

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«СЕВЕРО-ОСЕТИНСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ  
АКАДЕМИЯ»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

**УТВЕРЖДАЮ**  
Ректор ФГБОУ ВО СОГМА  
Минздрава России  
О.В.  
Ремизов  
«19» февраля 2020 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
СТОМАТОЛОГИЯ**

**направление подготовки 31.06.01 клиническая медицина  
направленность (специальность) 14.01.14 стоматология**

**Форма обучения** \_\_\_\_\_ **очная, (заочная)**

**Срок освоения** \_\_\_\_\_ **3 года (4 года)**

Кафедра Стоматологии № 1,  
Кафедра Стоматологии № 2,  
Кафедра Стоматологии № 3.

Квалификация (степень) выпускника: Исследователь. Преподаватель-исследователь

При разработке рабочей программы дисциплины (модуля) «Стоматология» в основу положены:

- 1) Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования при реализации программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки кадров высшей квалификации 31.06.01 «Клиническая медицина», утвержденный Министерством образования и науки РФ от 3 сентября 2014 г. N 1200.
- 2) Учебный план по специальности 14.01.14 Стоматология, утвержденный ученым Советом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России 19 февраля 2020 г., протокол № 3.
- 3) Рабочая программа учебной дисциплины одобрена на заседании кафедры стоматологии № 1, кафедры стоматологии № 2, кафедры стоматологии № 3 от «11» февраля 2020 г. Протокол № 1
- 4) Рабочая программа дисциплины одобрена на координационном совете ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от «17» февраля 2020 г. Протокол № 4
- 5) Рабочая программа дисциплины одобрена на ученом совете ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от «19» февраля 2020 г. Протокол № 3

Разработчики:

Заведующая кафедрой стоматологии №1,  
д.м.н., доцент

М.Г. Дзгоева

Заведующий кафедрой стоматологии №2,  
д.м.н., доцент

Г.В. Тобоев

Заведующая кафедрой стоматологии №3,  
д.м.н., доцент

А.А. Ремизова

Рекомендована к утверждению рецензентами:

Зав. кафедрой стоматологии  
Северо-Осетинского государственного университета  
д.м.н., профессор

Р.В. Золоев

профессор кафедры ортопедической стоматологии  
СтГМУ д.м.н., доцент

Е.А. Вакушина

## I. Пояснительная записка

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 31.06.01 Клиническая медицина профиля подготовки 14.01.14 Стоматология (уровень подготовки кадров высшей квалификации) утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ № 1200 от «3» сентября 2014 г., зарегистрирован в Минюсте РФ №34331 от «15» октября 2014 г.

### 1. Цель и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины «Стоматология» является формирование компетенций выпускника по направлению подготовки 31.06.01 Клиническая медицина профиля подготовки 14.01.14 Стоматология, обеспечивающих их готовность и способность к научно-исследовательской деятельности в области охраны здоровья граждан, направленной на сохранение здоровья, улучшения качества и продолжительности жизни человека путем проведения прикладных исследований в биологии и медицине;

преподавательскую деятельность по образовательным программам высшего образования.

Задачами освоения дисциплины являются:

#### ***приобретение:***

- навыков самостоятельной научно-исследовательской и педагогической деятельности;
- углубленного изучения теоретических и методологических основ медицинских наук;
- философского образования, в том числе ориентированного на профессиональную деятельность;
- знаний иностранного языка, в том числе для использования в профессиональной деятельности.

### **формирование:**

- универсальных компетенций, не зависящих от конкретного направления подготовки; общепрофессиональных компетенций, определяемых направлением подготовки; профессиональных компетенций, определяемых направленностью (профилем) программы аспирантуры в рамках направления подготовки.

#### **Универсальные компетенции:**

- способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);
- способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);
- готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);
- готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);
- способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5);
- способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6).

#### **Общепрофессиональные компетенции:**

- способностью и готовностью к организации проведения прикладных научных исследований в области биологии и медицины (ОПК-1);
- способностью и готовностью к проведению прикладных научных исследований в области биологии и медицины (ОПК-2);
- способностью и готовностью к анализу, обобщению и публичному представлению результатов выполненных научных исследований (ОПК-3);
- готовностью к внедрению разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан (ОПК-4);
- способностью и готовностью к использованию лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных (ОПК-5);
- готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования (ОПК-6).

