

Государственное образовательное учреждение высшего профессионального
образования
«СЕВЕРО-ОСЕТИНСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации



УТВЕРЖДАЮ
Пр. ректора /О.В. Ремизов
«21» мая 2016 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
СТОМАТОЛОГИЯ: ХИРУРГИЯ ПОЛОСТИ РТА

Специальность **31.05.03 Стоматология (специалитет)**

Форма обучения очная

(очная, очно-заочная (вечерняя), заочная)

Срок освоения ОПОП ВО 5 лет

(нормативный срок обучения)

Кафедра Стоматологии 2
наименование кафедры

Курс III, IV
Семестр 6, 7

При разработке рабочей программы дисциплины в основу положены:

1. ФГОС ВО по специальности **31.05.03 Стоматология** утвержденный Министерством образования и науки РФ «9» февраля 2016 г.
2. Учебный план по специальности **31.05.03 Стоматология**, одобренный ученым Советом ГБОУ ВПО СОГМА Минздрава России «29» марта 2016 г., протокол № 12.

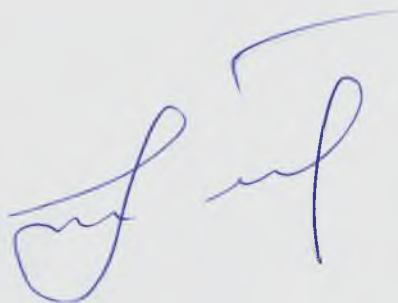
Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры 12 от « февраля » 201 6 г., протокол № 7.

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании центрального координационного учебно-методического совета от « 17 » марта 201 6 г., протокол № 6.

Рабочая программа дисциплины утверждена ученым Советом ГБОУ ВПО СОГМА Минздрава России от «29» марта 2016 г., протокол № 12.

Разработчики:

Заведующий кафедрой стоматологии № 2
ГБОУ ВПО СОГМА Минздрава России Г.В.Тобоев



Рецензенты:

Дзгоева М.Г., заведующая кафедрой стоматологии №1 ГБОУ ВПО СОГМА Минздрава России, д.м.н., доцент

Золоев Р.В. заведующий кафедрой ортопедической стоматологии ФГБОУ ВО СОГУ им. К.Л.Хетагурова, д.м.н., доцент

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

п/№	Наименование	Автор(ы)	Год, место издания	Количество экземпляров		Наименование ЭБС
				в биб. л.	на каф.	Ссылка в ЭБС
1	2	3	4	5	6	7
Основная литература						
1.	Хирургическая стоматология : учебник	ред. В.В. Афанасьев	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010	100	1	«Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970411537.html
2.	Хирургическая стоматология : учебник	ред. Т. Г. Робустова	М. : Медицина, 2011	61	1	
Дополнительная литература						
4.	Черепно-лицевая хирургия в формате 3D: атлас	Бельченко В.А., Притыко А.Г., Климчук А.В., Филлипов В.В.	М: ГЭОТАР-Медиа, 2010		1	«Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970416921.html
5.	Хирургическая стоматология и челюстно-лицевая хирургия. Тематические тесты: учебное пособие. В 2-х частях.	Панин А.М., Биберман А.М., Бизяев А.Ф. и др	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009		1	«Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970412466.html

СОГЛАСОВАНО
Зав. библиотекой

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины

ЭБС «Консультант студента», доступ к учебникам:

1. <http://www.stom.ru/> - Российский стоматологический портал
2. <http://www.edentworld.ru/> - Стоматологический портал eDentWorld
3. <http://www.dentoday.ru/> - Электронная версия газеты "Стоматология Сегодня"
4. <http://stomgazeta.ru/> - Архив издательства "Поли Медиа Пресс"

Государственное образовательное учреждение высшего профессионального
образования
«СЕВЕРО-ОСЕТИНСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ
И.о. ректора _____/О.В. Ремизов
«29» марта 2016 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
СТОМАТОЛОГИЯ: ХИРУРГИЯ ПОЛОСТИ РТА

