

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-ОСЕТИНСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ
АКАДЕМИЯ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

УТВЕРЖДАЮ
Ректор ФГБОУ ВО СОГМА
Минздрава России
О.В.
Ремизов
«19» февраля 2020 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
СТОМАТОЛОГИЯ**

**направление подготовки 31.06.01 клиническая медицина
направленность (специальность) 14.01.14 стоматология**

Форма обучения _____ **очная, (заочная)**

Срок освоения _____ **3 года (4 года)**

Кафедра Стоматологии № 1,
Кафедра Стоматологии № 2,
Кафедра Стоматологии № 3.

Квалификация (степень) выпускника: Исследователь. Преподаватель-исследователь

При разработке рабочей программы дисциплины (модуля) «Стоматология» в основу положены:

- 1) Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования при реализации программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки кадров высшей квалификации 31.06.01 «Клиническая медицина», утвержденный Министерством образования и науки РФ от 3 сентября 2014 г. N 1200.
- 2) Учебный план по специальности 14.01.14 Стоматология, утвержденный ученым Советом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России 19 февраля 2020 г., протокол № 3.
- 3) Рабочая программа учебной дисциплины одобрена на заседании кафедры стоматологии № 1, кафедры стоматологии № 2, кафедры стоматологии № 3 от «11» февраля 2020 г. Протокол № 1
- 4) Рабочая программа дисциплины одобрена на координационном совете ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от «17» февраля 2020 г. Протокол № 4
- 5) Рабочая программа дисциплины одобрена на ученом совете ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от «19» февраля 2020 г. Протокол № 3

Разработчики:

Заведующая кафедрой стоматологии №1,
д.м.н., доцент

М.Г. Дзгоева

Заведующий кафедрой стоматологии №2,
д.м.н., доцент

Г.В. Тобоев

Заведующая кафедрой стоматологии №3,
д.м.н., доцент

А.А. Ремизова

Рекомендована к утверждению рецензентами:

Зав. кафедрой стоматологии
Северо-Осетинского государственного университета
д.м.н., профессор

Р.В. Золоев

профессор кафедры ортопедической стоматологии
СтГМУ д.м.н., доцент

Е.А. Вакушина

I. Пояснительная записка

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 31.06.01 Клиническая медицина профиля подготовки 14.01.14 Стоматология (уровень подготовки кадров высшей квалификации) утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ № 1200 от «3» сентября 2014 г., зарегистрирован в Минюсте РФ №34331 от «15» октября 2014 г.

1. Цель и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины «Стоматология» является формирование компетенций выпускника по направлению подготовки 31.06.01 Клиническая медицина профиля подготовки 14.01.14 Стоматология, обеспечивающих их готовность и способность к научно-исследовательской деятельности в области охраны здоровья граждан, направленной на сохранение здоровья, улучшения качества и продолжительности жизни человека путем проведения прикладных исследований в биологии и медицине;

преподавательскую деятельность по образовательным программам высшего образования.

Задачами освоения дисциплины являются:

приобретение:

- навыков самостоятельной научно-исследовательской и педагогической деятельности;

– углубленного изучения теоретических и методологических основ медицинских наук;

– философского образования, в том числе ориентированного на профессиональную деятельность;

– знаний иностранного языка, в том числе для использования в профессиональной деятельности.

формирование:

- универсальных компетенций, не зависящих от конкретного направления подготовки; общепрофессиональных компетенций, определяемых направлением подготовки; профессиональных компетенций, определяемых направленностью (профилем) программы аспирантуры в рамках направления подготовки.

Универсальные компетенции:

- способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);
- способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);
- готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);
- готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);
- способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5);
- способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6).

Общепрофессиональные компетенции:

- способностью и готовностью к организации проведения прикладных научных исследований в области биологии и медицины (ОПК-1);
- способностью и готовностью к проведению прикладных научных исследований в области биологии и медицины (ОПК-2);
- способностью и готовностью к анализу, обобщению и публичному представлению результатов выполненных научных исследований (ОПК-3);
- готовностью к внедрению разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан (ОПК-4);
- способностью и готовностью к использованию лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных (ОПК-5);
- готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования (ОПК-6).