#### **Профессиональные компетенции:**

- способность и готовность разрабатывать методы и иные научные решения, связанные с раскрытием этиологии и патогенеза основных стоматологических заболеваний у взрослых и детей (ПК-1);
- способность и готовность к совершенствованию методов профилактики, ранней диагностики и современных методов лечения стоматологических заболеваний (ПК-2);
- способность и готовность выбирать и применять методы, связанные с разра-

боткой плана лечения при заболеваниях зубов (ПК-3);

– Способность и готовность к разработке и апробации новых клинико-технологических методов в ортодонтии и зубопротезировании. (ПК-4).

## 2.2. Место учебной дисциплины в структуре ООП ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России

Специальная дисциплина научной специальности основной образовательной программы подготовки аспиранта предназначена для подготовки к кандидатскому экзамену.

### 2.2.1. Требования к результатам освоения учебной дисциплины.

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу аспирантуры:

- научно-исследовательская деятельность в области охраны здоровья граждан, направленная на сохранение здоровья, улучшение качества и продолжительности жизни человека путем проведения фундаментальных исследований в биологии и медицине;

- преподавательская деятельность по образовательным программам высшего образования.

Программа аспирантуры направлена на освоение всех видов профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник.

### 2.2.2. Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

#### Профессиональные компетенции выпускника аспирантуры по специальности 14.01.14 – стоматология:

Компетенция	Содержание компетенции	Результаты обучения			Оценочные средства
		Знать	Уметь	Владеть	
УК-1	способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	основные методы научно-исследовательской деятельности	выделять и систематизировать основные идеи в научных текстах; критически оценивать любую поступающую информацию, вне зависимости от источника; избегать автоматического применения стандартных формул и приемов при решении задач	навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования; навыками выбора методов и средств решения задач исследования	Устное собеседование, собеседование по ситуационным задачам, тестирование письменное
УК-2	способностью проек-	основные направле-	формировать и аргу-	Навыками восприятия	собеседова-

	тировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	ния, проблемы, теории и методы философии, содержание современных философских дискуссий по проблемам общественного развития	ментированно отстаивать собственную позицию по различным проблемам философии; использовать положения и категории философии для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений.	и анализа текстов, имеющих философское содержание, приемами ведения дискуссии и полемики, навыками публичной речи и письменного аргументированного изложения собственной точки зрения	ние
УК-3	готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	основы применения статистического метода в медицинских исследованиях, использование статистических показателей при оценке состояния здоровья населения и деятельности медицинских организаций; современную классификацию заболеваний; современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования больных	Применять современные методы статистической обработки материала исследований, методами представления научного материала.	Навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализ и логического мышления, иностранным языком в объеме необходимом для возможности коммуникации и получения информации из зарубежных источников	собеседование
УК-4	готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках	виды и особенности письменных текстов и устных выступлений; понимать общее содержание сложных текстов на абстрактные и конкретные темы, в том числе узкоспециальные тексты	подбирать литературу по теме, составлять двуязычный словарь, переводить и реферировать специальную литературу, подготавливать научные доклады и презентации на базе прочитанной специальной литературы, объяснить свою точку зрения и рассказать о своих планах	навыками обсуждения знакомой темы, делая важные замечания и отвечая на вопросы; создания простого связного текста по знакомым или интересующим его темам, адаптируя его для целевой аудитории	собеседование
УК-5	способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности	Знать юридические и этические нормы профессиональной деятельности	Определять и выявлять проблемы в правоприменении юридических норм профессиональной деятельности	Основами понятийного аппарата правовых аспектов профессиональной деятельности	Устное собеседование, собеседование по ситуационным задачам
УК-6	способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	возможные сферы и направления профессиональной самореализации; приемы и технологии целеполагания и целереализации; пути достижения более высоких уровней профессионального и личного развития	выявлять и формулировать проблемы собственного развития, исходя из этапов профессионального роста и требований рынка труда к специалисту; формулировать цели профессионального и личностного развития, и оценивать свои возможности, реалистичность и адекватность	приемами целеполагания, планирования, реализации необходимых видов деятельности, оценки и самооценки результатов деятельности по решению профессиональных задач; приемами выявления и осознания своих возможностей, личностных и профессио-	собеседование

