

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
« СЕВЕРО-ОСЕТИНСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ
АКАДЕМИЯ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации



УТВЕРЖДАЮ

Ректор

О.В. Ремизов

«19» февраля 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

УЛЬТРАЗВУКОВАЯ ДИАГНОСТИКА В КАРДИОЛОГИИ

Специальность 31.08.36 Кардиология

Форма обучения _____ очная _____

Срок освоения ОПОП ВО _____ 2 года обучения _____
(нормативный срок обучения)

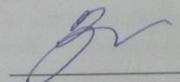
Кафедра внутренних болезней № 4

При разработке рабочей программы в основу положены:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования, уровень высшего образования – подготовка кадров высшей квалификации, специальность 31.08.36 Кардиология, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 25 августа 2014 г. № 1078;
2. Учебный план по специальности 31.08.36 Кардиология, утвержденный ученым советом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от «19» февраля 2020 г., протокол № 3
3. Приказ Министерства образования и науки РФ от 19 ноября 2013 г №1258 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры».

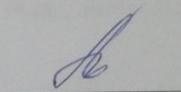
Разработчики программы:

Зав. кафедрой
внутренних болезней №4,
профессор



З.Т.Астахова

Доцент кафедры
внутренних болезней №4,
к.м.н.



З.А. Тогузова

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры внутренних болезней № 4 от 11 февраля 2020 г., протокол № 12

Рабочая программа утверждена на заседании ЦКУМС ФГБОУ ВПО СОГМА Минздрава России от 12 февраля 2020 г., протокол № 3

Рабочая программа утверждена на заседании ученого совета ГБОУ ВПО СОГМА Минздрава России от 19 февраля 2020 г., протокол №3

Рецензенты:

Зав. кафедрой внутренних болезней № 5, профессор Бурдули Н.М.

Зав. кафедрой внутренних болезней № 1, профессор Тотров И.Н.

Содержание рабочей программы

1. наименование дисциплины;
2. перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
3. указание места дисциплины в структуре образовательной программы;
4. объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся;
5. содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий;
6. перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине;
7. фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине;
8. перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины;
9. перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины;
10. методические указания для обучающихся по освоению дисциплины;
11. перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
12. описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине и результаты освоения образовательной программы

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Результаты освоения		
			Знать	Уметь	Владеть
1.	УК-1	Основы физики ультразвука. Обзор современных ультразвуковых методик. Методические основы оценки данных ультразвуковых исследований, получаемых в различных режимах сканирования. Принципы ультразвуковой диагностики поражений сердца. Принципы построения протоколов исследований и заключений по результатам проведенных осмотров.	1) фундаментальные аспекты развития и регуляторные механизмы функционирования внутренних органов; 2) основы ультразвуковой диагностики	Уметь применять ультразвуковые методы диагностики заболеваний сердца .	- Навыками формирования правильного ультразвукового изображения
2	ПК-5	Клиническая эхокардиография Ультразвуковая диагностика поражений сосудов.	Знать патогенетические механизмы развития основных патологических состояний, синдромов при заболеваниях сердечно-сосудистой системы.	Интерпретировать результаты ультразвукового исследования сердца	Владеть методами УЗИ исследования сердца, владеть навыками интерпретации результатов исследования

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Ультразвуковая диагностика в кардиологии» является факультативной дисциплиной

4. Объем дисциплины

№	Всего	Всего часов	Год обучения
---	-------	-------------	--------------

№ п/п	Вид работы	зачетных единиц		1 год обучения	2 год обучения
				часов	часов
1	2	3	4	5	6
1	Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего), в том числе:	48	45		48
2	Лекции (Л)	4	4		4
3	Клинические практические занятия (ПЗ)	44	44		44
4	Семинары (С)				
5	Лабораторные работы (ЛР)				
6	Самостоятельная работа обучающегося (СР)	24	24		24
7	Вид промежуточной аттестации	зачет (З)	+	+	+
		экзамен (Э)		-	-
8	ИТОГО: Общая трудоемкость	часов	72	72	72
		ЗЕ	2	2	2

5 Содержание дисциплины

№/п	Год обучения	Наименование темы (раздела) дисциплины	Виды учебной деятельности (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости
			Л	ЛР	ПЗ	СР	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	1	Основы физики ультразвука. Обзор современных ультразвуковых методик. Методические основы оценки данных ультразвуковых исследований, получаемых в различных режимах сканирования. Принципы ультразвуковой диагностики поражений сердца. Принципы построения протоколов исследований и заключений по результатам проведенных осмотров.			10	6		Устный вопрос, тестовые задания

2	1	Клиническая эхокардиография Одномерная, двумерная ЭХО-КГ. Методика ЭХО-КГ, стандартные доступы и позиции. Допплер- ЭХО-КГ, физические основы, виды исследования	2	12	6	Устный вопрос, тестовые задания	
3	1	Транспищеводная эхокардиография, стресс-эхокардиография,		10	6	Устный вопрос, тестовые задания	
4	1	Ультразвуковая диагностика поражений сосудов, клиническая интерпретация данных ультразвуковых ангиологических исследований	2	12	6	Устный вопрос, тестовые задания	
ИТОГО:			4	44	24	72	Зачет