Специальность **31.05.03 Стоматология (специалитет)**

Форма обучения _____ **очная** _____

(очная, очно-заочная (вечерняя), заочная)

Срок освоения ОПОП ВО _____ **5 лет** _____

(нормативный срок обучения)

Кафедра **Стоматологии 2** _____
наименование кафедры

Курс III, IV
Семестр 6, 7

При разработке рабочей программы дисциплины в основу положены:

1. ФГОС ВО по специальности **31.05.03 Стоматология** утвержденный Министерством образования и науки РФ «9» февраля 2016 г.
2. Учебный план по специальности **31.05.03 Стоматология**, одобренный ученым Советом ГБОУ ВПО СОГМА Минздрава России «29» марта 2016 г., протокол № 12.

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры 12 от «февраля» 2016 г., протокол № 7.

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании центрального координационного учебно-методического совета от «17» марта 2016 г., протокол № 6.

Рабочая программа дисциплины утверждена ученым Советом ГБОУ ВПО СОГМА Минздрава России от «29» марта 2016 г., протокол № 12.

Разработчики:

Заведующий кафедрой стоматологии № 2
ГБОУ ВПО СОГМА Минздрава России

Г.В.Тобоев

Рецензенты:

Дзгоева М.Г., заведующая кафедрой стоматологии №1 ГБОУ ВПО СОГМА Минздрава России, д.м.н., доцент

Золоев Р.В. заведующий кафедрой ортопедической стоматологии ФГБОУ ВО СОГУ им. К.Л. Хетагурова, д.м.н., доцент

Содержание рабочей программы

1. наименование дисциплины;
2. перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
3. указание места дисциплины в структуре образовательной программы;
4. объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся;
5. содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий;
6. перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине;
7. фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине;
8. перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины;
9. перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины;
10. методические указания для обучающихся по освоению дисциплины;
11. перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
12. описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

**2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине и
результаты освоения образовательной программы**

№№ п/п	Наименование контролируемого раздела (темы) дисциплины/ модуля	Номер/ индекс компет енции	Результаты освоения		
			знать	уметь	владеть
1	2	3	5	6	7
1.	Организация отделения хирургической стоматологии	ОПК-6	ведение типовой учетно- отчетной медицинской документации и в стоматологич еских лечебно- профилактич еских учреждениях	- вести медицинскую документацию различного характера в стоматологически х амбулаторно- поликлинических и стационарных учреждениях	методами ведения медицинской учетно- отчетной документации в лечебно- профилактических учреждениях
		ОПК-11	- структуру и оснащение стоматологиче ских отделений медицинских организаций; санитарно- гигиенические требования к организации стоматологиче ских лечебно- профилактиче ских учреждений	- собрать полный медицинский анамнез пациента, включая данные о состоянии полости рта и зубов; провести опрос больного, его родственников (собрать биологическую, медицинскую, психологическую и социальную информацию)	методами оценки состояния стоматологического здоровья населения различных возрастно-половых групп
2.	Операция удаления зуба	ПК-8	показания и противопоказ ания к операции удаления зуба	проанализировать результаты исследований пациента и составить алгоритм лечения	проведением удаления зубов и хирургических вмешательств на амбулаторном приеме у взрослых
		ПК-9	проведением удаления зубов и хирургически х вмешательств	применять методы асептики и антисептики, медицинский инструментарий	техникой удаления зубов

