

№ ЛД-16

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«СЕВЕРО-ОСЕТИНСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации



УТВЕРЖДАЮ

Ректор ФГБОУ ВО СОГМА

Минздрава России

О.В. Ремизов

«31» августа 2020 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

### «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК» (НЕМЕЦКИЙ)

основной профессиональной образовательной программы высшего образования –  
программы специалитета по специальности 31.05.01 Лечебное дело,  
утвержденной 31.08. 2020 г.

Форма обучения \_\_\_\_\_ очная \_\_\_\_\_

Срок освоения ОПОП ВО \_\_\_\_\_ 6 лет \_\_\_\_\_

Кафедра иностранных языков

Владикавказ, 2020 г.

При разработке рабочей программы дисциплины в основу положены:

1. ФГОС ВО по специальности 31.05.01 Лечебное дело, утвержденный Министерством образования и науки РФ «9» февраля 2016 г. №95.
2. Учебные планы ОПОП ВО по специальности 31.05.01 Лечебное дело,  
ЛД-16-01-15  
ЛД-16-02-16  
ЛД-16-03-17  
ЛД-16-04-18  
ЛД-16-05-19  
ЛД-16-06-20, утвержденные ученым Советом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России «31» августа 2020 г., протокол №1.

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры иностранных языков от «26» августа 2020 г., протокол №1.

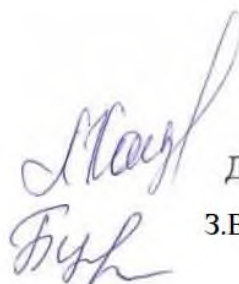
Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании центрального координационного учебно-методического совета от «28» августа 2020 г., протокол №1.

Рабочая программа дисциплины утверждена ученым Советом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России «31» августа 2020 г., протокол №1.

**Разработчики:**

Зав. кафедрой, к. п. н, доцент

Ст. преподаватель



Д.Т. Хацаева

З.В.Булацева

**Рецензенты:**

1. Аликова З.Р., зав. кафедрой общественного здоровья, здравоохранения и социально-экономических наук ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России  
профессор, доктор медицинских наук;
2. Засеева Г.М., зав. кафедрой немецкого языка канд. филол. наук, доцент ФГБОУ ВО «Северо-Осетинский государственный университет им. К.Л. Хетагурова».

## Содержание рабочей программы

1. Наименование дисциплины;
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
3. Указание места дисциплины в структуре образовательной программы;
4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся;
5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий;
6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине;
7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине;
8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины;
9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины;
10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины;
11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.
13. Ведение образовательной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

**2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине и результаты освоения образовательной программы**

№ № п/ п	Номер/ индекс компет енции	Содержание дисциплины (или ее части)	Результаты освоения		
			знать	уметь	владеть
1	2	3			
1	ОПК-2	Моя семья и мой родной город	лексический минимум общего и терминологического характера	использовать терминологические единицы и терминологические элементы	иностранным языком в объеме, необходимом для возможности коммуникации и получения информации из зарубежных источников по обозначенным темам
2	ОПК- 2	Московский медицинский государственный университет им. Л.М. Сеченова	лексический минимум общего и терминологического характера	использовать терминологические единицы и терминологические элементы	иностранным языком в объеме, необходимом для возможности получения информации из зарубежных источников
3	ОПК-2	Университет им. А.Гумбольдта в Берлине	лексический минимум общего и терминологического характера;	использовать терминологические единицы и терминологические элементы	иностранным языком в объеме, необходимом для возможности коммуникации и получения информации из зарубежных источников
4	ОПК-2	Рабочий день студента-медика	лексический минимум общего и терминологического	использовать терминологические единицы и терминологические	иностранным языком в объеме, необходимом

			ского характера;	элементы	для возможности коммуникации и получения информации из зарубежных источников
5	ОПК-2	Строение и функции человеческого тела	лексический минимум общего и терминологического характера;	использовать терминологические единицы и термины элементы	иностранным языком в объеме, необходимом для возможности коммуникации и получения информации из зарубежных источников
6	ОПК-2	Пассивный и активный двигательный аппарат	лексический минимум общего и терминологического характера;	использовать терминологические единицы и термины элементы	иностранным языком в объеме, необходимом для возможности коммуникации и получения информации из зарубежных источников
7	ОПК-2	Пищеварение	лексический минимум общего и терминологического характера;	использовать терминологические единицы и термины элементы	иностранным языком в объеме, необходимом для возможности коммуникации и получения информации из зарубежных источников
8	ОПК-2	Дыхание	лексический минимум общего и терминологического характера;	использовать терминологические единицы и термины элементы	иностранным языком в объеме, необходимом для возможности коммуникации и получения информации из зарубежных источников

