

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«СЕВЕРО-ОСЕТИНСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации



ТВЕРЖДАЮ  
Ректор ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава  
России / О.В. Ремизов  
19 февраля 2020 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Современные методы диагностики и лечения  
осложнений воспалительных заболеваний  
челюстно-лицевой области

Специальность 31.05.03 Стоматология (специалитет)

Форма обучения очная  
(очная, очно-заочная (вечерняя), заочная)

Срок освоения ОПОП ВО 5 лет  
(нормативный срок обучения)

Кафедра Стоматологии 2  
наименование кафедры

При разработке рабочей программы дисциплины в основу положены:

1. ФГОС ВО по специальности 31.05.03 Стоматология утвержденный Министерством образования и науки РФ «9» февраля 2016 г. № 96
2. Учебный план по специальности 31.05.03 Стоматология, одобренный ученым Советом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России «19» февраля 2020 г., протокол № 3.

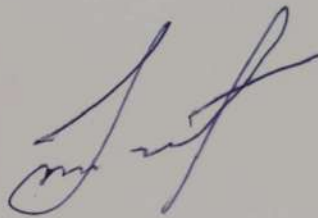
Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры стоматологии №2 от «11» февраля » 2020 г., протокол № 6.

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании центрального координационного учебно-методического совета от «12» февраля 2020 г., протокол № 3.

Рабочая программа дисциплины утверждена ученым Советом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от «19» февраля 2020 г., протокол № 3.

**Разработчики:**

Заведующий кафедрой стоматологии №2  
ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России



Г.В.Тобоев

**Рецензенты:**

Дзгоева М.Г., заведующая кафедрой стоматологии №1 ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России, д.м.н., доцент.

Золоев Р.В. заведующий кафедрой ортопедической стоматологии ФГБОУ ВО СОГУ им. К.Л. Хетагурова, д.м.н., доцент

## Содержание рабочей программы

1. наименование дисциплины;
2. перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
3. указание места дисциплины в структуре образовательной программы;
4. объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся;
5. содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий;
6. перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине;
7. фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине;
8. перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины;
9. перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины;
10. методические указания для обучающихся по освоению дисциплины;
11. перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
12. описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине в результате освоения образовательной программы**

№ /п	Наименование контролируемого раздела (темы) дисциплины/ модуля	Номер/ индекс компетенции	Результаты освоения		
			знать	уметь	владеть
1	2	3	4	5	6
1.	Анатомо-топографические особенности строения костей лицевого скелета	ОПК-5	строение костей лицевого скелета	оценивать данные лучевых методов обследования	методами исследования повреждений костей лицевого скелета
2.	Анатомо-топографические особенности иннервации ЧЛО	ПК-6	строение нервной системы	находить анатомические ориентиры при различных видах проводниковых анестезии	выбором необходимого местноанестезирующего средства
3.	Анатомо-топографические особенности кровоснабжения ЧЛО	ПК-5	строение кровеносной системы	анализировать изменения крови	интерпретацией результатов общего анализа крови, биохимических анализов крови при воспалительных процессах и травмах челюстно-лицевой области.
4.	Анатомо-топографические особенности лимфатической системы ЧЛО	ПК-2	строение и роль лимфатической системы	проводить пальпацию лимфатических узлов	клиническими методами обследования челюстно-лицевой области
5.	Анатомо-топографические особенности жевательной и мышечной мускулатуры ЧЛО	ПК-3	строение и особенности жевательной и мышечной мускулатуры	проанализировать результаты исследований	клиническими методами обследования челюстно-лицевой области

6.	Анатомо-топографические особенности ВНЧС	ПК-5	строение и функции ВНЧС	проанализировать результаты исследований ВНЧС	основными методами исследования ВНЧС
7.	Анатомо-топографические особенности кожи лица и шеи	ПК-6	строение и функции кожи	проанализировать результаты исследований	клиническими методами обследования челюстно-лицевой области
8.	Механизмы переломов челюстей	ПК-6	клиническую картину, отличительные клинические признаки и дифференциальную диагностику травм челюстей	оценивать данные лучевых методов обследования	приемы оказания первой медицинской помощи при травмах челюстно-лицевой области
9.	Анатомо-топографические особенности слюнных желез Основы иммунологии полости рта	ПК-5	строение и функции слюнных желез. Ротовая жидкость	прогнозировать развитие патологического процесса в полости рта при изменениях состава, свойства ротовой жидкости и нарушениях слюноотделения	способами сбора слюны для исследования

### 3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Современные методы диагностики и лечения осложнений воспалительных заболеваний челюстно-лицевой области» относится к дисциплинам выбора вариативной части блока I ФГОС ВО по специальности 31.05.03 Стоматология.

