

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
« СЕВЕРО-ОСЕТИНСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ »  
Министерства здравоохранения Российской Федерации**



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
педагогической практики**

**Специальность 31.06.01. Клиническая медицина**

**Форма обучения** \_\_\_\_\_ **очная (заочная)**  
(очная, очно-заочная (вечерняя), заочная)

**Срок освоения ОПОП ВО** \_\_\_\_\_ **3(4) года**  
(нормативный срок обучения)

**Кафедра Внутренних болезней №4**

При разработке рабочей программы педагогической практики в основу положены:

1. ФГОС ВО по специальности 31.06.01. Клиническая медицина, утвержденный Министерством образования и науки РФ 3 сентября 2014, №1200
2. Учебный план по специальности **14.01.05 - кардиология**, одобренный ученым Советом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России 25.05.2020 г., протокол № 4.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры Внутренних болезней №4 от «27» августа 2020 г., протокол № 1.

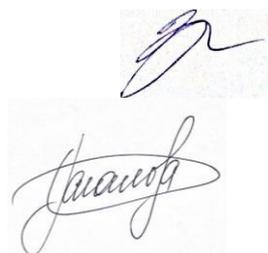
Рабочая программа одобрена на заседании центрального координационного учебно-методического совета от «28» августа 2020 г., протокол № 1.

Рабочая программа утверждена ученым Советом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от «31» августа 2020 г., протокол № 1.

#### **Разработчики:**

Зав.кафедрой, д.м.н., профессор З.Т.Астахова

К.м.н., доцент Д.С.Загалова



#### **Рецензенты**

Зав.кафедрой общей врачебной практики геронтологии, общественного здоровья и здравоохранения Кабардино-Балкарского государственного университета им.Х.М.Бербекова д.м.н., профессор А.М. Инарокова

Зав.кафедрой внутренних болезней № 1 ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России д.м.н., профессор И.Н.Тотров

### Содержание программы практики

1. указание вида практики, способа и формы (форм) ее проведения;
2. перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
3. указание места практики в структуре образовательной программы;
4. указание объема практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических или астрономических часах;
5. содержание практики;
6. указание форм отчётности по практике;
7. фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике;
8. перечень учебной литературы и ресурсов сети "Интернет", необходимых для проведения практики;
9. перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
10. описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики.

**1. Указание вида практики, способа и формы (форм) ее проведения**

**Вид практики:** педагогическая

**Способ проведения практики:** Стационарная

**Форма проведения практики:** дискретно на втором году обучения, 180 часов

**2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

п/№	Номер/индекс компетенции	Содержание практики (или ее раздела)	Результаты освоения		
			Знать	Уметь	Владеть
1	2	3	4	5	6
1.	УК-1	<p>Разработка индивидуальной программы прохождения педагогической практики аспиранта</p> <p>Ознакомление с организацией учебно-воспитательного процесса в высшей школе</p> <p>Посещение аспирантом лекций преподавателей кафедры</p> <p>Посещение аспирантом учебных семинарских, практических и лабораторных занятий преподавателей кафедры</p> <p>Подготовка и проведение аспирантом учебных семинарских, практических или лабораторных занятий</p> <p>Учебно-методическая и научная работа в высшей школе</p> <p>Подготовка презентаций по теме проведенного занятия</p> <p>Создание</p>	методы и приемы анализа проблем, формы и методы научного познания	грамотно и самостоятельно проводить анализ проблемы, и осуществлять свою деятельность с учетом результатов этого анализа	владеть навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления

		интеллектуальной карты по теме проведенного занятия  Подготовка отчетной документации по прохождению педагогической практики			
2.	УК-5.	<p>Разработка индивидуальной программы прохождения педагогической практики аспиранта</p> <p>Ознакомление с организацией учебно-воспитательного процесса в высшей школе</p> <p>Посещение аспирантом лекций преподавателей кафедры</p> <p>Посещение аспирантом учебных семинарских, практических и лабораторных занятий преподавателей кафедры</p> <p>Подготовка и проведение аспирантом учебных семинарских, практических или лабораторных занятий</p> <p>Учебно-методическая и научная работа в высшей школе</p> <p>Подготовка презентаций по теме проведенного занятия</p> <p>Создание интеллектуальной карты по теме проведенного занятия</p> <p>Подготовка отчетной документации по прохождению педагогической практики</p>	стилистические особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме на государственном и иностранном языках.	следовать основным нормам, принятым в научном общении на государственном и иностранном языках.	способностью к разработке научных статей, других форм научной работы с этическим использованием различных источников и личного материала.
3.	УК-6	Разработка индивидуальной	особенности представления	использовать общие	способностью к разработке

