

№ МПД-17

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-ОСЕТИНСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации



УТВЕРЖДАЮ

Ректор ФГБОУ ВО СОГМА

Минздрава России

О.В. Ремизов

«31» августа 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«МЕЖКУЛЬТУРНЫЕ КОММУНИКАЦИИ
В ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКАХ»
(английский)

основной профессиональной образовательной программы высшего образования –
программы специалитета по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело,
утвержденной 31.08.2020 г.

Форма обучения _____ очная _____

Срок освоения ОПОП ВО _____ 6 лет _____

Кафедра иностраннх языков

Владикавказ, 2020 г.

При разработке рабочей программы дисциплины в основу положены:

1. ФГОС ВО по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело утвержденный Министерством образования и науки РФ «16» января 2017 г.; № 21
2. Учебный план по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело ,
МПД – 17 – 01-15
МПД-17 -02-16
МПД – 17 – 03-17
МПД – 17 – 03-18- утвержденные ученым Советом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России «31» августа 2020 г., протокол № 1
3. Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры иностранных языков «26» августа 2020 г., протокол № 1.
4. Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании центрального координационного учебно-методического совета от «28» августа 2020 г., протокол № 1.
5. Рабочая программа дисциплины утверждена ученым Советом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от «31» августа 2020 г., протокол № 1.

Разработчики:

Хацаева Д.Т., зав. кафедрой, к. п. н, доцент ФГБОУ ВО СОГМА
Минздрава России



Хозиева Т.Х., к. и.н. доцент ФГБОУ ВО СОГМА
Минздрава России



Рецензенты:

1. Засеева Г.М., зав. кафедрой немецкого языка, канд.филол.наук, доцент ФГБОУ ВО «Северо-Осетинский Государственный университет им. К.Л. Хетагурова»

2. Аликова З.Р., зав. кафедрой общественного здоровья, здравоохранения и социально-экономических наук ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России профессор, доктор медицинских наук.

Содержание рабочей программы

1. наименование дисциплины;
2. перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
3. указание места дисциплины в структуре образовательной программы;
4. объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся;
5. содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий;
6. перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине;
7. фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине;
8. перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины;
9. перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины;
10. методические указания для обучающихся по освоению дисциплины;
11. перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
12. описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине и результаты освоения образовательной программы

№ № п / п п и	Номер/ индекс с компетенции	Содержание дисциплины (или ее части)	Результаты освоения		
			знать	уметь	владеть
1	2	3	4	5	6
1.	ОК-2 ПК-17	Введение в курс межкультурной коммуникации в иностранном языке (основные формы и жанры).	иностранном языке в объеме, необходимом для возможности получения информации из зарубежных источников	использовать терминологические единицы и терминологические элементы	иностранном языке в объеме, необходимом для возможности получения информации из зарубежных источников
2.	ОК-2 ПК-17	Национально-культурная специфика речевого поведения англичан в определенных ситуациях общения.	лексический минимум общего и терминологического характера	использовать терминологические единицы и терминологические элементы	иностранном языке в объеме, необходимом для возможности получения информации из зарубежных источников
3.	ОК-2	Тысячелетняя история	лексический минимум	использовать	иностранном языке в

	ПК-17	Великобритании и формирование английского языка	общего и терминологического характера	терминологические единицы и терминологические элементы	объеме, необходимо для возможности и получения информации из зарубежных источников
4.	ОК-2 ПК-17	Реальное и виртуальное в межкультурной образовательной среде студентов СОГМА.	лексический минимум общего и терминологического характера	использовать терминологические единицы и терминологические элементы	иностранным языком в объеме, необходимо для возможности и получения информации из зарубежных источников
5.	ОК-2 ПК-17	Наиболее употребительные модели для поддержания разговора в свете коммуникативной компетенции.	иностранным языком в объеме, необходимом для возможности получения информации из зарубежных источников	использовать терминологические единицы и терминологические элементы	иностранным языком в объеме, необходимо для возможности и получения информации из зарубежных источников
6.	ОК-2 ПК-17	Формы обращения для поддержания социальных	лексический минимум общего и	использовать терминологические	иностранным языком в объеме,

