

Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования  
«СЕВЕРО-ОСЕТИНСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации



УТВЕРЖДАЮ

И.о. ректора

/О.В. Ремизов

«29» марта 2016 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

### «ОСОБЕННОСТИ ЧЕЛЮСТНО-ЛИЦЕВОЙ ОБЛАСТИ»

Специальность 31.05.03 Стоматология (специалитет)

Форма обучения очная  
(очная, очно-заочная (вечерняя), заочная)

Срок освоения ОПОП ВО 5 лет  
(нормативный срок обучения)

Кафедра Стоматологии 2  
наименование кафедры

Курс III  
Семестр 5

При разработке рабочей программы дисциплины в основу положены:

1. ФГОС ВО по специальности **31.05.03 Стоматология** утвержденный Министерством образования и науки РФ «9» февраля 2016 г.
2. Учебный план по специальности **31.05.03 Стоматология**, одобренный ученым Советом ГБОУ ВПО СОГМА Минздрава России «29» марта 2016 г., протокол № 12.

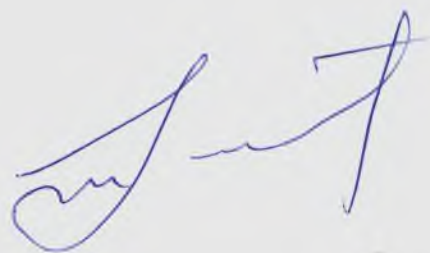
Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры 12 от «февраля» 2016 г., протокол № 7.

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании центрального координационного учебно-методического совета от «17» марта 2016 г., протокол № 6.

Рабочая программа дисциплины утверждена ученым Советом ГБОУ ВПО СОГМА Минздрава России от «29» марта 2016 г., протокол № 12.

**Разработчики:**

Заведующий кафедрой стоматологии № 2  
ГБОУ ВПО СОГМА Минздрава России Г.В.Тобоев



**Рецензенты:**

Дзгоева М.Г., заведующая кафедрой стоматологии №1 ГБОУ ВПО СОГМА Минздрава России, д.м.н., доцент

Золоев Р.В. заведующий кафедрой ортопедической стоматологии ФГБОУ ВО СОГУ им. К.Л.Хетагурова, д.м.н., доцент

			20.08.2014г., №211/о	Минздрава России от 20.08.2014г., №211/о	Минздрава России от 20.08.2014г., №211/о	Интерпретация лабораторно- инструменталь- ных методов исследования. Экзаменацион- ные билеты; Тестовые задания; Контрольные задачи
--	--	--	-------------------------	---	---	--

**8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

п/ №	Наименование	Автор(ы)	Год, место издания	Количество экземпляров		Наименование ЭБС
				в библ.	на каф.	Ссылка в ЭБС
1	2	3	4	5	6	7
<b>Основная литература</b>						
1.	Хирургическая стоматология : учебник	ред. В.В. Афанасьев	М. : ГЭОТАР- Медиа, 2010	100	1	«Консультант студента» <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970411537.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970411537.html</a>
2.	Хирургическая стоматология : учебник	ред. Т. Г. Робустова	М. : Медицина, 2011	61	1	
<b>Дополнительная литература</b>						
4.	Черепно-лицевая хирургия в формате 3D: атлас	Бельченко В.А., Притыко А.Г., Климчук А.В., Филлипов В.В.	М: ГЭОТАР- Медиа, 2010		1	«Консультант студента» <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970416921.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970416921.html</a>
5.	Хирургическая стоматология и челюстно-лицевая хирургия. Тематические тесты: учебное пособие. В 2-х частях.	Панин А.М., Биберман А.М., Бизяев А.Ф. и др	М. : ГЭОТАР- Медиа, 2009		1	«Консультант студента» <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970412466.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970412466.html</a>

**СОГЛАСОВАНО**  
Зав. библиотекой

**9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины**

Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования  
«СЕВЕРО-ОСЕТИНСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ  
И.о. ректора \_\_\_\_\_/О.В. Ремизов  
«29» марта 2016 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**«ОСОБЕННОСТИ ЧЕЛЮСТНО-ЛИЦЕВОЙ ОБЛАСТИ»**

Специальность **31.05.03 Стоматология (специалитет)**

Форма обучения \_\_\_\_\_ **очная** \_\_\_\_\_  
(очная, очно-заочная (вечерняя), заочная)

Срок освоения ОПОП ВО \_\_\_\_\_ **5 лет** \_\_\_\_\_  
(нормативный срок обучения)

Кафедра **Стоматологии 2** \_\_\_\_\_  
наименование кафедры

**Курс III**  
**Семестр 5**

При разработке рабочей программы дисциплины в основу положены:

1. ФГОС ВО по специальности **31.05.03 Стоматология** утвержденный Министерством образования и науки РФ «9» февраля 2016 г.
2. Учебный план по специальности **31.05.03 Стоматология**, одобренный ученым Советом ГБОУ ВПО СОГМА Минздрава России «29» марта 2016 г., протокол № 12.