		<p>программы прохождения педагогической практики аспиранта</p> <p>Ознакомление с организацией учебно-воспитательного процесса в высшей школе</p> <p>Посещение аспирантом лекций преподавателей кафедры</p> <p>Посещение аспирантом учебных семинарских, практических и лабораторных занятий преподавателей кафедры</p> <p>Подготовка и проведение аспирантом учебных семинарских, практических или лабораторных занятий</p> <p>Учебно-методическая и научная работа в высшей школе</p> <p>Подготовка презентаций по теме проведенного занятия</p> <p>Создание интеллектуальной карты по теме проведенного занятия</p> <p>Подготовка отчетной документации по прохождению педагогической практики</p>	<p>результатов научной деятельности в устной и письменной форме</p>	<p>требования к структуре, содержанию языку и оформлению диссертационных работ</p>	<p>научных статей с использованием различных источников и личного материала.</p>
4.	ОПК-6	<p>Разработка индивидуальной программы прохождения педагогической практики аспиранта</p> <p>Ознакомление с организацией учебно-воспитательного процесса в высшей школе</p> <p>Посещение аспирантом лекций преподавателей</p>	<p>фундаментальные аспекты развития и регуляторные механизмы функционирования организма в целом и отдельных органов, знаниями педагогического и психологического</p>	<p>использовать медицинскую учебную, нормативную, справочную и научную литературу для решения профессиональных задач</p>	<p>психолого-педагогическими методами преподавания.</p>

		<p>кафедры</p> <p>Посещение аспирантом учебных семинарских, практических и лабораторных занятий преподавателей кафедры</p> <p>Подготовка и проведение аспирантом учебных семинарских, практических или лабораторных занятий</p> <p>Учебно-методическая и научная работа в высшей школе</p> <p>Подготовка презентаций по теме проведенного занятия</p> <p>Создание интеллектуальной карты по теме проведенного занятия</p> <p>Подготовка отчетной документации по прохождению педагогической практики</p>	мастерства		
5.	ПК-5	<p>Разработка индивидуальной программы прохождения педагогической практики аспиранта</p> <p>Ознакомление с организацией учебно-воспитательного процесса в высшей школе</p> <p>Посещение аспирантом лекций преподавателей кафедры</p> <p>Посещение аспирантом учебных семинарских, практических и лабораторных занятий преподавателей кафедры</p> <p>Подготовка и проведение аспирантом учебных семинарских, практических или</p>	<p>фундаментальные аспекты развития и регуляторные механизмы функционирования организма в целом и отдельных органов, знаниями педагогического и психологического мастерства;</p> <p>основы фармакотерапии в клинике внутренних болезней, фармакодинамику и фармакокинетику основных групп</p>	<p>использовать медицинскую учебную, нормативную, справочную и научную литературу для решения профессиональных задач;</p> <p>анализировать социально значимые проблемы и процессы в медицине</p>	<p>Знаниями современных тенденций в развитии здравоохранения и терапии в частности;</p> <p>Методикой самостоятельной аналитической работы с различными источниками информации с анализом результатов собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок</p>

	лабораторных занятий Учебно-методическая и научная работа в высшей школе Подготовка презентаций по теме проведенного занятия Создание интеллектуальной карты по теме проведенного занятия Подготовка отчетной документации по прохождению педагогической практики	лекарственных средств, осложнения, вызванные применением лекарств, методы их коррекции.		
--	---	---	--	--

**3. Указание места практики в структуре образовательной программы** Педагогическая практика относится к разделу Блок 2. Практики (вариативная часть) ООП ВО подготовки научно-педагогических кадров высшей квалификации в аспирантуре по направлению 31.06.01, научной специальности кардиология 14.01.05

**4. Указание объема практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических или астрономических часах**

**Общая трудоемкость педагогической практики:**

- 5 зачетных единиц;
- 180 академических часов.