Обучение студентов осуществляется на основе преемственности знаний и умений, полученных в курсе процедуры стоматологических заболеваний.

### 4. Объем дисциплины

№ № п/п	Вид работы	Всего зачетных единиц	Всего часов	Семестры
				5 часов
1	2	3	4	5
1	Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего), в том числе:	-	48	48
2	Лекции (Л)	-	8	8
3	Клинические практические занятия (ПЗ)	-	40	40
4	Семинары (С)	-	-	-
5	Лабораторные работы (ЛР)	-	-	-
6	Самостоятельная работа студента (СРС)	-	24	24
7	Вид промежуточной Аттестации	зачет (З)	-	зачет
		экзамен (Э)	-	-
8	ИТОГО: Общая Трудоёмкость	часов	-	72
		ЗЕТ	2	2

### 5. Содержание дисциплины

№ п/п	№ семе стра	Наименование темы (раздела) дисциплины	Виды учебной деятельности, (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости
			Л	ПЗ	СРС	Всего час	
1.	V	Анатомо-топографические особенности строения костей лицевого скелета	1	4	4	9	МЛ, С, ДЗ, ПЗ, Т, КР, ПР
2.	V	Анатомо-топографические особенности строения ЧЛО	1	4	4	9	МЛ, С, ДЗ, ПЗ, Т, КР, ПР

3.	V	Анатомо-топографические особенности кровоснабжения ЧЛЮ	1	4	2	7	МЛ, ЛТ, С, ДЗ, ПЗ, Т, КР, Пр
4.	V	Анатомо-топографические особенности лимфатической системы ЧЛЮ	1	4	2	7	МЛ, ЛТ, С, ДЗ, ПЗ, Т, КР, Пр, МГ, СИ
5.	V	Анатомо-топографические особенности жевательной и мимической мускулатуры ЧЛЮ	1	4	2	7	МЛ, С, ДЗ, ПЗ, Т, КР, Пр
6.	V	Анатомо-топографические особенности ВНЧС	1	4	2	7	МЛ, С, ДЗ, ПЗ, Т, КР, Пр
7.	V	Анатомо-топографическая особенность кожи лица и шеи	0.5	4	2	6.5	МЛ, С, ДЗ, ПЗ, Т, КР, Пр
8.	V	Механизмы переломов челюстей	0.5	4	2	6.5	МЛ, С, ДЗ, ПЗ, Т, КР, Пр
9.	V	Анатомо-топографические особенности слюнных желез	0.5	4	2	6.5	МЛ, С, ДЗ, ПЗ, Т, Пр
10.	V	Основы иммунологии полости рта	0.5	4	2	6.5	МЛ, С, ДЗ, ПЗ, Т, Пр
		Итого	8	40	24	72	

МЛ-мультимедийная лекция;

СИ-самостоятельное изучение тем, отраженных в программе, но рассмотренных в аудиторных занятиях;

МГ-метод малых групп.

Формы текущего контроля

С-оценка по результатам собеседования (устный опрос);

ДЗ-проверка выполнения письменных домашних заданий;

ЛР-защита лабораторных работ;

Т- тестирование;

КР-контрольная и самостоятельная работа;

Пр-оценка освоения практических навыков (оценкой).

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

№п	№ семестра	Наименование учебно-методической разработки
1	V	Учебно-методические рекомендации «Современные методы диагностики и лечения осложнений воспалительных заболеваний челюстно-лицевой области» для студентов стоматологического факультета для внеаудиторной СРС. Авторы: Тобоев Г.В., Еснев Р.К. Владивосток, 2020г.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

№п	Перечень компетенции	№ семестра	Показатель(и) оценивания	Критерий(и) оценивания	Шкала оценивания	Наименование ФОС
1	2	3	4	5	6	7
1	ОПК-5 ПК-2 ПК-3 ПК-6 ПК-8	5	См. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018г., №264 о	См. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018г., №264 о	См. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018г., №264 о	Устный опрос. Ситуационная задача. Оценка овладения практическими умениями. Интерпретация лабораторно-инструментальных методов исследования. Экзамениционные билеты. Тестовые задания. Контрольные задания

