

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-ОСЕТИНСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации



УТВЕРЖДАЮ

Ректор

О.В. Ремизов

«19» февраля 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«ПОЛИКЛИНИЧЕСКАЯ И НЕОТЛОЖНАЯ ПЕДИАТРИЯ.
ОБУЧАЮЩИЙ СИМУЛЯЦИОННЫЙ КУРС-2»

Специальность 31.05.02 Педиатрия (специалитет)

Форма обучения _____ очная _____

Срок освоения ОПОП ВО 6 лет

Кафедра детских болезней №2

При разработке рабочей программы дисциплины в основу положены:

1. ФГОС ВО по специальности **31.05.02 Педиатрия** утвержденный Министерством образования и науки РФ «17» августа 2015 г.
2. Учебный план по специальности **31.05.02 Педиатрия**, одобренный ученым Советом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России «19» февраля 2020 г., протокол №3.

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры детских болезней №2 от «11» февраля 2020 г., протокол №7.

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании центрального координационного учебно-методического совета от «12» февраля 2020 г., протокол №3.

Рабочая программа дисциплины утверждена ученым Советом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России «19» февраля 2020 г., протокол №3

Разработчики:

Зав. кафедрой детских болезней №2
д.м.н., проф.


З.Д. Калоева

Доцент кафедры детских болезней №2
к.м.н., доцент


К.М. Дзилихова

Рецензенты:

Зав.кафедрой педиатрии №1
ФГБОУ ВО КубГМУ Минздрава России д.м.н., профессор В.А. Шашель

Зав.кафедрой детских болезней №1
ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России, д.м.н., профессор Т.Т. Бораева

Содержание рабочей программы

1. наименование дисциплины;
2. перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
3. указание места дисциплины в структуре образовательной программы;
4. объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся;
5. содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий;
6. перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине;
7. фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине;
8. перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины;
9. перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины;
10. методические указания для обучающихся по освоению дисциплины;
11. перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
12. описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине и результаты освоения образовательной программы

№.№ п/п	Номер/ индекс компетенции	Наименование раздела дисциплины	Результаты освоения		
			знать	уметь	владеть
1.	ОК- 4	Содержание работы врача-педиатра с детьми и подростками	<ul style="list-style-type: none"> • основы законодательства Российской Федерации, основные нормативно-технические документы по охране здоровья детского, женского и взрослого населения; • основные правила врачебной этики и деонтологии 	<ul style="list-style-type: none"> • работать с конфиденциальной информацией • соблюдать правила врачебной этики и деонтологии • действовать в нестандартных ситуациях 	<ul style="list-style-type: none"> • навыками сбора медико-социальной информации • методами статистического анализа полученной медицинской информации • методикой оценки медико-статистических данных;
		Содержание работы врача дошкольно-школьного отделения			
		Организация лечебно-профилактической помощи детям и подросткам с хроническими заболеваниями в условиях поликлиники и на дому			
		Организация наблюдения за инфекционными больными на дому. Содержание работы врача неотложной и скорой помощи			
2.	ОК- 5	Содержание работы врача-педиатра с детьми и подростками	<ul style="list-style-type: none"> • алгоритм поиска медицинской информации для повышения своего профессионального уровня 	<ul style="list-style-type: none"> • осуществлять поиск медицинской информации в информационных, библиографических ресурсах; • проводить критический анализ результатов собственной деятельности; • составлять план 	<ul style="list-style-type: none"> • навыками анализа показателей профессиональной деятельности
		Содержание работы врача дошкольно-школьного отделения			
		Организация лечебно-профилактической помощи детям и подросткам с			

		<p>хроническими заболеваниями в условиях поликлиники и на дому</p> <p>Организация наблюдения за инфекционными больными на дому. Содержание работы врача неотложной и скорой помощи</p> <p>Обучающий симуляционный курс-2</p>		<p>мероприятий по устранению выявленных профессиональных ошибок;</p>	
3.	ОК- 7	Обучающий симуляционный курс-2	<ul style="list-style-type: none"> • алгоритм оказания первой помощи в чрезвычайных ситуациях 		<ul style="list-style-type: none"> • навыками оказания неотложной помощи детям, находящимся в чрезвычайной ситуации
4.	ОК- 8	<p>Содержание работы врача-педиатра с детьми и подростками</p> <p>Содержание работы врача дошкольно-школьного отделения</p> <p>Организация лечебно-профилактической помощи детям и подросткам с хроническими заболеваниями в условиях поликлиники и на дому</p> <p>Организация наблюдения за инфекционными больными на дому. Содержание работы врача неотложной и скорой</p>	<ul style="list-style-type: none"> • морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения; • этические, конфессиональные и культурные различия, народов, проживающих в РФ 	<ul style="list-style-type: none"> • работать в коллективе. 	<ul style="list-style-type: none"> • навыками общения и дискуссии.

