

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«СЕВЕРО-ОСЕТИНСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации



УТВЕРЖДАЮ  
Ректор ФГБОУ ВО СОГМА  
Минздрава России

О.В. Ремизов

24 мая 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**«ОБЩАЯ ХИРУРГИЯ»**

**Дисциплина**

основной профессиональной образовательной программы высшего образования –  
программы специалитета по специальности 31.05.01 Лечебное дело,  
утвержденной 24.05.2023 г.

Форма обучения \_\_\_\_\_ очная \_\_\_\_\_

Срок освоения ОПОП ВО \_\_\_\_\_ 6 \_\_\_\_\_

Кафедра \_\_\_\_\_

Владикавказ, 2023 г.

При разработке рабочей программы дисциплины в основу положены:

1. ФГОС ВО по специальности 31.05.01 Лечебное дело, утвержденный Министерством образования и науки Российской Федерации «12» августа 2020 г. № 988
2. Учебный план ОПОП ВО по специальности 31.05.01 Лечебное дело (ЛД-21-01-21, ЛД-21-02-22, ЛД-21-03-23), утвержденный ученым Советом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России «24» мая 2023 г., протокол № 8

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры хирургических болезней №1 от «22» мая 2023 г., протокол № 10

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании центрального координационного учебно-методического совета от «23» мая 2023 г., протокол № 5.

Рабочая программа дисциплины утверждена ученым Советом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от «24» мая 2023 г., протокол № 8

Разработчики:

доцент



Беслекоев У.С.

профессор кафедры  
д.м.н., профессор



Хутиев Ц.С.

Рецензенты:

зав.каф. хирургических болезней №2  
профессор



Тотиков В.З.

профессор  
кафедры факультетской хирургии  
ФГБОУ ВО ЧГУ



Айсханов С.К.

### Содержание рабочей программы

1. наименование дисциплины;
2. перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
3. указание места дисциплины в структуре образовательной программы;
4. объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся;
5. содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий;
6. перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине;
7. фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине;
8. перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины;
9. перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины;
10. методические указания для обучающихся по освоению дисциплины;
11. перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
12. описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.
13. ведение образовательной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине и результаты освоения образовательной программы

№ п/п	Номер/ индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Тема занятия (раздела)	Индикаторы достижения компетенций	Результаты освоения		
					знать	уметь	владеть
1	ОПК-5	Способен оценивать морфофункциональные, физиологические и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач.	4 Асептика. Антисептика.	5 ИД-1 ОПК-5 Владеет алгоритмом лабораторной функциональной диагностики при решении профессиональных задач. ИД-2 ОПК-5 Оценивает результаты лабораторной функциональной диагностики при решении профессиональных задач. ИД-3 ОПК-5 Определяет морфофункциональные, физиологические и патологические процессы организма человека.	6 Методы исследования хирургических больных и их роль в современной клинике хирургических заболеваний (общий осмотр, изучение жалоб и анамнеза, объективные и инструментальные исследования, ультразвуковое сканирование, рентгенодиагностика, лабораторные методы исследования, КТ, МРТ	7 Проводить наружный осмотр больного хирургического профиля Оформить историю болезни и амбулаторную карту хирургического больного.	8 Проводить осмотр, сбор анамнеза, пальпацию, перкуссию, аускультацию хирургического больного. Интерпретация результатов лабораторных исследований.
2.	ОПК-6	Способен организовывать уход за больными, оказывать первичную	Кровотечения и остановка кровотечения. Переливание крови. Донорство.	ИД-1 ОПК-6 Умеет организовать уход за больным. ИД-2 ОПК-6 Владеет	Методы подготовки инструментов и	Произвести подготовку инструментов и	Способами подготовки инструментов и перевязочного

		медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения		алгоритмом первичной санитарной помощи при неотложных состояниях на догоспитальном этапе. ИД-3 ОПК-6 Владеет алгоритмом оказания первой врачебной помощи в условиях чрезвычайных ситуаций. ИД-4 ОПК-6 Владеет алгоритмом оказания первичной медико-санитарной помощи при эпидемиях.	перевязочного материала к стерилизации, виды стерилизации - горячая и холодная, виды укладки перевязочного материала, способы обработки рук хирурга, обработка операционного поля, виды антисептики.	перевязочного материала к стерилизации, подготовить и уложить перевязочный материал, обработать руки перед операцией, применять различные виды антисептики.	материала к операции, подготовка больного к плановым и экстренным вмешательствам, знать методы антисептики и их рациональное комбинирование
3.	ОПК-4	Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследование пациента с целью установления диагноза	Учение о боли. Обезболивание. Ингаляционный наркоз. Неингаляционный наркоз.	ИД-1 ОПК-4 Умеет составить лабораторно-инструментальной диагностики. ИД-2 ОПК-4 Владеет алгоритмом клинического обследования пациента. ИД-3 ОПК-4 Владеет алгоритмом применения медицинских изделий, предусмотренных порядком оказания медицинской помощи.	Клинические проявления хирургических заболеваний инфекционной природы, методы лабораторной и инструментальной диагностики, принципы лечения, профилактика возникновения заболевания.	Исследовать объективный статус хирургического больного, диагностировать наиболее распространенные хирургические заболевания и проводить их профилактику.	Проводить осмотр, сбор анамнеза, пальпацию, перкуссию, аускультацию хирургического больного. Интерпретация результатов лабораторных исследований, меры профилактики хирургического профиля.

4.	ОПК-6	Способен организовывать уход за больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения	Хирургическая операция. Пред- и послеоперационный период.	ИД-1 ОПК-6 Умеет организовать уход за больным. ИД-2 ОПК-6 Владеет алгоритмом оказания первичной медико-санитарной помощи при неотложных состояниях на догоспитальном этапе. ИД-3 ОПК-6 Владеет алгоритмом оказания первой врачебной помощи в условиях чрезвычайных ситуаций. ИД-4 ОПК-6 Владеет алгоритмом оказания первичной медико-санитарной помощи при эпидемиях.	Клинические проявления хирургических заболеваний инфекционной природы, методы лабораторной и инструментальной диагностики, принципы лечения, профилактика возникновения заболевания.	Исследовать объективный статус хирургического больного, диагностировать наиболее распространенные хирургические заболевания и проводить их профилактику.	Проводить осмотр, сбор анамнеза, пальпацию, перкуссию, аускультацию хирургического больного. Интерпретация результатов лабораторных исследований, инструментальных исследований, меры профилактики хирургического профиля.
5.	ОПК-6	Способен организовывать уход за больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения	Десмургия. Переломы, вывихи	ИД-1 ОПК-6 Умеет организовать уход за больным. ИД-2 ОПК-6 Владеет алгоритмом оказания первичной медико-санитарной помощи при неотложных состояниях на догоспитальном этапе. ИД-3 ОПК-6 Владеет алгоритмом оказания первой врачебной помощи в условиях чрезвычайных ситуаций. ИД-4 ОПК-6 Владеет алгоритмом оказания первичной медико-санитарной помощи при эпидемиях.	Анатомо физиологические особенности строения различных органов и тканей. Принципы комплексной оценки клинической картины, данных физикального осмотра и лабораторных	Владеть и знать методы клинического обследования хирургического больного, методами пальпации и перкуссии, аускультации. Интерпретация результатов клинических и инструментальных обследований.	Поставкой предварительно го диагноза распространенных заболеваний и повреждений. Принятием решения о последующей врачебной тактике. Общие принципы лечения различных хирургических заболеваний.

