

**РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИН (МОДУЛЕЙ) ОПОП ППО по
СПЕЦИАЛЬНОСТИ «ОНКОЛОГИЯ» (ординатура)**

№	Перечень рабочих программ специальности	часы	страницы
1.	Общие вопросы онкологии	108	
2.	Опухоли головы и шеи	108	
3.	Опухоли органов грудной клетки	108	
4.	Опухоли органов брюшной полости	144	
5.	Онкогинекология	108	
6.	Онкоурология	108	
7.	Опухоли кожи, мягких тканей и опорно-двигательного аппарата	108	
8.	Опухоли молочной железы	108	
9.	Онкогематология	108	
10.	Детская онкология	108	
11.	Патология (патологическая анатомия)	36	
12.	Патология (патологическая физиология)	36	
13.	Педагогика	36	
14.	Общественное здоровье и здравоохранения	36	
15.	Медицина чрезвычайных ситуаций	36	
16.	Эндоскопическая и фотодинамическая диагностика	36	
17.	Рентген и КТ диагностика	36	
18.	УЗИ диагностика в онкологии	36	
19.	Малоинвазивные методы диагностики	36	
20.	Медицинская радиология	36	
21.	Лучевая терапия в лечении злокачественных опухолей	36	
22.	Биологическая химия	36	
23.	Лабораторная диагностика	36	
24.	Иммунология	36	
25.	Паллиативная ЛТ	72	
26.	Рентгенэндоваскулярная хирургия	72	
27.	Реабилитация в онкологии	72	

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Северо-Осетинская государственная
медицинская академия» Министерства здравоохранения России
(ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России)**

Кафедра лучевой диагностики с лучевой терапией и онкологией



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Опухоли головы и шеи

Уровень высшего образования:	Подготовка кадров высшей квалификации
Образовательная программа:	Образовательная программа высшего образования – программа ординатуры
Укрупненная группа специальностей:	Клиническая медицина
Код:	31.08.57.
Наименование специальности:	Онкология
Квалификация:	Врач - Онколог

При разработке рабочей программы учебной дисциплины (модуля) «Опухоли головы и шеи» в основу положены:

1.Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования, уровень высшего образования – подготовка кадров высшей квалификации, специальность 31.08.57 Онкология, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 25 августа 2014 г. № 1049;

1). Учебный план по специальности 31.08.57 Онкология, утвержденный ученым советом ГБОУ ВПО СОГМА Минздрава России от «8» апреля 2015 г., протокол №7

1). Приказ Министерства образования и науки РФ от 19 ноября 2013 г №1258 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры».

Образовательная программа ординатуры по специальности 31.08.57 Онкология одобрена на заседании кафедры лучевой диагностики с лучевой терапией и онкологией от «20» 02. 2016 г., протокол №8.

Образовательная программа ординатуры по специальности 31.08.57 Онкология утверждена на заседании ЦКУМС от «27» 02. 2016 г., протокол № 6.

Образовательная программа высшего образования – программа ординатуры по специальности 31.08.57 Онкология утверждена на заседании ученого совета ГБОУ ВПО СОГМА Минздрава России от «29»02. 2016г., протокол № 12.

Разработчики:

Зав. кафедрой лучевой диагностики

с лучевой терапией и онкологией

д.м.н. Хасигов А.В.

Ст. лаборант кафедры лучевой диагностики

с лучевой терапией и онкологией

Саутиева М.Г.

Рецензенты

Профессор кафедры

хирургических болезней № 1

профессор Хутиев Ц.С.

Зав. каф. общей хирургии

ГБОУ ВПО СОГМА Минздрава России

к.м.н. Беслекоев У.С

1. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1.1. Цель и задачи освоения учебной дисциплины (модуля) «Опухоли головы и шеи»

Цель – обеспечить подготовку квалификационного врача онколога, имеющего фундаментальные знания по разделу Опухоли голова и шея возможность использования этих знаний в клинической практике врача-специалиста; дать знания, соответствующие современному уровню развития опухолей головы и шеи.

Задачи учебной дисциплины (модуля):

- развитие у обучающихся клинико-морфологического мышления;
- сопоставление морфологических и клинических проявления болезней на всех этапах их развития и привитие навыков клинико-анатомического анализа
- изучение морфологии и механизмов процессов приспособления и компенсации организма в ответ на воздействие патогенных факторов изменяющихся условий внешней среды

1.2. Место дисциплины (модуля) «Опухоли головы и шеи» в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы ординатуры по специальности 31.08.57Онкология:

Дисциплина вариативной части блока I «Опухоли головы и шеи», относится к дисциплинам, направленным на подготовку кадров высшей квалификации в ординатуре, сдаче государственной итоговой аттестации и получения квалификации врача врача.

1.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины (модуля) «Опухоли голова и шея»

В результате изучения дисциплины (модуля) ординатор должен:

Знать:

- основные патоморфологические механизмы развития и течения заболеваний;
- основные принципы и методы клинической морфологической диагностики;
- идеалы и критерии научного знания.

Уметь:

- понимать взаимосвязь между молекулярными процессами и физиологическими функциями клетки и организма;
- изучить характер структурных изменений при патологии и ряде физиологических состояний

Владеть:

- навыками научного мышления;
- навыками интерпретации результатов морфологической диагностики.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие универсальных и профессиональных компетенций:

№ п/п	Номер/ индекс компе тенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины ординаторы должны:			
			Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства
1.	УК-1	Готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Знать химическую и биологическую сущность процессов, происходящих в живом организме в разных возрастных группах на молекулярном и клеточном уровнях.	Уметь пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет и учебным Интернет-порталом для профессиональной деятельности.	Владеть патологоанатомическими и знаниями для понимания морфогенеза заболеваний	Собеседование, устный опрос
2.	УК-3	Готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения	Методы и приемы организации проведения научных исследований, методы и приемы анализа проблем	Грамотно и самостоятельно проводить анализ проблемы, и осуществлять свою деятельность с учетом результатов этого анализа	Готовность к организации проведения прикладных научных исследований в области клинической патологии анатомии	Собеседование, устный опрос

3.	ПК-5	Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	Знать Международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем	Сопоставлять морфологические и клинические проявления болезней на всех этапах их развития и привитие навыков клиничко-анатомического анализа	Владеть навыками интерпретации результатов морфологической диагностики; владеть информацией об морфологических изменениях с учетом законов течения патологических состояний, симптомов синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	Собеседование, устный опрос
----	------	--	---	--	---	-----------------------------

2. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

2.1. Объем учебной дисциплины (модуля) «Опухоли головы и шеи» и виды учебной работы

Вид учебной работы		Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)		108
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)		72
В том числе:		
лекции		6
практические занятия		66
В том числе:		
самостоятельная внеаудиторная работа		36
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен).	зачет	

2.1.1. Темы учебной дисциплины (модуля), виды учебной деятельности, формы контроля и матрица компетенций.

		Аудиторные	А	У	С	З	Ф	О	Р	Используемые	
--	--	------------	---	---	---	---	---	---	---	--------------	--

	Наименование темы дисциплины (модуля)	занятия (часы)					образователь ные технологии, способы и методы обучения		Формы текущего и промежуточно го контроля успеваемости
		Лекции	Практические занятия				Традиционные	Интерактивные	
	Злокачественные опухоли губы.	2	6	6	3	УК-1; УК-3; ПК-5.	традиционная лекция, практическое	круглый стол, дискуссии	Устный опрос, собеседование
	Злокачественны е опухоли языка и слизистой оболочки щеки, дна полости рта, твёрдого и мягкого неба.	-	4	6	3	УК-1; УК-3; ПК-5.	традиционная лекция, практическое занятие	круглый стол, дискуссии	Устный опрос, собеседование
	Опухоли слюнных желез	2	4	6	3	УК-1; УК-3; ПК-5.	традиционная лекция, практическое	круглый стол, дискуссии	Устный опрос, собеседование
	Злокачественны е опухоли полости носа и придаточных пазух.	2	4	6	3	УК-1; УК-3; ПК-5.	традиционная лекция, практическое	круглый стол, дискуссии	Устный опрос, собеседование
	Опухоли носоглотки. Опухоли ротоглотки и гортани. Опухоли гортани.	2	4	6	3	УК-1; УК-3; ПК-5.	традиционная лекция, практическое	круглый стол, дискуссии	Устный опрос, собеседование

	Злокачественные опухоли щитовидной железы.	2	4	6	3		традиционная лекция, практическое	круглый стол, дискуссии	Устный опрос, собеседование
	Внеорганные опухоли шеи. Опухоли уха.	2	4	6	3		традиционная лекция, практическое	круглый стол, дискуссии	Устный опрос, собеседование

2.1.2. Название тем лекций и количество часов учебной дисциплины (модуля)
«Опухоли головы и шеи»

№ п/п	Наименование тем лекций учебной дисциплины (модуля)	Количество часов
1.	Злокачественные опухоли языка и слизистой оболочки щеки, дна полости рта, твердого и мягкого неба. Опухоли слюнных желез.	2
2.	Злокачественные опухоли полости носа и придаточных пазух. Злокачественные опухоли нижней челюсти. Опухоли носоглотки.	2
3.	Злокачественные опухоли щитовидной железы. Внеорганные опухоли шеи.	2
ИТОГО:		6

2.1.3. Название тем практических занятий и количество часов учебной дисциплины (модуля) «Опухоли головы и шеи»

№ п/п	Наименование тем практических занятий учебной дисциплины (модуля)	Формы контроля	Количество часов
1.	Злокачественные опухоли губы.	Устный опрос, собеседование	6
2.	Злокачественные опухоли языка и слизистой оболочки щеки, дна полости рта, твердого и мягкого неба.	Устный опрос, собеседование	8
3.	Опухоли слюнных желез	Устный опрос, собеседование	6
4.	Злокачественные опухоли полости носа и придаточных пазух.	Устный опрос, собеседование	6
5.	Опухоли носоглотки. Опухоли ротоглотки и гортани. Опухоли гортани.	Устный опрос, собеседование	6
6.	Опухоли ротоглотки и гортани. Опухоли гортани.	Устный опрос, собеседование	6
7.	Злокачественные опухоли щитовидной железы.	Устный опрос, собеседование	8
8.	Внеорганные опухоли шеи. Опухоли уха.	Устный опрос, собеседование	8
ИТОГО:			66

2.1.4 Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды самостоятельной работы	Формы контроля
1	Опухоли головы и шеи	Подготовка к практическому занятию. Составление конспектов Интернет-поиск, подготовка к реферативным сообщениям	Проверка работ (рефераты, эссе по интернет поиску)
		Итого:	Зачет.

2.1.5 Формы контроля

Формы текущего контроля

- устные (собеседование, доклад, коллоквиум, защита проектов)
- письменные (проверка тестов, контрольных работ, курсовых работ, эссе, рефератов, конспектов, решение задач, написание истории болезни).

Приводится перечень тем рефератов, докладов, эссе, контрольных и курсовых работ, сборники тестов и ситуационных задач. см. банк заданий (папка оценочные средства)

Темы рефератов

1. Современное состояние онкологии и перспективы ее развития.
2. Лекарственное лечение в онкологии.
3. Рак щитовидной железы (этиология, клиника, диагностика и лечение).
4. Рак языка и слизистой полости рта
5. Перспективные направления лекарственного лечения злокачественных опухолей.
6. Роль Н.Н.Петрова в становлении онкологической школы в России и организации противораковой борьбы.
7. Меланомы кожи (регионарное метастазирование и лечение «тонких» меланом).
8. Терморadiотерапия больных местнораспространенными опухолями.
9. Вопросы страховой медицины
10. Диагностика и лечение доброкачественных новообразований кожи
11. Вопросы этики и деонтологии в работе врача-онколога
12. Диагностика и лечение неэпителиальных опухолей кожи
13. Диагностика и лечение внеорганных опухолей шеи
14. Диагностика меланом
15. Диагностика и лечение эпителиальных опухолей кожи
16. Диагностика и лечение множественной миеломы
17. Иммуногистохимическая диагностика опухолей
18. Иммунологические методы исследования

2.1.6 Формы промежуточной аттестации (зачет, экзамен)

Этапы проведения экзамена (зачета)

1. Этап - _____ тестирование _____ (см. банк тестовых заданий) _____
(название этапа)

<i>Опухоли головы и шеи (пример тестовых вопросов)</i>	Зачет
01. Криодеструкция первичной опухоли нижней губы может применяться А) при I стадии Б) при IIa стадии В) при IIб стадии Г) при рецидиве опухоли * Д) при всех перечисленных стадиях 02. Операцию Ванаха превентивно целесообразнее выполнять при раке нижней губы А) IIa стадии Б) IIб стадии В) IIIб стадии Г) IVa стадии Д) IVб стадии * 03. У больного 70 лет рак нижней губы IIa стадии. Наиболее целесообразный метод лечения А) близкофокусная рентгенотерапия Б) внутритканевая g-терапия В) облучение электронами 4-6 МЭВ Г) контактная аппликационная g-терапия на штанковом аппарате Д) операция * 04. Неоадьювантная химиотерапия применяется А) при раке щитовидной железы Б) при плоскоклеточных опухолях головы и шеи В) при раке полости носа * Г) показания для адьювантной химиотерапии не разработаны Д) при раке слюнных желез 05. При опухолях головы и шеи в настоящее время считается наиболее эффективной А) системная химиотерапия Б) регионарная внутриартериальная инфузия * В) эндолимфатическое введение Г) все методы одинаково эффективны Д) внутриартериальная 06. Одной из наиболее эффективной схем применения химиопрепаратов при опухолях головы и шеи является А) платидиам + 5-фторурацил (инфузия) * Б) оливамицин + циклофосфан В) винбластин + блеомицин Г) циклофосфан + метотрексат + 5-фторурацил	

Д) таксаны

07. Эффективность наиболее активных цитостатиков при плоскоклеточном раке головы и шеи (метотрексат, платидиам, 5-фторурацил) в монокимиотерапии составляет

А) 4-5%

Б) 15-30% *

В) 50-60%

Г) 80-90%

Д) более 90%

08. Наиболее частой морфологической формой злокачественных опухолей слизистой полости рта является

А) плоскоклеточный рак *

Б) саркома

В) мукоэпидермоидная опухоль

Г) цилиндрома

Д) недифференцированный рак

09. Наиболее частой локализацией рака слизистой полости рта является

А) язык *

Б) дно полости рта

В) слизистая щеки

Г) слизистая мягкого неба

Д) слизистая альвеолярного отростка челюсти

010. Наиболее часто рак слизистой оболочки полости рта метастазирует в регионарные лимфатические узлы при локализации

А) в подвижной части языка

Б) в корне языка *

В) в мягком и твердом небе

Г) на слизистой щеки

Д) на слизистой альвеолярных отростков

011. Привентивное фасциально-фуглярное иссечение клетчатки шеи оправдано

А) при раке подвижной части языка Ia стадии

Б) при раке нижней губы I стадии

В) при раке корня языка IIa стадии *

Г) при раке слизистой дна полости рта Ia стадии

Д) при раке слизистой щеки I стадии

2.1.7 Учебно-методическое обеспечение дисциплины «Частная онкология»

Основная литература

1. Онкология [Электронный ресурс]: национальное руководство / Под ред. Чиссова В.И., Давыдова М.И. 2013. - 1072 с.: Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru>
2. Вельшер Л.З., Поляков Б.И., Петерсон С.Б. Клиническая онкология. Избранные лекции [Электронный ресурс]: учебное пособие. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 496 с. : ил.: Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru>
3. Пачес А. И. Опухоли головы и шеи [Текст] : клинич. рук. / А. И. Пачес. - 5-е изд., доп. и перераб. - Москва : Практ. медицина, 2013. - 478 с.
4. Минкин А. У. Комплексная диагностика и лечение предраковых заболеваний и злокачественных опухолей верхней челюсти, полости носа и придаточных пазух [Текст] : монография / А.У. Минкин ; Федер. агентство по здравоохранению и соц. развитию, Сев. гос. мед. ун-т. - 2-е изд. - Архангельск : СОЛТИ, 2011. - 255 с. : ил + 1 эл. опт. диск.

Дополнительная литература

1. Современная комплексная диагностика и органосохраняющее комбинированное лечение злокачественных опухолей верхней челюсти, полости носа и придаточных пазух [Текст] : метод. рекомендации / А. У. Минкин [и др.] ; Сев. гос. мед. ун-т, Арханг. клин. онколог. диспансер, Арханг. обл. клин. больница. - Архангельск : Изд-во СГМУ, 2014. - 42, [2] с.
2. Рак щитовидной железы: современные подходы к диагностике и лечению [Текст] / П. О. Румянцев [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 447, [14] л. цв. ил., портр. с. : ил., табл. - (Библиотека врача-специалиста. Онкология. Эндокринология).
3. Лихванцева В.Г. Опухоли век: клиника, диагностика, лечение [Текст] : иллюстрир. рук. / В. Г. Лихванцева, О. А. Анурова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 447 с.
4. Клинические рекомендации по лечению опухолей головы и шеи [Электронный ресурс] / — Электрон. текстовые данные.— М.: АБВ-пресс, 2011.— 455 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/12399>.
5. Основные вопросы диагностики, тактики, лечения и профилактики онкостоматологических заболеваний [Электронный ресурс]: учебное пособие/ — Электрон. текстовые данные.— Кемерово: Кемеровская государственная медицинская академия, 2011.— 112 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/6069>.

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) «Опухоли головы и шеи».

Перечень материально-технических средств учебной аудитории для чтения лекций.

№	Наименование	Количество
1.	Мультимедийная установка	2
2.	Экран	2
3.	Ноутбук	
4.	Указка лазерная	2
5.	Звукоусиливающая аппаратура(микрофон, колонки)	2

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Используемые образовательные технологии при изучении дисциплины (модуля) «Опухоли головы и шеи»

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет 10 % от аудиторных занятий.

Примеры интерактивных форм и методов проведения занятий:

- проведение лекций-дискуссий, лекций с демонстрацией мультимедийных презентаций
- проведение Powerpoint презентаций результатов самостоятельной работы;

5.1. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) «Опухоли головы и шеи».

Вид занятий Л, Пр, Ср	Используемые образовательные технологии (активные, интерактивные)	Количество часов	% занятий в интерактивной форме	Перечень программного обеспечения
Лекция	лекция дискуссия	2	5%	Microsoft Office PowerPoint; Acrobat Reader; Internet Explorer
Практическое занятие	круглый стол, дискуссия	22	5%	
Самостоятельная работа	Интернет-ресурсы	12	-	

1. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) «Опухоли головы и шеи»

Обучение складывается из аудиторных занятий (36 ч), включающих лекционный курс (2 ч), лабораторно-практические занятия (22 ч), и самостоятельной работы (12 ч). Основное учебное время выделяется на лабораторно-практическую работу по освоению дисциплины (модуля) «Опухоли головы и шеи».

При изучении патологической анатомии как учебной дисциплины (модуля) необходимо использовать знания нормальной анатомии, гистологии нормальной и патологической физиологии, биохимии.

Практические занятия проводятся в виде семинаров, демонстрации структурных изменений при различных патологических процессах с использованием наглядных пособий (макро-, микропрепаратов), решения ситуационных задач.

**Государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Северо-Осетинская государственная медицинская академия»
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

Кафедра лучевой диагностики с лучевой терапией и онкологией

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета, доцент
Лолаева А.Т.
« » 20 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б.1Б.3 Опухоли органов грудной клетки

Уровень высшего образования:	Подготовка кадров высшей квалификации
Образовательная программа:	Образовательная программа высшего образования – программа ординатуры
Укрупненная группа специальностей:	Клиническая медицина
Код:	31.08.57.
Наименование специальности:	Онкология
Квалификация:	Врач - Онколог

При разработке рабочей программы учебной дисциплины (модуля) «Опухоли органов грудной клетки» в основу положены:

1.Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования, уровень высшего образования – подготовка кадров высшей квалификации, специальность 31.08.57 Онкология, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 25 августа 2014 г. № 1049;

1). Учебный план по специальности 31.08.57 Опухоли органов грудной клетки, утвержденный ученым советом ГБОУ ВПО СОГМА Минздрава России от «8» апреля 2015 г., протокол №7

1). Приказ Министерства образования и науки РФ от 19 ноября 2013 г №1258 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры».

Образовательная программа ординатуры по специальности 31.08.57 Опухоли органов грудной клетки одобрена на заседании кафедры лучевой диагностики с лучевой терапией и онкологией от «20» 02. 2016 г., протокол №8.

Образовательная программа ординатуры по специальности 31.08.57 Опухоли органов грудной клетки утверждена на заседании ЦКУМС от «27» 02. 2016 г., протокол № 6.

Образовательная программа высшего образования – программа ординатуры по специальности 31.08.57 Опухоли органов грудной клетки утверждена на заседании ученого совета ГБОУ ВПО СОГМА Минздрава России от «29»02. 2016г., протокол № 12.

Разработчики:

Зав. кафедрой лучевой диагностики

с лучевой терапией и онкологией

д.м.н. Хасигов А.В.

Ст. лаборант кафедры лучевой диагностики

с лучевой терапией и онкологией

Саутиева М.Г.

Рецензенты

Профессор кафедры

хирургических болезней № 1

профессор Хутиев Ц.С.

Зав. каф. общей хирургии

ГБОУ ВПО СОГМА Минздрава России

к.м.н. Беслекоев У.С

1. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1.1. Цель и задачи освоения учебной дисциплины (модуля) «Опухоли органов грудной клетки»

Цель – обеспечить подготовку квалификационного врача рентгенолога, имеющего фундаментальные знания по разделу опухоли органов грудной клетки и возможность использования этих знаний в клинической практике врача-специалиста; дать знания, соответствующие современному уровню развития опухолей органов грудной клетки.

Задачи учебной дисциплины (модуля):

- развитие у обучающихся клинико-морфологического мышления;
- сопоставление морфологических и клинических проявления болезней на всех этапах их развития и привитие навыков клинико-анатомического анализа
- изучение морфологии и механизмов процессов приспособления и компенсации организма в ответ на воздействие патогенных факторов изменяющихся условий внешней среды

1.2. Место дисциплины (модуля) «Опухоли органов грудной клетки» в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы ординатуры по специальности 31.08.57 Опухоли головы и шеи:

Дисциплина вариативной части блока I «Опухолей органов грудной клетки», относится к дисциплинам, направленным на подготовку кадров высшей квалификации в ординатуре, сдаче государственной итоговой аттестации и получения квалификации врача онколога.

1.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины (модуля) «Опухоли органов грудной клетки»

В результате изучения дисциплины (модуля) ординатор должен:

Знать:

- основные патоморфологические механизмы развития и течения заболеваний;
- основные принципы и методы клинической морфологической диагностики;
- идеалы и критерии научного знания.

Уметь:

- понимать взаимосвязь между молекулярными процессами и физиологическими функциями клетки и организма;
- изучить характер структурных изменений при патологии и ряде физиологических состояний

Владеть:

- навыками научного мышления;
- навыками интерпретации результатов морфологической диагностики.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие универсальных и профессиональных компетенций:

№ п/п	Номер/ индекс компе тенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины ординаторы должны:			
			Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства
1.	УК-1	Готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Знать химическую и биологическую сущность процессов, происходящих в живом организме в разных возрастных группах на молекулярном и клеточном уровнях.	Уметь пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет и учебным Интернет-порталом для профессиональной деятельности.	Владеть патологоанатомическими и знаниями для понимания морфогенеза заболеваний	Собеседование, устный опрос
2.	УК-3	Готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения	Методы и приемы организации проведения научных исследований, методы и приемы анализа проблем	Грамотно и самостоятельно проводить анализ проблемы, и осуществлять свою деятельность с учетом результатов этого анализа	Готовность к организации и проведения прикладных научных исследований в области клинической патологии анатомии	Собеседование, устный опрос

3.	ПК-5	Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	Знать Международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем	Сопоставлять морфологические и клинические проявления болезней на всех этапах их развития и привитие навыков клиничко-анатомического анализа	Владеть навыками интерпретации результатов морфологической диагностики; владеть информацией об морфологических изменениях с учетом законов течения патологических состояний, симптомов синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	Собеседование, устный опрос
----	------	--	---	--	---	-----------------------------

2. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

2.1. Объем учебной дисциплины (модуля) «Опухоли органов грудной клетки» и виды учебной работы

Вид учебной работы		Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)		108
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)		72
В том числе:		
лекции		6
практические занятия		54
Семинары		12
Самостоятельная работа обучающегося (всего)		36
В том числе:		
самостоятельная внеаудиторная работа		36
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен).	зачет	

2.1.1. Темы учебной дисциплины (модуля), виды учебной деятельности, формы контроля и матрица компетенций.

	Наименование темы дисциплины (модуля)	Аудиторные занятия (часы)		Аудиторная работа (часы)	Самостоятельная работа	Формируемые компетенции (коды)	Используемые образователь ные технологии, способы и методы обучения		Формы текущего и промежуточно го контроля успеваемости
		Лекции	Практические занятия				Традиционные	Интерактивные	
	Пальпацию, аускультацию и перкуссию органов грудной клетки.	2	6	6	3	УК-1; УК-3; ПК-5.	традиционная лекция, практическое	круглый стол, дискуссии	Устный опрос, собеседование
	Оценить данные рентгенологического обследования органов грудной клетки и средостения.	-	4	6	3		традиционная лекция, практическое занятие	круглый стол, дискуссии	Устный опрос, собеседование
	Определить распространенность опухолевого процесса и установить стадию заболевания по отечественной классификации и системе TNM.	2	4	6	3		традиционная лекция, практическое занятие	круглый стол, дискуссии	Устный опрос, собеседование

Выбрать адекватный план лечения при опухолевом поражении различных органов грудной клетки и средостения с учетом распространенности и морфологии опухоли, возраста и соматического статуса больного.	2	4	6	3		традиционная лекция, практическое занятие	круглый стол, дискуссии	Устный опрос, собеседование
Плевральную пункцию.	2	4	6	3		традиционная лекция, практическое	круглый стол, дискуссии	Устный опрос, собеседование
Пункцию периферических лимфатических узлов.	2	4	6	3		традиционная лекция, практическое	круглый стол, дискуссии	Устный опрос, собеседование
Оценить результаты проведенного лечения и его онкологическую эффективность.	2	4	6	3		традиционная лекция, практическое	круглый стол, дискуссии	Устный опрос, собеседование

**2.1.2. Название тем лекций и количество часов учебной дисциплины (модуля)
«Опухоли органов грудной клетки»**

№ п/п	Наименование тем лекций учебной дисциплины (модуля)	Количество часов
4.	Пальпацию, аускультацию и перкуссию органов грудной клетки.	2
5.	Определить распространенность опухолевого процесса и установить стадию заболевания по отечественной классификации и системе TNM. 10	2
6.	Выбрать адекватный план лечения при опухолевом поражении различных органов грудной клетки и средостения с учетом распространенности и морфологии опухоли, возраста и соматического статуса больного.	2
ИТОГО:		6

2.1.3. Название тем практических занятий и количество часов учебной дисциплины (модуля) «Опухоли органов грудной клетки»

№ п/п	Наименование тем практических занятий учебной дисциплины (модуля)	Формы контроля	Количество часов
1.	Пальпацию, аускультацию и перкуссию органов грудной клетки.	Устный опрос, собеседование	6
2.	Определить распространенность опухолевого процесса и установить стадию заболевания по отечественной классификации и системе TNM. 10	Устный опрос, собеседование	8
3.	Оценить данные рентгенологического обследования органов грудной клетки и средостения.	Устный опрос, собеседование	6
4.	Выбрать адекватный план лечения при опухолевом поражении различных органов грудной клетки и средостения с учетом распространенности и морфологии опухоли, возраста и соматического статуса больного.	Устный опрос, собеседование	6
5.	Плевральную пункцию.	Устный опрос, собеседование	6
6.	Пункцию периферических лимфатических узлов.	Устный опрос, собеседование	6
7.	Оценить результаты проведенного лечения и его онкологическую эффективность.	Устный опрос, собеседование	8
8.	Пункцию периферических лимфатических узлов.	Устный опрос, собеседование	8
ИТОГО:			54

2.1.4 Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды самостоятельной работы	Формы контроля
1	Опухоли головы и шеи	Подготовка к практическому занятию. Составление конспектов Интернет-поиск, подготовка к реферативным сообщениям	Проверка работ (рефераты, эссе по интернет поиску)
		Итого:	Зачет.

2.1.5 Формы контроля

Формы текущего контроля

- устные (собеседование, доклад, коллоквиум, защита проектов)
- письменные (проверка тестов, контрольных работ, курсовых работ, эссе, рефератов, конспектов, решение задач, написание истории болезни).

Приводится перечень тем рефератов, докладов, эссе, контрольных и курсовых работ, сборники тестов и ситуационных задач. см. банк заданий (папка оценочные средства)

Темы рефератов

1. Рак легкого (этиология, диагностика, лечение).
2. Диагностика ЗНО легкого
3. Симптоматическое лечение злокачественных опухолей
4. Психологические проблемы общения медицинского персонала с родственниками больных. Лучевая терапия.
5. Основные принципы МСЭ и реабилитации онкологических больных
6. Основные статистические показатели в онкологии
7. Лечение опухолей средостения

Формы промежуточной аттестации (зачет, экзамен)

Этапы проведения экзамена (зачета)

1. Этап - ____ тестирование ____ (см. банк тестовых заданий) _____
(название этапа)

Опухоли брюшной полости и забрюшинного пространства (пример тестовых вопросов)

Инструкция: Выберите один наиболее правильный ответ

01.Рак желудка наиболее часто развивается в возрасте

- А) до 20 лет
- Б) от 21 года до 50 лет
- В) от 51 года до 70 лет *
- Г) старше 70 лет
- Д) одинаково во всех возрастных группах

02. На уровень заболеваемости раком желудка влияют

- А) пищевой фактор и режим питания
- Б) почвенно-климатическая обусловленность
- В) местные изменения слизистой оболочки желудка
- Г) фоновые заболевания, наследственный фактор
- Д) все перечисленные *

03. Предраковые состояния слизистой оболочки желудка при гистологическом исследовании характеризуются

- А) наличием атипичных клеток
- Б) степенью дисплазии клеток *
- В) наличием хронического атрофического гастрита
- Г) наличием кишечной метаплазии очагового характера
- Д) наличием эрозий

04. Наиболее часто перерождаются в рак

- А) гиперпластические полипы
- Б) аденоматозные полипы
- В) адено-папилломатозные полипы
- Г) папиллярные аденомы *
- Д) все полипы, независимо от их гистологического строения, обладают одинаковым индексом малигнизации

05. По гистологическому строению рак желудка чаще всего является

- А) железистым раком *
- Б) плоскоклеточным раком
- В) смешанным железисто-плоскоклеточным раком
- Г) слизистым раком
- Д) переходноклеточным раком

06. При раннем раке желудка

- А) специфические симптомы отсутствуют
- Б) имеются специфические симптомы заболевания
- В) симптомы представлены симптомами того заболевания, на фоне которого возник рак желудка *
- Г) синдром «малых признаков» является ранним клиническим проявлением рака желудка
- Д) характерно появление анемии

07. С наименьшей долей вероятности рак желудка возникает у больных

- А) перенесших в прошлом резекцию желудка
- Б) анацидным гастритом
- В) с хроническим смешанным гастритом *
- Г) с антральным ригидным гастритом
- Д) с язвенной болезнью желудка

08. Чаще малигнизируются язвы

- А) выходного отдела желудка
- Б) малой кривизны желудка
- В) большой кривизны желудка *
- Г) тела желудка
- Д) кардиального отдела желудка

09.Диагностика хронических гастритов должна базироваться на основании

- А) рентгенологических данных
- Б) результатов гастроскопии
- В) исследования желудочной секреции
- Г) морфологического исследования биопсийного материала
- Д) сочетания всех перечисленных методов *

010.Для малигнизированной язвы, позволяющей дифференцировать ее от изъязвленного рака желудка, характерно наличие опухолевых клеток

- А) в соединительнотканном дне язвы
- Б) в крае язвы *
- В) в дне и краях язвы
- Г) правильного ответа нет
- Д) все ответы правильные

Пример ситуационной задачи

Задача №5

Больной 37 лет 2 месяца назад обнаружил примесь крови в каловых массах. Из анамнеза: в течение многих лет страдает запорами, отец больного в возрасте 40 лет погиб от рака прямой кишки (неоперабельного). При осмотре: состояние удовлетворительное. Кожные покровы обычной окраски. Периферические лимфоузлы не увеличены. В легких без патологии. ЧСС 72 удара в минуту, АД - 130/80 мм.рт.ст. Живот мягкий, болезненный в левом мезогастрii. Печень не увеличена. При пальцевом исследовании определяется нижний полюс плотной опухоли по задней стенке, на перчатке - кровь. Общий анализ крови: Эритроциты $3,6 \cdot 10^{12}/л$, НЬ - 102 г/л, СОЭ - 25 мм/час. Лейкоциты $7,4 \cdot 10^9/л$, формула не изменена. При колоноскопии на 7 см от ануса выявлена экзофитная, рыхлая, контактно кровоточащая опухоль до 6 см в диаметре (гистология: высокодифференцированная аденокарцинома). В ободочной кишке, начиная от печеночного изгиба, множество полипов от 0,5 до 2 см в диаметре.

1.Назовите предположительный диагноз.

2.Назовите стадию заболевания.

3.Назовите минимальный объем дополнительного обследования для определения лечебной тактики

4.Определите методы лечения.

5.Назовите возможные осложнения.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины «Опухоли органов грудной клетки»

Основная литература

1. Онкология [Электронный ресурс]: национальное руководство / Под ред. Чиссова В.И., Давыдова М.И. 2013. - 1072 с.: Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru>
2. Вельшер Л.З., Поляков Б.И., Петерсон С.Б. Клиническая онкология. Избранные лекции [Электронный ресурс]: учебное пособие. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 496 с. : ил.: Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru>
3. Трахтенберг А. Х. Нейроэндокринные опухоли легких [Текст] / А. Х. Трахтенберг, В. И. Чиссов, Г. А. Франк. - Москва : Практ. медицина, 2012. - 200 с.