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

№/п	Год обучения	Наименование учебно-методической разработки
1	1	Инструментальные методы исследования сердечно-сосудистой системы (учебное пособие) Астахова З.Т., Бесаева М.М.
2	2	Симптомы и синдромы в клинике внутренних болезней (учебное пособие) Астахова З.Т., Кулова Ж.Б., Дзукаева З.З.
		Кардиология (методические указания) Астахова З.Т., Кулова Ж.Б., Дзукаева З.З. Тогузова З.А.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

№/п	Перечень компетенций	Год обучения	Показатель(и) оценивания	Критерий(и) оценивания	Шкала оценивания	Наименование ФОС
1	2	3	4	5	6	7
1.	УК-1	1	см. стандарт оценки качества образования, утв. приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г., № 264/о	см. стандарт оценки качества образования, утв. приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г., № 264/о	см. стандарт оценки качества образования, утв. приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г., № 264/о	тестовые задания, вопросы к зачету
2.	ПК-5	1	см. стандарт	см. стандарт	см. стандарт	тестовые

			оценки качества образования, утв. приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г., № 264/о	оценки качества образования, утв. приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г., № 264/о	оценки качества образования, утв. приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г., № 264/о	задания, вопросы к зачету
--	--	--	--	--	--	---------------------------

3. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

п/№	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1	2	3	4	5	6
Основная литература					
1.	Ультразвуковая диагностика. Перевод с англ.	Хофер М.	М., 2008.	1	
2.	Справочник по эхокардиографии Перевод с нем.	Вилкенсхоф У.	.М., 2008.: ,	1	1
3.	Клиническая электрокардиография. Перевод с англ.	Циммерман Ф.	М., 2000.	1	
4.	Внутренние болезни : учебник. Т.2	ред. Н.А. Мухин	М. :Литтерра, 2009	50	2
5.	Артериальная гипертония: руководство	ред. Р. Г. Оганов	М. : ГЭОТАР-Медиа. 2008	-	2
6.	Артериальная гипертония. Ключи к диагностике и лечению	Кобалава Ж. Д., Котовская Ю. В., Моисеев В. С.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009	2	1
7.	Внутренние болезни. Сердечно-сосудистая система : учеб.пособие	Ройтберг Г. Е., Струтынский А. В.	М. :МЕДпресс-информ, 2011	3	1
8.	Диагностика болезней внутренних органов	Окороков А. Н.	М. : Мед.лит, 2009-2014	Т. 6 – 4 Т.7 – 1 Т.8 – 3	1
9.	Лечение болезней внутренних органов. Т.3.	Окороков А. Н.	М. : Мед.лит,2008,	4	1

	Кн.1. Лечение болезней сердца и сосудов		2012		
10.	Клиническая электрокардиография	Циммерман Ф.	М. : Бином, 2000	1	1
11.	Ультразвуковая диагностика	Насникова И. Ю., Маркина Н. Ю.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2008	1	1
12.	Эхокардиография у детей и взрослых : руководство для врачей	Воробьев А. С., Зимица В. Ю.	СПб. : СпецЛит, 2015	2	1

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины

1. <http://www.elibrary.ru> – научная электронная библиотека, осуществляется поиск по тематическому разделу, названию журнала, автору. Содержит каталог русскоязычных и иностранных изданий.
2. <http://www.studmedlib.ru>– Электронная библиотеке медицинского вуза «Консультант студента».
3. ru.wikipedia.org - Поиск по статьям свободной универсальной энциклопедии, написанным на русском языке. Избранные статьи, интересные факты, текущий день в истории, ссылки на тематические порталы и родственные проекты.

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Обучение складывается из аудиторных занятий, включающих лекционный курс, практические занятия, самостоятельной работы.

При изучении дисциплины «Ультразвуковая диагностика в кардиологии» необходимо использовать знания нормальной и патологической физиологии, патологической анатомии, биохимии, нормальной анатомии, гистологии и освоить практические умения, формируемые при проведении практических занятий по кардиологии.

Практические занятия проводятся в виде семинаров, практических занятий, решения ситуационных задач.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

1. Microsoft Office
2. Microsoft Power Point
3. Программа тестирования TestOfficePro
4. Internet Explorer

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№/п	Наименование оборудования	Количество	Техническое состояние
1	2	3	4
Специальное оборудование			
1.	Мультимедийная установка	1	удовлетворительное
2.	Экран	1	удовлетворительное
3.	Указка лазерная	1	удовлетворительное

4.	Звукоусиливающая аппаратура(микрофон, колонки)	1	удовлетворительное
Технические средства обучения			
5.	Тематические комплект иллюстраций по разделам учебной дисциплины	1	удовлетворительное
6.	Комплекты слайдов, таблиц	1	удовлетворительное
7.	Пакет компьютерных тестов по изучаемой дисциплине	1	удовлетворительное
8.	Учебные фантомы	1	удовлетворительное
9.	Тонометры	5	удовлетворительное
10.	Стетофонендоскопы	5	удовлетворительное
11.	Термометры	10	удовлетворительное
12.	Медицинские весы, ростомер	1/1	удовлетворительное
13.	Противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий,	1	удовлетворительное
14.	Облучатель бактерицидный	1	удовлетворительное
15.	Электрокардиограф многоканальный	1	удовлетворительное
16.	Система мониторинг для диагностики нагрузочных тестов (кардиологическая)	1	удовлетворительное
17.	Комплекс суточного мониторинга ЭКГ и АД «Валента»	2	удовлетворительное
18.	Вибротермостат	1	удовлетворительное
19.	Электронная библиотека медицинской литературы	1	
20.	Обучающие компьютерные программы	1	