		помощи			
		Обучающий симуляционный курс-2			
5.	ОПК - 5	Содержание работы врача-педиатра с детьми и подростками	<ul style="list-style-type: none"> • основные социально-гигиенические методики сбора. • основные виды статистического анализа медицинской информации 	<ul style="list-style-type: none"> • проводить критический анализ результатов собственной деятельности; • составлять план мероприятий по устранению выявленных профессиональных ошибок 	<ul style="list-style-type: none"> • навыками анализа показателей профессиональной деятельности
		Содержание работы врача дошкольно-школьного отделения			
		Организация лечебно-профилактической помощи детям и подросткам с хроническими заболеваниями в условиях поликлиники и на дому			
		Организация наблюдения за инфекционными больными на дому. Содержание работы врача неотложной и скорой помощи			
		Обучающий симуляционный курс-2			
6.	ОПК - 6	Содержание работы врача-педиатра с детьми и подростками	<ul style="list-style-type: none"> • правила оформления типовой учетно-отчетной медицинской документации поликлиники 	<ul style="list-style-type: none"> • вести медицинскую документацию детской поликлиники 	<ul style="list-style-type: none"> • Навыками заполнения основной медицинской документации детской поликлиники
		Содержание работы врача дошкольно-школьного отделения			
		Организация лечебно-профилактической помощи			

		<p>детям и подросткам с хроническими заболеваниями в условиях поликлиники и на дому</p> <p>Организация наблюдения за инфекционными больными на дому. Содержание работы врача неотложной и скорой помощи</p>			
7.	ОПК - 8	<p>Содержание работы врача-педиатра с детьми и подростками</p> <p>Содержание работы врача дошкольно-школьного отделения</p> <p>Организация лечебно-профилактической помощи детям и подросткам с хроническими заболеваниями в условиях поликлиники и на дому</p> <p>Организация наблюдения за инфекционными больными на дому. Содержание работы врача неотложной и скорой помощи</p> <p>Обучающий симуляционный курс-2</p>	<ul style="list-style-type: none"> • клинико-фармакологическую характеристику основных групп лекарственных препаратов и рациональный выбор конкретных лекарственных средств при лечении основных заболеваний у больных детей и подростков; • фармакокинетику и фармакодинамику основных лекарственных препаратов; • показания и противопоказания к их назначению 	<ul style="list-style-type: none"> • рассчитать дозу лекарственного препарата; • выписать рецепт на основные медикаменты 	<ul style="list-style-type: none"> • методикой анализа эффективности комбинации лекарственных препаратов; • навыками введения препарата у детей и подростков
8.	ОПК - 9	Содержание работы врача-педиатра с детьми и	<ul style="list-style-type: none"> • анатомо-физиологические особенности детей разного возраста; 	<ul style="list-style-type: none"> • собрать анамнез; провести опрос ребенка 	<ul style="list-style-type: none"> • методами общего клинического

		<p>подростками</p> <p>Содержание работы врача дошкольно-школьного отделения</p> <p>Организация лечебно-профилактической помощи детям и подросткам с хроническими заболеваниями в условиях поликлиники и на дому</p> <p>Организация наблюдения за инфекционными больными на дому. Содержание работы врача неотложной и скорой помощи</p> <p>Обучающий симуляционный курс-2</p>	<ul style="list-style-type: none"> • основные патоморфологические процессы при наиболее распространенных заболеваниях, протекающих в типичной форме у детей; • этиологию, патогенез, диагностику, наиболее часто встречающихся заболеваний среди детского населения; • клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний, протекающих в типичной форме у детей, подростков; • современные методы клинической, и инструментальной диагностики больных детей и подростков; общие принципы и особенности диагностики наследственных заболеваний и врожденных аномалий; 	<p>и подростка, его родственников,</p> <ul style="list-style-type: none"> • провести физикальное обследование пациента различного возраста, • выделить ведущие симптомы и синдромы, обуславливающие тяжесть состояния ребенка; • интерпретировать результаты исследования 	<p>обследования детей и подростков;</p> <ul style="list-style-type: none"> • интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики у детей и подростков;
9.	ОПК - 11	<p>Содержание работы врача-педиатра с детьми и подростками</p> <p>Содержание работы врача дошкольно-школьного отделения</p> <p>Организация лечебно-профилактической помощи детям и подросткам с хроническими заболеваниями в условиях поликлиники и на дому</p> <p>Организация наблюдения за</p>	<ul style="list-style-type: none"> • назначение и правила применения медицинских изделий; 	<ul style="list-style-type: none"> • применять медицинские изделия при оказании медицинской помощи 	