Профессиональные компетенции:

- способность и готовность разрабатывать методы и иные научные решения, связанные с раскрытием этиологии и патогенеза основных стоматологических заболеваний у взрослых и детей (ПК-1);
- способность и готовность к совершенствованию методов профилактики, ранней диагностики и современных методов лечения стоматологических заболеваний (ПК-2);
- способность и готовность выбирать и применять методы, связанные с разра-

боткой плана лечения при заболеваниях зубов (ПК-3);

– Способность и готовность к разработке и апробации новых клинико-технологических методов в ортодонтии и зубопротезировании. (ПК-4).

2.2. Место учебной дисциплины в структуре ООП ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России

Специальная дисциплина научной специальности основной образовательной программы подготовки аспиранта предназначена для подготовки к кандидатскому экзамену.

2.2.1. Требования к результатам освоения учебной дисциплины.

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу аспирантуры:

- научно-исследовательская деятельность в области охраны здоровья граждан, направленная на сохранение здоровья, улучшение качества и продолжительности жизни человека путем проведения фундаментальных исследований в биологии и медицине;

- преподавательская деятельность по образовательным программам высшего образования.

Программа аспирантуры направлена на освоение всех видов профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник.

2.2.2. Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

Профессиональные компетенции выпускника аспирантуры по специальности 14.01.14 – стоматология:

Компетенция	Содержание компетенции	Результаты обучения			Оценочные средства
		Знать	Уметь	Владеть	
УК-1	способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	основные методы научно-исследовательской деятельности	выделять и систематизировать основные идеи в научных текстах; критически оценивать любую поступающую информацию, вне зависимости от источника; избегать автоматического применения стандартных формул и приемов при решении задач	навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования; навыками выбора методов и средств решения задач исследования	Устное собеседование, собеседование по ситуационным задачам, тестирование письменное
УК-2	способностью проек-	основные направле-	формировать и аргу-	Навыками восприятия	собеседова-

	тировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	ния, проблемы, теории и методы философии, содержание современных философских дискуссий по проблемам общественного развития	ментированно отстаивать собственную позицию по различным проблемам философии; использовать положения и категории философии для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений.	и анализа текстов, имеющих философское содержание, приемами ведения дискуссии и полемики, навыками публичной речи и письменного аргументированного изложения собственной точки зрения	ние
УК-3	готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	основы применения статистического метода в медицинских исследованиях, использование статистических показателей при оценке состояния здоровья населения и деятельности медицинских организаций; современную классификацию заболеваний; современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования больных	Применять современные методы статистической обработки материала исследований, методами представления научного материала.	Навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализ и логического мышления, иностранным языком в объеме необходимом для возможности коммуникации и получения информации из зарубежных источников	собеседование
УК-4	готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках	виды и особенности письменных текстов и устных выступлений; понимать общее содержание сложных текстов на абстрактные и конкретные темы, в том числе узкоспециальные тексты	подбирать литературу по теме, составлять двуязычный словарь, переводить и реферировать специальную литературу, подготавливать научные доклады и презентации на базе прочитанной специальной литературы, объяснить свою точку зрения и рассказать о своих планах	навыками обсуждения знакомой темы, делая важные замечания и отвечая на вопросы; создания простого связного текста по знакомым или интересующим его темам, адаптируя его для целевой аудитории	собеседование
УК-5	способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности	Знать юридические и этические нормы профессиональной деятельности	Определять и выявлять проблемы в правоприменении юридических норм профессиональной деятельности	Основами понятийного аппарата правовых аспектов профессиональной деятельности	Устное собеседование, собеседование по ситуационным задачам
УК-6	способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	возможные сферы и направления профессиональной самореализации; приемы и технологии целеполагания и целереализации; пути достижения более высоких уровней профессионального и личного развития	выявлять и формулировать проблемы собственного развития, исходя из этапов профессионального роста и требований рынка труда к специалисту; формулировать цели профессионального и личностного развития, и оценивать свои возможности, реалистичность и адекватность	приемами целеполагания, планирования, реализации необходимых видов деятельности, оценки и самооценки результатов деятельности по решению профессиональных задач; приемами выявления и осознания своих возможностей, личностных и профессиональных	собеседование

