

№ ФАРМ-16

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-ОСЕТИНСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации



УТВЕРЖДАЮ

Ректор ФГБОУ ВО СОГМА

Минздрава России

О.В. Ремизов

«31» августа 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ФАРМАЦЕВТИЧЕСКАЯ И БОТАНИЧЕСКАЯ ТЕРМИНОЛОГИЯ

« _____ »

Дисциплина

основной профессиональной образовательной программы высшего образования –
программы специалитета по специальности 33.05.01 Фармация,
утвержденной 31.08.2020 г.

Форма обучения _____ очная _____

Срок освоения ОПОП ВО _____ 5 _____

Кафедра иностранных языков

Владикавказ, 2020 г

При разработке рабочей программы дисциплины в основу положены:

1. ФГОС ВО по специальности 33.05.01 Фармация, утвержденный Министерством образования и науки Российской Федерации

«11» августа 2016 г. № 1037.

2. Учебные планы ОПОП ВО по специальности 33.05.01 Фармация,

ФАРМ - 16-01-16;

ФАРМ - 16-02-17,

ФАРМ - 16-03-18,

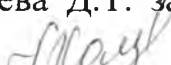
утвержденные ученым Советом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России

«31» августа 2020 г., протокол № 1

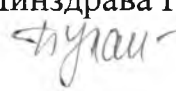
Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры иностранных языков ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от «26» августа 2020 г., протокол № 1.

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании центрального координационного учебно-методического совета ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от «28» августа 2020 г., протокол № 1.

Рабочая программа дисциплины утверждена ученым Советом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от «31» августа 2020 г., протокол № 1

Разработчики: Хацаева Д.Т. зав.кафедрой, доцент, к.п.н. ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России 

Шуракова Г.В. доцент, к.ф.н. ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России 

Булацева З.В. старший преподаватель ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России 

Рецензенты: Аликова З.Р. зав. кафедрой гуманитарных, социальных и экономических наук, профессор, доктор медицинских наук ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России

Засеева Г.М. зав. кафедрой немецкого языка, доцент, к.ф.н. ФГБОУ ВО Северо-Осетинский государственный университет им. К.Л.Хетагурова

Содержание рабочей программы:

1. наименование дисциплины;
2. перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
3. указание места дисциплины в структуре образовательной программы;
4. объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся;
5. содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий;
6. перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине;
7. фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине;
8. перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины;
9. перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины;
10. методические указания для обучающихся по освоению дисциплины;
11. перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
12. описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине и результаты освоения образовательной программы

I курс

№ № п/ п	Номер / индек с компе тенси и	Содержание дисциплины (или ее части)	Результаты освоения		
			знать	уметь	владеть
1	2	3			
1.	ОПК-2 ПК-13	Основы фармацевтической терминологии	Фармацевтическую терминологию, основные терминологические элементы на греко-латинской основе, характерные для фармацевтической терминологии на латинском языке, принципы самостоятельной работы с фармацевтической терминологией	использовать терминологические единицы и терминологические элементы в языке фармацевта, конструировать на основе заданных значений фармацевтические термины, проводить анализ по непосредственно составляющим фармацевтических терминов	Лексическими единицами в языке фармацевта, основными грамматическими конструкциями, присущими профессионально ориентированному языку фармации

			гией; основные виды словарно- справочной литературы и правил работы с ними		
2.	ОПК-2 ПК-13	Основы клинической терминологии	Клиническую терминологию на греко- латинской основе, характерную для языка фармацевта, способы словообразова ния, типичные для клинической терминологии, основные термино элементы, с помощью которых конструиру ются клинические термины, основные принципы самостоятель ной работы с клинической терминологи	использо вать термино- логические единицы и термино- элементы, конструиро вать на их основе клинические термины, проводить анализ по непосредствен но составля ющим клинических терминов	Клинически ми терминами, актуальными для языка фармацевта, основными грамматиче скими конструкци ями, присущими клиническим терминам, используе мым в языке фармацевта.

