

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-ОСЕТИНСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ
АКАДЕМИЯ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

УТВЕРЖДАЮ
Ректор ФГБОУ ВО СОГМА
Минздрава России
_____ О.В.
Ремизов
«19» февраля 2020 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
«Научно-исследовательская деятельность»**

подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание степени кандидата наук

**направление подготовки 31.06.01 Клиническая медицина
направленность (специальность) 14.01.14 Стоматология**

Форма обучения _____ **очная, (заочная)**

Срок освоения _____ **3 года (4 года)**

Кафедра стоматологии №1,
Кафедра стоматологии №2,
Кафедра стоматологии №3.

Владикавказ, 2020 г.

При разработке рабочей программы
«Научно-исследовательская деятельность»

подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание степени кандидата наук»
в основу положены:

- 1) Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования при реализации программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки кадров высшей квалификации 31.06.01 «Клиническая медицина», утвержденный Министерством образования и науки РФ от 3 сентября 2014 г. N 1200.
- 2) Учебный план по специальности 14.01.14 Стоматология, утвержденный ученым Советом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России 19 февраля 2020 г., протокол № 3.
- 3) Рабочая программа учебной дисциплины одобрена на заседании кафедры стоматологии № 1, кафедры стоматологии № 2, кафедры стоматологии № 3 от «11» февраля 2020 г. Протокол № 1
- 4) Рабочая программа одобрена на координационном совете ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от «17» февраля 2020 г. Протокол № 4
- 5) Рабочая программа одобрена на ученом совете ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от «19» февраля 2020 г. Протокол № 3

Разработчики:

Заведующая кафедрой стоматологии №1,
д.м.н., доцент



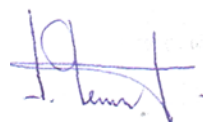
М.Г. Дзгоева

Заведующий кафедрой стоматологии №2,
д.м.н., доцент



Г.В. Тобоев

Заведующая кафедрой стоматологии №3,
д.м.н., доцент



А.А. Ремизова

Рекомендована к утверждению рецензентами:

Зав. кафедрой стоматологии
Северо-Осетинского государственного университета
д.м.н., профессор

Р.В. Золоев

Доцент, профессор, д.м.н.,
кафедры ортопедической стоматологии СтГМУ

Е.А. Вакушина

2. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

2.1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель научных исследований аспиранта направлена на подготовку научно-педагогических кадров, способных творчески применять в образовательной и исследовательской деятельности современные научные знания для решения задач инновационного развития и модернизации высшего образования.

Задачи научных исследований аспиранта:

- обучение важнейшим методам моделирования болезни или патологического процесса для изучения причин и условий развития болезни – **этиологии**;
- приобретение знаний о механизмах, законов развития болезни или патологического процесса – **патогенеза**;
- обучить умению проводить анализ научной и иной литературы, готовить обзоры научной литературы по современным научным проблемам, пользуясь методологией и понятиями стоматологии; участию в подготовке сообщений и проведении дискуссий (семинаров, симпозиумов и т.п.) по выполненному исследованию; соблюдать основные требования информационной безопасности;
- обучить умению проводить анализ данных о патологических синдромах, патологических процессах, состояниях и реакциях, формах патологии и отдельных болезнях полости рта;
- сформировать методологические и методические основы клинического мышления и рационального действия врача;
- привлечь к участию в решении отдельных научно-исследовательских и научно-прикладных задач в области здравоохранения по исследованию этиологии и патогенеза, принципов и методов диагностики, лечения, реабилитации и профилактики заболеваний;
- сформировать навыки общения с коллективом.

2. 2.Место дисциплины в структуре ООП

В соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами блок «Научно-исследовательская работа» в структуре образовательной программы высшего образования в аспирантуре относится к вариативной части образовательной программы.

Требования к результатам освоения учебной дисциплины (модуля)

2.2.1. Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу аспирантуры:

2.2.1. Требования к результатам освоения учебной дисциплины.