			намеченных способов и путей достижения планируемых целей	нально-значимых качеств с целью их совершенствования	
ОПК-1	способностью и готовностью к организации проведения прикладных научных исследований в области биологии и медицины	цели и задачи научных исследований по направлению деятельности, базовые принципы и методы их организации; основные источники научной информации и требования к представлению информационных материалов	составлять общий план работы по заданной теме, предлагать методы исследования и способы обработки результатов, проводить исследования по согласованному с руководителем плану, представлять полученные результаты	систематическими знаниями по направлению деятельности; углубленными знаниями по выбранной направленности подготовки, базовыми навыками проведения научно-исследовательских работ по предложенной теме	собеседование
ОПК-2	способностью и готовностью к проведению прикладных научных исследований в области биологии и медицины	этические нормы поведения личности, особенности работы научного коллектива в области биологии и медицины	формулировать конкретные задачи и план действий по реализации поставленных целей, проводить исследования, направленные на решение поставленной задачи в рамках научного коллектива, анализировать и представлять полученные при этом результаты	систематическими знаниями по выбранной направленности подготовки, навыками проведения исследовательских работ по предложенной теме в составе научного коллектива	собеседование
ОПК-3	способностью и готовностью к анализу, обобщению и публичному представлению результатов выполненных научных исследований	наиболее продуктивные тенденции в развитии медицинской науки, направленные на формирование новых методов исследования	соблюдать этические нормы в научных исследованиях - систематизировать теоретический материал в области медицины для собственных научных исследований	навыками обоснования и теоретической фиксации разработываемых и используемых в ходе исследования методов и методик	Устное собеседование
ОПК-4	готовностью к внедрению разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан	Основы организации медицинской помощи населению	Проводить комплекс мероприятий по внедрению новых методик в практическое здравоохранение	Приемами оценки клинической и экономической эффективности внедрения новых методик охраны здоровья	собеседование
ОПК-5	способностью и готовностью к использованию лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных	знаниями назначения лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных, их специфичность и полноту получения данных, наличие существующих неинвазивных методов исследования	анализировать, сопоставлять данные показатели научных исследований, адаптировать различные методы исследования к данной научной проблеме	оценками состояния общественного здоровья; методами общеклинического обследования; интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики;	собеседование
ОПК-6	готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования	основные тенденции развития в соответствующей области науки	осуществлять отбор материала, характеризующего достижения науки с учетом специфики направления подготовки	методами и технологиями межличностной коммуникации, навыками публичной речи	собеседование
ПК-1	способность и готовность разрабатывать методы и иные науч-	Основные тенденции развития стоматологии	Применять методы обработки теоретической информации,	Современным понятием аппаратом в области стоматоло-	Устное собеседование,

	ные решения, связанные с раскрытием этиологии и патогенеза основных стоматологических заболеваний у взрослых и детей		проводить ее критический анализ	гии, методами диагностики	
ПК-2	способность и готовность к совершенствованию методов профилактики, ранней диагностики и современных методов лечения стоматологических заболеваний	Основные тенденции развития стоматологии	Применять методы практического здравоохранения в повседневной практике, включая самые современные.	Современными методами профилактики и лечения стоматологических заболеваний	собеседование
ПК-3	способность и готовность выбирать и применять методы, связанные с разработкой плана лечения при заболеваниях зубов	Устройство и принципы работы научного оборудования, методы медицинской статистики и научного поиска	Проводить анализ полученной информации и наукометрическую обработку.	Методами обработки научной информации и ее анализа	собеседование
ПК-4	Способность и готовность к разработке и апробации новых клинико-технологических методов в ортодонтии и зубопротезировании	Основы педагогики и психологии	Составить план лекции, практического занятия.	Методами компетентного подхода в области педагогики.	Собеседование
ПК-5	Способность и готовность к определению и научному обоснованию комплекса мероприятий для совершенствования профилактических и реабилитационных программ для улучшения качества и продолжительности жизни человека	Устройство и принципы работы научного оборудования, методы медицинской статистики и научного поиска	Проводить анализ полученной информации и наукометрическую обработку.	Методами обработки научной информации и ее анализа	собеседование

3. Место раздела дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина «Стоматология» относится к блоку № 1 базовой части ООП.

4. **Общая трудоемкость дисциплины** составляет 8 зачетных единиц, 288 академических часов, (лекции – 72 часа, 162 – практических занятий, 36 самостоятельной работы и 18 часов контроль).