		инфекционными больными на дому. Содержание работы врача неотложной и скорой помощи			
		Обучающий симуляционный курс-2			
10.	ПК - 1	Содержание работы врача-педиатра с детьми и подростками	<ul style="list-style-type: none"> • санитарно-гигиенические требования к устройству, организации и режиму работы детской поликлиники, детских дошкольных учреждений и школ; • принципы осуществления специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний у детей и подростков; • основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья детского населения и подростков; 	<ul style="list-style-type: none"> • участвовать в организации и оказаний лечебно-профилактической и санитарно-противоэпидемической, профилактической и реабилитационной помощи детям и подросткам • проводить с детьми, подростками и их родителями профилактические мероприятия по повышению сопротивляемости организма к неблагоприятным факторам внешней среды с использованием различных методов 	<ul style="list-style-type: none"> • методом сбора и оценки социального, генеалогического анамнеза. • навыками проведения противоэпидемических мероприятий; • методами общего клинического обследования детей и подростков; • интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики у детей и подростков;
		Содержание работы врача дошкольно-школьного отделения			
		Организация лечебно-профилактической помощи детям и подросткам с хроническими заболеваниями в условиях поликлиники и на дому			
		Организация наблюдения за инфекционными больными на дому. Содержание работы врача неотложной и скорой помощи			
11.	ПК – 2	Содержание работы врача-педиатра с детьми и подростками	<ul style="list-style-type: none"> • этиологию, патогенез, диагностику, лечение и профилактику наиболее часто встречающихся заболеваний детского населения; • принципы диспансерного наблюдения различных возрастно-половых и социальных групп населения; 	<ul style="list-style-type: none"> • собрать анамнез; провести опрос ребенка и подростка, его родственников; • провести физикальное обследование пациента различного возраста; 	<ul style="list-style-type: none"> • методикой проведения типовых медицинских диагностических и лечебных процедур; • интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных
		Содержание работы врача дошкольно-школьного отделения			
		Организация лечебно-			

		<p>профилактической помощи детям и подросткам с хроническими заболеваниями в условиях поликлиники и на дому</p> <p>Организация наблюдения за инфекционными больными на дому. Содержание работы врача неотложной и скорой помощи</p>		<ul style="list-style-type: none"> • выделить ведущие симптомы и синдромы, обуславливающие тяжесть состояния ребенка; • направить детей и подростков на лабораторно-инструментальное обследование, на консультацию к специалистам; • интерпретировать результаты исследования, • произвести расчет и коррекцию питания детей различных возрастов и групп здоровья; • составить режим дня провести • разработать мероприятия по улучшению здоровья детей и подростков 	методов диагностики у детей и подростков;
12.	ПК – 3	Организация наблюдения за инфекционными больными на дому. Содержание работы врача неотложной и скорой помощи	<ul style="list-style-type: none"> • принципы осуществления специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний у детей и подростков; • эпидемиологию инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваний у детей и подростков, 	<ul style="list-style-type: none"> • участвовать в организации и оказаний лечебно-профилактической и санитарно-противоэпидемической, профилактической и реабилитационной помощи детям и подросткам • проводить с детьми, подростками и их 	<ul style="list-style-type: none"> • методами общего клинического обследования детей и подростков; • интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики у детей и подростков; • навыками организации противоэпидемических

				<p>родителями профилактические мероприятия по повышению сопротивляемости организма к неблагоприятным факторам внешней среды с использованием различных методов</p>	<p>мероприятий в очаге инфекционного заболевания</p>
13.	ПК – 4	<p>Содержание работы врача-педиатра с детьми и подростками</p> <p>Содержание работы врача дошкольно-школьного отделения</p> <p>Организация лечебно-профилактической помощи детям и подросткам с хроническими заболеваниями в условиях поликлиники и на дому</p> <p>Организация наблюдения за инфекционными больными на дому. Содержание работы врача неотложной и скорой помощи</p>	<ul style="list-style-type: none"> • основные социально-гигиенические методики сбора. • основные виды статистического анализа медицинской информации о показателях здоровья детей и подростков 	<ul style="list-style-type: none"> • разработать мероприятия по улучшению здоровья детей и подростков 	<ul style="list-style-type: none"> • алгоритмом интерпретации данных статистического анализа медицинской информации о показателях здоровья детей и подростков
14.	ПК – 5	<p>Содержание работы врача-педиатра с детьми и подростками</p> <p>Содержание работы врача дошкольно-школьного</p>	<ul style="list-style-type: none"> • анатомо-физиологические особенности детей разного возраста; • этиологию, патогенез, диагностику, наиболее часто встречающихся заболеваний среди детского населения; 	<ul style="list-style-type: none"> • собрать анамнез; провести опрос ребенка и подростка, его родственников, • провести физикальное 	<ul style="list-style-type: none"> • методикой проведения типовых медицинских диагностических и лечебных процедур; • интерпретацией результатов

