

№ МПД-17

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-ОСЕТИНСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации



УТВЕРЖДАЮ
Ректор ФГБОУ ВО СОГМА
Минздрава России

О.В. Ремизов

«31» августа 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Паразитология»

основной профессиональной образовательной программы высшего образования –
программы специалитета по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело,
утвержденной 31.08.2020 г.

Форма обучения -очная

Срок освоения ОПОП ВО -6 лет

Кафедра -биологии и гистологии

Владикавказ, 2020 г.

При разработке рабочей программы дисциплины в основу положены:

1. ФГОС ВО по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело, утвержденный Министерством образования и науки РФ «16» января 2017 г. №21
2. Учебные планы ОПОП ВО по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело:
МПД-17-01-17
МПД-17-02-18, утвержденные ученым Советом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России «31» августа 2020 г., протокол № 1

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры биологии и гистологии ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от «30» июня 2020 г., протокол № 12.

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании центрального координационного учебно-методического совета от «28» августа 2020 г., протокол № 1.

Рабочая программа дисциплины утверждена ученым Советом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от «31» августа 2020 г., протокол № 1

Разработчики:

Кафедра биологии и гистологии, ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России

Заведующий кафедрой,
д.м.н, профессор

Л.В. Бибаева

Кафедра биологии и гистологии, ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России

к.м.н, доцент

Г.А. Дзахова

Рецензенты

Декан факультета биотехнологии и стандартизации, ФГБОУ ВО Горский ГАУ д.с/х.н. профессор

Б.Г. Цугкиев

Зав.каф. ггиены МПФ с эпидимиологией ФГБОУ ВО СОГМА д.м.н.

Т.М.Бутаев

Содержание рабочей программы

1. наименование дисциплины;
2. перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
3. указание места дисциплины в структуре образовательной программы;
4. объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся;
5. содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий;
6. перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине;
7. фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине;
8. перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины;
9. перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины;
10. методические указания для обучающихся по освоению дисциплины;
11. перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
12. описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

1. Дисциплина – Паразитология.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине и результаты освоения образовательной программы

№№ п/п	Номер/ индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Результаты освоения		
			знать	уметь	владеть
1	2	3			
1.	ОК-8 ПК-10 ПК-15	Экологические и медико-биологические основы паразитизма. Общие вопросы паразитологии.	<ul style="list-style-type: none"> • Формы биотических связей; • Классификацию паразитизма и паразитов; • Классификацию хозяев. • Характеристику переносчиков. • Характеристику природного очага. • Способы передачи и заражения паразитарными заболеваниями; • Современные методы диагностики и профилактики паразитарных заболеваний. 	<ul style="list-style-type: none"> • работать с иммерсионным увеличением микроскопа; • Работать со световым микроскопом. • Правильно зарисовывать наблюдаемы объект. 	<ul style="list-style-type: none"> • навыками микроскопирования
2.	ОК-8 ПК-10 ПК-15	Медицинская протозоология. Паразитизм в типе Простейшие.	<ul style="list-style-type: none"> • Общую характеристику типа Простейшие. • Систематику типа Простейшие. • Общую характеристику и медицинское значение представителей класса Саркодовые. • Общую характеристику и медицинское значение представителей класса Инфузории. • Общую характеристику и медицинское значение представителей класса Споровики. • Общую характеристику и медицинское значение представителей класса 	<ul style="list-style-type: none"> • работать с иммерсионным увеличением микроскопа; • Работать со световым микроскопом. • Правильно зарисовывать наблюдаемы объект. • Диагностировать паразитов на микропрепарате. • Решать ситуационные задачи. • Составлять план профилактических мероприятий. 	<ul style="list-style-type: none"> • навыками микроскопирования