			намеченных способов и путей достижения планируемых целей	нально-значимых качеств с целью их совершенствования	
ОПК-1	способностью и готовностью к организации проведения прикладных научных исследований в области биологии и медицины	цели и задачи научных исследований по направлению деятельности, базовые принципы и методы их организации; основные источники научной информации и требования к представлению информационных материалов	составлять общий план работы по заданной теме, предлагать методы исследования и способы обработки результатов, проводить исследования по согласованному с руководителем плану, представлять полученные результаты	систематическими знаниями по направлению деятельности; углубленными знаниями по выбранной направленности подготовки, базовыми навыками проведения научно-исследовательских работ по предложенной теме	собеседование
ОПК-2	способностью и готовностью к проведению прикладных научных исследований в области биологии и медицины	этические нормы поведения личности, особенности работы научного коллектива в области биологии и медицины	формулировать конкретные задачи и план действий по реализации поставленных целей, проводить исследования, направленные на решение поставленной задачи в рамках научного коллектива, анализировать и представлять полученные при этом результаты	систематическими знаниями по выбранной направленности подготовки, навыками проведения исследовательских работ по предложенной теме в составе научного коллектива	собеседование
ОПК-3	способностью и готовностью к анализу, обобщению и публичному представлению результатов выполненных научных исследований	наиболее продуктивные тенденции в развитии медицинской науки, направленные на формирование новых методов исследования	соблюдать этические нормы в научных исследованиях - систематизировать теоретический материал в области медицины для собственных научных исследований	навыками обоснования и теоретической фиксации разработываемых и используемых в ходе исследования методов и методик	Устное собеседование
ОПК-4	готовностью к внедрению разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан	Основы организации медицинской помощи населению	Проводить комплекс мероприятий по внедрению новых методик в практическое здравоохранение	Приемами оценки клинической и экономической эффективности внедрения новых методик охраны здоровья	собеседование
ОПК-5	способностью и готовностью к использованию лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных	знаниями назначения лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных, их специфичность и полноту получения данных, наличие существующих неинвазивных методов исследования	анализировать, сопоставлять данные показатели научных исследований, адаптировать различные методы исследования к данной научной проблеме	оценками состояния общественного здоровья; методами общеклинического обследования; интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики;	собеседование
ОПК-6	готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования	основные тенденции развития в соответствующей области науки	осуществлять отбор материала, характеризующего достижения науки с учетом специфики направления подготовки	методами и технологиями межличностной коммуникации, навыками публичной речи	собеседование
ПК-1	способность и готовность разрабатывать методы и иные науч-	Основные тенденции развития стоматологии	Применять методы обработки теоретической информации,	Современным понятием аппаратом в области стоматоло-	Устное собеседование,

	ные решения, связанные с раскрытием этиологии и патогенеза основных стоматологических заболеваний у взрослых и детей		проводить ее критический анализ	гии, методами диагностики	
ПК-2	способность и готовность к совершенствованию методов профилактики, ранней диагностики и современных методов лечения стоматологических заболеваний	Основные тенденции развития стоматологии	Применять методы практического здравоохранения в повседневной практике, включая самые современные.	Современными методами профилактики и лечения стоматологических заболеваний	собеседование
ПК-3	способность и готовность выбирать и применять методы, связанные с разработкой плана лечения при заболеваниях зубов	Устройство и принципы работы научного оборудования, методы медицинской статистики и научного поиска	Проводить анализ полученной информации и наукометрическую обработку.	Методами обработки научной информации и ее анализа	собеседование
ПК-4	Способность и готовность к разработке и апробации новых клинико-технологических методов в ортодонтии и зубопротезировании	Основы педагогики и психологии	Составить план лекции, практического занятия.	Методами компетентного подхода в области педагогики.	Собеседование
ПК-5	Способность и готовность к определению и научному обоснованию комплекса мероприятий для совершенствования профилактических и реабилитационных программ для улучшения качества и продолжительности жизни человека	Устройство и принципы работы научного оборудования, методы медицинской статистики и научного поиска	Проводить анализ полученной информации и наукометрическую обработку.	Методами обработки научной информации и ее анализа	собеседование

### 3. Место раздела дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина «Стоматология» относится к блоку № 1 базовой части ООП.

4. **Общая трудоемкость дисциплины** составляет 8 зачетных единиц, 288 академических часов, ( лекции – 72 часа, 162 – практических занятий, 36 самостоятельной работы и 18 часов контроль).