6.	ОПК-6	<p>Способен организовывать уход за больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения</p>	<p>Раны, лечение ран.</p>	<p>ИД-1 ОПК-6 Умеет организовать уход за больным. ИД-2 ОПК-6 Владеет алгоритмом оказания первичной медико-санитарной помощи при неотложных состояниях на догоспитальном этапе. ИД-3 ОПК-6 Владеет алгоритмом оказания первой врачебной помощи в условиях чрезвычайных ситуаций. ИД-4 ОПК-6 Владеет алгоритмом оказания первичной медико-санитарной помощи при эпидемиях.</p>	<p>методов исследования в диагностике хирургических заболеваний, методы их профилактики и лечения.</p>	<p>Выполнение элементарных лечебно-диагностических манипуляций.</p>	<p>Постановкой предварительно го диагноза распространенных хирургических заболеваний и повреждений. Выявлением связи общего патологического процесса в организме больного с заболеванием пораженного органа (ткани) дать врачебные рекомендации. Принятием решения о последующей лечебно-диагностической врачебной тактике. Общие принципы лечения</p>
				<p>Анатомо физиологические особенности строения различных органов и тканей. Принципы комплексной оценки клинической картины, данных физикального осмотра и лабораторных методов исследования в диагностике хирургических заболеваний, методы их профилактики и лечения. Профилактика возникновения хирургических</p>	<p>Владеть и знать методами клинического обследования хирургического больного, методами палпации и перкуссии, аускультации. Интерпретация результатов клинических и инструментальных обследований. Выполнение элементарных лечебно-диагностических манипуляций. Владеть методиками обработки рук</p>		

диагностирован ного заболевания.	хирурга, инструментар ия, применять виды антисептики раздельно и в комбинации, выполнять пробы для определения группы крови и пробы на совместимост ь, выбор рациональног о способа анестезии, умение оказать первую медицинскую помощь, накладывание повязок на различные области тела, умение распознавать заболевание , вызванное анаэробными микроорганиз мами и особенности лечения
заболеваний.	



7.	ПК-1	Оказание медицинской помощи пациенту в неотложной или экстренной формах.	Термические повреждения. Ожоги и обморожения. Неотложные состояния.	<p>ИД-1 ПК-1 Выявляет клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме</p> <p>ИД-2 ПК-1 Выполняет мероприятия по оказанию медицинской помощи в неотложной форме.</p> <p>ИД-3 ПК-1 Выявляет состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки везикулярного поражения и кровообращения и дыхания.</p> <p>ИД-4 ПК-1 Выполняет мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации в сочетании с электроимпульсной терапией (дефибриляцией)</p>	<p>Принципы комплексной оценки клинической картины, данных физикального осмотра и инструментального, а также лабораторных методов исследования в диагностике хирургических заболеваний, методы их лечения.</p> <p>Клинические, диагностические и лечебные трам различных органов.</p>	<p>Проводить исследование по системно, диагностическую, проводить профилактику и лечение выявленных хирургических заболеваний, оказывать неотложную помощь при острых состояниях, оказывать первую помощь при проникающих ранениях полости организма, при различных видах ожогов.</p>	<p>Оказанием первой помощи и принятием решения о последующей врачебной тактике при ожогах, тулах и проникающих повреждениях. Наложением повязок.</p>
----	------	--	---	---	---	---	--