					информации из зарубежных источников
9	ОПК-2	Сердце и кровообращение	лексический минимум общего и терминологического характера;	использовать терминологические единицы и термины	иностранным языком в объеме, необходимом для возможности коммуникации и получения информации из зарубежных источников
10	ОПК-2	Медицинское образование в России	лексический минимум общего и терминологического характера;	использовать терминологические единицы и термины	иностранным языком в объеме, необходимом для возможности коммуникации и получения информации из зарубежных источников
11	ОПК-2	Заболевания позвоночника	лексический минимум общего и терминологического характера;	использовать терминологические единицы и термины	иностранным языком в объеме, необходимом для возможности коммуникации и получения информации из зарубежных источников
12	ОПК-2	Здравоохранение в России	лексический минимум общего и терминологического характера;	использовать терминологические единицы и термины	иностранным языком в объеме, необходимом для возможности коммуникации и получения информации из зарубежных источников

1 3	ОПК- 2	Новые направления в биомедицине	лексический минимум общего и терминологического характера;	использовать терминологические единицы и термины	иностранным языком в объеме, необходимом для возможности коммуникации и получения информации из зарубежных источников
1 4	ОПК- 2	Эмбриология	лексический минимум общего и терминологического характера;	использовать терминологические единицы и термины	иностранным языком в объеме, необходимом для возможности коммуникации и получения информации из зарубежных источников
1 5	ОПК- 2	Актуальные вопросы терапии	лексический минимум общего и терминологического характера;	использовать терминологические единицы и термины	иностранным языком в объеме, необходимом для возможности коммуникации и получения информации из зарубежных источников
1 6	ОПК- 2	Актуальные проблемы кардиологии	лексический минимум общего и терминологического характера;	использовать терминологические единицы и термины	иностранным языком в объеме, необходимом для возможности коммуникации и получения информации из зарубежных источников
1 7	ОПК- 2	Актуальные неврологии	лексический минимум общего и терминологического характера;	использовать терминологические единицы и термины	иностранным языком в объеме, необходимом

			ского характера;	элементы	для возможности коммуникации и получения информации из зарубежных источников
1 8	ОПК- 2	Актуальные проблемы хирургии.	лексический минимум общего и терминологического характера;	использовать терминологические единицы и термины элементы	иностранным языком в объеме, необходимом для возможности коммуникации и получения информации из зарубежных источников
1 9	ОПК- 2	Актуальные проблемы травматологии и ортопедии.	лексический минимум общего и терминологического характера;	использовать терминологические единицы и термины элементы	иностранным языком в объеме, необходимом для возможности коммуникации и получения информации из зарубежных источников
2 0	ОПК- 2	Актуальные проблемы гинекологии	лексический минимум общего и терминологического характера;	использовать терминологические единицы и термины элементы	иностранным языком в объеме, необходимом для возможности коммуникации и получения информации из зарубежных источников



2 1	ОПК- 2	Актуальные проблемы онкологии.	лексический минимум общего и терминологического характера;	использовать терминологические единицы и терминологические элементы	иностранным языком в объеме, необходимом для возможности коммуникации и получения информации из зарубежных источников
2 2	ОПК- 2	Альтернативные методы лечения рака	лексический минимум общего и терминологического характера;	использовать терминологические единицы и терминологические элементы	иностранным языком в объеме, необходимом для возможности коммуникации и получения информации из зарубежных источников
2 3	ОПК- 2	Вирусология	лексический минимум общего и терминологического характера;	использовать терминологические единицы и терминологические элементы	иностранным языком в объеме, необходимом для возможности коммуникации и получения информации из зарубежных источников
2 4	ОПК- 2	Актуальные проблемы офтальмологии	лексический минимум общего и терминологического характера;	использовать терминологические единицы и терминологические элементы	иностранным языком в объеме, необходимом для возможности коммуникации и получения информации из зарубежных источников