			гией		
3.	ОПК-2 ПК-13	Основы ботанической терминологии	ботаническую терминологию на латинском языке, используемую в языке фармацевта, основные принципы самостоятельной работы с ботанической терминологией; основные виды словарно-справочной литературы и правила работы с ними	использовать терминологические единицы и терминологические элементы, конструировать на их основе ботанические термины, проводить анализ по непосредственно составляющим ботанических терминов	Ботаническими терминами, основными грамматическими конструкциями, присущими ботанической терминологии, используемой в профессиональном языке фармацевта
4.	ОПК-2 ПК-13	Типовые группы наименований лекарственных веществ, продуктов первичной обработки, номенклатурных наименований, международных непатентованных наименований, торговых названий и химической	Типовые группы наименований лекарственных веществ, продуктов первичной обработки, номенклатурных наименований международных	использовать типовые группы наименований лекарственных веществ, продуктов первичной обработки, номенклатурных наименований	лексическим и единицами и терминологическими элементами, основными грамматическими конструкциями, присущими основным типовым

	номенклатуры на латинском языке	непатентованных наименований, торговых названий и химической номенклатуры на латинском языке, основные принципы самостоятельной работы с типовыми группами; основные виды словарно-справочной литературы и правил работы с ними	,международных непатентованных наименований, торговых названий и химической номенклатуры на латинском языке, визуализировать типовые группы с помощью ментальных карт, таблиц и других инновационных методов представления фармацевтической терминологии.	группам наименований лекарственных веществ, продуктов первичной обработки, номенклатурных наименований, международных непатентованных наименований, торговых названий и химической номенклатуры на латинском языке
--	---------------------------------	---	---	--

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Латинский язык» относится к вариативной части Блока 1 ФГОС ВО по специальности «Фармация».

Виды профессиональной деятельности, которые лежат в основе преподавания данной дисциплины:

1. Психолого - педагогическая
2. Научно - исследовательская

4. Объем дисциплины

I курс

№ п/ п	№ Вид работы	Всего зачетны х единиц	Всего часов	Семестры		
				1	2	
				часов	часов	
1	2	3				
1	Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего), в том числе:		48	-	48	
2	Лекции (Л)	-				
3	Клинические практические занятия (ПЗ)	-	48	-	48	
4	Семинары (С)	-				
5	Лабораторные работы (ЛР)	-				
6	Самостоятельная работа студента (СРС)		24	-	24	
7	Вид промежуточной аттестации	зачет (З)		-	-	+
		экзамен (Э)	-	-	-	
8	ИТОГО: Общая трудоемкость	часов	72	72	-	72
		ЗЕТ	2		-	2

5. Содержание дисциплины

№/п	№ семестра	Наименование темы (раздела) дисциплины	Виды учебной деятельности (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости
			Л	ЛР	ПЗ	СРС	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	1	Рецепт			3	1,5	4,5	<ul style="list-style-type: none"> • КР • ДЗ • КЗ • Т • Пр. • С
2	1	Номенклатура лекарственных средств. Первая типовая группа. Сырье и продукты первичной переработки.			3	1,5	4,5	<ul style="list-style-type: none"> • КР • ДЗ • КЗ • Т • Пр. • С
3	1	Вторая типовая группа. Вытяжки из растительного сырья. Научная ботаническая номенклатура. Названия растений.			3	1,5	4,5	<ul style="list-style-type: none"> • КР • ДЗ • КЗ • Т • Пр. • С

4	1	Третья типовая группа в номенклатуре лекарственных средств. Тривиальные наименования гликозидов и алкалоидов.			3	1,5	4,5	<ul style="list-style-type: none"> • КР • ДЗ • КЗ • Т • Пр. • С
5	1	Четвертая типовая группа: торговые названия. Международные непатентованные наименования.			3	1,5	4,5	<ul style="list-style-type: none"> • КР • ДЗ • КЗ • Т • Пр. • С
6	1	Четвертая типовая группа (продолжение). Комбинированные препараты (гормоны, витамины, ферменты).			3	1,5	4,5	<ul style="list-style-type: none"> • КР • ДЗ • КЗ • Т • Пр. • С

7	1	Четвертая типовая группа (окончание). Модели многочленных наименований лекарственных препаратов. Названия групп лекарственных средств по их фармакологическому действию. Названия ботанических семейств.			3	1,5	4,5	<ul style="list-style-type: none"> • КР • ДЗ • КЗ • Т • Пр. • С
8	1	Классификация лекарственных средств; происхождение их названий (Продолжение).			3	1,5	4,5	<ul style="list-style-type: none"> • КР • ДЗ • КЗ • Т • Пр. • С
9	1	Классификация лекарственных средств; происхождение их названий (Продолжение).			3	1,5	4,5	<ul style="list-style-type: none"> • КР • ДЗ • КЗ • Т • Пр. • С