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу аспирантуры:

- научно-исследовательская деятельность в области охраны здоровья граждан, направленная на сохранение здоровья, улучшение качества и продолжительности жизни человека путем проведения фундаментальных исследований в биологии и медицине;
- преподавательская деятельность по образовательным программам высшего образования.

Программа аспирантуры направлена на освоение всех видов профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник.

2.2.2.Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

Компетенция	Содержание компетенции	Результаты обучения			Оценочные средства
		Знать	Уметь	Владеть	
УК-1	способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том	основные методы научно-исследовательской деятельности	выделять и систематизировать основные идеи в научных текстах; критически оценивать любую поступающую информацию, вне зависимости от источника; избегать автоматического применения	навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования; навыками выбора методов и средств решения задач исследования	Устное собеседование, собеседование по ситуационным задачам, тестирование письменное

	числе в междисциплинарных областях		стандартных формул и приемов при решении задач		
УК-2	способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	основные направления, проблемы, теории и методы философии, содержание современных философских дискуссий по проблемам общественного развития	формировать и аргументированно отстаивать собственную позицию по различным проблемам философии; использовать положения и категории философии для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений.	навыками восприятия и анализа текстов, имеющих философское содержание, приемами ведения дискуссии и полемики, навыками публичной речи и письменного аргументированного изложения собственной точки зрения	собеседование
УК-3	готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	основы применения статистического метода в медицинских исследованиях, использование статистических показателей при оценке состояния здоровья населения и деятельности медицинских организаций; современную классификацию заболеваний; современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования больных	Применять современные методы статистической обработки материала исследований, методами представления научного материала.	навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализ и логического мышления, иностранным языком в объеме необходимом для возможности коммуникации и получения информации из зарубежных источников	собеседование
УК-4	готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках	виды и особенности письменных текстов и устных выступлений; понимать общее содержание сложных текстов на абстрактные и конкретные темы, в том числе узкоспециальные тексты	подбирать литературу по теме, составлять двуязычный словник, переводить и реферировать специальную литературу, подготавливать научные доклады и презентации на базе прочитанной специальной литературы, объяснить свою точку зрения и рассказать о своих планах	навыками обсуждения знакомой темы, делая важные замечания и отвечая на вопросы; создания простого связного текста по знакомым или интересующим его темам, адаптируя его для целевой аудитории	собеседование
УК-5	способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности	Знать юридические и этические нормы профессиональной деятельности	Определять и выявлять проблемы в правоприменении юридических норм профессиональной деятельности	Основами понятийного аппарата правовых аспектов профессиональной деятельности	Устное собеседование, собеседование по ситуационным задачам
УК-6	способностью пла-	возможные сферы и	выявлять и форму-	приемами целепо-	собеседо-