					источников
2 5	ОПК- 2	Актуальные проблемы оториноларингологии	лексический минимум общего и терминологического характера;	использовать терминологические единицы и термины элементы	иностранным языком в объеме, необходимом для возможности коммуникации и получения информации из зарубежных источников
2 6	ОПК- 2	Актуальные проблемы дерматологии	лексический минимум общего и терминологического характера;	использовать терминологические единицы и термины элементы	иностранным языком в объеме, необходимом для возможности коммуникации и получения информации из зарубежных источников
2 7	ОПК- 2	Медицинское образование в Федеративной Республике Германии	лексический минимум общего и терминологического характера;	использовать терминологические единицы и термины элементы	иностранным языком в объеме, необходимом для возможности коммуникации и получения информации из зарубежных источников

### 3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Иностранный язык» (немецкий) относится к Блоку 1. Дисциплины (модули).  
Базовая часть ФГОС ВО по специальности «Лечебное дело».

### 4. Объем дисциплины

№ № п/п	Вид работы	Всего зачетных единиц	Всего часов	Семестры
				1 часов
1	2	3	4	5
1	Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего), в том числе:		64	64
2	Лекции (Л)			
3	Практические занятия (ПЗ)		64	64
4	Семинары (С)			
5	Лабораторные работы (ЛР)			
6	Самостоятельная работа студента (СРС)		44	44
7	Вид промежуточной аттестации	зачет (З)		
		экзамен (Э)	1	36
8	ИТОГО: Общая трудоемкость	часов		144
		ЗЕТ	4	4

### 5. Содержание дисциплины

№/п	№ семестра	Наименование темы (раздела) дисциплины	Виды учебной деятельности (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости
			Л	ЛР	ПЗ	СРС	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	1	Моя семья и мой родной город			2	1	3	<ul style="list-style-type: none"> <li>• КР</li> <li>• ДЗ</li> <li>• КЗ</li> <li>• Т</li> <li>• Пр.</li> <li>• С</li> </ul>

2	1	Московский медицинский государственный университет им. Л.М. Сеченова			2	1	3	<ul style="list-style-type: none"> <li>• КР</li> <li>• ДЗ</li> <li>• КЗ</li> <li>• Т</li> <li>• Пр.</li> <li>• С</li> <li>• ДО</li> </ul>
3	1	Университет им. А.Гумбольдта в Берлине			2	1	3	<ul style="list-style-type: none"> <li>• КР</li> <li>• ДЗ</li> <li>• КЗ</li> <li>• Т</li> <li>• Пр.</li> <li>• С</li> <li>• ДО</li> </ul>
4	1	Рабочий день студента-медика			2	1	3	<ul style="list-style-type: none"> <li>• КР</li> <li>• ДЗ</li> <li>• КЗ</li> <li>• Т</li> <li>• Пр.</li> <li>• С</li> <li>• ДО</li> </ul>
5	1	Строение и функции человеческого тела			2	1	3	<ul style="list-style-type: none"> <li>• КР</li> <li>• ДЗ</li> <li>• КЗ</li> <li>• Т</li> <li>• Пр.</li> <li>• С</li> <li>• ДО</li> </ul>
6	1	Пассивный и активный двигательный аппарат			2	1	3	<ul style="list-style-type: none"> <li>• КР</li> <li>• ДЗ</li> <li>• КЗ</li> <li>• Т</li> <li>• Пр.</li> <li>• С</li> <li>• ДО</li> </ul>
7	1	Пищеварение			2	1	3	<ul style="list-style-type: none"> <li>• КР</li> <li>• ДЗ</li> <li>• КЗ</li> <li>• Т</li> <li>• Пр.</li> <li>• С</li> <li>• ДО</li> </ul>
8	1	Дыхание			2	1	3	<ul style="list-style-type: none"> <li>• КР</li> <li>• ДЗ</li> <li>• КЗ</li> <li>• Т</li> <li>• Пр.</li> <li>• С</li> <li>• ДО</li> </ul>