Дополнительная литература

1. Онкология [Текст] : справочник практич. врача / [Е. М. Аксель и др.] ; под ред. И. В. Поддубной. - Москва : МЕДпресс-информ, 2009. - 767 с.
2. Довгалюк А. З. Рак легкого [Текст] : пособие для врачей / А. З. Довгалюк. - Санкт-Петербург : СпецЛит, 2008. - 206,[1] с.
3. Гамова Е.В. Магнитно-резонансная томография в диагностике и дифференциальной диагностике рака легкого [Текст] : монография. Вып.10 / Е. В. Гамова, Н. В. Нуднов. - Москва : Русский врач, 2007. - 121 с.

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) «Опухоли органов грудной клетки».

Перечень материально-технических средств учебной аудитории для чтения лекций.

№	Наименование	Количество
1.	Мультимедийная установка	2
2.	Экран	2
3.	Ноутбук	
4.	Указка лазерная	2
5.	Звукоусиливающая аппаратура (микрофон, колонки)	2

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Используемые образовательные технологии при изучении дисциплины (модуля) «Патологическая анатомия»

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет 10 % от аудиторных занятий.

Примеры интерактивных форм и методов проведения занятий:

- проведение лекций-дискуссий, лекций с демонстрацией мультимедийных презентаций
- проведение Powerpoint презентаций результатов самостоятельной работы;

5.1. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) «Опухоли органов грудной клетки».

Вид занятий Л, Пр, Ср	Используемые образовательные технологии (активные, интерактивные)	Количество часов	% занятий в интерактивной форме	Перечень программного обеспечения
Лекция	лекция дискуссия	2	5%	Microsoft Office PowerPoint; Acrobat Reader; Internet Explorer
Практическое занятие	круглый стол, дискуссия	22	5%	
Самостоятельная работа	Интернет-ресурсы	12	-	

2. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) «Опухоли органов грудной клетки»

Обучение складывается из аудиторных занятий (36 ч), включающих лекционный курс (2 ч), лабораторно-практические занятия (22 ч), и самостоятельной работы (12 ч). Основное учебное время выделяется на лабораторно-практическую работу по освоению дисциплины (модуля) «Опухоли органов грудной клетки».

При изучении патологической анатомии как учебной дисциплины (модуля) необходимо использовать знания нормальной анатомии, гистологии нормальной и патологической физиологии, биохимии.

Практические занятия проводятся в виде семинаров, демонстрации структурных изменений при различных патологических процессах с использованием наглядных пособий (макро-, микропрепаратов), решения ситуационных задач.

**Государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Северо-Осетинская государственная медицинская академия»
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

Кафедра лучевой диагностики с лучевой терапией и онкологией

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета, доцент
Лолаева А.Т.
« » 20 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.Б.4 Опухоли органов брюшной полости

Уровень высшего образования:	Подготовка кадров высшей квалификации
Образовательная программа:	Образовательная программа высшего образования – программа ординатуры
Укрупненная группа специальностей:	Клиническая медицина
Код:	31.08.57.
Наименование специальности:	Онкология
Квалификация:	Врач - Онколог

При разработке рабочей программы учебной дисциплины (модуля) «Опухоли брюшной полости» в основу положены:

1.Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования, уровень высшего образования – подготовка кадров высшей квалификации, специальность 31.08.57 Онкология, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 25 августа 2014 г. № 1049;

1). Учебный план по специальности 31.08.57 Онкология, утвержденный ученым советом ГБОУ ВПО СОГМА Минздрава России от «8» апреля 2015 г., протокол №7

1). Приказ Министерства образования и науки РФ от 19 ноября 2013 г №1258 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры».

Образовательная программа ординатуры по специальности 31.08.57 Онкология одобрена на заседании кафедры лучевой диагностики с лучевой терапией и онкологией от «20» 02. 2016 г., протокол №8.

Образовательная программа ординатуры по специальности 31.08.57 Онкология утверждена на заседании ЦКУМС от «27» 02. 2016 г., протокол № 6.

Образовательная программа высшего образования – программа ординатуры по специальности 31.08.57 Онкология утверждена на заседании ученого совета ГБОУ ВПО СОГМА Минздрава России от «29»02. 2016г., протокол № 12.

Разработчики:

Зав. кафедрой лучевой диагностики

с лучевой терапией и онкологией

д.м.н. Хасигов А.В.

Ст. лаборант кафедры лучевой диагностики

с лучевой терапией и онкологией

Саутиева М.Г.

Рецензенты

Профессор кафедры

хирургических болезней № 1

профессор Хутиев Ц.С.

Зав. каф. общей хирургии

ГБОУ ВПО СОГМА Минздрава России

к.м.н. Беслекоев У.С

1. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1.1. Цель и задачи освоения учебной дисциплины (модуля) «Опухоли органов брюшной полости»

Цель – обеспечить подготовку квалификационного врача онколога, имеющего фундаментальные знания по разделу Опухоли органов брюшной полости возможность использования этих знаний в клинической практике врача-специалиста; дать знания, соответствующие современному уровню развития опухолей органов брюшной полости.

Задачи учебной дисциплины (модуля):

- развитие у обучающихся клинико-морфологического мышления;
- сопоставление морфологических и клинических проявления болезней на всех этапах их развития и привитие навыков клинико-анатомического анализа
- изучение морфологии и механизмов процессов приспособления и компенсации организма в ответ на воздействие патогенных факторов изменяющихся условий внешней среды

1.2. Место дисциплины (модуля) «Опухоли органов брюшной полости» в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы ординатуры по специальности 31.08.57Онкология:

Дисциплина вариативной части блока I «Опухоли органов брюшной полости», относится к дисциплинам, направленным на подготовку кадров высшей квалификации в ординатуре, сдаче государственной итоговой аттестации и получения квалификации врача онколога.

1.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины (модуля) «Опухоли органов брюшной полости»

В результате изучения дисциплины (модуля) ординатор должен:

Знать:

- основные патоморфологические механизмы развития и течения заболеваний;
- основные принципы и методы клинической морфологической диагностики;
- идеалы и критерии научного знания.

Уметь:

- понимать взаимосвязь между молекулярными процессами и физиологическими функциями клетки и организма;
- изучить характер структурных изменений при патологии и ряде физиологических состояний

Владеть:

- навыками научного мышления;
- навыками интерпретации результатов морфологической диагностики.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие универсальных и профессиональных компетенций:

№ п/п	Номер/ индекс компе тенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины ординаторы должны:			
			Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства
1.	УК-1	Готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Знать химическую и биологическую сущность процессов, происходящих в живом организме в разных возрастных группах на молекулярном и клеточном уровнях.	Уметь пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет и учебным Интернет-порталом для профессиональной деятельности.	Владеть патологоанатомическими и знаниями для понимания морфогенеза заболеваний	Собеседование, устный опрос
2.	УК-3	Готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения	Методы и приемы организации проведения научных исследований, методы и приемы анализа проблем	Грамотно и самостоятельно проводить анализ проблемы, и осуществлять свою деятельность с учетом результатов этого анализа	Готовность к организации проведения прикладных научных исследований в области клинической патологии анатомии	Собеседование, устный опрос

3.	ПК-5	Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	Знать Международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем	Сопоставлять морфологические и клинические проявления болезней на всех этапах их развития и привитие навыков клинико-анатомического анализа	Владеть навыками интерпретации результатов морфологической диагностики; владеть информацией об морфологических изменениях с учетом законов течения патологических состояний, симптомов синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	Собеседование, устный опрос
----	------	--	---	---	---	-----------------------------

2. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

2.1. Объем учебной дисциплины (модуля) «Опухоли органов брюшной полости» и виды учебной работы

Вид учебной работы		Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)		108
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)		72
В том числе:		
лекции		8
практические занятия		88
Самостоятельная работа обучающегося (всего)		48
В том числе:		
самостоятельная внеаудиторная работа		
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен).	зачет	

2.1.1. Темы учебной дисциплины (модуля), виды учебной деятельности, формы контроля и матрица компетенций.

	Аудиторные занятия	Ау	ли	Са	мо	Ф	ор	ми	Используемые образователь	
--	--------------------	----	----	----	----	---	----	----	---------------------------	--

	Наименование темы дисциплины (модуля)	(часы)					ные технологии, способы и методы обучения		Формы текущего и промежуточно го контроля успеваемости
		Лекции	Практические занятия				Традиционные	Интерактивные	
	Опухоли желудка.	2	6	6	3	УК-1; УК-3; ПК-5.	традиционная лекция, практическое	круглый стол, дискуссии	Устный опрос, собеседование
	Пальпацию, перкуссию и аускультацию брюшной полости.	2	4	6	3	УК-1; УК-3; ПК-5.	традиционная лекция, практическое	круглый стол, дискуссии	Устный опрос, собеседование
	Опухоли илиопанкреатод уоденальной области.	2	4	6	3	УК-1; УК-3; ПК-5.	традиционная лекция, практическое	круглый стол, дискуссии	Устный опрос, собеседование
	Первичный и метастатический рак печени.	2	4	6	3	УК-1; УК-3; ПК-5.	традиционная лекция, практическое	круглый стол, дискуссии	Устный опрос, собеседование
	Опухоли тонкой кишки.	2	4	6	3	УК-1; УК-3; ПК-5.	традиционная лекция, практическое	круглый стол, дискуссии	Устный опрос, собеседование
	Опухоли ободочной кишки.	2	4	6	3	УК-1; УК-3; ПК-5.	традиционная лекция, практическое	круглый стол, дискуссии	Устный опрос, собеседование

	Опухоли прямой кишки	2	4	6	3	УК-1; УК-3; ПК-5.	традиционная лекция, практическое	круглый стол, дискуссии	Устный опрос, собеседование
	Доброкачественные забрюшинные внеорганные опухоли.	2	4	6	3		традиционная лекция, практическое	круглый стол, дискуссии	Устный опрос, собеседование
	Злокачественные забрюшинные внеорганные опухоли.	2	4	6	3		традиционная лекция, практическое	круглый стол, дискуссии	Устный опрос, собеседование

**2.1.2. Название тем лекций и количество часов учебной дисциплины (модуля)
«Опухоли органов брюшной полости»**

№ п/п	Наименование тем лекций учебной дисциплины (модуля)	Количество часов
7.	Опухоли желудка. Опухоли илиопанкреатодуоденальной области	2
8.	Опухоли тонкой кишки. Опухоли ободочной кишки. Опухоли прямой кишки.	2
9.	Доброкачественные забрюшинные внеорганные опухоли. Злокачественные забрюшинные внеорганные опухоли.	4
ИТОГО:		8

2.1.3. Название тем практических занятий и количество часов учебной дисциплины (модуля) «Опухоли органов брюшной полости»

№ п/п	Наименование тем практических занятий учебной дисциплины (модуля)	Формы контроля	Количество часов
1	Опухоли желудка.	Устный опрос, собеседование	9
2	Опухоли илиопанкреатодуоденальной области.	Устный опрос, собеседование	9
3	Опухоли тонкой кишки	Устный опрос, собеседование	9
4	Опухоли ободочной кишки	Устный опрос, собеседование	9
5	Опухоли прямой кишки.	Устный опрос, собеседование	9
6	Первичный и метастатический рак печени.	Устный опрос, собеседование	9
7	Доброкачественные забрюшинные внеорганные опухоли	Устный опрос, собеседование	9
8	Злокачественные забрюшинные внеорганные	Устный опрос, собеседование	9

	опухоли		
9	Пальпацию, перкуссию и аускультацию брюшной полости.	Устный опрос, собеседование	9
ИТОГО:			88

2.1.4 Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды самостоятельной работы	Формы контроля
1	Опухоли органов брюшной полости	Подготовка к практическому занятию. Составление конспектов Интернет-поиск, подготовка к реферативным сообщениям	Проверка работ (рефераты, эссе по интернет поиску)
		Итого:	Зачет.

Формы контроля

Формы текущего контроля

- устные (собеседование, доклад, коллоквиум, защита проектов)
- письменные (проверка тестов, контрольных работ, курсовых работ, эссе, рефератов, конспектов, решение задач, написание истории болезни).

Приводится перечень тем рефератов, докладов, эссе, контрольных и курсовых работ, сборники тестов и ситуационных задач. см. банк заданий (папка оценочные средства)

Темы рефератов

1. Предраковые заболевания желудка, классификация рака желудка, диагностика, лечение.
2. Рак печени (этиология, диагностика, лечение).
3. Рак поджелудочной железы (диагностика, лечение).
4. Предраковые заболевания ободочной кишки (классификация и лечение)
5. Комбинированное лечение местно-распространенного лечения рака прямой кишки.
6. Перспективные направления лекарственного лечения злокачественных опухолей.
7. Симптоматическая терапия больных распространенным раком ободочной кишки.
8. Диагностика и лечение асцита

Формы промежуточной аттестации (зачет, экзамен)

Этапы проведения экзамена (зачета)

1. Этап - ____ тестирование ____ (см. банк тестовых заданий) _____
(название этапа)

Опухоли брюшной полости

Инструкция: Выберите один наиболее правильный ответ

01.Рак желудка наиболее часто развивается в возрасте

- А) до 20 лет
- Б) от 21 года до 50 лет
- В) от 51 года до 70 лет *
- Г) старше 70 лет
- Д) одинаково во всех возрастных группах

02.На уровень заболеваемости раком желудка влияют

- А) пищевой фактор и режим питания
- Б) почвенно-климатическая обусловленность
- В) местные изменений слизистой оболочки желудка
- Г) фоновые заболевания, наследственный фактор
- Д) все перечисленные *

03.Предраковые состояния слизистой оболочки желудка при гистологическом исследовании характеризуются

- А) наличием атипичных клеток
- Б) степенью дисплазии клеток *
- В) наличием хронического атрофического гастрита
- Г) наличием кишечной метаплазии очагового характера
- Д) наличием эрозий

04.Наиболее часто перерождаются в рак

- А) гиперпластические полипы
- Б) аденоматозные полипы
- В) адено-папилломатозные полипы
- Г) папиллярные аденомы *
- Д) все полипы, независимо от их гистологического строения, обладают одинаковым индексом малигнизации

05.По гистологическому строению рак желудка чаще всего является

- А) железистым раком *
- Б) плоскоклеточным раком
- В) смешанным железисто-плоскоклеточным раком
- Г) слизистым раком
- Д) переходноклеточным раком

06.При раннем раке желудка

- А) специфические симптомы отсутствуют
- Б) имеются специфические симптомы заболевания
- В) симптомы представлены симптомами того заболевания, на фоне которого возник рак желудка *
- Г) синдром «малых признаков» является ранним клиническим проявлением рака желудка
- Д) характерно появление анемии

07.С наименьшей долей вероятности рак желудка возникает у больных

- А) перенесших в прошлом резекцию желудка

- Б) анацидным гастритом
- В) с хроническим смешанным гастритом *
- Г) с антральным ригидным гастритом
- Д) с язвенной болезнью желудка

08. Чаще малигнизуются язвы

- А) выходного отдела желудка
- Б) малой кривизны желудка
- В) большой кривизны желудка *
- Г) тела желудка
- Д) кардиального отдела желудка

09. Диагностика хронических гастритов должна базироваться на основании

- А) рентгенологических данных
- Б) результатов гастроскопии
- В) исследования желудочной секреции
- Г) морфологического исследования биопсийного материала
- Д) сочетания всех перечисленных методов *

010. Для малигнизированной язвы, позволяющей дифференцировать ее от изъязвленного рака желудка, характерно наличие опухолевых клеток

- А) в соединительнотканном дне язвы
- Б) в крае язвы *
- В) в дне и краях язвы
- Г) правильного ответа нет
- Д) все ответы правильные

Пример ситуационной задачи

Задача №5

Больной 37 лет 2 месяца назад обнаружил примесь крови в каловых массах. Из анамнеза: в течение многих лет страдает запорами, отец больного в возрасте 40 лет погиб от рака прямой кишки (неоперабельного). При осмотре: состояние удовлетворительное. Кожные покровы обычной окраски. Периферические лимфоузлы не увеличены. В легких без патологии. ЧСС 72 удара в минуту, АД - 130/80 мм.рт.ст. Живот мягкий, болезненный в левом мезогастрii. Печень не увеличена. При пальцевом исследовании определяется нижний полюс плотной опухоли по задней стенке, на перчатке - кровь. Общий анализ крови: Эритроциты $3,6 \cdot 10^{12}/л$, НЬ - 102 г/л, СОЭ - 25 мм/час. Лейкоциты $7,4 \cdot 10^9/л$, формула не изменена. При колоноскопии на 7 см от ануса выявлена экзофитная, рыхлая, контактно кровоточащая опухоль до 6 см в диаметре (гистология: высокодифференцированная аденокарцинома). В ободочной кишке, начиная от печеночного изгиба, множество полипов от 0,5 до 2 см в диаметре.

э

1. Назовите предположительный диагноз.
2. Назовите стадию заболевания.
3. Назовите минимальный объем дополнительного обследования для определения лечебной тактики
4. Определите методы лечения.
5. Назовите возможные осложнения.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины «Опухоли органов брюшной полости»

Основная литература

1. Онкология [Электронный ресурс]: национальное руководство / Под ред. Чиссова В.И., Давыдова М.И. 2013. - 1072 с.: Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru>
2. Вельшер Л.З., Поляков Б.И., Петерсон С.Б. Клиническая онкология. Избранные лекции [Электронный ресурс]: учебное пособие. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 496 с. : ил.: Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru>
3. Опухоли пищеварительного тракта [Текст] : учеб. пособие для послевуз. проф. подготовки / под ред. С. С. Чистякова. - Москва : Мед. информ. агентство, 2011. - 197 с.
4. Рак прямой кишки: современные аспекты комбинированного лечения [Текст] / А. А. Захарченко [и др.]. - Новосибирск : Наука, 2013. - 131 с.

Дополнительная литература

1. Нейроэндокринные опухоли [Текст] : рук. для врачей / под ред.: М. Кэплина, Л. Кволса. - Москва : Практ. медицина, 2011. - 223 с.
2. Стромальные опухоли желудочно-кишечного тракта [Текст] / Д. Е. Мацко [и др.] ; рец. Н. М. Аничков. - Москва : Медицина, 2008. - 19,[1] с.
3. Комбинированное лечение рака желудка с пред- и интраоперационным облучением [Текст] / Б. А. Бердов [и др.]. - Москва : Медицина, 2009. - 253, [1] с.
4. Ташиев Р. К. Первичный и метастатический рак печени [Текст] : учеб. пособие сост. с учетом унифицирован. программы последиплом. обучения врачей по онкологии / Р. К. Ташиев ; М-во здравоохранения Украины, Нац. мед. акад. последиплом. образования им.П.Л.Шупика. - Донецк : Заславский изд. дом, 2008. - 334 с.
5. Лойт А. А. Рак желудка. Лимфогенное метастазирование [Текст] / А. А. Лойт, А. В. Гуляев, Г. А. Михайлов. - Москва : МЕДпресс-информ, 2006. - 56 с.
6. Лучевая терапия в лечении неоперабельного местно-распространенного рака пищевода [Текст] / [М.Ю. Вальков [и др.] ; под ред. Ю.С. Мардынського, М.Ю. Валькова. - Москва : МЕДпресс-информ, 2008. - 160 с
7. Онкология [Текст] : справочник практич. врача / [Е. М. Аксель и др.] ; под ред. И. В. Поддубной. - Москва : МЕДпресс-информ, 2009. - 767 с.

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) «Опухоли органов брюшной полости».

Перечень материально-технических средств учебной аудитории для чтения лекций.

№	Наименование	Количество
1.	Мультимедийная установка	2
2.	Экран	2
3.	Ноутбук	
4.	Указка лазерная	2
5.	Звукоусиливающая аппаратура (микрофон, колонки)	2

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Используемые образовательные технологии при изучении дисциплины (модуля) «Патологическая анатомия»

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет 10 % от аудиторных занятий.

Примеры интерактивных форм и методов проведения занятий:

- проведение лекций-дискуссий, лекций с демонстрацией мультимедийных презентаций
- проведение Powerpoint презентаций результатов самостоятельной работы;

5.1. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) «Опухоли органов брюшной полости».

Вид занятий Л, Пр, Ср	Используемые образовательные технологии (активные, интерактивные)	Количество часов	% занятий в интерактивной форме	Перечень программного обеспечения
Лекция	лекция дискуссия	2	5%	Microsoft Office PowerPoint; Acrobat Reader; Internet Explorer
Практическое занятие	круглый стол, дискуссия	22	5%	
Самостоятельная работа	Интернет-ресурсы	12	-	

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) «Опухоли органов грудной клетки»

Обучение складывается из аудиторных занятий (36 ч), включающих лекционный курс (2 ч), лабораторно-практические занятия (22 ч), и самостоятельной работы (12 ч). Основное учебное время выделяется на лабораторно-практическую работу по освоению дисциплины (модуля) «Опухоли органов брюшной полости».

При изучении патологической анатомии как учебной дисциплины (модуля) необходимо использовать знания нормальной анатомии, гистологии нормальной и патологической физиологии, биохимии.

Практические занятия проводятся в виде семинаров, демонстрации структурных изменений при различных патологических процессах с использованием наглядных пособий (макро-, микропрепаратов), решения ситуационных задач.

**Государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Северо-Осетинская государственная медицинская академия»
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

Кафедра лучевой диагностики с лучевой терапией и онкологией

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета, доцент
Лолаева А.Т.
« » 20 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.Б.5 Онкогинекология

Уровень высшего образования:	Подготовка кадров высшей квалификации
Образовательная программа:	Образовательная программа высшего образования – программа ординатуры
Укрупненная группа специальностей:	Клиническая медицина
Код:	31.08.57.
Наименование специальности:	Онкология
Квалификация:	Врач - Онколог

При разработке рабочей программы учебной дисциплины (модуля) «Онкогинекология» в основу положены:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования, уровень высшего образования – подготовка кадров высшей квалификации, специальность 31.08.57 Онкология, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 25 августа 2014 г. № 1049;

1). Учебный план по специальности 31.08.57 Онкология, утвержденный ученым советом ГБОУ ВПО СОГМА Минздрава России от «8» апреля 2015 г., протокол №7

1). Приказ Министерства образования и науки РФ от 19 ноября 2013 г №1258 «Об утверждении

Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры».

Образовательная программа ординатуры по специальности 31.08.57 Онкология одобрена на заседании кафедры лучевой диагностики с лучевой терапией и онкологией от «20» 02. 2016 г., протокол №8.

Образовательная программа ординатуры по специальности 31.08.57 Онкология утверждена на заседании ЦКУМС от «27» 02. 2016 г., протокол № 6.

Образовательная программа высшего образования – программа ординатуры по специальности 31.08.57 Онкология утверждена на заседании ученого совета ГБОУ ВПО СОГМА Минздрава России от «29» 02. 2016г., протокол № 12.

Разработчики:

Зав. кафедрой лучевой диагностики

с лучевой терапией и онкологией

д.м.н. Хасигов А.В.

Ст. лаборант кафедры лучевой диагностики

с лучевой терапией и онкологией

Саутиева М.Г.

Рецензенты

Профессор кафедры

хирургических болезней № 1

профессор Хутиев Ц.С.

Зав. каф. общей хирургии

ГБОУ ВПО СОГМА Минздрава России

к.м.н. Беслекоев У.С

1. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1.1. Цель и задачи освоения учебной дисциплины (модуля) «Онкогинекология»

Цель – обеспечить подготовку квалификационного врача онколога, имеющего фундаментальные знания по разделу Онкогинекологии возможность использования этих знаний в клинической практике врача-специалиста; дать знания, соответствующие современному уровню развития опухолей головы и шеи.

Задачи учебной дисциплины (модуля):

- развитие у обучающихся клинико-морфологического мышления;
- сопоставление морфологических и клинических проявления болезней на всех этапах их развития и привитие навыков клинико-анатомического анализа
- изучение морфологии и механизмов процессов приспособления и компенсации организма в ответ на воздействие патогенных факторов изменяющихся условий внешней среды

1.2. Место дисциплины (модуля) «Онкогинекологии» в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы ординатуры по специальности 31.08.57 Онкология:

Дисциплина вариативной части блока I «Онкогинекология», относится к дисциплинам, направленным на подготовку кадров высшей квалификации в ординатуре, сдаче государственной итоговой аттестации и получения квалификации врача ???.

1.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины (модуля) «Онкогинекологии»

В результате изучения дисциплины (модуля) ординатор должен:

Знать:

- основные патоморфологические механизмы развития и течения заболеваний;
- основные принципы и методы клинической морфологической диагностики;
- идеалы и критерии научного знания.

Уметь:

- понимать взаимосвязь между молекулярными процессами и физиологическими функциями клетки и организма;
- изучить характер структурных изменений при патологии и ряде физиологических состояний

Владеть:

- навыками научного мышления;
- навыками интерпретации результатов морфологической диагностики.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие универсальных и профессиональных компетенций:

№ п/п	Номер/ индекс компе тенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины ординаторы должны:			
			Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства

1.	УК-1	Готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Знать химическую и биологическую сущность процессов, происходящих в живом организме в разных возрастных группах на молекулярном и клеточном уровнях.	Уметь пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет и учебным Интернет-порталом для профессиональной деятельности.	Владеть патологоанатомическими и знаниями для понимания морфогенеза заболеваний	Собеседование, устный опрос
2.	УК-3	Готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения	Методы и приемы организации проведения научных исследований, методы и приемы анализа проблем	Грамотно и самостоятельно проводить анализ проблемы, и осуществлять свою деятельность с учетом результатов этого анализа	Готовность к организации и проведения прикладных научных исследований в области клинической патологической анатомии	Собеседование, устный опрос

3.	ПК-5	Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	Знать Международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем	Сопоставлять морфологические и клинические проявления болезней на всех этапах их развития и привитие навыков клинико-анатомического анализа	Владеть навыками интерпретации результатов морфологической диагностики; владеть информацией об морфологических изменениях с учетом законов течения патологических состояний, симптомов синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	Собеседование, устный опрос
----	------	--	---	---	---	-----------------------------

2. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

2.1. Объем учебной дисциплины (модуля) «Онкогинекология» и виды учебной работы

Вид учебной работы Максимальная учебная нагрузка (всего)		Объем часов 36
В том числе:		
лекции		6
практические занятия		54
Семинары		12
Самостоятельная работа обучающегося (всего)		36
В том числе:		
самостоятельная внеаудиторная работа		36
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен).	зачет	

2.1.1. Темы учебной дисциплины (модуля), виды учебной деятельности, формы контроля и матрица компетенций.

		Аудиторные	▲	▶	○	■	□	●	○	■	□	Используемые	
--	--	------------	---	---	---	---	---	---	---	---	---	--------------	--

	Наименование темы дисциплины (модуля)	занятия (часы)					образователь- ные технологии, способы и методы обучения		Формы текущего и промежуточно- го контроля успеваемости
		Лекции	Практические занятия				Традиционные	Интерактивные	
	Опухоли шейки матки.	2	6	6	3	УК-1; УК-3; ПК-5.	традиционная лекция, практическое	круглый стол, дискуссии	Устный опрос, собеседование
	Опухоли тела матки.	-	4	6	3	УК-1; УК-3; ПК-5.	традиционная лекция, практическое	круглый стол, дискуссии	Устный опрос, собеседование
	Опухоли придатков.	2	4	6	3	УК-1; УК-3; ПК-5.	традиционная лекция, практическое	круглый стол, дискуссии	Устный опрос, собеседование
	Опухоли наружных половых органов и влагалища.	2	4	6	3	УК-1; УК-3; ПК-5.	традиционная лекция, практическое	круглый стол, дискуссии	Устный опрос, собеседование

**2.1.2. Название тем лекций и количество часов учебной дисциплины (модуля)
«Онкогинекология»**

№ п/п	Наименование тем лекций учебной дисциплины (модуля)	Количество часов
10.	Опухоли наружных половых органов и влагалища.	2
11.	Опухоли шейки матки. Опухоли придатков.	2
12.	Опухоли тела матки.	2
ИТОГО:		6

2.1.3. Название тем практических занятий и количество часов учебной дисциплины (модуля) «Онкогинекология»

№ п/п	Наименование тем практических занятий учебной дисциплины (модуля)	Формы контроля	Количество часов
1	Опухоли наружных половых органов.	Устный опрос, собеседование	
2	Опухоли шейки матки.	Устный опрос, собеседование	
3	Опухоли тела матки.	Устный опрос, собеседование	
4	Опухоли придатков.	Устный опрос, собеседование	
ИТОГО:			66

2.1.4 Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды самостоятельной работы	Формы контроля
1	Онкогинекология	Подготовка к практическому занятию. Составление конспектов Интернет-поиск, подготовка к реферативным сообщениям	Проверка работ (рефераты. эссе по интернет поиску)
		Итого:	Зачет.

Формы контроля

Формы текущего контроля

- устные (собеседование, доклад, коллоквиум, защита проектов)
- письменные (проверка тестов, контрольных работ, курсовых работ, эссе, рефератов, конспектов, решение задач, написание истории болезни).

Приводится перечень тем рефератов, докладов, эссе, контрольных и курсовых работ, сборники тестов и ситуационных задач. см. банк заданий (папка оценочные средства)

Темы рефератов

1. Злокачественные неэпителиальные опухоли яичников и их лечение
2. Химиотерапия рака шейки матки
3. Диагностика и лечение опухолей яичка
4. Диагностика и лечение предопухолевых заболеваний шейки матки
5. Диагностика опухолей придатков матки
6. Диагностика опухолей тела матки
7. Диагностика опухолей шейки матки

Формы промежуточной аттестации (зачет, экзамен)

Этапы проведения экзамена (зачета)

1. Этап - _____ тестирование _____ (**см. банк тестовых заданий**) _____
(название этапа)

Онкогинекология

- А) дисплазия
- Б) карцинома in situ
- В) эндоцервикоз *
- Г) эритроплакия
- Д) лейкоплакия с атипией

02.К фоновым воспалительным процессам шейки матки относятся

- А) дисплазия
- Б) истинная эрозия *
- В) эктопия
- Г) лейкоплакия
- Д) эндометриоз

03.У женщины 20 лет выявлена эктопия шейки матки. Женщина нерожавшая. При цитологическом исследовании - клетки плоского эпителия и промежуточного слоя. При кольпоскопии - эктопия. Тактика включает

- А) наблюдение *
- Б) криодеструкцию
- В) иссечение
- Г) электрокоагуляцию
- Д) электроконизацию

04.У больной 30 лет выявлена нежная лейкоплакия на неизменной по форме шейки матки. Два года тому назад проводилась электрокоагуляция по поводу эрозии шейки матки. Цитологически: чешуйки, клетки поверхностного и промежуточного слоев эпителия с умеренной пролиферацией. Тактика включает

- А) иссечение
- Б) наблюдение *
- В) электрокоагуляцию
- Г) криодеструкцию
- Д) конизацию шейки матки

05.Для диагностики дисплазии ведущим методом исследования является

- А) цитологическое исследование
- Б) гистологическое исследование *
- В) осмотр в зеркалах
- Г) кольпоскопия

Д) лимфография

06. Для лечения выраженной дисплазии влагалищной порции шейки матки (CIN-3) у женщины 30 лет целесообразно использовать

- А) электрокоагуляцию
- Б) экстирпацию матки без придатков
- В) конизацию шейки матки *
- Г) экстирпацию матки с придатками
- Д) расширенная экстирпация матки без придатков

07. К предраку шейки матки относится

- А) эндоцервикоз
- Б) эндометриоз
- В) эктропион
- Г) дисплазия *
- Д) карцинома in situ

08. При осмотре в зеркалах у женщин 35 лет выявлена грубая лейкоплакия на деформированной шейке матки. Тактика предусматривает

- А) биопсию конхотомом
- Б) криодеструкцию
- В) электрокоагуляцию
- Г) конизацию шейки матки, выскабливание цервикального канала *
- Д) экстирпацию матки с придатками

09. У больной 32 лет беременность 22 недели. При гинекологическом осмотре на ограниченном участке шейки матки выявлена грубая лейкоплакия. Цитологически - выраженная дисплазия, с атипией части клеток, «голые» ядра, комплексы безъядерных клеток, чешуйки. Тактика включает

- А) наблюдение до разрешения беременности, затем обследование *
- Б) прерывание беременности с биопсией шейки матки
- В) прерывание беременности и электроконизацию шейки матки
- Г) операцию - экстирпацию матки с придатками
- Д) операцию - расширенную экстирпацию матки с придатками

010. Рак шейки матки у женщин молодого возраста чаще локализуется

- А) на влагалищной порции шейки матки *
- Б) в нижней трети цервикального канала
- В) в средней трети цервикального канала
- Г) в верхней трети цервикального канала
- Д) одинаково часто

011. При раке шейки матки наиболее часто встречается следующая морфологическая форма рака

- А) плоскоклеточный *
- Б) аденокарцинома
- В) светлоклеточный
- Г) недифференцированный
- Д) мелкоклеточный

Основная литература

1. Онкология [Электронный ресурс]: национальное руководство / Под ред. Чиссова В.И., Давыдова М.И. 2013. - 1072 с.: Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru>
2. Вельшер Л.З., Поляков Б.И., Петерсон С.Б. Клиническая онкология. Избранные лекции [Электронный ресурс]: учебное пособие. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 496 с. : ил.: Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru>
3. Опухоли женской репродуктивной системы [Текст] : учеб. пособие для послевуз. проф. подготовки / под ред. С. С. Чистякова. - Москва : Мед. информ. агентство, 2011. - 221 с.
4. Опухоли шейки матки. Морфологическая диагностика и генетика. [Текст] : рук. для врачей / Рос. мед. акад. последиплом. образования, Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова ; под ред.: Ю. Ю. Андреевой, Г. А. Франка. - Москва : Практ. медицина, 2012. - 115 с.
5. Диагностика и лечение рака яичников: современные аспекты [Текст] : практ. рук. / под ред. В. А. Горбуновой. - Москва : Мед. информ. агентство, 2011. - 246, [1] с.