№ № п/ п	Вид работы	Всего зачетных единиц	Всего недель/часов	Год обучения
				2
				часов
1	2	3	4	5
1	Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего), в том числе:			
2	Самостоятельная работа обучающихся (СР)		180	180

<b>3</b>	<b>Вид промежуточной аттестации</b>	зачет (З)	зачет		зачет с оценкой
		экзамен (Э)			
<b>4</b>	<b>ИТОГО: Общая трудоемкость</b>	часов			180
		ЗЕ	5		

### 5. Содержание практики

№ /п	Год обучения	Наименование раздела практики	Всего часов
1	2	Разработка индивидуальной программы прохождения педагогической практики аспиранта	6
2	2	Ознакомление с организацией учебно- воспитательного процесса в высшей школе	24
3	2	Посещение аспирантом лекций преподавателей кафедры	18
4	2	Посещение аспирантом учебных семинарских, практических и лабораторных занятий преподавателей кафедры	18
5	2	Подготовка и проведение аспирантом учебных семинарских, практических или лабораторных занятий	80
6	2	Учебно-методическая и научная работа в высшей школе	22
7	2	Подготовка презентаций по теме проведенного занятия	6
8	2	Создание интеллектуальной карты по теме проведенного занятия	4
9	2	Подготовка отчетной документации по прохождению педагогической практики	2
<b>ИТОГО:</b>			<b>180</b>

### 6. Указание форм отчетности по практике

Сводный отчет о проделанной работе. Отзыв научного руководителя практики.

### 7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

№/п	Перечень компетенций	Год обучения	Показатель(и) оценивания	Критерий(и) оценивания	Шкала оценивания	Наименование ФОС
1	2	3	4	5	6	7
	<b>УК-1 УК-5 УК-6 ОПК-6 ПК-5</b>	<b>2</b>	см. стандарт оценки качества образования, утв. приказом ФГБОУ ВО СОГМА	см. стандарт оценки качества образования, утв. приказом ФГБОУ ВО СОГМА	см. стандарт оценки качества образования, утв. приказом ФГБОУ ВО СОГМА	Тестовые задания, ситуационные задачи, вопросы к зачету

			Минздрава России от 10.07.2018 г., № 264/о	Минздрава России от 10.07.2018 г., № 264/о	Минздрава России от 10.07.2018 г., № 264/о	
--	--	--	---	---	---	--

## 8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

### Основная литература

п/№	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1	2	3	4	7	8
1.	Некоронарогенные поражения миокарда	Говорин А. В. .	Новосибирск : Наука, 2014	1	-
2.	Врожденные и приобретенные пороки сердца учебное пособие	сост. З. Т. Астахова [и др.].	Владикавказ, 2007	79	10
3.	Неотложная кардиология: руководство для врачей	Руксин В. В.	СПб. : Невский Диалект ; М. : ГЭОТАР-Медиа; Бином, 2007	7	2
4.	Руководство по электрокардиографии	Орлов В. Н.	М. : МИА, 2007	3	2
5.	Руководство по кардиологии : учеб. пособие: в 3 т. Т.1	под ред. Г.И. Сторожакова.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2008	12	
				«Консультант студента» <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970406090.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970406090.html</a>	
6.	Руководство по кардиологии : учеб. пособие: в 3 т. Т.2	под ред. Г.И. Сторожакова.	- М. : ГЭОТАР-Медиа, 2008	3	-
				«Консультант студента» <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970408209.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970408209.html</a>	
7.	Руководство по кардиологии : учеб.	под ред. Г.И. Сторожакова.	М. : ГЭОТАР-Медиа,	3	-
				«Консультант	

	пособие: в 3 т. Т.3		2009	студента» <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970409657.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970409657.html</a>	
8.	Лечение болезней внутренних органов. Т.3. Кн.1. Лечение болезней сердца и сосудов	Окороков А. Н.	М. : Мед. лит., 2008	3	2
9.	Классификация заболеваний внутренних органов человека : учеб. пособие.	сост. Н. М. Бурдули [и др.]	Владикавказ, 2007. - 254 с.	30	10
10.	Кардиология: национальное руководство	ред. Ю. Н. Беленков	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2007	10	7

