

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«СЕВЕРО-ОСЕТИНСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации



УТВЕРЖДАЮ

Ремизов

*Ремизов*

О.В. Ремизов

«12» февраля 2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Стоматология

наименование дисциплины

Специальность 32.05.01 Медико-профилактическое дело (специалитет)

Форма обучения очная

(очная, очно-заочная (вечерняя), заочная)

Срок освоения ОПОП ВО 6 лет

(нормативный срок обучения)

Кафедра Стоматологии №2

наименование кафедры

При разработке рабочей программы дисциплины в основу положены:

1. ФГОС ВО по специальности **32.05.01 Медико-профилактическое дело**, утвержденный Министерством образования и науки РФ «16» января 2017 г.
2. Учебный план по специальности **32.05.01 Медико-профилактическое дело**, одобренный ученым Советом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России «15» февраля 2017 г., протокол № 6.

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры Стоматологии № 2 от «8» февраля 2017 г., протокол № 5.

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании центрального координационного учебно-методического совета от «10» февраля 2017 г., протокол № 2.

Рабочая программа дисциплины утверждена ученым Советом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от «15» февраля 2017 г., протокол № 6.

**Разработчик:**

доцент кафедры Стоматологии № 2, к.м.н. С.Е. Торчинова

**Рецензенты:**

Мильдзихов Г.Б. , проф кафедры хирургии , д.м.н., СОГМА  
Фулиди С.П., генеральный директор ЗАО «Стоматология»

---

## Содержание рабочей программы

1. наименование дисциплины;
2. перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
3. указание места дисциплины в структуре образовательной программы;
4. объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся;
5. содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий;
6. перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине;
7. фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине;
8. перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины;
9. перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины;
10. методические указания для обучающихся по освоению дисциплины;
11. перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
12. описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине и результаты освоения образовательной программы

№ № п/п	Наименование контролируемого раздела (темы) дисциплины\модуля	Номер\индекс компетенции	Результаты освоения		
			знать	Уметь	владеть
1	2	3	4	5	6
1.	<b>Предмет и задачи стоматологии. Связь соматических и стоматологических заболеваний. Заболевания зубов и слизистой оболочки полости рта. Профилактика. Гигиена полости рта.</b>	<b>ОПК-5 ПК-18</b>	Современные методы обследования стоматологических больных; вопросы этиологии и профилактики стоматологических заболеваний, связи их с факторами внешней среды, профессиональными вредностями и несоблюдением здорового образа жизни	осуществлять контроль за показателями гемодинамики и дыхания; осуществлять уход за больными с заболеваниями различных органов и систем и осуществлять профилактические мероприятия; обучать население гигиене полости рта	Компьютерной техникой, медицинской аппаратурой, готовностью к работе с информацией, полученной из различных источников, применением современных информационных технологий для решения профессиональных задач.
2.	<b>Одонтогенные воспалительные заболевания. Клиника, диагностика, лечение. Осложнения.</b>	<b>ОПК-7 ПК-14 ПК-18</b>	Этиологию, патогенез, клиническую картину воспалительных процессов лица и шеи и их осложнений; методы обследования пациентов с воспалительными заболеваниями челюстно-лицевой области	проводить топическую диагностику воспалительных заболеваний: абсцессов и флегмон челюстно-лицевой области; назначать и оценивать результаты дополнительных методов обследования при одонтогенных заболеваниях челюстно-лицевой области; оказывать	методами диагностики воспалительных заболеваний челюстно-лицевой области на основе клинических и дополнительных методов исследования; готовностью к формированию у населения навыков здорового образа жизни