№ № п/п	Вид работы	Всего зачетных единиц	Всего часов	Курсы		
				1	2	3
				часов	часов	часов
1	2	3	4	5	6	7
1	Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего), в том числе:		234			
2	Лекции (Л)		72	24	24	24
3	Клинические практические занятия (ПЗ)		162	72	72	18
4	Семинары (С)					
5	Лабораторные работы (ЛР)					
6	Самостоятельная работа обучающегося (СР)		36	12	12	12
7	Вид промежуточной аттестации	зачет (З)	8	18		
		экзамен (Э)				
8	ИТОГО: Общая трудоемкость	часов	288	108	108	54
		ЗЕ	8			

5. Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

№ компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах (темы разделов)
2	3	4
УК-1	Стоматология Хирургическая	1. Операция удаления зуба. Показания. Противопоказания. Заживление раны после удаления зуба
УК-2	Стоматология Хирургическая	2. Специфические воспалительные процессы челюстно-лицевой области
УК-3	Стоматология Хирургическая	3. Воспалительные заболевания челюстей, лица и шеи

УК-4	Стоматология Хирургическая	4. Осложнения неогнестрельных травм костей лица (нагноение костной раны, замедленная консолидация отломков, ложный сустав, переломы, консолидированные в порочном положении, травматический остеомиелит). Клиника, диагностика, лечение, профилактика
УК-5	Стоматология Хирургическая	5. Травматология. Диагностика, первая помощь, транспортная иммобилизация при переломах челюстей. Лечение переломов верхней и нижней челюстей.
УК-6	Стоматология Хирургическая	6. Одонтогенные опухоли этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение. Неодонтогенные опухоли челюстей. Остеогенные опухоли. Клиника, диагностика, лечение. Неостеогенные опухоли челюстей. Опухоль-подобные образования челюстей. Клиника, диагностика, лечение
ОПК-1	Стоматология Терапевтическая	7. Организация стоматологической помощи детскому населению. Эпидемиология и профилактика стоматологических заболеваний. Профилактика и коммунальная стоматология
ОПК-2	Стоматология Терапевтическая	8. Медицинская генетика
ОПК-3	Стоматология Терапевтическая	9. Заболевания твердых тканей зубов у детей (Пороки развития твердых тканей зубов у детей; Кариес зубов; Осложнения кариеса зубов)
ОПК-4	Стоматология Терапевтическая	10. Болезни пародонта в детском возрасте. Заболевания слизистой оболочки полости рта у детей
ОПК-5	Стоматология Терапевтическая	11. Воспалительные заболевания челюстно-лицевой области у детей. Травмы челюстно-лицевой области. Врожденная патология челюстно-лицевой области. Опухоли и опухолеподобные образования
ОПК-6	Ортодонтия. Детское зубное протезирование	12. Ортодонтия. Детское зубное протезирование
ПК-5	Стоматология Терапевтическая	13. Современные проблемы кариесологии
ПК-2	Стоматология Терапевтическая	14. Реставрация зубов
ПК-3	Стоматология Терапевтическая	15. Практическая эндодонтия
ПК-4	Стоматология Терапевтическая	16. Современные аспекты пародонтологии
УК-1	Стоматология Терапевтическая	17. Принципы лечения заболеваний пародонта. Базовая терапия болезней пародонта
УК-2	Стоматология Терапевтическая	18. Биология полости рта
УК-3	Стоматология Ортопедическая	19. Этиология, клиника и лечение патологии твердых тканей зубов вкладками, винирами, коронками, штифтово-культевыми конструкциями
ОПК-1	Стоматология Ортопедическая	20. Частичное отсутствие зубов (частичная вторичная адентия). Ортопедическое лечение несъемными и съемными конструкциями

ОПК-2	Стоматология Ортопедическая	21. Ортопедическое лечение заболеваний пародонта
ПК-5	Стоматология Ортопедическая	22. Методы обследования, диагностики и лечения больных с патологией окклюзии. Заболевания височно-нижнечелюстного сустава
ПК-1	Стоматология Ортопедическая	23. Ортопедическое лечение полного отсутствия зубов (полной вторичной адентии)
ПК-2	Стоматология Ортопедическая	24. Челюстно-лицевая ортопедия

