

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-ОСЕТИНСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ
АКАДЕМИЯ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

УТВЕРЖДАЮ
Ректор ФГБОУ ВО СОГМА
Минздрава России
_____ О.В.
Ремизов
«19» февраля 2020 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

«Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (производственной) аспиранта»

**направление подготовки 31.06.01 клиническая медицина
направленность (специальность) 14.01.14 стоматология**

Форма обучения _____ **очная, (заочная)**

Срок освоения _____ **3 года (4 года)**

Кафедра Стоматологии № 1,
Кафедра Стоматологии № 2,
Кафедра Стоматологии № 3.

Владикавказ, 2020

При разработке рабочей программы «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (производственной) аспиранта» в основу положены:

- 1) Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования при реализации программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки кадров высшей квалификации 31.06.01 «Клиническая медицина», утвержденный Министерством образования и науки РФ от 3 сентября 2014 г. N 1200.
- 2) Учебный план по специальности 14.01.14 Стоматология, утвержденный ученым Советом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России 19 февраля 2020 г., протокол № 3.
- 3) Рабочая программа учебной дисциплины одобрена на заседании кафедры стоматологии № 1, кафедры стоматологии № 2, кафедры стоматологии № 3 от «11» февраля 2020 г. Протокол № 1
- 4) Рабочая программа производственной практики одобрена на координационном совете ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от «17» февраля 2020 г. Протокол № 4
- 5) Рабочая программа производственной практики одобрена на ученом совете ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от «19» февраля 2020 г. Протокол № 3

Разработчики:

Заведующая кафедрой стоматологии №1,
д.м.н., доцент

М.Г. Дзгоева

Заведующий кафедрой стоматологии №2,
д.м.н., доцент

Г.В. Тобоев

Заведующая кафедрой стоматологии №3,
д.м.н., доцент

А.А. Ремизова

Рекомендована к утверждению рецензентами:

Зав. кафедрой стоматологии
Северо-Осетинского государственного университета
д.м.н., профессор

Р.В. Золоев

профессор кафедры ортопедической
стоматологии СтГМУ
д.м.н., доцент

Е.А. Вакушина

Производственная практика является важной составляющей профессиональной подготовки аспирантов по основной образовательной программе, основными принципами проведения которой являются: интеграция теоретической и профессионально - практической, учебной и научно-исследовательской деятельности аспирантов.

1. Цель и задачи производственной практики

Целью практики является приобретение опыта в решении реальных профессиональных задач.

Задачами практики являются:

- закрепление и применение теоретических знаний в подготовке аспирантов к выполнению функциональных обязанностей высоко-квалифицированного специалиста;
- закрепление профессиональных умений и навыков;
- сбор необходимых материалов для написания выпускной квалификационной работы.

2. Место практики в структуре основной образовательной программы:

Производственная практика относится к разделу Б2.2, Блок 2 Практики (вариативная часть) ООП ВО подготовки научно-педагогических кадров высшей квалификации в аспирантуре по направлению 31.06.01. Клиническая медицина, научной специальности 14.01.14 Стоматология

3. Общая трудоемкость производственной практики

- 6 зачетных единиц;
- 3 курс
- 216 академических часов.

4. Виды практики

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (производственной) аспиранта.

5. Способ проведения практики

Стационарная / Выездная.

6. Форма проведения практики

Дискретная на 3-м году обучения.