### Дополнительная литература

п/№	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1	2	3	4	7	8
1.	Хроническая сердечная недостаточность: учеб. пособие	Бурдули Н. М.	Владикавказ : ОАО ИПП им. Гассиева, 2005	10	-
2.	Гипертоническая болезнь: учеб. пособие	Бурдули, Н. М.	Владикавказ : ОАО ИПП им. Гассиева, 2005	10	-
3.	Дисфункция эндотелия и сердечно-сосудистая патология: учеб. пособие	Бурдули, Н. М.	Владикавказ : РУХС, 2005	10	-
4.	Анализ ЭКГ в практике терапевта	Баргер С. И.	М., Ростов н/Д : МарТ, 2005	1	-
5.	Хроническая сердечная недостаточность: Руководство для врачей	Гуревич М. А.	М.МИА, 2005	2	-
6.	Ишемическая болезнь сердца : пособие для	Шулутко Б. И.,	СПб. : Элби-СПб,	2	-

	врачей и студентов	Макаренко С. В..	2005		
7.	Венозный тромбоз и тромбоз и тромбоз	И. Н. Бокарев, Л. В. Попова	М. : МИА, 2005	1	-
8.	Артериальные гипертонии и их лечение	И. Н. Бокарев, З. М. Киселева	М. : МИА, 2005	1	-
9.	Ишемическая болезнь сердца	Самойленко В. В.	М. : Миклош, 2005	3	-
10.	Реабилитация кардиологических больных	Под ред. К. В. Лядова.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2005	5	-
11.	Метаболический синдром: учеб. пособие	Бурдули, Н. М.	Владикавказ : РУХС, 2006.	9	-
12.	Диагноз при сердечно-сосудистых заболеваниях. Формулировка, классификации: практическое руководство	Под ред. И. Н. Денисов	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2006	10	-
13.	Атеросклероз и ишемическая болезнь сердца: общая клинико-патогенетическая характеристика и практические вопросы диагностики, профилактики и лечения.		Владикавказ : ИПП им. В.Гассиева, 2006	249	-
14.	Артериальная гипертензия у беременных. Только ли гестоз?: руководство для врачей	О. В. Макаров, Н. Н. Николаев, Е. В. Волкова.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2006	5	-
15.	Острый коронарный синдром: учеб. пособие	Н. М. Бурдули.	Владикавказ : Рухс, 2006	1	-
16.	Гипертоническая болезнь: учеб. пособие	Н.М.Бурдули и др.	Ростов н/Д : Феникс, 2007	20	-
17.	Зональная аускультация сердца - антипод стереотипа	З. Ю. Юзбашев, Ю. И. Скворцов.	Саратов : [б. и.], 2007	1	-
18.	Первичный пролапс митрального клапана у взрослых. Диагностика, вопросы диспансеризации и врачебной экспертизы :	А. В. Ягода, Н. А. Прутков, Н. Н. Гладких.	Ставрополь, 2007	1	-

	учеб. пособие				
19.	Комплексная ультразвуковая оценка атеросклероза грудного отдела аорты и коронарных артерий	А. В. Врублевский, А. А. Бощенко, Р. С. Карпов.	Томск : СТТ, 2007	1	-
20.	Руководство по амбулаторно-поликлинической кардиологии	под ред. Ю.Н. Беленкова.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2007	10	-
				«Консультант студента» <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN5970403083.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN5970403083.html</a>	
21.	Дилатационная и гипертрофическая кардиомиопатии: учеб. пособие	Бурдули Н. М.	Владикавказ : Рухс, 2007	20	-
22.	Статины в кардиологии: учеб. пособие	Бурдули Н. М.	Владикавказ : Рухс, 2007	20	-
23.	Инфекционный эндокардит : учеб. пособие	Бурдули Н. М.	Владикавказ, 2007	6	-
24.	Клапанные пороки сердца: митральные, аортальные, сердечная недостаточность	А. А. Горбаченков, Ю. М. Поздняков	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2007	10	-
25.	Кардиология. Клинические рекомендации	ред. Ю. Н. Беленков.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2007	16	-
26.	Артериальные гипертензии : учеб. пособие	Т.М. Гатагонова и др.	Владикавказ, 2007	30	-
27.	Инфаркт миокарда : учеб. пособие.	сост. З. Т. Астахова [и др.]	Владикавказ, 2007	32	-
28.	Сборник методических разработок по внутренним болезням для студентов 4 курса лечебного факультета.		Владикавказ, 2007	30	-
29.	Функциональная диагностика сердечно-сосудистых заболеваний	Ю. Н. Беленков, С. К. Терновой.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2007	4	-
30.	Неотложная амбулаторно-поликлиническая кардиология:	Руксин В. В.	М ГЭОТАР-Медиа,	2	-

