

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СЕВЕРО-ОСЕТИНСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Кафедра фармакологии с клинической фармакологией



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по НИР, доцент

А.Е. Гурина

20 17 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

научных исследований аспиранта

Направление подготовки **30.06.01 ФУНДАМЕНТАЛЬНАЯ МЕДИЦИНА**

Специальность **14.03.06 - «Фармакология, клиническая фармакология»**

Владикавказ 2017

При разработке рабочей программы «Научных исследований аспиранта» в основу положены:

1) ФГОС ВО по направлению подготовки 30.06.01 Фундаментальная медицина, утвержденный Министерством образования и науки РФ от 03 сентября 2014г. N 1198

2) Учебный план по специальности 14.03.06 Фармакология, клиническая фармакология, утвержденный ученым Советом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России 14 апреля 2017 г., протокол № 8

Составители:

Заведующая кафедрой, профессор

Ассистент, к.м.н.



Болиева Л.З.



Вялкова А.Б.

Программа научных исследований аспиранта одобрена на заседании кафедры фармакологии с клинической фармакологией от «11» мая 2017 г., протокол № 12

Рабочая программа утверждена научным координационным советом от «08» ноября 2017 г., протокол № 2

Заведующая кафедрой, профессор



Болиева Л.З.

2. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

2.1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель научных исследований аспиранта направлена на подготовку научно-педагогических кадров, способных творчески применять в образовательной и исследовательской деятельности современные научные знания для решения задач инновационного развития и модернизации высшего образования.

Задачи научных исследований аспиранта:

- формирование комплексного представления о специфике деятельности научного работника по направлению подготовки 30.06.01 Фундаментальная медицина (уровень подготовки кадров высшей квалификации);
- развитие у аспирантов способности к самостоятельным теоретическим и практическим суждениям и выводам;
- формирование стремлений к научному поиску и интеграции полученных знаний в образовательный процесс;
- формирование универсальных и общепрофессиональных компетенций аспирантов;
- умение проводить теоретический анализ научной литературы;
- развитие у аспирантов способности критически оценивать методы решения исследуемой проблемы;
- сбор материала для ВКР и кандидатской диссертации;
- умение представлять научному сообществу результаты проведенных исследований в виде научных статей, докладов, мультимедийных презентаций.
- формирование кадрового научно-педагогического потенциала кафедр Академии.

2.2. Место дисциплины в структуре ООП

В соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами блок «Научно-исследовательская работа» в структуре образовательной программы высшего образования в аспирантуре относится к вариативной части образовательной программы.

Требования к результатам освоения учебной дисциплины (модуля)

2.2.1. Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу аспирантуры:

- научно-исследовательская деятельность в области охраны здоровья граждан, направленная на сохранение здоровья, улучшение качества и продолжительности жизни человека путем проведения фундаментальных исследований в медицине;
- преподавательская деятельность по образовательным программам высшего образования.

Программа аспирантуры направлена на освоение всех видов профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник.

2.2.2.Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

п/№	Номер/ индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:			
			Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства
1	2	3	4	5	6	7
1.	УК-1	способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	междисциплинарные области, благодаря которым могут развиваться научные достижения	критически анализировать и оценивать научные достижения, в том числе в междисциплинарных областях	методами анализа и оценки современной научной информации	собеседование
2.	УК-2	способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	методы научных исследований, исторические и философские науки	проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения	методами научных исследований	собеседование
3.	УК-3	готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	методы, необходимые для решения научных и научно-образовательных задач	решать научные и научно-образовательные задачи совместно с исследовательскими коллективами	методами решения научных и научно-образовательных задач в составе российских и международных исследовательских коллективов	Собеседование
4.	УК-4	готовность использовать современные методы и технологии научной	современные методы и технологии используемые для	пользоваться научными коммуникациям и в том числе и	современными и коммуникационными	Собеседование