Дополнительная литература

1. Онкология [Текст] : справочник практич. врача / [Е. М. Аксель и др.] ; под ред. И. В. Поддубной. - Москва : МЕДпресс-информ, 2009. - 767 с.
2. Комплексное лечение рака матки. Новая медицинская технология [Текст] : [метод. рек.] / С. Я. Максимов [и др.] ; Федер. агентство по высокотехнол. мед. помощи, Науч.-исслед. ин-т онкологии им. Н.Н. Петрова. - Санкт-Петербург : Изд-во Н-Л, 2008. - 17 с .
3. Титова В.А. Автоматизированная лучевая терапия рака органов женской половой системы (шейки матки, эндометрия, яичников, вульвы, влагалища) [Текст] / В.А. Титова, Н.В. Харченко, И.В. Столяренко. - Москва : Медицина, 2006. - 156 с.

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) «Онкогинекология».

Перечень материально-технических средств учебной аудитории для чтения лекций.

№	Наименование	Количество
1.	Мультимедийная установка	2
2.	Экран	2
3.	Ноутбук	
4.	Указка лазерная	2
5.	Звукоусиливающая аппаратура (микрофон, колонки)	2

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Используемые образовательные технологии при изучении дисциплины (модуля)
«Онкогинекология»

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет 10 % от аудиторных занятий.

Примеры интерактивных форм и методов проведения занятий:

- проведение лекций-дискуссий, лекций с демонстрацией мультимедийных презентаций
- проведение Powerpoint презентаций результатов самостоятельной работы;

5.1. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) «Онкогинекология».

	Используемые		%	
--	--------------	--	---	--

Вид занятий Л, Пр, Ср	образовательные технологии (активные, интерактивные)	Количество часов	занятий в интерактивной форме	Перечень программного обеспечения
Лекция	лекция дискуссия	6	5%	Microsoft Office PowerPoint; Acrobat Reader; Internet Explorer
Практическое занятие	круглый стол, дискуссия	66	5%	
Самостоятельная работа	Интернет-ресурсы	36	-	

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) «Онкогинекология»

Обучение складывается из аудиторных занятий (36 ч), включающих лекционный курс (2 ч), лабораторно-практические занятия (22 ч), и самостоятельной работы (12 ч). Основное учебное время выделяется на лабораторно-практическую работу по освоению дисциплины (модуля) «Онкогинекология».

При изучении патологической анатомии как учебной дисциплины (модуля) необходимо использовать знания нормальной анатомии, гистологии нормальной и патологической физиологии, биохимии.

Практические занятия проводятся в виде семинаров, демонстрации структурных изменений при различных патологических процессах с использованием наглядных пособий (макро-, микропрепаратов), решения ситуационных задач.

высшего профессионального образования
«Северо-Осетинская государственная медицинская академия»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра лучевой диагностики с лучевой терапией и онкологией

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета, доцент
Лолаева А.Т.
« » 20 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.Б.6 Онкоурология

Уровень высшего образования:	Подготовка кадров высшей квалификации
Образовательная программа:	Образовательная программа высшего образования – программа ординатуры
Укрупненная группа специальностей:	Клиническая медицина
Код:	31.08.57.
Наименование специальности:	Онкология
Квалификация:	Врач - Онколог

При разработке рабочей программы учебной дисциплины (модуля) «Онкоурология» в основу положены:

1.Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования, уровень высшего образования – подготовка кадров высшей квалификации, специальность 31.08.57 Онкология, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 25 августа 2014 г. № 1049;

1). Учебный план по специальности 31.08.57 Онкология, утвержденный ученым советом ГБОУ ВПО СОГМА Минздрава России от «8» апреля 2015 г., протокол №7

1). Приказ Министерства образования и науки РФ от 19 ноября 2013 г №1258 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры».

Образовательная программа ординатуры по специальности 31.08.57 Онкология одобрена на заседании кафедры лучевой диагностики с лучевой терапией и онкологией от «20» 02. 2016 г., протокол №8.

Образовательная программа ординатуры по специальности 31.08.57 Онкология утверждена на заседании ЦКУМС от «27» 02. 2016 г., протокол № 6.

Образовательная программа высшего образования – программа ординатуры по специальности 31.08.57 Онкология утверждена на заседании ученого совета ГБОУ ВПО СОГМА Минздрава России от «29»02. 2016г., протокол № 12.

Разработчики:

Зав. кафедрой лучевой диагностики

с лучевой терапией и онкологией

д.м.н. Хасигов А.В.

Ст. лаборант кафедры лучевой диагностики

с лучевой терапией и онкологией

Саутиева М.Г.

Рецензенты

Профессор кафедры

хирургических болезней № 1

профессор Хутиев Ц.С.

Зав. каф. общей хирургии

ГБОУ ВПО СОГМА Минздрава России

к.м.н. Беслекоев У.С

1. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1.1. Цель и задачи освоения учебной дисциплины (модуля) «Онкоурология»

Цель – обеспечить подготовку квалификационного врача онколога, имеющего фундаментальные знания по разделу Онкоурология возможность использования этих знаний в клинической практике врача-специалиста; дать знания, соответствующие современному уровню развития опухолей головы и шеи.

Задачи учебной дисциплины (модуля):

- развитие у обучающихся клинико-морфологического мышления;
- сопоставление морфологических и клинических проявления болезней на всех этапах их развития и привитие навыков клинико-анатомического анализа
- изучение морфологии и механизмов процессов приспособления и компенсации организма в ответ на воздействие патогенных факторов изменяющихся условий внешней среды

1.2. Место дисциплины (модуля) «Онкоурология» в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы ординатуры по специальности 31.08.57Онкология:

Дисциплина вариативной части блока I «Онкоурология», относится к дисциплинам, направленным на подготовку кадров высшей квалификации в ординатуре, сдаче государственной итоговой аттестации и получения квалификации врача онколога.

1.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины (модуля) «Онкоурология»

В результате изучения дисциплины (модуля) ординатор должен:

Знать:

- основные патоморфологические механизмы развития и течения заболеваний;
- основные принципы и методы клинической морфологической диагностики;
- идеалы и критерии научного знания.

Уметь:

- понимать взаимосвязь между молекулярными процессами и физиологическими функциями клетки и организма;
- изучить характер структурных изменений при патологии и ряде физиологических состояний

Владеть:

- навыками научного мышления;
- навыками интерпретации результатов морфологической диагностики.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие универсальных и профессиональных компетенций:

№ п/п	Номер/ индекс компе тенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины ординаторы должны:			
			Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства
1.	УК-1	Готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Знать химическую и биологическую сущность процессов, происходящих в живом организме в разных возрастных группах на молекулярном и клеточном уровнях.	Уметь пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет в учебным Интернет-порталом для профессиональной деятельности.	Владеть патологоанатомическими и знаниями для понимания морфогенеза заболеваний	Собеседование, устный опрос
2.	УК-3	Готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения	Методы и приемы организации проведения научных исследований, методы и приемы анализа проблем	Грамотно и самостоятельно проводить анализ проблемы и осуществлять свою деятельность с учетом результатов этого анализа	Готовность к организации и проведения прикладных научных исследований в области клинической патологии анатомии	Собеседование, устный опрос

3.	ПК-5	Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	Знать Международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем	Сопоставлять морфологические и клинические проявления болезней на всех этапах их развития и привитие навыков клинко-анатомического анализа	Владеть навыками интерпретации результатов морфологической диагностики; владеть информацией об морфологических изменениях с учетом законов течения патологических состояний, симптомов синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	Собеседование, устный опрос
----	------	--	---	--	---	-----------------------------

2. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

2.1. Объем учебной дисциплины (модуля) «Онкоурология» и виды учебной работы

Вид учебной работы Максимальная учебная нагрузка (всего)		Объем часов 108
В том числе:		
лекции		6
практические занятия		54
Семинары		12
Самостоятельная работа обучающегося (всего)		36
В том числе:		
самостоятельная внеаудиторная работа		36
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен).	зачет	

2.1.1. Темы учебной дисциплины (модуля), виды учебной деятельности, формы контроля и матрица компетенций.

		Аудиторные	▶	◀	С	а	Ф	о	Р	Используемые	
--	--	------------	---	---	---	---	---	---	---	--------------	--

	Наименование темы дисциплины (модуля)	занятия (часы)					образователь- ные технологии, способы и методы обучения		Формы текущего и промежуточно- го контроля успеваемости
		Лекции	Практические занятия				Традиционные	Интерактивные	
	Опухоли почек.	2	6	6	3	УК-1; УК-3; ПК-5.	традиционная лекция, практическое	круглый стол, дискуссии	Устный опрос, собеседование
	Опухоли лоханки и мочеточников	-	4	6	3	УК-1; УК-3; ПК-5.	традиционная лекция, практическое занятие	круглый стол, дискуссии	Устный опрос, собеседование
	Опухоли мочевого пузыря	2	4	6	3	УК-1; УК-3; ПК-5.	традиционная лекция, практическое	круглый стол, дискуссии	Устный опрос, собеседование
	Рак предстательной железы.	2	4	6	3	УК-1; УК-3; ПК-5.	традиционная лекция, практическое	круглый стол, дискуссии	Устный опрос, собеседование
	Опухоли яичка.	2	4	6	3	УК-1; УК-3; ПК-5.	традиционная лекция, практическое	круглый стол, дискуссии	Устный опрос, собеседование

	Опухоли полового члена. Опухоли мочеиспускательного канала.	2	4	6	3	УК-1; УК-3; ПК-5.	традиционная лекция, практическое круглый стол, дискуссии	Устный опрос, собеседование
--	--	---	---	---	---	-------------------------	--	--------------------------------

2.1.2. Название тем лекций и количество часов учебной дисциплины (модуля) «Онкогинекология»

№ п/п	Наименование тем лекций учебной дисциплины (модуля)	Количество часов
13.	Опухоли почек, мочеточников, лоханки.	2
14.	Опухоли мочевого пузыря, яичка.	2
15.	Рак предстательной железы. Опухоли полового члена.	2
ИТОГО:		6

2.1.3. Название тем практических занятий и количество часов учебной дисциплины (модуля) « Онкогинекология»

№ п/п	Наименование тем практических занятий учебной дисциплины (модуля)	Формы контроля	Количество часов
1	Рак предстательной железы.	Устный опрос, собеседование	
2	Опухоли мочевого пузыря, яичка.	Устный опрос, собеседование	
3	Опухоли почек, мочеточников, лоханки.	Устный опрос, собеседование	
4	Опухоли полового члена. Опухоли мочеиспускательного канала.	Устный опрос, собеседование	
ИТОГО:			66

2.1.4 Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды самостоятельной работы	Формы контроля
1	Онкоурология	Подготовка к практическому занятию. Составление конспектов Интернет-поиск, подготовка к реферативным сообщениям	Проверка работ (рефераты. эссе по интернет поиску)
Итого:			Зачет.

Формы контроля

Формы текущего контроля

- устные (собеседование, доклад, коллоквиум, защита проектов)
- письменные (проверка тестов, контрольных работ, курсовых работ, эссе, рефератов, конспектов, решение задач, написание истории болезни).

Приводится перечень тем рефератов, докладов, эссе, контрольных и курсовых работ, сборники тестов и ситуационных задач. см. банк заданий (папка оценочные средства)

Темы рефератов

1. Опухоли почек.
2. Диагностика и лечение опухолей яичка
3. Лечение опухолей почек
4. Предоперационная подготовка пациентов с ЗНО мочевого пузыря
5. Типовые хирургические операции при ЗНО мочевого пузыря
6. Химио- и гормонотерапия рака предстательной железы
7. Химиотерапия ЗНО яичка
8. Хирургическое лечение ЗНО мочевого пузыря
9. Диагностика опухолей почек

Формы промежуточной аттестации (зачет, экзамен)

Этапы проведения экзамена (зачета)

1. Этап - _____ тестирование _____ (см. банк тестовых заданий) _____
(название этапа)

Онкоурология.

Инструкция: Выберите один наиболее правильный ответ

01.К злокачественным опухолям почки относятся

- А) аденома
- Б) онкоцитома
- В) лейомиома
- Г) гипернефрома *
- Д) ангиолеймиома

02.Стадия T₄ при раке почки подразумевает

- А) опухоль более 2,5 см, ограниченная почкой
- Б) массивное распространение опухоли в почечную вену
- В) опухоль распространяется на надпочечник в пределах фасции Герота
- Г) опухоль распространяется за пределы фасции Герота *
- Д) опухоль распространяется на полую вену

03.Категория N₂ при раке почки подразумевает

- А) метастазы в л/узлах размерами более 5 см.
- Б) метастазы в л/узлах размерами до 5 см.
- В) метастазы в л/узлах размерами до 2 см.
- Г) множественные метастазы в л/узлах независимо от их размеров *
- Д) одиночный метастаз в л/узле

04. Термин "онкоцитома" употребляется для обозначения

- А) эозинофильной зернистоклеточной опухоли паренхимы почки *
- Б) смешанной аденомы
- В) переходноклеточной папилломы
- Г) всех мезенхимальных опухолей
- Д) сосудистой опухоли почки

05. К классической триаде клинических симптомов рака почки относятся

- А) гематурия, боль, слабость
- Б) гематурия, боль, ускоренная СОЭ
- В) гематурия, потеря веса, слабость
- Г) гематурия, боль, пальпируемая опухоль *
- Д) гематурия, боль, повышенная температура тела

06. Экстраренальные симптомы рака почки

- А) варикоцеле
- Б) гипертермия
- В) эритроцитоз
- Г) артериальная гипертензия *
- Д) все перечисленное

07. Для диагностики рака почки наибольшей информативностью обладают следующие методы обследования

- А) сканирование почек
- Б) ангиография *
- В) термография
- Г) ретроградная пиелография
- Д) экскреторная урография

08. После радикальной нефрэктомии, T₂N₀M₀ стадии, необходима

- А) профилактическая химиотерапия
- Б) профилактическая лучевая терапия
- В) профилактическая гормонотерапия
- Г) профилактическая иммунотерапия
- Д) дополнительного лечения не требуется *

09. Наиболее оптимальным оперативным доступом при раке почки является

- А) чрезбрюшинный доступ *
- Б) доступ по Федорову
- В) доступ по Bergmann
- Г) доступ по Nagamatsu
- Д) преимуществ какого-либо доступа нет

Учебно-методическое обеспечение дисциплины «Онкоурология»

Основная литература

1. Онкология [Электронный ресурс]: национальное руководство / Под ред. Чиссова В.И., Давыдова М.И. 2013. - 1072 с.: Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru>
2. Онкоурология [Электронный ресурс]: национальное руководство / Под ред. Чиссова В.И., Алексеева Б.Я., Русакова И.Г. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 688 с. : ил. Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru>
3. Вельшер Л.З., Поляков Б.И., Петерсон С.Б. Клиническая онкология. Избранные лекции [Электронный ресурс]: учебное пособие. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 496 с. : ил.: Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru>
4. Опухоли мочевыделительной системы и мужских половых органов. Морфологическая диагностика и генетика. [Текст] : рук. для врачей / Рос. мед. акад. последиплом. образования, Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова ; под ред.: Ю. Ю. Андреевой, Г. А. Франка. - Москва : Практ. медицина, 2012. - 216 с.

Дополнительная литература

1. Онкология [Текст] : справочник практич. врача / [Е. М. Аксель и др.] ; под ред. И. В. Поддубной. - Москва : МЕДпресс-информ, 2009. - 767 с.
2. Пушкарь Д. Ю. Диагностика и лечение локализованного рака предстательной железы [Текст] / Д. Ю. Пушкарь, П. И. Раснер. - Москва : МЕДпресс-информ, 2008. - 311,[1] с
3. Князькин И. В. Апоптоз в онкоурологии [Текст] : [науч. изд.] / И. В. Князькин, В. Н. Цыган ; Рос. акад. естеств. наук, С.-петерб. центр простатологии. - Санкт-Петербург : Наука, 2007. - 239 с.
4. Алексеев Б.Я. Клиническая онкоурология [Электронный ресурс]: монография/ Алексеев Б.Я., Волкова М.И., Воробьев Н.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: АБВ-пресс, 2011.— 934 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/9906>.

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) «Онкоурология».

Перечень материально-технических средств учебной аудитории для чтения лекций.

№	Наименование	Количество
1.	Мультимедийная установка	2
2.	Экран	2
3.	Ноутбук	
4.	Указка лазерная	2
5.	Звукоусиливающая аппаратура (микрофон, колонки)	2

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Используемые образовательные технологии при изучении дисциплины (модуля) «Онкоурология»

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет 10 % от аудиторных занятий.

Примеры интерактивных форм и методов проведения занятий:

- проведение лекций-дискуссий, лекций с демонстрацией мультимедийных презентаций
- проведение Powerpoint презентаций результатов самостоятельной работы;

5.1. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) «Онкоурология».

Вид занятий Л, Пр, Ср	Используемые образовательные технологии (активные, интерактивные)	Количество часов	% занятий в интерактивной форме	Перечень программного обеспечения
Лекция	лекция дискуссия	6	5%	Microsoft Office PowerPoint; Acrobat Reader; Internet Explorer
Практическое занятие	круглый стол, дискуссия	66	5%	
Самостоятельная работа	Интернет-ресурсы	36	-	

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) «Онкоурология»

Обучение складывается из аудиторных занятий (36 ч), включающих лекционный курс (2 ч), лабораторно-практические занятия (22 ч), и самостоятельной работы (12 ч). Основное учебное время выделяется на лабораторно-практическую работу по освоению дисциплины (модуля) «Онкоурология».

При изучении патологической анатомии как учебной дисциплины (модуля) необходимо использовать знания нормальной анатомии, гистологии нормальной и патологической физиологии, биохимии.

Практические занятия проводятся в виде семинаров, демонстрации структурных изменений при различных патологических процессах с использованием наглядных пособий (макро-, микропрепаратов), решения ситуационных задач.

**Государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Северо-Осетинская государственная медицинская академия»
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

Кафедра лучевой диагностики с лучевой терапией и онкологией

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета, доцент
Лолаева А.Т.
« » 20 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.Б.7 Опухоли кожи, мягких тканей и опорно-двигательного аппарата.

Уровень высшего образования:	Подготовка кадров высшей квалификации
Образовательная программа:	Образовательная программа высшего образования – программа ординатуры
Укрупненная группа специальностей:	Клиническая медицина
Код:	31.08.57.
Наименование специальности:	Онкология
Квалификация:	Врач - Онколог

При разработке рабочей программы учебной дисциплины (модуля) «Опухоли кожи, мягких тканей и опорно-двигательного аппарата» в основу положены:

1.Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования, уровень высшего образования – подготовка кадров высшей квалификации, специальность 31.08.57 Онкология, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 25 августа 2014 г. № 1049;

1). Учебный план по специальности 31.08.57 Онкология, утвержденный ученым советом ГБОУ ВПО СОГМА Минздрава России от «8» апреля 2015 г., протокол №7

1). Приказ Министерства образования и науки РФ от 19 ноября 2013 г №1258 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры».

Образовательная программа ординатуры по специальности 31.08.57 Онкология одобрена на заседании кафедры лучевой диагностики с лучевой терапией и онкологией от «20» 02. 2016 г., протокол №8.

Образовательная программа ординатуры по специальности 31.08.57 Онкология утверждена на заседании ЦКУМС от «27» 02. 2016 г., протокол № 6.

Образовательная программа высшего образования – программа ординатуры по специальности 31.08.57 Онкология утверждена на заседании ученого совета ГБОУ ВПО СОГМА Минздрава России от «29»02. 2016г., протокол № 12.

Разработчики:

Зав. кафедрой лучевой диагностики

с лучевой терапией и онкологией

д.м.н. Хасигов А.В.

Ст. лаборант кафедры лучевой диагностики

с лучевой терапией и онкологией

Саутиева М.Г.

Рецензенты

Профессор кафедры

хирургических болезней № 1

профессор Хутиев Ц.С.

Зав. каф. общей хирургии

ГБОУ ВПО СОГМА Минздрава России

к.м.н. Беслекоев У.С

1. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1.1. Цель и задачи освоения учебной дисциплины (модуля) «Опухоли кожи, мягких тканей и опорно-двигательного аппарата»

Цель – обеспечить подготовку квалификационного врача онколога, имеющего фундаментальные знания по разделу Опухоли кожи, мягких тканей и опорнодвигательного аппарата возможность использования этих знаний в клинической практике врача-специалиста; дать знания, соответствующие современному уровню развития опухолей головы и шеи.

Задачи учебной дисциплины (модуля):

- развитие у обучающихся клинико-морфологического мышления;
- сопоставление морфологических и клинических проявления болезней на всех этапах их развития и привитие навыков клинико-анатомического анализа
- изучение морфологии и механизмов процессов приспособления и компенсации организма в ответ на воздействие патогенных факторов изменяющихся условий внешней среды

1.2. Место дисциплины (модуля) «Опухоли кожи, мягких тканей и опорнодвигательного аппарата» в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы ординатуры по специальности 31.08.57Онкология:

Дисциплина вариативной части блока I «Опухоли кожи. Мягких тканей и опорно двигательного аппарата», относится к дисциплинам, направленным на подготовку кадров высшей квалификации в ординатуре, сдаче государственной итоговой аттестации и получения квалификации врача онколога.

1.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины (модуля) «Опухоли кожи, мягких тканей и опорнодвигательного аппарата»

В результате изучения дисциплины (модуля) ординатор должен:

Знать:

- основные патоморфологические механизмы развития и течения заболеваний;
- основные принципы и методы клинической морфологической диагностики;
- идеалы и критерии научного знания.

Уметь:

- понимать взаимосвязь между молекулярными процессами и физиологическими функциями клетки и организма;
- изучить характер структурных изменений при патологии и ряде физиологических состояний

Владеть:

- навыками научного мышления;
- навыками интерпретации результатов морфологической диагностики.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие универсальных и профессиональных компетенций:

№ п/п	Номер/ индекс компе тенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины ординаторы должны:			
			Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства
1.	УК-1	Готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Знать химическую и биологическую сущность процессов, происходящих в живом организме в разных возрастных группах на молекулярном и клеточном уровнях.	Уметь пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет и учебным Интернет-порталом для профессиональной деятельности.	Владеть патологоанатомическими и знаниями для понимания морфогенеза заболеваний	Собеседование, устный опрос
2.	УК-3	Готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения	Методы и приемы организации проведения научных исследований, методы и приемы анализа проблем	Грамотно и самостоятельно проводить анализ проблемы и осуществлять свою деятельность с учетом результатов этого анализа	Готовность к организации и проведения прикладных научных исследований в области клинической патологии анатомии	Собеседование, устный опрос

3.	ПК-5	Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	Знать Международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем	Сопоставлять морфологические и клинические проявления болезней на всех этапах их развития и привитие навыков клинко-анатомического анализа	Владеть навыками интерпретации результатов морфологической диагностики; владеть информацией об морфологических изменениях с учетом законов течения патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	Собеседование, устный опрос
----	------	--	---	--	--	-----------------------------

2. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

2.1. Объем учебной дисциплины (модуля) «Онкоурология» и виды учебной работы

Вид учебной работы Максимальная учебная нагрузка (всего)		Объем часов 108
В том числе:		
лекции		6
практические занятия		66
В том числе:		
самостоятельная внеаудиторная работа		36
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен).	зачет	

2.1.1. Темы учебной дисциплины (модуля), виды учебной деятельности, формы контроля и матрица компетенций.

		Аудиторные	А	У	С	З	Ф	О	Р	Используемые	
--	--	------------	---	---	---	---	---	---	---	--------------	--

	Наименование темы дисциплины (модуля)	занятия (часы)					образователь- ные технологии, способы и методы обучения		Формы текущего и промежуточно- го контроля успеваемости
		Лекции	Практические занятия				Традиционные	Интерактивные	
	Эпителиальные опухоли кожи.	2	6	6	3	УК-1; УК-3; ПК-5.	традиционная лекция, практическое	круглый стол, дискуссии	Устный опрос, собеседование
	Меланома и пигментные пятна.	-	4	6	3	УК-1; УК-3; ПК-5.	традиционная лекция, практическое занятие	круглый стол, дискуссии	Устный опрос, собеседование
	Неэпителиальные опухоли кожи.	2	4	6	3	УК-1; УК-3; ПК-5.	традиционная лекция, практическое	круглый стол, дискуссии	Устный опрос, собеседование
	Предопухолевые заболевания костей.	2	4	6	3	УК-1; УК-3; ПК-5.	традиционная лекция, практическое	круглый стол, дискуссии	Устный опрос, собеседование
	Опухоли мягких тканей.	2	4	6	3	УК-1; УК-3; ПК-5.	традиционная лекция, практическое	круглый стол, дискуссии	Устный опрос, собеседование

2.1.2. Название тем лекций и количество часов учебной дисциплины (модуля) «Онкогинекология»

№ п/п	Наименование тем лекций учебной дисциплины (модуля)	Количество часов
16.		2
17.		2
18.		2
ИТОГО:		6

2.1.3. Название тем практических занятий и количество часов учебной дисциплины (модуля) « Онкогинекология»

№ п/п	Наименование тем практических занятий учебной дисциплины (модуля)	Формы контроля	Количество часов
1	Эпителиальные опухоли кожи.Неэпителиальные опухоли кожи.	Устный опрос, собеседование	
2	Меланома и пигментные невусы.	Устный опрос, собеседование	
3	Предопухолевые заболевания костей.	Устный опрос, собеседование	
4	Опухоли мягких тканей.	Устный опрос, собеседование	
ИТОГО:			66

2.1.4 Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды самостоятельной работы	Формы контроля
1	Опухоли кожи, мягких тканей и опорнодвигательного аппарата.	Подготовка к практическому занятию. Составление конспектов Интернет-поиск, подготовка к реферативным сообщениям	Проверка работ (рефераты. эссе по интернет поиску)
Итого:			Зачет.

Формы контроля

Формы текущего контроля

- устные (собеседование, доклад, коллоквиум, защита проектов)
- письменные (проверка тестов, контрольных работ, курсовых работ, эссе, рефератов, конспектов, решение задач, написание истории болезни).

Приводится перечень тем рефератов, докладов, эссе, контрольных и курсовых работ, сборники тестов и ситуационных задач. см. банк заданий (папка оценочные средства

Темы реферато

1. Лекарственное лечение в онкологии
2. Меланомы кожи (регионарное метастазирование и лечение «тонких» меланом).
3. Диагностика и лечение доброкачественных новообразований кожи
4. Диагностика и лечение болезни Ходжкина
5. Диагностика и лечение неэпителиальных опухолей кожи
6. Диагностика и лечение эпителиальных опухолей кожи
7. Диагностика и лечение множественной миеломы
8. Диагностика первичных ЗНО костей
9. Лучевая терапия ЗНО костей
10. Химиотерапия меланом
11. Химиотерапевтическое лечение ЗНО костей
12. Диагностика метастазов в кости
13. Хирургическое лечение меланом

Формы промежуточной аттестации (зачет, экзамен)

Этапы проведения экзамена (зачета)

1. Этап - _____ тестирование _____ (см. банк тестовых заданий) _____
(название этапа)

Опухоли кожи, мягких тканей и опорнодвигательного аппарата (пример тестовых вопросов)

Раздел. ОПУХОЛИ КОЖИ

Инструкция: Выберите один наиболее правильный ответ

- .01. У больного 65 лет рецидив базальноклеточного рака около 1 см в области носогубной складки через год после близкофокусной рентгенотерапии в СОД-60 Гр. Ему наиболее целесообразно
 А) повторный курс близкофокусной рентгенотерапии
 Б) курс дистанционной g-терапии
 В) лазерная деструкция
 Г) хирургическое удаление
 Д) химиотерапия *
- .02. У больной 65 лет рак кожи волосистой части головы 2 см, подвижный с кожей. Ей наиболее целесообразна
 А) близкофокусная рентгенотерапия *
 Б) дистанционная g-терапия
 В) лазерная деструкция
 Г) хирургическое удаление
 Д) химиотерапия
- .03. К облигатным предракам кожи относят
 А) болезнь Боуэна
 Б) лейкоплакию
 В) кератоакантому
 Г) постлучевой дерматит *
 Д) мышьяковистый дерматит

- .04. К факультативным предракам кожи относят
А) эритроплакию Кейра
Б) лейкоплакию
В) болезнь Педжета
Г) болезнь Боуэна *
Д) пигментная ксеродерма
- .05. Рак кожи в структуре заболеваемости злокачественными опухолями составляет
А) около 1 %
Б) 2-3%
В) 4-8% *
Г) около 15%
Д) более 20%
- .06. Базальноклеточный рак наиболее часто локализуется на коже
А) волосистой части головы
Б) лица *
В) верхних конечностей
Г) нижних конечностей
Д) туловища
- .07. Частота локализации базальноклеточного рака на коже лица составляет
А) 50-55%
Б) 60-70%
В) 94-97% *
Г) на коже лица встречается редко
Д) нет излюбленной локализации

Учебно-методическое обеспечение дисциплины «Опухоли кожи, мягких тканей и опорнодвигательного аппарата»

Опухоли кожи

Основная литература

1. Онкология [Электронный ресурс]: национальное руководство / Под ред. Чиссова В.И., Давыдова М.И. 2013. - 1072 с.: Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru>
2. Вельшер Л.З., Поляков Б.И., Петерсон С.Б. Клиническая онкология. Избранные лекции [Электронный ресурс]: учебное пособие. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 496 с. : ил.: Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru>
3. Пигментные опухоли кожи [Электронный ресурс] / Л. В. Червонная. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 224 с. : ил. Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru>
4. Ламоткин И.А. Клиническая дерматоонкология [Электронный ресурс]: атлас/ Ламоткин И.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013.— 501 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/6539>.
5. Лимфома кожи [Текст] : учеб. пособие для послевуз. проф образования врачей / А. В. Молочков [и др.]. - Москва : БИНОМ, 2012. - 183 с.

Дополнительная литература

Ламоткин И. А. Опухоли и опухолеподобные поражения кожи [Текст] : атлас / И. А. Ламоткин. - Москва : Бином. Лаборатория знаний, 2006. - 165 с.

Злокачественные новообразования кожи головы и шеи [Текст] : науч. конф., посвящ. 100-летию со дня рождения акад. Н. Н. Блохина, 4 мая 2012 г., Москва / Рос. акад. мед. наук, Науч. совет по злокачеств. новообразованиям, Проблем. комис. "Опухоли головы и шеи" ; [сост. С. О. Подвизников [и др.]. - Архангельск : СГМУ, 2012. - 60, [1] с.

Онкология [Текст] : справочник практич. врача / [Е. М. Аксель и др.] ; под ред. И. В. Поддубной. - Москва : МЕДпресс-информ, 2009. - 767 с.

Опухоли опорно- двигательного аппарата

Основная литература

Онкология [Электронный ресурс]: национальное руководство / Под ред. Чиссова В.И., Давыдова М.И. 2013. - 1072 с.: Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru>

Труфанов Г. Е. Лучевая диагностика опухолей и опухолевидных заболеваний позвоночника и спинного мозга [Текст] : [руководство] / Г. Е. Труфанов, Т. Е. Рамешвили, Н. И. Дергунова. - Санкт-Петербург : ЭЛБИ-СПб, 2011. - 382 с.

Дополнительная литература

Онкология [Текст] : справочник практич. врача / [Е. М. Аксель и др.] ; под ред. И. В. Поддубной. - Москва : МЕДпресс-информ, 2009. - 767 с.

Онкология [Текст] : клинические рекомендации / Ассоц. онкологов России ; гл. ред.: В. И. Чиссов, С. Л. Дарьялова. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 925 с.

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) «Опухоли кожи, мягких тканей и опорнодвигательного аппарата.»

Перечень материально-технических средств учебной аудитории для чтения лекций.

№	Наименование	Количество
1.	Мультимедийная установка	2
2.	Экран	2
3.	Ноутбук	
4.	Указка лазерная	2
5.	Звукоусиливающая аппаратура (микрофон, колонки)	2

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Используемые образовательные технологии при изучении дисциплины (модуля) «Онкоурология»

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет 10 % от аудиторных занятий.

Примеры интерактивных форм и методов проведения занятий:

- проведение лекций-дискуссий, лекций с демонстрацией мультимедийных презентаций
- проведение Powerpoint презентаций результатов самостоятельной работы;

5.1. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) «Онкоурология».

Вид занятий Л, Пр, Ср	Используемые образовательные технологии (активные, интерактивные)	Количество часов	% занятий в интерактивной форме	Перечень программного обеспечения
Лекция	лекция дискуссия	6	5%	Microsoft Office PowerPoint; Acrobat Reader; Internet Explorer
Практическое занятие	круглый стол, дискуссия	66	5%	
Самостоятельная работа	Интернет-ресурсы	36	-	

6. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) «Опухоли кожи, мягких тканей и опорнодвигательного аппарата»

Обучение складывается из аудиторных занятий (36 ч), включающих лекционный курс (2 ч), лабораторно-практические занятия (22 ч), и самостоятельной работы (12 ч). Основное учебное время выделяется на лабораторно-практическую работу по освоению дисциплины (модуля) «Онкоурология».

При изучении патологической анатомии как учебной дисциплины (модуля) необходимо использовать знания нормальной анатомии, гистологии нормальной и патологической физиологии, биохимии.

Практические занятия проводятся в виде семинаров, демонстрации структурных изменений при различных патологических процессах с использованием наглядных пособий (макро-, микропрепаратов), решения ситуационных задач.

**Государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Северо-Осетинская государственная медицинская академия»**

Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра лучевой диагностики с лучевой терапией и онкологией

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета, доцент

Лолаева А.Т.