№ № п/п	Вид работы	Всего зачетных единиц	Всего часов	Курсы		
				1	2	3
				часов	часов	часов
1	2	3	4	5	6	7
1	Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего), в том числе:		234			
2	Лекции (Л)		72	24	24	24
3	Клинические практические занятия (ПЗ)		162	72	72	18
4	Семинары (С)					
5	Лабораторные работы (ЛР)					
6	Самостоятельная работа обучающегося (СР)		36	12	12	12
7	Вид промежуточной аттестации	зачет (З)	8	18		
		экзамен (Э)				
8	ИТОГО: Общая трудоемкость	часов	288	108	108	54
		ЗЕ	8			

**5. Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении**

№ компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах (темы разделов)
2	3	4
УК-1	Стоматология Хирургическая	1. Операция удаления зуба. Показания. Противопоказания. Заживление раны после удаления зуба
УК-2	Стоматология Хирургическая	2. Специфические воспалительные процессы челюстно-лицевой области
УК-3	Стоматология Хирургическая	3. Воспалительные заболевания челюстей, лица и шеи

УК-4	Стоматология Хирургическая	4. Осложнения неогнестрельных травм костей лица (нагноение костной раны, замедленная консолидация отломков, ложный сустав, переломы, консолидированные в порочном положении, травматический остеомиелит). Клиника, диагностика, лечение, профилактика
УК-5	Стоматология Хирургическая	5. Травматология. Диагностика, первая помощь, транспортная иммобилизация при переломах челюстей. Лечение переломов верхней и нижней челюстей.
УК-6	Стоматология Хирургическая	6. Одонтогенные опухоли этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение. Неодонтогенные опухоли челюстей. Остеогенные опухоли. Клиника, диагностика, лечение. Неостеогенные опухоли челюстей. Опухольеподобные образования челюстей. Клиника, диагностика, лечение
ОПК-1	Стоматология Терапевтическая	7. Организация стоматологической помощи детскому населению. Эпидемиология и профилактика стоматологических заболеваний. Профилактика и коммунальная стоматология
ОПК-2	Стоматология Терапевтическая	8. Медицинская генетика
ОПК-3	Стоматология Терапевтическая	9. Заболевания твердых тканей зубов у детей (Пороки развития твердых тканей зубов у детей; Кариес зубов; Осложнения кариеса зубов)
ОПК-4	Стоматология Терапевтическая	10. Болезни пародонта в детском возрасте. Заболевания слизистой оболочки полости рта у детей
ОПК-5	Стоматология Терапевтическая	11. Воспалительные заболевания челюстно-лицевой области у детей. Травмы челюстно-лицевой области. Врожденная патология челюстно-лицевой области. Опухоли и опухолеподобные образования
ОПК-6	Ортодонтия. Детское зубное протезирование	12. Ортодонтия. Детское зубное протезирование
ПК-5	Стоматология Терапевтическая	13. Современные проблемы кариесологии
ПК-2	Стоматология Терапевтическая	14. Реставрация зубов
ПК-3	Стоматология Терапевтическая	15. Практическая эндодонтия
ПК-4	Стоматология Терапевтическая	16. Современные аспекты пародонтологии
УК-1	Стоматология Терапевтическая	17. Принципы лечения заболеваний пародонта. Базовая терапия болезней пародонта
УК-2	Стоматология Терапевтическая	18. Биология полости рта
УК-3	Стоматология Ортопедическая	19. Этиология, клиника и лечение патологии твердых тканей зубов вкладками, винирами, коронками, штифтово-культевыми конструкциями
ОПК-1	Стоматология Ортопедическая	20. Частичное отсутствие зубов (частичная вторичная адентия). Ортопедическое лечение несъемными и съемными конструкциями

<b>ОПК-2</b>	Стоматология Ортопедическая	21. Ортопедическое лечение заболеваний пародонта
<b>ПК-5</b>	Стоматология Ортопедическая	22. Методы обследования, диагностики и лечения больных с патологией окклюзии. Заболевания височно-нижнечелюстного сустава
<b>ПК-1</b>	Стоматология Ортопедическая	23. Ортопедическое лечение полного отсутствия зубов (полной вторичной адентии)
<b>ПК-2</b>	Стоматология Ортопедическая	24. Челюстно-лицевая ортопедия

### 5.1. Название тем лекций и количество часов по годам изучения учебной дисциплины

п/№	Название тем лекций учебной дисциплины	Объем по годам		
		1	2	3
1	Операция удаления зуба. Показания. Противопоказания. Заживление раны после удаления зуба	4		
2	Специфические воспалительные процессы челюстно-лицевой области	4		
3	Воспалительные заболевания челюстей, лица и шеи	4		
4	Осложнения неогнестрельных травм костей лица (нагноение костной раны, замедленная консолидация отломков, ложный сустав, переломы, консолидированные в порочном положении, травматический остеомиелит). Клиника, диагностика, лечение, профилактика	4		
5	Травматология. Диагностика, первая помощь, транспортная иммобилизация при переломах челюстей. Лечение переломов верхней и нижней челюстей.	4		
6	Неодонтогенные опухоли челюстей. Остеогенные опухоли. Клиника, диагностика, лечение. Неостеогенные опухоли челюстей. Опухолоподобные образования челюстей. Клиника, диагностика, лечение	4		
7	Ортопедическое лечение полного отсутствия зубов (полной вторичной адентии)		4	
8	Субпериостальная и внутрислизистая имплантация. Методика проведения субпериостальной и внутрислизистой имплантации.		4	
9	Современные зуботехнические методики CAD/CAM, гальвотехника, искровая эрозия, сверхпластическая формовка титана.		4	
10	Бескламмерные системы фиксации съемных протезов.		4	
11	Протезирования с опорой на имплантатах. Особенности планирования и выполнения протезирования зубов с использованием денальных имплантов.		4	
12	Методы обследования, диагностики и лечения больных с пато-		4	