				первую медицинскую помощь в экстренных случаях до приезда бригады скорой медицинской помощи; реализовывать госпитализацию в экстренном порядке	
4	Травмы челюстно-лицевой области. Особенности травм при использовании современных средств поражения. Принципы оказания первой помощи. Транспортная иммобилизация.	ОПК-7 ПК-14 ПК-18	Принципы организации помощи пострадавшим и раненым в лицо в мирное время, а так же в локальных войнах; клиническую картину, отличительные клинические признаки и дифференциальную диагностику неогнестрельной и огнестрельной травм лица	выявить показания для экстренной госпитализации; провести первичную хирургическую обработку ран лица в амбулаторных условиях; провести мероприятия для предупреждения развития осложнений травмы	методами общего клинического обследования пострадавших с применением компьютерной техники, медико-технической аппаратуры; способностью и готовностью к реализации этических и деонтологических аспектов врачебной деятельности в обращении с коллегами, другим медицинским персоналом, пациентами и их родственниками
5	Доброкачественные опухоли челюстно-лицевой области. Опухолоподобные образования.	ОПК-5 ОПК-7 ПК-14	клиническую картину, отличительные клинические признаки и дифференциальную диагностику доброкачественных опухолей челюстно-лицевой области; виды лечения больных с дан-	установить клинический диагноз наиболее распространенных доброкачественных опухолей челюстно-лицевой области, протекающих в ти-	способностью и готовностью к реализации этических и деонтологических аспектов врачебной деятельности в обращении с пациентами и их родствен-

			ной патологией	пичной форме, и обосновать этот диагноз	никами
6	Предраковые заболевания кожи лица и органов полости рта. Злокачественные опухоли челюстно-лицевой области.	ОПК-5 ОПК-7 ПК-14 ПК-18	отличительные клинические признаки и дифференциальную диагностику предраковых заболеваний и злокачественных опухолей челюстно-лицевой области; алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующим направлением к соответствующему врачу-специалисту; принципы и методы проведения санитарно-просветительной работы по пропаганде здорового образа жизни	анализировать санитарно-гигиеническую характеристику условий труда, организовывать и проводить медицинские осмотры и профилактические мероприятия	Компьютерной техникой, медико-технической аппаратурой, готовностью к работе с информацией, полученной из различных источников, применением современных информационных технологий для решения профессиональных задач. Особенности ведения больных с злокачественными опухолями челюстно-лицевой области; Способностью и готовностью к реализации этических и деонтологических аспектов врачебной деятельности в обращении с коллегами, другим медицинским персоналом, пациентами и их родственниками

7	<p><b>Врожденные и приобретенные дефекты и деформации лица и челюстей. Принципы восстановительной и пластической хирургии.</b>  <b>ОПК-5</b>  <b>ОПК-7</b>  <b>ПК-14</b>  <b>ПК-18</b></p>	<p><b>Современные методы обследования стоматологических больных с дефектами и деформациями лица и челюстей;</b>  <b>виды лечения пациентов с данной патологией, методы реабилитации пациентов с данной патологией</b></p>	<p><b>грамотно подобрать хирургическое лечение; составлять план всего цикла восстановительного лечения больных с дефектами и деформациями тканей челюстно-лицевой области</b></p>	<p><b>Компьютерной техникой, медико-технической аппаратурой, готовностью к работе с информацией, полученной из различных источников, применением современных информационных технологий для решения степени деформации лица и челюстей;</b>  <b>принципами восстановительного лечения больных с дефектами и деформациями тканей челюстно-лицевой области</b></p>	
8	<p><b>Специфические воспалительные заболевания челюстно-лицевой области. Диагностика. Основные принципы лечения.</b></p>	<p><b>ОПК-5</b>  <b>ОПК-7</b>  <b>ПК-14</b>  <b>ПК-18</b></p>	<p><b>Этиологию, патогенез, клиническую картину специфических воспалительных процессов челюстно-лицевой области и их осложнений;</b>  <b>алгоритмом выполнения основных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях;</b></p>	<p><b>принципы организации и методы проведения неотложных врачебных мероприятий у пациентов с специфическими воспалительными заболеваниями челюстно-лицевой области</b></p>	<p><b>готовностью к работе с информацией, полученной из различных источников, применением современных информационных технологий для решения профессиональных задач;</b>  <b>владеть принципами проведения санитарно-просветительной работы по пропаганде здорового образа жизни;</b></p>