9	1	Сердце и кровообращение			2	1	3	<ul style="list-style-type: none"> <li>• КР</li> <li>• ДЗ</li> <li>• КЗ</li> <li>• Т</li> <li>• Пр.</li> <li>• С</li> <li>• ДО</li> </ul>
10	1	Медицинское образование в России			4	2	6	<ul style="list-style-type: none"> <li>• КР</li> <li>• ДЗ</li> <li>• КЗ</li> <li>• Т</li> <li>• Пр.</li> <li>• С</li> <li>• ДО</li> </ul>
11	1	Заболевания позвоночника			2	1	3	<ul style="list-style-type: none"> <li>• КР</li> <li>• ДЗ</li> <li>• КЗ</li> <li>• Т</li> <li>• Пр.</li> <li>• С</li> <li>• ДО</li> </ul>
12	1	Здравоохранение в России			4	2	6	<ul style="list-style-type: none"> <li>• КР</li> <li>• ДЗ</li> <li>• КЗ</li> <li>• Т</li> <li>• Пр.</li> <li>• С</li> <li>• ДО</li> </ul>
13	1	Новые направления в биомедицине			4	2	6	<ul style="list-style-type: none"> <li>• КР</li> <li>• ДЗ</li> <li>• КЗ</li> <li>• Т</li> <li>• Пр.</li> <li>• С</li> <li>• ДО</li> </ul>
14	1	Эмбриология			2	2	4	<ul style="list-style-type: none"> <li>• КР</li> <li>• ДЗ</li> <li>• КЗ</li> <li>• Т</li> <li>• Пр.</li> <li>• С</li> <li>• ДО</li> </ul>
15	1	Актуальные вопросы терапии			2	2	4	<ul style="list-style-type: none"> <li>• КР</li> <li>• ДЗ</li> <li>• КЗ</li> <li>• Т</li> <li>• Пр.</li> <li>• С</li> <li>• ДО</li> </ul>

16	1	Актуальные проблемы кардиологии			2	2	4	<ul style="list-style-type: none"> <li>• КР</li> <li>• ДЗ</li> <li>• КЗ</li> <li>• Т</li> <li>• Пр.</li> <li>• С</li> <li>• ДО</li> </ul>
17	1	Актуальные неврологии			2	2	4	<ul style="list-style-type: none"> <li>• КР</li> <li>• ДЗ</li> <li>• КЗ</li> <li>• Т</li> <li>• Пр.</li> <li>• С</li> <li>• ДО</li> </ul>
18	1	Актуальные проблемы хирургии.			2	2	4	<ul style="list-style-type: none"> <li>• КР</li> <li>• ДЗ</li> <li>• КЗ</li> <li>• Т</li> <li>• Пр.</li> <li>• С</li> <li>• ДО</li> </ul>
19	1	Актуальные проблемы травматологии и ортопедии.			2	2	4	<ul style="list-style-type: none"> <li>• КР</li> <li>• ДЗ</li> <li>• КЗ</li> <li>• Т</li> <li>• Пр.</li> <li>• С</li> <li>• ДО</li> </ul>
20	1	Актуальные проблемы гинекологии			2	2	4	<ul style="list-style-type: none"> <li>• КР</li> <li>• ДЗ</li> <li>• КЗ</li> <li>• Т</li> <li>• Пр.</li> <li>• С</li> <li>• ДО</li> </ul>
21	1	Актуальные проблемы онкологии.			2	2	4	<ul style="list-style-type: none"> <li>• КР</li> <li>• ДЗ</li> <li>• КЗ</li> <li>• Т</li> <li>• Пр.</li> <li>• С</li> <li>• ДО</li> </ul>
22	1	Альтернативные методы лечения рака			2	2	4	<ul style="list-style-type: none"> <li>• КР</li> <li>• ДЗ</li> <li>• КЗ</li> <li>• Т</li> <li>• Пр.</li> <li>• С</li> <li>• ДО</li> </ul>