10	1	Международная химическая номенклатура на латинском языке. Латинские названия важнейших химических элементов. Полусистематические и тривиальные названия килот.			3	1,5	4,5	<ul style="list-style-type: none"> • КР • ДЗ • КЗ • Т • Пр. • С
11	1	Общие принципы построения фармакопейных названий оксидов, гидроксидов и закисей.			3	1,5	4,5	<ul style="list-style-type: none"> • КР • ДЗ • КЗ • Т • Пр. • С • ДО
12	1	Названия солей, углеводов и радикалов.			3	1,5	4,5	<ul style="list-style-type: none"> • КР • ДЗ • КЗ • Т • Пр. • С • ДО

13	1	Клиническая терминология			3	1,5	4,5	<ul style="list-style-type: none"> • КР • ДЗ • КЗ • Т • Пр. • С • ДО
14	1	Клиническая терминология			3	1,5	4,5	<ul style="list-style-type: none"> • КР • ДЗ • КЗ • Т • Пр. • С • ДО
15	1	Клиническая терминология			3	1,5	4,5	<ul style="list-style-type: none"> • КР • ДЗ • КЗ • Т • Пр. • С • ДО

16	1	Взаимодействие фармацевтической, ботанической и клинической терминологии в профессиональном языке фармацевта			3	1,5	4,5	<ul style="list-style-type: none"> • КР • ДЗ • КЗ • Т • Пр. • С • ДО
ИТОГО:					48	24	72	

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

№/п	№ семестра	Наименование учебно-методической разработки
1	2	Сборник методических разработок для самостоятельной работы студентов по латинскому языку (1курс). Хацаева Д.Т., Шуракова Г.В., Булацева З.В. Владикавказ, 2012
2	2	Методические рекомендации с тестами и ключами для выполнения самостоятельной работы студентов к практическим занятиям по латинскому языку (1 курс). Хацаева Д.Т., Шуракова Г.В., Булацева З.В., Владикавказ, 2012
3	2	Латинский язык и фармацевтическая терминология. Зуева Н.И., Зуева И.В., Семенченко В.Ф., Москва, 2008

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

№/п	Перечень компетен	№ семест	Показатель(и) оценивани	Критерий(и) оцениван	Шкала оцениван	Наименова
-----	-------------------	----------	-------------------------	----------------------	----------------	-----------

	нций	ра	я	ия		ФОС
1	2	3	4	5	6	7
1	ОПК-2 ПК- 13	2	см. стандарт оценки качества образовани я, утв. Приказом ГБОУ ВПО СОГМА Минздрава России от 20.08.2014г , №211/о	см. стандарт оценки качества образован ия, утв. Приказом ГБОУ ВПО СОГМА Минздрав а России от 20.08.2014 г., №211/о	см. стандарт оценки качества образован ия, утв. Приказом ГБОУ ВПО СОГМА Минздрав аРоссии от 20.08.2014 г., №211/о	Экзаменац он-ные билеты к зачету; Тестовые задания; Контрольн ые работы

**8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы,
необходимой для освоения дисциплины**

п/ №	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в биб- лиотеке	на кафедре
1	2	3	4	5	6
Основная литература					
1.	Латинский язык и основы фармацевтической терминологии:	М.Н.Чернявский	М.: ГЭОТАР- Медиа, 2014	106	8

	учебник				
2.	Латинский язык и основы медицинской терминологии: учебник	М.Н.Чернявский	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015	200	4
Дополнительная литература					
1.	Сборник методических разработок для самостоятельной работы студентов по латинскому языку (1курс)	Хацаева Д.Т. Шуракова Г.В., Булацева З.В.	Владикавказ, 2012	ЭБ СОГМА	8
2.	Методические рекомендации с тестами и ключами для выполнения самостоятельной работы студентов к практическим занятиям по латинскому языку (1 курс)	Хацаева Д.Т., Шуракова Г.В., Булацева З.В.	Владикавказ, 2012	ЭБ СОГМА	8
3.	Атлас анатомии человека: учебное пособие	Неттер Р.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007	4	1

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины

Информационно-правовая система «Гарант»

Информационно-правовая система «Госреестр»

Microsoft Office

Power point

Acrobat Reader

Internetexplorer Интернет-ресурсы: www.studentmedlib.ru- консультант студента
«Консультант студента»

<http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970423790.html>

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Обучение складывается из аудиторных занятий (48 часов) и самостоятельной работы (24 часа) на первом курсе, зачет в конце второго семестра. Основное учебное время выделяется на практическую работу по освоению лингвистического материала в формате письменного и устного использования фармацевтической терминологии в профессионально ориентированном языке будущего фармацевта.