					<p>способностью и готовностью к реализации этических и деонтологических аспектов врачебной деятельности в обращении с коллегами, другим медицинским персоналом, пациентами и их родственниками.</p>
9	<p><b>Воспалительные и дистрофические заболевания височно-нижнечелюстного сустава. Модульное занятие.</b></p>	<p><b>ОПК-5 ОПК-7 ПК-14 ПК-18</b></p>	<p>методику чтения рентгенограмм больных с заболеваниями челюстно-лицевой области; поставить предварительный диагноз, синтезировать информацию о пациенте с целью определения патологии и причин, ее вызывающих, сформулировать клинический диагноз; оценить состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания ему медицинской помощи.</p>	<p>оказать экстренную помощь больным с вывихом нижней челюсти</p>	<p>Компьютерной техникой, медикотехнической аппаратурой, готовностью к работе с информацией, полученной из различных источников, применением современных информационных технологий для решения профессиональных задач. Способностью и готовностью к реализации этических и деонтологических аспектов врачебной деятельности в обращении с коллегами, другим меди-</p>

					<p>цинским персоналом, пациентами и их родственниками</p> <p>Принципами проведения санитарно-просветительной работы по пропаганде здорового образа жизни.</p>
--	--	--	--	--	---

Примечание: результаты освоения расписать по каждому занятию

**3. Место дисциплины в структуре образовательной программы**  
 Дисциплина «Стоматология» изучается в 7 семестре, относится к базовой части Блока 1 ФГОС ВО по специальности «Медико-профилактическое дело» 32.05.01 \_\_\_\_\_

**4. Объем дисциплины**

№ № п/п	Вид работы	Всего за- четных единиц	Всего часов	Семестр	
				7	
				часов	
1	2	3	4	5	
<b>1</b>	<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего), в том числе:</b>				
2	Лекции (Л)	0,45	16	16	
3	Клинические практические занятия (ПЗ)	1,05	38	38	
4	Семинары (С)				
5	Лабораторные работы (ЛР)				
<b>6</b>	<b>Самостоятельная работа студента (СРС)</b>	<b>0,5</b>	<b>18</b>	<b>18</b>	
<b>7</b>	<b>Вид промежуточной аттестации</b>	зачет (3)	зачет	зачет	Зачет

8	ИТОГО: Общая трудоемкость	Часов		72	72	
		ЗЕТ	2,0	2,0	2,0	

### 5. Содержание дисциплины

№/п	№ се- мест- ра	Наименование темы (раздела) дисциплины	Виды учебной деятельности (в часах)					Формы те- кущего кон- троля успе- ваемости
			Л	ЛР	ПЗ	СРС	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	7	Предмет и задачи стоматологии. Связь соматических и стоматологических заболеваний. Заболевания зубов и слизистой оболочки полости рта. Профилактика. Гигиена полости рта.	2		4	2	8	МЛ, С, ДЗ, ПЗ, Т, КР, Пр
2	7	Одонтогенные воспалительные заболевания. Клиника, диагностика, лечение. Осложнения.	2		4	2	8	МЛ, С, ДЗ, ПЗ, Т, КР, Пр
3	7	Неодонтогенные воспалительные заболевания челюстно-лицевой области. Клиника, диагностика, лечение.	2		4	2	8	МЛ, С, ДЗ, ПЗ, Т, КР, Пр
4	7	Травмы челюстно-лицевой области. Особенности травм при использовании современных средств поражения. Принципы оказания первой помощи. Транспортная иммобилизация.	2		4	2	8	МЛ, С, ДЗ, ПЗ, Т, КР, Пр
5	7	Доброкачественные опухоли челюстно-лицевой области. Опухолоподобные образования.	2		4	2	8	МЛ, С, ДЗ, ПЗ, Т, КР, Пр
6	7	Предраковые заболевания кожи лица и органов полости рта. Злокачественные опухоли челюстно-лицевой области.	2		4	2	8	МЛ, С, ДЗ, ПЗ, Т, КР, Пр
7	7	Врожденные и приобретенные дефекты и деформации лица и челюстей. Принципы восстановительной и пластической хирургии.	2		4	2	8	МЛ, С, ДЗ, ПЗ, Т, КР, Пр
8	7	Специфические воспалительные заболевания челюстно-лицевой области. Диагностика. Основные принципы лечения.	-		4	2	7	С, ДЗ, ПЗ, Т, КР, Пр
9	7	Воспалительные и дистрофические заболевания височно-нижнечелюстного сустава. Модульное занятие.	2		6	2	10	С, ДЗ, ПЗ, Т, КР, Пр