		отношений.	терминологи ческого характера	единицы и термино элементы	необходимо м для возможност и получения информаци и из зарубежных источников
7.	ОК-2 ПК-17	Формы приветствия, прощания, знакомства типичные для англичан.	лексический минимум общего и терминологи ческого характера	использовать терминологи ческие единицы и термино элементы	иностранны м языком в объеме, необходимо м для возможност и получения информаци и из зарубежных источников
8.	ОК-2 ПК-17	Возможные варианты начала корректного разговора.	лексический минимум общего и терминологи ческого характера	использовать терминологи ческие единицы и термино элементы	иностранны м языком в объеме, необходимо м для возможност и получения информаци и из зарубежных источников
9.	ОК-2 ПК-17	Различные способы, стимулирующие поддержание	лексический минимум общего и терминологи	использовать терминологи ческие единицы и	иностранны м языком в объеме, необходимо

		разговора.	ческого характера	термино элементы	м для возможност и получения информаци и из зарубежных источников
10	ОК-2 ПК-17	Различные варианты выражения извинения, адекватные ситуации речевого общения	лексический минимум общего и терминологического характера	использовать терминологические единицы и терминологические элементы	иностранным языком в объеме, необходимом для возможности и получения информации из зарубежных источников
11	ОК-2 ПК-17	Типичные формы обращения с просьбой в узуально-поведенческой ситуации	лексический минимум общего и терминологического характера	использовать терминологические единицы и терминологические элементы	иностранным языком в объеме, необходимом для возможности и получения информации из зарубежных источников
12	ОК-2 ПК-17	Типичные формы обращения приглашения к действию.	лексический минимум общего и терминологического	использовать терминологические единицы и терминологические	иностранным языком в объеме, необходимом для

			характера	элементы	возможност и получения информаци и из зарубежных источников
13	ОК-2 ПК-17	Наиболее часто употребляемые клише для выражения приглашения	лексический минимум общего и терминологического характера	использовать терминологические единицы и терминологические элементы	иностранным языком в объеме, необходимом для возможности и получения информации из зарубежных источников
14	ОК-2 ПК-17	Предложения к взаимодействию в конкретной речевой ситуации.	лексический минимум общего и терминологического характера	использовать терминологические единицы и терминологические элементы	иностранным языком в объеме, необходимом для возможности и получения информации из зарубежных источников
15	ОК-2 ПК-17	Формы вежливого обращения с просьбой о разрешении совершения действия	лексический минимум общего и терминологического характера	использовать терминологические единицы и терминологические элементы	иностранным языком в объеме, необходимом для возможности

				элементы	и получения информаци и из зарубежных источников
10	ОК-2 ПК-17	Формы вежливого обсуждения личных проблем собеседника.	лексический минимум общего и терминологического характера	использовать терминологические единицы и терминологические элементы	иностранным языком в объеме, необходимом для возможности и получения информации и из зарубежных источников
11	ОК-2 ПК-17	Общепринятые формы деликатного обсуждения проблем собеседника.	лексический минимум общего и терминологического характера	использовать терминологические единицы и терминологические элементы	иностранным языком в объеме, необходимом для возможности и получения информации и из зарубежных источников

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Иностранный язык» относится к Блоку 1 ФГОС ВО по специальности «Медико-профилактическое дело».

Виды профессиональной деятельности, которые лежат в основе преподавания данной дисциплины:

1. Психолого - педагогическая

2. Научно - исследовательская

4. Объем дисциплины

№ п/п	№ Вид работы	Всего зачетных единиц	Всего часов	Семестры		
				1 часов	2 часов	
1	2	3	4	5	6	
1	Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего), в том числе:		48	-	48	
2	Лекции (Л)		8	-	8	
3	Клинические практические занятия (ПЗ)		40	-	40	
4	Семинары (С)					
5	Лабораторные работы (ЛР)					
6	Самостоятельная работа студента (СРС)		24	-	24	
7	Вид промежуточной аттестации	зачет (З)			+	
		экзамен (Э)				
8	ИТОГО: Общая трудоемкость	часов		72	-	72
		ЗЕТ	2			