При изучении учебной дисциплины необходимо использовать знания латинской грамматики, профессиональной лексики и освоить практические использования в профессиональной речи специальной терминологии, а также подготовки сообщений и участия в обсуждениях вопросов, связанных с особенностями функционирования фармацевтической и ботанической терминологии.

Практические занятия проводятся в виде обсуждения лингвистического материала, его освоения в учебных речевых ситуациях, решения ситуационных задач, ответов на тестовые задания, выполнения контрольных работ, сообщений, участия в обсуждениях профессионально-значимых вопросов, актуальных для изучения фармацевтической и ботанической терминологии.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО в учебном процессе широко используются активные и интерактивные формы проведения занятий:

- поиск информационных материалов по тематике, связанной со специальностью «Фармация»

- деловые и ролевые игры по изучаемой теме с учетом специальности «Фармация»

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет не менее 10% от аудиторных занятий.

Самостоятельная работа студентов подразумевает подготовку домашних заданий и включает:

-заучивание слов

-фонетическое чтение с использованием аудиозаписей

-работу со справочной литературой (словари, грамматические справочники)

-выполнение упражнений для освоения лексики и грамматики

-подготовка сообщений по фармацевтической терминологии в профессиональном языке по вопросам специальности «Фармация».

Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине «Фармацевтическая и ботаническая терминология» и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение (в разделе СРС). Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам академии и кафедры.

Во время изучения учебной дисциплины студенты самостоятельно выполняют переводы фармацевтических и ботанических терминов, а также тексты на латинском языке по фармацевтической тематике.

Выполнение переводов терминологических структур способствует формированию профессиональной речи. Работа студента в группе формирует чувство коллективизма и коммуникабельность.

Обучение студентов способствует воспитанию у них навыков общения с учетом психологических, социальных, национальных особенностей собеседника.

Самостоятельная работа способствует формированию навыков постоянной работы по самообразованию. Исходный уровень знаний студентов определяется тестированием; текущий контроль усвоения предмета определяется устным опросом в ходе занятий, при выполнении переводов учебных текстов, при решении типовых ситуационных задач и ответах на тестовые задания, а также контрольной работой после освоения темы, проверяющей знания лингвистического материала и умения использовать его в устной речи. В конце изучения учебной дисциплины проводится промежуточный контроль знаний с использованием тестового контроля, проверкой практических умений и решением ситуационных задач.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Семестр	Вид занятия Л, ПР,С,	Используемые образовательные технологии (активные, интерактивные)	Количество часов	% занятий в интерактивной форме	Перечень программного обеспечения
1-4	ПЗ	Комплект презентаций, видеороликов. Комплект вопросов и тестовых заданий для использования на практических занятиях, набор ситуационных задач, ментальные карты по различным аспектам языка.	30.2	14	Microsoft Office
1-4	С	Вопросы и задания для самостоятельной работы	15.1	14	Microsoft Office Internet Explorer

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

В качестве материально-технической базы кафедры представлены:

№	Помещение	Площадь кв. м.
1	Кабинет заведующей кафедрой	16,9
2	Учебная комната № 1	18,3
3	Учебная комната № 2	34,7
4	Учебная комната № 3	17,1
5	Ассистентская	20,5
6	Лаборантская	10,3
7	Научная лаборатория	-
8	Техническое помещение	3,4
9	Коридор	61,0
10	Учебная комната № 4	35
11	Учебная комната № 5	34,7
12	Учебная комната № 6	19,2
13	Учебная комната № 7	42,6
14	Учебная комната № 8	16,0
15	Учебная комната № 9 (105)	17,3
16	Учебная комната 206	17,2
17	Учебная комната 207	17,2
18	Учебная комната 208	15,8
19	Учебная комната 209	17,2
20	Кабинет иностранного языка 402	17,2
итого	Общая площадь:	344,25+74,6 кв.м.=763,1

№/	Наименование оборудования		Техническое
----	---------------------------	--	-------------

п		Количество	состояние
1	2	3	4
Специальное оборудование			
1.	- ноутбук	2	удовл.
2.	-телевизор	1	удовл.
3.	-видеомагнитофон	3	удовл.
4.	-персональный компьютер	4	удовл.
5.	-мультимедийные наглядные материалы	100	хорошее
6.	- видео-фильмы	10	удовл.
7.	-DVD проигрыватель	10	удовл.