		коммуникации на государственном и иностранном языках	научной коммуникации на государственном и иностранном языках	на иностранном языке	технологиями на государственном иностранном языке	
5.	УК-5	способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности	этические нормы в профессиональной деятельности	применять этику и деонтологию в профессиональной деятельности	навыками общения с пациентами, родственниками, коллегами	Собеседование
6.	УК-6	способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	методы, необходимые для планирования и решения задач профессионального и личностного развития	планировать цели и задачи, необходимые для решения собственных профессиональных и личностных компетенций	навыками планирования задач для развития собственных профессиональных и личностных компетенций	Собеседование
7.	ОПК-1	способностью и готовностью к организации проведения фундаментальных научных исследований в области биологии и медицины	основы гуманитарных, социально-экономических, естественнонаучных и фундаментальных дисциплин, вопросы этиологии, патогенеза, клинических проявлений заболеваний, лабораторных и функциональных исследований	определить виды и этапы лечения	современным и достижениям и фармакологии, методами контроля эффективности и безопасности фармакотерапии	Собеседование
8.	ОПК-5	способностью и готовностью к логическому и аргументированному анализу, к публичной речи, ведению дискуссии и полемики, к редактированию текстов профессионального содержания, к осуществлению воспитательной и педагогической деятельности, к сотрудничеству и разрешению конфликтов, к	основы психологии, врачебной этики и деонтологии	быть нравственно ответственным за порученное дело, сотрудничать и вести диалог, критически оценивать информацию, анализировать и синтезировать	способностью адаптироваться в реальной обстановке	Собеседование

		толерантности				
9.	ПК-1	способность и готовность к проведению фундаментальных научных исследований в области фармакологии, клинической фармакологии	методы экспериментальных и клинических исследований в области фармакологии, клинической фармакологии	планировать и проводить фундаментальные исследования в области фармакологии и клинической фармакологии	методами экспериментальной и клинической фармакологии	Собеседование
10.	ПК-2	способность и готовность к анализу, обобщению, представлению результатов научных исследований в области фармакологии, клинической фармакологии	методы анализа и представления результатов научных исследований в области фармакологии, клинической фармакологии	анализировать и обобщать результаты научных исследований в области фармакологии, клинической фармакологии	методами анализа, обобщения и презентации результатов научных исследований в области фармакологии, клинической фармакологии	Собеседование
11.	ПК-3	способность и готовность к участию в организации работ по практическому использованию и внедрению результатов исследований в области фармакологии, клинической фармакологии и для решения проблем профессиональной деятельности	возможности практического использования и внедрения результатов исследований в области фармакологии, клинической фармакологии и для решения проблем профессиональной деятельности	организовать работу по практическому использованию и внедрению результатов исследований в области фармакологии, клинической фармакологии и для решения проблем профессиональной деятельности	методами организации работ по практическому использованию и внедрению результатов исследований в области фармакологии, клинической фармакологии и для решения проблем профессиональной деятельности	Собеседование

3. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

3.1. Объем учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 130 зачетных единиц или 4680 часов

3.2. Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности

Блок	Содержание
Составление плана научно-исследовательской работы аспиранта и выполнения диссертации на соискание ученой степени кандидата наук.	Литературный обзор по теме диссертации. Практическая часть исследований. Теоретическая часть исследований.
Обзор и анализ информации по теме диссертационного исследования.	Виды информации (обзорная, справочная, реферативная). Виды изданий (статьи в рецензируемых журналах, монографии и учебники, государственные отраслевые стандарты, отчеты НИР, теоретические и технические публикации, патентная информация). Методы поиска литературы (использование библиотечных каталогов и указателей, межбиблиотечный абонемент, реферативные журналы, автоматизированные средства поиска, просмотр периодической литературы).
Постановка цели и задач исследования.	Объект и предмет исследования. Определение цели. Определение задач исследования в соответствии с поставленными целями.
Формулирование научной новизны и практической значимости.	Изучение актуальности, проводимого исследования. Анализ литературы по теме исследования. Формулировка научной новизны и практической значимости.
Методики проведения экспериментальных исследований.	Критерии оценки эффективности исследуемого объекта. Параметры, контролируемые при исследованиях. Оборудование, экспериментальные установки, приборы, аппаратура, оснастка. Условия и порядок проведения опытов. Состав опытов. Планирование экспериментов. Обработка результатов исследований и их анализ.
Проведение теоретических и экспериментальных исследований.	Этапы проведения эксперимента или исследования.
Обработка экспериментальных данных.	Способы обработки экспериментальных данных. Графический способ. Аналитический способ. Статистическая обработка результатов измерений.
Оформление заявки на патент	Объект изобретения. Виды изобретений. Структура описания изобретения. Виды грантов. Структура