	логией окклюзии. Заболевания височно-нижнечелюстного сустава			
13	Современные проблемы кариесологии			4
14	Реставрация зубов			4
15	Практическая эндодонтия			4
16	Современные аспекты пародонтологии			4
17	Принципы лечения заболеваний пародонта. Базовая терапия болезней пародонта			4
18	Ортодонтия. Детское зубное протезирование			4
	<b>Итого</b>	24	24	24
	<b>Итого за весь период обучения</b>		<b>72</b>	

## 5.2. Название тем практических занятий и количество часов по годам изучения учебной дисциплины

п/№	Название тем практических занятий базовой части дисциплины по ФГОС и формы контроля	Объем по годам		
		1	2	3
1	1. Операция удаления зуба. Показания. Противопоказания. Заживление раны после удаления зуба	7		
2	2. Специфические воспалительные процессы челюстно-лицевой области	7		
3	3. Воспалительные заболевания челюстей, лица и шеи	7		
4	4. Осложнения неогнестрельных травм костей лица (нагноение костной раны, замедленная консолидация отломков, ложный сустав, переломы, консолидированные в порочном положении, травматический остеомиелит). Клиника, диагностика, лечение, профилактика	7		
5	5. Травматология. Диагностика, первая помощь, транспортная иммобилизация при переломах челюстей. Лечение переломов верхней и нижней челюстей.	7		
6	6. Одонтогенные опухоли этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение. Неодонтогенные опухоли челюстей. Остеогенные опухоли. Клиника, диагностика, лечение. Неостеогенные опухоли челюстей. Опухолоподобные образования челюстей. Клиника, диагностика, лечение	7		
7	7. Организация стоматологической помощи детскому населению. Эпидемиология и профилактика стоматологических заболеваний. Профилактика и коммунальная стоматология	7		
8	8. Медицинская генетика	7		
9	9. Заболевания твердых тканей зубов у детей (Пороки развития твердых тканей зубов у детей; Кариес зубов; Осложнения кариеса зубов)	8		
10	10. Болезни пародонта в детском возрасте. Заболевания слизистой оболочки полости рта у детей	8		
11	11. Воспалительные заболевания челюстно-лицевой области у детей. Травмы челюстно-лицевой области. Врожденная патология челюстно-лицевой области. Опухоли и опухолопо-		7	

	добные образования			
12	12. Ортодонтия. Детское зубное протезирование		7	
13	13. Современные проблемы кариесологии		7	
14	14. Реставрация зубов		7	
15	15. Практическая эндодонтия		7	
16	16. Современные аспекты пародонтологии		7	
17	17. Принципы лечения заболеваний пародонта. Базовая терапия болезней пародонта		7	
18	18. Биология полости рта		7	
19	19. Этиология, клиника и лечение патологии твердых тканей зубов вкладками, винирами, коронками, штифтово-культевыми конструкциями		8	
20	20. Частичное отсутствие зубов (частичная вторичная адентия). Ортопедическое лечение несъемными и съемными конструкциями		8	
21	21. Ортопедическое лечение заболеваний пародонта			5
22	22. Методы обследования, диагностики и лечения больных с патологией окклюзии. Заболевания височно-нижнечелюстного сустава			5
23	23. Ортопедическое лечение полного отсутствия зубов (полной вторичной адентии)			5
24	24. Челюстно-лицевая ортопедия			3
		72	72	18
	<b>Итого</b>		<b>162</b>	