7. Карта формируемых компетенций в ходе производственной практики

Компетенция	Содержание компетенции	Результаты обучения			Оценочные средства
		Знать	Уметь	Владеть	
УК-1	Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.	основные методы научно-исследовательской деятельности	выделять и систематизировать основные идеи в научных текстах; критически оценивать любую поступающую информацию, вне зависимости от источника; избегать автоматического применения стандартных формул и приемов при решении задач	навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования; навыками выбора методов и средств решения задач исследования	собеседование
УК-2	Способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	основные направления, проблемы, теории и методы философии, содержание современных философских дискуссий по проблемам общественного развития	формировать и аргументированно отстаивать собственную позицию по различным проблемам философии; использовать положения философии и категории философии для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений.	навыками восприятия и анализа текстов, имеющих философское содержание, приемами ведения дискуссии и полемики, навыками публичной речи и письменного аргументированного изложения собственной точки зрения	собеседование
УК-3	готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	основы применения статистического метода в медицинских исследованиях, использование статистических показателей при оценке состояния здоровья населения и деятельности медицинских организаций; современную классификацию заболеваний; современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования больных	Применять современные методы статистической обработки материала исследований, методами представления научного материала.	навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализ и логического мышления, иностранным языком в объеме необходимом для возможности коммуникации и получения информации из зарубежных источников	собеседование
УК-4	готовность использо-	виды и особенности	подбирать литера-	навыками обсужде-	собеседо-

	вать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках	письменных текстов и устных выступлений; понимать общее содержание сложных текстов на абстрактные и конкретные темы, в том числе узкоспециальные тексты	туру по теме, составлять двуязычный словарь, переводить и реферировать специальную литературу, подготавливать научные доклады и презентации на базе прочитанной специальной литературы, объяснить свою точку зрения и рассказать о своих планах	ния знакомой темы, делая важные замечания и отвечая на вопросы; создания простого связного текста по знакомым или интересующим его темам, адаптируя его для целевой аудитории	вание
УК-5	Способность следовать этическим нормам профессиональной деятельности	Знать юридические и этические нормы профессиональной деятельности	Определять и выявлять проблемы в правоприменении юридических норм профессиональной деятельности	Основами понятийного аппарата правовых аспектов профессиональной деятельности	собеседование
УК-6	способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	возможные сферы и направления профессиональной самореализации; приемы и технологии целеполагания и целереализации; пути достижения более высоких уровней профессионального и личного развития	выявлять и формулировать проблемы собственного развития, исходя из этапов профессионального роста и требований рынка труда к специалисту; формулировать цели профессионального и личностного развития, оценивать свои возможности, реалистичность и адекватность намеченных способов и путей достижения планируемых целей	приемами целеполагания, планирования, реализации необходимых видов деятельности, оценки и самооценки результатов деятельности по решению профессиональных задач; приемами выявления и осознания своих возможностей, личностных и профессионально-значимых качеств с целью их совершенствования	собеседование
ОПК-1	способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в области стоматологии с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий	цели и задачи научных исследований по направлению деятельности, базовые принципы и методы их организации; основные источники научной информации и требования к представлению информационных материалов	составлять общий план работы по заданной теме, предлагать методы исследования и способы обработки результатов, проводить исследования по согласованному с руководителем плану, представлять полученные результаты	систематическими знаниями по направлению деятельности; углубленными знаниями по выбранной направленности подготовки, базовыми навыками проведения научно-исследовательских работ по предложенной теме	собеседование
ОПК-2	готовность организовать работу исследовательского коллектива в области стоматологии	этические нормы поведения личности, особенности работы научного коллектива в области биологии и медицины	формулировать конкретные задачи и план действий по реализации поставленных целей, проводить исследования, направленные на решение поставленной задачи в рамках научного коллектива, анали-	систематическими знаниями по выбранной направленности подготовки, навыками проведения исследовательских работ по предложенной теме в составе научного коллектива	собеседование