23	1	Вирусология			2	2	4	<ul style="list-style-type: none"> <li>• КР</li> <li>• ДЗ</li> <li>• КЗ</li> <li>• Т</li> <li>• Пр.</li> <li>• С</li> <li>• ДО</li> </ul>
24	1	Актуальные проблемы офтальмологии			2	2	4	<ul style="list-style-type: none"> <li>• КР</li> <li>• ДЗ</li> <li>• КЗ</li> <li>• Т</li> <li>• Пр.</li> <li>• С</li> <li>• ДО</li> </ul>
25	1	Актуальные проблемы оториноларингологии			2	2	4	<ul style="list-style-type: none"> <li>• КР</li> <li>• ДЗ</li> <li>• КЗ</li> <li>• Т</li> <li>• Пр.</li> <li>• С</li> <li>• ДО</li> </ul>
26	1	Актуальные проблемы дерматологии			4	2	6	<ul style="list-style-type: none"> <li>• КР</li> <li>• ДЗ</li> <li>• КЗ</li> <li>• Т</li> <li>• Пр.</li> <li>• С</li> <li>• ДО</li> </ul>
27	1	Медицинское образование в Федеративной Республике Германии			4	2	6	<ul style="list-style-type: none"> <li>• КР</li> <li>• ДЗ</li> <li>• КЗ</li> <li>• Т</li> <li>• Пр.</li> <li>• С</li> <li>•</li> </ul>
<b>ИТОГО:</b>					<b>64</b>	<b>44</b>	<b>108</b>	

**6.Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

№/п	№ семестра	Наименование учебно-методической разработки
1	1	Немецкий язык: учебник. Кондратьева В.А. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010,2012, 2015 гг.
2	1	Сборник методических разработок по немецкому языку для студентов

		первого курса. Авторы: Шуракова Г.В., Булацева З.В. Владикавказ, 2019.
3	1	Сборник методических рекомендаций для преподавателей по немецкому языку. Авторы: Шуракова Г.В., Булацева З.В. Владикавказ, 2019.
4	1	Сборник методических разработок по немецкому языку для самостоятельной работы студентов. Авторы: Шуракова Г.В., Булацева З.В. Владикавказ, 2019.
5	1	Учебник немецкого языка для медицинских вузов: учебник. Шуракова Г.В., Дюжева Г.Л., Лайтадзе И.А. ИПО СОИГСИ, 2008.
6	1	Атлас анатомии человека: учеб.пособие. Неттер Р. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007

**7.Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

№/п	Перечень компетенций	№ семестра	Показатель (и) оценивания	Критерий (и) оценивания	Шкала оценивания	Наименование стандарта контроля качества обучения
1	2	3	4	5	6	7
1.	ОПК-2	1	см. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России № 264/0 от 10.07.2018	см.стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России № 264/0 от 10.07.2018	см. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России № 264/0 от 10.07.2018	Экзаменационные билеты; Тестовые задания; Контрольные работы



**8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

п/ №	Наименование	Автор(ы)	Год, место издания	Количество экземпляров		Наименование ЭБС/ ссылка в ЭБС
				в библиотеке	на кафедре	
1	2	3	4	5	6	7
1	Немецкий язык для студентов-медиков: учебник	Кондратьева В. А., Григорьева Л. Н	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010, 2012, 2015	51 1 12	8	«Консультант студента» <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970422694.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970422694.html</a>

**Дополнительная литература**

1	Актуальные проблемы фармации: учебное пособие	Шуракова Г.В., Булацева З.В., Дзукаева Е.Н.	Владикавказ, 2013	20	5	ЭБ СОГМА
2	Сборник методических рекомендаций для преподавателей по немецкому языку	Шуракова Г.В., Булацева З.В.	Владикавказ, 2019	-	8	
3	Сборник методических разработок по немецкому языку для студентов первого курса	Шуракова Г.В., Булацева З.В.	Владикавказ, 2019	-	8	
4	Сборник методических разработок по немецкому языку для самостоятельной работы студентов.	Шуракова Г.В., Булацева З.В.	Владикавказ, 2019	-	8	
5	Медицинская терминология в оториноларинголог	Шуракова Г.В.,	Владикавказ, 2011	4		ЭБ СОГМА

	ии: пособие	учебное	Беслекоева М.Г.				
--	----------------	---------	--------------------	--	--	--	--



*В. В. Лодыжский*

## 9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины:

Информационно-правовая система «Гарант»

Информационно-правовая система «Госреестр»

Microsoft Office

Power point

Acrobat Reader

Internetexplorer Интернет-ресурсы: [www.studentmedlib.ru](http://www.studentmedlib.ru)- консультант студента «Консультант студента»

<http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970423790.html>

## 10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Обучение складывается из – 144 часов, из которых: контактная работа – 64 часа, самостоятельная работа– 44 часа, экзамен –36 часов в первом семестре. Основное учебное время выделяется на практическую работу по освоению лингвистического материала в формате письменного и устного иноязычного общения.

