

Государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
« СЕВЕРО-ОСЕТИНСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ »
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ

Ректор

О.В. Ремизов

« ____ » _____ 2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

СТОМАТОЛОГИЯ

наименование дисциплины

Специальность **31.05.01 Лечебное дело** (специалитет)

Форма обучения _____ **очная** _____
(очная, очно-заочная (вечерняя), заочная)

Срок освоения ОПОП ВО _____ **6 лет** _____
(нормативный срок обучения)

Кафедра **Стоматологии № 2** _____
наименование кафедры

При разработке рабочей программы дисциплины в основу положены:

1. ФГОС ВО по специальности **31.05.01 Лечебное дело** утвержденный Министерством образования и науки РФ «9» февраля 2016 г.
2. Учебный план по специальности **31.05.01 Лечебное дело** , одобренный ученым Советом ГБОУ ВПО СОГМА Минздрава России «29» марта 2016 г., протокол № 12.

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры Стоматологии № 2 от «12» февраля 2016 г., протокол № 7.

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании центрального координационного учебно-методического совета от «17» марта 2016г., протокол № 6.

Рабочая программа дисциплины утверждена ученым Советом ГБОУ ВПО СОГМА Минздрава России от «29» марта 2016 г., протокол № 12.

Разработчик:

доцент кафедры Стоматологии № 2, к.м.н.

_____ С.Е.Торчинова

Рецензенты:

Мильдзихов Г.Б. д.м.н., проф.кафедры хирургии ФГБОУ ВО СОГМА

Фулиди С.П. Генеральный директор ЗАО « Стоматология», член правления Ассоциации стоматологов РСО-Алания

Содержание рабочей программы

1. наименование дисциплины;
2. перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
3. указание места дисциплины в структуре образовательной программы;
4. объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся;
5. содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий;
6. перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине;
7. фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине;
8. перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины;
9. перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины;
10. методические указания для обучающихся по освоению дисциплины;
11. перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
12. описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине и результаты освоения образовательной программы

№ № п/ п	Наименование контролируемого раздела (темы) дисциплины/модуля	Номер/ индекс компетенци и	Результаты освоения		
			знать	уметь	владеть
1	2	3	4	5	6
1	Предмет и задачи стоматологии. Заболевания зубов, слизистой оболочки полости рта. Связь соматических и стоматологических заболеваний. Методы обезболивания в стоматологической практике.	ОПК-6 ПК-6 ПК-11 ПК-15	-принципы организации помощи пострадавшим и раненым в лицо в мирное и военное время, а также в локальных войнах	оценивать данные лучевых методов обследования	методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в медицинских организациях; принципами обучения пациентов гигиене полости рта
2	Одонтогенные воспалительные заболевания. Клиника. Диагностика. Осложнения.	ОПК-6 ПК-6 ПК-11 ПК-15	этиологию, патогенез, клиническую картину воспалительных процессов лица и шеи и их осложнений, методы обследования пациентов с воспалительными заболеваниями лица и шеи, их осложнениями, дифференциальную диагностику этих заболеваний; принципы оказания медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства	проводить топическую диагностику воспалительных заболеваний одонтогенных воспалительных заболеваний челюстно-лицевой области, назначать и оценивать результаты дополнительных методов обследования при воспалительных процессах челюстно-лицевой области	методами диагностики воспалительных заболеваний челюстно-лицевой области с учетом МКБ- 10 на основе клинических и дополнительных методов исследования; методами ведения медицинской документации
3	Воспалительные и дистрофические заболевания слюнных желез. Слюннокаменная болезнь.	ОПК-6 ПК-6 ПК-11 ПК-15	Клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения заболеваний слюнных желез и оказание скорой медицинской помощи при слюннокаменной болезни.	Определять у пациентов симптомы воспалительных и дистрофических заболеваний слюнных желез после проведенного сбора анамнеза, жалоб и обследования больного.	Ведение медицинской документации
4	Травмы челюстно-лицевой области. Перелом верхней и нижней челюстей, скуловых костей. Транспортная иммобилизация.	ОПК-6 ПК-6 ПК-11 ПК-15	Особенности оказания первой помощи и проведения реанимационных мероприятий пострадавшим при травмах, способы восстановления проходимости верхних дыхательных путей, клинические симптомы повреждений челюстно-лицевой области	Оказывать первую помощь при неотложных состояниях, первую врачебную помощь пострадавшим в очагах поражения в чрезвычайных ситуациях.	Основными врачебными диагностическим и и лечебными мероприятиями по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях

5	Доброкачественные и злокачественные опухоли челюстно-лицевой области; Опухолоподобные образования.	ОПК-6 ПК-6 ПК-11 ПК-15	Клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения доброкачественных и злокачественных заболеваний, протекающих в типичной форме у различных возрастных групп; клинические проявления основных хирургических синдромов опухолей	Оценить состояние пациента для решения о необходимости оказания ему медицинской помощи; провести первичное обследование систем и органов; поставить предварительные диагнозы, синтезировать информацию о пациенте с целью определения патологии и причин, ее вызывающих, сформулировать клинический диагноз; разработать план хирургических действий, с учетом протекания болезни и ее лечения;	Методами общеклинического обследования (расспрос, осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация, определение свойств артериального пульса, измерение артериального давления); интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики; владеть этическими и деонтологическими принципами в профессиональной деятельности
6	Врожденные и приобретенные дефекты и деформации лица и челюстей.	ОПК-6 ПК-6 ПК-11 ПК-15	Современные методы обследования стоматологических больных; вопросы этиологии и профилактики стоматологических заболеваний, связи их с факторами внешней среды, профессиональными вредностями и несоблюдением здорового образа жизни	Оценить состояние пациента для решения о необходимости оказания ему медицинской помощи; провести первичное обследование систем и органов; поставить предварительные диагнозы, синтезировать информацию о пациенте с целью определения патологии и причин, ее вызывающих, сформулировать клинический диагноз; разработать план хирургических действий, с учетом протекания болезни и ее лечения;	Алгоритмом развернутого клинического диагноза; алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующим направлением к соответствующему врачу-специалисту
7	Специфические заболевания челюстно-лицевой области. Диагностика. Лечение.	ОПК-6 ПК-6 ПК-11 ПК-15	этиологию, патогенез, клиническую картину воспалительных процессов лица и шеи и их осложнений, методы обследования	проводить топическую диагностику специфических заболеваний челюстно-	методами диагностики воспалительных заболеваний челюстно-лицевой области

			пациентов с специфическими заболеваниями лица и шеи, их осложнениями, дифференциальную диагностику этих заболеваний; принципы оказания медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства	лицевой области, назначать и оценивать результаты дополнительных методов обследования при воспалительных процессах челюстно–лицевой области	с учетом МКБ- 10 на основе клинических и дополнительных методов исследования; методами ведения медицинской документации
8	Воспалительные и дистрофические заболевания височно- нижнечелюстного сустава. Модульное занятие	ОПК-6 ПК-6 ПК-11 ПК-15	этиологию, патогенез, клиническую картину воспалительных процессов лица и шеи и их осложнений, методы обследования пациентов с воспалительными заболеваниями височно- нижнечелюстного сустава, их осложнениями, дифференциальную диагностику этих заболеваний; принципы оказания медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства	проводить топическую диагностику заболеваний височно- нижнечелюстного сустава, назначать и оценивать результаты дополнительных методов обследования при воспалительных процессах челюстно–лицевой области	методами диагностики воспалительных заболеваний челюстно–лицевой области с учетом МКБ- 10 на основе клинических и дополнительных методов исследования; методами ведения медицинской документации

Примечание: результаты освоения расписать по каждому занятию

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Стоматология» изучается в 9 семестре, относится к базовой части Блока 1 ФГОС ВО по специальности лечебное дело

4. Объем дисциплины

№ п/п	Вид работы	Всего зачетных единиц	Всего часов	Семестры	
				9	Указать № семестра
				часов	часов
1	2	3	4	5	6
1	Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего), в том числе:				
2	Лекции (Л)	0,4	14	14	
3	Клинические практические занятия (ПЗ)	0,9	34	34	
4	Семинары (С)				
5	Лабораторные работы (ЛР)				
6	Самостоятельная работа студента (СРС)	0,7	24	24	
7	Вид промежуточной аттестации	зачет (З)			
		экзамен (Э)			
8	ИТОГО: Общая трудоемкость	часов			
		ЗЕТ	2,0	2,0	2,0