		отделения	<ul style="list-style-type: none"> • клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний, протекающих в типичной форме у детей, подростков; • современные методы клинической, и инструментальной диагностики больных детей и подростков; общие принципы и особенности диагностики наследственных заболеваний и врожденных аномалий; 	<p>обследование пациента различного возраста,</p> <ul style="list-style-type: none"> • выделить ведущие симптомы и синдромы, обуславливающие тяжесть состояния ребенка; • интерпретировать результаты исследования 	<p>лабораторных, инструментальных методов диагностики у детей и подростков;</p> <ul style="list-style-type: none"> • методами получения биологического материала для исследования;
	Организация лечебно-профилактической помощи детям и подросткам с хроническими заболеваниями в условиях поликлиники и на дому				
	Организация наблюдения за инфекционными больными на дому. Содержание работы врача неотложной и скорой помощи				
		Обучающий симуляционный курс-2			
15.	ПК – 6	Содержание работы врача-педиатра с детьми и подростками	<ul style="list-style-type: none"> • основные патоморфологические процессы при наиболее распространенных заболеваниях, протекающих в типичной форме у детей; • клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний, протекающих в типичной форме у детей, подростков; • принципы постановки диагноза по Международной классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ), 	<ul style="list-style-type: none"> • интерпретировать результаты исследования 	<ul style="list-style-type: none"> • интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики у детей и подростков;
	Содержание работы врача дошкольно-школьного отделения				
	Организация лечебно-профилактической помощи детям и подросткам с хроническими заболеваниями в условиях поликлиники и на дому				
		Организация наблюдения за инфекционными больными на дому. Содержание работы врача неотложной и скорой			

		помощи			
16.	ПК – 9	<p>Организация лечебно-профилактической помощи детям и подросткам с хроническими заболеваниями в условиях поликлиники и на дому</p> <p>Организация наблюдения за инфекционными больными на дому. Содержание работы врача неотложной и скорой помощи</p> <p>Обучающий симуляционный курс-2</p>	<ul style="list-style-type: none"> • обязанности участкового педиатра и медицинской сестры; • правила оказания медицинской помощи детям и подросткам на догоспитальном этапе; • этиологию, патогенез, диагностику, наиболее часто встречающихся заболеваний среди детского населения; • клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний, протекающих в типичной форме у детей, подростков; • современные методы клинической, и инструментальной диагностики больных детей и подростков; общие принципы и особенности диагностики наследственных заболеваний и врожденных аномалий; • современные методы клинической, и инструментальной диагностики больных детей и подростков; 	<ul style="list-style-type: none"> • рассчитать дозу лекарственного препарата; • выписать рецепт на основные медикаменты • собрать анамнез; провести опрос ребенка и подростка, его родственников, • провести физикальное обследование пациента различного возраста, • выделить ведущие симптомы и синдромы, обуславливающие тяжесть состояния ребенка • интерпретировать результаты исследования • применять медицинские изделия при оказании медицинской помощи • организовать санитарно-противоэпидемические мероприятия в очаге инфекционного заболевания; • разработать больному ребенку или подростку план лечения с учетом течения болезни, подобрать и назначить лекарственную терапию, 	<ul style="list-style-type: none"> • навыками введения препарата у детей и подростков • методами общего клинического обследования детей и подростков; • интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики у детей и подростков; • навыками применения медицинских изделий • навыками проведения противоэпидемических мероприятий;

				использовать методы немедикаментозного лечения;	
17.	ПК – 10	<p>Организация лечебно-профилактической помощи детям и подросткам с хроническими заболеваниями в условиях поликлиники и на дому</p> <p>Организация наблюдения за инфекционными больными на дому. Содержание работы врача неотложной и скорой помощи</p>	<ul style="list-style-type: none"> • правила оказания медицинской помощи детям и подросткам на догоспитальном этапе; • основные патоморфологические процессы при наиболее распространенных заболеваниях, протекающих в типичной форме у детей; • этиологию, патогенез, диагностику, наиболее часто встречающихся заболеваний среди детского населения; • клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний, протекающих в типичной форме у детей, подростков; 	<ul style="list-style-type: none"> • собрать анамнез; провести опрос ребенка и подростка, его родственников, • провести физикальное обследование пациента различного возраста, • выделить ведущие симптомы и синдромы, обуславливающие тяжесть состояния ребенка • интерпретировать результаты исследования • рассчитать дозу лекарственного препарата; • организовать работу «стационара на дому» при внезапных острых заболеваниях или обострении хронической патологии; 	<ul style="list-style-type: none"> • навыками введения препаратов у детей и подростков • методами общего клинического обследования детей и подростков; • интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики у детей и подростков; • навыками проведения противоэпидемических мероприятий;
18.	ПК – 11	<p>Организация наблюдения за инфекционными больными на дому. Содержание работы врача неотложной и скорой помощи</p> <p>Обучающий симуляционный курс-2</p>	<ul style="list-style-type: none"> • правила оказания скорой медицинской помощи детям и подросткам на догоспитальном этапе; • клинику основных жизнеугрожающих состояний у детей; • клинико-фармакологическую характеристику, фармакокинетику и 	<ul style="list-style-type: none"> • собрать анамнез; провести опрос ребенка и подростка, его родственников, провести физикальное обследование пациента различного возраста • выделить ведущие симптомы и синдромы, 	<ul style="list-style-type: none"> • методами прикроватной диагностики (определение глюкозы, использование мочевых полосок) с использованием «сухой химии»; • алгоритмом