			на амбулаторном приеме у детей и взрослых		
3.	Болезни прорезывания зубов	ПК-8	особенности ведения пациентов с данной патологией	разработать комплексный план лечения стоматологической патологии	методами диагностики и лечения ретенции зубов
4.	Одонтогенные воспалительные заболевания челюстей (периодонтит, периостит, одонтогенный остеомиелит)	ПК-9	виды лечения пациентов с данной патологией	грамотно подобрать хирургическое лечение	приемами хирургического лечения
		ПК-8	методы реабилитации пациентов с данной патологией, медикаментозной терапии	интерпретировать полученные результаты лабораторных и инструментальных методов обследования	алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию врачебной помощи
5.	Одонтогенный верхнечелюстной синусит. Перфорация и свищ верхнечелюстной пазухи	ПК-8	принципы тактики ведения больного, методов лечения и профилактики и осложнений, определение прогноза заболевания	устранения перфорации верхнечелюстного синуса местными тканями с использованием слизистонадкостничного лоскута с преддверия рта и лоскутом с неба	методиками клинического лечения больных с данной патологией
6.	Лимфаденит лица и шеи	ПК-8	приемами пальпации лимфатических узлов лица и шеи	провести физикальное обследование пациента различного возраста, направить его на лабораторно-инструментальное обследование, на консультацию к специалистам	интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных, рентгенологических методов диагностики, у пациентов разного возраста

		ПК-9	методы обследования , диагностики и лечения патологии	составлять план всего цикла восстановительного лечения больных	методами диагностики и лечения лимфаденита
7.	Абсцессы локализованные в полости рта	ПК-8	принципы и методы амбулаторного лечения стоматологических заболеваний	выбирать оптимальный вариант лечения, назначать медикаментозную терапию с учетом фармакокинетики и фармакодинамики лекарств, предупреждения их нежелательных побочных действий	способами выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию врачебной помощи
8.	Специфические воспалительные процессы лица и челюстей (актиномикоз, туберкулез, сифилис, ВИЧ-инфекция)	ПК-6	основные патологическое состояние, симптомы при специфических воспалительных процессах лица и шеи	выявить проявления специфических воспалительных процессах лица и челюстей	методами диагностики специфических заболеваний пациентов
9.	Фурункул и карбункул лица. Рожистое воспаление	ПК-8	основные методы хирургических вмешательств при заболеваниях различными воспалительными процессами	выбирать оптимальный вариант лечения, назначать медикаментозную терапию, предупреждения их нежелательных побочных действий.	основными приемами ведения больных

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Хирургия полости рта» изучается в шестом и седьмом семестрах, относится к базовой части Блока 1 ФГОС ВО по специальности 31.05.03 Стоматология.

Обучение студентов осуществляется на основе преемственности знаний и умений, полученных в курсе пропедевтики стоматологических заболеваний.

4. Объем дисциплины

№ № п/п	Вид работы	Всего зачетных единиц	Всего часов	Семестры	
				6	7
				часов	часов
1	2	3	4	5	6
1	Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего), в том числе:		131	66	36
2	Лекции (Л)		16	8	8
3	Клинические практические занятия (ПЗ)		115	52	63
4	Семинары (С)				
5	Лабораторные работы (ЛР)				
6	Самостоятельная работа студента (СРС)		67	39	28
7	Вид промежуточной Аттестации	зачет (З)			
		экзамен (Э)	36		36
8	ИТОГО: Общая Трудоемкость	часов	234		
		ЗЕТ	6,5	2,75	3,75

5. Содержание дисциплины

№ п/п	№ семе стра	Наименование темы (раздела) дисциплины	Виды учебной деятельности, (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости
			Л	ПЗ	СРС	Всего час	
1.	VI	Организация отделения хирургической стоматологии	2	10	9	21	МЛ, С, ДЗ, ПЗ, Т, КР, Пр
2.	VI	Операция удаления зуба	2	14	10	26	МЛ, С, ДЗ, ПЗ, Т, КР, Пр
3.	VI	Болезни прорезывания зубов	2	14	10	26	МЛ, ЛТ, С, ДЗ, ПЗ, Т, КР, Пр
4.	VI	Одонтогенные воспалительные заболевания челюстей (периодонтит, периостит,	2	14	10	26	МЛ, ЛТ, С, ДЗ, ПЗ, Т, КР, Пр, МГ, СИ