5.1. Название тем лекций и количество часов по годам изучения учебной дисциплины

п/№	Название тем лекций учебной дисциплины	Объем по годам		
		1	2	3
1	Операция удаления зуба. Показания. Противопоказания. Заживление раны после удаления зуба	4		
2	Специфические воспалительные процессы челюстно-лицевой области	4		
3	Воспалительные заболевания челюстей, лица и шеи	4		
4	Осложнения неогнестрельных травм костей лица (нагноение костной раны, замедленная консолидация отломков, ложный сустав, переломы, консолидированные в порочном положении, травматический остеомиелит). Клиника, диагностика, лечение, профилактика	4		
5	Травматология. Диагностика, первая помощь, транспортная иммобилизация при переломах челюстей. Лечение переломов верхней и нижней челюстей.	4		
6	Неодонтогенные опухоли челюстей. Остеогенные опухоли. Клиника, диагностика, лечение. Неостеогенные опухоли челюстей. Опухолоподобные образования челюстей. Клиника, диагностика, лечение	4		
7	Ортопедическое лечение полного отсутствия зубов (полной вторичной адентии)		4	
8	Субпериостальная и внутрислизистая имплантация. Методика проведения субпериостальной и внутрислизистой имплантации.		4	
9	Современные зуботехнические методики CAD/CAM, гальвотехника, искровая эрозия, сверхпластическая формовка титана.		4	
10	Бескламмерные системы фиксации съемных протезов.		4	
11	Протезирования с опорой на имплантатах. Особенности планирования и выполнения протезирования зубов с использованием дентальных имплантов.		4	
12	Методы обследования, диагностики и лечения больных с пато-		4	

	логией окклюзии. Заболевания височно-нижнечелюстного сустава			
13	Современные проблемы кариесологии			4
14	Реставрация зубов			4
15	Практическая эндодонтия			4
16	Современные аспекты пародонтологии			4
17	Принципы лечения заболеваний пародонта. Базовая терапия болезней пародонта			4
18	Ортодонтия. Детское зубное протезирование			4
	Итого	24	24	24
	Итого за весь период обучения		72	

5.2. Название тем практических занятий и количество часов по годам изучения учебной дисциплины

п/№	Название тем практических занятий базовой части дисциплины по ФГОС и формы контроля	Объем по годам		
		1	2	3
1	1. Операция удаления зуба. Показания. Противопоказания. Заживление раны после удаления зуба	7		
2	2. Специфические воспалительные процессы челюстно-лицевой области	7		
3	3. Воспалительные заболевания челюстей, лица и шеи	7		
4	4. Осложнения неогнестрельных травм костей лица (нагноение костной раны, замедленная консолидация отломков, ложный сустав, переломы, консолидированные в порочном положении, травматический остеомиелит). Клиника, диагностика, лечение, профилактика	7		
5	5. Травматология. Диагностика, первая помощь, транспортная иммобилизация при переломах челюстей. Лечение переломов верхней и нижней челюстей.	7		
6	6. Одонтогенные опухоли этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение. Неодонтогенные опухоли челюстей. Остеогенные опухоли. Клиника, диагностика, лечение. Неостеогенные опухоли челюстей. Опухолоподобные образования челюстей. Клиника, диагностика, лечение	7		
7	7. Организация стоматологической помощи детскому населению. Эпидемиология и профилактика стоматологических заболеваний. Профилактика и коммунальная стоматология	7		
8	8. Медицинская генетика	7		
9	9. Заболевания твердых тканей зубов у детей (Пороки развития твердых тканей зубов у детей; Кариес зубов; Осложнения кариеса зубов)	8		
10	10. Болезни пародонта в детском возрасте. Заболевания слизистой оболочки полости рта у детей	8		
11	11. Воспалительные заболевания челюстно-лицевой области у детей. Травмы челюстно-лицевой области. Врожденная патология челюстно-лицевой области. Опухоли и опухолопо-		7	

	добные образования			
12	12. Ортодонтия. Детское зубное протезирование		7	
13	13. Современные проблемы кариесологии		7	
14	14. Реставрация зубов		7	
15	15. Практическая эндодонтия		7	
16	16. Современные аспекты пародонтологии		7	
17	17. Принципы лечения заболеваний пародонта. Базовая терапия болезней пародонта		7	
18	18. Биология полости рта		7	
19	19. Этиология, клиника и лечение патологии твердых тканей зубов вкладками, винирами, коронками, штифтово-культевыми конструкциями		8	
20	20. Частичное отсутствие зубов (частичная вторичная адентия). Ортопедическое лечение несъемными и съемными конструкциями		8	
21	21. Ортопедическое лечение заболеваний пародонта			5
22	22. Методы обследования, диагностики и лечения больных с патологией окклюзии. Заболевания височно-нижнечелюстного сустава			5
23	23. Ортопедическое лечение полного отсутствия зубов (полной вторичной адентии)			5
24	24. Челюстно-лицевая ортопедия			3
		72	72	18
	Итого		162	