### 5.3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА АСПИРАНТА

#### Виды СРА

№ п/п	Год обучения	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды СРС	Всего часов
1	2	3	4	5
1	2	Эстетическое моделирование и реставрация зубов	Подготовка к занятиям(ТК), Реферат	4
2	2	Современные методы и средства для отбеливания зубов.	Подготовка к занятиям(ТК), Реферат	4
3	2	Многофункциональные эндодонтические наконечники и машинный инструментарий для формирования системы корневых каналов.	Подготовка к занятиям(ТК), Реферат	4
4	2	Современные методы 3-х мерной obturation системы корневых каналов.	Подготовка к занятиям(ТК), Реферат	4
5	2	Дентальная имплантация. Виды конструкции имплантатов. Показания, противопоказания.	Подготовка к занятиям(ТК), Реферат	4
6	3	Методики проведения внутрикостной имплантации.	Подготовка к занятиям(ТК), Реферат	4
7	3	Субпериостальная и внутрислизистая имплантация. Методика проведения	Подготовка к занятиям(ТК), Реферат	4

		субпериостальной и внутрислизистой имплантации.		
8	3	Современные зуботехнические методики CAD/CAM, гальвотехника, искровая эрозия, сверхпластическая формовка титана.	Подготовка к занятиям(ТК), Реферат	4
9	3	Протезирования с опорой на имплантатах. Особенности планирования и выполнения протезирования зубов с использованием дентальных имплантов.	Подготовка к занятиям(ТК), Реферат	4
<b>ИТОГО</b>				<b>36</b>

**6. Виды профессиональной деятельности:** исследовательская, психолого-педагогическая, организационно-управленческая

## 7. Образовательные технологии

Семинарские занятия имеют целью изучить основные фундаментальные аспекты стоматологии, касающиеся профилактики, диагностики, лечения, профилактики и реабилитации основных стоматологических заболеваний у взрослых и детей.

Самостоятельная работа проводится под руководством преподавателей, включает аудиторную и внеаудиторную работу. Самостоятельная работа предназначена для изучения литературы, ее реферирования, отработки основных профессиональных навыков, организации научного процесса.

Предусмотрено постоянное совершенствование организации и методики проведения занятий для формирования соответствующих ФГОС компетенций, с учетом новых достижений и потребностей здравоохранения, возрастающих требований и интенсификации учебно-воспитательного процесса.

В процессе изучения дисциплины принципиальное значение имеет перманентный контроль качества обучения, для чего используются различные методы текущего и рубежного контроля теоретических знаний и практических умений студентов: тестовый (стартовый, текущий и итоговый) контроль, контроль уровня освоения прак-

тических навыков.

## **8. Формы промежуточной аттестации**

Промежуточный контроль проводится в виде зачета.

## **9. Примерная тематика рефератов, курсовых работ, контрольных вопросов**

1. Современные методы obturации системы корневых каналов.
2. Имплантация. Виды конструкции имплантатов. Показания, противопоказания.
3. Методики проведения внутрикостной имплантации.
4. Методика проведения субпериостальной и внутрислизистой имплантации.
5. Зуботехнические методики CAD/CAM.
6. Современные композитные материалы в стоматологии

## **10. Оценочные средства для контроля уровня сформированности компетенций (текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов)**

Для проведения учебных семинарских занятий с аспирантами разработан учебно-методический комплекс, который включает в себя методические разработки для аспирантов и для преподавателей в количестве 24, согласно учебного плана. Структура методических разработок стандартна и включает в себя организационную часть, список литературы, вопросы для выявления исходного уровня знаний и контрольные вопросы по теме, аннотация занятия, тестовый контроль, ситуационные задачи.

Для текущего контроля успеваемости, в том числе для контроля самостоятельной работы используются задания в тестовой форме и ситуационные задачи. Критерии оценки тестовых заданий:

Оценка «отлично» - правильные ответы на все задания (10),

Оценка «хорошо» - допущена 1-2 ошибка,

Оценка «удовлетворительно» - допущено 3-4 ошибки;

Оценка «неудовлетворительно» - допущено более 4 ошибок.

### **10.1. Оценочные средства экзамена по дисциплине «Стоматология»**

Итогом освоения дисциплины является экзамен проводимый согласно утвержденного графика учебного процесса. К экзамену допускаются аспиранты, в полном объеме выполнившие программу дисциплины. Экзамен включает: ответ на экзаменационный билет, состоящий из двух вопросов по специальности.

### **10.2 Методические указания для самостоятельной работы аспиранта**

Формы выполнения самостоятельной работы определяются направлением научно-исследовательской деятельности и научным руководителем (написание реферата, подготовка презентации, участие в конкурсах на гранты и хоздоговорные темы). Темы самостоятельной работы согласуются с научным руководителем и заведующим кафедрой.