		одонтогенный остеомиелит)					
5.	VII	Одонтогенный верхнечелюстной синусит. Перфорация и свищ верхнечелюстной пазухи	2	13	5	20	МЛ, С, ДЗ, ПЗ, Т, КР, Пр
6.	VII	Лимфаденит лица и шеи	2	13	5	20	МЛ, С, ДЗ, ПЗ, Т, КР, Пр
7.	VII	Абсцессы локализованные в полости рта	2	13	5	20	МЛ, С, ДЗ, ПЗ, Т, КР, Пр
8.	VII	Специфические воспалительные процессы лица и челюстей (актиномикоз, туберкулез, сифилис, ВИЧ- инфекция)	1	13	7	21	МЛ, С, ДЗ, ПЗ, Т, КР, Пр
9.	VII	Фурункул и карбункул лица. Рожистое воспаление	1	11	8	20	МЛ, С, ДЗ, ПЗ, Т, Пр
		Итого	16	115	67	198	

МЛ-мультимедийная лекция;

СИ-самостоятельное изучение тем, отраженных в программе, но рассмотренных в аудиторных занятиях;

МГ-метод малых групп.

Формы текущего контроля

С-оценка по результатам собеседования (устный опрос);

ДЗ-проверка выполнения письменных домашних заданий;

ЛР-защита лабораторных работ;

Т- тестирование;

КР-контрольная и самостоятельная работа;

Пр-оценка освоения практических навыков (умений).

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

№/п	№ семестра	Наименование учебно-методической разработки
1	VI, VII	Учебно-методические рекомендации «ХИРУРГИЯ ПОЛОСТИ РТА» для студентов стоматологического факультета для внеаудиторной СРС. Авторы: Тобоев Г.В., Базаева С.М.. Владикавказ, 2016 г.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

№/п	Перечень компетенций	№ семестра	Показатель(и)) оценивания	Критерий(и)) оценивания	Шкала оценивания	Наименование е ФОС
1	2	3	4	5	6	7
1	ОПК-6 ОПК-11 ПК-6 ПК-8 ПК-9 ПК-11	6,7	см. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ГБОУ ВПО	см. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом	см. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом	Устный опрос. Ситуационная задача. Оценка овладения

			СОГМА Минздрава России от 20.08.2014г., №211/о	ГБОУ ВПО СОГМА Минздрава России от 20.08.2014г., №211/о	ГБОУ ВПО СОГМА Минздрава России от 20.08.2014г., №211/о	практическим и умениями. Интерпретаци я лабораторно- инструментал ьных методов исследования. Экзаменацион- ные билеты; Тестовые задания; Контрольные задачи
--	--	--	--	--	--	--

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

п/ №	Наименование	Автор(ы)	Год, место издания	Количество экземпляров		Наименование ЭБС
				в биб л.	на каф.	Ссылка в ЭБС
1	2	3	4	5	6	7
Основная литература						
1.	Хирургическая стоматология : учебник	ред. В.В. Афанасьев	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010	100	1	«Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970411537.html
2.	Хирургическая стоматология : учебник	ред. Т. Г. Робустова	М. : Медицина, 2011	61	1	
Дополнительная литература						
4.	Черепно-лицевая хирургия в формате 3D: атлас	Бельченко В.А., Притыко А.Г., Климчук А.В., Филлипов В.В.	М: ГЭОТАР-Медиа, 2010		1	«Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970416921.html
5.	Хирургическая стоматология и челюстно-лицевая хирургия. Тематические тесты: учебное пособие. В 2-х частях.	Панин А.М., Биберман А.М., Бизяев А.Ф. и др	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009		1	«Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970412466.html

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины

ЭБС «Консультант студента», доступ к учебникам:

1. <http://www.stom.ru/> - Российский стоматологический портал
2. <http://www.edentworld.ru/> - Стоматологический портал eDentWorld
3. <http://www.dentoday.ru/> - Электронная версия газеты "Стоматология Сегодня"
4. <http://stomgazeta.ru/> - Архив издательства "Поли Медиа Пресс"

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Обучение складывается из аудиторных занятий (131 часа), включающих лекционный курс и практические занятия и самостоятельной работы (67 часов). Основное учебное время выделяется на практическую работу по усвоению теоретических знаний, приобретению практических навыков и умений.

