

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
« СЕВЕРО-ОСЕТИНСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ  
АКАДЕМИЯ »  
Министерства здравоохранения Российской Федерации



УТВЕРЖДАЮ

Ректор

О.В. Ремизов

«19» февраля 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
Ревматология

Специальность 31.08.36 Кардиология

Форма обучения \_\_\_\_\_ очная \_\_\_\_\_  
(очная, очно-заочная (вечерняя), заочная)

Срок освоения ОПОП ВО \_\_\_\_\_ 2 года обучения \_\_\_\_\_  
(нормативный срок обучения)

Кафедра внутренних болезней № 4

При разработке рабочей программы в основу положены:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования, уровень высшего образования – подготовка кадров высшей квалификации, специальность 31.08.36 Кардиология, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 25 августа 2014 г. № 1078;
2. Учебный план по специальности 31.08.36 Кардиология, утвержденный ученым советом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от «19» февраля 2020 г., протокол № 3
3. Приказ Министерства образования и науки РФ от 19 ноября 2013 г №1258 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры».

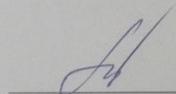
**Разработчики программы:**

Зав. кафедрой  
внутренних болезней №4,  
профессор



З.Т.Астахова

Доцент кафедры  
внутренних болезней №4,  
к.м.н.



З.А. Тогузова

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры внутренних болезней № 4 от 11 февраля 2020 г., протокол № 12

Рабочая программа утверждена на заседании ЦКУМС ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 12 февраля 2020 г., протокол № 3

Рабочая программа утверждена на заседании ученого совета ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 19 февраля 2020 г., протокол №3

**Рецензенты:**

Зав. кафедрой внутренних болезней № 5, профессор Бурдули Н.М.

Зав. кафедрой внутренних болезней № 1, профессор Тотров И.Н.

## Содержание рабочей программы

1. наименование дисциплины;
2. перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
3. указание места дисциплины в структуре образовательной программы;
4. объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся;
5. содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий;
6. перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине;
7. фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине;
8. перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины;
9. перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины;
10. методические указания для обучающихся по освоению дисциплины;
11. перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
12. описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

**2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине и результаты освоения образовательной программы**

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Результаты освоения		
			Знать	Уметь	Владеть
1.	УК-1	Общие вопросы ревматических болезней. Международная классификация.	1) фундаментальные аспекты развития и регуляторные механизмы функционирования внутренних органов; 2) основы фармакотерапии в ревматологии, фармакодинамику и фармакокинетику основных групп лекарственных средств, осложнения, вызванные применением лекарств, методы их коррекции; 3) эпидемиологию и номенклатуру болезней;	Уметь пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет и мед Интернет-порталом для профессиональной деятельности.	-Навыками изложения самостоятельной точки зрения
2.	ПК-1	Методы обследования больных ревматическими болезнями. Выявление групп риска. Профилактика ревматических болезней	Условия возникновения и (или) распространения заболеваний Формы и методы пропаганды медицинских и гигиенических знаний	Уметь проводить профилактические мероприятия, проводить раннюю диагностику заболеваний, выявлять и устранять причины и условия их возникновения	Методами профилактической медицины
3.	ПК-2	диагностику и дифференциальную диагностику ревматологическ	диагностику и дифференциальную диагностику ревматологических	Уметь устанавливать диагноз, проводить	Владеть знаниями новых, современных тенденций в

		их заболеваний, неинвазивные и инвазивные диагностические технологии; -	заболеваний, неинвазивные и инвазивные диагностические технологии; - фундаментальные аспекты развития и регуляторные механизмы функционирования органов пищеварения; - основы фармакотерапии в гастроэнтерологии, фармакодинамику и фармакокинетику основных групп лекарственных средств, осложнения, вызванные применением лекарств, методы их коррекции;	лечение и реабилитацию больных с ревматологическими заболеваниями -	развитии здравоохранения и ревматологии в частности; методами общеклинического обследования ревматологического больного;
4.	ПК-5	Ревматизм. Пороки сердца. Дифференциальная диагностика заболеваний суставов	Знать патогенетические механизмы развития основных патологических состояний, синдромов при ревматологических заболеваниях	устанавливать диагноз, проводить лечение и реабилитацию больных с заболеваниями - устанавливать нетрудоспособность	Владеть методами клинического обследования больных, в частности ревматологического профиля
5.	ПК-6	Системные заболевания соединительной ткани	- фундаментальные аспекты развития и регуляторные механизмы функционирования органов и систем; - возрастные, половые особенности болезней; - методы медицинской реабилитации больных с ревматологическими заболеваниями - медико-социальную	- выполнять клиническое обследование больного с патологией органов пищеварения; - устанавливать диагноз, проводить лечение и реабилитацию больных с	- алгоритмом постановки предварительного и развернутого клинического диагноза (основного, сопутствующего, осложнений); - методами общеклинического обследования ревматологическ