			зирать и представлять полученные при этом результаты		
ОПК-3	Способность и готовность к анализу, обобщению и публичному представлению результатов выполненных научных исследований.	новейшие или наиболее продуктивные тенденции в развитии медицинской науки, направленные на формирование новых методов исследования	соблюдать этические нормы в научных исследованиях - систематизировать теоретический материал в области медицины для собственных научных исследований	навыками обоснования и теоретической фиксации разрабатываемых и используемых в ходе исследования методов и методик	
ОПК-4	Готовность к внедрению разработанных методов направленных на охрану здоровья граждан.	Основы организации медицинской помощи населению	Проводить комплекс мероприятий по внедрению новых методик в практическое здравоохранение	Приемами оценки клинической и экономической эффективности внедрения новых методик охраны здоровья	собеседование
ОПК-5	способностью и готовностью к использованию лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных	знаниями назначения лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных, их специфичность и полноту получения данных, наличие существующих неинвазивных методов исследования	анализировать, сопоставлять данные показатели научных исследований, адаптировать различные методы исследования к данной научной проблеме	оценками состояния общественного здоровья; методами общеклинического обследования; интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики;	собеседование
ОПК-6	Готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования	основные тенденции развития в соответствующей области науки	осуществлять отбор материала, характеризующего достижения науки с учетом специфики направления подготовки	методами и технологиями межличностной коммуникации, навыками публичной речи	собеседование
ПК-1	Способность и готовность использовать знания в области стоматологии на высоком теоретическом уровне	Основные тенденции развития стоматологии	Применять методы обработки теоретической информации, проводить ее критический анализ	Современным понятием аппаратом в области стоматологии, методами диагностики	собеседование
ПК-2	Способность и готовность использовать знания в области стоматологии на высоком практическом уровне	Основные тенденции развития стоматологии	Применять методы практического здравоохранения в повседневной практике, включая самые современные.	Современными методами профилактики и лечения стоматологических заболеваний	собеседование
ПК-3	Способность и готовность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в области стоматологии	Устройство и принципы работы научного оборудования, методы медицинской статистики и научного поиска	Проводить анализ полученной информации и наукометрическую обработку.	Методами обработки научной информации и ее анализа	собеседование
ПК-4	Готовность к преподавательской деятельности в области стоматологии	Основы педагогики и психологии	Составить план лекции, практического занятия.	Методами компетентного подхода в области педагогики.	собеседование

8. Содержание практики

№	Содержание практики	Код формируемых компетенций	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля
1.	Оформления истории болезни и другой учетно-отчетной медицинской документации (направления в другие подразделения, заключения и др.).	УК-1	20	зачет
2.	Организации рабочего места к приему пациентов с учетом эргономики, правил асептики и антисептики, профилактики социально опасных инфекций(гепатит, сифилис, СПИД)	УК-2	20	зачет
3.	Наложение коффердама	ОПК-3	20	зачет
4.	Препарирование зубов под виниры	УК-4	20	зачет
5.	Препарирование под полные коронки с круговым уступом	УК-5	10	зачет
6.	Снятие оттиска силиконовыми оттискными материалами	УК-6	10	зачет
7.	Снятие оттиска альгинатными материалами	ОПК-1	10	зачет
8.	Припасовка и наложение съёмных протезов	ОПК-2	10	зачет
9.	Пропедение припасовки всех видов коронок	ПК-4	10	зачет
10.	Проведения местной аппликационной, инфильтрационной и проводниковой анестезии	ОПК-4	15	зачет
11.	Операция удаления зуба.	ОПК-5	15	зачет
12.	Альвеолиты.	ОПК-6	10	зачет
13.	Лечение различных форм периодонтитов.	ПК-1	10	зачет
14.	Лечение различных форм пульпитов.	ПК-2	10	зачет
15.	Лечение различных форм кариеса.	ПК-3	10	зачет
16.	Формирования полостей различной локализации (по Блеку) под различные виды пломбировочных материалов и методы реставрации твердых тканей зуба	УК-3	16	зачет
	Итого		216	

9. Контроль прохождения производственной практики:

По завершению производственной практики по специальности 14.01.14 Стоматология проводится зачет с оценкой. Зачет проводится в форме докладов-отчетов на заседании профильной кафедры.(1 экземпляр отчета представляется в отдел аспирантуры, 2- хранится на кафедре).