	нирывать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	направления профессиональной самореализации; приемы и технологии целеполагания и целереализации; пути достижения более высоких уровней профессионального и личностного развития	лирывать проблемы собственного развития, исходя из этапов профессионального роста и требований рынка труда к специалисту; формулировать цели профессионального и личностного развития, оценивать свои возможности, реалистичность и адекватность намеченных способов и путей достижения планируемых целей	лагания, планирования, реализации необходимых видов деятельности, оценки и самооценки результатов деятельности по решению профессиональных задач; приемами выявления и осознания своих возможностей, личностных и профессионально-значимых качеств с целью их совершенствования	вание
ОПК-1	способностью и готовностью к организации проведения прикладных научных исследований в области биологии и медицины	цели и задачи научных исследований по направлению деятельности, базовые принципы и методы их организации; основные источники научной информации и требования к представлению информационных материалов	составлять общий план работы по заданной теме, предлагать методы исследования и способы обработки результатов, проводить исследования по согласованному с руководителем плану, представлять полученные результаты	систематическими знаниями по направлению деятельности; углубленными знаниями по выбранной направленности подготовки, базовыми навыками проведения научно-исследовательских работ по предложенной теме	собеседование
ОПК-2	способностью и готовностью к проведению прикладных научных исследований в области биологии и медицины	этические нормы поведения личности, особенности работы научного коллектива в области биологии и медицины	формулировать конкретные задачи и план действий по реализации поставленных целей, проводить исследования на решение поставленной задачи в рамках научного коллектива, анализировать и представлять полученные при этом результаты	систематическими знаниями по выбранной направленности подготовки, навыками проведения исследовательских работ по предложенной теме в составе научного коллектива	собеседование
ОПК-3	способностью и готовностью к анализу, обобщению и публичному представлению результатов выполненных научных исследований	новейшие или наиболее продуктивные тенденции в развитии медицинской науки, направленные на формирование новых методов исследования	соблюдать этические нормы в научных исследованиях - систематизировать теоретический материал в области медицины для собственных научных исследований	навыками обоснования и теоретической фиксации разрабатываемых и используемых в ходе исследования методов и методик	Устное собеседование
ОПК-4	готовностью к внедрению разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан	Основы организации медицинской помощи населению	Проводить комплекс мероприятий по внедрению новых методик в практическое здравоохранение	Приемами оценки клинической и экономической эффективности внедрения новых методик охраны здоровья	собеседование
ОПК-5	способностью и го-	знаниями назначе-	анализировать, со-	оценками состояния	собеседо-

	товностью к использованию лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных	ния лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных, их специфичность и полноту получения данных, наличие существующих неинвазивных методов исследования	поставлять данные показатели научных исследований, адаптировать различные методы исследования к данной научной проблеме	общественного здоровья; методами общеклинического обследования; интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики;	вание
ОПК-6	готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования	основные тенденции развития в соответствующей области науки	осуществлять отбор материала, характеризующего достижения науки с учетом специфики направления подготовки	методами и технологиями межличностной коммуникации, навыками публичной речи	собеседование
ПК-1	способность и готовность разрабатывать методы и иные научные решения, связанные с раскрытием этиологии и патогенеза основных стоматологических заболеваний у взрослых и детей	Основные тенденции развития стоматологии	Применять методы обработки теоретической информации, проводить ее критический анализ	Современным понятийным аппаратом в области стоматологии, методами диагностики	Устное собеседование,
ПК-4	Способность и готовность к разработке и апробации новых клинико-технологических методов в ортодонтии и зубопротезировании	Основы педагогики и психологии	Составить план лекции, практического занятия.	Методами компетентностного подхода в области педагогики.	собеседование
ПК-5	Способность и готовность к определению и научному обоснованию комплекса мероприятий для совершенствования профилактических и реабилитационных программ для улучшения качества и продолжительности жизни человека	Основные принципы профилактических и реабилитационных программ	Составить план проведения реабилитационной или профилактической программы	Навыками организации профилактических и реабилитационных мероприятий	собеседование

3. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

3.1. Объем учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 130 зачетных единиц или 4680 часов.

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение часов по годам обучения		
		1 год	2 год	3 год
Педагогическая практика (всего)	4680			
В том числе:				
Самостоятельная работа	4680	1440	1764	1476
Вид промежуточной аттестации: (зачет)				
Общая трудоемкость часы	4680	1440	1764	1476
Зачетные единицы	130	40	49	41

3.2. Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности

3.2.1 Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

п/№	№ компетенции	Блок	Содержание
1	2	3	4
	ОПК-1	Составление плана научно-исследовательской работы аспиранта и выполнения диссертации на соискание ученой степени кандидата наук.	Литературный обзор по теме диссертации. Практическая часть исследований. Теоретическая часть исследований.
	ОПК-2	Обзор и анализ информации по теме диссертационного исследования.	Виды информации (обзорная, справочная, реферативная). Виды изданий (статьи в рецензируемых журналах, монографии и учебники, государственные отраслевые стандарты, отчеты НИР, теоретические и технические публикации, патентная информация). Методы поиска литературы (использование библиотечных каталогов