8.	ОПК-6	<p>Способен организовывать уход за больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения</p>	<p>Хирургическая инфекция. Сепсис.</p>	<p>ИД-1 ОПК-6 Умеет организовывать уход за больным. ИД-2 ОПК-6 Владеет алгоритмом оказания первичной санитарной помощи при неотложных состояниях на догоспитальном этапе. ИД-3 ОПК-6 Владеет алгоритмом оказания первой врачебной помощи в условиях чрезвычайных ситуаций. ИД-4 ОПК-6 Владеет алгоритмом оказания первичной санитарной помощи при эпидемиях.</p>	<p>Анатомо-физиологические особенности строения различных органов и тканей. Принципы комплексной оценки клинической картины, данных физикального осмотра и лабораторных методов исследования в диагностике хирургических заболеваний, методы их профилактики и лечения. Профилактика возникновения хирургических заболеваний.</p>	<p>Владеть и знать методыми клинического обследования хирургического больного, методами пальпации и перкуссии, аускультации. Интерпретация результатов клинических и инструментальных обследований. Выполнение элементарных лечебно-диагностических манипуляций. Владеть методами обработки рук хирурга, инструментария, применять виды антисептики раздельно и в комбинации, выполнять</p>	<p>Постановкой предварительно распространённых хирургических заболеваний и поврждений. Выявлением связи общего патологического процесса в организме больного с заболеванием пораженного органа (ткани) дать врачебные рекомендации. Принятием решения о последующей лечебной тактике. Общие принципы лечения диагностированного заболевания.</p>
----	-------	---	--	--	---	---	--

						<p>пробы для определения группы крови и пробы на совместимость, выбор рационального способа анестезии, умение оказать первую медицинскую помощь, наклеивание повязок на различные области тела, умение распознать заболевание, вызванное анаэробными микроорганизмами и особенности лечения данных больных, специфическая хирургическая инфекция и методы ее лечения.</p>
--	--	--	--	--	--	---

9.	ОПК-5	Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач.	Опухоли. Аномалии развития. Нарушение лимфо- и кровообращения	ИД-1 ОПК-5 Владеет алгоритмом клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач. ИД-2 ОПК-5 Оценивает результаты клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач. ИД-3 ОПК-5 Определяет морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы организма человека.	Методы исследования хирургических больных и их роль в современной клинике хирургических заболеваний (общий осмотр, изучение жалоб анамнеза, объективные и инструментальные исследования, ультразвуковое сканирование,	Проводить наружный осмотр больного хирургического профиля Оформить историю болезни и амбулаторную карту хирургического больного.	Проводить осмотр, сбор анамнеза, пальпацию, перкуссию, аускультацию хирургического больного. Интерпретация результатов лабораторных исследований.
10.	ПК-2	Проведение обследования пациента с целью установления диагноза	Исследование хирургического больного	ИД-1 ПК-2 Осуществляет сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента и анализирует полученную информацию. ИД-2 ПК-2 Проводит полное физикальное обследование пациента (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию) и интерпретирует его результаты. ИД-3 ПК-2 Обосновывает необходимость и объем лабораторного обследования пациента. ИД-4 ПК-2 Обосновывает необходимость и объем инструментального обследования пациента.			

				<p>ИД-5 ПК-2 Обосновывает необходимость направления пациента на консультации к врачам специалистам.</p> <p>ИД-6 ПК-2 Анализирует полученные результаты обследования пациента, при необходимости обосновывает и планирует объем дополнительных исследований.</p> <p>ИД-7 ПК-2 Интерпретирует результаты сбора информации о заболевании пациента.</p> <p>ИД-8 ПК-2 Интерпретирует данные, полученные при лабораторном обследовании пациента</p> <p>ИД-9 ПК-2 Интерпретирует данные, полученные при инструментальном обследовании пациента</p> <p>ИД-14 ПК-2 Определяет медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной медицинской помощи.</p>	<p>рентгенодиагностика, лабораторные методы исследования ,КТ,МРТ</p>		
--	--	--	--	---	--	--	--

### 3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «ОБЩАЯ ХИРУРГИЯ» является дисциплиной обязательной части Блока 1 ФГОС ВО по специальности 31.05.01 Лечебное дело.

