

№ ОРД-СМП-19

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Северо-Осетинская государственная медицинская академия»
Министерства здравоохранения Российской Федерации


УТВЕРЖДАЮ
Ректор ФГБОУ ВО СОГМА
Минздрава России

О.В. Ремизов
«31» августа 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Неотложные состояния в практике врача-онколога

основной профессиональной образовательной программы высшего образования –
программы ординатуры по специальности 31.08.48 Скорая медицинская помощь,
утвержденной 31.08.2020 г.

Форма обучения: Очная

Срок освоения: 2 года

Кафедра: лучевой диагностики с лучевой терапией и онкологией

При разработке рабочей программы дисциплины «Неотложные состояния в практике врача-онколога» в основу положены:

1. ФГОС ВО по специальности 31.08.48 Скорая медицинская помощь, утвержденный Министерством образования и науки РФ № 1091 от 25.08.2014
2. Учебные планы
ОРД-СМП-19-01-19
ОРД-СМП-19-01-20
по специальности 31.08.48 Скорая медицинская помощь, одобренные ученым Советом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России 25.05.2020г., протокол № 4

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры лучевой диагностики с лучевой терапией и онкологией от «26» августа 2020г., протокол № 1.

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании центрального координационного учебно-методического совета от «28» августа 2020 г., протокол №1.

Рабочая программа дисциплины утверждена ученым Советом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от «31» августа 2020 г., протокол № 1.

Разработчики:

Зав. кафедрой лучевой диагностики
с лучевой терапией и онкологией
д.м.н.

А.В. Хасигов



Рецензенты:

Кульчиев А.А. - Зав. кафедрой хирургических болезней №3, д.м.н., проф. ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России

Беслекоев У.С. - Зав. кафедрой хирургических болезней №1, доцент, ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России

Содержание рабочей программы

1. наименование дисциплины;
2. перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
3. указание места дисциплины в структуре образовательной программы;
4. объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся;
5. содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий;
6. перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине;
7. фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине;
8. перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины;
9. перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины;
10. методические указания для обучающихся по освоению дисциплины;
11. перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
12. описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.
13. ведение образовательной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

1.наименование дисциплины «Неотложные состояния в практике врача-онколога»

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине и результаты освоения образовательной программы

№ п/п	Код компетенции	Содержание дисциплины (или ее части)	Результаты освоения		
			Знать	Уметь	Владеть
1	2	3	4	5	6
1.	УК-1	<p>Основы онкологии Особенности оказания неотложной помощи онкологическим больным.</p> <p>Кровотечение при онкологических заболеваниях различной локализации.</p> <p>Рак желудка. Колоректальный рак.</p> <p>Рак пищевода</p> <p>Колоректальный рак</p>	<p>сущность методов системного анализа и системного синтеза,понятие «Абстракция» ее типы и значение в внедрении высокотехнологических методик</p>	<p>уметь выделять и систематизировать существенные свойства и связи предметов, отделять их от частных и существенных , анализировать и систематизировать литературную информацию</p>	<p>Владеть навыками сбора, обработки информации по учебным и профессиональным проблемам, навыками выбора методов и средства решения учебных и профессиональных задач врача-онколога</p>

2.	ПК-1	<p>Основы онкологии Особенности оказания неотложной помощи онкологическим больным.</p> <p>Кровотечение при онкологических заболеваниях различной локализации.</p> <p>Рак желудка. Колоректальный рак.</p> <p>Рак пищевода</p> <p>Колоректальный рак</p>	<p>знать распространённость онкологических заболеваний и факторов риска их развития, включая вредные привычки, факторы внешней среды, ранние клинические признаки этих заболеваний</p>	<p>уметь выявлять и оценивать выраженность факторов риска развития онкологических заболеваний, выявлять ранние симптомы этих заболеваний, уметь выяснить семейный анамнез</p>	<p>навыками оценки суммарного риска развития и прогрессирования онкологических заболеваний, снижение заболеваемости путем воздействия на факторы их развития</p>

4.	ПК-3	<p>Основы онкологии Особенности оказания неотложной помощи онкологическим больным. Кровотечение при онкологических заболеваниях различной локализации. Рак желудка. Колоректальный рак. Рак пищевода Колоректальный рак</p>	<p>знать влияние природных и медико-социальных факторов в развитии болезни, методы их коррекции, включая высокотехнологические методы лечения</p>	<p>уметь обеспечивать профилактические мероприятия по предупреждению онкопатологии</p>	<p>оказанием помощи при ЧС, владеть оказанием первой помощи при стихийных бедствиях, особоопасных инфекциях с использованием малоинвазивных технологий</p>
----	------	---	---	--	--