5. Содержание дисциплины

№/п	№ семестра	Наименование темы (раздела) дисциплины	Виды учебной деятельности (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости
			Л	ЛР	ПЗ	СРС	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	9	Предмет и задачи стоматологии. Заболевания зубов, слизистой оболочки полости рта. Связь соматических и стоматологических заболеваний. Методы обезболивания в стоматологической практике.	2		4	3	9	Устный опрос, тестирование, решение ситуационных задач, разбор рентгенограмм
2	9	Одонтогенные воспалительные заболевания. Клиника. Диагностика. Осложнения.	2		4	3	9	Устный опрос, тестирование, решение ситуационных задач, разбор рентгенограмм
3	9	Воспалительные и дистрофические заболевания слюнных желез. Слюннокаменная болезнь.	2		4	3	9	Устный опрос, тестирование, решение ситуационных задач, разбор рентгенограмм
4	9	Травмы челюстно-лицевой области. Перелом верхней и нижней челюстей, скуловых костей. Транспортная иммобилизация.	2		4	3	9	Устный опрос, тестирование, решение ситуационных задач, разбор рентгенограмм
5	9	Доброкачественные и злокачественные опухоли челюстно-лицевой области; Опухолеподобные образования.	2		4	3	9	Устный опрос, тестирование, решение ситуационных задач, разбор рентгенограмм
6	9	Врожденные и приобретенные дефекты и деформации лица и челюстей.	2		4	3	9	Устный опрос, тестирование, решение ситуационных задач, разбор рентгенограмм
7	9-	Специфические заболевания челюстно-лицевой области. Диагностика. Лечение.	-		4	3	7	Устный опрос, тестирование, решение ситуационных задач, разбор рентгенограмм
8	9	Воспалительные и дистрофические заболевания височно-нижнечелюстного сустава. Модульное занятие	2		6	3	11	Вопросы к зачету. Решение ситуационных задач
ИТОГО:			14		34	24	72	

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

№/п	№ семестра	Наименование учебно-методической разработки
1	9	Учебно-методическое пособие для студентов лечебного, медико-профилактического, педиатрического факультетов «Схема написания истории болезни стоматологического больного» Словарь стоматологических терминов.» Автор Торчинова С. Е. Владикавказ.2011
2	9	Методические рекомендации для выполнения самостоятельной внеаудиторной работы студентами 5 курса лечебного и медико-профилактического факультетов. Автор Торчинова С.Е. Владикавказ. 2011.

Примечание: необходимо указать ВСЕ имеющиеся рабочие тетради, методические разработки, рекомендации и указания для самостоятельной работы, сборники тестовых заданий, практикумы, сборники лекций, учебно-методические задания.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

№/п	Перечень компетенций	№ семестра	Показатель(и) оценивания	Критерий(и) оценивания	Шкала оценивания	Наименование ФОС
1	2	3	4	5	6	7
1	ОПК-6 ПК-5 ПК-6 ПК-11	7	см. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ГБОУ ВПО СОГМА МЗ России от 29.03.2016., № 12	см. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ГБОУ ВПО СОГМА МЗ России от 29.03.2016., № 12	см. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ГБОУ ВПО СОГМА МЗ России от 29.03.2016., № 12	Контрольные вопросы к зачету. Тестовые задания. Контрольные задачи.

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
2. описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания – сослаться на стандарт оценки качества образования;
3. типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

п/№	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1	2	3	4	5	6
Основная литература					
1.	Стоматология: учебник	ред. Н.Н. Бажанов	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008	80	3
				«Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970408322.html	
2.	Хирургическая стоматология: учебник	ред. В.В. Афанасьев	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010, 2015	100	2
				«Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970431375.html	
1.	Хирургическая стоматология: учебник	ред. Т.Г. Робустова	М.: Медицина, 2011	61	2
2.	Оперативная челюстно-лицевая хирургия и стоматология; учебное пособие	ред. В.А. Козлов	М.: ГЭОТАР Медиа, 2014	30	1
Дополнительная литература					
3.	Черепно-лицевая хирургия в формате 3D: атлас	Бельченко В.А., Притыко А.Г., Климчук А.В., Филлипов В.В.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010	«Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970416921.html	
4.	Учебно-методическое пособие для студентов лечебного, медико-профилактического, педиатрического факультетов «Схема написания истории болезни стоматологического больного, Словарь стоматологических терминов»	Торчинова С.Е.	Владикавказ, 2011	-	10
5.	Методические рекомендации для выполнения самостоятельной внеаудиторной работы студентами 5 курса лечебного и медико-профилактического факультетов.	Торчинова С.Е.	Владикавказ, 2011	-	10

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины

ЭБС «Консультант студента», доступ к учебникам:

1. <http://www.stom.ru> - Российский стоматологический портал

2. <http://www.edentworld.ru> - Стоматологический портал eDentWorld

3. <http://www.dentoday.ru> - Электронная версия газеты «Стоматология Сегодня»

4. <http://www.stomgazeta.ru> - Архив издательства «Поли Медиа Пресс»

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Обучение складывается из аудиторных занятий (48 час.), включающих лекционный курс и практические занятия, и самостоятельной работы (24 час.). Основное учебное время выделяется на практическую работу по диагностике, течению и лечению различных заболеваний и повреждений челюстно-лицевой области.