			и указателей, межбиблиотечный абонемент, реферативные журналы, автоматизированные средства поиска, просмотр периодической литературы).
	ОПК-3	Постановка цели и задач исследования.	Объект и предмет исследования. Определение цели. Определение задач исследования в соответствии с поставленными целями.
	ОПК-4,	Формулирование научной новизны и практической значимости.	Изучение актуальности, проводимого исследования. Анализ литературы по теме исследования. Формулировка научной новизны и практической значимости.
	ПК-5	Формулирование научной новизны и практической значимости.	Изучение актуальности, проводимого исследования. Анализ литературы по теме исследования. Формулировка научной новизны и практической значимости.
	ОПК-5,	Методики проведения экспериментальных исследований.	Критерии оценки эффективности исследуемого объекта. Параметры, контролируемые при исследованиях. Оборудование, экспериментальные установки, приборы, аппаратура, оснастка. Условия и порядок проведения опытов. Состав опытов. Планирование экспериментов. Обработка результатов исследований и их анализ.
	УК-4	Методики проведения экспериментальных исследований.	Критерии оценки эффективности исследуемого объекта. Параметры, контролируемые при исследованиях. Оборудование, экспериментальные установки, приборы, аппаратура, оснастка. Условия и порядок проведения опытов. Состав опытов. Планирование экспериментов. Обработка результатов исследований и их анализ.
	ОПК-6	Проведение теоретических и экспериментальных исследований.	Этапы проведения эксперимента
	УК-5	Проведение теоретических и экспериментальных исследований.	Этапы проведения исследования
	УК-6	Проведение теоретических и экспериментальных исследований	Этапы проведения эксперимента. Этапы проведения исследования
	УК-1	Обработка экспериментальных данных.	Способы обработки экспериментальных данных. Графический способ. Аналитический способ. Статистическая обработка результатов измерений.
	УК-3	Обработка экспериментальных данных.	Способы обработки экспериментальных данных. Графический способ. Аналитический способ. Статистическая обработка результатов измерений.
	УК-2	Оформление заявки на патент (изобретение), на участие в гранте.	Объект изобретения. Виды изобретений. Структура описания изобретения. Виды грантов. Структура заявки на участие в грантах. Описание проекта (используемая методология, материалы и методы исследований; перечень мероприятий, необходимых для достижения поставленных целей; план и технология выполнения каждого мероприятия; условия, в которых будет выполняться проект; механизм реализации проекта в целом) ожидаемых результатов (научный, педагогический или иной выход проекта; публикации, которые будут сделаны в ходе выполнения проекта; возможность использования результатов проекта в других организациях, университетах, на местном и федеральном уровнях; краткосрочные и долгосрочные перспективы от использования результатов.), имеющегося научного задела.
	ПК-1	Оформление заявки на патент (изобретение), на участие в гранте.	Объект изобретения. Виды изобретений. Структура описания изобретения. Виды грантов. Структура заявки на участие в грантах. Описание проекта (используемая методология, материалы и методы исследований; перечень мероприятий, необходимых для достижения поставленных целей; план и технология выполнения каждого мероприятия; условия, в которых будет выполняться проект; механизм реализации проекта в целом) ожидаемых результатов (научный, педагогический или иной выход проекта; публикации, которые будут сделаны в ходе выполнения проекта; возможность использования результатов проекта в других организациях, университетах, на местном и федеральном уровнях; краткосрочные и долгосрочные перспективы от использования результатов.), имеющегося научного задела.
	УК-3	Подготовка научной публикации.	Тезисы докладов. Статья в журнале. Диссертация. Автореферат. Монография. Структура тезисов доклада, статьи, диссертации, автореферата, монографии. Выступления с докладами на научных конференциях, симпозиумах, собраниях. Публичная защита диссертации.
	ПК-4	Подготовка научной публикации.	Тезисы докладов. Статья в журнале. Диссертация. Автореферат. Монография. Структура тезисов доклада, статьи, диссертации, автореферата, монографии. Выступления с докладами на научных конференциях, симпозиумах, собраниях. Публичная защита диссертации.