При изучении учебной дисциплины необходимо использовать знания иноязычной грамматики, общелитературной и профессиональной лексики и освоить практические умения чтения профессиональной литературы, подготовки сообщений и участия в обсуждениях по повседневной и профессиональной тематике.

Практические занятия проводятся в виде обсуждения лингвистического материала, его освоения в учебных речевых ситуациях, решения ситуационных задач, ответов на тестовые задания, выполнения контрольных работ, переводов статей, сообщений, демонстрации и использовании наглядных пособий, участия в обсуждениях профессионально-значимых вопросов на иностранном языке.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО в учебном процессе широко используются активные и интерактивные формы проведения занятий: поиск информационных материалов по тематике, связанной со специальностью «Лечебное дело»

- деловые и ролевые игры: ролевые диалоги по изучаемой теме с учетом специальности «Лечебное дело»
- разбор конкретных ситуаций: обсуждение прочитанных учебных текстов по специальности «Лечебное дело»
- анализ социокультурных аспектов проблем, рассматриваемых в прочитанных текстах.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет не менее 5% от аудиторных занятий. Самостоятельная работа студентов подразумевает подготовку домашних заданий и включает:

- заучивание слов

- фонетическое чтение с использованием аудиозаписей
- работа со справочной литературой (словари, грамматические справочники)
- выполнение упражнений для освоения лексики и грамматики
- перевод учебных текстов с иностранного языка на русский
- подготовка сообщений на иностранном языке по вопросам специальности «Лечебное дело».

Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине «Иностранный язык» и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение (в разделе СРС).

Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам академии и кафедры.

По каждому разделу учебной дисциплины разработаны методические разработки для студентов и методические рекомендации для преподавателей.

Во время изучения учебной дисциплины студенты самостоятельно выполняют переводы учебных текстов по общемедицинской тематике.

Выполнению переводов иноязычных статей способствует формирование навыков чтения профессиональной литературы.

Работа студента в группе формирует чувство коллективизма и коммуникабельность.

Обучение студентов способствует воспитанию у них навыков общения с учетом психологических, социальных, национальных особенностей собеседника.

Самостоятельная работа способствует формированию навыков постоянной работы по самообразованию.

Исходный уровень знаний студентов определяется тестированием; текущий контроль усвоения предмета определяется устным опросом в ходе занятий, при выполнении переводов учебных текстов, при решении типовых ситуационных задач и ответах на тестовые задания, а также контрольной работой после освоения темы, проверяющей знания лингвистического материала и умения использовать его в устной речи.

В конце изучения учебной дисциплины проводится промежуточный контроль в виде экзамена.

## **11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, составляют 14 % и включают в себя

- дистанционные занятия
- мультимедийная среда обучения
- электронные мультимедийные справочные средства
- организация проектной компьютерной деятельности
- интерактивная доска

**12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине:**

№/п	Наименование оборудования	Количество	Техническое состояние
1	2	3	4
<b>Специальное оборудование</b>			
1.	- ноутбук	2	удовл.
2.	-телевизор	1	удовл.
3.	-видеомагнитофон	3	удовл.
4.	-персональный компьютер	4	удовл.
5.	-мультимедийные наглядные материалы	100	хорошее
6.	- видеофильмы	10	удовл.
7.	-DVD проигрыватель	10	удовл.

**13. Ведение образовательной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий**

В условиях введения ограничительных мероприятий (карантина), связанных с неблагоприятной эпидемиологической ситуацией, угрозой распространения новой коронавирусной инфекции и прочих форс-мажорных событиях, не позволяющих проводить учебные занятия в очном режиме, возможно изучение настоящей дисциплины или ее части с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Преподавание дисциплины в вышеописанных ситуациях будет осуществляться посредством освоения электронного курса с доступом к видео лекциям и интерактивным материалам курса: презентациям, статьям, дополнительным материалам, тестам и различным заданиям. При проведении учебных занятий, текущего контроля успеваемости, а также промежуточной аттестации обучающихся могут использоваться платформы электронной информационно-образовательной среды академии и/или иные системы электронного обучения, рекомендованные к применению в академии, такие как Moodle, Zoom, Webinar и др.

Лекции могут быть представлены в виде аудио-, видеофайлов, «живых лекций» и др.

Проведение семинаров и практических занятий возможно в режиме on-line как в синхронном, так и в асинхронном режиме. Семинары могут проводиться в виде web-конференций.