(изобретение), на участие в гранте.	заявки на участие в грантах. Описание проекта (используемая методология, материалы и методы исследований; перечень мероприятий, необходимых для достижения поставленных целей; план и технология выполнения каждого мероприятия; условия, в которых будет выполняться проект; механизм реализации проекта в целом) ожидаемых результатов (научный, педагогический или иной выход проекта; публикации, которые будут сделаны в ходе выполнения проекта; возможность использования результатов проекта в других организациях, университетах, на местном и федеральном уровнях; краткосрочные и долгосрочные перспективы от использования результатов.), имеющегося научного задела.
Подготовка научной публикации.	Тезисы докладов. Статья в журнале. Диссертация. Автореферат. Монография. Структура тезисов доклада, статьи, диссертации, автореферата, монографии. Выступления с докладами на научных конференциях, симпозиумах, собраниях. Публичная защита диссертации.

3.3. Практические и семинарские занятия не предусмотрены.

3.4. Самостоятельная работа.

Выполнение научного исследования и подготовка диссертации на соискание ученой степени кандидата наук под руководством научного руководителя. Консультация руководителя и обсуждение основных разделов: целей и задач исследования, научной и практической значимости теоретических и экспериментальных исследований, полученных результатов, выводов.

3.5. Оценочные средства

Форма текущего контроля - собеседование с научным руководителем.

Форма промежуточной аттестации – составление и защита отчета по научному исследованию, печатная продукция, заявка на изобретение. Результаты этой работы рассматриваются на заседаниях кафедры, а затем на заседании аттестационной комиссии два раза в год: в период полугодовой и годовой аттестации аспирантов.

Форма итогового контроля – выпускная квалификационная работа

3.6. Учебно-методическое и информационное обеспечение

3.6.1. Основная литература

1. Клиническая фармакология: Учебник / Под ред. В.Г. Кукеса.- 4-е изд., перераб. и доп. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008.- 944 с.

2. Харкевич Д.А. Фармакология // Учебник.- 10-е изд-е, перера., доп. и испр. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008.- 752 с.

3.6.2. Дополнительная литература

1. Белоусов Ю.Б., Гуревич К.Г. Клиническая фармакокинетика: практика дозирования лекарств. М.: Литтерра, 2005. – 288с.

2. Белоусов Ю.Б., Леонова М.В. Основы клинической фармакологии и рациональной фармакотерапии. М.: Бионика, 2002.- 368с.

3. Власов В.В. Введение в доказательную медицину. М.:Медиа Сфера, 2001. – 392 с.

4. Воробьев П.А., Авксентьева М.В., Юрьев А.С., Сура М.В. Клинико-экономический анализ. М.: Новьюдиамед, 2004. – 404 с.

5. Григорьев С.Г., Кувакин В.И., Николаевич М.С., Юнкеров В.И. Применение математической теории планирования эксперимента в медицинских исследованиях. СПб.: В МедА, 2003. – 85 с.

6. Захаров, А. А. Как написать и защитить диссертацию / А. А. Захаров, Т. Г. Захарова. – СПб. : Питер, 2007. – 160 с.

7. Кузнецов, И. Н. Диссертационные работы. Методика подготовки и оформления : учеб.-метод. пособие. – 4-е изд., перераб. и доп. – М. : Дашков и К*, 2010. – 488 с.

8. Отраслевой стандарт «Клинико-экономические исследования. Общие положения» (ОСТ 91500. 14.0001-2002).

9. Плавинский С. Л. Введение в биостатистику для медиков. М., 2011. - 584 с

10. Райзберг, Б. А. Диссертация и ученая степень : пособие для соискателей. – 9-е изд., доп. и испр. – М. : ИНФРА-М, 2010. – 240 с.

11. Райзберг, Б. А. Диссертация и ученая степень : пособие для соискателей. – 8-е изд., доп. и испр. – М. : ИНФРА-М, 2008. – 480 с.