5.3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА АСПИРАНТА

Виды СРА

№ п/п	Год обучения	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды СРС	Всего часов
1	2	3	4	5
1	2	Эстетическое моделирование и реставрация зубов	Подготовка к занятиям(ТК), Реферат	4
2	2	Современные методы и средства для отбеливания зубов.	Подготовка к занятиям(ТК), Реферат	4
3	2	Многофункциональные эндодонтические наконечники и машинный инструментарий для формирования системы корневых каналов.	Подготовка к занятиям(ТК), Реферат	4
4	2	Современные методы 3-х мерной obturation системы корневых каналов.	Подготовка к занятиям(ТК), Реферат	4
5	2	Дентальная имплантация. Виды конструкции имплантатов. Показания, противопоказания.	Подготовка к занятиям(ТК), Реферат	4
6	3	Методики проведения внутрикостной имплантации.	Подготовка к занятиям(ТК), Реферат	4
7	3	Субпериостальная и внутрислизистая имплантация. Методика проведения	Подготовка к занятиям(ТК), Реферат	4

		субпериостальной и внутрислизистой имплантации.		
8	3	Современные зуботехнические методики CAD/CAM, гальвотехника, искровая эрозия, сверхпластическая формовка титана.	Подготовка к занятиям(ТК), Реферат	4
9	3	Протезирования с опорой на имплантатах. Особенности планирования и выполнения протезирования зубов с использованием дентальных имплантов.	Подготовка к занятиям(ТК), Реферат	4
ИТОГО				36

6. Виды профессиональной деятельности: исследовательская, психолого-педагогическая, организационно-управленческая

7. Образовательные технологии

Семинарские занятия имеют целью изучить основные фундаментальные аспекты стоматологии, касающиеся профилактики, диагностики, лечения, профилактики и реабилитации основных стоматологических заболеваний у взрослых и детей.

Самостоятельная работа проводится под руководством преподавателей, включает аудиторную и внеаудиторную работу. Самостоятельная работа предназначена для изучения литературы, ее реферирования, отработки основных профессиональных навыков, организации научного процесса.

Предусмотрено постоянное совершенствование организации и методики проведения занятий для формирования соответствующих ФГОС компетенций, с учетом новых достижений и потребностей здравоохранения, возрастающих требований и интенсификации учебно-воспитательного процесса.

В процессе изучения дисциплины принципиальное значение имеет перманентный контроль качества обучения, для чего используются различные методы текущего и рубежного контроля теоретических знаний и практических умений студентов: тестовый (стартовый, текущий и итоговый) контроль, контроль уровня освоения прак-

тических навыков.

8. Формы промежуточной аттестации

Промежуточный контроль проводится в виде зачета.

9. Примерная тематика рефератов, курсовых работ, контрольных вопросов

1. Современные методы obturации системы корневых каналов.
2. Имплантация. Виды конструкции имплантатов. Показания, противопоказания.
3. Методики проведения внутрикостной имплантации.
4. Методика проведения субпериостальной и внутрислизистой имплантации.
5. Зуботехнические методики CAD/CAM.
6. Современные композитные материалы в стоматологии

10. Оценочные средства для контроля уровня сформированности компетенций (текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов)

Для проведения учебных семинарских занятий с аспирантами разработан учебно-методический комплекс, который включает в себя методические разработки для аспирантов и для преподавателей в количестве 24, согласно учебного плана. Структура методических разработок стандартна и включает в себя организационную часть, список литературы, вопросы для выявления исходного уровня знаний и контрольные вопросы по теме, аннотация занятия, тестовый контроль, ситуационные задачи.

Для текущего контроля успеваемости, в том числе для контроля самостоятельной работы используются задания в тестовой форме и ситуационные задачи. Критерии оценки тестовых заданий:

Оценка «отлично» - правильные ответы на все задания (10),

Оценка «хорошо» - допущена 1-2 ошибка,

Оценка «удовлетворительно» - допущено 3-4 ошибки;

Оценка «неудовлетворительно» - допущено более 4 ошибок.

10.1. Оценочные средства экзамена по дисциплине «Стоматология»

Итогом освоения дисциплины является экзамен проводимый согласно утвержденного графика учебного процесса. К экзамену допускаются аспиранты, в полном объеме выполнившие программу дисциплины. Экзамен включает: ответ на экзаменационный билет, состоящий из двух вопросов по специальности.