			фармакодинамику основных групп лекарственных препаратов при лечении неотложных состояний у детей на догоспитальном этапе;	обуславливающие тяжесть состояния ребенка; <ul style="list-style-type: none"> • интерпретировать результаты исследования • провести оценку тяжести состояния ребенка и диагностику жизнеугрожающего состояния, выделить основные синдромы и симптомы; • провести комплекс неотложных мероприятий при жизнеугрожающих состояниях у детей 	оказания неотложной помощи на догоспитальном этапе
19.	ПК - 14	Организация лечебно-профилактической помощи детям и подросткам с хроническими заболеваниями в условиях поликлиники и на дому	<ul style="list-style-type: none"> • основные физические, природные, лекарственные и др методы восстановительной терапии, используемые в процессе реабилитации у детей; • показания и противопоказания к направлению ребенка на санаторно-курортное лечение; • принципы действия основных методов терапии, используемой в процессе реабилитации у детей 	<ul style="list-style-type: none"> • участвовать в организации и оказаний лечебно-профилактической и реабилитационной помощи детям • оформить ребенка на санаторно-курортное лечение с учетом патологии; • составить план реабилитационных мероприятий в условиях отделения восстановительного лечения поликлиники 	<ul style="list-style-type: none"> • навыками оформления ребенка на санаторно-курортное лечение; • методикой составления плана реабилитационных мероприятий больных в условиях детской поликлиники.
20.	ПК – 15	Содержание работы врача-педиатра с детьми и	<ul style="list-style-type: none"> • санитарно-гигиенические требования к устройству, 	<ul style="list-style-type: none"> • проводить с детьми, подростками и их 	<ul style="list-style-type: none"> • Основными методами санитарно-

		<p>подростками</p> <p>Содержание работы врача дошкольно-школьного отделения</p>	<p>организации и режиму работы детской поликлиники, детских дошкольных учреждений и школ;</p> <ul style="list-style-type: none"> • принципы осуществления специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний у детей и подростков; 	<p>родителями профилактические мероприятия по повышению сопротивляемости организма к неблагоприятным факторам внешней среды с использованием различных методов</p>	<p>просветительной работы с родителями и детьми, направленными на сохранение и укрепление здоровья и профилактику заболеваний.</p>
21.	ПК - 16	<p>Содержание работы врача-педиатра с детьми и подростками</p> <p>Содержание работы врача дошкольно-школьного отделения</p>	<ul style="list-style-type: none"> • содержание понятия «здоровый образ жизни»; • методы санитарно-просветительной работы с населением 	<ul style="list-style-type: none"> • составить доклад, материалы наглядной агитации для проведения санитарно-просветительной работы с детьми и их родителями с учетом этнических, культурных, психологических особенностей 	<ul style="list-style-type: none"> • навыками просветительской деятельности.

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Поликлиническая и неотложная педиатрия. Обучающий симуляционный курс - 2» входит в базовую часть Блока 1 ФГОС ВО по специальности Педиатрия.

4. Объем дисциплины

№ № п/ п	Вид работы	Всего зачетны х единиц	Всего часов	Семестры					
				IX	X	XI	XII		
				часов	часов	часов	часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	ОСК-2	
1	Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего), в том числе:	8,06	290	48	56	84	58	44	
2	Лекции (Л)	1,17	42	8	10	14	10	-	
3	Клинические практические занятия (ПЗ)	6,9	248	40	46	70	48	44	
4	Семинары (С)	-	-	-	-	-	-	-	
5	Самостоятельная работа студента (СРС)	3,94	142	24	34	42	32	10	
7	Вид промежуточной аттестации	экзамен (Э)	1,0	36			36	-	
8	ИТОГО: Общая трудоемкость	часов	-	468	72	90	126	126	54
		ЗЕТ	13,0	-	2,0	2,5	3,5	3,5	1,5

