

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Северо-Осетинская государственная медицинская академия»
Министерства здравоохранения Российской Федерации



УТВЕРЖДАЮ

Ректор ФГБОУ ВО СОГМА

Минздрава России

О.В. Ремизов

«31» августа 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Сердечно-легочная реанимация»

основной профессиональной образовательной программы высшего образования –
программы ординатуры по специальности 31.08.58 Оториноларингология ,
утвержденной 31.08.2020 г.

Форма обучения: Очная

Срок освоения: 2 года

Кафедра: анестезиологии, реанимации и интенсивной терапии

№ ОРД-ЛОП-19

При разработке рабочей программы дисциплины в основу положены:

1. ФГОС ВО по специальности 31.08.58 Оториноларингология утвержденный Министерством образования и науки РФ 26 августа 2014 г. N 1101г.
 2. Учебный план по специальности 31.08.58 Оториноларингология, одобренный ученым Советом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России 19.02.2020 г., протокол № 3.
- ОРД-ЛОП-19-01-19
ОРД-ЛОП-19-01-20

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры анестезиологии и реанимации от «11» февраля 2020г., протокол № 6.

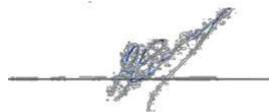
Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании центрального координационного учебно-методического совета от «12» февраля 2020 г., протокол № 3.

Рабочая программа дисциплины утверждена ученым Советом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 19 февраля 2020 г., протокол № 3.

Разработчики:

Зав кафедрой анестезиологии, реанимации

и интенсивной терапии, д.м.н., проф.



В.Д.Слепушкин

Рецензенты:

Профессор кафедры анестезиологии и реаниматологии ФГБОУ ВО РостГМУ, д.м.н., проф. Е.А. Лебедева

Зав. кафедрой хирургических болезней №1 ГБОУ ВО СОГМА, к.м.н., доцент. У.С. Беслекоев

**Содержание рабочей программы
«Сердечно-легочная реанимация»**

1. перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
2. указание места дисциплины в структуре образовательной программы;
3. объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся;
4. содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий;
5. перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине;
6. фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине;
7. перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины;
8. перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет";
9. методические указания для обучающихся по освоению дисциплины;
10. перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине;
11. описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

2.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине и результаты освоения образовательной программы «Сердечно-легочная реанимация»

№ № п/п	Номер/ индекс компетенции	Содержание дисциплины (или ее разделов)	Результаты освоения		
			знать	уметь	владеть
1	2	3			
1.	УК-1	<p>Теоретические основы сердечно-легочной реанимации</p> <p>Обеспечение проходимости дыхательных путей. Непрямой массаж сердца. Дефибрилляция.</p> <p>Базовый протокол сердечно-легочной реанимации.</p> <p>Расширенный протокол сердечно-легочной реанимации.</p>	<p>Сущность методов системного анализа и системного синтеза, понятие «абстракция» ее типы и значение в изучении разделов данной дисциплины</p>	<p>уметь систематизировать существенные свойства связей и отделять их о несущественных, систематизировать информацию, способствующую изучению разделов - Теоретические основы сердечно-легочной реанимации Обеспечение проходимости дыхательных путей. Непрямой массаж сердца. Дефибрилляция. Базовый протокол сердечно-легочной реанимации. Расширенный протокол сердечно-легочной реанимации.</p>	<p>владеть навыками сбора и обработки информации по учебным и профессиональным проблемам, связанных с изучением следующих разделов дисциплины: Теоретические основы сердечно-легочной реанимации Обеспечение проходимости дыхательных путей. Непрямой массаж сердца. Дефибрилляция. Базовый протокол сердечно-легочной реанимации. Расширенный протокол сердечно-легочной реанимации.</p>
2.	ПК-1	<p>Теоретические основы сердечно-легочной реанимации</p> <p>Обеспечение проходимости дыхательных путей. Непрямой массаж сердца. Дефибрилляция.</p>	<p>знать распространенность основных заболеваний, их факторов риска, причин и условий возникновения заболеваний, ранние</p>	<p>уметь выявлять и оценивать выраженность факторов риска развития и прогрессирования заболеваний, в лечении которых необходимы знания</p>	<p>владеть навыками оценки суммарного риска развития и прогрессирования заболеваний при лечении осложнений</p>