10.2 Методические указания для самостоятельной работы аспиранта

Формы выполнения самостоятельной работы определяются направлением научно-исследовательской деятельности и научным руководителем (написание реферата, подготовка презентации, участие в конкурсах на гранты и хоздоговорные темы). Темы самостоятельной работы согласуются с научным руководителем и заведующим кафедрой.

**11. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины
СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:**

Основная литература

№	Наименование	Автор(ы)	Год, место из- дания	Электронный вариант	Кол-во экз.	
					В библ	На каф
1.	Дентальная имплантология: хирургические аспекты. Атлас, пер с англ.	М.С. Блок	2015 МЕДпрессинформ, 448 с	-	5	0
2.	Заболевания слизистой оболочки рта и губ	Л.А. Цветкова.	М.: Медпрессинформ., 2014. – 208 с.		1	0
3.	Оперативная челюстно-лицевая хирургия и стоматология: учеб. пособие	ред. В.А. Козлов, И. И. Каган.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 544 с	http://www.studentlibrary.ru	30	0
4.	Ортодонтия. Диагностика и лечение зубочелюстно-лицевых аномалий и деформаций: учебник	Л. С. Персин и др	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 640 с.	http://www.studentlibrary.ru	16	0
5.	Ортопедическая стоматология: национальное руководство	Ред И.Ю. Лебедеико	М.: Гэотар – медиа, 2016,- 824 с.	http://www.studentlibrary.ru	2	0
6.	Ортопедическая стоматология: несъёмное зубное протезирование	С.И. Абакаров, А.И. Абдурахманов А.Р. Курбанов	М.: Гэотар – медиа, 2015,- 456 с.	http://www.studentlibrary.ru	2	0
7.	Ортопедическая стоматология: учебник	под ред. И. Ю. Лебедеико, Э. С. Каливрадзияна.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 640 с.	http://www.studentlibrary.ru	2	0
8.	Ортопедическая стоматология: учебник.	Ред И.Ю. Лебедеико	М.: Гэотар – медиа, 2012,- 640 с.			

9.	Ортопедическая стоматология: учебник.	Н.Г. Аболмасов и др	8-е изд. МЕДпрессинформ. 2011. – 512 с.	-	52	0
10.	Практическая терапевтическая стоматология.	А.И. Николаев, Л.М. Цепов.	М.: Медпрессинформ., 2014. – 928 с.		27	0
11.	Стоматологические инструментарий: атлас.	Ред. Э.А Базикян	М.: Гэотар – медиа, 2015, 168 с.		1	0
12.	Стоматология детского возраста: учебник	В. М. Елизарова [и др.]	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016.	http://www.studentlibrary.ru	10	0
13.	Стоматология детского возраста: учебник	О.З. Топольницкий [и др.].	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016.	http://www.studentlibrary.ru	10	0
14.	Стоматология: запись и ведение истории болезни	В.В. Афанасьева О.О. Янушевич.	М.: Гэотар – медиа, 2016, 160 с	http://www.studentlibrary.ru		
15.	Терапевтическая стоматология: национальное руководство	Ред Л.А. Дмитриева	М.: Гэотар – медиа, 2015, 888 с.		1	0
16.	Терапевтическая стоматология: учебник	под ред. Е.А. Волкова, О.О. Янушевича.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 168 с.	http://www.studentlibrary.ru	51	0
17.	Терапевтическая стоматология: Учебник.	Ред. Е.А. Волков	М.: Гэотар – медиа, 2013, 168 с	http://www.studentlibrary.ru		
18.	Хирургическая стоматология и челюстно – лицевая хирургия: национальное руководство	Ред А.А. Кулаков.	М., ГЭОТАР медиа, 2015, 938 с.	-	2	0
19.	Хирургическая стоматология: учебник	Ред. Т.Г Робустова	М. Медицина 2011	-	62	0
20.	Хирургическая стоматология: учебник	Ред. В.В Афанасьев	М.: Гэотар – медиа, 2011, 880 с.	http://www.studentlibrary.ru	101	0

21.	Эндодонтия	Э.А. Базилян Л.В. Волчкова, Г.И. Лукина	М.: Гэотар – медиа, 2016, 248 с	http://www.studentlibrary.ru	-	-
22.	Стоматология детского возраста: учебник	В. М. Елизарова [и др.]	М. : Гэотар – медиа, 2016.	http://www.studentlibrary.ru	-	-
23.	Терапевтическая стоматология: учебник	ред. Г. М. Барер	М. : Гэотар – медиа, 2015. - 224 с.	http://www.studentlibrary.ru	-	-