5. Содержание дисциплины

п/п №	№ семестра	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости
			Л	ЛР	ПЗ	СРС	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	12
1	IX	Содержание работы врача-педиатра с детьми и подростками	8	-	40	24	72	С, ЗС, ПР, АКС, ЭЭ, ПН, Р, Д, ДЗ, Т, ДП
2	X	Содержание работы врача дошкольно-школьного отделения	10	-	46	34	90	С, ЗС, ПР, Р, Д, Т
3	XI	Организация лечебно-профилактической помощи детям и подросткам с хроническими заболеваниями в условиях поликлиники и на дому	14	-	70	42	126	С, ЗС, ПР, АКС, ЭЭ, Р, Д, Т, ДП
4	XII	Организация наблюдения за инфекционными больными на дому. Содержание работы врача неотложной и скорой помощи	10	-	48	32	90	С, ЗС, ПР, АКС, Р, Д, Т, ДП
5		Обучающий симуляционный курс-2	-	-	44	10	54	АКС, ОТ
экзамен			-	-	-	-	36	С, ЗС, Т
ИТОГО			42	-	242	148	468	

Прим. С- собеседование (устный опрос), ЗС – решение ситуационной задачи, ПР- оценка освоения практических навыков, АКС – анализ клинических случаев, ЭЭ – оформление этапного эпикриза, ПН – оформление патронажа к новорожденному, Р- написание реферата, Д – выступление с докладом, ДЗ – проверка

выполнения письменных домашних заданий, Т – тестирование, ЛВ – лекция-визуализация, КПЗ – клиническое практическое занятие, НИРС – научно-исследовательская работа студентов, УИРС – учебная исследовательская работа студента (написание реферата, обзора литературы, выступление с докладом и т.д.), НПК – участие в научно-практической конференции, ВК – посещение врачебных конференций и консилиумов, ТУН – создание тематических учебных альбомов, АУН – анализ и расшифровка учебных наборов, СИ – самостоятельное изучение темы, ОТ – работа на обучающих тренажерах, ИБ – создание информационных бюллетеней.

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

№/п	№ семестра	Наименование учебно-методической разработки
1.	IX	<ul style="list-style-type: none"> • Калоева З.Д., Дзилихова К.М., Созаева З.Ю. и др. Методические разработки для внеаудиторной самостоятельной работы студентов 5 курса по дисциплине «Поликлиническая и неотложная педиатрия». Владикавказ, 2015 • Калоева З.Д., Созаева З.Ю., Дзилихова К.М., Каряева С.К. Естественное вскармливание. Гипогалактия – профилактика, диагностика, лечение. Учебно-методическое пособие для студентов, Владикавказ, 2016
2.	X	<ul style="list-style-type: none"> • Калоева З.Д., Дзилихова К.М., Созаева З.Ю. и др. Методические разработки для внеаудиторной самостоятельной работы студентов 5 курса по дисциплине «Поликлиническая и неотложная педиатрия». Владикавказ, 2015 • Калоева З.Д., Каряева С.К., Дзилихова К.М., и др. Фоновые заболевания детей раннего возраста Учебное пособие для студентов Владикавказ, 2016 • Калоева З.Д., Каряева С.К., Дзилихова К.М., и др. Железодефицитная анемия у детей. Учебно-методическое пособие для студентов, Владикавказ, 2015 • Калоева З.Д., Дзилихова К.М., Каряева С.К. и др. Методика исследования больного ребенка. Учебно-методическое пособие для студентов. Владикавказ, 2016 • Калоева З.Д., Созаева З.Ю., Дзилихова К.М., Каряева С.К. Естественное вскармливание. Гипогалактия – профилактика, диагностика, лечение. Учебно-методическое пособие для студентов, Владикавказ, 2016
3.	XI	<ul style="list-style-type: none"> • Калоева З.Д., Дзилихова К.М., Созаева З.Ю. и др. Методические разработки для внеаудиторной самостоятельной работы студентов 6 курса по дисциплине «Поликлиническая и неотложная педиатрия». Владикавказ, 2015 • Калоева З.Д., Дзилихова К.М., Каряева С.К. и др. Методика исследования больного ребенка. Учебно-методическое пособие для студентов. Владикавказ, 2016 • Калоева З.Д., Созаева З.Ю., Дзилихова К.М., Каряева С.К. Хроническая гастродуоденальная патология у детей Владикавказ, 2017
4.	XII	<ul style="list-style-type: none"> • Калоева З.Д., Дзилихова К.М., Созаева З.Ю. и др. Методические разработки для внеаудиторной самостоятельной работы студентов 6 курса по дисциплине «Поликлиническая и неотложная педиатрия». Владикавказ, 2015 • Калоева З.Д., Дзилихова К.М., Каряева С.К. и др. Методика исследования больного ребенка. Учебно-методическое пособие для студентов. Владикавказ, 2016 • Калоева З.Д., Дзилихова К.М., Созаева З.Ю. и др. Практикум по детским болезням к разделу «Инфекционные заболевания у детей»: Учебное пособие для студентов. Владикавказ, 2015.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