5.	ПК-5	<p>Основы онкологии Особенности оказания неотложной помощи онкологическим больным.</p> <p>Кровотечение при онкологических заболеваниях различной локализации.</p> <p>Рак желудка. Колоректальный рак.</p> <p>Рак пищевода</p> <p>Колоректальный рак</p>	<p>знать основы медико-биологических и клинических дисциплин с учетом законов развития онкопатологии органов и систем с целью наиболее рационального метода лечения, знать основы функционирования организма при заболеваниях и патологических процессах.</p>	<p>уметь пользоваться МКБ-10</p>	<p>владеть методами стандартного обследования с использованием высокотехнологичных методов лечения онкопатологии</p>
----	------	---	---	----------------------------------	--

6.	ПК-6	<p>Основы онкологии Особенности оказания неотложной помощи онкологическим больным. Кровотечение при онкологических заболеваниях различной локализации. Рак желудка. Рак пищевода Колоректальный рак</p>	<p>знать основы законодательства РФ, основные нормативно-правовые документы, национальные клинические руководства, касающиеся онкологических заболеваний</p>	<p>уметь вести типовую учетно-отчетную медицинскую документацию, уметь применять национальные клинические рекомендации в практической работе врача-онколога, уметь использовать высокотехнологические методы лечения</p>	<p>владеть приемами оказания неотложной помощи пациентам с онкопатологией</p>
----	------	---	--	--	---

7.	ПК-7	<p>Основы онкологии Особенности оказания неотложной помощи онкологическим больным. Кровотечение при онкологических заболеваниях различной локализации. Рак желудка. Рак пищевода Колоректальный рак</p>	<p>принципы организации сортировки и эвакуации пострадавших из очага.</p>	<p>организовать эвакуационный хирургический блок вне зоны очага</p>	<p>оказанием специализированной врачебной реанимационной помощи пострадавшим, сортировкой раненных и пострадавших</p>
----	------	---	---	---	---

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Неотложные состояния в практике врача-онколога» относится к вариативной части Блока I Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.1 по специальности 31.08.48 Скорая медицинская помощь.

4. объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Вид работы		Всего зачетных единиц	Всего часов
1		2	3
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего), в том числе:		48	48
Лекции (Л)		4	4
Клинические практические занятия (ПЗ)		44	44
Семинары		-	-
Самостоятельная работа ординатора (СР):		24	24
Вид промежуточной аттестации	Зачет(З)	+	+
	Экзамен(Э)	-	-
ИТОГО: общая трудоемкость	часов	72	72
	ЗЕТ	2з.е.	

5. содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Виды учебной деятельности (в часах)				Формы текущего и промежуточного контроля успеваемости
		Л	ПЗ	СР	всего	
1.	Основы онкологии Особенности оказания неотложной помощи онкологических больных	1	6	4	11	Устный опрос, тестирование
2.	Рак желудка. Особенности оказания неотложной помощи	1	6	4	11	Устный опрос, тестирование
3.	Колоректальный рак. Рак мочеполовой системы Особенности оказания неотложной помощи	2	8	4	14	Устный опрос, тестирование

4.	Рак печени Особенности оказания неотложной помощи		8	4	12	Устный опрос, тестирование
5.	Рак поджелудочной Особенности оказания неотложной помощи		8	4	12	Устный опрос, тестирование
6.	Рак пищевода Особенности оказания неотложной помощи		8	4	12	Устный опрос, тестирование
ИТОГО:		4	44	24	72	

6. перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

№ п/п	Наименование учебно-методической разработки
1.	Рак желудка. Особенности хирургического лечения//Кульчиев А.А.,Морозов А.А., Хестанов А.К.,Карсанов А.М.,Тигиев С.В.// Методическое пособие для ординаторов, практических врачей//Владикавказ,2018
2.	Паллиативные и симптоматические операции при раке желудка. Осложнённый рак желудка//Кульчиев А.А.,Морозов А.А., Хестанов А.К.,Карсанов А.М.,Тигиев