« » 20 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.Б.8 Опухоли органов молочной железы

Уровень высшего образования:	Подготовка кадров высшей квалификации
Образовательная программа:	Образовательная программа высшего образования – программа ординатуры
Укрупненная группа специальностей:	Клиническая медицина
Код:	31.08.57.
Наименование специальности:	Онкология
Квалификация:	Врач - Онколог

При разработке рабочей программы учебной дисциплины (модуля) «Опухоли молочной железы» в основу положены:

1.Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования, уровень высшего образования – подготовка кадров высшей квалификации, специальность 31.08.57

Онкология, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 25 августа 2014 г. № 1049;

1). Учебный план по специальности 31.08.57 Онкология, утвержденный ученым советом ГБОУ ВПО СОГМА Минздрава России от «8» апреля 2015 г., протокол №7

1). Приказ Министерства образования и науки РФ от 19 ноября 2013 г №1258 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры».

Образовательная программа ординатуры по специальности 31.08.57 Онкология одобрена на заседании кафедры лучевой диагностики с лучевой терапией и онкологией от «20» 02. 2016 г., протокол №8.

Образовательная программа ординатуры по специальности 31.08.57 Онкология утверждена на заседании ЦКУМС от «27» 02. 2016 г., протокол № 6.

Образовательная программа высшего образования – программа ординатуры по специальности 31.08.57 Онкология утверждена на заседании ученого совета ГБОУ ВПО СОГМА Минздрава России от «29»02. 2016г., протокол № 12.

Разработчики:

Зав. кафедрой лучевой диагностики

с лучевой терапией и онкологией

д.м.н. Хасигов А.В.

Ст. лаборант кафедры лучевой диагностики

с лучевой терапией и онкологией

Саутиева М.Г.

Рецензенты

Профессор кафедры

хирургических болезней № 1

профессор Хутиев Ц.С.

Зав. каф. общей хирургии

ГБОУ ВПО СОГМА Минздрава России

к.м.н. Беслекоев У.С

1. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1.1. Цель и задачи освоения учебной дисциплины (модуля) «Опухоли молочной

железы»

Цель – обеспечить подготовку квалификационного врача онколога, имеющего фундаментальные знания по разделу Опухоли молочной железы возможность использования этих знаний в клинической практике врача-специалиста; дать знания, соответствующие современному уровню развития опухолей органов брюшной полости.

Задачи учебной дисциплины (модуля):

- развитие у обучающихся клинико-морфологического мышления;
- сопоставление морфологических и клинических проявления болезней на всех этапах их развития и привитие навыков клинико-анатомического анализа
- изучение морфологии и механизмов процессов приспособления и компенсации организма в ответ на воздействие патогенных факторов изменяющихся условий внешней среды

1.2. Место дисциплины (модуля) «Опухоли молочной железы» в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы ординатуры по специальности 31.08.57Онкология:

Дисциплина вариативной части блока I «Опухоли молочной железы», относится к дисциплинам, направленным на подготовку кадров высшей квалификации в ординатуре, сдаче государственной итоговой аттестации и получения квалификации врача онколога.

1.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины (модуля) «Опухоли молочной железы»

В результате изучения дисциплины (модуля) ординатор должен:

Знать:

- основные патоморфологические механизмы развития и течения заболеваний;
- основные принципы и методы клинической морфологической диагностики;
- идеалы и критерии научного знания.

Уметь:

- понимать взаимосвязь между молекулярными процессами и физиологическими функциями клетки и организма;
- изучить характер структурных изменений при патологии и ряде физиологических состояний

Владеть:

- навыками научного мышления;
- навыками интерпретации результатов морфологической диагностики.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие универсальных и профессиональных компетенций:

№ п/п	Номер/ индекс компе тенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины ординаторы должны:			
			Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства
1.	УК-1	Готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Знать химическую и биологическую сущность процессов, происходящих в живом организме в разных возрастных группах на молекулярном и клеточном уровнях.	Уметь пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет и учебным Интернет-порталом для профессиональной деятельности.	Владеть патологоанатомическими и знаниями для понимания морфогенеза заболеваний	Собеседование, устный опрос
2.	УК-3	Готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения	Методы и приемы организации проведения научных исследований, методы и приемы анализа проблем	Грамотно и самостоятельно проводить анализ проблемы, и осуществлять свою деятельность с учетом результатов этого анализа	Готовность к организации и проведения прикладных научных исследований в области клинической патологии анатомии	Собеседование, устный опрос

3.	ПК-5	Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	Знать Международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем	Сопоставлять морфологические и клинические проявления болезней на всех этапах их развития и привитие навыков клинико-анатомического анализа	Владеть навыками интерпретации результатов морфологической диагностики; владеть информацией об морфологических изменениях с учетом законов течения патологических состояний, симптомов синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	Собеседование, устный опрос
----	------	--	---	---	---	-----------------------------

2. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

2.1. Объем учебной дисциплины (модуля) «Опухоли молочной железы» и виды учебной работы

Вид учебной работы		Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)		108
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)		72
В том числе:		
лекции		8
практические занятия		88
Самостоятельная работа обучающегося (всего)		48
В том числе:		
самостоятельная внеаудиторная работа		
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен).	зачет	

2.1.1. Темы учебной дисциплины (модуля), виды учебной деятельности, формы контроля и матрица компетенций.

	Наименование темы дисциплины (модуля)	Аудиторные занятия (часы)		Аудиторная работа (часы)	Самостоятельная работа	Формируемые компетенции (коды)	Используемые образователь ные технологии, способы и методы обучения		Формы текущего и промежуточно го контроля успеваемости
		Лекции	Практические занятия				Традиционные	Интерактивные	
	Предопухолевые заболевания и доброкачественные опухоли молочных желез. Рак молочной железы.	2	6	6	3	УК-1; УК-3; ПК-5.	традиционная лекция, практическое	круглый стол, дискуссии	Устный опрос, собеседование
	Биологические особенности. Клиническая картина и диагностика. Дифференциальная диагностика.	2	4	6	3	УК-1; УК-3; ПК-5.	традиционная лекция, практическое занятие	круглый стол, дискуссии	Устный опрос, собеседование
	Общие принципы лечения рака МЖ. Лучевое лечение МЖ. Хирургическое лечение рака молочной железы.	2	4	6	3	УК-1; УК-3; ПК-5.	традиционная лекция, практическое занятие	круглый стол, дискуссии	Устный опрос, собеседование
	Клиническое значение. Лекарственная терапия в комплексном лечении рака молочной железы. Виды лекарственной терапии и показания к применению.	2	4	6	3	УК-1; УК-3; ПК-5.	традиционная лекция, практическое занятие	круглый стол, дискуссии	Устный опрос, собеседование

	Принципы эндокринотерапии рака молочной железы. Результаты лечения и прогноз при раке молочной железы.	2	4	6	3	УК-1; УК-3; ПК-5.	традиционная лекция, практическое	круглый стол, дискуссии	Устный опрос, собеседование
	Реабилитация больных раком молочной железы.	2	4	6	3	УК-1; УК-3; ПК-5.	традиционная лекция, практическое	круглый стол, дискуссии	Устный опрос, собеседование

2.1.2. Название тем лекций и количество часов учебной дисциплины (модуля)
«Опухоли головы и шеи»

№ п/п	Наименование тем лекций учебной дисциплины (модуля)	Количество часов
19.	Предопухолевые заболевания и доброкачественные опухоли молочных желез. Рак молочной железы.	2
20.	Дифференциальная диагностика. Общие принципы лечения рака молочной железы.	2
21.	Лекарственная терапия в комплексном лечении рака молочной железы. Виды лекарственной терапии и показания к применению. Принципы эндокринотерапии рака молочной железы	2
ИТОГО:		6

2.1.3. Название тем практических занятий и количество часов учебной дисциплины (модуля) «Опухоли молочной железы»

№ п/п	Наименование тем практических занятий учебной дисциплины (модуля)	Формы контроля	Количество часов
1	Предопухолевые заболевания и доброкачественные опухоли молочных желез. Рак молочной железы.	Устный опрос, собеседование	
2	Биологические особенности. Клиническая картина и диагностика. Дифференциальная диагностика	Устный опрос, собеседование	
3	Клиническое значение. Лекарственная терапия в комплексном лечении рака молочной железы. Виды лекарственной терапии и показания к применению.	Устный опрос, собеседование	
4	Принципы эндокринотерапии рака молочной железы. Результаты лечения и прогноз при раке молочной железы.	Устный опрос, собеседование	
5	Реабилитация больных раком молочной железы.	Устный опрос, собеседование	
ИТОГО:			66

2.1.4 Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды самостоятельной работы	Формы контроля
1	Опухоли молочной железы	Подготовка к практическому занятию. Составление конспектов Интернет-поиск, подготовка к реферативным сообщениям	Проверка работ (рефераты, эссе по интернет поиску)
		Итого:	Зачет.

Формы контроля

Формы текущего контроля

- устные (собеседование, доклад, коллоквиум, защита проектов)
- письменные (проверка тестов, контрольных работ, курсовых работ, эссе, рефератов, конспектов, решение задач, написание истории болезни).

Приводится перечень тем рефератов, докладов, эссе, контрольных и курсовых работ, сборники тестов и ситуационных задач. см. банк заданий (папка оценочные средства)

Темы рефератов

1. Современное состояние онкологии и перспективы ее развития
2. Клинико-биологическое обоснование комбинированного и комплексного лечения рака.
3. «Естественная история» роста рака молочной железы.
4. Эпидемиологические факторы риска и ранняя диагностика рака молочной железы.
5. Комбинированное и комплексное лечение рака молочной железы.
6. Проблемы фертильности, контрацепции и менопаузы у пациенток после лечения рака молочной железы.
7. Диагностика ЗНО молочных желез
8. Ультразвуковое исследование в онкологии
9. Предраковые заболевания молочной железы
10. Хирургическое лечение ЗНО молочных желез

Формы промежуточной аттестации (зачет, экзамен)

Этапы проведения экзамена (зачета)

1. Этап - ____ тестирование ____ (см. банк тестовых заданий)_____
(название этапа)

Учебно-методическое обеспечение дисциплины «Опухоли молочной железы»

Задача №1

Больной 32 лет, хирургом ЦРБ выполнена секторальная резекция правой молочной железы по поводу «фиброаденомы молочной железы». Через 10 дней после операции получен результат гистологического исследования: инвазивный протоковый рак молочной железы, диаметр опухоли 1,2 см. Пациентка направлена на консультацию в онкодиспансер. При осмотре: состояние удовлетворительное. В легких без патологии. ЧСС - 76 ударов в минуту, АД 130/70 мм.рт.ст. Живот мягкий, безболезненный. Печень по краю реберной дуги. Местно: молочные железы мягкие, в верхненаружном квадранте правой молочной железы послеоперационный рубец - без особенностей. Регионарные лимфоузлы не увеличены.

1. Назовите предположительный диагноз.
2. В чем заключается тактическая ошибка метода лечения.
3. Определите лечебную тактику.
4. Назовите возможные лучевые реакции.
5. Назовите методы предотвращения рецидива заболевания.

056. На фоне листовидной фиброаденомы может развиваться

- А) рак молочной железы
- Б) фибросаркома *
- В) внутрипротоковые папилломы
- Г) мастии
- Д) лимфогранулематоз

057. В молочной железе «рак Педжета» относится

- А) к доброкачественным дисплазиям
- Б) к раку кожи
- В) к внутрипротоковому раку *
- Г) к доброкачественным опухолям
- Д) рак *in situ*

058. Золадекс вводится

- А) *per os*
- Б) внутривенно
- В) внутримышечно
- Г) в подкожную клетчатку передней брюшной стенки *
- Д) в плевральную полость

059. К препаратам из группы антиэстрогенов относятся

- А) нольваденс *
- Б) преднизолон

- В) мамомид
- Г) пролотестон
- Д) депо-Провера

060.Секторальная резекция молочной железы показана

- А) при мастодинии
- Б) при диффузной мастопатии
- В) при узловой мастопатии *
- Г) при мастите
- Д) при раке Педжета

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) «Опухоли молочной железы».

Перечень материально-технических средств учебной аудитории для чтения лекций.

№	Наименование	Количество
1.	Мультимедийная установка	2
2.	Экран	2
3.	Ноутбук	
4.	Указка лазерная	2
5.	Звукоусиливающая аппаратура (микрофон, колонки)	2

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Используемые образовательные технологии при изучении дисциплины (модуля) «Опухоли молочной железы»

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет 10 % от аудиторных занятий.

Примеры интерактивных форм и методов проведения занятий:

- проведение лекций-дискуссий, лекций с демонстрацией мультимедийных презентаций
- проведение Powerpoint презентаций результатов самостоятельной работы;

5.1. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) «Опухоли молочной железы».

Вид занятий Л, Пр, Ср	Используемые образовательные технологии (активные, интерактивные)	Количество часов	% занятий в интерактивной форме	Перечень программного обеспечения
Лекция	лекция дискуссия	2	5%	Microsoft Office PowerPoint; Acrobat Reader; Internet Explorer
Практическое занятие	круглый стол, дискуссия	22	5%	
Самостоятельная работа	Интернет-ресурсы	12	-	

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) «Опухоли молочной железы»

Обучение складывается из аудиторных занятий (36 ч), включающих лекционный курс (2 ч), лабораторно-практические занятия (22 ч), и самостоятельной работы (12 ч). Основное учебное время выделяется на лабораторно-практическую работу по освоению дисциплины (модуля) «Опухоли молочной железы».

При изучении патологической анатомии как учебной дисциплины (модуля) необходимо использовать знания нормальной анатомии, гистологии нормальной и патологической физиологии, биохимии онкологии, оперативной хирургией.

Практические занятия проводятся в виде семинаров, демонстрации структурных изменений при различных патологических процессах с использованием наглядных пособий, решения ситуационных задач.

**Государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Северо-Осетинская государственная медицинская академия»
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

Кафедра лучевой диагностики с лучевой терапией и онкологией

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета, доцент
Лолаева А.Т.
« » 20 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.Б.9Онкогематология

Уровень высшего образования:	Подготовка кадров высшей квалификации
Образовательная программа:	Образовательная программа высшего образования – программа ординатуры
Укрупненная группа специальностей:	Клиническая медицина
Код:	31.08.57.
Наименование специальности:	Онкология
Квалификация:	Врач - Онколог

При разработке рабочей программы учебной дисциплины (модуля) «Онкогематология» в основу положены:

1.Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования, уровень высшего образования – подготовка кадров высшей квалификации, специальность 31.08.57 Онкология, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 25 августа 2014 г. № 1049;

1). Учебный план по специальности 31.08.57 Онкология, утвержденный ученым советом ГБОУ ВПО СОГМА Минздрава России от «8» апреля 2015 г., протокол №7

1). Приказ Министерства образования и науки РФ от 19 ноября 2013 г №1258 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры».

Образовательная программа ординатуры по специальности 31.08.57 Онкология одобрена на заседании кафедры лучевой диагностики с лучевой терапией и онкологией от «20» 02. 2016 г., протокол №8.

Образовательная программа ординатуры по специальности 31.08.57 Онкология утверждена на заседании ЦКУМС от «27» 02. 2016 г., протокол № 6.

Образовательная программа высшего образования – программа ординатуры по специальности 31.08.57 Онкология утверждена на заседании ученого совета ГБОУ ВПО СОГМА Минздрава России от «29»02. 2016г., протокол № 12.

Разработчики:

Зав. кафедрой лучевой диагностики

с лучевой терапией и онкологией

д.м.н. Хасигов А.В.

Ст. лаборант кафедры лучевой диагностики

с лучевой терапией и онкологией

Саутиева М.Г.

Рецензенты

Профессор кафедры

хирургических болезней № 1

профессор Хутиев Ц.С.

Зав. каф. общей хирургии

ГБОУ ВПО СОГМА Минздрава России

к.м.н. Беслекоев У.С

1. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1.1. Цель и задачи освоения учебной дисциплины (модуля) «Онкогематология»

Цель – обеспечить подготовку квалификационного врача онколога, имеющего фундаментальные знания по разделу Онкогематология возможность использования этих знаний в клинической практике врача-специалиста; дать знания, соответствующие современному уровню развития опухолей головы и шеи.

Задачи учебной дисциплины (модуля):

- развитие у обучающихся клинико-морфологического мышления;
- сопоставление морфологических и клинических проявления болезней на всех этапах их развития и привитие навыков клинико-анатомического анализа
- изучение морфологии и механизмов процессов приспособления и компенсации организма в ответ на воздействие патогенных факторов изменяющихся условий внешней среды

1.2. Место дисциплины (модуля) «Онкогематология» в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы ординатуры по специальности 31.08.57Онкология:

Дисциплина вариативной части блока I «Онкогематология», относится к дисциплинам, направленным на подготовку кадров высшей квалификации в ординатуре, сдаче государственной итоговой аттестации и получения квалификации врача онколога.

1.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины (модуля) «Онкогематологии»

В результате изучения дисциплины (модуля) ординатор должен:

Знать:

- основные патоморфологические механизмы развития и течения заболеваний;
- основные принципы и методы клинической морфологической диагностики;
- идеалы и критерии научного знания.

Уметь:

- понимать взаимосвязь между молекулярными процессами и физиологическими функциями клетки и организма;
- изучить характер структурных изменений при патологии и ряде физиологических состояний

Владеть:

- навыками научного мышления;
- навыками интерпретации результатов морфологической диагностики.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие универсальных и профессиональных компетенций:

№ п/п	Номер/ индекс компе тенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины ординаторы должны:			
			Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства
1.	УК-1	Готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Знать химическую и биологическую сущность процессов, происходящих в живом организме в разных возрастных группах на молекулярном и клеточном уровнях.	Уметь пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет и учебным Интернет-порталом для профессиональной деятельности.	Владеть патологоанатомическими и знаниями для понимания морфогенеза заболеваний	Собеседование, устный опрос
2.	УК-3	Готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения	Методы и приемы организации проведения научных исследований, методы и приемы анализа проблем	Грамотно и самостоятельно проводить анализ проблемы, и осуществлять свою деятельность с учетом результатов этого анализа	Готовность к организации и проведения прикладных научных исследований в области клинической патологии анатомии	Собеседование, устный опрос

3.	ПК-5	Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	Знать Международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем	Сопоставлять морфологические и клинические проявления болезней на всех этапах их развития и привитие навыков клинико-анатомического анализа	Владеть навыками интерпретации результатов морфологической диагностики; владеть информацией об морфологических изменениях с учетом законов течения патологических состояний, симптомов синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	Собеседование, устный опрос
----	------	--	---	---	---	-----------------------------

2. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

2.1. Объем учебной дисциплины (модуля) «Онкогематология» и виды учебной работы

Вид учебной работы Максимальная учебная нагрузка (всего)		Объем часов 36
В том числе:		
лекции		6
практические занятия		66
В том числе:		
самостоятельная внеаудиторная работа		36
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен).	зачет	

2.1.1. Темы учебной дисциплины (модуля), виды учебной деятельности, формы контроля и матрица компетенций.

		Аудиторные	А	У	С	З	Ф	О	Р	Используемые	
--	--	------------	---	---	---	---	---	---	---	--------------	--

	Наименование темы дисциплины (модуля)	занятия (часы)					образователь- ные технологии, способы и методы обучения		Формы текущего и промежуточно- го контроля успеваемости
		Лекции	Практические занятия				Традиционные	Интерактивные	
	Множественная миелома.	2	6	6	3	УК-1; УК-3; ПК-5.	традиционная лекция, практическое	круглый стол, дискуссии	Устный опрос, собеседование
	Лейкозы.	-	4	6	3	УК-1; УК-3; ПК-5.	традиционная лекция, практическое	круглый стол, дискуссии	Устный опрос, собеседование
	Болезнь Ходжкина.	2	4	6	3	УК-1; УК-3; ПК-5.	традиционная лекция, практическое	круглый стол, дискуссии	Устный опрос, собеседование
	Неходжкинские лимфомы. Гистиоцитозы.	2	4	6	3	УК-1; УК-3; ПК-5.	традиционная лекция, практическое	круглый стол, дискуссии	Устный опрос, собеседование

**2.1.2. Название тем лекций и количество часов учебной дисциплины (модуля)
«Онкогинекология»**

№ п/п	Наименование тем лекций учебной дисциплины (модуля)	Количество часов
22.	Множественная миелома. Болезнь Ходжкина	2
23.	Лейкозы.	2
24.	Неходжкинские лимфомы. Гистиоцитозы.	2
ИТОГО:		6

2.1.3. Название тем практических занятий и количество часов учебной дисциплины (модуля) «Онкогематология»

№ п/п	Наименование тем практических занятий учебной дисциплины (модуля)	Формы контроля	Количество часов
1	Множественная миелома.	Устный опрос, собеседование	
2	Болезнь Ходжкина	Устный опрос, собеседование	
3	Лейкозы.	Устный опрос, собеседование	
4	Неходжкинские лимфомы. Гистиоцитозы.	Устный опрос, собеседование	
ИТОГО:			66

2.1.4 Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды самостоятельной работы	Формы контроля
1	Онкогематология	Подготовка к практическому занятию. Составление конспектов Интернет-поиск, подготовка к реферативным сообщениям	Проверка работ (рефераты, эссе по интернет поиску)
Итого:			Зачет.

Формы контроля

Формы текущего контроля

- устные (собеседование, доклад, коллоквиум, защита проектов)
- письменные (проверка тестов, контрольных работ, курсовых работ, эссе, рефератов, конспектов, решение задач, написание истории болезни).

Приводится перечень тем рефератов, докладов, эссе, контрольных и курсовых работ, сборники тестов и ситуационных задач. см. банк заданий (папка оценочные средства)

Темы рефератов

1. Модификация доз цитостатиков с учетом нефро- и гепатотоксичности
2. Перспективные направления лекарственного лечения злокачественных опухолей.
3. Диагностика и лечение болезни Ходжкина
4. Вопросы этики и деонтологии в работе врача-онколога
5. Диагностика и лечение лейкозов
6. Диагностика и лечение множественной миеломы
7. Диагностика и лечение неходжкинских лимфом и гистиоцитозов
8. Принципы лечения хронической боли

Формы промежуточной аттестации (зачет, экзамен)

Этапы проведения экзамена (зачета)

1. Этап - _____тестирование____(см. **банк тестовых заданий**) _____
(название этапа)

Онкогематология

035.Вовлечение при лимфогранулематозе селезенки и пахово-подвздошных лимфоузлов трактуется

- А) как I стадия
- Б) как II стадия *
- В) как III стадия
- Г) как IV стадия
- Д) как IIIб стадия

036.Поражение при лимфогранулематозе паховых лимфоузлов с одной стороны трактуется

- А) как I стадия *
- Б) как II стадия
- В) как III стадия
- Г) как IV стадия
- Д) как IIа стадия

037.Изолированное поражение селезенки при лимфогранулематозе означает

- А) I стадию *
- Б) II стадию
- В) III стадию
- Г) IV стадию
- Д) IIIб стадию

038.Поражение при лимфогранулематозе легочной ткани и медиастинальных лимфоузлов означает наличие

- А) I стадии
- Б) II стадии
- В) III стадии
- Г) IV стадии *
- Д) IVв стадии

039. Поражение легочной ткани и забрюшинных лимфоузлов при лимфогранулематозе трактуется
- А) как I стадия
 - Б) как II стадия
 - В) как III стадия
 - Г) как IV стадия *
 - Д) как IVa стадия

Учебно-методическое обеспечение дисциплины «Онкогематология»

Основная литература

Онкология [Электронный ресурс]: национальное руководство / Под ред. Чиссова В.И., Давыдова М.И. 2013. - 1072 с.: Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru>

Вельшер Л.З., Поляков Б.И., Петерсон С.Б. Клиническая онкология. Избранные лекции [Электронный ресурс]: учебное пособие. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 496 с. : ил.: Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru>

Гематология [Электронный ресурс]: национальное руководство / под ред. О. А. Рукавицына. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 776 с.: Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru>

Редкие гематологические болезни и синдромы [Текст] / под ред. М. А. Волковой. - Москва : Практ. медицина, 2011. - 383 с.

Дополнительная литература

Онкология [Текст] : справочник практич. врача / [Е. М. Аксель и др.] ; под ред. И. В. Поддубной. - Москва : МЕДпресс-информ, 2009. - 767 с.

Лимфомы [Текст] : науч.-практ. изд. / [Н. В. Ильин [и др.] ; под ред.: А. М. Гранова, Н. В. Ильина. - Санкт-Петербург : [б. и.], 2010. - 272 с.

Терентьева Н.А. Лимфома Ходжкина (лимфогранулематоз) [Текст] : моногр. / Н. А. Терентьева, А. В. Алясова, Б. Е. Шахов ; Нижегород. гос. мед. акад. - Н. Новгород : НижГМА, 2008. - 430, [2] с.

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) «Онкогематология».

Перечень материально-технических средств учебной аудитории для чтения лекций.

№	Наименование	Количество
1.	Мультимедийная установка	2
2.	Экран	2
3.	Ноутбук	
4.	Указка лазерная	2
5.	Звукоусиливающая аппаратура (микрофон, колонки)	2

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Используемые образовательные технологии при изучении дисциплины (модуля) «Онкогематология»

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет 10 % от аудиторных занятий.

Примеры интерактивных форм и методов проведения занятий:

- проведение лекций-дискуссий, лекций с демонстрацией мультимедийных презентаций
- проведение Powerpoint презентаций результатов самостоятельной работы;

5.1. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) «Онкогематология».

Вид занятий Л, Пр, Ср	Используемые образовательные технологии (активные, интерактивные)	Количество часов	% занятий в интерактивной форме	Перечень программного обеспечения
Лекция	лекция дискуссия	6	5%	Microsoft Office PowerPoint; Acrobat Reader; Internet Explorer
Практическое занятие	круглый стол, дискуссия	66	5%	
Самостоятельная работа	Интернет-ресурсы	36	-	

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) «Онкогематология»

Обучение складывается из аудиторных занятий (36 ч), включающих лекционный курс (2 ч), лабораторно-практические занятия (22 ч), и самостоятельной работы (12 ч). Основное учебное время выделяется на лабораторно-практическую работу по освоению дисциплины (модуля) «Онкогематология».

При изучении патологической анатомии как учебной дисциплины (модуля) необходимо использовать знания нормальной анатомии, гистологии нормальной и патологической физиологии, биохимии.

Практические занятия проводятся в виде семинаров, демонстрации структурных изменений при различных патологических процессах с использованием наглядных пособий (макро-, микропрепаратов), решения ситуационных задач.

**Государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Северо-Осетинская государственная медицинская академия»
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

Кафедра лучевой диагностики с лучевой терапией и онкологией

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета, доцент
Лолаева А.Т.
« » 20 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.Б.10 Детская онкология

Уровень высшего образования:	Подготовка кадров высшей квалификации
Образовательная программа:	Образовательная программа высшего образования – программа ординатуры
Укрупненная группа специальностей:	Клиническая медицина
Код:	31.08.57.
Наименование специальности:	Онкология
Квалификация:	Врач - Онколог

При разработке рабочей программы учебной дисциплины (модуля) «Детская онкология» в основу положены:

1.Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования, уровень высшего образования – подготовка кадров высшей квалификации, специальность 31.08.57 Онкология, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 25 августа 2014 г. № 1049;

1). Учебный план по специальности 31.08.57 Онкология, утвержденный ученым советом ГБОУ ВПО СОГМА Минздрава России от «8» апреля 2015 г., протокол №7

1). Приказ Министерства образования и науки РФ от 19 ноября 2013 г №1258 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры».

Образовательная программа ординатуры по специальности 31.08.57 Онкология одобрена на заседании кафедры лучевой диагностики с лучевой терапией и онкологией от «20» 02. 2016 г., протокол №8.

Образовательная программа ординатуры по специальности 31.08.57 Онкология утверждена на заседании ЦКУМС от «27» 02. 2016 г., протокол № 6.

Образовательная программа высшего образования – программа ординатуры по специальности 31.08.57 Онкология утверждена на заседании ученого совета ГБОУ ВПО СОГМА Минздрава России от «29»02. 2016г., протокол № 12.

Разработчики:

Зав. кафедрой лучевой диагностики

с лучевой терапией и онкологией

д.м.н. Хасигов А.В.

Ст. лаборант кафедры лучевой диагностики

с лучевой терапией и онкологией

Саутиева М.Г.

Рецензенты

Профессор кафедры

хирургических болезней № 1

профессор Хутиев Ц.С.

Зав. каф. общей хирургии

ГБОУ ВПО СОГМА Минздрава России

к.м.н. Беслекоев У.С

1. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1.1. Цель и задачи освоения учебной дисциплины (модуля) «Детская онкология»

Цель – обеспечить подготовку квалификационного врача онколога, имеющего фундаментальные знания по разделу Детская онкология возможность использования этих знаний в клинической практике врача-специалиста; дать знания, соответствующие современному уровню развития опухолей органов брюшной полости.

Задачи учебной дисциплины (модуля):

- развитие у обучающихся клинико-морфологического мышления;
- сопоставление морфологических и клинических проявления болезней на всех этапах их развития и привитие навыков клинико-анатомического анализа
- изучение морфологии и механизмов процессов приспособления и компенсации организма в ответ на воздействие патогенных факторов изменяющихся условий внешней среды

1.2. Место дисциплины (модуля) «Детская онкология» в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы ординатуры по специальности 31.08.57 Онкология:

Дисциплина вариативной части блока I «Детская онкология», относится к дисциплинам, направленным на подготовку кадров высшей квалификации в ординатуре, сдаче государственной итоговой аттестации и получения квалификации врача онколога.

1.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины (модуля) «Детская онкология»

В результате изучения дисциплины (модуля) ординатор должен:

Знать:

- основные патоморфологические механизмы развития и течения заболеваний;
- основные принципы и методы клинической морфологической диагностики;
- идеалы и критерии научного знания.

Уметь:

- понимать взаимосвязь между молекулярными процессами и физиологическими функциями клетки и организма;
- изучить характер структурных изменений при патологии и ряде физиологических состояний

Владеть:

- навыками научного мышления;
- навыками интерпретации результатов морфологической диагностики.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие универсальных и профессиональных компетенций:

№ п/п	Номер/ индекс компе тенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины ординаторы должны:			
			Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства
1.	УК-1	Готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Знать химическую и биологическую сущность процессов, происходящих в живом организме в разных возрастных группах на молекулярном и клеточном уровнях.	Уметь пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет и учебным Интернет-порталом для профессиональной деятельности.	Владеть патологоанатомическими и знаниями для понимания морфогенеза заболеваний	Собеседование, устный опрос
2.	УК-3	Готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения	Методы и приемы организации проведения научных исследований, методы и приемы анализа проблем	Грамотно и самостоятельно проводить анализ проблемы и осуществлять свою деятельность с учетом результатов этого анализа	Готовность к организации и проведения прикладных научных исследований в области клинической патологии анатомии	Собеседование, устный опрос

3.	ПК-5	Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	Знать Международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем	Сопоставлять морфологические и клинические проявления болезней на всех этапах их развития и привитие навыков клинико-анатомического анализа	Владеть навыками интерпретации результатов морфологической диагностики; владеть информацией об морфологических изменениях с учетом законов течения патологических состояний, симптомов синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	Собеседование, устный опрос
----	------	--	---	---	---	-----------------------------

2. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

2.1. Объем учебной дисциплины (модуля) «Детская онкология» и виды учебной работы

Вид учебной работы		Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)		108
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)		72
В том числе:		
лекции		6
практические занятия		66
Самостоятельная работа обучающегося (всего)		36
В том числе:		
самостоятельная внеаудиторная работа		
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен).	зачет	

2.1.1. Темы учебной дисциплины (модуля), виды учебной деятельности, формы контроля и матрица компетенций.

	Наименование темы дисциплины (модуля)	Аудиторные занятия (часы)		Аудиторная работа (часы)	Самостоятельная работа	Формируемые компетенции (коды)	Используемые образователь- ные технологии, способы и методы обучения		Формы текущего и промежуточно- го контроля успеваемости
		Лекции	Практические занятия				Традиционные	Интерактивные	
	Основы теоретической онкологии у детей	2	6	6	3	УК-1; УК-3; ПК-5.	традиционная лекция, практическое	круглый стол, дискуссии	Устный опрос, собеседование
	Методы диагностики в детской онкологии	2	4	6	3	УК-1; УК-3; ПК-5.	традиционная лекция, практическое	круглый стол, дискуссии	Устный опрос, собеседование
	Общие принципы лечения злокачественны х опухолей у детей	2	4	6	3	УК-1; УК-3; ПК-5.	традиционная лекция, практическое	круглый стол, дискуссии	Устный опрос, собеседование
	Общие принципы лечения злокачественны х опухолей у детей	2	4	6	3	УК-1; УК-3; ПК-5.	традиционная лекция, практическое	круглый стол, дискуссии	Устный опрос, собеседование

**2.1.2. Название тем лекций и количество часов учебной дисциплины (модуля)
«Детская онкология»**

№ п/п	Наименование тем лекций учебной дисциплины (модуля)	Количество часов
25.	Основы теоретической онкологии у детей	2
26.	Методы диагностики в детской онкологии	2
27.	Общие принципы лечения злокачественных опухолей у детей	2
ИТОГО:		6

2.1.3. Название тем практических занятий и количество часов учебной дисциплины (модуля) «Детская онкология»

№ п/п	Наименование тем практических занятий учебной дисциплины (модуля)	Формы контроля	Количество часов
1	Организация онкологической помощи детям. Статистика и эпидемиология злокачественных опухолей у детей. Основные принципы определения инвалидности и реабилитации детей с онкопатологией.	Устный опрос, собеседование	
2	Методы исследования в детской онкологии: ультразвуковое Исследование Наименование дисциплин (модулей), тем, элементов и т.д. исследование, визуализирующие методы исследования (рентгенография, компьютерная томография, магнитно-резонансная томография, ангиография), радиоизотопные исследования. Верификация злокачественных процессов	Устный опрос, собеседование	
3	Основные принципы. Методы лечения в детской онкологии: химиотерапия, лучевая терапия, хирургическое лечение.	Устный опрос, собеседование	
4	Опухоли кроветворной системы у детей и подростков.	Устный опрос, собеседование	
5	Рак почек и надпочечников у детей и подростков. Нелейкемические гемобласты в детском и подростковом возрасте.	Устный опрос, собеседование	
ИТОГО:			66

2.1.4 Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды самостоятельной работы	Формы контроля
1	Детская онкология	Подготовка к практическому занятию. Составление конспектов Интернет-поиск, подготовка к реферативным сообщениям	Проверка работ (рефераты. эссе по интернет поиску)
Итого:			Зачет.