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Перечень оценочных средств:

ВОПРОСЫ К ЗАЧЕТУ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ:

1. Охарактеризуйте методологию, используемую в доплерографе.
2. Охарактеризуйте преимущество анализа микроциркуляции для диагностики состояния системы гемостаза.
3. Охарактеризуйте способы проведения анализа в эксперименте и клинике.
4. Перечислите параметры доплерограммы, каково их значение в процессе анализа.
5. Охарактеризуйте параметры доплерограммы, характерные для гиперперфузии.
6. Охарактеризуйте параметры доплерограммы, характерные для гипоперфузии
7. Охарактеризуйте параметры доплерограммы, характерные для нарушения процессов постишемической адаптации.
8. Охарактеризуйте параметры доплерограммы в динамике артериальной гипертензии.
9. Охарактеризуйте параметры доплерограммы в динамике ишемии
10. Охарактеризуйте клинические возможности метода.

Критерии оценки ответа обучающегося

- оценка «5» выставляется, если аспирант дал полный, развернутый ответ в ходе доклада-отчета, показал совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющихся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки. Знание об объекте демонстрируются на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен научным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию обучающегося;

- оценка «4» выставляется, если аспирант дал полный, развернутый ответ в ходе доклада-отчета, показал совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыл основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные обучающимся самостоятельно в процессе ответа или с помощью преподавателя;

- оценка «3» выставляется, если аспирант дал недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ в ходе доклада-отчета. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии по-

нятий, употреблении терминов. Обучающийся не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Обучающийся может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции;

- оценка «2» выставляется, если аспирант дал неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме доклада-отчета с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Обучающийся не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение производственной практики

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ Для аспирантов очной и заочной формы обучения

Основная литература

№	Наименование	Автор(ы)	Год, место издания	Электронный вариант	Кол-во экз.	
					В библ	На каф
1.	Дентальная имплантология: хирургические аспекты. Атлас, пер с англ.	М.С. Блок	2015 МЕДпрессинформ, 448 с	-	5	0
2.	Заболевания слизистой оболочки рта и губ	Л.А. Цветкова.	М.: Медпрессинформ., 2014. – 208 с.		1	0
3.	Оперативная челюстно-лицевая хирургия и стоматология: учеб. пособие	ред. В.А. Козлов, И. И. Каган.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 544 с	http://www.studentlibrary.ru	30	0
4.	Ортодонтия. Диагностика и лечение зубочелюстно-лицевых аномалий и деформаций: учебник	Л. С. Персин и др	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 640 с.	http://www.studentlibrary.ru	16	0
5.	Ортопедическая стоматология: национальное руководство	Ред И.Ю. Лебедеико	М.: Гэотар – медиа, 2016,- 824 с.	http://www.studentlibrary.ru	2	0
6.	Ортопедическая стоматология: несъемное зубное протезирование	С.И. Абакаров, А.И. Абдурахманов А.Р. Курбанов	М.: Гэотар – медиа, 2015,- 456 с.	http://www.studentlibrary.ru	2	0
7.	Ортопедическая стоматология: учебник	под ред. И. Ю. Лебедеико, Э. С. Каливраджихяна.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 640 с.	http://www.studentlibrary.ru	2	0
8.	Ортопедическая стоматология: учебник.	Ред И.Ю. Лебедеико	М.: Гэотар – медиа, 2012,- 640 с.			
9.	Ортопедическая стоматология: учебник.	Н.Г. Аболмасов и др	8-е изд. МЕДпрессинформ. 2011. – 512 с.	-	52	0
10.	Практическая терапевтическая стоматология.	А.И. Николаев, Л.М. Цепов.	М.: Медпрессинформ., 2014. – 928 с.		27	0
11.	Стоматологические инструменты: атлас.	Ред. Э.А. Базикиян	М.: Гэотар – медиа, 2015, 168 с.		1	0
12.	Стоматология детского возраста: учебник	В. М. Елизарова [и др.]	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016.	http://www.studentlibrary.ru	10	0
13.	Стоматология детского возраста: учебник	О.З. Топольницкий [и др.].	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016.	http://www.studentlibrary.ru	10	0
14.	Стоматология: запись и ведение	В.В. Афанасьева	М.: Гэотар – медиа,	http://www.studentlibrary.ru		