3.3. Практические и семинарские занятия не предусмотрены.

3.4. Самостоятельная работа.

Выполнение научного исследования и подготовка диссертации на соискание ученой степени кандидата наук под руководством научного руководителя. Консультация руководителя и обсуждение основных разделов: целей и задач исследования, научной и практической значимости теоретических и экспериментальных исследований, полученных результатов, выводов.

3.5. Оценочные средства

Форма текущего контроля - собеседование с научным руководителем.

Форма промежуточной аттестации – составление и защита отчета по научному исследованию, печатная продукция, заявка на изобретение. Результаты этой работы рассматриваются на заседаниях кафедры, а затем на заседании аттестационной комиссии два раза в год: в период полугодовой и годовой аттестации аспирантов.

Форма итогового контроля – выпускная квалификационная работа

3.6. Учебно-методическое и информационное обеспечение

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

Для аспирантов очной и заочной формы обучения

Основная литература

№	Наименование	Автор(ы)	Год, место издания	Электронный вариант	Кол-во экз.	
					В библ	На каф
1.	Дентальная имплантология: хирургические аспекты. Атлас, пер с англ.	М.С. Блок	2015 МЕД-прессинформ, 448 с	-	5	0
2.	Заболевания слизистой оболочки рта и губ	Л.А. Цветкова.	М.: Медпрессинформ., 2014. – 208 с.		1	0
3.	Оперативная челюстно-лицевая хирургия и стоматология: учеб. пособие	ред. В.А. Козлов, И. И. Каган.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 544 с	http://www.studentlibrary.ru	30	0

4.	Ортодонтия. Диагностика и лечение зубочелюстно-лицевых аномалий и деформаций: учебник	Л. С. Персин и др	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 640 с.	http://www.studentlibrary.ru	16	0
5.	Ортопедическая стоматология: национальное руководство	Ред И.Ю. Лебедеко	М.: Гэотар – медиа, 2016,- 824 с.	http://www.studentlibrary.ru	2	0
6.	Ортопедическая стоматология: несъемное зубное протезирование	С.И. Абакаров, А.И. Абдурахманов А.Р. Курбанов	М.: Гэотар – медиа, 2015,- 456 с.	http://www.studentlibrary.ru	2	0
7.	Ортопедическая стоматология: учебник	под ред. И. Ю. Лебедеко, Э. С. Каливрадзяна.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 640 с.	http://www.studentlibrary.ru	2	0
8.	Ортопедическая стоматология: учебник.	Ред И.Ю. Лебедеко	М.: Гэотар – медиа, 2012,- 640 с.			
9.	Ортопедическая стоматология: учебник.	Н.Г. Аболмасов и др	8-е изд. МЕДпрес-синформ. 2011. – 512 с.	-	52	0
10.	Практическая терапевтическая стоматология.	А.И. николаев, Л.М. Цепов.	М.: Медпрес-синформ., 2014. – 928 с.		27	0
11.	Стоматологические инструментарий:	Ред. Э.А Базилян	М.: Гэотар – медиа, 2015,		1	0