5. Содержание дисциплины

№/п	№ семестра	Наименование темы (раздела) дисциплины	Виды учебной деятельности (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости
			Л	ЛР	ПЗ	СРС	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	2	Введение в курс межкультурной коммуникации в иностранном языке (основные формы и жанры).	2			1	3	<ul style="list-style-type: none"> • КР • ДЗ • КЗ • Т • Пр. • С ДО
2	2	Национально-культурная специфика речевого поведения англичан в определенных ситуациях общения.	2			1	3	<ul style="list-style-type: none"> • КР • ДЗ • КЗ • Т • Пр. • С ДО

3	2	Тысячелетняя история Великобритании и формирование английского языка	2			1	3	<ul style="list-style-type: none"> • КР • ДЗ • КЗ • Т • Пр. • С ДО
4	2	Реальное и виртуальное в межкультурной образовательной среде студентов СОГМА	2			1	3	<ul style="list-style-type: none"> • КР • ДЗ • КЗ • Т • Пр. • С ДО
5	2	Наиболее употребительные модели для поддержания разговора в свете коммуникативной компетенции.			3	1,5	4,5	<ul style="list-style-type: none"> • КР • ДЗ • КЗ • Т • Пр. • С ДО

6	2	Формы обращения для поддержания социальных отношений.			3	1,5	4,5	<ul style="list-style-type: none"> • КР • ДЗ • КЗ • Т • Пр. • С ДО
7	2	Формы приветствия, прощания, знакомства типичные для англичан.			3	1,5	4,5	<ul style="list-style-type: none"> • КР • ДЗ • КЗ • Т • Пр. • С • ДО
8	2	Возможные варианты начала корректного разговора.			3	1,5	4,5	<ul style="list-style-type: none"> • КР • ДЗ • КЗ • Т • Пр. • С • ДО

9	2	Различные способы, стимулирующие поддержание разговора.			3	1,5	4,5	<ul style="list-style-type: none"> • КР • ДЗ • КЗ • Т • Пр. • С • ДО
10	2	Различные варианты выражения извинения, адекватные ситуации речевого общения			3	1,5	4,5	<ul style="list-style-type: none"> • КР • ДЗ • КЗ • Т • Пр. • С • ДО
11	2	Типичные формы обращения с просьбой в узуально-поведенческой ситуации			3	1,5	4,5	<ul style="list-style-type: none"> • КР • ДЗ • КЗ • Т • Пр. • С • ДО

12	2	Типичные формы обращения приглашения к действию.			3	1,5	4,5	<ul style="list-style-type: none"> • КР • ДЗ • КЗ • Т • Пр. • С • ДО
13	2	Наиболее часто употребляемые клише для выражения приглашения.			3	1,5	4,5	<ul style="list-style-type: none"> • КР • ДЗ • КЗ • Т • Пр. • С • ДО
14	2	Предложение к взаимодействию в конкретной речевой ситуации.			3	1,5	4,5	<ul style="list-style-type: none"> • КР • ДЗ • КЗ • Т • Пр. • С • ДО

15	2	Формы вежливого обращения с просьбой о разрешении совершения действия.			3	1,5	4,5	<ul style="list-style-type: none"> • КР • ДЗ • КЗ • Т • Пр. • С • ДО
16	2	Формы вежливого обсуждения личных проблем собеседника.			3	1,5	4,5	<ul style="list-style-type: none"> • КР • ДЗ • КЗ • Т • Пр. • С • ДО
17	2	Общепринятые формы деликатного обсуждения проблем собеседника.			4	2	6	<ul style="list-style-type: none"> • КР • ДЗ • КЗ • Т • Пр. • С • ДО
Итого			8		40	24	72	

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

№/п	№ семестра	Наименование учебно-методической разработки
1	2	Учебное пособие. Межкультурные коммуникации в английском языке. Хозиева Т.Х., Макеева И.А., Валиева Т.С. Владикавказ, 2014
2	2	Сборник методических разработок для самостоятельной работы студентов по межкультурным коммуникациям. Владикавказ, 2011.
3	2	Учебное пособие «Англичане говорят так» Плюхина З.А. М: Альянс 2017