			экспертизу при ревматологических болезнях ; - формы и методы санитарно-просветительной работы.	ревматологическими заболеваниями - устанавливать нетрудоспособность;	ого больного; - интерпретацией результатов лабораторных и инструментальных методов исследования);
6.	ПК-9	Ревматизм. Системные заболевания соединительной ткани	диагностику и дифференциальную диагностику ревматологических заболеваний, неинвазивные и инвазивные диагностические технологии;	интерпретируют результаты лабораторных и инструментальных исследований; - клинически идентифицировать вид и степень тяжести неотложного состояния;	современными методами диагностики в рамках изучаемой проблемы; - владеть способами диагностической оценки заключений, полученных при применении инструментальных методов исследования органов пищеварения; интерпретацией результатов лабораторных и инструментальных методов исследования);

### 3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Ревматология» является обязательной и относится к вариативной части Блока 1 ФГОС ВО по специальности «Кардиология».

### 4. Объем дисциплины

№ п/п	Вид работы	Всего зачетных единиц	Всего часов	Год обучения	
				1 год обучения	2 год обучения
				часов	часов
1	2	3	4	5	6
1	Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего), в том числе:	48	48	-	48
2	Лекции (Л)	4	4	-	4

3	Клинические практические занятия (ПЗ)	44	44	-	44
4	Семинары (С)	-	-	-	-
5	Лабораторные работы (ЛР)	-	-	-	-
6	<b>Самостоятельная работа обучающегося (СР)</b>	<b>24</b>	24	-	24
7	<b>Вид промежуточной аттестации</b>	зачет (З)	+	+	+
		экзамен (Э)	-	-	-
8	<b>ИТОГО: Общая трудоемкость</b>	часов	72	72	72
		ЗЕ	2	2	2

### 5. Содержание дисциплины

№/п	Год обучения	Наименование темы (раздела) дисциплины	Виды учебной деятельности (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости
			Л	ЛР	ПЗ	СР	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	2	<u>Тема 1.</u> Методы обследования больных ревматическими болезнями. Общие вопросы ревматических болезней. Международная классификация.	2	-	9	4		Устный вопрос, тестовые задания
2	2	<u>Тема 2.</u> Ревматизм.		-	8	5		Устный вопрос, тестовые задания
3	2	<u>Тема 3.</u> Пороки сердца		-	7	5		Устный вопрос, тестовые задания
4	2	<u>Тема 4</u> Дифференциальная диагностика заболеваний суставов		-	10	5		Устный вопрос, тестовые задания
5	2	<u>Тема 5.</u> Системные заболевания соединительной ткани	2	-	10	5		Устный вопрос, тестовые задания
<b>Итого</b>			<b>4</b>	<b>-</b>	<b>44</b>	<b>24</b>		<b>Зачет</b>

### 6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

№/п	Год обучения	Наименование учебно-методической разработки
1	1	Приобретенные пороки сердца (учебное пособие) Астахова З.Тогузова З.А.
2	2	Симптомы и синдромы в клинике внутренних болезней (учебное пособие) Астахова

З.Т., Кулова Ж.А., Загалова Д.С.

**7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

№/п	Перечень компетенций	Год обучения	Показатель(и) оценивания	Критерий(и) оценивания	Шкала оценивания	Наименование ФОС
1	2	3	4	5	6	7
1.	УК-1	1	см. стандарт оценки качества образования, утв. приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г., № 264/о	см. стандарт оценки качества образования, утв. приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г., № 264/о	см. стандарт оценки качества образования, утв. приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г., № 264/о	тестовые задания, вопросы к зачету
2.	ПК-1	1	см. стандарт оценки качества образования, утв. приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г., № 264/о	см. стандарт оценки качества образования, утв. приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г., № 264/о	см. стандарт оценки качества образования, утв. приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г., № 264/о	тестовые задания, вопросы к зачету
3.	ПК-2	1	см. стандарт оценки качества образования, утв. приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г., № 264/о	см. стандарт оценки качества образования, утв. приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г., № 264/о	см. стандарт оценки качества образования, утв. приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г., № 264/о	тестовые задания, вопросы к зачету
4.	ПК-5	1	см. стандарт оценки качества образования, утв. приказом	см. стандарт оценки качества образования, утв.	см. стандарт оценки качества образования, утв.	тестовые задания, вопросы к зачету

			ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г., № 264/о	приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г., № 264/о	приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г., № 264/о	
5.	ПК-6	1	см. стандарт оценки качества образования, утв. приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г., № 264/о	см. стандарт оценки качества образования, утв. приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г., № 264/о	см. стандарт оценки качества образования, утв. приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г., № 264/о	тестовые задания, вопросы к зачету
6.	ПК-9	1	см. стандарт оценки качества образования, утв. приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г., № 264/о	см. стандарт оценки качества образования, утв. приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г., № 264/о	см. стандарт оценки качества образования, утв. приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г., № 264/о	тестовые задания, вопросы к зачету

7. **Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

п/№	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1	2	3	4	5	6
<b>Основная литература</b>					
1	Ревматология: национальное руководство / - +1 электрон. опт. диск.	Под ред. Е. Л. Насонова.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 720 с.	1	-
1.					
2.	Внутренние болезни : учебник с компакт-дискон: в 2 т.	ред. Н.А. Мухин	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2005 2012	Т.1 – 143 Т.2 - 148	2
2	Клиническая	/ ред. Ю. Д.	М. :	1	-

	фармакология нестероидных противовоспалительных средств . -	Игнатов	ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 256 с. - (Библиотека врача-специалиста).		
3.	Пайл, К. Диагностика и лечение в ревматологии. Проблемный подход :	пер. с англ. / К. Пайл, Л. Кеннеди. -	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 368 с.	2	-
4.	Внутренние болезни : учебник. Т.2	ред. Н.А. Мухин И.	М. :Литтерра, 2009	50/ - 127 с.	2
5.	Механизмы развития остеопороза у больных ревматоидным артритом .	Н. Тотров, З. В. Хетагурова. -	Владикавказ : [б. и.], 2010.	20	20
6.	Боли в суставах: дифференциальная диагностика	Филоненко, С. П. / С. П. Филоненко, С. С. Якушин	- М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 176 с. - (Библиотека врача-специалиста).	2	-

#### **9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины**

1. <http://www.elibrary.ru> – научная электронная библиотека, осуществляется поиск по тематическому разделу, названию журнала, автору. Содержит каталог русскоязычных и иностранных изданий.
2. <http://www.studmedlib.ru>– Электронная библиотеке медицинского вуза «Консультант студента».
3. [ru.wikipedia.org](http://ru.wikipedia.org) - Поиск по статьям свободной универсальной энциклопедии, написанным на русском языке. Избранные статьи, интересные факты, текущий день в истории, ссылки на тематические порталы и родственные проекты.

#### **10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Обучение складывается из аудиторных занятий, включающих лекционный курс, практические занятия, самостоятельной работы.

При изучении дисциплины «Кардиология» необходимо использовать знания нормальной и патологической физиологии, патологической анатомии, биохимии, нормальной анатомии, гистологии и освоить практические умения, формируемые при проведении практических занятий по кардиологии.

Практические занятия проводятся в виде семинаров, практических занятий, решения ситуационных задач.

#### **11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

1. Microsoft Office
2. Microsoft Power Point
3. Программа тестирования TestOfficePro
4. Internet Explorer

#### **12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

№/ п	Наименование оборудования	Количество	Техническое состояние
1	2	3	4
<b>Специальное оборудование</b>			
1.	Мультимедийная установка	1	удовлетворительное
2.	Экран	1	удовлетворительное
3.	Указка лазерная	1	удовлетворительное
4.	Звукоусиливающая аппаратура(микрофон, колонки)	1	удовлетворительное
<b>Технические средства обучения</b>			
5.	Тематические комплект иллюстраций по разделам учебной дисциплины	1	удовлетворительное
6.	Комплекты слайдов, таблиц	1	удовлетворительное
7.	Пакет компьютерных тестов по изучаемой дисциплине	1	удовлетворительное
8.	Учебные фантомы	1	удовлетворительное
9.	Тонометры	5	удовлетворительное
10.	Стетофонендоскопы	5	удовлетворительное
11.	Термометры	10	удовлетворительное
12.	Медицинские весы, ростомер	1/1	удовлетворительное
13.	Противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий,	1	удовлетворительное
14.	Облучатель бактерицидный	1	удовлетворительное
15.	Электрокардиограф многоканальный	1	удовлетворительное
16.	Система мониторинговая для диагностики нагрузочных тестов кардиологическая)	1	удовлетворительное
17.	Комплекс суточного мониторирования ЭКГ и АД «Валента»	2	удовлетворительное
18.	Вибротермостат	1	удовлетворительное
19.	Электронная библиотека медицинской литературы	1	
20.	Обучающие компьютерные программы	1	