<b>Итого</b>	<b>16</b>		<b>38</b>	<b>18</b>	<b>72</b>	
--------------	-----------	--	-----------	-----------	-----------	--

МЛ-мультимедийная лекция

СИ- самостоятельное изучение тем, отраженных в программе, но рассмотренных в аудиторных занятиях

МГ- метод малых групп

Формы текущего контроля

С- оценка по результатам собеседования

ДЗ- проверка выполнения письменных домашних заданий

Т-тестирование

КР-контрольная и самостоятельная работа

Пр- оценка освоения практических навыков

**6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

№/п	№ се- местра	Наименование учебно-методической разработки
<b>1</b>	<b>7</b>	<b>Учебно-методическое пособие для студентов лечебного, медико-профилактического, педиатрического факультетов «Схема написания истории болезни стоматологического больного «Словарь стоматологических терминов.» Автор Торчинова С. Е. Владикавказ.2011</b>
<b>2</b>	<b>7</b>	<b>Методические рекомендации для выполнения самостоятельной внеаудиторной работы студентами 5 курса лечебного и медико-профилактического факультетов. Автор Торчинова С.Е. Владикавказ. 2011.</b>

Примечание: необходимо указать ВСЕ имеющиеся рабочие тетради, методические разработки, рекомендации и указания для самостоятельной работы, сборники тестовых заданий, практикумы, сборники лекций, учебно-методические задания.

**7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

№/п	Перечень компетенций	№ семестра	Показатель(и) оценивания	Критерий(и) оценивания	Шкала оценивания	Наименование ФОС
1	2	3	4	5	6	7
1	ОПК-5 ПК-14 ОПК-7 ПК-18	7	см. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА МЗ России от 16.01.2017.	см. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА МЗ России от 16.01.2017.	см. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА МЗ России от 16.01.2017.	Контрольные вопросы к зачету. Тестовые задания. Контрольные задачи.

**8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

п/№	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1	2	3	4	5	6
<b>Основная литература</b>					
1.	Стоматология: учебник	ред. Н.Н. Бажанов	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008	80	3
				«Консультант студента» <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970408322.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970408322.html</a>	
2.	Хирургическая стоматология: учебник	ред. В.В. Афанасьев	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010, 2015	100	2
				«Консультант студента» <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970431375.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970431375.html</a>	
3.	Хирургическая стоматология: учебник	ред. Т.Г. Робустова	М.: Медицина, 2011	61	2
4.	Оперативная челюстно-лицевая хирургия и стоматология; учебное пособие	ред. В.А. Козлов	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014	30	1
<b>Дополнительная литература</b>					
5.	Черепно-лицевая хирургия в формате 3D: атлас	Бельченко В.А., Притыко А.Г., Климчук А.В., Филипов В.В.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010	«Консультант студента» <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970416921.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970416921.html</a>	

6.	Учебно-методическое пособие для студентов лечебного, медико-профилактического, педиатрического факультетов «Схема написания истории болезни стоматологического больного, Словарь стоматологических терминов»	Торчинова С.Е.	Владикавказ, 2011	-	10
7.	Методические рекомендации для выполнения самостоятельной внеаудиторной работы студентами 5 курса лечебного и медико-профилактического факультетов.	Торчинова С.Е.	Владикавказ, 2011	-	10

### **9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины**

ЭБС «Консультант студента», доступ к учебникам:

1. <http://www.stom.ru> - Российский стоматологический портал
2. <http://www.edentworld.ru> - Стоматологический портал eDentWorld
3. <http://www.dentoday.ru> - Электронная версия газеты «Стоматология Сегодня»
4. <http://www.stomgazeta.ru> - Архив издательства «Поли Медиа Пресс»

### **10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Обучение складывается из аудиторных занятий (54 час.), включающих лекционный курс и практические занятия, и самостоятельной работы (27 час.). Основное учебное время выделяется на практическую работу по диагностике, течению и лечению различных заболеваний и повреждений челюстно-лицевой области.

При изучении учебной дисциплины «Стоматология» необходимо использовать знания в области стоматологии и освоить практические умения, необходимые в деятельности врача-гигиениста.