	национальное руководство		2007		
31.	Врожденные и приобретенные пороки сердца: учеб. пособие.	сост. З. Т. Астахова [и др.]	Владикавка з, 2007	79	-
32.	Приобретенные пороки сердца	Маколкин В. И.	М. : ГЭОТАР- Медиа, 2008	2	-
				«Консультант студента» <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970407929.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970407929.html</a>	
33.	Метаболический синдром и сосудистый эндотелий	В. М. Яковлев, А. В. Ягода.	Ставрополь , 2008. - 208 с.	2	-
34.	Антропоцентрический подход в прогнозировании исходов ишемической болезни сердца	О. И. Боева, А. В. Ягода.	Ставрополь : [б. и.], 2008.	1	-
35.	Электрокардиография : учеб. пособие	В. В. Мурашко, А. В. Струтынский.	- М. : МЕДпресс- информ, 2008	2	-
36.	Аритмии сердца. Терапевтические и хирургические аспекты	В. А. Люсов, Е. В. Колпаков	- М. : ГЭОТАР- Медиа, 2009	2	-
37.	Кардиология. Гематология (Внутренние болезни по Дэвидсону)	под ред. В. И. Маколкина	- М. : Рид Элсивер, 2009	2	-
38.	Артериальная гипертензия. Ключи к диагностике и лечению	Ж. Д. Кобалава, Ю. В. Котовская , В. С. Моисееввсего	. - М. : ГЭОТАР- Медиа, 2009	2	-
39.	Артериальная гипертензия	под ред. В.Зидека. -	М. : ГЭОТАР- Медиа, 2009	2	-
40.	Профилактика сердечно-сосудистых заболеваний	Р. Г. Оганов, С. А. Шальнова, А. М. Калинина.	М. : ГЭОТАР- Медиа, 2009	2	-
				«Консультант студента» <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970411100.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970411100.html</a>	
41.	Клиническая электрокардиография. Наглядный подход	Голдбергер А. Л.	- М. : ГЭОТАР- Медиа,	1	-

			2009.		
42.	Кардиология. Клинические рекомендации	под ред. Ю. Н. Беленкова	- М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009	1	-
43.	Руководство по ишемической кардиологии	под ред. Н. А. Шостак	- М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009	1	-
					«Консультант студента» <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970413166.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970413166.html</a>
44.	ЭКГ при инфаркте миокарда с подъемом ST : практическое руководство для врачей: пер. с англ.	А. Байес де Луна, М. Фиол-Сала, Э. М. Антман.	- М. : Мед. лит., 2009	1	-
45.	Ишемическая болезнь сердца: диагностика, лечение, профилактика	Л.М. Мосин и др.	Владикавказ : ИПП им. В.Гассиева, 2010. - 236 с.	205	-
46.	Синдром болей в левой половине грудной клетки (с разбором ИБС): учеб.-метод. разработка для самостоятельной подготовки студентов к практическому занятию.		Владикавказ : [б. и.], 2010. - 51 с	30	-
47.	Миокардиты. Кардиомиопатия гипертрофическая и дилатационная: учеб.-метод. разработка для самостоятельной подготовки студентов к практическому занятию	сост. Т. М. Гатагонова	Владикавказ : [б. и.], 2010. - 35 с	29	-
48.	Диагноз при сердечно-сосудистых заболеваниях. Формулировка, классификации : практическое руководство	Горохова С. Г.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010	1	-
49.	Сердечные аритмии: практические рекомендации по интерпретации кардиограмм и лечению	Беннет Д. Х.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010	1	-
50.	Инфаркт миокарда	Якушин С. С.	М. : ГЭОТАР-Медиа,	3	-