			Жгутиковые.		
3.	ОК-8 ПК-10 ПК-15	Медицинская гельминтология. Паразитизм в типе Плоские черви. Паразитизм в типе Круглые черви.	<ul style="list-style-type: none"> • Общую характеристику типа Плоские черви. • Систематику типа Плоские черви. • Общую характеристику и медицинское значение представителей класса Сосальщикои. • Общую характеристику и медицинское значение представителей класса Ленточные черви. • Общую характеристику типа Круглые черви. • Систематику типа Круглые черви. • Общую характеристику и медицинское значение представителей класса Собственно Круглые черви. • Понятия: биогельминты, геогельминты. 	<ul style="list-style-type: none"> • работать с иммерсионным увеличением микроскопа; • Работать со световым микроскопом. • Правильно зарисовывать наблюдаемы объект. • Диагностировать паразитов на микропрепарате. • Решать ситуационные задачи. • Составлять план профилактических мероприятий. 	<ul style="list-style-type: none"> • навыками микроскопирования
4.	ОК-8 ПК-10 ПК-15	Медицинская арахноэнтомология. Паразитизм в типе Членистоногие.	<ul style="list-style-type: none"> • Общую характеристику типа Членистоногие.. • Систематику типа Членистоногие. • Общую характеристику и медицинское значение представителей класса Ракообразные.. • Общую характеристику и медицинское значение представителей класса Паукообразные, отряда клещи. • Общую характеристику и медицинское значение представителей класса Насекомые. • Медицинское значение ядовитых членистоногих. 	<ul style="list-style-type: none"> • работать с иммерсионным увеличением микроскопа; • Работать со световым микроскопом. • Правильно зарисовывать наблюдаемы объект. • Диагностировать паразитов на микропрепарате. • Решать ситуационные задачи. • Составлять план профилактических мероприятий. 	<ul style="list-style-type: none"> • навыками микроскопирования

3. Место дисциплины в структуре ОПОП ВПО:

Дисциплина **паразитология** обязательной дисциплиной, вариативной части Блока 1

ФГОС ВО по специальности **32.05.01 Медико-профилактическое дело**

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет **3,0** зачетные единицы, **108** час

Вид учебной работы	Всего часов/ зачетных единиц	Семестры	
		№ <u>3</u>	
		часов	
1	2	3	4
Контактной работы (всего), в том числе:	72	72	
Лекции (Л)	21	21	
Практические занятия (ПЗ), Семинары (С)	51	51	
Самостоятельная работа студента (СРС), в том числе:	36	36	
<i>Подготовка к занятиям</i>	30	30	
<i>Подготовка к зачету</i>	6	6	
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	108	108
	ЗЕТ	3,0	3,0

5. Разделы дисциплин и виды занятий

п/ №	№ семес тра	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах				Формы текущего контроля.
			Л	ПЗ	СРС	всег о	
1	2	3	4	6	7	8	9

4	3	Экологические и медико-биологические основы паразитизма. Общие вопросы паразитологии	4	6	6	16	Опрос, тестовые задания.
5	3	Медицинская протозоология. Паразитизм в типе Простейшие.	4	10	9	23	Опрос, тестовые задания, решение ситуационных задач, определение микропрепаратов.
6	3	Медицинская гельминтология. Паразитизм в типе Плоские черви. Паразитизм в типе Круглые черви.	7	20	12	39	Опрос, тестовые задания, решение ситуационных задач, определение микропрепаратов.
7.	3	Медицинская арахноэнтомология. Паразитизм в типе Членистоногие.	6	15	9	30	Опрос, тестовые задания, решение ситуационных задач, определение микропрепаратов
		ИТОГО:	21	51	36	108	

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

№/п	№ семестра	Наименование учебно-методической разработки
	1	1.Методические рекомендации для студентов МПФ рабочая тетрадь по биологии «Паразитология», 2.Сборник тестовых заданий по биологии 3. Учебное пособие «Протозоология» 4.Учебное пособие «Гельминтология» 5.Учебное пособие «Арахноэнтомология»