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры 12 от «февраля» 2016 г., протокол № 7.

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании центрального координационного учебно-методического совета от «17» марта 2016 г., протокол № 6.

Рабочая программа дисциплины утверждена ученым Советом ГБОУ ВПО СОГМА Минздрава России от «29» марта 2016 г., протокол № 12.

**Разработчики:**

Заведующий кафедрой стоматологии № 2  
ГБОУ ВПО СОГМА Минздрава России

Г.В.Тобоев

**Рецензенты:**

Дзгоева М.Г., заведующая кафедрой стоматологии №1 ГБОУ ВПО СОГМА Минздрава России, д.м.н., доцент

Золоев Р.В. заведующий кафедрой ортопедической стоматологии ФГБОУ ВО СОГУ им. К.Л. Хетагурова, д.м.н., доцент

## Содержание рабочей программы

1. наименование дисциплины;
2. перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
3. указание места дисциплины в структуре образовательной программы;
4. объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся;
5. содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий;
6. перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине;
7. фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине;
8. перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины;
9. перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины;
10. методические указания для обучающихся по освоению дисциплины;
11. перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
12. описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

**2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине и результаты освоения образовательной программы**

№ п/п	№ п Наименование контролируемого раздела (темы) дисциплины/ модуля	№ мер/ индекс компетенции	Результаты освоения		
			знать	уметь	владеть
1	2	3	4	5	6
1.	Анатомо-топографические особенности строения костей лицевого скелета	ОПК-5 ПК-5	строение костей лицевого скелета	оценивать данные лучевых методов обследования	методами исследования повреждений костей лицевого скелета
2.	Анатомо-топографические особенности иннервации ЧЛО	ПК-6	строение нервной системы	находить анатомические ориентиры при различных видах проводниковых анестезии	выбором необходимого местноанестезирующего средства
3.	Анатомо-топографические особенности кровоснабжения ЧЛО	ПК-5	строение кровеносной системы	анализировать изменения крови	интерпретацией результатов общего анализа крови, биохимических анализов крови при воспалительных процессах и травмах челюстно-лицевой области.
4.	Анатомо-топографические особенности лимфатической системы ЧЛО	ПК-2	строение и роль лимфатической системы	проводить пальпацию лимфатических узлов	клиническими методами обследования челюстно-лицевой области
5.	Анатомо-топографические особенности жевательной и мимической мускулатуры ЧЛО	ПК-8	строение и особенности жевательной и мимической мускулатуры	проанализировать результаты исследований	клиническими методами обследования челюстно-лицевой области

6.	Анатомо-топографические особенности ВНЧС	ПК-5 ПК-6	строение и функции ВНЧС	проанализировать результаты исследований ВНЧС	основными методами исследования ВНЧС
7.	Анатомо-топографические особенности кожи лица и шеи	ПК-5 ПК-6	строение и функции кожи	проанализировать результаты исследований	клиническими методами обследования челюстно-лицевой области
8.	Механизмы переломов челюстей	ПК-5 ПК-6	клиническую картину, отличительные клинические признаки и дифференциальную диагностику травм челюстей	оценивать данные лучевых методов обследования	приемами оказания первой медицинской помощи при травмах челюстно-лицевой области
9.	Анатомо-топографические особенности слюнных желез Основы иммунологии полости рта	ПК-5 ПК-6	строение и функции слюнных желез. Ротовая жидкость	прогнозировать развитие патологического процесса в полости рта при изменениях состава, свойства ротовой жидкости и нарушениях слюноотделения	способами сбора слюны для исследования



### 3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Особенности челюстно-лицевой области» изучается в пятом семестре, относится к блоку 1 ФГОС ВО по специальности 31.05.03 Стоматология.

Обучение студентов осуществляется на основе преемственности знаний и умений, полученных в курсе пропедевтики стоматологических заболеваний.