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

№/п	Перечень компетенций	№ семестра	Показатель(и) оценивания	Критерий(и) оценивания	Шкала оценивания	Наименование ФОС
1	2	3	4	5	6	7
1	ОК-2 ПК-17	2	см. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ГБОУ ВПО СОГМА Минздрава России от 20.08.2014г., №211/о	см. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ГБОУ ВПО СОГМА Минздрава России от 20.08.2014 г., №211/о	см. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ГБОУ ВПО СОГМА Минздрава России от 20.08.2014 г., №211/о	Экзаменационные билеты к зачету; Тестовые задания; Контрольные работы

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

п/№	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотек	на кафедре
1	2	3	4	5	6
Основная литература					
1	Английский язык: учебник	Марковина И.Ю. Максимова З.К. Вайнштейн М.Б.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012	106	8
2	Английский язык: учебник	Марковина И.Ю. Максимова З.К. Вайнштейн М.Б.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013	7	
3	Англичане говорят так: учебное пособие	Плюхина З. А.	М.: Альянс, 2017	50	1
Дополнительная литература					
4	Англо-русский медицинский словарь: учеб. пособие	под ред. И.Ю. Марковиной	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013	www.studentmebib.ru консультант студента «Консультант студента» http://www.studentmebib.ru/ru/book/ISBN9785970423790.html	
5	Межкультурные коммуникации в английском языке: учебное пособие.	Хозиева Т.Х., Макеева И.А., Валиева Т.С.	Владикавказ, 2014	ЭБ СОГМА	4
6	Устные языковые темы (английский язык): учебное пособие.	Хацаева Д.Т., Макеева И.А., Ревазова С.М., Боциева Б.С., Пасентян Э.В., Хутинаева З.О., Бурдули Д.Г.	Владикавказ, 2005	ЭБ СОГМА	3

СОГЛАСОВАНО
Зав. библиотекой

Лоджаева Э.В.

**8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы,
необходимой для освоения дисциплины**

П/№	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1	2	3	4	5	6
Основная литература					
1	Английский язык: учебник	Марковина И.Ю. Максимова З.К. Вайнштейн М.Б.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012	106	8
2	Английский язык: учебник	Марковина И.Ю. Максимова З.К. Вайнштейн М.Б.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013	7	
3	Англичане говорят так: учебное пособие	Плюхина З. А.	М: Альянс 2017	50	1
Дополнительная литература					
4	Англо-русский медицинский словарь: учеб. пособие.	под ред. И.Ю. Марковиной	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013		2
5	Межкультурные коммуникации в английском	Хозиева Т.Х., Макеева И.А.,	Владикавказ,	ЭБ СОГМА	40

	языке:учебное пособие.	Валиева Т.С.	2014		
6	Устные языковые темы (английский язык):учебное пособие.	Хацаева Д.Т., Макеева И.А., Ревазова С.М., Боциева Б.С., Пасентян Э.В, Хутинаева З.О., Бурдули Д.Г.	Владикавказ, 2005	ЭБ СОГМА	3

СОГЛАСОВАНО
Зав. библиотекой

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины

Информационно-правовая система «Гарант»

Информационно-правовая система «Госреестр»

Microsoft Office

Power point

Acrobat Reader

Internetexplorer Интернет-ресурсы: www.studentmedlib.ru- консультант студента «Консультант студента»

<http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970423790.html>

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Обучение складывается из лекций (8 часов), аудиторных занятий (40 часов) и самостоятельной работы (24 часа). Основное учебное время выделяется на практическую работу по освоению лингвистического материала в формате письменного и устного иноязычного общения.

При изучении учебной дисциплины необходимо использовать знания иноязычной грамматики, общелитературной и профессиональной лексики и освоить практические умения чтения профессиональной литературы, подготовки сообщений и участия в обсуждениях по повседневной и профессиональной тематике.