			2010		
51.	Тромбоэмболия легочной артерии	под ред. С. Н. Терещенко	- М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010.	2	-
52.	Реабилитация при заболеваниях сердечно-сосудистой системы	под ред. И. Н. Макаровой	- М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010	1	-
53.	Инфаркт миокарда : учеб.-метод. разработка для самостоятельной подготовки студентов к практическому занятию	сост. Т. М. Гатагонова	Владикавказ : [б. и.], 2011. - 43 с.	48	-
54.	Внутренние болезни. Сердечно-сосудистая система : учеб. пособие	Г. Е. Ройтберг, А. В. Струтынский	М. : МЕДпресс-информ, 2011	3	-
55.	Гипертрофическая кардиомиопатия	Ю. Н. Беленков, Е. В. Привалова, В. Ю. Каплунова	. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011	1	-
56.	Медикаментозное лечение нарушений ритма сердца	под ред. В. А. Сулимова	- М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011	1	-
57.	Перикардиты: учеб.-метод. разработка для самостоятельной подготовки студентов к практическому занятию.		Владикавказ : [б. и.], 2011. - 24 с.	9	-
58.	Лучевая диагностика сердца и сосудов.		Владикавказ, 2011.	8	-
59.	Пропедевтика внутренних болезней. Кардиология : учеб. пособие	В. Т. Ивашкин, О. М. Драпкина.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011	1	-
60.	Ремоделирование сердца и теория однослойного спирального строения миокарда	Е. С. Мазур, В. В. Мазур.	- Тверь : Редакционн о-издательск ий центр ТГМА, 2011	1	-
61.	Эндотелиальная	Е. С. Мазур, В. В. Мазур, А. М.	- Тверь : Редакционн	1	-

	дисфункция и ремоделирование сердца при болезнях системы кровообращения /	Калинкин.	о-издательский центр ТГМА, 2011		
62.	Поражение сердечно-сосудистой системы при остром отравлении уксусной кислотой	Н. А. Соколова, Ю. А. Витковский, А. В. Говорин. - Томс ;	Чита : Иван Федоров, 2011	1	-
63.	Рациональная фармакотерапия сердечно-сосудистых заболеваний : compendium	ред. Е. И. Чазов.	- М. : Литтерра, 2011	2	-
64.	Лучевая диагностика болезней сердца и сосудов : национальное руководство	ред. С. К. Терновой.	- М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011	1	-
65.	Электрокардиография : учеб. пособие- 10-е изд.	Мурашко, В. В. / В. В. Мурашко, А. В. Струтынский.	- М. : МЕДпресс-информ, 2011	11	-
66.	Инфекционные эндокардиты	Тюрин, В. П.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012	1	-
67.	Тромбоэмболия легочной артерии : учеб. пособие	Н. М. Бурдули. -	Владикавказ, 2012. - 90 с.	5	-
68.	Руководство по электрокардиографии	Орлов В. Н.	М. : МИА, 2012.	1	-
69.	Клинико-визуальная диагностика безболевого ишемии миокарда	В. М. Яковлев, А. И. Мартынов, А. В. Ягода	Ставрополь , 2012	2	-
70.	Изолированная систолическая артериальная гипертензия в пожилом возрасте (патогенез, клиника, лечение)	В. М. Яковлев, А. В. Ягода.	Ставрополь , 2012.	1	-
71.	Диагностика и лечение заболеваний сердца и сосудов	Арутюнов Г. П.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013		«Консультант студента» <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970423011.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970423011.html</a>
72.	Аритмии сердца. Основы электрофизиологии, диагностика, лечение и	Киякбаев Г. К., Под ред. В. С. Моисеева	М. : ГЭОТАР-Медиа,		«Консультант студента» <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN97859704272">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN97859704272</a>

