г., Егоров Д.Б., Скудных А.С., Рухлова С.А. Практикум по медицин-ской информатике: автоматизированное рабочее место врача и системы поддержки принятия врачебного решения. - Тюмень: П.П.Ш., 2009. - 116с.
5. Журналы «Врач и информационные технологии», «Менеджер здравоохранения»
6. Телемедицина. Новые информационные технологии на пороге XXI века / Под редакцией профессора Р.М.Юсупова и профессора Р.И.Полонникова, Санкт-Петербург, 2008
7. Введение в телемедицину Лях Ю.Е., Владзимирский А.В. Введение в телемедицину. Серия: Очерки биологической и медицинской информатики.-Донецк ООО Лебедь 2009.-102с.

7. Материально-техническое обеспечение

Лекционные аудитории и оборудованные компьютерные классы для выполнения студентами учебно-исследовательских работ, предусмотренных в практикуме и оснащенные локальной сетью и выходом в сеть Интернет; средства реализации мультимедийных демонстраций (мультимедиапроектор, ноутбук, экран, проектор, звуковые колонки).

Программное обеспечение, информационно-справочные и поисковые системы: OS Linux Mandriva 2010 , OS Windows XP, программа компьютерного тестирования Test Pro, Интернет-поисковики FireFox, Explorer, Opera, Интернет-сайты кафедр

6. Ведение образовательной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

В условиях введения ограничительных мероприятий (карантина), связанных с неблагоприятной эпидемиологической ситуацией, угрозой распространения новой коронавирусной инфекции и прочих форс-мажорных событиях, не позволяющих проводить учебные занятия в очном режиме, возможно изучение настоящей дисциплины или ее части с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Преподавание дисциплины в вышеописанных ситуациях будет осуществляться посредством освоения электронного курса с доступом к видео лекциям и интерактивным материалам курса: презентациям, статьям, дополнительным материалам, тестам и различным заданиям. При проведении учебных занятий, текущего контроля успеваемости, а также промежуточной аттестации обучающихся могут использоваться платформы электронной информационно-образовательной среды академии и/или иные системы электронного обучения, рекомендованные к применению в академии, такие как Moodle, Zoom, Webinar и др.

Лекции могут быть представлены в виде аудио-, видеофайлов, «живых лекций» и др.

Проведение семинаров и практических занятий возможно в режиме on-line как в синхронном, так и в асинхронном режиме. Семинары могут проводиться в виде web-конференций.