Формы контроля

Формы текущего контроля

- устные (собеседование, доклад, коллоквиум, защита проектов)
- письменные (проверка тестов, контрольных работ, курсовых работ, эссе, рефератов, конспектов, решение задач, написание истории болезни).

Приводится перечень тем рефератов, докладов, эссе, контрольных и курсовых работ, сборники тестов и ситуационных задач. см. банк заданий (папка оценочные средства)

Темы рефератов

1. Ходжкинская лимфома детского возраста: этиопатогенез, клиническая картина методы лечения, прогноз.
2. Назовите основные типы операций при опухолях головного мозга
3. Какие опухоли кроветворной системы характерны для подросткового возраста
4. Что такое «хоспис» и нуждаются ли больные раком дети в госпитализации в нем
5. Какие схемы химиотерапии вы знаете, которых применяют при лечении гематосарком у детей и подростко

Формы промежуточной аттестации (зачет, экзамен)

Этапы проведения экзамена (зачета)

1. Этап - _____ тестирование _____ (см. банк тестовых заданий) _____
(название этапа)

Учебно-методическое обеспечение дисциплины «Детская онкология»

Основная литература

Детская онкология [Текст] : нац. рук. / Рос. онкол. науч. центр им. Н.Н. Блохина РАМН, Науч.-исслед. ин-т дет. онкологии и гематологии ; под ред. М. Д. Алиева [и др.]. - Москва : Издат. группа РОНЦ : Практ. медицина, 2012. - 681 с.

Онкология [Электронный ресурс]: национальное руководство / Под ред. Чиссова В.И., Давыдова М.И. 2013. - 1072 с.: Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru>

9.2Дополнительная литература

Медицинская, психологическая и социальная адаптация детей, излеченных от онкологических заболеваний [Текст] / Науч.-исслед. ин-т дет. онкологии и гематологии, Рос. онкол. науч. центр им. Н.Н. Блохина РАМН ; под ред. М. Д. Алиева. - Москва : Практ. медицина, 2012. - 160 с.

Вайнер М.А. Секреты детской онкологии и гематологии [Текст] : пер. с англ. / М. А. Вайнер, М. С. Кейро ; под ред. А. Г. Румянцева. - Москва : Бином ; Санкт-Петербург : ДИАЛЕКТ, 2008. - 271 с.

Детская хирургия [Текст] : нац. рук. / Ассоц. мед. о-ств по качеству ; под ред. Ю. Ф. Исакова, А. Ф. Дронова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 1164 с.

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) «Детская онкология».

Перечень материально-технических средств учебной аудитории для чтения лекций.

№	Наименование	Количество
1.	Мультимедийная установка	2
2.	Экран	2
3.	Ноутбук	
4.	Указка лазерная	2
5.	Звукоусиливающая аппаратура (микрофон, колонки)	2

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Используемые образовательные технологии при изучении дисциплины (модуля) «Детская онкология»

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет 10 % от аудиторных занятий.

Примеры интерактивных форм и методов проведения занятий:

- проведение лекций-дискуссий, лекций с демонстрацией мультимедийных презентаций
- проведение Powerpoint презентаций результатов самостоятельной работы;

5.1. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) «Детская онкология».

Вид занятий Л, Пр, Ср	Используемые образовательные технологии (активные, интерактивные)	Количество часов	% занятий в интерактивной форме	Перечень программного обеспечения
Лекция	лекция дискуссия	2	5%	Microsoft Office PowerPoint; Acrobat Reader; Internet Explorer
Практическое занятие	круглый стол, дискуссия	22	5%	
Самостоятельная работа	Интернет-ресурсы	12	-	

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) «Детская онкология»

Обучение складывается из аудиторных занятий (36 ч), включающих лекционный курс (2 ч), лабораторно-практические занятия (22 ч), и самостоятельной работы (12 ч). Основное учебное время выделяется на лабораторно-практическую работу по освоению дисциплины (модуля) «Детская онкология».

При изучении патологической анатомии как учебной дисциплины (модуля) необходимо использовать знания нормальной анатомии, гистологии нормальной и патологической физиологии, биохимии онкологии, оперативной хирургией.

Практические занятия проводятся в виде семинаров, демонстрации структурных изменений при различных патологических процессах с использованием наглядных пособий, решения ситуационных задач.

**Государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Северо-Осетинская государственная медицинская академия»
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

Кафедра лучевой диагностики с лучевой терапией и онкологией

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета, доцент
Лолаева А.Т.
« » 20 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.ОД1 Рентген и КТ диагностика

Уровень высшего образования:	Подготовка кадров высшей квалификации
Образовательная программа:	Образовательная программа высшего образования – программа ординатуры
Укрупненная группа специальностей:	Клиническая медицина
Код:	31.08.57.
Наименование специальности:	Онкология
Квалификация:	Врач - Онколог

При разработке рабочей программы учебной дисциплины (модуля) «Рентген и КТ диагностика» в основу положены:

1.Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования, уровень высшего образования – подготовка кадров высшей квалификации, специальность 31.08.57 Онкология, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 25 августа 2014 г. № 1049;

1). Учебный план по специальности 31.08.57 Онкология, утвержденный ученым советом ГБОУ ВПО СОГМА Минздрава России от «8» апреля 2015 г., протокол №7

1). Приказ Министерства образования и науки РФ от 19 ноября 2013 г №1258 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры».

Образовательная программа ординатуры по специальности 31.08.57 Онкология одобрена на заседании кафедры лучевой диагностики с лучевой терапией и онкологией от «20» 02. 2016 г., протокол №8.

Образовательная программа ординатуры по специальности 31.08.57 Онкология утверждена на заседании ЦКУМС от «27» 02. 2016 г., протокол № 6.

Образовательная программа высшего образования – программа ординатуры по специальности 31.08.57 Онкология утверждена на заседании ученого совета ГБОУ ВПО СОГМА Минздрава России от «29»02. 2016г., протокол № 12.

Разработчики:

Зав. кафедрой лучевой диагностики

с лучевой терапией и онкологией

д.м.н. Хасигов А.В.

Ст. лаборант кафедры лучевой диагностики

с лучевой терапией и онкологией

Саутиева М.Г.

Рецензенты

Профессор кафедры

хирургических болезней № 1

профессор Хутиев Ц.С.

Зав. каф. общей хирургии

ГБОУ ВПО СОГМА Минздрава России

к.м.н. Беслекоев У.С

1. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1.1. Цель и задачи освоения учебной дисциплины (модуля) «Рентген и КТ диагностика»

Цель – обеспечить подготовку квалификационного врача онколога, имеющего фундаментальные знания по разделу Детская онкология возможность использования этих знаний в клинической практике врача-специалиста; дать знания, соответствующие современному уровню развития опухолей органов брюшной полости.

Задачи учебной дисциплины (модуля):

- развитие у обучающихся клинико-морфологического мышления;
- сопоставление морфологических и клинических проявления болезней на всех этапах их развития и привитие навыков клинико-анатомического анализа
- изучение морфологии и механизмов процессов приспособления и компенсации организма в ответ на воздействие патогенных факторов изменяющихся условий внешней среды

1.2. Место дисциплины (модуля) «Рентген и КТ диагностика» в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы ординатуры по специальности 31.08.57Онкология:

Дисциплина вариативной части блока I «Рентген и КТ диагностика», относится к дисциплинам, направленным на подготовку кадров высшей квалификации в ординатуре, сдаче государственной итоговой аттестации и получения квалификации врача онколога.

1.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины (модуля) «Рентген и КТ диагностика»

В результате изучения дисциплины (модуля) ординатор должен:

Знать:

- основные патоморфологические механизмы развития и течения заболеваний;
- основные принципы и методы клинической морфологической диагностики;
- идеалы и критерии научного знания.

Уметь:

- понимать взаимосвязь между молекулярными процессами и физиологическими функциями клетки и организма;
- изучить характер структурных изменений при патологии и ряде физиологических состояний

Владеть:

- навыками научного мышления;
- навыками интерпретации результатов морфологической диагностики.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие универсальных и профессиональных компетенций:

№ п/п	Номер/ индекс компе тенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины ординаторы должны:			
			Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства
1.	УК-1	Готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Знать химическую и биологическую сущность процессов, происходящих в живом организме в разных возрастных группах на молекулярном и клеточном уровнях.	Уметь пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет в учебным Интернет-порталом для профессиональной деятельности.	Владеть патологоанатомическими и знаниями для понимания морфогенеза заболеваний	Собеседование, устный опрос
2.	УК-3	Готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения	Методы и приемы организации проведения научных исследований, методы и приемы анализа проблем	Грамотно и самостоятельно проводить анализ проблемы и осуществлять свою деятельность с учетом результатов этого анализа	Готовность к организации и проведения прикладных научных исследований в области клинической патологии анатомии	Собеседование, устный опрос

3.	ПК-5	Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	Знать Международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем	Сопоставлять морфологические и клинические проявления болезней на всех этапах их развития и привитие навыков клинико-анатомического анализа	Владеть навыками интерпретации результатов морфологической диагностики; владеть информацией об морфологических изменениях с учетом законов течения патологических состояний, симптомов синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	Собеседование, устный опрос
----	------	--	---	---	---	-----------------------------

2. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

2.1. Объем учебной дисциплины (модуля) «Рентген и КТ диагностика» и виды учебной работы

Вид учебной работы		Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)		108
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)		72
В том числе:		
лекции		2
практические занятия		22
Самостоятельная работа обучающегося (всего)		12
В том числе:		
самостоятельная внеаудиторная работа		
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен).	зачет	

2.1.1. Темы учебной дисциплины (модуля), виды учебной деятельности, формы контроля и матрица компетенций.

	Наименование темы дисциплины (модуля)	Аудиторные занятия (часы)		Аудиторная работа (часы)	Самостоятельная работа	Формируемые компетенции (коды)	Используемые образовательные технологии, способы и методы обучения		Формы текущего и промежуточно го контроля успеваемости
		Лекции	Практические занятия				Традиционные	Интерактивные	
	Рентгенодиагностические исследования в онкологии (плоскостное, полипозиционное, латероскопия) Рентгенографические исследования.	2	6	6	3	УК-1; УК-3; ПК-5.	традиционная лекция, практическое занятие	круглый стол, дискуссии	Устный опрос, собеседование
	Диагностические исследования с контрастированием. Двойное и тройное контрастирование. Показания и методик.	2	4	6	3	УК-1; УК-3; ПК-5.	традиционная лекция, практическое занятие	круглый стол, дискуссии	Устный опрос, собеседование
	Радиоизотопы и их тропность к различным видам опухолей. Определение характера и локализации, новообразования, оценка эффективности лечения.	2	4	6	3	УК-1; УК-3; ПК-5.	традиционная лекция, практическое занятие	круглый стол, дискуссии	Устный опрос, собеседование
	Компьютерная томография в онкологии. Магнитно-резонансная томография в онкологии.	2	4	6	3	УК-1; УК-3; ПК-5.	традиционная лекция, практическое занятие	круглый стол, дискуссии	Устный опрос, собеседование

2.1.2. Название тем лекций и количество часов учебной дисциплины (модуля) «Рентген и КТ диагностика»

№ п/п	Наименование тем лекций учебной дисциплины (модуля)	Количество часов
1.	Диагностические возможности, эффективность и показания к использованию различных методов рентгенодиагностики.	2
ИТОГО:		2

2.1.3. Название тем практических занятий и количество часов учебной дисциплины (модуля) «Рентген и КТ диагностика»

№ п/п	Наименование тем практических занятий учебной дисциплины (модуля)	Формы контроля	Количество часов
1	Рентгенодиагностические исследования в онкологии (плоскостное, полипозиционное, латероскопия) Рентгенографические исследования.	Устный опрос, собеседование	
2	Диагностические исследования с контрастированием. Двойное и тройное контрастирование. Показания и методик.	Устный опрос, собеседование	
3	Радиоизотопы и их тропность к различным видам опухолей. Определение характера и локализации, новообразования, оценка эффективности лечения.	Устный опрос, собеседование	
4	Компьютерная томография в онкологии. Магнитно-резонансная томография в онкологии.	Устный опрос, собеседование	
ИТОГО:			22

2.1.4 Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды самостоятельной работы	Формы контроля
1	Рентген и КТ диагностика	Подготовка к практическому занятию. Составление конспектов Интернет-поиск, подготовка к реферативным сообщениям	Проверка работ (рефераты, эссе по интернет поиску)
Итого:			Зачет.

Формы контроля

Формы текущего контроля

- устные (собеседование, доклад, коллоквиум, защита проектов)
- письменные (проверка тестов, контрольных работ, курсовых работ, эссе, рефератов, конспектов, решение задач, написание истории болезни).

Приводится перечень тем рефератов, докладов, эссе, контрольных и курсовых работ, сборники тестов и ситуационных задач. см. банк заданий (папка оценочные средства)

Темы рефератов

Формы промежуточной аттестации (зачет, экзамен)

Этапы проведения экзамена (зачета)

1. Этап - ____ тестирование ____ (см. банк тестовых заданий) _____
(название этапа)

Пример тестовых заданий

При КТ изображение получают в следующих проекциях:

1. Во всех
2. В сагиттальной
3. В аксиальной
4. Во фронтальной

2. Основой изображения органов на КТ является:

1. Естественная контрастность
2. Плотность органов
3. Построение изображения на основе шкалы плотности Хаунсфилда

3. Преимуществом КТ по сравнению с продольной томографией являются:

1. Высокое контрастное усиление
2. Послойное томографирование
3. Количественный анализ коэффициентов ослабления
4. Все вышеперечисленное

4. Методика внутривенного усиления позволяет:

1. Увеличить градиент денситометрических показателей различных тканей
2. Улучшить визуализацию патологических изменений
3. Проводить исследования сосудов
4. Все вышеперечисленное

5. Кт-ангиограммы нельзя получить при:

1. Электронно-лучевой томографии
2. Спиральной томографии
3. Шаговом режиме томографирования
4. Мультиспиральной томографии
5. Верно 2,4
6. Верно все

6. Кт сердца можно проводить при:

1. Шаговом режиме томографирования
2. Мультиспиральной томографии
3. Спиральной томографии
4. Электронно-лучевой томографии
5. Верно все

6. Верно 2,4

7. Полученное изображение при КТ является:

1. Аналоговым
2. Цифровым реконструированным
3. Фотоотпечатком
4. Аналого-цифровым

8. 3-мерное изображение двигающихся органов получают при использовании:

1. Мультиспиральной КТ
2. Шаговой КТ
3. Рентгенологической
4. Спиральной КТ

9. При каком виде КТ исследований получают наиболее быстрое сканирование?

1. Электронно-лучевая
2. Спиральная
3. Мультиспиральное
4. Шаговая

10. КТ исследование можно применять:

1. В детском возрасте
2. Без возрастных ограничений
3. Только взрослым и пожилым
4. Взрослым

11. В диагностике коронарного кальциноза наиболее достоверным исследованием является:

1. Коронарография
2. Рентгенография
3. Мультиспиральная томография
4. МРТ

Учебно-методическое обеспечение дисциплины «Рентген и КТ диагностика»

Основная литература

Онкология [Электронный ресурс]: национальное руководство / Под ред. Чиссова В.И., Давыдова М.И. 2013. - 1072 с.: Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru>
Лучевая диагностика [Электронный ресурс]: учебное пособие. Илясова Е. Б., Чехонацкая М. Л., Приезжева В. Н. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 280 с. : Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru>

9.2.Дополнительная литература

Терновой С. К. Компьютерная томография [Текст] : учеб. пособие для послевуз. прф. образования врачей / С. К. Терновой, А. Б. Абдураимов, И. С. Федотенков. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 176 с
Морозов С. П. Мультиспиральная компьютерная томография [Текст] : [учеб. пособие для послевуз. образования] / С. П. Морозов, И. Ю. Насникова, В. Е. Сеницын ; под ред. С. К. Тернового. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 107
Стрэнг Д. Г. Секреты компьютерной томографии. Грудная клетка, живот, таз [Текст] / Д. Г. Стрэнг, В. Догра. - Москва : БИНОМ ; Санкт-Петербург : ДИАЛЕКТ, 2012. - 444 с.

Лучевая диагностика заболеваний печени (МРТ, КТ, ОФЭКТ и ПЭТ) [Текст] : рук. для врачей / [В. В. Рязанов и др.]; под ред. Г.Е. Труфанова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 263 с.

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) «Рентген и КТ диагностика».

Перечень материально-технических средств учебной аудитории для чтения лекций.

№	Наименование	Количество
1.	Мультимедийная установка	2
2.	Экран	2
3.	Ноутбук	
4.	Указка лазерная	2
5.	Звукоусиливающая аппаратура (микрофон, колонки)	2

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Используемые образовательные технологии при изучении дисциплины (модуля) «Рентген и КТ диагностика»

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет 10 % от аудиторных занятий.

Примеры интерактивных форм и методов проведения занятий:

- проведение лекций-дискуссий, лекций с демонстрацией мультимедийных презентаций
- проведение Powerpoint презентаций результатов самостоятельной работы;

5.1. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) «Рентген и КТ диагностика».

Вид занятий Л, Пр, Ср	Используемые образовательные технологии (активные, интерактивные)	Количество часов	% занятий в интерактивной форме	Перечень программного обеспечения
Лекция	лекция дискуссия	2	5%	Microsoft Office PowerPoint; Acrobat Reader; Internet Explorer
Практическое занятие	круглый стол, дискуссия	22	5%	
Самостоятельная работа	Интернет-ресурсы	12	-	

10. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) «Рентген и КТ диагностика»

Обучение складывается из аудиторных занятий (36 ч), включающих лекционный курс (2 ч), лабораторно-практические занятия (22 ч), и самостоятельной работы (12 ч). Основное учебное время выделяется на лабораторно-практическую работу по освоению дисциплины (модуля) «Рентген и КТ диагностика».

При изучении патологической анатомии как учебной дисциплины (модуля) необходимо использовать знания нормальной анатомии, гистологии нормальной и патологической физиологии, биохимии онкологии, оперативной хирургией.

Практические занятия проводятся в виде семинаров, демонстрации структурных изменений при различных патологических процессах с использованием наглядных пособий, решения ситуационных задач.

**Государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Северо-Осетинская государственная медицинская академия»
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета, доцент
Лолаева А.Т.

« » 20 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.ОД4 Медицинская радиология

Уровень высшего образования:	Подготовка кадров высшей квалификации
Образовательная программа:	Образовательная программа высшего образования – программа ординатуры
Укрупненная группа специальностей:	Клиническая медицина
Код:	31.08.57.
Наименование специальности:	Онкология
Квалификация:	Врач - Онколог

При разработке рабочей программы учебной дисциплины (модуля) «Медицинская радиология» в основу положены:

1.Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования, уровень высшего образования – подготовка кадров высшей квалификации, специальность 31.08.57 Онкология, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 25 августа 2014 г. № 1049;

1). Учебный план по специальности 31.08.57 Онкология, утвержденный ученым советом ГБОУ

ВПО СОГМА Минздрава России от «8» апреля 2015 г., протокол №7

1). Приказ Министерства образования и науки РФ от 19 ноября 2013 г №1258 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры».

Образовательная программа ординатуры по специальности 31.08.57 Онкология одобрена на заседании кафедры лучевой диагностики с лучевой терапией и онкологией от «20» 02. 2016 г., протокол №8.

Образовательная программа ординатуры по специальности 31.08.57 Онкология утверждена на заседании ЦКУМС от «27» 02. 2016 г., протокол № 6.

Образовательная программа высшего образования – программа ординатуры по специальности 31.08.57 Онкология утверждена на заседании ученого совета ГБОУ ВПО СОГМА Минздрава России от «29»02. 2016г., протокол № 12.

Разработчики:

Зав. кафедрой лучевой диагностики

с лучевой терапией и онкологией

д.м.н. Хасигов А.В.

Ст. лаборант кафедры лучевой диагностики

с лучевой терапией и онкологией

Саутиева М.Г.

Рецензенты

Профессор кафедры

хирургических болезней № 1

профессор Хутиев Ц.С.

Зав. каф. общей хирургии

ГБОУ ВПО СОГМА Минздрава России

к.м.н. Беслекоев У.С

1. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1.1. Цель и задачи освоения учебной дисциплины (модуля) «Медицинская радиология»

Цель – обеспечить подготовку квалификационного врача онколога, имеющего фундаментальные знания по разделу Детская онкология возможность использования этих знаний в

клинической практике врача-специалиста; дать знания, соответствующие современному уровню развития опухолей органов брюшной полости.

Задачи учебной дисциплины (модуля):

- развитие у обучающихся клинико-морфологического мышления;
- сопоставление морфологических и клинических проявления болезней на всех этапах их развития и привитие навыков клинико-анатомического анализа
- изучение морфологии и механизмов процессов приспособления и компенсации организма в ответ на воздействие патогенных факторов изменяющихся условий внешней среды

1.2. Место дисциплины (модуля) «Медицинская радиология» в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы ординатуры по специальности 31.08.57Онкология:

Дисциплина вариативной части блока I «Медицинская радиология», относится к дисциплинам, направленным на подготовку кадров высшей квалификации в ординатуре, сдаче государственной итоговой аттестации и получения квалификации врача онколога.

1.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины (модуля) «Медицинская радиология»

В результате изучения дисциплины (модуля) ординатор должен:

Знать:

- основные патоморфологические механизмы развития и течения заболеваний;
- основные принципы и методы клинической морфологической диагностики;
- идеалы и критерии научного знания.

Уметь:

- понимать взаимосвязь между молекулярными процессами и физиологическими функциями клетки и организма;
- изучить характер структурных изменений при патологии и ряде физиологических состояний

Владеть:

- навыками научного мышления;
- навыками интерпретации результатов морфологической диагностики.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие универсальных и профессиональных компетенций:

№ п/п	Номер/ индекс компе тенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины ординаторы должны:			
			Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства

1.	УК-1	Готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Знать химическую и биологическую сущность процессов, происходящих в живом организме в разных возрастных группах на молекулярном и клеточном уровнях.	Уметь пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет и учебным Интернет-порталом для профессиональной деятельности.	Владеть патологоанатомическими и знаниями для понимания морфогенеза заболеваний	Собеседование, устный опрос
2.	УК-3	Готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения	Методы и приемы организации проведения научных исследований, методы и приемы анализа проблем	Грамотно и самостоятельно проводить анализ проблемы, и осуществлять свою деятельность с учетом результатов этого анализа	Готовность к организации и проведения прикладных научных исследований в области клинической патологической анатомии	Собеседование, устный опрос

3.	ПК-5	Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	Знать Международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем	Сопоставлять морфологические и клинические проявления болезней на всех этапах их развития и привитие навыков клинико-анатомического анализа	Владеть навыками интерпретации результатов морфологической диагностики; владеть информацией об морфологических изменениях с учетом законов течения патологических состояний, симптомов синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	Собеседование, устный опрос
----	------	--	---	---	---	-----------------------------

2. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

2.1. Объем учебной дисциплины (модуля) «Медицинская радиология» и виды учебной работы

Вид учебной работы		Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)		108
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)		72
В том числе:		
лекции		2
практические занятия		22
Самостоятельная работа обучающегося (всего)		12
В том числе:		
самостоятельная внеаудиторная работа		
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен).	зачет	

2.1.1. Темы учебной дисциплины (модуля), виды учебной деятельности, формы контроля и матрица компетенций.

	Наименование темы дисциплины (модуля)	Аудиторные занятия (часы)		Аудиторная работа (часы)	Самостоятельная работа	Формируемые компетенции (коды)	Используемые образователь- ные технологии, способы и методы обучения		Формы текущего и промежуточно- го контроля успеваемости
		Лекции	Практические занятия				Традиционные	Интерактивные	
	<i>Общие вопросы радиологии</i>	2	6	6	3	УК-1; УК-3; ПК-5.	традиционная лекция, практическое	круглый стол, дискуссии	Устный опрос, собеседование
	Методы лучевой терапии злокачественных опухолей. Подготовка больных к лучевой терапии.	2	4	6	3	УК-1; УК-3; ПК-5.	традиционная лекция, практическое занятие	круглый стол, дискуссии	Устный опрос, собеседование
	Лучевые реакции и осложнения у онкологических больных. Лечение лучевых повреждений.	2	4	6	3	УК-1; УК-3; ПК-5.	традиционная лекция, практическое	круглый стол, дискуссии	Устный опрос, собеседование

**2.1.2. Название тем лекций и количество часов учебной дисциплины (модуля)
«Медицинская радиология»**

№ п/п	Наименование тем лекций учебной дисциплины (модуля)	Количество часов
1.	<i>Лучевая терапия в лечении злокачествен- ных опухолей различных локализаций</i>	2
ИТОГО:		2

**2.1.3. Название тем практических занятий и количество часов учебной дисциплины
(модуля) «Медицинская радиология»**

№	Наименование тем практических занятий учебной	Формы	Количество
---	---	-------	------------

п/п	дисциплины (модуля)	контроля	часов
1	Задачи и возможности предоперационной лучевой терапии. Физические основы лучевой терапии злокачественных опухолей, дозиметрия, радиационная безопасность.	Устный опрос, собеседование	
2	Значение фактора времени при лучевой терапии опухолей (ритм и доза).	Устный опрос, собеседование	
3	Методы лучевой терапии злокачественных опухолей. Подготовка больных к лучевой терапии.	Устный опрос, собеседование	
4	Лучевые реакции и осложнения у онкологических больных. Лечение лучевых повреждений.	Устный опрос, собеседование	
ИТОГО:			22

2.1.4 Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды самостоятельной работы	Формы контроля
1	Медицинская радиология	Подготовка к практическому занятию. Составление конспектов Интернет-поиск, подготовка к реферативным сообщениям	Проверка работ (рефераты, эссе по интернет поиску)
		Итого:	Зачет.

Формы контроля

Формы текущего контроля

- устные (собеседование, доклад, коллоквиум, защита проектов)
- письменные (проверка тестов, контрольных работ, курсовых работ, эссе, рефератов, конспектов, решение задач, написание истории болезни).

Приводится перечень тем рефератов, докладов, эссе, контрольных и курсовых работ, сборники тестов и ситуационных задач. см. банк заданий (папка оценочные средства)

Темы рефератов

Формы промежуточной аттестации (зачет, экзамен)

Этапы проведения экзамена (зачета)

1. Этап - _____ тестирование _____ (см. банк тестовых заданий) _____
(название этапа)

Учебно-методическое обеспечение дисциплины «Медицинская радиология»
Основная литература

Онкология [Электронный ресурс]: национальное руководство / Под ред. Чиссова В.И., Давыдова М.И. 2013. - 1072 с.: Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru>

Патологическая анатомия. Атлас [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов медицинских вузов и последиplomного образования. Зайратьянц О.В. и др. / Под ред. О.В. Зайратьянца. 2012. - 960 с.: ил.: Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru>

9.2 Дополнительная литература Лучевая диагностика и терапия в урологии [Текст] / Ассоц. мед. о-в по качеству ; ред.: А. И. Громов, В. М. Буйлов. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 542 с. : ил. - (Национальные руководства)

Противоопухолевая химиотерапия [Текст] : Руководство / под ред. Роланда Т. Скила; пер. с англ. В. С. Покровского; под ред. С. В. Орлова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 1022 с.

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) «Медицинская радиология».

Перечень материально-технических средств учебной аудитории для чтения лекций.

№	Наименование	Количество
1.	Мультимедийная установка	2
2.	Экран	2
3.	Ноутбук	
4.	Указка лазерная	2
5.	Звукоусиливающая аппаратура (микрофон, колонки)	2

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Используемые образовательные технологии при изучении дисциплины (модуля) «Медицинская радиология»

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет 10 % от аудиторных занятий.

Примеры интерактивных форм и методов проведения занятий:

- проведение лекций-дискуссий, лекций с демонстрацией мультимедийных презентаций
- проведение Powerpoint презентаций результатов самостоятельной работы;

5.1. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) «Медицинская радиология».

Вид занятий Л, Пр, Ср	Используемые образовательные технологии (активные, интерактивные)	Количество часов	% занятий в интерактивной форме	Перечень программного обеспечения
Лекция	лекция дискуссия	2	5%	Microsoft Office PowerPoint; Acrobat Reader; Internet Explorer
Практическое занятие	круглый стол, дискуссия	22	5%	
Самостоятельная работа	Интернет-ресурсы	12	-	

11.

12.

13.

14.

15. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) «Медицинская радиологи»

Обучение складывается из аудиторных занятий (36 ч), включающих лекционный курс (2 ч), лабораторно-практические занятия (22 ч), и самостоятельной работы (12 ч). Основное учебное время выделяется на лабораторно-практическую работу по освоению дисциплины (модуля) «Медицинская радиология».

При изучении патологической анатомии как учебной дисциплины (модуля) необходимо использовать знания нормальной анатомии, гистологии нормальной и патологической физиологии, биохимии онкологии, оперативной хирургией.

Практические занятия проводятся в виде семинаров, демонстрации структурных изменений при различных патологических процессах с использованием наглядных пособий, решения ситуационных задач.

**«Северо-Осетинская государственная медицинская академия»
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

Кафедра лучевой диагностики с лучевой терапией и онкологией

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета, доцент
Лолаева А.Т.

« » 20 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.ОД2 УЗИ диагностика в онкологии

Уровень высшего образования:	Подготовка кадров высшей квалификации
Образовательная программа:	Образовательная программа высшего образования – программа ординатуры
Укрупненная группа специальностей:	Клиническая медицина
Код:	31.08.57.
Наименование специальности:	Онкология
Квалификация:	Врач - Онколог

При разработке рабочей программы учебной дисциплины (модуля) «УЗИ диагностика в онкологии» в основу положены:

1.Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования, уровень

высшего образования – подготовка кадров высшей квалификации, специальность 31.08.57 Онкология, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 25 августа 2014 г. № 1049;

1). Учебный план по специальности 31.08.57 Онкология, утвержденный ученым советом ГБОУ ВПО СОГМА Минздрава России от «8» апреля 2015 г., протокол №7

1). Приказ Министерства образования и науки РФ от 19 ноября 2013 г №1258 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры».

Образовательная программа ординатуры по специальности 31.08.57 Онкология одобрена на заседании кафедры лучевой диагностики с лучевой терапией и онкологией от «20» 02. 2016 г., протокол №8.

Образовательная программа ординатуры по специальности 31.08.57 Онкология утверждена на заседании ЦКУМС от «27» 02. 2016 г., протокол № 6.

Образовательная программа высшего образования – программа ординатуры по специальности 31.08.57 Онкология утверждена на заседании ученого совета ГБОУ ВПО СОГМА Минздрава России от «29» 02. 2016г., протокол № 12.

Разработчики:

Зав. кафедрой лучевой диагностики

с лучевой терапией и онкологией

д.м.н. Хасигов А.В.

Ст. лаборант кафедры лучевой диагностики

с лучевой терапией и онкологией

Саутиева М.Г.

Рецензенты

Профессор кафедры

хирургических болезней № 1

профессор Хутиев Ц.С.

Зав. каф. общей хирургии

ГБОУ ВПО СОГМА Минздрава России

к.м.н. Беслекоев У.С

1. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1.1. Цель и задачи освоения учебной дисциплины (модуля) «УЗИ диагностика в онкологии»

Цель – обеспечить подготовку квалификационного врача онколога, имеющего фундаментальные знания по разделу УЗИ диагностика в онкологии дает возможность использования этих знаний в клинической практике врача-специалиста; дать знания, соответствующие современному уровню развития опухолей органов брюшной полости.

Задачи учебной дисциплины (модуля):

- развитие у обучающихся клинико-морфологического мышления;
- сопоставление морфологических и клинических проявления болезней на всех этапах их развития и привитие навыков клинико-анатомического анализа
- изучение морфологии и механизмов процессов приспособления и компенсации организма в ответ на воздействие патогенных факторов изменяющихся условий внешней среды

1.2. Место дисциплины (модуля) «УЗИ диагностика в онкологии» в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы ординатуры по специальности 31.08.57Онкология:

Дисциплина вариативной части блока I «Медицинская радиология», относится к дисциплинам, направленным на подготовку кадров высшей квалификации в ординатуре, сдаче государственной итоговой аттестации и получения квалификации врача онколога.

1.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины (модуля) «УЗИ диагностика в онкологии»

В результате изучения дисциплины (модуля) ординатор должен:

Знать:

- основные патоморфологические механизмы развития и течения заболеваний;
- основные принципы и методы клинической морфологической диагностики;
- идеалы и критерии научного знания.

Уметь:

- понимать взаимосвязь между молекулярными процессами и физиологическими функциями клетки и организма;
- изучить характер структурных изменений при патологии и ряде физиологических состояний

Владеть:

- навыками научного мышления;
- навыками интерпретации результатов морфологической диагностики.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие универсальных и профессиональных компетенций:

№ п/п	Номер/ индекс компе тенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины ординаторы должны:			
			Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства
1.	УК-1	Готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Знать химическую и биологическую сущность процессов, происходящих в живом организме в разных возрастных группах на молекулярном и клеточном уровнях.	Уметь пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет и учебным Интернет-порталом для профессиональной деятельности.	Владеть патологоанатомическими и знаниями для понимания морфогенеза заболеваний	Собеседование, устный опрос
2.	УК-3	Готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения	Методы и приемы организации проведения научных исследований, методы и приемы анализа проблем	Грамотно и самостоятельно проводить анализ проблемы, и осуществлять свою деятельность с учетом результатов этого анализа	Готовность к организации и проведения прикладных научных исследований в области клинической патологии анатомии	Собеседование, устный опрос

3.	ПК-5	Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	Знать Международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем	Сопоставлять морфологические и клинические проявления болезней на всех этапах их развития и привитие навыков клинко-анатомического анализа	Владеть навыками интерпретации результатов морфологической диагностики; владеть информацией об морфологических изменениях с учетом законов течения патологических состояний, симптомов синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	Собеседование, устный опрос
----	------	--	---	--	---	-----------------------------

2. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

2.1. Объем учебной дисциплины (модуля) «УЗИ диагностика в онкологии» и виды учебной работы

Вид учебной работы		Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)		108
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)		72
В том числе:		
лекции		2
практические занятия		22
Самостоятельная работа обучающегося (всего)		12
В том числе:		
самостоятельная внеаудиторная работа		
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен).	зачет	

2.1.1. Темы учебной дисциплины (модуля), виды учебной деятельности, формы контроля и матрица компетенций.