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

№/п	Перечень компетенций	№ семестра	Показатель(и) оценивания	Критерий(и) оценивания	Шкала оценивания	Наименование ФОС
1	2	3	4	5	6	7
	ОК-8 готовностью к самостоятельной, индивидуальной работе, способностью к самосовершенствованию, саморегулированию, самореализации	1,2	См. Стандарт контроля качества обучения в ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 №264/о	См. Стандарт контроля качества обучения в ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 №264/о	См. Стандарт контроля качества обучения в ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 №264/о	<ul style="list-style-type: none"> • Эталон тестовых заданий. • Билеты по зачету
	ПК-10 способностью и готовностью к выявлению причинно-следственных связей в системе «факторы среды	1,2	См. Стандарт контроля качества обучения в ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018	См. Стандарт контроля качества обучения в ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава	См. Стандарт контроля качества обучения в ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018	<ul style="list-style-type: none"> • Эталон тестовых заданий. • Билеты по зачету

	обитания человека - здоровье населения»		№264/о	России от 10.07.2018 №264/о	№264/о	
	ПК-15 способностью и готовностью к проведению санитарно-просветительской работы с населением по вопросам профилактической медицины, к работе с учебной, научной и справочной литературой, проведению поиска информации для решения профессиональных задач	2	См. Стандарт контроля качества обучения в ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 №264/о	См. Стандарт контроля качества обучения в ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 №264/о	См. Стандарт контроля качества обучения в ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 №264/о	<ul style="list-style-type: none"> • Эталон тестовых заданий. • Билеты по зачету

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины
основная литература

п/№	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Количество экземпляров		Наименование/ссылка в ЭБС
				В библиотеке	На кафедре	
1	2	3	4	5	6	7
	Биология: учебник: в 2 т./ под ред. В.Н. Ярыгина/	Ярыгин В.Н., Глинкина В.В., Волков И.Н., Синельщикова В.В., Черных Г.В.	М.:Высш.шк.,2007 Том1	109	-	-
			Том2	107	-	-
			М.:Высш.шк.,2008 Том1	127	-	-
			Том2	120	-	-
			М.:Высш.шк.,2010 Том 1	7	-	-

			Том2	5	-	-
			М.:ГЭОТАР-Медиа.,2013 Том1	-	-	«Консультант студента» www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970426401.html
			Том2	-	-	«Консультант студента» www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970426418.html
			М.:ГЭОТАР-Медиа.,2014 Том1	50	-	«Консультант студента» www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970430293.html
			Том2	50	-	«Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970430309.html
	Биология :учебник	Чебышев Н.В.,Гринева Г.Г, Козарь М.В., Гуленков С.И.	М.:ВУНМЦ., 2005	18	-	-
			М.: ГЭОТАР-Медиа., 2008	1	-	-
			М.:МИА.2010	13	-	-
	Биология: учебник	Пехов А.П.	М.:ГЭОТАР-Медиа, 2012	33	-	«Консультант студента» www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970414132.html

дополнительная литература

п/ №	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Количество экземпляров		Наименование/ссылка в ЭБС
				В библиотеке	На кафедре	
1	2	3	4	5	6	7
	Медицинская паразитология : учебное пособие :	Чебышева Н. В.	М.:Медицина, 2012	-	-	«Консультант студента» www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785225100100.html
	Тропическая паразитология: учебное пособие	Бибаева Л.В Дзахова Г,А. Цебоева А.А.	Владикавказ.: ИПП им.Гассиева, 2007	298	100	-

СОГЛАСОВАНО
Зав. библиотекой

Л.С. В. Логанова

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины

<http://scools.keldysh/rusch1964/project3> (Строение клетки)

<http://www.college.ru/biology/course/content/chapter1/section2/paragraph1/theory.html>

(Прокариоты)

<http://www.homeedu.ru/user/00000545/prostejshie/prostejshie.doc>

(Общая характеристика простейших)

<http://molbiol.ru/pictures/list-biochem.html> (Митотический цикл)

<http://biology.asvu.ru/list.php?c=orgplchervi> (Тип Плоские черви. Классификация)

<http://abc-192.mosuzedu.ru/projects/gorbunova/ploskie.html>

(Тип Плоские черви. Общая характеристика. Строение)

<http://abc-192.mosuzedu.ru/projects/gorbunova/krygl/html>

(Тип Круглые черви. Общая характеристика. Строение)

<http://biology.asvu.ru/page.php?id=126>

(Класс Паукообразные. Общая характеристика)

<http://floranimal.ru/classes/2703.html> (Класс Насекомые. Общая характеристика)

<http://floranimal.ru/gallery.php?c=10&=0> (Экология. Биотические связи)

<http://www.darwin.museum/ru/expos/floor1/LivePlanet/5.htm>

(Экология. Природные сообщества)

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Обучение складывается из контактной работы (72 час.), включающей лекционный курс и практические занятия, и самостоятельной работы (36 час). Основное учебное время выделяется на практическую работу по усвоению теоретических знаний, приобретению практических навыков и умений.