№/п	Перечень компетенций	№ семестра	Показатель(и) оценивания	Критерий(и) оценивания	Шкала оценивания	Наименование ФОС
1	2	3	4	5	6	7
1.	ОК - 4, 5, 7, 8 ОПК –5, 6, 8, 9, 11 ПК-1, 2, 3, 4, 5, 6, 9, 10, 11, 14, 15, 16	XII	см. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г., № 264/о	см. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г., № 264/о	см. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г., № 264/о	Экзаменационные билеты; Тестовые задания; Контрольные задачи. Набор анализов.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

п/№	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров		Наименование ЭБС/ Ссылка в ЭБС
				в библиотеке	на кафедре	
Основная литература						
1.	Поликлиническая педиатрия: учебник	ред. А.С. Калмыкова	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2007 2009 2011	52 18 30	1	«Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970419540.html
2.	Поликлиническая педиатрия: учебное пособие для студентов педиатрического фак. мед. вузов	ред. В.Н. Чернышов	М.: ГОУ ВУНМЦ, 2004	120	1	-

Дополнительная литература						
3.	Лекции по поликлинической педиатрии	ред. Т.И. Стуколова	М.: ФГОУ ВУНМЦ Росздрава, 2005	78	1	-
4.	Инфекционные болезни у детей	Учайкин В.Ф., Шамшева О.В.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015	-	-	«Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970431658.html
5.	Детские болезни: учебник в 2 т.	Шабалов Н.П.	СПб.: ПИТЕР, 2011	Т.1 - 258 Т.2 - 255	1 1	-
6.	Поликлиническая и неотложная педиатрия: учебник	ред. А. С. Калмыкова	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013	1	-	«Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970426487.html

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины

Справочные материалы

<http://www.mzsrff.ru> - официальный сайт Министерства Здравоохранения и Социального развития РФ. Содержит базу данных нормативных документов, поисковые системы Гарант, Консультант

<http://www.medi.ru> - подробно о лекарствах. Фармакологический справочник.

<http://www.vidal.ru> - справочник Vidal.

Электронные библиотеки и журналы

<http://www.rmj.ru> - Русский Медицинский Журнал Первое независимое издание для практикующих врачей. Самое читаемое издание в России. На сайте размещены полные тексты журнала, архивы, полезная информация, конференции.

<http://www.elibrary.ru> - научная электронная библиотека, осуществляется поиск по тематическому разделу, названию журнала, автору. Содержит каталог русскоязычных и иностранных изданий. Иногда проводит акции полнотекстового доступа.

<http://medinfo.ru> - Medinfo.ru® создается как информационно - справочный ресурс для всех, кто интересуется медициной и заботится о своем здоровье. На сайте найдете Советы специалистов по различным разделам медицины, приказы Министерства здравоохранения РФ, Здравоохранение РФ, Международные документы, Экологическое законодательство РФ и субъектов РФ.

www.studmedlib.ru- Электронная библиотека медицинского вуза «Консультант студента»

<http://medi.ru/pediatr> Вестник Союза педиатров России. Издаётся с 1999 г. На странице доступно оглавление номеров журнала и полные тексты отдельных статей

<http://mirvracha.ru> - Крупнейшая база ресурсов для врачей и студентов-медиков

<http://biblioclub.ru> – библиотека научных книг и журналов

<http://rucont.ru> - **"Руконт" - национальный цифровой ресурс**

<http://www.webmedinfo.ru> – медицинский информационно-образовательный проект

<http://health.elsevier.ru> - **Издательство «Эльзевир» (Elsevier)**, электронные базы данных, в т.ч. систему клинических знаний MD Consult и on-line ресурсы

<http://www.medsite.net.ru> - коллекция историй болезни по многим специальностям.

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Обучение складывается из аудиторных занятий (290 час.), включающих лекционный курс (42 час.) и клинические практические занятия (248 час), и самостоятельной работы (142 час). Основное учебное время выделяется на практическую работу по самостоятельному клиническому обследованию пациента, с целью постановки диагноза и назначения комплекса лечебных и реабилитационных мероприятий, составления плана диспансерного наблюдения больного и здорового ребенка в условиях участково-поликлинической службы, а также отработка алгоритма диагностики и оказания неотложной и экстренной помощи детям с жизнеугрожающими состояниями на догоспитальном этапе.

При изучении дисциплины необходимо использовать основную и дополнительную рекомендуемую литературу и освоить практические умения по клинико-лабораторной диагностике и лечению соматических и инфекционных заболеваний у детей, методах профилактики и диспансерного наблюдения за здоровыми и больными детьми, а также диагностике и терапии неотложных состояний у детей на догоспитальном этапе.

Практические занятия проводятся в виде ответов на тесты, устного опроса, демонстрации тематических больных, присутствия на врачебных конференциях, использования наглядных пособий, решения ситуационных задач, отработки практических навыков клинического осмотра больных детей на участковом приеме.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО в учебном процессе широко используются активные и интерактивные формы проведения занятий (видеофильмы, ситуационные задачи, самостоятельная внеаудиторная работа). Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет не менее 20% от аудиторных занятий.