	Наименование темы дисциплины (модуля)	Аудиторные занятия (часы)		Аудиторная работа (часы)	Самостоятельная работа	Формируемые компетенции (коды)	Используемые образователь- ные технологии, способы и методы обучения		Формы текущего и промежуточно- го контроля успеваемости
		Лекции	Практические занятия				Традиционные	Интерактивные	
	Ультразвуковая диагностика в онкологии.	2	6	6	3	УК-1; УК-3; ПК-5.	традиционная лекция, практическое	круглый стол, дискуссии	Устный опрос, собеседование
	Ультразвуковая диагностика опухолей органов брюшной полости, особенности проведения, чувствительность и специфичность метода. Ультразвуковая диагностика опухолей органов малого таза, особенности проведения, чувствительность и специфичность метода.	2	4	6	3	УК-1; УК-3; ПК-5.	традиционная лекция, практическое занятие	круглый стол, дискуссии	Устный опрос, собеседование
	Ультразвуковая диагностика лимфопролиферативных заболеваний и метастатического поражения лимфатических узлов.	2	4	6	3	УК-1; УК-3; ПК-5.	традиционная лекция, практическое занятие	круглый стол, дискуссии	Устный опрос, собеседование

**2.1.2. Название тем лекций и количество часов учебной дисциплины (модуля)
«Медицинская радиология»**

№ п/п	Наименование тем лекций учебной дисциплины (модуля)	Количество часов
1.	Диагностические возможности, эффективность и показания для ультразвуковых методов.	2
ИТОГО:		2

2.1.3. Название тем практических занятий и количество часов учебной дисциплины (модуля) «Медицинская радиология»

№ п/п	Наименование тем практических занятий учебной дисциплины (модуля)	Формы контроля	Количество часов
1	Ультразвуковая диагностика в онкологии	Устный опрос, собеседование	
2	Ультразвуковая диагностика опухолей органов брюшной полости, особенности проведения, чувствительность и специфичность метода. Ультразвуковая диагностика опухолей органов малого таза, особенности проведения, чувствительность и специфичность метода.	Устный опрос, собеседование	
3	Ультразвуковая диагностика лимфопролиферативных заболеваний и метастатического поражения лимфатических узлов.	Устный опрос, собеседование	
ИТОГО:			22

2.1.4 Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды самостоятельной работы	Формы контроля
1	УЗИ диагностика в онкологии.	Подготовка к практическому занятию. Составление конспектов Интернет-поиск, подготовка к реферативным сообщениям	Проверка работ (рефераты. эссе по интернет поиску)
		Итого:	Зачет.

Формы контроля

Формы текущего контроля

- устные (собеседование, доклад, коллоквиум, защита проектов)
- письменные (проверка тестов, контрольных работ, курсовых работ, эссе, рефератов, конспектов, решение задач, написание истории болезни).

Приводится перечень тем рефератов, докладов, эссе, контрольных и курсовых работ, сборники тестов и ситуационных задач. см. банк заданий (папка оценочные средства)

Темы рефератов

Формы промежуточной аттестации (зачет, экзамен)

Этапы проведения экзамена (зачета)

1. Этап - ____ тестирование ____ (см. банк тестовых заданий) _____
(название этапа)

Учебно-методическое обеспечение дисциплины «УЗИ диагностика в онкологии»

Основная литература

Онкология [Электронный ресурс]: национальное руководство / Под ред. Чиссова В.И., Давыдова М.И. 2013. - 1072 с.: Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru>

Клиническая онкология [Текст] : учеб. пособие для слушателей фак. подготовки врачей и послевуз. дополнит. образования / под ред. П. Г. Брюсова, П. Н. Зубарева. - Санкт-Петербург : СпецЛит, 2012. - 455 с.

Амбулаторно-поликлиническая онкология [Текст] : [руководство] / Ш. Х. Ганцев [и др.]. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 437 с.

9.2 Дополнительная литература

Черенков В. Г. Клиническая онкология [Текст] : учеб. пособие для системы последиплом. образования врачей / В. Г. Черенков. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва : Мед. книга, 2010. - 431 с

Диагностика и терапия онкологических заболеваний [Текст] / Д. Кьюкир [и др.] ; пер. с англ. под ред.: С. И. Ткачева, Л. В. Манзюк. - Москва : Практ. медицина, 2012. - 298 с. - (Справочное руководство).

Лучевая диагностика и терапия в урологии [Текст] / Ассоц. мед. о-в по качеству ; ред.: А. И. Громов, В. М. Буйлов. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 542 с. : ил. -

(Национальные руководства) (Национальные руководства по лучевой диагностике и терапии).

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) «УЗИ диагностика в онкологии».

Перечень материально-технических средств учебной аудитории для чтения лекций.

№	Наименование	Количество
1.	Мультимедийная установка	2
2.	Экран	2
3.	Ноутбук	
4.	Указка лазерная	2
5.	Звукоусиливающая аппаратура (микрофон, колонки)	2

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Используемые образовательные технологии при изучении дисциплины (модуля) «Медицинская радиология»

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет 10 % от аудиторных занятий.

Примеры интерактивных форм и методов проведения занятий:

- проведение лекций-дискуссий, лекций с демонстрацией мультимедийных презентаций
- проведение Powerpoint презентаций результатов самостоятельной работы;

5.1. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) «УЗИ диагностика в онкологии».

Вид занятий Л, Пр, Ср	Используемые образовательные технологии (активные, интерактивные)	Количество часов	% занятий в интерактивной форме	Перечень программного обеспечения
Лекция	лекция дискуссия	2	5%	Microsoft Office PowerPoint; Acrobat Reader; Internet Explorer
Практическое занятие	круглый стол, дискуссия	22	5%	
Самостоятельная работа	Интернет-ресурсы	12	-	

16. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) «УЗИ диагностика в онкологии»

Обучение складывается из аудиторных занятий (36 ч), включающих лекционный курс (2 ч), лабораторно-практические занятия (22 ч), и самостоятельной работы (12 ч). Основное учебное время выделяется на лабораторно-практическую работу по освоению дисциплины (модуля) «УЗИ диагностика в онкологии».

При изучении патологической анатомии как учебной дисциплины (модуля) необходимо использовать знания нормальной анатомии, гистологии нормальной и патологической физиологии, биохимии онкологии, оперативной хирургией.

Практические занятия проводятся в виде семинаров, демонстрации структурных изменений при различных патологических процессах с использованием наглядных пособий, решения ситуационных задач.

**Государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Северо-Осетинская государственная медицинская академия»
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

Кафедра лучевой диагностики с лучевой терапией и онкологией

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета, доцент
Лолаева А.Т.
« » 20 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.ОД3 Малоинвазивные методы диагностики

Уровень высшего образования:	Подготовка кадров высшей квалификации
Образовательная программа:	Образовательная программа высшего образования – программа ординатуры
Укрупненная группа специальностей:	Клиническая медицина
Код:	31.08.57.
Наименование специальности:	Онкология
Квалификация:	Врач - Онколог

При разработке рабочей программы учебной дисциплины (модуля) «Малоинвазивные методы диагностики» в основу положены:

1.Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования, уровень высшего образования – подготовка кадров высшей квалификации, специальность 31.08.57 Онкология, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 25 августа 2014 г. № 1049;

1). Учебный план по специальности 31.08.57 Онкология, утвержденный ученым советом ГБОУ ВПО СОГМА Минздрава России от «8» апреля 2015 г., протокол №7

1). Приказ Министерства образования и науки РФ от 19 ноября 2013 г №1258 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры».

Образовательная программа ординатуры по специальности 31.08.57 Онкология одобрена на заседании кафедры лучевой диагностики с лучевой терапией и онкологией от «20» 02. 2016 г., протокол №8.

Образовательная программа ординатуры по специальности 31.08.57 Онкология утверждена на заседании ЦКУМС от «27» 02. 2016 г., протокол № 6.

Образовательная программа высшего образования – программа ординатуры по специальности 31.08.57 Онкология утверждена на заседании ученого совета ГБОУ ВПО СОГМА Минздрава России от «29»02. 2016г., протокол № 12.

Разработчики:

Зав. кафедрой лучевой диагностики

с лучевой терапией и онкологией

д.м.н. Хасигов А.В.

Ст. лаборант кафедры лучевой диагностики

с лучевой терапией и онкологией

Саутиева М.Г.

Рецензенты

Профессор кафедры

хирургических болезней № 1

профессор Хутиев Ц.С.

Зав. каф. общей хирургии

ГБОУ ВПО СОГМА Минздрава России

к.м.н. Беслекоев У.С

1. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1.1. Цель и задачи освоения учебной дисциплины (модуля) «Малоинвазивные методы диагностики»

Цель – обеспечить подготовку квалификационного врача онколога, имеющего фундаментальные знания по разделу УЗИ диагностика в онкологии дает возможность использования этих знаний в клинической практике врача-специалиста; дать знания, соответствующие современному уровню развития опухолей органов брюшной полости.

Задачи учебной дисциплины (модуля):

- развитие у обучающихся клинико-морфологического мышления;
- сопоставление морфологических и клинических проявления болезней на всех этапах их развития и привитие навыков клинико-анатомического анализа
- изучение морфологии и механизмов процессов приспособления и компенсации организма в ответ на воздействие патогенных факторов изменяющихся условий внешней среды

1.2. Место дисциплины (модуля) «Малоинвазивные методы диагностики» в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы ординатуры по специальности 31.08.57Онкология:

Дисциплина вариативной части блока I «Малоинвазивные методы диагностики», относится к дисциплинам, направленным на подготовку кадров высшей квалификации в ординатуре, сдаче государственной итоговой аттестации и получения квалификации врача онколога.

1.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины (модуля) «Малоинвазивные методы диагностики»

В результате изучения дисциплины (модуля) ординатор должен:

Знать:

- основные патоморфологические механизмы развития и течения заболеваний;
- основные принципы и методы клинической морфологической диагностики;
- идеалы и критерии научного знания.

Уметь:

- понимать взаимосвязь между молекулярными процессами и физиологическими функциями клетки и организма;
- изучить характер структурных изменений при патологии и ряде физиологических состояний

Владеть:

- навыками научного мышления;
- навыками интерпретации результатов морфологической диагностики.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие универсальных и профессиональных компетенций:

№ п/п	Номер/ индекс компе тенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины ординаторы должны:			
			Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства
1.	УК-1	Готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Знать химическую и биологическую сущность процессов, происходящих в живом организме в разных возрастных группах на молекулярном и клеточном уровнях.	Уметь пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет и учебным Интернет-порталом для профессиональной деятельности.	Владеть патологоанатомическими и знаниями для понимания морфогенеза заболеваний	Собеседование, устный опрос
2.	УК-3	Готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения	Методы и приемы организации проведения научных исследований, методы и приемы анализа проблем	Грамотно и самостоятельно проводить анализ проблемы, и осуществлять свою деятельность с учетом результатов этого анализа	Готовность к организации и проведения прикладных научных исследований в области клинической патологии анатомии	Собеседование, устный опрос

3.	ПК-5	Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	Знать Международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем	Сопоставлять морфологические и клинические проявления болезней на всех этапах их развития и привитие навыков клинико-анатомического анализа	Владеть навыками интерпретации результатов морфологической диагностики; владеть информацией об морфологических изменениях с учетом законов течения патологических состояний, симптомов синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	Собеседование, устный опрос
----	------	--	---	---	---	-----------------------------

2. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

2.1. Объем учебной дисциплины (модуля) «Малоинвазивные методы диагностики» и виды учебной работы

Вид учебной работы		Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)		108
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)		72
В том числе:		
лекции		2
практические занятия		22
Самостоятельная работа обучающегося (всего)		12
В том числе:		
самостоятельная внеаудиторная работа		
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен).	зачет	

2.1.1. Темы учебной дисциплины (модуля), виды учебной деятельности, формы контроля и матрица компетенций.

	Наименование темы дисциплины (модуля)	Аудиторные занятия (часы)		Аудиторная работа (часы)	Самостоятельная работа	Формируемые компетенции (коды)	Используемые образователь ные технологии, способы и методы обучения		Формы текущего и промежуточно го контроля успеваемости
		Лекции	Практические занятия				Традиционные	Интерактивные	
	Основное и вспомогательное оборудование в эндоскопии.	2	6	6	3	УК-1; УК-3; ПК-5.	традиционная лекция, практическое	круглый стол, дискуссии	Устный опрос, собеседование
	Стерилизация эндоскопического оборудования Основные вопросы Отбор пациентов для внутрипросветных эндоскопических исследований и операций. Показания к конверсии. Осложнения и их профилактика.	2	4	6	3	УК-1; УК-3; ПК-5.	традиционная лекция, практическое занятие	круглый стол, дискуссии	Устный опрос, собеседование
	Эндохирургия малых клетчаточных пространств Электрохирургия Методы соединения тканей в эндохирургии Эндохирургический шов	2	4	6	3	УК-1; УК-3; ПК-5.	традиционная лекция, практическое занятие	круглый стол, дискуссии	Устный опрос, собеседование

2.1.2. Название тем лекций и количество часов учебной дисциплины (модуля) «Малоинвазивные методы диагностики»

№ п/п	Наименование тем лекций учебной дисциплины (модуля)	Количество часов
1.	Малоинвазивная хирургия	2
ИТОГО:		2

2.1.3. Название тем практических занятий и количество часов учебной дисциплины (модуля) «Малоинвазивные методы диагностики»

№ п/п	Наименование тем практических занятий учебной дисциплины (модуля)	Формы контроля	Количество часов
1	Основное и вспомогательное оборудование в эндоскопии.	Устный опрос, собеседование	
2	Стерилизация эндоскопического оборудования Основные вопросы. Отбор пациентов для внутрисветных эндоскопических исследований и операций. Показания к конверсии. Осложнения и их профилактика.	Устный опрос, собеседование	
3	Эндохирургия малых клетчаточных пространств. Электрохирургия. Методы соединения тканей в эндохирургии Эндохирургический шов.	Устный опрос, собеседование	
ИТОГО:			22

2.1.4 Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды самостоятельной работы	Формы контроля
1	Малоинвазивные методы диагностики	Подготовка к практическому занятию. Составление конспектов Интернет-поиск, подготовка к реферативным сообщениям	Проверка работ (рефераты, эссе по интернет поиску)
		Итого:	Зачет.

Формы контроля

Формы текущего контроля

- устные (собеседование, доклад, коллоквиум, защита проектов)
- письменные (проверка тестов, контрольных работ, курсовых работ, эссе, рефератов, конспектов, решение задач, написание истории болезни).

Приводится перечень тем рефератов, докладов, эссе, контрольных и курсовых работ, сборники тестов и ситуационных задач. см. банк заданий (папка оценочные средства)

Темы рефератов

Формы промежуточной аттестации (зачет, экзамен)

Этапы проведения экзамена (зачета)

1. Этап - _____ тестирование _____ (см. банк тестовых заданий) _____
(название этапа)

Учебно-методическое обеспечение дисциплины «Малоинвазивные методы диагностики»

Приводится учебно-методическая, учебная и научная литература на модуль в целом. Список учебной литературы к изучению курса состоит из двух частей: основной и дополнительной.

Основная литература

1. Практикум по оперативной хирургии. Лапароскопическая хирургия [Электронный ресурс]: учебное пособие/ А.В. Протасов [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Российский университет дружбы народов, 2013.— 128 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/22214>.— ЭБС «IPRbooks» (для ординаторов в т.ч.)
- 8.2. Дополнительная литература**
2. Малоинвазивная хирургия дегенеративных заболеваний позвоночника [Текст] / В. В. Щедренко [и др.] ; под ред. В. В. Щедренка. - Санкт-Петербург : [б. и.], 2011. - 434 с.
3. Малоинвазивные прицельные чрескожные диагностические и лечебные вмешательства в клинической практике [Текст] : метод. рек. для врачей хирургич. специальностей, курсантов ФПК и ППС, студентов старших мед. вузов / Сев. гос. мед. ун-т. Каф. хирургии фак-та повышения квалификации и последипломной подгот. специалистов. Каф. факультетской хирургии ; рец.: Э. И. Гальперин, В. М. Сатыбалдыев ; подгот. Б. Л. Дуберман [и др.]. - Архангельск : Пресс-Принт, 2009. - 55 с.
4. Острый панкреатит [Электронный ресурс]: руководство для врачей / под ред. проф. Э.В. Недашковского. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 272 с. : ил. - (Библиотека врача-специалиста).- Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/> – ЭБС «Консультант студента»
5. Лапароскопическая хирургия селезенки [Текст] / [А. М. Цигельник [и др.] ; Федер. агентство по здравоохранению и соц. развитию, Кемер. гос. мед. акад., Кузбас. фил. науч. центра реконструктив.-восстановит. хирургии Восточ.-Сибир. науч. центра СО РАМН. - Новосибирск : Наука, 2008. - 184 с.

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) «Малоинвазивные методы диагностики».

Перечень материально-технических средств учебной аудитории для чтения лекций.

№	Наименование	Количество
1.	Мультимедийная установка	2
2.	Экран	2
3.	Ноутбук	
4.	Указка лазерная	2
5.	Звукоусиливающая аппаратура (микрофон, колонки)	2

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Используемые образовательные технологии при изучении дисциплины (модуля) «Медицинская радиология»

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет 10 % от аудиторных занятий.

Примеры интерактивных форм и методов проведения занятий:

- проведение лекций-дискуссий, лекций с демонстрацией мультимедийных презентаций
- проведение Powerpoint презентаций результатов самостоятельной работы;

5.1. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) «Малоинвазивные методы диагностики».

Вид занятий Л, Пр, Ср	Используемые образовательные технологии (активные, интерактивные)	Количество часов	% занятий в интерактивной форме	Перечень программного обеспечения
Лекция	лекция дискуссия	2	5%	Microsoft Office PowerPoint; Acrobat Reader; Internet Explorer
Практическое занятие	круглый стол, дискуссия	22	5%	
Самостоятельная работа	Интернет-ресурсы	12	-	

17. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) «Малоинвазивные методы диагностики»

Обучение складывается из аудиторных занятий (36 ч), включающих лекционный курс (2 ч), лабораторно-практические занятия (22 ч), и самостоятельной работы (12 ч). Основное учебное время выделяется на лабораторно-практическую работу по освоению дисциплины (модуля) «Малоинвазивные методы диагностики».

При изучении патологической анатомии как учебной дисциплины (модуля) необходимо использовать знания нормальной анатомии, гистологии нормальной и патологической физиологии, биохимии онкологии, оперативной хирургией.

Практические занятия проводятся в виде семинаров, демонстрации структурных изменений при различных патологических процессах с использованием наглядных пособий, решения ситуационных задач.

**Государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Северо-Осетинская государственная медицинская академия»
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

Кафедра лучевой диагностики с лучевой терапией и онкологией

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета, доцент
_____ Лолаева А.Т.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**Б1.Б.16 Эндоскопическая и фотодинамическая диагностика**

Уровень высшего образования:	Подготовка кадров высшей квалификации
Образовательная программа:	Образовательная программа высшего образования – программа ординатуры
Укрупненная группа специальностей:	Клиническая медицина
Код:	31.08.57.
Наименование специальности:	Онкология
Квалификация:	Врач - Онколог

При разработке рабочей программы учебной дисциплины (модуля) «Эндоскопическая и фотодинамическая диагностика» в основу положены:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования, уровень высшего образования – подготовка кадров высшей квалификации, специальность 31.08.57 Онкология, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 25 августа 2014 г. № 1049;

1). Учебный план по специальности 31.08.57 Онкология, утвержденный ученым советом ГБОУ ВПО СОГМА Минздрава России от «8» апреля 2015 г., протокол №7

1). Приказ Министерства образования и науки РФ от 19 ноября 2013 г №1258 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры».

Образовательная программа ординатуры по специальности 31.08.57 Онкология одобрена на заседании кафедры лучевой диагностики с лучевой терапией и онкологией от «20» 02. 2016 г., протокол №8.

Образовательная программа ординатуры по специальности 31.08.57 Онкология утверждена на заседании ЦКУМС от «27» 02. 2016 г., протокол № 6.

Образовательная программа высшего образования – программа ординатуры по специальности 31.08.57 Онкология утверждена на заседании ученого совета ГБОУ ВПО СОГМА Минздрава России от «29»02. 2016г., протокол № 12.

Разработчики:

Зав. кафедрой лучевой диагностики

с лучевой терапией и онкологией

д.м.н. Хасигов А.В.

Ст. лаборант кафедры лучевой диагностики

с лучевой терапией и онкологией

Саутиева М.Г.

Рецензенты

Профессор кафедры

хирургических болезней № 1

профессор Хутиев Ц.С.

Зав. каф. общей хирургии

ГБОУ ВПО СОГМА Минздрава России

к.м.н. Беслекоев У.С

1. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1.1. Цель и задачи освоения учебной дисциплины (модуля) «Эндоскопическая и фотодинамическая диагностика»

Цель – обеспечить подготовку квалификационного врача онколога, имеющего фундаментальные знания по разделу УЗИ диагностика в онкологии дает возможность использования этих знаний в клинической практике врача-специалиста; дать знания, соответствующие современному уровню развития опухолей органов брюшной полости.

Задачи учебной дисциплины (модуля):

- развитие у обучающихся клинико-морфологического мышления;
- сопоставление морфологических и клинических проявления болезней на всех этапах их развития и привитие навыков клинико-анатомического анализа

- изучение морфологии и механизмов процессов приспособления и компенсации организма в ответ на воздействие патогенных факторов изменяющихся условий внешней среды

1.2. Место дисциплины (модуля) «Эндоскопическая и фотодинамическая диагностика» в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы ординатуры по специальности 31.08.57Онкология:

Дисциплина вариативной части блока I «Малоинвазивные методы диагностики», относится к дисциплинам, направленным на подготовку кадров высшей квалификации в ординатуре, сдаче государственной итоговой аттестации и получения квалификации врача онколога.

1.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины (модуля) «Эндоскопическая и фотодинамическая диагностика»

В результате изучения дисциплины (модуля) ординатор должен:

Знать:

- основные патоморфологические механизмы развития и течения заболеваний;
- основные принципы и методы клинической морфологической диагностики;
- идеалы и критерии научного знания.

Уметь:

- понимать взаимосвязь между молекулярными процессами и физиологическими функциями клетки и организма;
- изучить характер структурных изменений при патологии и ряде физиологических состояний

Владеть:

- навыками научного мышления;
- навыками интерпретации результатов морфологической диагностики.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие универсальных и профессиональных компетенций:

№ п/п	Номер/ индекс компе тенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины ординаторы должны:			
			Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства

1.	УК-1	Готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Знать химическую и биологическую сущность процессов, происходящих в живом организме в разных возрастных группах на молекулярном и клеточном уровнях.	Уметь пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет и учебным Интернет-порталом для профессиональной деятельности.	Владеть патологоанатомическими и знаниями для понимания морфогенеза заболеваний	Собеседование, устный опрос
2.	УК-3	Готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения	Методы и приемы организации проведения научных исследований, методы и приемы анализа проблем	Грамотно и самостоятельно проводить анализ проблемы, и осуществлять свою деятельность с учетом результатов этого анализа	Готовность к организации и проведения прикладных научных исследований в области клинической патологической анатомии	Собеседование, устный опрос

3.	ПК-5	Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	Знать Международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем	Сопоставлять морфологические и клинические проявления болезней на всех этапах их развития и привитие навыков клиничко-анатомического анализа	Владеть навыками интерпретации результатов морфологической диагностики; владеть информацией об морфологических изменениях с учетом законов течения патологических состояний, симптомов синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	Собеседование, устный опрос
----	------	--	---	--	---	-----------------------------

2. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

2.1. Объем учебной дисциплины (модуля) «Эндоскопическая и фотодинамическая диагностика» и виды учебной работы

Вид учебной работы		Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)		108
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)		72
В том числе:		
лекции		2
практические занятия		22
Самостоятельная работа обучающегося (всего)		12
В том числе:		
самостоятельная внеаудиторная работа		
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен).	зачет	

2.1.1. Темы учебной дисциплины (модуля), виды учебной деятельности, формы контроля и матрица компетенций.

	Наименование темы дисциплины (модуля)	Аудиторные занятия (часы)		Аудиторная работа (часы)	Самостоятельная работа	Формируемые компетенции (коды)	Используемые образователь- ные технологии, способы и методы обучения		Формы текущего и промежуточно- го контроля успеваемости
		Лекции	Практические занятия				Традиционные	Интерактивные	
	Эндоскопиче- ские методы диагностики.	2	6	6	3	УК-1; УК-3; ПК-5.	традиционная лекция, практическое	круглый стол, дискуссии	Устный опрос, собеседование
	Эндоскопиче- ские методы лечения. Остановка желудочного кровотечения. Остановка толстокишечно- го кровотечения.	2	4	6	3	УК-1; УК-3; ПК-5.	традиционная лекция, практическое занятие	круглый стол, дискуссии	Устный опрос, собеседование
	Фотодинамиче- ская терапия	2	4	6	3	УК-1; УК-3; ПК-5.	традиционная лекция, практическое	круглый стол, дискуссии	Устный опрос, собеседование

**2.1.2. Название тем лекций и количество часов учебной дисциплины (модуля)
«эндоскопическая и фотодинамическая диагностика»**

№ п/п	Наименование тем лекций учебной дисциплины (модуля)	Количество часов
1.	Организация хирургической эндоскопической операции	2
2.	Фотодинамическая терапия	2
ИТОГО:		2

**2.1.3. Название тем практических занятий и количество часов учебной дисциплины
(модуля) «Эндоскопическая и фотодинамическая диагностика»**

№ п/п	Наименование тем практических занятий учебной дисциплины (модуля)	Формы контроля	Количество часов
1	Эндоскопические методы диагностики	Устный опрос, собеседование	
2	Эндоскопические методы лечения. Остановка желудочного кровотечения. Остановка толстокишечного кровотечения.	Устный опрос, собеседование	
3	Фотодинамическая терапия	Устный опрос, собеседование	
ИТОГО:			22

2.1.4 Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды самостоятельной работы	Формы контроля
1	Эндоскопическая и фотодинамическая диагностика.	Подготовка к практическому занятию. Составление конспектов Интернет-поиск, подготовка к реферативным сообщениям	Проверка работ (рефераты, эссе по интернет поиску)
		Итого:	Зачет.

Формы контроля

Формы текущего контроля

- устные (собеседование, доклад, коллоквиум, защита проектов)
- письменные (проверка тестов, контрольных работ, курсовых работ, эссе, рефератов, конспектов, решение задач, написание истории болезни).

Приводится перечень тем рефератов, докладов, эссе, контрольных и курсовых работ, сборники тестов и ситуационных задач. см. банк заданий (папка оценочные средства)

Темы рефератов

Формы промежуточной аттестации (зачет, экзамен)

Этапы проведения экзамена (зачета)

1. Этап - _____ тестирование _____ (см. банк тестовых заданий) _____
(название этапа)

Учебно-методическое обеспечение дисциплины «Эндоскопическая и фотодинамическая диагностика»

Основная литература

1. Эндоскопия. Базовый курс лекций [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Хрячков В.В., Федосов Ю.Н., Давыдов А.И. и др. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 160 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста")- Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/ – ЭБС «Консультант студента» (для ординаторов в т.ч.)
2. Хирургия рубцовых стенозов трахеи [Текст] : руководство для врачей / И. В. Мосин [и др.] ; под ред. Л. Н. Бисенкова. - Санкт-Петербург : Logos, 2012. - 142 с.
3. Основы лучевой диагностики и терапии [Электронный ресурс] : национальное руководство / Гл. ред. тома С. К. Терновой. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 1000 с. - Режим доступа: http://www.rosmedlib.ru . - ЭБС "Консультант врача"
Дополнительная литература
4. Федоров И.В. Эндоскопическая хирургия [Электронный ресурс]: практическое руководство/ Федоров И.В., Сигал Е.И., Славин Л.Е. - М., 2009. - 544 с.: ил. (Серия "Библиотека врача-специалиста")- Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/ – ЭБС «Консультант студента»
5. Соболев А.В. Автоматизированное место врача-эндоскописта [Текст] : метод. рекомендации / А. В. Соболев, С. М. Дыньков, В. П. Рехачев ; Сев. гос. мед. ун-т. - Архангельск : [б. и.], 2008. - 31 с
6. де-Франкис, Роберто. Капсульная эндоскопия понятным языком [Текст] : справочное руководство/ Р. де-Франкис, Б. С. Льюис, Д. С. Мишкин ; пер. с англ. под ред.: Е. Д. Федорова, Е. В. Ивановой. - Москва : Практ. медицина, 2012. - 128 с.
7. Руководство по ультразвуковой диагностике [Текст] / под ред. П.Е.С. Пальмера. - Женева : Всемир. организация здравоохранения ; Москва : Медицина, 2006. - 334 с.

Фотодинамическая терапия

Основная литература

Онкология [Электронный ресурс]: национальное руководство / Под ред. Чиссова В.И., Давыдова М.И. 2013. - 1072 с.: Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru>

Оториноларингология [Электронный ресурс]: национальное руководство. Краткое издание / под ред. В. Т. Пальчуна. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 656 с. : Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru>

Москвин С. В. Эффективность лазерной терапии [Текст] / С. В. Москвин. - Москва ; Тверь : Триада, 2014. - 895 с.

Лазерная терапия и профилактика [Текст] : учеб. для постдиплом. образования / Г. М. Бабушкина [и др.] ; под ред. А. В. Картелишева [и др.]. - Москва : Практ. медицина, 2012. - 397 с.

9.2 Дополнительная литература

Лазерная терапия в педиатрии [Текст] : [моногр.] / С. В. Москвин [и др.]. - Тверь ; Москва : Триада , 2009. - 479,[1] с.

Иванченко Л. П. Лазерная терапия в урологии [Текст] / Л. П. Иванченко, А. С. Коздоба, С. В. Москвин. - Москва ; Тверь : Издательство Триада, 2009. - 131 с.

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) «Эндоскопическая и фотодинамическая диагностика».

Перечень материально-технических средств учебной аудитории для чтения лекций.

№	Наименование	Количество
---	--------------	------------

1.	Мультимедийная установка	2
2.	Экран	2
3.	Ноутбук	
4.	Указка лазерная	2
5.	Звукоусиливающая аппаратура (микрофон, колонки)	2

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Используемые образовательные технологии при изучении дисциплины (модуля) «Медицинская радиология»

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет 10 % от аудиторных занятий.

Примеры интерактивных форм и методов проведения занятий:

- проведение лекций-дискуссий, лекций с демонстрацией мультимедийных презентаций
- проведение Powerpoint презентаций результатов самостоятельной работы;

5.1. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) «Эндоскопическая и фотодинамическая диагностика».

Вид занятий Л, Пр, Ср	Используемые образовательные технологии (активные, интерактивные)	Количество часов	% занятий в интерактивной форме	Перечень программного обеспечения
Лекция	лекция дискуссия	2	5%	Microsoft Office PowerPoint; Acrobat Reader; Internet Explorer
Практическое занятие	круглый стол, дискуссия	22	5%	
Самостоятельная работа	Интернет-ресурсы	12	-	

18. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) «Эндоскопическая и фотодинамическая диагностика»

Обучение складывается из аудиторных занятий (36 ч), включающих лекционный курс (2 ч), лабораторно-практические занятия (22 ч), и самостоятельной работы (12 ч). Основное учебное время выделяется на лабораторно-практическую работу по освоению дисциплины (модуля) «Эндоскопическая и фотодинамическая диагностика».

При изучении патологической анатомии как учебной дисциплины (модуля) необходимо использовать знания нормальной анатомии, гистологии нормальной и патологической физиологии, биохимии онкологии, оперативной хирургией.

Практические занятия проводятся в виде семинаров, демонстрации структурных изменений при различных патологических процессах с использованием наглядных пособий, решения ситуационных задач.

**Государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Северо-Осетинская государственная медицинская академия»**

Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра лучевой диагностики с лучевой терапией и онкологией

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета, доцент

Лолаева А.Т.

« » 20 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.ДВ.1 Паллиативная ЛТ

Уровень высшего образования:	Подготовка кадров высшей квалификации
Образовательная программа:	Образовательная программа высшего образования – программа ординатуры
Укрупненная группа специальностей:	Клиническая медицина
Код:	31.08.57.
Наименование специальности:	Онкология
Квалификация:	Врач - Онколог

При разработке рабочей программы учебной дисциплины (модуля) «Паллиативная ЛТ» в основу положены:

1.Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования, уровень высшего образования – подготовка кадров высшей квалификации, специальность 31.08.57

Онкология, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 25 августа 2014 г. № 1049;

1). Учебный план по специальности 31.08.57 Онкология, утвержденный ученым советом ГБОУ ВПО СОГМА Минздрава России от «8» апреля 2015 г., протокол №7

1). Приказ Министерства образования и науки РФ от 19 ноября 2013 г №1258 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры».

Образовательная программа ординатуры по специальности 31.08.57 Онкология одобрена на заседании кафедры лучевой диагностики с лучевой терапией и онкологией от «20» 02. 2016 г., протокол №8.

Образовательная программа ординатуры по специальности 31.08.57 Онкология утверждена на заседании ЦКУМС от «27» 02. 2016 г., протокол № 6.

Образовательная программа высшего образования – программа ординатуры по специальности 31.08.57 Онкология утверждена на заседании ученого совета ГБОУ ВПО СОГМА Минздрава России от «29»02. 2016г., протокол № 12.