Практические занятия проводятся в виде обсуждения лингвистического материала, его освоения в учебных речевых ситуациях, решения ситуационных задач, ответов на тестовые задания, выполнения контрольных работ, переводов статей, сообщений, участия в обсуждениях профессионально-значимых вопросов на иностранном языке.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО в учебном процессе широко используются активные и интерактивные формы проведения занятий:

- поиск информационных материалов по тематике, связанной со специальностью «Медико-профилактическое дело»
- деловые и ролевые игры: ролевые диалоги по изучаемой теме с учетом специальности «Медико-профилактическое дело»
- разбор конкретных ситуаций: обсуждение прочитанных учебных текстов по специальности «Медико-профилактическое дело»
- анализ социокультурных аспектов проблем, рассматриваемых в прочитанных текстах.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет не менее 14% от аудиторных занятий.

Самостоятельная работа студентов подразумевает подготовку домашних заданий и включает:

- заучивание слов
- фонетическое чтение с использованием аудиозаписей
- работа со справочной литературой (словари, грамматические справочники)
- выполнение упражнений для освоения лексики и грамматики
- перевод учебных текстов с иностранного языка на русский
- подготовка сообщений на иностранном языке по вопросам специальности «Медико-профилактическое дело».

Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине «Иностранный язык» и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение (в разделе СРС).

Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам Академии и кафедры. Во время изучения учебной дисциплины студенты

самостоятельно выполняют переводы учебных текстов по общемедицинской тематике.

Выполнение переводов иноязычных статей способствует формированию навыков чтения профессиональной литературы.

Работа студента в группе формирует чувство коллективизма и коммуникабельность.

Обучение студентов способствует воспитанию у них навыков общения с учетом психологических, социальных, национальных особенностей собеседника.

Самостоятельная работа способствует формированию навыков постоянной работы по самообразованию. Исходный уровень знаний студентов определяется тестированием; текущий контроль усвоения предмета определяется устным опросом в ходе занятий, при выполнении переводов учебных текстов, при решении типовых ситуационных задач и ответах на тестовые задания, а также контрольной работой после освоения темы, проверяющей знания лингвистического материала и умения использовать его в устной речи. В конце изучения учебной дисциплины проводится промежуточный контроль знаний с использованием тестового контроля, проверкой практических умений и решением ситуационных задач.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Семестр	Вид занятия Л, ПР, С	Используемые образовательные технологии (активные, интерактивные)	Количество часов	% занятий в интерактивной форме	Перечень программного обеспечения
2	Л	Комплект слайдов, видеороликов	8	14	Microsoft Office
	ПЗ,	Комплект слайдов,	40	14	Microsoft Office

2		видеороликов. Комплект вопросов и тестовых заданий для использования на практических занятиях, набор ситуационных задач, ментальные карты по различным аспектам языка.			
2	С	Вопросы и задания для самостоятельно й работы	24	14	Microsoft Office Internet Explorer

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

В качестве материально-технической базы кафедры представлены:

№	Помещение	Площадь кв. м.
1	Кабинет заведующей кафедрой	16,9
2	Учебная комната № 1	18,3
3	Учебная комната № 2	34,7
4	Учебная комната № 3	17,1
5	Ассистентская	20,5
6	Лаборантская	10,3

7	Научная лаборатория	-
8	Техническое помещение	3,4
9	Коридор	61,0
10	Учебная комната № 4	35
11	Учебная комната № 5	34,7
12	Учебная комната № 6	19,2
13	Учебная комната № 7	42,6
14	Учебная комната № 8	16,0
15	Учебная комната № 9 (105)	17,3
16	Учебная комната 206	17,2
17	Учебная комната 207	17,2
18	Учебная комната 208	15,8
19	Учебная комната 209	17,2
20	Кабинет иностранного языка 402	17,2
итого	Общая площадь:	344,25+74,6 кв.м.=763,1

№/ п	Наименование оборудования	Количество	Техническое состояние
1	2	3	4
Специальное оборудование			
1.	- ноутбук	2	удовл.
2.	-телевизор	1	удовл.
3.	-видеомагнитофон	3	удовл.
4.	-персональный компьютер	4	удовл.

5.	-мульти-медийные наглядные материалы	100	хорошее
6.	- видеофильмы	10	удовл.
7.	-DVD проигрыватель	10	удовл.