	атлас.		168 с.			
12.	Стоматология детского возраста: учебник	В. М. Елизарова [и др.]	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016.	http://www.studentlibrary.ru	10	0
13.	Стоматология детского возраста: учебник	О.З. Топольницкий [и др.].	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016.	http://www.studentlibrary.ru	10	0
14.	Стоматология: запись и ведение истории болезни	В.В. Афанасьева О.О. Янушевич.	М.: Гэотар – медиа, 2016, 160 с	http://www.studentlibrary.ru		
15.	Терапевтическая стоматология: национальное руководство	Ред Л.А. Дмитриева	М.: Гэотар – медиа, 2015, 888 с.		1	0
16.	Терапевтическая стоматология: учебник	под ред. Е.А. Волкова, О.О. Янушевича.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 168 с.	http://www.studentlibrary.ru	51	0
17.	Терапевтическая стоматология: Учебник.	Ред. Е.А. Волков	М.: Гэотар – медиа, 2013, 168 с	http://www.studentlibrary.ru		
18.	Хирургическая стоматология и челюстно – лицевая хирургия: национальное руководство	Ред А.А. Кулаков.	М., ГЭОТАР медиа, 2015, 938 с.	-	2	0
19.	Хирургическая стоматология: учебник	Ред. Т.Г Робустова	М. Медицина 2011	-	62	0
20.	Хирургическая стоматология:	Ред. В.В Афанасьев	М.: Гэотар – медиа, 2011,	http://www.studentlibrary.ru	101	0

	учебник		880 с.			
21.	Эндодонтия	Э.А. Базикян Л.В. Волчкова, Г.И. Лукина	М.: Гэотар – медиа, 2016, 248 с	http://www.studentlibrary.ru	-	-
22.	Стоматология детского возраста: учебник	В. М. Елизарова [и др.]	М. : Гэотар – медиа, 2016.	http://www.studentlibrary.ru	-	-
23.	Терапевтическая стоматология: учебник	ред. Г. М. Барер	М. : Гэотар – медиа, 2015. - 224 с.	http://www.studentlibrary.ru	-	-

Дополнительная литература

№	Наименование	Автор(ы)	Год, место издания	Электронный вариант	Кол-во экз.	
					В библ	На каф
1.	Атлас заболеваний полости рта: пер с англ.	К.С. Миллер	М.: Гэотар – медиа, 2010. 224 с		2	0
2.	Заболевания пародонта. Современный взгляд на клинико-диагностические и лечебные аспекты.	Ред О.О. Янушевич	М.: Гэотар – медиа, 2010. - 160 с		3	0
3.	Местное обезболивание в стоматологии	Ред. Э.А Базикян	М.: Гэотар – медиа, 2014. 144 с	http://www.studentlibrary.ru	100	0
4.	Металлические материалы для эндопротезирования.	Н.А. Ночовная, Е.В. Череп	М.: ВИАМ 2014. – 72с	-	4	0

		мушникова, В.Г. Анта- шев.				
5.	Неотложная по- мощь в стоматоло- гии	А.В. Василь- ев, В.В Михай- лов	М.: Гэотар – медиа, 2014. 320 с	http://www.stu- dentlibrary.ru	3	0
6.	Особенности дез- инфекции и стерили- зации в стоматоло- гии: учебное по- сobie	Ред. Э.А Ба- зикян	М.: Гэотар – медиа, 2016. 140 с	http://www.stu- dentlibrary.ru	1	0
7.	Практическое ру- ководство по моде- лированию зубов.	С.В. Дмит- риенко	М.: ГОУ ВУНМЦ МЗ РФ, 2001. – 240 с.		64	
8.	Руководство к практическим заня- тиям по протезиро- ванию зубных ря- дов.	Ред И.Ю. Лебедеенко	М.: Практи- ческая меди- цина, 2014. – 408 с.	-	3	0
9.	Стоматология. Нейростоматоло- гия. Дисфункции зубочелюстной си- стемы.	Л.С. Персин, М.Н. Шаров	М.: Гэотар – медиа, 2016. 240 с	http://www.stu- dentlibrary.ru	0	0
10.	Ткани пародонта: норма, патология, пути восстано- вления	М.Д. Перова.	М.: Триада, ЛТД, 2005 – 64 с.		12	0
11.	Запись и ведение медицинской карты в клинике ортопе- дической стомато-	ред. проф. Т.И. Ибра- гимов	М. : ГЭОТАР- Медиа, 2013.	http://www.stu- dentlibrary.ru	-	-

	логии: учебное пособие		- 224 с.			
--	------------------------	--	----------	--	--	--