### 4. Объем дисциплины

№ № п/п	Вид работы	Всего зачетных единиц	Всего часов	Семестры
				5
				часов
1	2	3	4	5
<b>1</b>	<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего), в том числе:</b>		70	70
2	Лекции (Л)		12	12
3	Клинические практические занятия (ПЗ)		58	58
4	Семинары (С)			
5	Лабораторные работы (ЛР)			
<b>6</b>	<b>Самостоятельная работа студента (СРС)</b>		38	38
<b>7</b>	<b>Вид промежуточной Аттестации</b>	зачет (З)		зачет
		экзамен (Э)		
<b>8</b>	<b>ИТОГО: Общая Трудоемкость</b>	часов	108	
		ЗЕТ	3	3

### 5. Содержание дисциплины

№ п/п	№ семе стра	Наименование темы (раздела) дисциплины	Виды учебной деятельности, (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости
			Л	ПЗ	СРС	Всего час	
1.	V	Анатомо-топографические особенности строения костей лицевого скелета	2	6	4	12	МЛ, С, ДЗ, ПЗ, Т, КР, Пр
2.	V	Анатомо-топографические особенности иннервации ЧЛО	2	5	4	11	МЛ, С, ДЗ, ПЗ, Т, КР, Пр
3.	V	Анатомо-топографические особенности кровоснабжения ЧЛО	1	5	4	10	МЛ, ЛТ, С, ДЗ, ПЗ, Т, КР, Пр
4.	V	Анатомо-топографические особенности лимфатической системы ЧЛО	1	6	4	11	МЛ, ЛТ, С, ДЗ, ПЗ, Т, КР, Пр, МГ, СИ

5.	V	Анатомо-топографические особенности жевательной и мимической мускулатуры ЧЛО	1	6	4	11	МЛ, С, ДЗ, ПЗ, Т, КР, Пр
6.	V	Анатомо-топографические особенности ВНЧС	1	6	4	11	МЛ, С, ДЗ, ПЗ, Т, КР, Пр
7.	V	Анатомо-топографические особенность кожи лица и шеи	1	6	4	11	МЛ, С, ДЗ, ПЗ, Т, КР, Пр
8.	V	Механизмы переломов челюстей	1	6	4	11	МЛ, С, ДЗ, ПЗ, Т, КР, Пр
9.	V	Анатомо-топографические особенности слюнных желез	1	6	3	11	МЛ, С, ДЗ, ПЗ, Т, Пр
10.	V	Основы иммунологии полости рта	1	6	3	11	МЛ, С, ДЗ, ПЗ, Т, Пр
		Итого	12	58	38	108	

МЛ-мультимедийная лекция;

СИ-самостоятельное изучение тем, отраженных в программе, но рассмотренных в аудиторных занятиях;

МГ-метод малых групп.

Формы текущего контроля

С-оценка по результатам собеседования (устный опрос);

ДЗ-проверка выполнения письменных домашних заданий;

ЛР-защита лабораторных работ;

Т- тестирование;

КР-контрольная и самостоятельная работа;

Пр-оценка освоения практических навыков (умений).

#### 6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

№/п	№ семестра	Наименование учебно-методической разработки
1	V	Учебно-методические рекомендации «ОСОБЕННОСТИ ЧЕЛЮСТНО-ЛИЦЕВОЙ ОБЛАСТИ» для студентов стоматологического факультета для внеаудиторной СРС. Авторы: Тобоев Г.В., Базаева С.М.. Владикавказ, 2016 г.

#### 7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

№/п	Перечень компетенций	№ семестра	Показатель(и) оценивания	Критерий(и) оценивания	Шкала оценивания	Наименование ФОС
1	2	3	4	5	6	7
1	ОПК-5 ПК-2 ПК-5 ПК-6 ПК-8	5	см. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ГБОУ ВПО СОГМА Минздрава России от	см. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ГБОУ ВПО СОГМА	см. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ГБОУ ВПО СОГМА	Устный опрос. Ситуационная задача. Оценка овладения практическими умениями.

			20.08.2014г., №211/о	Минздрава России от 20.08.2014г., №211/о	Минздрава России от 20.08.2014г., №211/о	Интерпретация лабораторно- инструменталь- ных методов исследования. Экзаменацион- ные билеты; Тестовые задания; Контрольные задачи
--	--	--	-------------------------	---	---	--

**8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

п/ №	Наименование	Автор(ы)	Год, место издания	Количество экземпляров		Наименование ЭБС
				в библ.	на каф.	Ссылка в ЭБС
1	2	3	4	5	6	7
<b>Основная литература</b>						
1.	Хирургическая стоматология : учебник	ред. В.В. Афанасьев	М. : ГЭОТАР- Медиа, 2010	100	1	«Консультант студента» <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970411537.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970411537.html</a>
2.	Хирургическая стоматология : учебник	ред. Т. Г. Робустова	М. : Медицина, 2011	61	1	
<b>Дополнительная литература</b>						
4.	Черепно-лицевая хирургия в формате 3D: атлас	Бельченко В.А., Притыко А.Г., Климчук А.В., Филлипов В.В.	М: ГЭОТАР- Медиа, 2010		1	«Консультант студента» <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970416921.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970416921.html</a>
5.	Хирургическая стоматология и челюстно-лицевая хирургия. Тематические тесты: учебное пособие. В 2-х частях.	Панин А.М., Биберман А.М., Бизяев А.Ф. и др	М. : ГЭОТАР- Медиа, 2009		1	«Консультант студента» <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970412466.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970412466.html</a>