### 4. Объем дисциплины

№ п/п	Вид работы	Всего зачетных единиц	Всего часов	Семестр		
				5	6	
				Количество часов		
1	2	3	4	5		
1.	Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего), в том числе:	-	102	52	50	
2.	Лекции (Л)	-	24	14	10	
3.	Клинические практические занятия (ПЗ)	-	78	38	40	
4.	Семинары (С)					
5.	Лабораторные работы (ЛР)					
6.	Самостоятельная работа студента (СРС)	-	42	20	22	
7.	Вид промежуточной аттестации	зачет	-			
		экзамен	-	36	36	
8.	ИТОГО: Общая трудоемкость	часов		180	72	108
		ЗЕТ	5		2	3

### 5. Содержание дисциплины

№ п/п	№ семестра	Наименование темы (раздела) дисциплины	Виды учебной деятельности (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости
			Л	ЛР	ПЗ	СРС	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	5	Вводное занятие	2		2		4	Тестовые задания, ситуационные задачи, домашняя самостоятельная работа, опрос преподавателя, рефераты.
2.	5	Асептика (часть I)	2		2	2	6	
3.	5	Асептика (часть II)			2	2	4	
4.	5	Антисептика			4	2	6	
5.	5	Кровотечение и остановка кровотечения	2		2	2	6	
6.	5	Переливание крови			2		2	
7.	5	Донорство и другие источники крови для переливания. Консервирование и хранение крови.			2		2	
8.	5	Учение о боли. Обезболивание. Ингаляционный наркоз.	2		4	2	8	
9.	5	Неингаляционный наркоз			2		2	

10.	5	Десмургия			2	2	4
11.	5	Открытые повреждения. Раны.	2		2	2	6
12.	5	Лечение ран.			2		2
13.	5	Закрытые повреждения мягких тканей.	2		2		4
14.	5	Переломы костей и вывихи суставов.			2	2	4
15.	5	Транспортная иммобилизация.			2	2	4
16.	5	Термические повреждения. Отморожения, электротравма, поражение атмосферным электричеством. Первая помощь при повреждениях.	2		2		4
17.	5	Неотложные состояния.			2	2	4
18.	6	Общие вопросы хирургической инфекции.	2		4	2	8
19.	6	Аэробная инфекция.			2	2	4
20.	6	Отдельные виды гнойной инфекции. Анаэробная инфекция.	2		4	2	8
21.	6	Острая специфическая инфекция.			4	2	6
22.	6	Хирургический сепсис.			2	2	4
23.	6	Хирургический туберкулез.			2	2	4
24.	6	Общие вопросы онкологии.	2		4	2	8
25.	6	Расстройства лимфо- и кровообращения			4	2	6
26.	6	Аномалии и пороки развития	2		4	4	10
27.		Поликлиническая служба в структуре оказания хирургической помощи больным			2		2
28.	6	Обследование хирургических больных	2		4	2	8
29.	6	Хирургическая операция. Пред- и послеоперационный период.			4		4
30.	6	Подведение итогов года, подготовка к экзамену					36
<b>ИТОГО:</b>			<b>24</b>		<b>78</b>	<b>42</b>	<b>180</b>

**6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

№ п/п	№ семестра	Наименование учебно-методической разработки
1.	5,6	«Гнойная хирургия» учебно-методическое пособие для студентов зав. каф. доцент Беслекоев У.С. проф. Хутиев Ц.С. доцент Вахоцкий В.В. доцент Ардасенов Т.Б. асс Дзахов В.Р.; асс Кесаонов А.Х.

2.		«Панариции и флегмоны кисти» проф. А.В. Сажин проф. М.С. Алексеев
3.		«Общие вопросы онкологии» доцент Беслеков У.С. проф. Хутиев Ц.С.
4.		«Основы хирургии повреждений» проф. Хестанов А.К. Ардасенов Т.Б.
5.		«ИСТОРИЯ БОЛЕЗНИ» зав. каф. доцент Беслеков У.С. проф. Хутиев Ц.С. доцент Вахоцкий В.В. доцент Ардасенов Т.Б. асс Дзахов В.Р.; асс Наниев Б.Л.