При изучении дисциплины необходимо использовать весь ресурс основной и дополнительной учебной литературы, лекционного материала, наглядных пособий и демонстрационных материалов, лабораторного оборудования и освоить практические навыки и умения, приобретаемые в ходе работы с демонстрационными визуальными пособиями и решения ситуационных задач.

Практические занятия проводятся в виде семинаров, аудиторной работы с микроскопической техникой, изучения микро- и макропрепаратов, музейных экспонатов и использования наглядных пособий, решения ситуационных задач, ответов на тестовые задания по алгоритму методических разработок коллектива кафедры.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО в учебном процессе широко используются активные и интерактивные формы проведения занятий (*развивающее и проблемное обучение в форме ролевых игр, модульное обучение, информатизационное обучение, мультимедийное обучение*). Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет не менее 5,0 % от аудиторных занятий.

Самостоятельная работа студентов подразумевает подготовку к практическим занятиям, к текущему, и промежуточному контролю и включает индивидуальную аудиторную и домашнюю работу с наглядными материалами, учебной основной и дополнительной литературой, ресурсами сети Интернет, решение ситуационных задач, и т.д.

Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение. Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам Академии и кафедры.

По каждому разделу дисциплины разработаны методические рекомендации для студентов («Рабочая тетрадь») и методические указания для преподавателей по всем разделам дисциплины в электронной базе кафедры.

Во время изучения дисциплины студенты под руководством преподавателя проводят микроскопическое исследование временных и постоянных микропрепаратов из живых и фиксированных, окрашенных объектов, визуальное изучение макропрепаратов и музейных экспонатов, решают ситуационные задачи, заполняют обучающие таблицы, оформляют рабочую тетрадь и представляют результаты выполненной работы на подпись преподавателя.

Работа студента в группе формирует чувство коллективизма и коммуникабельность.

В конце изучения дисциплины проводится промежуточный контроль знаний с использованием устного опроса, тестового контроля, проверкой практических умений и решением ситуационных задач.

Вопросы по учебной дисциплине включены в программу ГИА выпускников.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

- Microsoft word
- Microsoft excel
- Microsoft Power Point
- Adobe photoshop
- Adobe Acrobat
- Adobe Finereader

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Использование лабораторного и инструментального оборудования, учебных комнат для работы студентов, специально оборудованных компьютерных классов, шкафами для хранения микро- и макропрепаратов, учебных таблиц,

Лабораторное оборудование: микроскопическая техника (микроскопы МБС, МБР лупы и др.)

Техническое оборудование: слайдоскопы, кодаскопы, ПК, мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран), телевизор, видео- и DVD проигрыватели, видеоманитофон, а также:

Наборы слайдов, таблиц, схем, мультимедийных наглядных материалов по различным разделам дисциплины. Микро- и макропрепараты. Музейные экспонаты и муляжи. Ситуационные задачи, тестовые задания по изучаемым темам,

- компьютерные презентации по всем темам лекционного курса,

- учебные видеофильмы по разделам: биология развития, медицинская паразитология, экология и биосфера, эволюция, антропогенез.

№	Наименование оборудования	Количество	Техническое состояние
Специальное оборудование			
1	Микроскоп, шт.	45	удовлетворительное
2	Биноккулярный микроскоп	1	удовлетворительное
3	Лупы	3	удовлетворительное
Макропрепараты			
4	Паразиты человека	36	удовлетворительное
Муляжи			
7	Муляжи сколексов ленточных червей	21	удовлетворительное
Таблицы.			
11	Таблицы по всем разделам паразитологии	800	удовлетворительное