	С.В.// // Методическое пособие для ординаторов, практических врачей//Владикавказ,2018
3.	Колоректальный рак. Особенности хирургического лечения//Кульчиев А.А.,Морозов А.А., Хестанов А.К.,Карсанов А.М.,Тигиев С.В.// //Методическое пособие для ординаторов, практических врачей//Владикавказ,2018
4.	Рак печени Особенности хирургического лечения//Кульчиев А.А.,Морозов А.А., Хестанов А.К.,Карсанов А.М.,Тигиев С.В.// //Методическое пособие для ординаторов, практических врачей//Владикавказ,2018
5.	Рак поджелудочной железы Особенности хирургического лечения//Кульчиев А.А.,Морозов А.А., Хестанов А.К.,Карсанов А.М.,Тигиев С.В.// //Методическое пособие для ординаторов, практических врачей//Владикавказ,2018
6.	Рак пищевода Особенности хирургического лечения//Кульчиев А.А.,Морозов А.А., Хестанов А.К.,Карсанов А.М.,Тигиев С.В.//Методическое пособие для ординаторов, практических врачей//Владикавказ,2018

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

№ п/п	Перечень компетенций	Показатель (и) оценивания	Критерий (и) оценивания	Шкала оценивания	Наименование ФОС
1	2	4	5	6	7
1.	УК – 1	Стандарт оценки качества обучения, утвержденный приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018г. №264/о	Стандарт оценки качества обучения, утвержденный приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018г. №264/о	Стандарт оценки качества обучения, утвержденный приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018г. №264/о	тестовые задания, билеты к зачету
2.	ПК-1	Стандарт оценки качества обучения, утвержденный приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018г. №264/о	Стандарт оценки качества обучения, утвержденный приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018г. №264/о	Стандарт оценки качества обучения, утвержденный приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018г. №264/о	тестовые задания, билеты к зачету
3.	ПК-3	Стандарт оценки качества обучения, утвержденный приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от	Стандарт оценки качества обучения, утвержденный приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава	Стандарт оценки качества обучения, утвержденный приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава	тестовые задания, билеты к зачету

		10.07.2018г. №264/о	России от 10.07.2018г. №264/о	России от 10.07.2018г. №264/о	
4.	ПК-5	Стандарт оценки качества обучения, утвержденный приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018г. №264/о	Стандарт оценки качества обучения, утвержденный приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018г. №264/о	Стандарт оценки качества обучения, утвержденны й приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018г. №264/о	тестовые задания, билеты к зачету
5.	ПК-6	Стандарт оценки качества обучения, утвержденный приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018г. №264/о	Стандарт оценки качества обучения, утвержденный приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018г. №264/о	Стандарт оценки качества обучения, утвержденны й приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018г. №264/о	тестовые задания, билеты к зачету
6.	ПК-7	Стандарт оценки качества обучения, утвержденный приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018г. №264/о	Стандарт оценки качества обучения, утвержденный приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018г. №264/о	Стандарт оценки качества обучения, утвержденны й приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018г. №264/о	тестовые задания, билеты к зачету

8.Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

п/№	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1	2	3	4	5	6
Основная литература					
1.	Онкология; учебник	М.И.Давыдов, Ш. Щ.Х.Ганцев	Москва ГЭОТАР- Медиа, 2010.- 920с.: ил.	10	1

2.	Онкология: руководство для врачей. В 2 т. Т. 1. Общая онкология	под редюБ.Е. Шахова, А.В. Алясовой, И.Г. Терентьева.	Н. Новгород: Издательство Нижегородск ой государствен ной медицинской академии, 2010. – 480 с.; ил.	5	1
3.	Рак и его лечение	Р. Соухвми, Дж. Тобайс; пер. с англ.	М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2014, - 437 с.: ил.	2	-
Дополнительная литература					
4.	Онкология: справочник VIDAL 2012.	9-е изд.	М.: АстраФармС ервис, 2011. - 592 с. - (ВИДАЛЬ СПЕЦИАЛИ СТ)	2	-
5.	Атлас онкологических операций	Под ред. В.И. Чиссова, А.Х. Трахтенберга, А.И. Пачеса. 2008. - 632 с.		2	-
6.	Клинические рекомендации по диагностике и лечению злокачественных опухолей различных локализаций	онкологов России.	Москва 2014	2	1

9.Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины.