7. **Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

№ п/п	Перечень компетенций	№ семестра	Показатель(и) оценивания	Критерий(и) оценивания	Шкала оценивания	Наименование ФОС
1	2	3	4	5	6	7
1.	ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ПК-1 ПК-2	5,6	см. стандарт оценки качества образования. утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018г., №264/о	см. стандарт оценки качества образования. утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018г., №264/о	см. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018г., №264/о	Экзаменационные билеты к зачету; Тестовые задания; Контрольные задачи

8. **Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров		Наименование ЭБС/ссылка ЭБС
				в библиотеке	на кафедре	
1	2	3	4	5	6	7
<b>Основная литература</b>						
1.	Общая хирургия. Учебник с компакт-диском	Гостишев В.К.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2006, 2010, 2015.	176	3	«Консультант студента» <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970422816.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970422816.html</a>
2.	Общая хирургия. Учебник для вузов с компакт-диском	Петров С.В.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2006, 2007, 2009, 2012, 2014.	98 97 6 4	3	«Консультант студента» <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785982161190.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785982161190.html</a>
3.						
<b>Дополнительная литература</b>						
4.	Общая хирургия: учебник в 2 т.	Рычагов Г.П. Гарелик П.П.	Минск: Высшая школа, 2008	Т.1-1 Т.2.1		



5.	Атлас амбулаторной хирургии	Ред. В. Томас	М.:ГЭОТАР-Медиа,2009	1	1	
6.	Общая хирургия:учебник	Ред. В.Я. Зубарев	СПб.: СпецЛит,2004	6	1	
7.	Полноклиническая хирургия: учебное пособие.	Ред. В.Я. Горбунков	Ставрополь: СтГМА,2011	10	1	
8.	Инфекции в хирургии: руководство для врачей	Гостищев В.К.	М.:ГЭОТАР-Медиа,2007	4	1	
9.	Хирургические болезни: учебник	Под ред. М.И. Кузина	М.: Медицина,2006	110	2	
10.	Практикум по курсу общей хирургии	Ред. Зубарев В.С.	СПб.: Фолиант,2004г.	1	2	
11.	Предоперационный период. Предоперационная оценка. Подготовка к плановым хирургическим вмешательствам: руководство	Ред. В.В. Самойленко	М.:ГЭОТАР-Медиа,2009			«Консультант студента» <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970413234.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970413234.html</a>
12.	80 лекций по хирургии	Ред. С.В. Савельев	М.: Литтерра, 2008			«Консультант студента» <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785982161190.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785982161190.html</a>
13.	Проблемы классификации, диагностики и лечения сепсиса	Шменникова С.А.	Инфекции и антимикробная терапия, 2002			

СОГЛАСОВАНО  
Зав. библиотекой

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины

<http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970422816.html?SSr=4701339e70107a8eb7fa543biblsohma>

<http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970425749.html?SSr=4701339e70107a8eb7fa543biblsohma>

<http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970428887.html?SSr=4701339e70107a8eb7fa543biblsohma>

<http://www.studmedlib.ru/ru/book/06-COS-2356.html?SSr=4701339e70107a8eb7fa543biblsohma>

[http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970415382.html?SSr=4701339e70107a8eb7fa543biblso  
gma](http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970415382.html?SSr=4701339e70107a8eb7fa543biblso<br/>gma)  
[http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970411131.html?SSr=4701339e70107a8eb7fa543biblso  
gma](http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970411131.html?SSr=4701339e70107a8eb7fa543biblso<br/>gma)  
[http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970412503.html?SSr=4701339e70107a8eb7fa543biblso  
gma](http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970412503.html?SSr=4701339e70107a8eb7fa543biblso<br/>gma)  
[http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970413234.html?SSr=4701339e70107a8eb7fa543biblso  
gma](http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970413234.html?SSr=4701339e70107a8eb7fa543biblso<br/>gma)