			клинические	следующих	и которых,
--	--	--	-------------	-----------	------------

		<p>Базовый протокол сердечно-легочной реанимации.</p> <p>Расширенный протокол сердечно-легочной реанимации.</p>	<p>признаки заболевания, в лечении осложнений которых необходимо изучение следующих разделов:</p> <p>Теоретические основы сердечно-легочной реанимации</p> <p>Обеспечение проходимости дыхательных путей.</p> <p>Непрямой массаж сердца.</p> <p>Дефибрилляция.</p> <p>Базовый протокол сердечно-легочной реанимации.</p> <p>Расширенный протокол сердечно-легочной реанимации</p>	<p>разделов дисциплины:</p> <p>Теоретические основы сердечно-легочной реанимации</p> <p>Обеспечение проходимости дыхательных путей.</p> <p>Непрямой массаж сердца.</p> <p>Дефибрилляция.</p> <p>Базовый протокол сердечно-легочной реанимации.</p> <p>Расширенный протокол сердечно-легочной реанимации.</p>	<p>необходимо знание следующих разделов:</p> <p>Теоретические основы сердечно-легочной реанимации</p> <p>Обеспечение проходимости дыхательных путей.</p> <p>Непрямой массаж сердца.</p> <p>Дефибрилляция.</p> <p>Базовый протокол сердечно-легочной реанимации.</p> <p>Расширенный протокол сердечно-легочной реанимации.</p>
3.	ПК-5	<p>Теоретические основы сердечно-легочной реанимации.</p> <p>Обеспечение проходимости дыхательных путей.</p> <p>Непрямой массаж сердца.</p> <p>Дефибрилляция.</p> <p>Базовый протокол сердечно-легочной реанимации.</p> <p>Расширенный протокол сердечно-легочной реанимации.</p>	<p>Знать основы медико-биологических и клинических дисциплин с учетом законов течения патологических процессов, для лечения которых необходимо изучение следующих р</p> <p>Теоретические основы сердечно-легочной реанимации.</p> <p>Обеспечение проходимости дыхательных</p>	<p>Уметь диагностировать , на основании знания следующих разделов:</p> <p>Теоретические основы сердечно-легочной реанимации.</p> <p>Обеспечение проходимости дыхательных путей.</p> <p>Непрямой массаж сердца.</p> <p>Дефибрилляция.</p> <p>Базовый протокол сердечно-легочной</p>	<p>владеть методами стандартного обследования при терминальных состояниях организма, проведение манипуляций в рамках базовой сердечно-легочной реанимации</p>

			путей.	реанимации.	
--	--	--	--------	-------------	--

			Непрямой массаж сердца. Дефибрилляция Базовый протокол сердечно-легочной реанимации. Расширенный протокол сердечно-легочной реанимации	Расширенный протокол сердечно-легочной реанимации- терминальные состояния организма, для адекватного выбора лечебной тактики	
--	--	--	---	--	--

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Сердечно-легочная реанимация» является обязательной и относится к вариативной части Блока 1 ФГОС ВО и направлена на подготовку кадров высшей квалификации в ординатуре, сдаче государственной итоговой аттестации и получения квалификации врача-оториноларинголога.

4. Объем дисциплины

Вид учебной работы	Всего часов/ зачетных единиц	Год обучения	
		2	
		Количество часов	
1	2	3	
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего), в том числе:	24ч.	24	
Лекции (Л)	2ч.	2	
Практические занятия (ПЗ),	22ч.	22	
Семинарские занятия (СЗ)			
Самостоятельная работа (СР), в том числе:	12ч.	12	
Вид аттестации	зачет	+	+
ИТОГО: общая трудоемкость	часов	36	36
	ЗЕТ	1	1

5. Содержание дисциплины

№/п	Год обучения	Наименование темы (раздела) дисциплины	Виды учебной деятельности (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости
			Л	ПЗ	СР	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8
1	2	Теоретические основы сердечно-легочной реанимации	2	4	3	9	Устный вопрос, тестовые задания

2	2	Обеспечение проходимости дыхательных путей. Непрямой массаж сердца. Дефибрилляция.	-	6	3	9	Устный вопрос, тестовые задания
3	2	Базовый протокол сердечно-легочной реанимации.	-	6	3	9	Устный вопрос, тестовые задания
4	2	Расширенный протокол сердечно-легочной реанимации.	-	6	3	9	Устный вопрос, тестовые задания
ИТОГО:			2	22	12	36	