Практические занятия проводятся в виде устного собеседования, демонстрации больных, участия студентов в перевязках и использования и наглядных пособий, решении ситуационных задач, ответов на тестовые задания, разбора клинических больных.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО в учебном процессе широко используются активные и интерактивные формы проведения занятий.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет не менее 15% от аудиторных занятий.

Самостоятельная работа студентов подразумевает подготовку к практическим занятиям и включает подготовку к текущему и промежуточному контролю, самостоятельному изучению отдельных тем в виде реферативных работ, написания истории болезни курируемого больного.

Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине «Стоматология» - и выполняется в пределах часов, отводимых на ее изучение (в разделе СРС).

Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам СОГМА и кафедры.

По каждому разделу учебной дисциплины разработаны «Методические рекомендации для студентов по стоматологии» и «Методические указания для преподавателей по стоматологии».

Во время изучения учебной дисциплины студенты самостоятельно проводят обследование больных, оформляют историю болезни и представляют для оценки преподавателю.

Написание реферата, учебной истории болезни способствует формированию навыков самостоятельного изучения материала и навыков клинической диагностики (умений).

Работа студента в группе формирует чувство коллективизма и коммуникабельность.

Обучение студентов способствует воспитанию у них навыков общения с больным с учетом этико-деонтологических особенностей патологии и пациентов. Самостоятельная работа с пациентами способствует формированию профессионального поведения, аккуратности, дисциплинированности.

Исходный уровень знаний студентов определяется тестированием, текущий контроль усвоения предмета определяется устным опросом в ходе занятий, во время клинических разборов, при решении типовых ситуационных задач и ответах на тестовые задания.

В конце изучения учебной дисциплины проводится промежуточный контроль знаний с использованием тестового контроля, проверкой практических умений и решением ситуационных задач – зачет.

#### 11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Семестр	Вид занятий Л, ПР, С	Используемые образовательные технологии (активные, интерактивные)	Количество часов	% занятий в интерактивной форме	Перечень программного обеспечения
7	Лекции	ЛТ, КОП	16	90	Мультимедийная установка: ноутбук, проектор Microsoft Office Power Point; Acrobat Reader; Internet Explorer
7	Практические занятия	ПЗ, МГ, РИ, СИ	38	6	Информационно-правовая система «Консультант», Информационная система «Госреестр ЛС», Microsoft Office Power Point; Acrobat Reader;
7	Самостоятельная работа студента (СРС)	ДЗ, С, ТЗ	18		Информационно-правовая система «Консультант», Информационная система «Госреестр ЛС», Microsoft Office Power Point; Acrobat Reader;
7	Подготовка к занятиям (ПЗ)	УЗ, Пр, ДЗ, С, ТЗ	18	5	Электронная библиотека медицинского вуза «Консультант студента»

7	Подготовка к текущему контролю (ПТК)	Т, ДЗ, С, ТЗ	10	5	Электронная библиотека медицинского вуза «Консультант студента»
7	Подготовка к промежуточному контролю (ППК)	Т, ДЗ, С, ТЗ	5	5	Научная электронная библиотека, осуществляется поиск по тематическому разделу, названию журнала, автору. Содержит каталог русскоязычных и иностранных изданий. Иногда проводит акции полнотекстового доступа. Требуется регистрация.

## 12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№/п	Наименование оборудования	Количество	Техническое состояние
1	2	3	4
<b>Специальное оборудование</b>			
1.	Мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран)	1	Хорошее
2.	Стоматологическая установка	1	Удовлетворительное
3.	Кинофильмы	2	Удовлетворительное
<b>Муляжи</b>			
4.	Муляжи онкологических заболеваний челюстно-лицевой области.	5	Удовлетворительное
5.	Череп	1	Удовлетворительное
6.	Модели челюстей для тренинга практических навыков	5	Удовлетворительное
<b>Стенды</b>			
7.	Виды переломов нижней челюсти	1	Удовлетворительное
8.	Специализированная помощь при переломах челюстей	1	Удовлетворительное
9.	Сроки прорезывания зубов	1	Удовлетворительное

10.	Фотоальбомы по отдельным нозологиям	10	удовлетворительное
11.	Фотовопросники к обработкам, занятиям и зачету	2	удовлетворительное

|