При изучении дисциплины необходимо использовать весь ресурс основной и дополнительной учебной литературы, лекционного материала, наглядных пособий и демонстрационного материала и освоить практические умения, приобретаемые в ходе работы с демонстрационными визуальными пособиями, работы с пациентами и решения ситуационных задач.

Практические занятия проводятся в виде доклинической и клинической практики. Доклиническая практика осуществляется в учебных кабинетах с применением видео- и фотоматериалов, решаются ситуационные задачи. Затем проводится разбор клинических больных.

Самостоятельная работа студентов подразумевает подготовку к семинарским и практическим занятиям и включает: работу с наглядными материалами, учебной основной и дополнительной литературой, ресурсами сети Интернет, написание истории болезни, реферата.

Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине "Стоматология" и выполняется в пределах часов, отводимых на ее изучение (в разделе СРС).

Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам Академии и кафедры.

По каждому разделу дисциплины разработаны методические рекомендации для студентов и методические указания для преподавателей.

Во время изучения дисциплины самостоятельно проводят обследование пациентов, оформляют историю болезни и представляют реферат.

Написание реферата способствует формированию умений работы с учебной литературой, систематизации знаний и способствует формированию общекультурных и профессиональных навыков.

Написание учебной истории болезни формирует способность анализировать медицинские проблемы, способствует овладению культурой мышления, способностью в письменной форме правильно оформить его результаты, формированию системного подхода к анализу медицинской информации, восприятию инноваций.

Работа студента в группе формирует чувство коллективизма и коммуникативность.

Обучение студентов способствует воспитанию у них навыков общения с больным с учетом этико-деонтологических особенностей патологии и пациентов. Самостоятельная работа с пациентами способствует формированию профессионального поведения, аккуратности, дисциплинированности.

Исходный уровень знаний студентов определяется тестированием, текущий контроль усвоения предмета определяется устным опросом в ходе занятий, во время клинических разборов, при решении типовых ситуационных задач и ответах на тестовые задания.

В конце изучения модуля проводится промежуточный контроль знаний путем собеседования, использования тестового контроля и решения ситуационных задач.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Семестр	Вид занятий Л, ПР,С,	Используемые образовательные технологии (активные, интерактивные)	Количество часов	% занятий в интерактивной форме	Перечень программного обеспечения
VI, VII	Лекции	ЛТ, КОП	20	90	Мультимедийная установка: ноутбук, проектор Microsoft Office PowerPoint; Acrobat Reader; Internet Explorer
VI, VII	Практические занятия	ПЗ, МГ, РИ, СИ	82	6	Информационно-правовая система «Консультант» Информационная система «Госреестр ЛС» Microsoft Office PowerPoint; Acrobat Reader
VI, VII	Самостоятельная работа студента (СРС)	ДЗ С ТЗ	42		Информационно-правовая система «Консультант» Информационная система «Госреестр ЛС» Microsoft Office PowerPoint; Acrobat Reader
VI, VII	Подготовка к занятиям (ПЗ)	УЗ Пр ДЗ С ТЗ	27	5	Электронная библиотека медицинского вуза «Консультант студента»
VI, VII	Подготовка к текущему контролю (ПТК)	Т ДЗ С ТЗ	10	5	Электронная библиотека медицинского вуза «Консультант студента»
VI, VII	Подготовка к промежуточному контролю (ППК)	Т ДЗ С ТЗ	5	5	научная электронная библиотека, осуществляется поиск по тематическому разделу, названию журнала, автору. Содержит каталог русскоязычных и иностранных изданий. Иногда проводит акции полнотекстового доступа. Требуется регистрация.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№/ п	Наименование оборудования	Количество	Техническое состояние
1	2	3	4
Специальное оборудование			
1.	Мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран)	1	Хорошее
2.	Стоматологическая установка	1	Удовлетворительное
Фантомы			
3.	-	-	-
Муляжи			
4.	Муляжи челюстей	2	Удовлетворительное
5.	Череп	1	Удовлетворительное