**11. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины  
СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:**

Основная литература

№	Наименование	Автор(ы)	Год, место из- дания	Электронный вариант	Кол-во экз.	
					В библ	На каф
1.	Дентальная имплантология: хирургические аспекты. Атлас, пер с англ.	М.С. Блок	2015 МЕДпрессинформ, 448 с	-	5	0
2.	Заболевания слизистой оболочки рта и губ	Л.А. Цветкова.	М.: Медпрессинформ., 2014. – 208 с.		1	0
3.	Оперативная челюстно-лицевая хирургия и стоматология: учеб. пособие	ред. В.А. Козлов, И. И. Каган.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 544 с	<a href="http://www.studentlibrary.ru">http://www.studentlibrary.ru</a>	30	0
4.	Ортодонтия. Диагностика и лечение зубочелюстно-лицевых аномалий и деформаций: учебник	Л. С. Персин и др	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 640 с.	<a href="http://www.studentlibrary.ru">http://www.studentlibrary.ru</a>	16	0
5.	Ортопедическая стоматология: национальное руководство	Ред И.Ю. Лебедеико	М.: Гэотар – медиа, 2016,- 824 с.	<a href="http://www.studentlibrary.ru">http://www.studentlibrary.ru</a>	2	0
6.	Ортопедическая стоматология: несъёмное зубное протезирование	С.И. Абакаров, А.И. Абдурахманов А.Р. Курбанов	М.: Гэотар – медиа, 2015,- 456 с.	<a href="http://www.studentlibrary.ru">http://www.studentlibrary.ru</a>	2	0
7.	Ортопедическая стоматология: учебник	под ред. И. Ю. Лебедеико, Э. С. Каливрадзияна.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 640 с.	<a href="http://www.studentlibrary.ru">http://www.studentlibrary.ru</a>	2	0
8.	Ортопедическая стоматология: учебник.	Ред И.Ю. Лебедеико	М.: Гэотар – медиа, 2012,- 640 с.			

9.	Ортопедическая стоматология: учебник.	Н.Г. Аболмасов и др	8-е изд. МЕДпрессинформ. 2011. – 512 с.	-	52	0
10.	Практическая терапевтическая стоматология.	А.И. Николаев, Л.М. Цепов.	М.: Медпрессинформ., 2014. – 928 с.		27	0
11.	Стоматологические инструментарий: атлас.	Ред. Э.А Базикян	М.: Гэотар – медиа, 2015, 168 с.		1	0
12.	Стоматология детского возраста: учебник	В. М. Елизарова [и др.]	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016.	<a href="http://www.studentlibrary.ru">http://www.studentlibrary.ru</a>	10	0
13.	Стоматология детского возраста: учебник	О.З. Топольницкий [и др.].	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016.	<a href="http://www.studentlibrary.ru">http://www.studentlibrary.ru</a>	10	0
14.	Стоматология: запись и ведение истории болезни	В.В. Афанасьева О.О. Янушевич.	М.: Гэотар – медиа, 2016, 160 с	<a href="http://www.studentlibrary.ru">http://www.studentlibrary.ru</a>		
15.	Терапевтическая стоматология: национальное руководство	Ред Л.А. Дмитриева	М.: Гэотар – медиа, 2015, 888 с.		1	0
16.	Терапевтическая стоматология: учебник	под ред. Е.А. Волкова, О.О. Янушевича.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 168 с.	<a href="http://www.studentlibrary.ru">http://www.studentlibrary.ru</a>	51	0
17.	Терапевтическая стоматология: Учебник.	Ред. Е.А. Волков	М.: Гэотар – медиа, 2013, 168 с	<a href="http://www.studentlibrary.ru">http://www.studentlibrary.ru</a>		
18.	Хирургическая стоматология и челюстно – лицевая хирургия: национальное руководство	Ред А.А. Кулаков.	М., ГЭОТАР медиа, 2015, 938 с.	-	2	0
19.	Хирургическая стоматология: учебник	Ред. Т.Г Робустова	М. Медицина 2011	-	62	0
20.	Хирургическая стоматология: учебник	Ред. В.В Афанасьев	М.: Гэотар – медиа, 2011, 880 с.	<a href="http://www.studentlibrary.ru">http://www.studentlibrary.ru</a>	101	0

21.	Эндодонтия	Э.А. Базилян Л.В. Волчкова, Г.И. Лукина	М.: Гэотар – медиа, 2016, 248 с	<a href="http://www.studentlibrary.ru">http://www.studentlibrary.ru</a>	-	-
22.	Стоматология детского возраста: учебник	В. М. Елизарова [и др.]	М. : Гэотар – медиа, 2016.	<a href="http://www.studentlibrary.ru">http://www.studentlibrary.ru</a>	-	-
23.	Терапевтическая стоматология: учебник	ред. Г. М. Барер	М. : Гэотар – медиа, 2015. - 224 с.	<a href="http://www.studentlibrary.ru">http://www.studentlibrary.ru</a>	-	-