12. Райзенберг, Б. А. Практическое руководство по написанию и защите диссертаций. – М. : Экономистъ, 2008. – 144 с.

13. Рациональная фармакотерапия заболеваний органов пищеварения. Под ред. В.Т.Ивашкина. М.: Литтерра, 2003.- 1046с.

14. Рациональная фармакотерапия органов дыхания. Под ред. А.Г.Чучалина. М.: Литтерра, 2004.- 874с.

15. Рациональная фармакотерапия сердечно-сосудистых заболеваний. М.: Литтерра, 2003.- 1008с.

16. Реброва О.Ю. Статистический анализ медицинских данных. Применение пакета прикладных программ STATISTICA. М.: МедиаСфера, 2002.- 312 с.

17. Резник, С. Д. Аспирант вуза: технологии научного творчества и педагогической деятельности : учеб. пособие для аспирантов вузов. – 2-е изд., перераб.– М. : ИНФРА-М, 2011. – 520 с.

18. Резник, С. Д. Как защитить свою диссертацию / Пензен. гос. ун-т архитектуры и стро-ва. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : ИНФРА-М, 2006. – 204 с.

19. Резник, С. Д. Как защитить свою диссертацию : [практ. пособие]. – 3-е изд., перераб. и доп. – М. : ИНФРА-М, 2009. – 347 с.
20. Руководство по экспериментальному (доклиническому) исследованию новых фармакологических веществ // Под общей редакцией Р.У. Хабриева.- М.: ОАО «Издательство «Медицина», 2005.- 832 с.
21. Руководство по проведению клинических исследований новых лекарственных средств // Под общей редакцией Р.У. Хабриева.- М.: Издательский дом «Русский врач», 2005.- 360 с.
22. Теплицкая, Т. Ю. Научный и технический текст: правила составления и оформления. – Ростов н/Д. : Феникс, 2007. – 156 с.
23. Фармакопея США. Национальный формуляр. Т.1-2. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. – Т.1.- 1720 с.; Т.2. – 1800 с.

3.6.3. перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины (модуля)

<http://www.pubmed.com> – база данных медицинской информации, включающая библиографические описания из более чем 4800 медицинских периодических изданий со всего мира.

<http://www.essentialdrugs.org/elek/> - SATELLIFE и Отдел Основных Лекарств и Лекарственной политики ВОЗ сотрудничают в создании коммуникационной и стран

<http://www.rspor.ru/index.php?mod1=formular&mod2=db1&mod3=db2>- межрегиональная общественная организация «общество фармакоэкоэкономических исследований»

<http://www.osdm.org/index.php>- межрегиональное общество специалистов доказательной медицины

<http://www.evidence-update.ru/>- сайт о ребенке. Вакцинация против гемофильной инфекции.

<http://antibiotic.ru/index.php?page=1>- сайт кафедры фармакологии СГМА. Описаны антибактериальные препараты различных групп, нежелательные реакции, способы применения

<http://labclinpharm.ru/>- сайт кафедры фармакологии и доказательной медицины первого СПб ГМУ. Библиотека

<http://www.eacpt.org>- Европейская ассоциация по клинической фармакологии и терапии

<http://www.ascpt.org/> -Американское общество по клинической фармакологии и терапии состоит из более чем 2100 профессионалов, поощрения и продвижения науки и практики фармакологии и терапии в интересах человека и общества.-Общество является крупнейшим научным и профессиональная организация обслуживания дисциплину клинической фармакологии. ASCPT направлена на улучшение понимания и использования существующих лекарственной терапии и разработки более безопасных и эффективных методов лечения в будущем.

<http://www.pharmgkb.org/>- PharmGKB является исчерпывающим ресурсом, который курирует знания о влиянии генетический вариации на ответ препарата для клиницистов и исследователей.

<http://www.elibrary.ru> - научная электронная библиотека, осуществляется поиск по тематическому разделу, названию журнала, автору. Содержит каталог русскоязычных и иностранных изданий. Иногда проводит акции полнотекстового доступа. Требуется регистрация.

<http://www.vidal.ru> - справочник Vidal.