Разработчики:

Зав. кафедрой лучевой диагностики

с лучевой терапией и онкологией

д.м.н. Хасигов А.В.

Ст. лаборант кафедры лучевой диагностики

с лучевой терапией и онкологией

Саутиева М.Г.

Рецензенты

Профессор кафедры

хирургических болезней № 1

профессор Хутиев Ц.С.

Зав. каф. общей хирургии

ГБОУ ВПО СОГМА Минздрава России

к.м.н. Беслекоев У.С

1. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1.1. Цель и задачи освоения учебной дисциплины (модуля) «Паллиативная ЛТ»

Цель – обеспечить подготовку квалификационного врача онколога, имеющего фундаментальные знания по разделу Паллиативная ЛТ дает возможность использования этих знаний в клинической практике врача-специалиста; дать знания, соответствующие современному уровню развития опухолей органов брюшной полости.

Задачи учебной дисциплины (модуля):

- развитие у обучающихся клинико-морфологического мышления;
- сопоставление морфологических и клинических проявления болезней на всех этапах их развития и привитие навыков клинико-анатомического анализа
- изучение морфологии и механизмов процессов приспособления и компенсации организма в ответ на воздействие патогенных факторов изменяющихся условий внешней среды

1.2. Место дисциплины (модуля) «Паллиативная ЛТ» в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы ординатуры по специальности 31.08.57Онкология:

Дисциплина вариативной части блока I «Малоинвазивные методы диагностики», относится к дисциплинам, направленным на подготовку кадров высшей квалификации в ординатуре, сдаче государственной итоговой аттестации и получения квалификации врача ???.

1.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины (модуля) «Паллиативная ЛТ»

В результате изучения дисциплины (модуля) ординатор должен:

Знать:

- основные патоморфологические механизмы развития и течения заболеваний;
- основные принципы и методы клинической морфологической диагностики;
- идеалы и критерии научного знания.

Уметь:

- понимать взаимосвязь между молекулярными процессами и физиологическими функциями клетки и организма;
- изучить характер структурных изменений при патологии и ряде физиологических состояний

Владеть:

- навыками научного мышления;
- навыками интерпретации результатов морфологической диагностики.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие универсальных и профессиональных компетенций:

№ п/п	Номер/ индекс	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины ординаторы должны:
----------	------------------	--	--

	компетенции		Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства
1.	УК-1	Готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Знать химическую и биологическую сущность процессов, происходящих в живом организме в разных возрастных группах на молекулярном и клеточном уровнях.	Уметь пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет и учебным Интернет-порталом для профессиональной деятельности.	Владеть патологоанатомическими и знаниями для понимания морфогенеза заболеваний	Собеседование, устный опрос
2.	УК-3	Готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения	Методы и приемы организации проведения научных исследований, методы и приемы анализа проблем	Грамотно и самостоятельно проводить анализ проблемы, и осуществлять свою деятельность с учетом результатов этого анализа	Готовность к организации и проведения прикладных научных исследований в области клинической патологии анатомии	Собеседование, устный опрос

3.	ПК-5	Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	Знать Международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем	Сопоставлять морфологические и клинические проявления болезней на всех этапах их развития и привитие навыков клинко-анатомического анализа	Владеть навыками интерпретации результатов морфологической диагностики; владеть информацией об морфологических изменениях с учетом законов течения патологических состояний, симптомов синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	Собеседование, устный опрос
----	------	--	---	--	---	-----------------------------

2. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

2.1. Объем учебной дисциплины (модуля) «Паллиативная ЛТ» и виды учебной работы

Вид учебной работы		Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)		108
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)		72
В том числе:		
лекции		2
практические занятия		22
Самостоятельная работа обучающегося (всего)		12
В том числе:		
самостоятельная внеаудиторная работа		
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен).	зачет	

2.1.1. Темы учебной дисциплины (модуля), виды учебной деятельности, формы контроля и матрица компетенций.

	Наименование темы дисциплины (модуля)	Аудиторные занятия (часы)		Аудиторная работа (часы)	Самостоятельная работа	Формируемые компетенции (коды)	Используемые образователь- ные технологии, способы и методы обучения		Формы текущего и промежуточно- го контроля успеваемости
		Лекции	Практические занятия				Традиционные	Интерактивные	
	Организация системы паллиативной помощи в Российской Федерации.	2	6	6	3	УК-1; УК-3; ПК-5.	традиционная лекция, практическое	круглый стол, дискуссии	Устный опрос, собеседование
	Современные возможности паллиативной ЛТ.	2	4	6	3	УК-1; УК-3; ПК-5.	традиционная лекция, практическое занятие	круглый стол, дискуссии	Устный опрос, собеседование

2.1.2. Название тем лекций и количество часов учебной дисциплины (модуля) «Паллиативная ЛТ»

№ п/п	Наименование тем лекций учебной дисциплины (модуля)	Количество часов
1.	Современные возможности паллиативной ЛТ.	2
ИТОГО:		2

2.1.3. Название тем практических занятий и количество часов учебной дисциплины (модуля) «Паллиативная ЛТ»

№ п/п	Наименование тем практических занятий учебной дисциплины (модуля)	Формы контроля	Количество часов
1	Организация системы паллиативной помощи в Российской Федерации.	Устный опрос, собеседование	
2	Современные возможности паллиативной ЛТ.	Устный опрос, собеседование	
3	Определение понятия паллиативного лечения. Тактика лечения кахексии и других нарушений обмена при распространенных злокачественных опухолях.	Устный опрос, собеседование	
ИТОГО:			22

2.1.4 Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды самостоятельной работы	Формы контроля
----------	---------------------------------	-----------------------------	----------------

1	Паллиативная ЛТ	Подготовка к практическому занятию. Составление конспектов Интернет-поиск, подготовка к реферативным сообщениям	Проверка работ (рефераты, эссе по интернет поиску)
		Итого:	Зачет.

Формы контроля

Формы текущего контроля

- устные (собеседование, доклад, коллоквиум, защита проектов)
- письменные (проверка тестов, контрольных работ, курсовых работ, эссе, рефератов, конспектов, решение задач, написание истории болезни).

Приводится перечень тем рефератов, докладов, эссе, контрольных и курсовых работ, сборники тестов и ситуационных задач. см. банк заданий (папка оценочные средства)

Темы рефератов

1. Концепции паллиативной помощи.
2. Принципы паллиативной помощи.
3. Диагноз боли и ее мониторинг.
4. Страдание как эмоциональная реакция организма на боль.
5. Болевое поведение как специфическое поведение больного.
6. Основы терапии боли.
7. Особенности коммуникаций с клиентами, страдающих заболеваниями, угрожающими их жизни.
8. Поддерживающее консультирование

Формы промежуточной аттестации (зачет, экзамен)

Этапы проведения экзамена (зачета)

1. Этап - ____ тестирование ____ (см. банк тестовых заданий) _____
(название этапа)

Учебно-методическое обеспечение дисциплины «Паллиативная ЛТ»

Основная литература

Онкология [Электронный ресурс]: национальное руководство / Под ред. Чиссова В.И., Давыдова М.И. 2013. - 1072 с.: Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru>
Амбулаторно-поликлиническая онкология [Текст] : [руководство] / Ш. Х. Ганцев [и др.]. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 437 с.

9.2 Дополнительная литература

Медицинская реабилитация [Текст] : рук. для врачей / под ред. В. А. Епифанова. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : МЕДпресс-информ, 2008. - 351 с.
Рак молочной железы - системный анализ проблемы, диагностика, лечение, реабилитация [Текст] : монография / А.Л. Санников [и др.]; под ред.: А.В. Красильникова, А.М. Вязьмина ; Арханг. обл. клин. онкол. диспансер, Сев. гос. мед. ун-т. - Архангельск : Правда-Севера, 2006. - 438, [1]
Грушина Т. И. Реабилитация в онкологии: физиотерапия [Текст] : рук. для врачей / Т.И. Грушина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2006. - 239 с. -
Комкова Е.П. Реабилитация больных раком молочной железы (лечение лимфатического отека) [Электронный ресурс]: методические рекомендации/ Комкова Е.П., Магариц Ю.А., Авданина Н.Е.— Электрон. текстовые данные.— Кемерово: Кемеровская государственная медицинская академия, 2011.— 14 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/6084>.— ЭБС «IPRbooks»
Руководство по амбулаторно-поликлинической помощи в акушерстве и гинекологии [Текст] : [учеб. пособие для системы послевуз. проф. образования врачей] / Ассоц. мед. о-ств по качеству ; под ред.: В. И. Кулакова, В. И. Прилепской, В. Е. Радзинской. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 1027 с.
Женская консультация [Текст] : [рук.] / И. М. Ордынец [и др.] ; под ред. В. Е. Радзинского. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 467 с. : ил. - (Библиотека врача-специалиста. Акушерство. Гинекология) .
Акушерство: нац. рук. [Текст] : учеб. пособие для системы послевуз. проф. образования врачей / подгот. под эгидой Рос. о-ва акушеров-гинекологов и Ассоц. мед. о-в по качеству ; гл. ред.: Э. К. Айламазян [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 1197 с.
Руководство по амбулаторно-поликлинической помощи в акушерстве и гинекологии [Текст] : [учеб. пособие для системы послевуз. проф. образования врачей] / гл. ред.: В. И. Кулаков, В. Н. Прилепская, В. Е. Радзинский. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 1027 с

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) «Паллиативная ЛТ».

Перечень материально-технических средств учебной аудитории для чтения лекций.

№	Наименование	Количество
1.	Мультимедийная установка	2
2.	Экран	2
3.	Ноутбук	
4.	Указка лазерная	2
5.	Звукоусиливающая аппаратура (микрофон, колонки)	2

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Используемые образовательные технологии при изучении дисциплины (модуля) «Медицинская радиология»

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет 10 % от аудиторных занятий.

Примеры интерактивных форм и методов проведения занятий:

- проведение лекций-дискуссий, лекций с демонстрацией мультимедийных презентаций
- проведение Powerpoint презентаций результатов самостоятельной работы;

5.1. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) «Паллиативная ЛТ».

Вид занятий Л, Пр, Ср	Используемые образовательные технологии (активные, интерактивные)	Количество часов	% занятий в интерактивной форме	Перечень программного обеспечения
Лекция	лекция дискуссия	2	5%	Microsoft Office PowerPoint; Acrobat Reader; Internet Explorer
Практическое занятие	круглый стол, дискуссия	22	5%	
Самостоятельная работа	Интернет-ресурсы	12	-	

19. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) «Паллиативная ЛТ»

Обучение складывается из аудиторных занятий (36 ч), включающих лекционный курс (2 ч), лабораторно-практические занятия (22 ч), и самостоятельной работы (12 ч). Основное учебное время выделяется на лабораторно-практическую работу по освоению дисциплины (модуля) «Паллиативная ЛТ».

При изучении патологической анатомии как учебной дисциплины (модуля) необходимо использовать знания нормальной анатомии, гистологии нормальной и патологической физиологии, биохимии онкологии, оперативной хирургией.

Практические занятия проводятся в виде семинаров, демонстрации структурных изменений при различных патологических процессах с использованием наглядных пособий, решения ситуационных задач.

**Государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Северо-Осетинская государственная медицинская академия»
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

Кафедра лучевой диагностики с лучевой терапией и онкологией

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета, доцент
Лолаева А.Т.
« » 20 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.ДВ.1 Реабилитация в онкологии

Уровень высшего образования:	Подготовка кадров высшей квалификации
Образовательная программа:	Образовательная программа высшего образования – программа ординатуры
Укрупненная группа специальностей:	Клиническая медицина
Код:	31.08.57.
Наименование специальности:	Онкология
Квалификация:	Врач - Онколог

При разработке рабочей программы учебной дисциплины (модуля) «Реабилитация в онкологии» в основу положены:

1.Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования, уровень высшего образования – подготовка кадров высшей квалификации, специальность 31.08.57 Онкология, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 25 августа 2014 г. № 1049;

1). Учебный план по специальности 31.08.57 Онкология, утвержденный ученым советом ГБОУ ВПО СОГМА Минздрава России от «8» апреля 2015 г., протокол №7

1). Приказ Министерства образования и науки РФ от 19 ноября 2013 г №1258 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры».

Образовательная программа ординатуры по специальности 31.08.57 Онкология одобрена на заседании кафедры лучевой диагностики с лучевой терапией и онкологией от «20» 02. 2016 г., протокол №8.

Образовательная программа ординатуры по специальности 31.08.57 Онкология утверждена на заседании ЦКУМС от «27» 02. 2016 г., протокол № 6.

Образовательная программа высшего образования – программа ординатуры по специальности 31.08.57 Онкология утверждена на заседании ученого совета ГБОУ ВПО СОГМА Минздрава России от «29»02. 2016г., протокол № 12.

Разработчики:

Зав. кафедрой лучевой диагностики

с лучевой терапией и онкологией

д.м.н. Хасигов А.В.

Ст. лаборант кафедры лучевой диагностики

с лучевой терапией и онкологией

Саутиева М.Г.

Рецензенты

Профессор кафедры

хирургических болезней № 1

профессор Хутиев Ц.С.

Зав. каф. общей хирургии

ГБОУ ВПО СОГМА Минздрава России

к.м.н. Беслекоев У.С

1. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1.1. Цель и задачи освоения учебной дисциплины (модуля) «Реабилитация в онкологии»

Цель – обеспечить подготовку квалификационного врача онколога, имеющего фундаментальные знания по разделу Реабилитация в онкологии дает возможность использования этих знаний в клинической практике врача-специалиста; дать знания, соответствующие современному уровню развития опухолей органов брюшной полости.

Задачи учебной дисциплины (модуля):

- развитие у обучающихся клинико-морфологического мышления;
- сопоставление морфологических и клинических проявления болезней на всех этапах их развития и привитие навыков клинико-анатомического анализа
- изучение морфологии и механизмов процессов приспособления и компенсации организма в ответ на воздействие патогенных факторов изменяющихся условий внешней среды

1.2. Место дисциплины (модуля) «Реабилитация в онкологии» в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы ординатуры по специальности 31.08.57Онкология:

Дисциплина вариативной части блока I «Малоинвазивные методы диагностики», относится к дисциплинам, направленным на подготовку кадров высшей квалификации в ординатуре, сдаче государственной итоговой аттестации и получения квалификации врача онколога.

1.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины (модуля) «Реабилитация в онкологии»

В результате изучения дисциплины (модуля) ординатор должен:

Знать:

- основные патоморфологические механизмы развития и течения заболеваний;
- основные принципы и методы клинической морфологической диагностики;
- идеалы и критерии научного знания.

Уметь:

- понимать взаимосвязь между молекулярными процессами и физиологическими функциями клетки и организма;
- изучить характер структурных изменений при патологии и ряде физиологических состояний

Владеть:

- навыками научного мышления;
- навыками интерпретации результатов морфологической диагностики.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие универсальных и профессиональных компетенций:

№ п/п	Номер/ индекс компе тенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины ординаторы должны:			
			Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства
1.	УК-1	Готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Знать химическую и биологическую сущность процессов, происходящих в живом организме в разных возрастных группах на молекулярном и клеточном уровнях.	Уметь пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет и учебным Интернет-порталом для профессиональной деятельности.	Владеть патологоанатомическими и знаниями для понимания морфогенеза заболеваний	Собеседование, устный опрос
2.	УК-3	Готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения	Методы и приемы организации проведения научных исследований, методы и приемы анализа проблем	Грамотно и самостоятельно проводить анализ проблемы, и осуществлять свою деятельность с учетом результатов этого анализа	Готовность к организации и проведения прикладных научных исследований в области клинической патологии анатомии	Собеседование, устный опрос

3.	ПК-5	Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	Знать Международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем	Сопоставлять морфологические и клинические проявления болезней на всех этапах их развития и привитие навыков клинико-анатомического анализа	Владеть навыками интерпретации результатов морфологической диагностики; владеть информацией об морфологических изменениях с учетом законов течения патологических состояний, симптомов синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	Собеседование, устный опрос
----	------	--	---	---	---	-----------------------------

2. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

2.1. Объем учебной дисциплины (модуля) «Реабилитация в онкологии» и виды учебной работы

Вид учебной работы		Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)		108
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)		72
В том числе:		
лекции		2
практические занятия		22
Самостоятельная работа обучающегося (всего)		12
В том числе:		
самостоятельная внеаудиторная работа		
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен).	зачет	

2.1.1. Темы учебной дисциплины (модуля), виды учебной деятельности, формы контроля и матрица компетенций.

	Наименование темы дисциплины (модуля)	Аудиторные занятия (часы)		Аудиторная работа (часы)	Самостоятельная работа	Формируемые компетенции (коды)	Используемые образователь- ные технологии, способы и методы обучения		Формы текущего и промежуточно- го контроля успеваемости
		Лекции	Практические занятия				Традиционные	Интерактивные	
	Лечебная тактика при неврологических осложнениях генерализованного онкологического процесса. Терапия острой почечной недостаточности у онкологических больных. Терапия печеночной недостаточности у онкологических больных.	2	6	6	3	УК-1; УК-3; ПК-5.	традиционная лекция, практическое занятие	круглый стол, дискуссии	Устный опрос, собеседование

	Терапия острой легочной недостаточности у онкологических больных. Лечебная тактика при тромбозах и геморрагических состояниях у онкологических больных. Неотложная психиатрическая помощь онкологическим больным.	2	4	6	3	УК-1; УК-3; ПК-5.	традиционная лекция, практическое занятие	круглый стол, дискуссии	Устный опрос, собеседование
	Тактика лечения болевого синдрома - при первично распространенных и диссеминированных новообразованиях	2	4	6	3	УК-1; УК-3; ПК-5.	традиционная лекция, практическое занятие	круглый стол, дискуссии	Устный опрос, собеседование

2.1.2. Название тем лекций и количество часов учебной дисциплины (модуля) «Реабилитация в онкологии»

№ п/п	Наименование тем лекций учебной дисциплины (модуля)	Количество часов
1.	Реабилитации онкологических больных	2
ИТОГО:		2

2.1.3. Название тем практических занятий и количество часов учебной дисциплины (модуля) «Реабилитация в онкологии»

№ п/п	Наименование тем практических занятий учебной дисциплины (модуля)	Формы контроля	Количество часов
1	Лечебная тактика при неврологических осложнениях генерализованного онкологического процесса. Терапия острой почечной недостаточности у онкологических больных. Терапия печеночной недостаточности у онкологических больных.	Устный опрос, собеседование	
2	Терапия острой легочной недостаточности у онкологических больных. Лечебная тактика при тромбозах и	Устный опрос, собеседование	

	геморрагических состояниях у онкологических больных. Неотложная психиатрическая помощь онкологическим больным.		
3	Тактика лечения болевого синдрома - при первично распространенных и диссеминированных новообразованиях.	Устный опрос, собеседование	
ИТОГО:			22

2.1.4 Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды самостоятельной работы	Формы контроля
1	Реабилитация в онкологии	Подготовка к практическому занятию. Составление конспектов Интернет-поиск, подготовка к реферативным сообщениям	Проверка работ (рефераты, эссе по интернет поиску)
		Итого:	Зачет.

Формы контроля

Формы текущего контроля

- устные (собеседование, доклад, коллоквиум, защита проектов)
- письменные (проверка тестов, контрольных работ, курсовых работ, эссе, рефератов, конспектов, решение задач, написание истории болезни).

Приводится перечень тем рефератов, докладов, эссе, контрольных и курсовых работ, сборники тестов и ситуационных задач. см. банк заданий (папка оценочные средства)

Темы рефератов

1. Хоспис как специализированное учреждение для оказания паллиативной помощи.
2. Организация работы хосписа.
3. Роль социального работника в функционировании хосписа.
4. Хоспис в поддержке семьи во время ухода больного

Формы промежуточной аттестации (зачет, экзамен)

Этапы проведения экзамена (зачета)

1. Этап - ____ тестирование ____ (см. банк тестовых заданий) _____
(название этапа)

Учебно-методическое обеспечение дисциплины «Реабилитация в онкологии»

Основная литература

Онкология [Электронный ресурс]: национальное руководство / Под ред. Чиссова В.И., Давыдова М.И. 2013. - 1072 с.: Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru>
Амбулаторно-поликлиническая онкология [Текст] : [руководство] / Ш. Х. Ганцев [и др.]. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 437 с.

9.2 Дополнительная литература

Медицинская реабилитация [Текст] : рук. для врачей / под ред. В. А. Епифанова. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : МЕДпресс-информ, 2008. - 351 с.
Рак молочной железы - системный анализ проблемы, диагностика, лечение, реабилитация [Текст] : монография / А.Л. Санников [и др.]; под ред.: А.В. Красильникова, А.М. Вязьмина ; Арханг. обл. клин. онкол. диспансер, Сев. гос. мед. ун-т. - Архангельск : Правда-Севера, 2006. - 438, [1]
Грушина Т. И. Реабилитация в онкологии: физиотерапия [Текст] : рук. для врачей / Т.И. Грушина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2006. - 239 с. -
Комкова Е.П. Реабилитация больных раком молочной железы (лечение лимфатического отека) [Электронный ресурс]: методические рекомендации/ Комкова Е.П., Магарилл Ю.А., Авданина Н.Е.— Электрон. текстовые данные.— Кемерово: Кемеровская государственная медицинская академия, 2011.— 14 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/6084>.— ЭБС «IPRbooks»
Руководство по амбулаторно-поликлинической помощи в акушерстве и гинекологии [Текст] : [учеб. пособие для системы послевуз. проф. образования врачей] / Ассоц. мед. о-ств по качеству ; под ред.: В. И. Кулакова, В. И. Прилепской, В. Е. Радзинской. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 1027 с.
Женская консультация [Текст] : [рук.] / И. М. Ордиянц [и др.] ; под ред. В. Е. Радзинского. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 467 с. : ил. - (Библиотека врача-специалиста. Акушерство. Гинекология) .
Акушерство: нац. рук. [Текст] : учеб. пособие для системы послевуз. проф. образования врачей / подгот. под эгидой Рос. о-ва акушеров-гинекологов и Ассоц. мед. о-в по качеству ; гл. ред.: Э. К. Айламазян [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 1197 с.
Руководство по амбулаторно-поликлинической помощи в акушерстве и гинекологии [Текст] : [учеб. пособие для системы послевуз. проф. образования врачей] / гл. ред.: В. И. Кулаков, В. Н. Прилепская, В. Е. Радзинский. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 1027 с

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

(МОДУЛЯ) «Реабилитация в онкологии».

Перечень материально-технических средств учебной аудитории для чтения лекций.

№	Наименование	Количество
1.	Мультимедийная установка	2
2.	Экран	2
3.	Ноутбук	
4.	Указка лазерная	2
5.	Звукоусиливающая аппаратура (микрофон, колонки)	2

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Используемые образовательные технологии при изучении дисциплины (модуля) «Медицинская радиология»

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет 10 % от аудиторных занятий.

Примеры интерактивных форм и методов проведения занятий:

- проведение лекций-дискуссий, лекций с демонстрацией мультимедийных презентаций
- проведение Powerpoint презентаций результатов самостоятельной работы;

5.1. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) «Реабилитация в онкологии»

Вид занятий Л, Пр, Ср	Используемые образовательные технологии (активные, интерактивные)	Количество часов	% занятий в интерактивной форме	Перечень программного обеспечения
Лекция	лекция дискуссия	2	5%	Microsoft Office PowerPoint; Acrobat Reader; Internet Explorer
Практическое занятие	круглый стол, дискуссия	22	5%	
Самостоятельная работа	Интернет-ресурсы	12	-	

20. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) «Реабилитация в онкологии»

Обучение складывается из аудиторных занятий (36 ч), включающих лекционный курс (2 ч), лабораторно-практические занятия (22 ч), и самостоятельной работы (12 ч). Основное учебное время выделяется на лабораторно-практическую работу по освоению дисциплины (модуля) «Реабилитация в онкологии».

При изучении патологической анатомии как учебной дисциплины (модуля) необходимо использовать знания нормальной анатомии, гистологии нормальной и патологической физиологии, биохимии онкологии, оперативной хирургией.

Практические занятия проводятся в виде семинаров, демонстрации структурных изменений при различных патологических процессах с использованием наглядных пособий, решения ситуационных задач.

**Государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Северо-Осетинская государственная медицинская академия»
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

Кафедра лучевой диагностики с лучевой терапией и онкологией

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета, доцент
Лолаева А.Т.
« » 20 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.ДВ.1 Рентгеноэндоваскулярная хирургия

Уровень высшего образования:	Подготовка кадров высшей квалификации
Образовательная программа:	Образовательная программа высшего образования – программа ординатуры
Укрупненная группа специальностей:	Клиническая медицина
Код:	31.08.57.
Наименование специальности:	Онкология
Квалификация:	Врач - Онколог

При разработке рабочей программы учебной дисциплины (модуля) «Рентгеноэндоваскулярная хирургия» в основу положены:

1.Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования, уровень высшего образования – подготовка кадров высшей квалификации, специальность 31.08.57 Онкология, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 25 августа 2014 г. № 1049;

1). Учебный план по специальности 31.08.57 Онкология, утвержденный ученым советом ГБОУ ВПО СОГМА Минздрава России от «8» апреля 2015 г., протокол №7

1). Приказ Министерства образования и науки РФ от 19 ноября 2013 г №1258 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры».

Образовательная программа ординатуры по специальности 31.08.57 Онкология одобрена на заседании кафедры лучевой диагностики с лучевой терапией и онкологией от «20» 02. 2016 г., протокол №8.

Образовательная программа ординатуры по специальности 31.08.57 Онкология утверждена на заседании ЦКУМС от «27» 02. 2016 г., протокол № 6.

Образовательная программа высшего образования – программа ординатуры по специальности 31.08.57 Онкология утверждена на заседании ученого совета ГБОУ ВПО СОГМА Минздрава России от «29»02. 2016г., протокол № 12.

Разработчики:

Зав. кафедрой лучевой диагностики

с лучевой терапией и онкологией

д.м.н. Хасигов А.В.

Ст. лаборант кафедры лучевой диагностики

с лучевой терапией и онкологией

Саутиева М.Г.

Рецензенты

Профессор кафедры

хирургических болезней № 1

профессор Хутиев Ц.С.

Зав. каф. общей хирургии

ГБОУ ВПО СОГМА Минздрава России

к.м.н. Беслекоев У.С

1. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1.1. Цель и задачи освоения учебной дисциплины (модуля) «Рентгеноэндovasкулярная хирургия»

Цель – обеспечить подготовку квалификационного врача онколога, имеющего фундаментальные знания по разделу Реабилитация в онкологии дает возможность использования этих знаний в клинической практике врача-специалиста; дать знания, соответствующие современному уровню развития опухолей органов брюшной полости.

Задачи учебной дисциплины (модуля):

- развитие у обучающихся клинико-морфологического мышления;
- сопоставление морфологических и клинических проявления болезней на всех этапах их развития и привитие навыков клинико-анатомического анализа
- изучение морфологии и механизмов процессов приспособления и компенсации организма в ответ на воздействие патогенных факторов изменяющихся условий внешней среды

1.2. Место дисциплины (модуля) «Рентгеноэндovasкулярная хирургия» в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы ординатуры по специальности 31.08.57Онкология:

Дисциплина вариативной части блока I «Рентгеноэндovasкулярная хирургия», относится к дисциплинам, направленным на подготовку кадров высшей квалификации в ординатуре, сдаче государственной итоговой аттестации и получения квалификации врача онколога.

1.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины (модуля) «Рентгеноэндovasкулярная хирургия»

В результате изучения дисциплины (модуля) ординатор должен:

Знать:

- основные патоморфологические механизмы развития и течения заболеваний;
- основные принципы и методы клинической морфологической диагностики;
- идеалы и критерии научного знания.

Уметь:

- понимать взаимосвязь между молекулярными процессами и физиологическими функциями клетки и организма;
- изучить характер структурных изменений при патологии и ряде физиологических состояний

Владеть:

- навыками научного мышления;
- навыками интерпретации результатов морфологической диагностики.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие универсальных и профессиональных компетенций:

№ п/п	Номер/ индекс компе тенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины ординаторы должны:			
			Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства
1.	УК-1	Готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Знать химическую и биологическую сущность процессов, происходящих в живом организме в разных возрастных группах на молекулярном и клеточном уровнях.	Уметь пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет в учебным Интернет-порталом для профессиональной деятельности.	Владеть патологоанатомическими и знаниями для понимания морфогенеза заболеваний	Собеседование, устный опрос
2.	УК-3	Готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения	Методы и приемы организации проведения научных исследований, методы и приемы анализа проблем	Грамотно и самостоятельно проводить анализ проблемы и осуществлять свою деятельность с учетом результатов этого анализа	Готовность к организации и проведения прикладных научных исследований в области клинической патологии анатомии	Собеседование, устный опрос

3.	ПК-5	Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	Знать Международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем	Сопоставлять морфологические и клинические проявления болезней на всех этапах их развития и привитие навыков клинико-анатомического анализа	Владеть навыками интерпретации результатов морфологической диагностики; владеть информацией об морфологических изменениях с учетом законов течения патологических состояний, симптомов синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	Собеседование, устный опрос
----	------	--	---	---	---	-----------------------------

2. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

2.1. Объем учебной дисциплины (модуля) «Рентгеноэндоваскулярная хирургия» и виды учебной работы

Вид учебной работы		Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)		72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)		72
В том числе:		
лекции		2
практические занятия		22
Самостоятельная работа обучающегося (всего)		12
В том числе:		
самостоятельная внеаудиторная работа		
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен).	зачет	

2.1.1. Темы учебной дисциплины (модуля), виды учебной деятельности, формы контроля и матрица компетенций.

	Наименование темы дисциплины (модуля)	Аудиторные занятия (часы)		Аудиторная работа (часы)	Самостоятельная работа	Формируемые компетенции (коды)	Используемые образователь- ные технологии, способы и методы обучения		Формы текущего и промежуточно- го контроля успеваемости
		Лекции	Практические занятия				Традиционные	Интерактивные	
	Лечебная тактика при неврологических осложнениях генерализованного онкологического процесса. Терапия острой почечной недостаточности у онкологических больных. Терапия печеночной недостаточности у онкологических больных.	2	6	6	3	УК-1; УК-3; ПК-5.	традиционная лекция, практическое занятие	круглый стол, дискуссии	Устный опрос, собеседование

	Терапия острой легочной недостаточности у онкологических больных. Лечебная тактика при тромбозах и геморрагических состояниях у онкологических больных. Неотложная психиатрическая помощь онкологическим больным.	2	4	6	3	УК-1; УК-3; ПК-5.	традиционная лекция, практическое занятие	круглый стол, дискуссии	Устный опрос, собеседование
	Тактика лечения болевого синдрома - при первично распространенных и диссеминированных новообразованиях	2	4	6	3	УК-1; УК-3; ПК-5.	традиционная лекция, практическое занятие	круглый стол, дискуссии	Устный опрос, собеседование

2.1.2. Название тем лекций и количество часов учебной дисциплины (модуля)
«Рентгеноэндоваскулярная хирургия»

№ п/п	Наименование тем лекций учебной дисциплины (модуля)	Количество часов
1.		2
2.		2
ИТОГО:		4

2.1.3. Название тем практических занятий и количество часов учебной дисциплины (модуля) «Реабилитация в онкологии»

№ п/п	Наименование тем практических занятий учебной дисциплины (модуля)	Формы контроля	Количество часов
1		Устный опрос, собеседование	
2		Устный опрос, собеседование	
3		Устный опрос, собеседование	
ИТОГО:			44

2.1.4 Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды самостоятельной работы	Формы контроля
1	Рентгеноэндоваскулярная хирургия	Подготовка к практическому занятию. Составление конспектов Интернет-поиск, подготовка к реферативным сообщениям	Проверка работ (рефераты, эссе по интернет поиску)
		Итого:	Зачет.

Формы контроля

Формы текущего контроля

- устные (собеседование, доклад, коллоквиум, защита проектов)
- письменные (проверка тестов, контрольных работ, курсовых работ, эссе, рефератов, конспектов, решение задач, написание истории болезни).

Приводится перечень тем рефератов, докладов, эссе, контрольных и курсовых работ, сборники тестов и ситуационных задач. см. банк заданий (папка оценочные средства)

Темы рефератов

Формы промежуточной аттестации (зачет, экзамен)

Этапы проведения экзамена (зачета)

1. Этап - _____ тестирование _____ (см. банк тестовых заданий) _____
(название этапа)

Учебно-методическое обеспечение дисциплины «Рентгеноэндovasкулярная хирургия»

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) «Рентгеноэндovasкулярная хирургия».

Перечень материально-технических средств учебной аудитории для чтения лекций.

№	Наименование	Количество
1.	Мультимедийная установка	2
2.	Экран	2
3.	Ноутбук	
4.	Указка лазерная	2
5.	Звукоусиливающая аппаратура (микрофон, колонки)	2

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Используемые образовательные технологии при изучении дисциплины (модуля) «Рентгеноэндovasкулярная хирургия»

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет 10 % от аудиторных занятий.

Примеры интерактивных форм и методов проведения занятий:

- проведение лекций-дискуссий, лекций с демонстрацией мультимедийных презентаций
- проведение Powerpoint презентаций результатов самостоятельной работы;

5.1. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) «Рентгеноэндovasкулярная хирургия»

Вид занятий Л, Пр, Ср	Используемые образовательные технологии (активные, интерактивные)	Количество часов	% занятий в интерактивной форме	Перечень программного обеспечения
Лекция	лекция дискуссия	2	5%	Microsoft Office PowerPoint; Acrobat Reader; Internet Explorer
Практическое занятие	круглый стол, дискуссия	22	5%	
Самостоятельная работа	Интернет-ресурсы	12	-	

21. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) «Рентгеноэндovasкулярная хирургия»

Обучение складывается из аудиторных занятий (36 ч), включающих лекционный курс (2 ч), лабораторно-практические занятия (22 ч), и самостоятельной работы (12 ч). Основное учебное время выделяется на лабораторно-практическую работу по освоению дисциплины (модуля) «Рентгеноэндovasкулярная хирургия».