1. <http://www.elibrary.ru> – научная электронная библиотека, осуществляется поиск по тематическому разделу, названию журнала, автору. Содержит каталог русскоязычных и иностранных изданий.
2. ru.wikipedia.org - Поиск по статьям свободной универсальной энциклопедии, написанным на русском языке. Избранные статьи, интересные факты, текущий день в истории, ссылки на тематические порталы и родственные проекты.
3. Федеральная электронная медицинская библиотека (<http://193.232.7.109/feml>)
4. Федеральный портал «Российское образование» (<http://www.edu.ru>)
5. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» (<http://window.edu.ru/window>)
6. Документационный центр Всемирной организации здравоохранения (<http://whodc.mednet.ru>)
7. Univadis.ru – ведущий интернет-ресурс для специалистов здравоохранения (<http://www.univadis.ru>).

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

Обучение складывается из контактной работы (48 ч), включающих практические занятия (44 ч), лекции (4ч) и самостоятельной работы (12ч), общая трудоемкость - 72ч.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине.

Используемые информационные технологии (активные,интерактивные)	Перечень программного обеспечения
Мультимедийная лекция (МЛ)	Microsoft Office
Традиционная лекция (ЛТ)	PowerPoint
Лекция дискуссия(ЛО)	Acrobat Reader
Лекция открытая(ЛО)	Enternet Explorer
Практическое занятие(ПЗ)	Microsoft Office
Решение ситуационных задач(СЗ)	Enternet Explorer

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№	Наименование	Количество	Техническое состояние
Технические средства обучения			
1.	Тематические комплект иллюстраций по разделам учебной дисциплины	1	удовлетворительное
2.	Комплекты слайдов, таблиц	1	удовлетворительное
Лабораторное оборудование			

1.	Облучатель-рециркулятор медицинский «Armed» (1010401825, 2012г	1	удовлетворительное
2.	Наркозный аппарат Neptun 2011г	1	удовлетворительное
3.	Наркозный аппарат Foton MAU 2012г	1	удовлетворительное
4.	Дыхательный аппарат Chiraloc SV-Basic, 2012г	1	удовлетворительное
5.	Отсасыватель хирургический ОХ-10 (101040744), 2006 г.	1	удовлетворительное
6.	Стол хирургический операционный универсальный рентгенопрозрачный ST-1A (110104013149)	1	удовлетворительное
7.	Стол операционный хирургический SM-C600E (1010401004), 2009 г	1	удовлетворительное
8.	Аппарат хирургический ЭХВЧ-300-«ЭлеПС» (101040875), 2008г	1	удовлетворительное
9.	Аспиратор вакуумный Vario 18 AC (101040888), 2008 г	1	удовлетворительное
10.	Дерматом электрический ДЭП-60 (1010401374), 2011 г.	1	удовлетворительное
11.	Монитор пациента многопараметрический M8000A	1	удовлетворительное
12.	Анестезиологический монитор многопараметрический M8000A	1	удовлетворительное
13.	Видеостойка с комплектом инструментария для выполнения диагностических исследования (1010401213	1	удовлетворительное
14.	Видеогастроуденоскоп OLYMPUS GIF-N180 (1010401011), 2010 г	1	удовлетворительное
15.	Видеокколоноскоп OLYMPUS CF-N180 AI (1010401011) 2010г.	1	удовлетворительное

13. Ведение образовательной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

В условиях введения ограничительных мероприятий (карантина), связанных с неблагоприятной эпидемиологической ситуацией, угрозой распространения новой коронавирусной инфекции и прочих форс-мажорных событиях, не позволяющих проводить учебные занятия в очном режиме, возможно изучение настоящей дисциплины или ее части с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Преподавание дисциплины в вышеописанных ситуациях будет осуществляться посредством освоения электронного курса с доступом к видео лекциям и интерактивным материалам курса: презентациям, статьям, дополнительным материалам, тестам и различным заданиям. При проведении учебных занятий, текущего контроля успеваемости, а также промежуточной аттестации обучающихся могут использоваться платформы электронной информационно-образовательной среды академии и/или иные системы электронного обучения, рекомендованные к применению в академии, такие как Moodle, Zoom, Webinar и др.

Лекции могут быть представлены в виде аудио-, видеофайлов, «живых лекций» и др.

Проведение семинаров и практических занятий возможно в режиме on-line как в синхронном, так и в асинхронном режиме. Семинары могут проводиться в виде web-конференций.