Самостоятельная работа студентов подразумевает подготовку формирования системного подхода к анализу медицинской информации, включает изучение дополнительной литературы, работу с медицинской документацией, написание патронажа к новорожденному ребенку, эпикриза на ребенка в 1 год, первичного осмотра ребенка на педиатрическом приеме.

Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине поликлиническая и неотложная педиатрия и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение (в разделе СРС). Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам академии и кафедры.

Работа студента в группе формирует чувство коллективизма и коммуникабельность.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Семестр	Вид занятий Л, ПР,С,	Используемые образовательные технологии (активные, интерактивные)	Количество часов	% занятий в интерактивной форме	Перечень программного обеспечения
IX	Л	Комплект слайдов, видеороликов для традиционной лекции	8	-	Microsoft Office PowerPoint; Internet Explorer
	ПЗ	Комплект вопросов и заданий для практического задания, набор ситуационных задач для ЗС, набор историй болезни для анализа клинических случаев.	50	12,5%	Microsoft Office
	С	Вопросы и задания для самостоятельной работы	24	-	Microsoft Office Internet Explorer
X	Л	Комплект слайдов, видеороликов для традиционной лекции	10	20%	Microsoft Office PowerPoint; Internet Explorer
	ПЗ	Комплект вопросов и заданий для практического задания, набор ситуационных задач для ЗС, набор историй болезни для анализа клинических случаев.	46	10,9%	Microsoft Office
	С	Вопросы и задания для самостоятельной работы	34	-	Microsoft Office Internet Explorer
XI	Л	Комплект слайдов, видеороликов для традиционной лекции	14	14,3%	Microsoft Office PowerPoint; Internet Explorer
	ПЗ	Комплект вопросов и заданий для практического задания, набор ситуационных задач для ЗС, набор историй болезни для анализа клинических случаев.	70	14,3%	Microsoft Office
	С	Вопросы и задания для самостоятельной работы	42	-	Microsoft Office Internet Explorer
XII	Л	Комплект слайдов, видеороликов для традиционной лекции	10	20%	Microsoft Office PowerPoint; Internet Explorer
	ПЗ	Комплект вопросов и заданий для практического задания, набор ситуационных задач для ЗС, набор историй болезни для анализа клинических случаев. Фантомы и муляжи для отработки практических навыков.	48	11,6%	Microsoft Office
	С	Вопросы и задания для самостоятельной работы	32	-	Microsoft Office Internet Explorer

Применение активных и интерактивных форм обучения

№ № п/п	Перечень форм	Название, вид, тематика	ОПОП, на которых используются созданные материалы
1	2	3	4
1.	Компьютерные симуляции	-	-
2.	Деловые и ролевые игры	Ролевая игра по теме «Неотложные состояния у детей. Помощь на догоспитальном этапе»	«Педиатрия», «Лечебное дело», «Медико-профилактическое дело», «Стоматология»
3.	Разбор конкретных ситуаций	Разбор ситуационных задач, историй болезней, работа у постели больного	«Педиатрия», «Лечебное дело», «Медико-профилактическое дело», «Стоматология»
4.	Психологические тренинги	-	-
5.	Электронное тестирование знаний, умений и навыков	Электронное тестирование знаний на II этапе курсового экзамена на лечебном и медико-профилактическом факультетах, на II этапе ИГА на педиатрическом факультете	«Педиатрия», «Лечебное дело», «Медико-профилактическое дело», «Стоматология»
6.	Мастер-классы, проводимые НПР кафедры	-	-
7.	Работа с ментальными картами	Темы занятий для самоизучения	«Педиатрия», «Лечебное дело», «Медико-профилактическое дело»

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине используются учебные помещения, закрепленные за кафедрой, общей площадью - 84,9 м², из них:

- на базе поликлиники №7 – кабинет зав.кафедрой – 20,2 м² и 1 учебная комнаты общей площадью 18,1 м².
- на базе детской поликлиники №3 – 2 учебных комнаты общей площадью 32,3 м².
- на базе детской поликлиники №4 – учебная комната площадью 14,3 м²

Состояние учебных помещений удовлетворительное.

№/ п	Наименование оборудования	Количество	Техническое состояние
1	2	3	4
Специальное оборудование			
1.	Компьютер	5	в рабочем состоянии
2.	Моноблок	1	в рабочем состоянии
3.	Ноутбук	4	в рабочем состоянии
4.	Проектор	2	в рабочем состоянии
6.	Принтер	1	в рабочем состоянии
7.	Сканер	1	в рабочем состоянии
8.	МФК	3	2 - в рабочем состоянии 1 – неработающий
Фантомы			
9.	Для обеспечения учебного процесса используются фантомы и муляжи отделения практической подготовки		
10.	Таблицы, шт.	115	в рабочем состоянии