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

№/п	Год обучения	Наименование учебно-методической разработки
1	2	ТЕРМИНАЛЬНЫЕ СОСТОЯНИЯ. СЕРДЕЧНО-ЛЕГОЧНАЯ РЕАНИМАЦИЯ НА ДОГОСПИТАЛЬНОМ ЭТАПЕ// Мильдзихов Г.Е.// ФГБОУ ВО СОГМА учебно- методическое пособие для ординаторов и практических врачей/Владикавказ,2010

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

№/п	Перечень компетенций	Год обучения	Показатель(и) оценивания	Критерий(и) оценивания	Шкала оценивания	Наименование ФОС
1	2	3	4	5	6	7
1	УК-1	2	Стандарт оценки качества обучения, утвержденный приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018г №264/о	Стандарт оценки качества обучения, утвержденный приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018г. №264/о	Стандарт оценки качества обучения, утвержденный приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018г. №264/о	Тестовые задания, вопросы к зачету.
2	ПК-1	2	Стандарт оценки качества обучения, утвержденный приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от	Стандарт оценки качества обучения, утвержденный приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от	Стандарт оценки качества обучения, утвержденный приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018г.	Тестовые задания, вопросы к зачету.

		10.07.2018г	10.07.2018г.	№264/о	
--	--	-------------	--------------	--------	--

			№264/о	№264/о		
3	ПК-5	2	Стандарт оценки качества обучения, утвержденный приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018г №264/о	Стандарт оценки качества обучения, утвержденный приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018г. №264/о	Стандарт оценки качества обучения, утвержденный приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018г. №264/о	Тестовые задания, вопросы к зачету.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1. Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор(ы)	Год, место издания	Количество экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1.	Сердечно-легочная реанимация у детей	Александрович, Ю.С., К.В. Пшеничнов	СПб.: изд-во «Адмирал», 2011. – 90 с.	1	
2.	Сердечно-легочная реанимация. Учебно-методическое пособие для интернов, клинических ординаторов.	Гороховский, В.С., Куций, М.Б., Невская, Н.А	Хабаровск: ГБОУ ВПО ДВГМУ, 2014. - 50с	1	
3.	Клинические рекомендации по сердечно-легочной реанимации.	В.Л. Айзенберг	Москва, 2014. - 48с	1	

8.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор(ы)	Год, место издания	Количество экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1.	Сердечно-легочная реанимация: Учебно-методическое пособие для студентов, ординаторов, аспирантов и врачей	Мороз, В.В. и др.	Москва, 2017. - 64с	1	

2.	Рекомендаций по проведению реанимационных мероприятий Европейского совета по реанимации пересмотр 2015 г.: Обзор основных изменений		[Электронный ресурс]//http://www.rusnrc.com/-2015-	1	
----	---	--	--	---	--

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины.

1. <http://www.elibrary.ru> – научная электронная библиотека, осуществляется поиск по тематическому разделу, названию журнала, автору. Содержит каталог русскоязычных и иностранных изданий.
2. <http://www.studmedlib.ru>– Электронная библиотеке медицинского вуза «Консультант студента».
3. ru.wikipedia.org - Поиск по статьям свободной универсальной энциклопедии, написанным на русском языке. Избранные статьи, интересные факты, текущий день в истории, ссылки на тематические порталы и родственные проекты.

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

Обучение складывается из контактной работы (24 ч), включающих практические занятия (22 ч), лекции (2ч) и самостоятельной работы (12ч), общая трудоемкость -36ч.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине.

1. Microsoft Office
2. PowerPoint
3. Acrobat Reader
4. Internet Explorer

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№	Наименование	Количество	Техническое состояние
1.	Мультимедийная установка: Ноутбук LenovoIdePadB 5070 мультимедийный проектор Viewson- icPRO 8500	1	удовлетворительное
2.	Кардиомонитор	1	удовлетворительное
3.	Набор ММ презентаций по всем разделам	1	удовлетворительное
4.	Набор таблиц	1	удовлетворительное
5.	Плакаты	4	удовлетворительное
6.	Доска классная	1	удовлетворительное
7.	Муляж легкие и средостение	1	удовлетворительное