	современные рекомендации	-	2013	17.html	
73.	Фибрилляция предсердий: учебное пособие для врачей	Бурдули, Н. М.	Владикавказ, 2013. - 93 с.	1	-
74.	Диагноз при сердечно-сосудистых заболеваниях. Формулировка, классификации	Горохова С. Г.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014	2	-
				«Консультант студента» <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970413029.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970413029.html</a>	
75.	Клинико-визуальная диагностика клапанных синдромов и подклапанных аномалий развития наследственной соединительнотканной дисплазии сердца	В. М. Яковлев, А. И. Мартынов, А. В. Ягода.	Ставрополь : СтГМУ, 2014	1	-
76.	Некоронарогенные поражения миокарда	Говорин А. В. .	Новосибирск : Наука, 2014	1	-
77.	Эндотелиальная дисфункция и способы ее коррекции при облитерирующем атеросклерозе	Р. Е. Калинин, И. А. Сучков, А. С. Пшеничников.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014	1	-
78.	Заболевания сердца у беременных	С. Р. Мравян [и др.].	- М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014.	1	-
79.	Современные подходы к решению проблемы внезапной сердечной смерти : учеб. пособие	В. В. Резван, Н. В. Стрижова, А. В. Тарасов	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015	2	
80.	Терапевтические аспекты диагностики и лечения заболеваний сердца и сосудов	Г. П. Арутюнов	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015	<a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970433560.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970433560.html</a>	

**Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «интернет» (далее – интернет), необходимых для освоения практики**

<http://www.elibrary.ru> – научная электронная библиотека, осуществляется поиск по тематическому разделу, названию журнала, автору. Содержит каталог русскоязычных и иностранных изданий.

<http://www.studmedlib.ru> – Электронная библиотеке медицинского вуза «Консультант студента».

Стандарты медицинской помощи: <http://www.rspor.ru/index.php?mod1=standarts3&mod2=db1>

- Протоколы ведения больных: <http://www.rspor.ru/index.php?mod1=protocols3&mod2=db1>

- Государственный реестр лекарственных средств:  
<http://www.drugreg.ru/Bases/WebReestrQuery.asp>

- Российская энциклопедия лекарств (РЛС): <http://www.rlsnet.ru>

- Справочник Видаль. Лекарственные препараты в России: <http://www.vidal.ru>

- Межрегиональное общество специалистов доказательной медицины.

<http://www.osdm.org/index.php>

- Московский центр доказательной медицины. <http://evbmed.fbm.msu.ru/>

- Лекции для последиplomного образования «Принципы клинической фармакологии»  
Клинического центра Национального института здоровья США.

<http://www.cc.nih.gov/researchers/training/principles.shtml>

### **Электронные версии журналов:**

«Consilium medicum» - <http://www.consilium-medicum.com/media/consilium>

«Вестник доказательной медицины» <http://www.evidence-update.ru/>

«Врач» - <http://www.rusvrach.ru/journals/vrach>

«Гематология и трансфузиология» - <http://www.medlit.ru/medrus/gemat.htm>

«Доказательная кардиология» - <http://www.mediasphera.ru/journals/dokcard>

«Интенсивная терапия» - <http://www.icj.ru>

«Инфекции и антимикробная терапия» -

<http://www.consilium-medicum.com/media/infektion/index.shtml>

«Проблемы эндокринологии» - <http://www.medlit.ru/medrus/probe.htm>

«Пульмонология» - <http://www.consilium-medicum.com/media/pulmo>

«Российский журнал гастроэнтерологии, гепатологии, колопроктологии» - <http://www.m-vesti.ru/rggk/rggk.html>

«Русский медицинский журнал» - <http://www.rmj.ru>

«Справочник поликлинического врача» - <http://www.consilium-medicum.com/media/refer>

«Трудный пациент» - <http://www.t-pacient.ru>

«Фарматека» - <http://www.pharmateca.ru>

**9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

Год обучения	Вид занятия (л, пр, с)	Используемые образовательные технологии (активные, интерактивные)	Количество часов	% занятий в интерактивной форме	Перечень программного обеспечения
1	Л	Традиционная лекция, учебный видеофильм	38	2,7%	Microsoft office Power point Acrobat reader Internet explorer
	пр	Создание рабочих тетрадей, вопросы и задания для ролевых игр, малых групп, методические рекомендации для преподавателей	52	9,3%	
	С	Вопросы и задания для внеаудиторной работы	26	0	
2	Л	Традиционная лекция, учебный видеофильм	26	0	Microsoft office Power point Acrobat reader Internet explorer
	пр	Создание рабочих тетрадей, вопросы и задания для ролевых игр, малых групп, методические рекомендации для преподавателей	50	6,9%	
	С	Вопросы и задания для внеаудиторной работы	34	0	
3	Л	Традиционная лекция, учебный видеофильм	14	2,3%	Microsoft office Power point Acrobat reader Internet explorer
	Пр	Создание рабочих тетрадей, вопросы и задания для ролевых игр, малых групп, методические рекомендации для преподавателей	22	7,7%	
	С	Вопросы и задания для внеаудиторной работы	26	0	