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

№	Наименование	Автор(ы)	Год, место издания	Количество экземпляров	
				в библ.	на каф
1	2	3	4	5	6
<b>Основная литература</b>					
1.	Хирургическая стоматология учебник.	В.Е. Афанасьева.	М. ГЭОТАР-Медиа. 2010. - 330 с.	101	1



2.	Хирургическая стоматология : учебник	Т. Г. Робустова	М.: Медицина, 2011.	62	1
<b>Дополнительная литература</b>					
4.	Черепно-лицевая хирургия в формате 3D: атлас	Бельченко В.А., Притыко А.Г., Климчук А.В., Фидлипов В.В.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010г. - 224 с.	68	1
5.	Хирургическая стоматология и челюстно-лицевая хирургия. Тематические тесты: учебное пособие. В 2-х частях.	Панин А.М., Бибераман А.М., Бизяев А.Ф. и др.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 768 с.	51	1

#### 9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины

ЭБС «Консультант студента», доступ к учебникам:

1. <http://www.stom.ru/> - Российский стоматологический портал
2. <http://www.edentworld.ru/> - Стоматологический портал eDentWorld
3. <http://www.dentoday.ru/> - Электронная версия газеты "Стоматология Сегодня"
4. <http://stomgazeta.ru/> - Архив издательства "Поли Медиа Пресс"

#### 10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Обучение складывается из аудиторных занятий (48 часов), включающих лекционный курс и практические занятия и самостоятельной работы (24 часов). Основное учебное время выделяется на практическую работу по усвоению теоретических знаний, приобретению практических навыков и умений.

При изучении учебной дисциплины необходимо использовать весь ресурс основной и дополнительной учебной литературы, лекционного материала, наглядных пособий и демонстрационного материала и освоить практические умения, приобретаемые в ходе работы с демонстрационными визуальными пособиями, работы с пациентами и решения ситуационных задач.

Практические занятия проводятся в виде доклинической и клинической практики. Доклиническая практика осуществляется в учебных кабинетах с применением видео- и фотоматериалов, решаются ситуационные задачи. Затем проводится разбор клинических больных.

Самостоятельная работа студентов подразумевает подготовку к семинарским и практическим занятиям и включает: работу с наглядными материалами, учебной основной и дополнительной литературой, ресурсами сети Интернет, написание истории болезни, реферата.

Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине "Стоматология" и выполняется в пределах часов, отводимых на ее изучение (в раздате СРС).

Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам Академии и кафедры.

По каждому разделу учебной дисциплины разработаны методические рекомендации для студентов и методические указания для преподавателей.

Во время изучения учебной дисциплины самостоятельно проводят обследование пациентов, оформляют историю болезни и представляют реферат.

Написание реферата способствует формированию умений работы с учебной литературой, систематизации знаний и способствует формированию общекультурных и профессиональных навыков.

Написание учебной истории болезни формирует способность анализировать медицинские проблемы, способствует овладению культурой мышления, способностью в письменной форме правильно оформить его результаты, формированию системного подхода к анализу медицинской информации, восприимчивости инноваций.

Работа студента в группе формирует чувство коллективизма и коммуникабельность.

Обучение студентов способствует воспитанию у них навыков общения с больными с учетом этико-деонтологических особенностей патологии и пациентов. Самостоятельная работа с пациентами способствует формированию профессионального поведения, аккуратности, дисциплинированности.

Исходный уровень знаний студентов определяется тестированием, текущий контроль усвоения предмета определяется устным опросом в ходе занятий, во время клинических разборов, при решении типовых ситуационных задач и ответах на тестовые задания.

В конце изучения модуля проводится промежуточный контроль знаний путем собеседования, использования тестового контроля и решения ситуационных задач.

Мультимедийная установка ноутбуки, проектор Microsoft Office  
PowerPoint;

Acrobat Reader;

Internet Explorer

Информационно-правовая система «Консультант»

Информационная система «Госреестр ЛС»

Электронная библиотека медицинского вуза «Консультант студента»

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

**12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

№/п	Наименование оборудования	Количество	Техническое состояние
1	2	3	4
<b>Специальное оборудование</b>			
1.	Мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран)	1	Хорошее
2.	Стоматологическая установка	1	Удовлетворительное
<b>Фантомы</b>			
3.	-	-	-
<b>Муляжи</b>			
4.	Муляжи челюстей	2	Удовлетворительное
5.	Череп	1	Удовлетворительное