Дополнительная литература

№	Наименование	Автор(ы)	Год, место из- дания	Электронный вариант	Кол-во экз.	
					В библ	На каф
1.	Атлас заболеваний по- лости рта: пер с англ.	К.С. Миллер	М.: Гэотар – медиа, 2010. 224 с		2	0
2.	Заболевания пародон- та. Современный взгляд на клинико- диагностические и ле- чебные аспекты.	Ред О.О. Яну- шевич	М.: Гэотар – медиа, 2010. - 160 с		3	0
3.	Местное обезболива- ние в стоматологии	Ред. Э.А Ба- зилян	М.: Гэотар – медиа, 2014. 144 с	http://www.studentlibrary.ru	100	0
4.	Металлические мате- риалы для эндопроте- зирования.	Н.А. Ночовная, Е.В. Черемуш- никова, В.Г. Анташев.	М.: ВИАМ 2014. – 72с	-	4	0
5.	Неотложная помощь в стоматологии	А.В. Васильев, В.В Михайлов	М.: Гэотар – медиа, 2014. 320 с	http://www.studentlibrary.ru	3	0
6.	Особенности дезин- фекции и стерилиза- ции в стоматологии: учебное пособие	Ред. Э.А Ба- зилян	М.: Гэотар – медиа, 2016. 140 с	http://www.studentlibrary.ru	1	0

7.	Практическое руководство по моделированию зубов.	С.В. Дмитриенко	М.: ГОУ ВУНМЦ МЗ РФ, 2001. – 240 с.		64	
8.	Руководство к практическим занятиям по протезированию зубных рядов.	Ред И.Ю. Лебедев	М.: Практическая медицина, 2014. – 408 с.	-	3	0
9.	Стоматология. Нейростоматология. Дисфункции зубочелюстной системы.	Л.С. Персин, М.Н. Шаров	М.: Гэотар – медиа, 2016. 240 с	http://www.studentlibrary.ru	0	0
10.	Ткани пародонта: норма, патология, пути восстановления	М.Д. Перова.	М.: Триада, ЛТД, 2005 – 64 с.		12	0
11.	Запись и ведение медицинской карты в клинике ортопедической стоматологии: учебное пособие	ред. проф. Т.И. Ибрагимов	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 224 с.	http://www.studentlibrary.ru	-	-

11.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Кафедры стоматологии располагают материально-технической базой, соответствующей действующим санитарно-техническим нормам и обеспечивающей проведение всех видов теоретической и практической подготовки, предусмотренных учебным планом аспиранта, а также эффективное выполнение диссертационной работы. Кафедры имеют современную учебную и лечебную базу, в состав которой входят лечебные кабинеты, компьютерный класс, учебные аудитории, библиотека. Учебная и лечебная база кафедр, ведущих подготовку специалистов по специальности «Стоматология», соответствует образовательной программе.

В процессе обучения используются новые телекоммуникационные, компьютерные технологии и вычислительная техника. Информационное обеспечение: имеется подключение к сети Internet, единой вычислительной сети.

Кафедры стоматологии располагаются на клинических и учебных базах СОГМА, где имеются учебные классы, полностью подготовленные для проведения теоретических занятий и для оказания амбулаторной и оперативной стоматологической помощи больным. Кафедры располагают необходимым основным оборудованием для ведения научной деятельности сотрудниками и аспирантами.

Для семинарских занятий блока «Стоматология» используются учебные комнаты кафедры стоматологии № 1, стоматологии № 2, а также специализированные помещения отделений клинических баз СОГМА, клиники стоматологии СОГМА.

Перечень материально-технических средств для проведения семинарских занятий: мультимедийные комплексы, аудио- и видеоаппаратура, стоматологическое оборудование и другие технические средства обучения;

Комплекты основных учебных документов. Ситуационные задачи, тестовые задания по изучаемым темам.

11.2. Научно-исследовательская работа аспирантов

Научно-исследовательская работа аспирантов включает:

- 1) Освоение навыками научной работы,
- 2) Отработка методов исследования и статистической обработки результатов
- 3) Набор данных исследования (больные, эксперимент и др.)
- 4) Обработка полученных результатов
- 5) Написание диссертации.