#### 10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

- Обучение складывается из контактной работы (102ч.), включающих лекционный курс и практические занятия, и самостоятельной работы (42 час). Основное учебное время выделяется на практическую работу приобретение студентами знаний в области общей хирургии, освоение базовых навыков в хирургии (практические навыки), обучение студентов умениям и навыкам, позволяющим проводить диагностику и лечение больных с острой и хронической хирургической патологией, обучение студентов распознаванию патологических изменений органов при осмотре больного, при определении тяжести течения патологического процесса, обучение студентов умению выделить признаки, симптомы и синдромы хирургических заболеваний, обучение студентов выбору оптимальных методов обследования при хирургических заболеваниях и составлению алгоритма дифференциальной диагностики; обучение студентов выбору оптимальных схем патогенетического лечения при состояниях, требующих экстренной хирургической помощи,

Практические занятия проводятся в виде ответов на тесты, устного опроса, демонстрации видеофильмов по изучаемой теме, использования наглядных пособий, решения ситуационных задач. В соответствии с требованиями ФГОС ВО в учебном процессе широко используются активные и интерактивные формы проведения занятий (видеофильмы, ситуационные задачи, самостоятельная внеаудиторная работа). Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет не менее 20% от аудиторных занятий.

Самостоятельная работа студентов подразумевает подготовку формирования системного подхода к анализу медицинской информации, включает изучение дополнительной литературы, работу с медицинской документацией, написание истории болезни.

Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам академии и кафедры. Во время изучения дисциплины студенты присутствуют на операциях, участвуют в обходе больных.

Работа студента в группе формирует чувство коллективизма и коммуникабельность.

#### 11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Microsoft Office  
PowerPoint;  
Internet Exploer

#### 12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование оборудования	Количество	Техническое состояние
1	2	3	4
<b>Специальное оборудование</b>			
1.	Использование палат.		
2.	технические средства:		

	Рентгенограммы, КТ-снимки, УЗИ-снимки	3	В удовл.состоянии нет в наличии
	Демонстрационный монитор	1	нет в наличии
	Лазерный указатель	1	состояние хорошее
	Набор хирургических инструментов	1	нуждается в замене
	Муляжи	2	нуждается в замене
	Шины транспортной иммобилизации и лечебные жгуты,кружка Эсмарха	3	нуждается в замене
	бинты,марля,вата		нет в наличии
	операционные халаты и белье		нет в наличии
	Наборы для определения группы крови по системе АВО и резус-фактору		нет в наличии
	Тонометры		нет в наличии
	фонендоскопы		нет в наличии
	лотки	2	в удовл. состоянии
	шприцы одноразовые		нет в наличии
	ларингоскоп	1	нуждается в замене
	трубка интубационная	1	нуждается в замене
<b>Оргтехника</b>			
3.	Ноутбук	3	Состояние хорошее
4.	Проектор	1	Нуждается в замене
5.	Фотоаппарат	1	Состояние хорошее
6.	Персональный компьютер	1	Состояние хорошее
7.	Персональный компьютер	4	Нуждается в замене

### 13. Ведение образовательной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

В условиях введения ограничительных мероприятий (карантина), связанных с неблагоприятной эпидемиологической ситуацией, угрозой распространения новой коронавирусной инфекции и прочих форс-мажорных событиях, не позволяющих проводить учебные занятия в очном режиме, возможно изучение настоящей дисциплины или ее части с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Преподавание дисциплины в вышеописанных ситуациях будет осуществляться посредством освоения электронного курса с доступом к видео лекциям и интерактивным материалам курса: презентациям, статьям, дополнительным материалам, тестам и различным заданиям. При проведении учебных занятий, текущего контроля успеваемости, а также промежуточной аттестации обучающихся могут использоваться платформы электронной информационно-образовательной среды академии и/или иные системы электронного обучения, рекомендованные к применению в академии, такие как Moodle, Zoom, Webinar и др.

Лекции могут быть представлены в виде аудио-, видеофайлов, «живых лекций» и др. Проведение семинаров и практических занятий возможно в режиме on-line как в синхронном, так и в асинхронном режиме. Семинары могут проводиться в виде web-конференций