Дополнительная литература

№	Наименование	Автор(ы)	Год, место из- дания	Электронный вариант	Кол-во экз.	
					В библ	На каф
1.	Атлас заболеваний по- лости рта: пер с англ.	К.С. Миллер	М.: Гэотар – медиа, 2010. 224 с		2	0
2.	Заболевания пародон- та. Современный взгляд на клинико- диагностические и ле- чебные аспекты.	Ред О.О. Яну- шевич	М.: Гэотар – медиа, 2010. - 160 с		3	0
3.	Местное обезболива- ние в стоматологии	Ред. Э.А Ба- зилян	М.: Гэотар – медиа, 2014. 144 с	<a href="http://www.studentlibrary.ru">http://www.studentlibrary.ru</a>	100	0
4.	Металлические мате- риалы для эндопроте- зирования.	Н.А. Ночовная, Е.В. Черемуш- никова, В.Г. Анташев.	М.: ВИАМ 2014. – 72с	-	4	0
5.	Неотложная помощь в стоматологии	А.В. Васильев, В.В Михайлов	М.: Гэотар – медиа, 2014. 320 с	<a href="http://www.studentlibrary.ru">http://www.studentlibrary.ru</a>	3	0
6.	Особенности дезин- фекции и стерилиза- ции в стоматологии: учебное пособие	Ред. Э.А Ба- зилян	М.: Гэотар – медиа, 2016. 140 с	<a href="http://www.studentlibrary.ru">http://www.studentlibrary.ru</a>	1	0

7.	Практическое руководство по моделированию зубов.	С.В. Дмитриенко	М.: ГОУ ВУНМЦ МЗ РФ, 2001. – 240 с.		64	
8.	Руководство к практическим занятиям по протезированию зубных рядов.	Ред И.Ю. Лебедев	М.: Практическая медицина, 2014. – 408 с.	-	3	0
9.	Стоматология. Нейростоматология. Дисфункции зубочелюстной системы.	Л.С. Персин, М.Н. Шаров	М.: Гэотар – медиа, 2016. 240 с	<a href="http://www.studentlibrary.ru">http://www.studentlibrary.ru</a>	0	0
10.	Ткани пародонта: норма, патология, пути восстановления	М.Д. Перова.	М.: Триада, ЛТД, 2005 – 64 с.		12	0
11.	Запись и ведение медицинской карты в клинике ортопедической стоматологии: учебное пособие	ред. проф. Т.И. Ибрагимов	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 224 с.	<a href="http://www.studentlibrary.ru">http://www.studentlibrary.ru</a>	-	-

### 11.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Кафедры стоматологии располагают материально-технической базой, соответствующей действующим санитарно-техническим нормам и обеспечивающей проведение всех видов теоретической и практической подготовки, предусмотренных учебным планом аспиранта, а также эффективное выполнение диссертационной работы. Кафедры имеют современную учебную и лечебную базу, в состав которой входят лечебные кабинеты, компьютерный класс, учебные аудитории, библиотека. Учебная и лечебная база кафедр, ведущих подготовку специалистов по специальности «Стоматология», соответствует образовательной программе.

В процессе обучения используются новые телекоммуникационные, компьютерные технологии и вычислительная техника. Информационное обеспечение: имеется подключение к сети Internet, единой вычислительной сети.

Кафедры стоматологии располагаются на клинических и учебных базах СОГМА, где имеются учебные классы, полностью подготовленные для проведения теоретических занятий и для оказания амбулаторной и оперативной стоматологической помощи больным. Кафедры располагают необходимым основным оборудованием для ведения научной деятельности сотрудниками и аспирантами.

Для семинарских занятий блока «Стоматология» используются учебные комнаты кафедры стоматологии № 1, стоматологии № 2, а также специализированные помещения отделений клинических баз СОГМА, клиники стоматологии СОГМА.

Перечень материально-технических средств для проведения семинарских занятий: мультимедийные комплексы, аудио- и видеоаппаратура, стоматологическое оборудование и другие технические средства обучения;

Комплекты основных учебных документов. Ситуационные задачи, тестовые задания по изучаемым темам.

### **11.2. Научно-исследовательская работа аспирантов**

Научно-исследовательская работа аспирантов включает:

- 1) Освоение навыками научной работы,
- 2) Отработка методов исследования и статистической обработки результатов
- 3) Набор данных исследования (больные, эксперимент и др.)
- 4) Обработка полученных результатов
- 5) Написание диссертации.