При изучении учебной дисциплины «Стоматология» необходимо использовать знания в области стоматологии и освоить практические умения, необходимые в деятельности врача-гигиениста.

Практические занятия проводятся в виде устного собеседования, демонстрации больных, участия студентов в перевязках и использования и наглядных пособий, решении ситуационных задач, ответов на тестовые задания, разбора клинических больных.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО в учебном процессе широко используются активные и интерактивные формы проведения занятий.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет не менее 15% от аудиторных занятий.

Самостоятельная работа студентов подразумевает подготовку к практическим занятиям и включает подготовку к текущему и промежуточному контролю, самостоятельному изучению отдельных тем в виде реферативных работ, написания истории болезни курируемого больного.

Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине «Стоматология» - и выполняется в пределах часов, отводимых на ее изучение (в разделе СРС).

Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам СОГМА и кафедры.

По каждому разделу учебной дисциплины разработаны «Методические рекомендации для студентов по стоматологии» и «Методические указания для преподавателей по стоматологии».

Во время изучения учебной дисциплины студенты самостоятельно проводят обследование больных, оформляют историю болезни и представляют для оценки преподавателю.

Написание реферата, учебной истории болезни способствует формированию навыков самостоятельного изучения материала и навыков клинической диагностики (умений).

Работа студента в группе формирует чувство коллективизма и коммуникабельность.

Обучение студентов способствует воспитанию у них навыков общения с больным с учетом этико-деонтологических особенностей патологии и пациентов. Самостоятельная работа с пациентами способствует формированию профессионального поведения, аккуратности, дисциплинированности.

Исходный уровень знаний студентов определяется тестированием, текущий контроль усвоения предмета определяется устным опросом в ходе занятий, во время клинических разборов, при решении типовых ситуационных задач и ответах на тестовые задания.

В конце изучения учебной дисциплины проводится промежуточный контроль знаний с использованием тестового контроля, проверкой практических умений и решением ситуационных задач – зачет.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Семестр	Вид занятий Л, ПР, С	Используемые образовательные технологии (активные, интерактивные)	Количество часов	% занятий в интерактивной форме	Перечень программного обеспечения
7	Лекции	ЛТ, КОП	14	90	Мультимедийная установка: ноутбук, проектор Microsoft Office Power Point; Acrobat Reader; Internet Explorer
7	Практические занятия	ПЗ, МГ, РИ, СИ	34	6	Информационно-правовая система «Консультант», Информационная система «Госреестр ЛС», Microsoft Office Power Point; Acrobat Reader;
7	Самостоятельная работа студента (СРС)	ДЗ, С, ТЗ	24		Информационно-правовая система «Консультант», Информационная система «Госреестр ЛС», Microsoft Office Power Point; Acrobat Reader;
7	Подготовка к занятиям (ПЗ)	УЗ, Пр, ДЗ, С, ТЗ	18	5	Электронная библиотека медицинского вуза «Консультант студента»
7	Подготовка к текущему контролю (ПТК)	Т, ДЗ, С, ТЗ	10	5	Электронная библиотека медицинского вуза «Консультант студента»
7	Подготовка к промежуточному контролю (ППК)	Т, ДЗ, С, ТЗ	5	5	Научная электронная библиотека, осуществляется поиск по тематическому разделу, названию журнала, автору. Содержит каталог русскоязычных и иностранных изданий. Иногда проводит акции полнотекстового доступа. Требуется регистрация.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№/п	Наименование оборудования	Количество	Техническое состояние
1	2	3	4
Специальное оборудование			
1.	Мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран)	1	хорошее
2.	Стоматологическая установка	1	удовлетворительное
3.	Кинофильмы	2	удовлетворительное
Муляжи			
4.	Муляжи онкологических заболеваний челюстно-лицевой области.	5	удовлетворительное
5.	Череп	1	удовлетворительное
6.	Модели челюстей для тренинга практических навыков	5	удовлетворительное
Стенды			
7.	Виды переломов нижней челюсти	1	удовлетворительное
8.	Специализированная помощь при переломах челюстей	1	удовлетворительное
9.	Сроки прорезывания зубов	1	удовлетворительное
10.	Фотоальбомы по отдельным нозологиям	10	удовлетворительное
11.	Фотовопросники к обработкам, занятиям и зачету	2	удовлетворительное