**9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины**

## **ЭБС «Консультант студента», доступ к учебникам:**

1. <http://www.stom.ru/> - Российский стоматологический портал
2. <http://www.edentworld.ru/> - Стоматологический портал eDentWorld
3. <http://www.dentoday.ru/> - Электронная версия газеты "Стоматология Сегодня"
4. <http://stomgazeta.ru/> - Архив издательства "Поли Медиа Пресс"

## **10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Обучение складывается из аудиторных занятий (70 часа), включающих лекционный курс и практические занятия и самостоятельной работы (38 часов). Основное учебное время выделяется на практическую работу по усвоению теоретических знаний, приобретению практических навыков и умений.

При изучении учебной дисциплины необходимо использовать весь ресурс основной и дополнительной учебной литературы, лекционного материала, наглядных пособий и демонстрационного материала и освоить практические умения, приобретаемые в ходе работы с демонстрационными визуальными пособиями, работы с пациентами и решения ситуационных задач.

Практические занятия проводятся в виде доклинической и клинической практики. Доклиническая практика осуществляется в учебных кабинетах с применением видео- и фотоматериалов, решаются ситуационные задачи. Затем проводится разбор клинических больных.

Самостоятельная работа студентов подразумевает подготовку к семинарским и практическим занятиям и включает: работу с наглядными материалами, учебной основной и дополнительной литературой, ресурсами сети Интернет, написание истории болезни, реферата.

Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине "Стоматология" и выполняется в пределах часов, отводимых на ее изучение (в разделе СРС).

Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам Академии и кафедры.

По каждому разделу учебной дисциплины разработаны методические рекомендации для студентов и методические указания для преподавателей.

Во время изучения учебной дисциплины самостоятельно проводят обследование пациентов, оформляют историю болезни и представляют реферат.

Написание реферата способствует формированию умений работы с учебной литературой, систематизации знаний и способствует формированию общекультурных и профессиональных навыков.

Написание учебной истории болезни формирует способность анализировать медицинские проблемы, способствует овладению культурой мышления, способностью в письменной форме правильно оформить его результаты, формированию системного подхода к анализу медицинской информации, восприятию инноваций.

Работа студента в группе формирует чувство коллективизма и коммуникабельность.

Обучение студентов способствует воспитанию у них навыков общения с больным с учетом этико-деонтологических особенностей патологии и пациентов. Самостоятельная работа с пациентами способствует формированию профессионального поведения, аккуратности, дисциплинированности.

Исходный уровень знаний студентов определяется тестированием, текущий контроль усвоения предмета определяется устным опросом в ходе занятий, во время клинических разборов, при решении типовых ситуационных задач и ответах на тестовые задания.

В конце изучения модуля проводится промежуточный контроль знаний путем собеседования, использования тестового контроля и решения ситуационных задач.

### 11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Семестр	Вид занятий Л, ПР,С,	Используемые образовательные технологии (активные, интерактивные)	Количество часов	% занятий в интерактивной форме	Перечень программного обеспечения
V	Лекции	ЛТ, КОП	12	80	Мультимедийная установка: ноутбук, проектор Microsoft Office PowerPoint; Acrobat Reader; Internet Explorer
V	Практические занятия	ПЗ, МГ, РИ, СИ	58	5	Информационно-правовая система «Консультант» Информационная система «Госреестр ЛС» Microsoft Office PowerPoint; Acrobat Reader
V	Самостоятельная работа студента (СРС)	ДЗ С ТЗ	38		Информационно-правовая система «Консультант» Информационная система «Госреестр ЛС» Microsoft Office PowerPoint; Acrobat Reader
V	Подготовка к занятиям (ПЗ)	УЗ Пр ДЗ С ТЗ	20	5	Электронная библиотека медицинского вуза «Консультант студента»
V	Подготовка к текущему контролю (ПТК)	Т ДЗ С ТЗ	10	5	Электронная библиотека медицинского вуза «Консультант студента»
V	Подготовка к промежуточному контролю (ППК)	Т ДЗ С ТЗ	8	5	научная электронная библиотека, осуществляется поиск по тематическому разделу, названию журнала, автору. Содержит каталог русскоязычных и иностранных изданий. Иногда проводит акции полнотекстового доступа. Требуется регистрация.

**12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

<b>№/ п</b>	<b>Наименование оборудования</b>	<b>Количество</b>	<b>Техническое состояние</b>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
<b>Специальное оборудование</b>			
1.	Мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран)	1	Хорошее
2.	Стоматологическая установка	1	Удовлетворительное
<b>Фантомы</b>			
3.	-	-	-
<b>Муляжи</b>			
4.	Муляжи челюстей	2	Удовлетворительное
5.	Череп	1	Удовлетворительное