**10. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики**

Кафедра внутренних болезней №4 расположена на базе кардиологического, гастроэнтерологического и нефрологического отделений Республиканской клинической больницы.

Помимо этого занятия по гематологии проходят на базе гематологического отделения Республиканского онкологического диспансера, по пульмонологии – на базе

пульмонологического отделения РКБ. Республиканская клиническая больница оснащена на сегодняшний день достаточным арсеналом современного диагностического оборудования, что позволяет обеспечить учебный процесс на достаточно высоком уровне.

**Общая учебная площадь**, занимаемая кафедрой составляет 338,39 кв.м. Кафедра имеет свой конференц. зал (34,2 кв.м.) и лекционный зал на 100 посадочных мест (98,82 кв.м). В распоряжении кафедры имеется: кабинет заведующего кафедрой, кабинет профессора кафедры (28,67 и 19,38 кв.м. соответственно), учебные комнаты (2 – №2 – 15,66 кв.м., № 3 – 15,66 кв.м., №4 – 9,37 кв.м., № 5 – 21,09 кв.м. на территории кардиологического корпуса, а так же по одной учебной комнате в отделениях гастроэнтерологии и нефрологии), лаборатория функциональной диагностики (33,06 кв.м.), лаборатория суточного мониторирования давления и ЭКГ (13,3 кв.м.), компьютерный класс - учебная комната №1 (19,38 кв.м.), класс практических навыков (21,09 кв.м.), ассистентская (8,7 кв.м.). В специализированных отделениях (кардиология, нефрология, гастроэнтерология, функциональная диагностика, пульмонология) имеются учебные комнаты, оснащенные соответствующими методическими пособиями (стенды, таблицы, модульные компоненты), позволяющими в полном объеме обеспечить освоение материала.

Помимо учебно – методической информации, на наглядных носителях представлены: история развития кафедры, научная работа коллектива (монографии, авторефераты), лечебная деятельность, результаты работы СНК. Имеется стенд организации учебного процесса с планами лекционного курса, практических занятий, расписанием занятий, распределением учебных комнат, перечнем тем, выносимых для самостоятельного изучения студентами, перечнем вопросов к ГИА, графиком работы преподавателей и дежурств ассистентов, графиком консультаций и отработок. Стенды отражают текущую деятельность кафедры и регулярно обновляются.

Компьютерный класс, созданный на базе кафедры, позволяет обеспечивать в полном объеме, как учебный процесс, так и текущий и итоговый контроль качества знаний студентов. Занятия в компьютерном классе проводятся согласно имеющемуся на кафедре графику.

№	Наименование оборудования	Количество	Техническое состояние
<b>Специальное оборудование</b>			
1	Велоэргометр	1	удовлетворит.
2	Кодоскоп, шт.	2	удовлетворит.
3	ЭКГ, шт.	1	удовлетворит.
4	Лазерный аппарат «Узор»	1	неудовлетворит. списан
5	Компьютерно-диагностическая система «Валента»	1	удовлетворит.
6	Комплекс «Диамант»	1	удовлетворит.
7	Монитор АД (холтер)	1	удовлетворит.
8	Монитор ЭКГ (холтер)	1	удовлетворит.
9	Зонды дуоденальный и желудочный	2	удовлетворит.
<b>Муляжи</b>			
1	Муляж-фантом УЗФО хирургический	1	удовлетворит.
2	Тренажер легочный для проведения ИВЛ и непрямого массажа сердца	1	удовлетворит.
3	Тренажер универсальный головы	1	удовлетворит.
4	Тренажер проктологический	1	удовлетворит.
	Таблицы, шт.	28	удовлетворит.