	истории болезни	О.О. Янушевич.	2016, 160 с	brary.ru		
15.	Терапевтическая стоматология: национальное руководство	Ред Л.А. Дмитриева	М.: Гэотар – медиа, 2015, 888 с.		1	0
16.	Терапевтическая стоматология: учебник	под ред. Е.А. Волкова, О.О. Янушевича.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 168 с.	http://www.studentlibrary.ru	51	0
17.	Терапевтическая стоматология: Учебник.	Ред. Е.А. Волков	М.: Гэотар – медиа, 2013, 168 с	http://www.studentlibrary.ru		
18.	Хирургическая стоматология и челюстно – лицевая хирургия: национальное руководство	Ред А.А. Кулаков.	М., ГЭОТАР медиа, 2015, 938 с.	-	2	0
19.	Хирургическая стоматология: учебник	Ред. Т.Г Робустова	М. Медицина 2011	-	62	0
20.	Хирургическая стоматология: учебник	Ред. В.В Афанасьев	М.: Гэотар – медиа, 2011, 880 с.	http://www.studentlibrary.ru	101	0
21.	Эндодонтия	Э.А. Базикян Л.В. Волчкова, Г.И. Лукина	М.: Гэотар – медиа, 2016, 248 с	http://www.studentlibrary.ru	-	-
22.	Стоматология детского возраста: учебник	В. М. Елизарова [и др.]	М. : Гэотар – медиа, 2016.	http://www.studentlibrary.ru	-	-
23.	Терапевтическая стоматология: учебник	ред. Г. М. Барер	М. : Гэотар – медиа, 2015. - 224 с.	http://www.studentlibrary.ru	-	-

Дополнительная литература

№	Наименование	Автор(ы)	Год, место издания	Электронный вариант	Кол-во экз.	
					В библ	На каф
1.	Атлас заболеваний полости рта: пер с англ.	К.С. Миллер	М.: Гэотар – медиа, 2010. 224 с		2	0
2.	Заболевания пародонта. Современный взгляд на клинико-диагностические и лечебные аспекты.	Ред О.О. Янушевич	М.: Гэотар – медиа, 2010. -160 с		3	0
3.	Местное обезболивание в стоматологии	Ред. Э.А Базикян	М.: Гэотар – медиа, 2014. 144 с	http://www.studentlibrary.ru	100	0
4.	Металлические материалы для эндопротезирования.	Н.А. Ночовная, Е.В. Черемушникова, В.Г. Анташев.	М.: ВИАМ 2014. – 72с	-	4	0
5.	Неотложная помощь в стоматологии	А.В. Васильев, В.В Михайлов	М.: Гэотар – медиа, 2014. 320 с	http://www.studentlibrary.ru	3	0
6.	Особенности дезинфекции и стерилизации в стоматологии: учебное пособие	Ред. Э.А Базикян	М.: Гэотар – медиа, 2016. 140 с	http://www.studentlibrary.ru	1	0
7.	Практическое руководство по моделированию зубов.	С.В. Дмитриенко	М.: ГОУ ВУНМЦ МЗ РФ, 2001. – 240 с.		64	
8.	Руководство к практическим занятиям по протезированию зубных рядов.	Ред И.Ю. Лебеденко	М.: Практическая медицина, 2014. – 408 с.	-	3	0
9.	Стоматология. Нейростоматология. Дисфункции зубочелюстной системы.	Л.С. Персин, М.Н. Шаров	М.: Гэотар – медиа, 2016. 240 с	http://www.studentlibrary.ru	0	0
10.	Ткани пародонта: норма, патология, пути восстановления	М.Д. Перова.	М.: Триада, ЛТД, 2005 – 64 с.		12	0
11.	Запись и ведение медицинской карты в клинике ортопедической стоматологии: учебное пособие	ред. проф. Т.И. Ибрагимов	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 224 с.	http://www.studentlibrary.ru	-	-

8. Материально-техническое обеспечение практики

Для исследования микрогемодинамики: аппарат-монитор ультразвуковой доплервский непрерывно-импульсный «АНГИОДИН-ПК»,

Лазерный анализатор капиллярного кровотока ЛАКК-М