При изучении патологической анатомии как учебной дисциплины (модуля) необходимо использовать знания нормальной анатомии, гистологии нормальной и патологической физиологии, биохимии онкологии, оперативной хирургией.

Практические занятия проводятся в виде семинаров, демонстрации структурных изменений при различных патологических процессах с использованием наглядных пособий, решения ситуационных задач.

**Государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Северо-Осетинская государственная медицинская академия»
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

Кафедра лучевой диагностики с лучевой терапией и онкологией

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета, доцент
Лолаева А.Т.
« » 20 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.ОД.5 Лучевая терапия в лечении злокачественных опухолей

Уровень высшего образования:	Подготовка кадров высшей квалификации
Образовательная программа:	Образовательная программа высшего образования – программа ординатуры
Укрупненная группа специальностей:	Клиническая медицина
Код:	31.08.57.
Наименование специальности:	Онкология
Квалификация:	Врач - Онколог

При разработке рабочей программы учебной дисциплины (модуля) «Лучевая терапия в лечении злокачественных опухолей» в основу положены:

1.Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования, уровень высшего образования – подготовка кадров высшей квалификации, специальность 31.08.57 Онкология, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 25 августа 2014 г. № 1049;

1). Учебный план по специальности 31.08.57 Онкология, утвержденный ученым советом ГБОУ ВПО СОГМА Минздрава России от «8» апреля 2015 г., протокол №7

1). Приказ Министерства образования и науки РФ от 19 ноября 2013 г №1258 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры».

Образовательная программа ординатуры по специальности 31.08.57 Онкология одобрена на заседании кафедры лучевой диагностики с лучевой терапией и онкологией от «20» 02. 2016 г., протокол №8.

Образовательная программа ординатуры по специальности 31.08.57 Онкология утверждена на заседании ЦКУМС от «27» 02. 2016 г., протокол № 6.

Образовательная программа высшего образования – программа ординатуры по специальности 31.08.57 Онкология утверждена на заседании ученого совета ГБОУ ВПО СОГМА Минздрава России от «29»02. 2016г., протокол № 12.

Разработчики:

Зав. кафедрой лучевой диагностики

с лучевой терапией и онкологией

д.м.н. Хасигов А.В.

Ст. лаборант кафедры лучевой диагностики

с лучевой терапией и онкологией

Саутиева М.Г.

Рецензенты

Профессор кафедры

хирургических болезней № 1

профессор Хутиев Ц.С.

Зав. каф. общей хирургии

ГБОУ ВПО СОГМА Минздрава России

к.м.н. Беслекоев У.С

1. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1.1. Цель и задачи освоения учебной дисциплины (модуля) «Лучевая терапия в лечении злокачественных опухолей»

Цель – обеспечить подготовку квалификационного врача онколога, имеющего фундаментальные знания по разделу Лучевая терапия в лечении злокачественных опухолей дает возможность использования этих знаний в клинической практике врача-специалиста; дать знания, соответствующие современному уровню развития опухолей органов брюшной полости.

Задачи учебной дисциплины (модуля):

- развитие у обучающихся клинико-морфологического мышления;
- сопоставление морфологических и клинических проявления болезней на всех этапах их развития и привитие навыков клинико-анатомического анализа
- изучение морфологии и механизмов процессов приспособления и компенсации организма в ответ на воздействие патогенных факторов изменяющихся условий внешней среды

1.2. Место дисциплины (модуля) «Лучевая терапия в лечении злокачественных опухолей» в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы ординатуры по специальности 31.08.57Онкология:

Дисциплина вариативной части блока I «лучевая терапия в лечении злокачественных опухолей», относится к дисциплинам, направленным на подготовку кадров высшей квалификации в ординатуре, сдаче государственной итоговой аттестации и получения квалификации врача онколога.

1.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины (модуля) «Лучевая терапия в лечении злокачественных опухолей»

В результате изучения дисциплины (модуля) ординатор должен:

Знать:

- основные патоморфологические механизмы развития и течения заболеваний;
- основные принципы и методы клинической морфологической диагностики;
- идеалы и критерии научного знания.

Уметь:

- понимать взаимосвязь между молекулярными процессами и физиологическими функциями клетки и организма;
- изучить характер структурных изменений при патологии и ряде физиологических состояний

Владеть:

- навыками научного мышления;
- навыками интерпретации результатов морфологической диагностики.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие универсальных и профессиональных компетенций:

№ п/п	Номер/ индекс компе тенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины ординаторы должны:			
			Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства
1.	УК-1	Готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Знать химическую и биологическую сущность процессов, происходящих в живом организме в разных возрастных группах на молекулярном и клеточном уровнях.	Уметь пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет и учебным Интернет-порталом для профессиональной деятельности.	Владеть патологоанатомическими и знаниями для понимания морфогенеза заболеваний	Собеседование, устный опрос
2.	УК-3	Готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения	Методы и приемы организации проведения научных исследований, методы и приемы анализа проблем	Грамотно и самостоятельно проводить анализ проблемы, и осуществлять свою деятельность с учетом результатов этого анализа	Готовность к организации и проведения прикладных научных исследований в области клинической патологии анатомии	Собеседование, устный опрос

3.	ПК-5	Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	Знать Международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем	Сопоставлять морфологические и клинические проявления болезней на всех этапах их развития и привитие навыков клинико-анатомического анализа	Владеть навыками интерпретации результатов морфологической диагностики; владеть информацией об морфологических изменениях с учетом законов течения патологических состояний, симптомов синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	Собеседование, устный опрос
----	------	--	---	---	---	-----------------------------

2. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

2.1. Объем учебной дисциплины (модуля) «Лучевая терапия в лечении злокачественных опухолей» и виды учебной работы

Вид учебной работы		Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)		72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)		72
В том числе:		
лекции		2
практические занятия		22
Самостоятельная работа обучающегося (всего)		12
В том числе:		
самостоятельная внеаудиторная работа		
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен).	зачет	

2.1.1. Темы учебной дисциплины (модуля), виды учебной деятельности, формы контроля и матрица компетенций.

	Наименование темы дисциплины (модуля)	Аудиторные занятия (часы)		Аудиторная работа (часы)	Самостоятельная работа	Формируемые компетенции (коды)	Используемые образователь- ные технологии, способы и методы обучения		Формы текущего и промежуточно- го контроля успеваемости
		Лекции	Практические занятия				Традиционные	Интерактивные	
	Методы лучевой терапии злокачественных опухолей.	2	6	6	3	УК-1; УК-3; ПК-5.	традиционная лекция, практическое	круглый стол, дискуссии	Устный опрос, собеседование
	Подготовка больных к лучевой терапии. Лечение лучевых повреждений.	2	4	6	3	УК-1; УК-3; ПК-5.	традиционная лекция, практическое	круглый стол, дискуссии	Устный опрос, собеседование
	Лучевые реакции и осложнения у онкологически х больных.	2	4	6	3	УК-1; УК-3; ПК-5.	традиционная лекция, практическое	круглый стол, дискуссии	Устный опрос, собеседование

**2.1.2. Название тем лекций и количество часов учебной дисциплины (модуля)
«Лучевая терапия в лечении злокачественных опухолей»**

№ п/п	Наименование тем лекций учебной дисциплины (модуля)	Количество часов
1.	Лучевая терапия в лечении злокачественных опухолей различных локализаций	2
ИТОГО:		2

2.1.3. Название тем практических занятий и количество часов учебной дисциплины (модуля) «Лучевая терапия в лечении злокачественных опухолей»

№ п/п	Наименование тем практических занятий учебной дисциплины (модуля)	Формы контроля	Количество часов
1	Методы лучевой терапии злокачественных опухолей.	Устный опрос, собеседование	
2	Подготовка больных к лучевой терапии. Лечение лучевых повреждений.	Устный опрос, собеседование	
3	Лучевые реакции и осложнения у онкологических больных.	Устный опрос, собеседование	
ИТОГО:			44

2.1.4 Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды самостоятельной работы	Формы контроля
1	Лучевая терапия в лечении злокачественных опухолей	Подготовка к практическому занятию. Составление конспектов Интернет-поиск, подготовка к реферативным сообщениям	Проверка работ (рефераты, эссе по интернет поиску)
Итого:			Зачет.

Формы контроля

Формы текущего контроля

- устные (собеседование, доклад, коллоквиум, защита проектов)
- письменные (проверка тестов, контрольных работ, курсовых работ, эссе, рефератов, конспектов, решение задач, написание истории болезни).

Приводится перечень тем рефератов, докладов, эссе, контрольных и курсовых работ, сборники тестов и ситуационных задач. см. банк заданий (папка оценочные средства)

Темы рефератов

Формы промежуточной аттестации (зачет, экзамен)

Этапы проведения экзамена (зачета)

1. Этап - ____ тестирование ____ (см. банк тестовых заданий) ____
(название этапа)

Учебно-методическое обеспечение дисциплины «Лучевая терапия в лечении злокачественных опухолей»

Основная литература

Онкология [Электронный ресурс]: национальное руководство / Под ред. Чиссова В.И., Давыдова М.И. 2013. - 1072 с.: Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru>

Патологическая анатомия. Атлас [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов медицинских вузов и последипломного образования. Зайратьянц О.В. и др. / Под ред. О.В. Зайратьянца. 2012. - 960 с.: ил.: Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru>

9.2 Дополнительная литература Лучевая диагностика и терапия в урологии [Текст] / Ассоц. мед. о-в по качеству ; ред.: А. И. Громов, В. М. Буйлов. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 542 с. : ил. - (Национальные руководства)

Противоопухолевая химиотерапия [Текст] : Руководство / под ред. Роланда Т. Скила; пер. с англ. В. С. Покровского; под ред. С. В. Орлова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 1022 с.

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) «Лучевая терапия в лечении злокачественных опухолей».

Перечень материально-технических средств учебной аудитории для чтения лекций.

№	Наименование	Количество
1.	Мультимедийная установка	2
2.	Экран	2
3.	Ноутбук	
4.	Указка лазерная	2
5.	Звукоусиливающая аппаратура (микрофон, колонки)	2

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Используемые образовательные технологии при изучении дисциплины (модуля) «Лучевая терапия в лечении злокачественных опухолей»

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет 10 % от аудиторных занятий.

Примеры интерактивных форм и методов проведения занятий:

- проведение лекций-дискуссий, лекций с демонстрацией мультимедийных презентаций
- проведение Powerpoint презентаций результатов самостоятельной работы;

5.1. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) «Лучевая терапия в лечении злокачественных опухолей»

Вид занятий Л, Пр, Ср	Используемые образовательные технологии (активные, интерактивные)	Количество часов	% занятий в интерактивной форме	Перечень программного обеспечения
Лекция	лекция дискуссия	2	5%	Microsoft Office PowerPoint; Acrobat Reader; Internet Explorer
Практическое занятие	круглый стол, дискуссия	22	5%	
Самостоятельная работа	Интернет-ресурсы	12	-	

22. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) «Лучевая терапия в лечении злокачественных опухолей»

Обучение складывается из аудиторных занятий (36 ч), включающих лекционный курс (2 ч), лабораторно-практические занятия (22 ч), и самостоятельной работы (12 ч). Основное учебное время выделяется на лабораторно-практическую работу по освоению дисциплины (модуля) «Лучевая терапия в лечении злокачественных опухолей».

При изучении патологической анатомии как учебной дисциплины (модуля) необходимо использовать знания нормальной анатомии, гистологии нормальной и патологической физиологии, биохимии онкологии, оперативной хирургией.

Практические занятия проводятся в виде семинаров, демонстрации структурных изменений при различных патологических процессах с использованием наглядных пособий, решения ситуационных задач.

**Государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Северо-Осетинская государственная медицинская академия»
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

Кафедра лучевой диагностики с лучевой терапией и онкологией

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета, доцент
Лолаева А.Т.
« » 20 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.ОД.7 Лабораторная диагностика

Уровень высшего образования:	Подготовка кадров высшей квалификации
Образовательная программа:	Образовательная программа высшего образования – программа ординатуры
Укрупненная группа специальностей:	Клиническая медицина
Код:	31.08.57.
Наименование специальности:	Онкология
Квалификация:	Врач - Онколог

При разработке рабочей программы учебной дисциплины (модуля) «Лабораторная диагностика» в основу положены:

1.Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования, уровень высшего образования – подготовка кадров высшей квалификации, специальность 31.08.57 Онкология, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 25 августа 2014 г. № 1049;

1). Учебный план по специальности 31.08.57 Онкология, утвержденный ученым советом ГБОУ ВПО СОГМА Минздрава России от «8» апреля 2015 г., протокол №7

1). Приказ Министерства образования и науки РФ от 19 ноября 2013 г №1258 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры».

Образовательная программа ординатуры по специальности 31.08.57 Онкология одобрена на заседании кафедры лучевой диагностики с лучевой терапией и онкологией от «20» 02. 2016 г., протокол №8.

Образовательная программа ординатуры по специальности 31.08.57 Онкология утверждена на заседании ЦКУМС от «27» 02. 2016 г., протокол № 6.

Образовательная программа высшего образования – программа ординатуры по специальности 31.08.57 Онкология утверждена на заседании ученого совета ГБОУ ВПО СОГМА Минздрава России от «29»02. 2016г., протокол № 12.

Разработчики:

Зав. кафедрой лучевой диагностики

с лучевой терапией и онкологией

д.м.н. Хасигов А.В.

Ст. лаборант кафедры лучевой диагностики

с лучевой терапией и онкологией

Саутиева М.Г.

Рецензенты

Профессор кафедры

хирургических болезней № 1

профессор Хутиев Ц.С.

Зав. каф. общей хирургии

ГБОУ ВПО СОГМА Минздрава России

к.м.н. Беслекоев У.С

1. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1.1. Цель и задачи освоения учебной дисциплины (модуля) «Лабораторная диагностика»

Цель – обеспечить подготовку квалификационного врача онколога, имеющего фундаментальные знания по разделу Лабораторная диагностика дает возможность использования этих знаний в клинической практике врача-специалиста; дать знания, соответствующие современному уровню развития опухолей органов брюшной полости.

Задачи учебной дисциплины (модуля):

- развитие у обучающихся клинико-морфологического мышления;
- сопоставление морфологических и клинических проявления болезней на всех этапах их развития и привитие навыков клинико-анатомического анализа
- изучение морфологии и механизмов процессов приспособления и компенсации организма в ответ на воздействие патогенных факторов изменяющихся условий внешней среды

1.2. Место дисциплины (модуля) «Лабораторная диагностика» в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы ординатуры по специальности 31.08.57Онкология:

Дисциплина вариативной части блока I «Лабораторная диагностика», относится к дисциплинам, направленным на подготовку кадров высшей квалификации в ординатуре, сдаче государственной итоговой аттестации и получения квалификации врача онколога.

1.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины (модуля) «Лабораторная диагностика»

В результате изучения дисциплины (модуля) ординатор должен:

Знать:

- основные патоморфологические механизмы развития и течения заболеваний;
- основные принципы и методы клинической морфологической диагностики;
- идеалы и критерии научного знания.

Уметь:

- понимать взаимосвязь между молекулярными процессами и физиологическими функциями клетки и организма;
- изучить характер структурных изменений при патологии и ряде физиологических состояний

Владеть:

- навыками научного мышления;
- навыками интерпретации результатов морфологической диагностики.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие универсальных и профессиональных компетенций:

№ п/п	Номер/ индекс компе тенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины ординаторы должны:			
			Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства
1.	УК-1	Готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Знать химическую и биологическую сущность процессов, происходящих в живом организме в разных возрастных группах на молекулярном и клеточном уровнях.	Уметь пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет в учебным Интернет-порталом для профессиональной деятельности.	Владеть патологоанатомическими и знаниями для понимания морфогенеза заболеваний	Собеседование, устный опрос
2.	УК-3	Готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения	Методы и приемы организации проведения научных исследований, методы и приемы анализа проблем	Грамотно и самостоятельно проводить анализ проблемы и осуществлять свою деятельность с учетом результатов этого анализа	Готовность к организации и проведения прикладных научных исследований в области клинической патологии анатомии	Собеседование, устный опрос

3.	ПК-5	Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	Знать Международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем	Сопоставлять морфологические и клинические проявления болезней на всех этапах их развития и привитие навыков клинико-анатомического анализа	Владеть навыками интерпретации результатов морфологической диагностики; владеть информацией об морфологических изменениях с учетом законов течения патологических состояний, симптомов синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	Собеседование, устный опрос
----	------	--	---	---	---	-----------------------------

2. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

2.1. Объем учебной дисциплины (модуля) «Лабораторная диагностика» и виды учебной работы

Вид учебной работы		Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)		72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)		72
В том числе:		
лекции		2
практические занятия		22
Самостоятельная работа обучающегося (всего)		12
В том числе:		
самостоятельная внеаудиторная работа		
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен).	зачет	

2.1.1. Темы учебной дисциплины (модуля), виды учебной деятельности, формы контроля и матрица компетенций.

	Наименование темы дисциплины (модуля)	Аудиторные занятия (часы)		Аудиторная работа (часы)	Самостоятельная работа	Формируемые компетенции (коды)	Используемые образователь ные технологии, способы и методы обучения		Формы текущего и промежуточно го контроля успеваемости
		Лекции	Практические занятия				Традиционные	Интерактивные	
	Принципы диагностики злокачественных опухолей. Клинический осмотр пациента. Основные характеристики диагностической медицинской техники.	2	6	6	3	УК-1; УК-3; ПК-5.	традиционная лекция, практическое занятие	круглый стол, дискуссии	Устный опрос, собеседование
	Лабораторные методы исследования. Рентгенодиагно стические. Ультразвуковая диагностика опухолей исследования.	2	4	6	3	УК-1; УК-3; ПК-5.	традиционная лекция, практическое занятие	круглый стол, дискуссии	Устный опрос, собеседование
	Радиоизотопн ые исследования. Эндоскопичес кие исследования. Функциональ ные методы исследования Морфологиче ские методы исследования.	2	4	6	3	УК-1; УК-3; ПК-5.	традиционная лекция, практическое занятие	круглый стол, дискуссии	Устный опрос, собеседование

**2.1.2. Название тем лекций и количество часов учебной дисциплины (модуля)
«Лабораторная диагностика»**

№ п/п	Наименование тем лекций учебной дисциплины (модуля)	Количество часов
1.	Методы диагностики в клинической онкологии.	2
ИТОГО:		2

2.1.3. Название тем практических занятий и количество часов учебной дисциплины (модуля) «лабораторная диагностика»

№ п/п	Наименование тем практических занятий учебной дисциплины (модуля)	Формы контроля	Количество часов
1	Принципы диагностики злокачественных опухолей. Клинический осмотр пациента. Основные характеристики диагностической медицинской техники.	Устный опрос, собеседование	
2	Лабораторные методы исследования. Рентгенодиагностические. Ультразвуковая диагностика опухолей исследования.	Устный опрос, собеседование	
3	Радиоизотопные исследования. Эндоскопические исследования. Функциональные методы исследования Морфологические методы исследования.	Устный опрос, собеседование	
ИТОГО:			22

2.1.4 Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды самостоятельной работы	Формы контроля
1	Лабораторная диагностика	Подготовка к практическому занятию. Составление конспектов Интернет-поиск, подготовка к реферативным сообщениям	Проверка работ (рефераты. эссе по интернет поиску)
		Итого:	Зачет.

Формы контроля

Формы текущего контроля

- устные (собеседование, доклад, коллоквиум, защита проектов)
- письменные (проверка тестов, контрольных работ, курсовых работ, эссе, рефератов, конспектов, решение задач, написание истории болезни).

Приводится перечень тем рефератов, докладов, эссе, контрольных и курсовых работ, сборники тестов и ситуационных задач. см. банк заданий (папка оценочные средства)

Темы рефератов

Формы промежуточной аттестации (зачет, экзамен)

Этапы проведения экзамена (зачета)

1. Этап - _____ тестирование _____ (см. банк тестовых заданий) _____
(название этапа)

ОСНОВЫ ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ И ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНОЙ ОНКОЛОГИИ. МЕТОДЫ ДИАГНОСТИКИ В КЛИНИЧЕСКОЙ ОНКОЛОГИИ

Инструкция: Выберите один наиболее правильный ответ

Б1.Б.5.1.01. Носителем генетической информации клетки человека в основном является

- А) РНК
- Б) АТФ
- В) ДНК *
- Г) митохондрии
- Д) все ответы правильные

Б1.Б.5.1.02. Гормональная регуляция роста опухоли в организме чаще всего осуществляется

- А) непосредственным воздействием на генетический аппарат
- Б) непосредственным воздействием на цитоплазму
- В) воздействием на гормональные рецепторы в клеточной мембране *
- Г) непосредственным воздействием на онкобелки
- Д) непосредственным воздействием на транскрипционный фактор

Б1.Б.5.1.03. Наибольшей канцерогенной активностью обладают

- А) жиры
- Б) углеводы
- В) витамины группы А и В
- Г) полициклические ароматические углеводороды *
- Д) белки

Б1.Б.5.1.04. Ионизирующие излучения обладают канцерогенным действием при воздействии

- А) в малых дозах *
- Б) в больших дозах
- В) не обладают канцерогенным действием
- Г) не доказано
- Д) только в сочетании с другими факторами

Б1.Б.5.1.05. Наиболее часто связывают возникновение рака шейки матки с вирусом группы

- А) герпес
- Б) вирус папилломы *
- В) аденовирус
- Г) вирус гепатита
- Д) Эпштейн-Барра

Б1.Б.5.1.06. С воздействием вируса не связывают возникновение

- А) рака шейки матки

- Б) рака печени
- В) рака желудка *
- Г) рака носоглотки
- Д) лейкозов

Б1.Б.5.1.07. Основная сущность злокачественных опухолей заключается

- А) в нарушении биохимических процессов в цитоплазме
- Б) в нарушении взаимодействия структур ядра и цитоплазмы
- В) в повреждении генетического аппарата клеток *
- Г) в ускорении цикла деления клеток
- Д) в удлинении клеточного цикла

Б1.Б.5.1.08. Нарушение гормонального баланса не оказывает влияния на возникновение

- А) рака яичников
- Б) рака матки
- В) рака молочной железы
- Г) рака печени *
- Д) рака предстательной железы

Б1.Б.5.1.09. Определение гормональных рецепторов важно

- А) для типирования гистологической природы опухоли
- Б) для определения уровня гормонов в организме
- В) для определения целесообразности гормонотерапии *
- Г) для определения целесообразности иммунотерапии
- Д) все ответы правильные

Б1.Б.5.1.010. К факультативному предраку могут быть отнесены

- А) болезнь Боуэна
- Б) хронический хейлит *
- В) пигментная ксеродерма
- Г) эритроплакия Кейра
- Д) меланоз Дюбрея

Б1.Б.5.1.011. К облигатному предраку могут быть отнесены

- А) пигментная ксеродерма *
- Б) старческая атрофия кожи
- В) рубцовая атрофия кожи
- Г) болезнь Крона
- Д) кератома

Б1.Б.5.1.012. К облигатному предраку можно отнести

- А) неспецифический язвенный колит
- Б) болезнь Крона
- В) гиперпластический полип
- Г) диффузный семейный полипоз толстой кишки *
- Д) геморрой

Б1.Б.5.1.013. Генетические маркеры не обнаружены

- А) при раке желудка *
- Б) при ретинобластоме
- В) при опухоли Вилмса

- Г) при хроническом миелолейкозе
 Д) при медулярном раке щитовидной железы

Б1.Б.5.1.014. Определенное отношение к возникновению лимфомы Беркитта и рака носоглотки у человека имеет

- А) аденовирус
 Б) вирус Эпштейн - Барра (возбудитель инфекционного мононуклеоза) *
 В) Рарова-вирус
 Г) вирус из группы вирусов оспы
 Д) вирус из группы вирусов herpes

Б1.Б.5.1.015. К наследственно-детерминированным могут быть отнесены опухоли

- А) рабдомиосаркома
 Б) ретинобластома *
 В) острый лимфобластный лейкоз
 Г) лимфосаркома
 Д) опухоль Юинга

Учебно-методическое обеспечение дисциплины «Лабораторная диагностика»

Основная литература

1. Онкология [Электронный ресурс]: национальное руководство / Под ред. Чиссова В.И., Давыдова М.И. 2013. - 1072 с.: Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru>
2. Патологическая анатомия. Атлас [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов медицинских вузов и последипломного образования. Зайратьянц О.В. и др. / Под ред. О.В. Зайратьянца. 2012. - 960 с.: ил.: Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru>
- 3.

Дополнительная литература

1. Онкология [Текст] : справочник практич. врача / [Е. М. Аксель и др.] ; под ред. И. В. Поддубной. - Москва : МЕДпресс-информ, 2009. - 767 с.
2. TNM. Классификация злокачественных опухолей [Текст] : пер. с англ. / UICC Международный противораковый союз ; ред.: Л. Х. Собин, М. Х. Господарович, К. Виттекинд ; пер. с англ.: А. И. Щеголев, Е. А. Дубова, К. А. Павлов. - Москва : Логосфера, 2011. - 275 с.

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) «Лабораторная диагностика».

Перечень материально-технических средств учебной аудитории для чтения лекций.

№	Наименование	Количество
1.	Мультимедийная установка	2
2.	Экран	2
3.	Ноутбук	
4.	Указка лазерная	2
5.	Звукоусиливающая аппаратура (микрофон, колонки)	2

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Используемые образовательные технологии при изучении дисциплины (модуля) «Лучевая терапия в лечении злокачественных опухолей»

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет 10 % от аудиторных занятий.

Примеры интерактивных форм и методов проведения занятий:

- проведение лекций-дискуссий, лекций с демонстрацией мультимедийных презентаций
- проведение Powerpoint презентаций результатов самостоятельной работы;

5.1. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) «Лабораторная диагностика»

Вид занятий Л, Пр, Ср	Используемые образовательные технологии (активные, интерактивные)	Количество часов	% занятий в интерактивной форме	Перечень программного обеспечения
Лекция	лекция дискуссия	2	5%	Microsoft Office PowerPoint; Acrobat Reader; Internet Explorer
Практическое занятие	круглый стол, дискуссия	22	5%	
Самостоятельная работа	Интернет-ресурсы	12	-	

23.

24. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) «Лабораторная диагностика»

Обучение складывается из аудиторных занятий (36 ч), включающих лекционный курс (2 ч), лабораторно-практические занятия (22 ч), и самостоятельной работы (12 ч). Основное учебное время выделяется на лабораторно-практическую работу по освоению дисциплины (модуля) «Лабораторная диагностика».

При изучении патологической анатомии как учебной дисциплины (модуля) необходимо использовать знания нормальной анатомии, гистологии нормальной и патологической физиологии, биохимии онкологии, оперативной хирургией.

Практические занятия проводятся в виде семинаров, демонстрации структурных изменений при различных патологических процессах с использованием наглядных пособий, решения ситуационных задач.

**Государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Северо-Осетинская государственная медицинская академия»
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

Кафедра лучевой диагностики с лучевой терапией и онкологией

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета, доцент
Лолаева А.Т.
« » 20 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.Б.1 Общие вопросы онкологии

Уровень высшего образования:	Подготовка кадров высшей квалификации
Образовательная программа:	Образовательная программа высшего образования – программа ординатуры
Укрупненная группа специальностей:	Клиническая медицина
Код:	31.08.57.
Наименование специальности:	Онкология
Квалификация:	Врач - Онколог

При разработке рабочей программы учебной дисциплины (модуля) «Общие вопросы онкологии» в основу положены:

1.Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования, уровень высшего образования – подготовка кадров высшей квалификации, специальность 31.08.57 Онкология, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 25 августа 2014 г. № 1049;

1). Учебный план по специальности 31.08.57 Онкология, утвержденный ученым советом ГБОУ ВПО СОГМА Минздрава России от «8» апреля 2015 г., протокол №7

1). Приказ Министерства образования и науки РФ от 19 ноября 2013 г №1258 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры».

Образовательная программа ординатуры по специальности 31.08.57 Онкология одобрена на заседании кафедры лучевой диагностики с лучевой терапией и онкологией от «20» 02. 2016 г., протокол №8.

Образовательная программа ординатуры по специальности 31.08.57 Онкология утверждена на заседании ЦКУМС от «27» 02. 2016 г., протокол № 6.

Образовательная программа высшего образования – программа ординатуры по специальности 31.08.57 Онкология утверждена на заседании ученого совета ГБОУ ВПО СОГМА Минздрава России от «29»02. 2016г., протокол № 12.

Разработчики:

Зав. кафедрой лучевой диагностики

с лучевой терапией и онкологией

д.м.н. Хасигов А.В.

Ст. лаборант кафедры лучевой диагностики

с лучевой терапией и онкологией

Саутиева М.Г.

Рецензенты

Профессор кафедры

хирургических болезней № 1

профессор Хутиев Ц.С.

Зав. каф. общей хирургии

ГБОУ ВПО СОГМА Минздрава России

к.м.н. Беслекоев У.С

1. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1.1. Цель и задачи освоения учебной дисциплины (модуля) «Общие вопросы онкологии»

Цель – обеспечить подготовку квалификационного врача онколога, имеющего фундаментальные знания по разделу Опухоли голова и шея возможность использования этих знаний в клинической практике врача-специалиста; дать знания, соответствующие современному уровню развития опухолей головы и шеи.

Задачи учебной дисциплины (модуля):

- развитие у обучающихся клинико-морфологического мышления;
- сопоставление морфологических и клинических проявления болезней на всех этапах их развития и привитие навыков клинико-анатомического анализа
- изучение морфологии и механизмов процессов приспособления и компенсации организма в ответ на воздействие патогенных факторов изменяющихся условий внешней среды

1.2. Место дисциплины (модуля) «Общие вопросы онкологии» в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы ординатуры по специальности 31.08.57 Онкология:

Дисциплина вариативной части блока I «Общие вопросы онкологии», относится к дисциплинам, направленным на подготовку кадров высшей квалификации в ординатуре, сдаче государственной итоговой аттестации и получения квалификации врача онколога.

1.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины (модуля) «Общие вопросы онкологии»

В результате изучения дисциплины (модуля) ординатор должен:

Знать:

- основные патоморфологические механизмы развития и течения заболеваний;
- основные принципы и методы клинической морфологической диагностики;
- идеалы и критерии научного знания.

Уметь:

- понимать взаимосвязь между молекулярными процессами и физиологическими функциями клетки и организма;
- изучить характер структурных изменений при патологии и ряде физиологических состояний

Владеть:

- навыками научного мышления;
- навыками интерпретации результатов морфологической диагностики.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие универсальных и профессиональных компетенций:

№ п/п	Номер/ индекс компе тенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины ординаторы должны:			
			Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства
1.	УК-1	Готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Знать химическую и биологическую сущность процессов, происходящих в живом организме в разных возрастных группах на молекулярном и клеточном уровнях.	Уметь пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет и учебным Интернет-порталом для профессиональной деятельности.	Владеть патологоанатомическими и знаниями для понимания морфогенеза заболеваний	Собеседование, устный опрос
2.	УК-3	Готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения	Методы и приемы организации проведения научных исследований, методы и приемы анализа проблем	Грамотно и самостоятельно проводить анализ проблемы, и осуществлять свою деятельность с учетом результатов этого анализа	Готовность к организации и проведения прикладных научных исследований в области клинической патологии анатомии	Собеседование, устный опрос

3.	ПК-5	Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	Знать Международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем	Сопоставлять морфологические и клинические проявления болезней на всех этапах их развития и привитие навыков клинико-анатомического анализа	Владеть навыками интерпретации результатов морфологической диагностики; владеть информацией об морфологических изменениях с учетом законов течения патологических состояний, симптомов синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	Собеседование, устный опрос
----	------	--	---	---	---	-----------------------------

2. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

2.1. Объем учебной дисциплины (модуля) «Общие вопросы онкологии» и виды учебной работы

Вид учебной работы		Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)		108
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)		72
В том числе:		
лекции		6
практические занятия		54
Семинары		12
Самостоятельная работа обучающегося (всего)		36
В том числе:		
самостоятельная внеаудиторная работа		36
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен).	зачет	

2.1.1. Темы учебной дисциплины (модуля), виды учебной деятельности, формы контроля и матрица компетенций.

	Наименование темы дисциплины (модуля)	Аудиторные занятия (часы)		Аудиторная работа (часы)	Самостоятельная работа	Формируемые компетенции (коды)	Используемые образователь ные технологии, способы и методы обучения		Формы текущего и промежуточно го контроля успеваемости
		Лекции	Практические занятия				Традиционные	Интерактивные	
	Современное представление о возникновении злокачественного опухолевого роста. Теории. Биология опухолевой клетки. Предрак.	2	6	6	3	УК-1; УК-3; ПК-5.	традиционная лекция, практическое занятие	круглый стол, дискуссии	Устный опрос, собеседование
	Основные принципы диагностики онкологических заболеваний Особенности обследования онкологических больных.	-	4	6	3	УК-1; УК-3; ПК-5.	традиционная лекция, практическое занятие	круглый стол, дискуссии	Устный опрос, собеседование
	Роль анамнеза в диагностике Инструментальные методы исследования Основные принципы лечения онкологических больных.	2	4	6	3	УК-1; УК-3; ПК-5.	традиционная лекция, практическое занятие	круглый стол, дискуссии	Устный опрос, собеседование

	Общие принципы лечения (понятие о комбинированном и комплексном лечении) Принципы хирургического лечения.	2	4	6	3	УК-1; УК-3; ПК-5.	традиционная лекция, практическое занятие	круглый стол, дискуссии	Устный опрос, собеседование
	Общие принципы лучевой терапии и ее виды (дистанционная, контактная, внутрисполостная, интратканевая)	2	4	6	3	УК-1; УК-3; ПК-5.	традиционная лекция, практическое	круглый стол, дискуссии	Устный опрос, собеседование
	Лекарственная терапия в онкологии.	2	4	6	3		традиционная лекция, практическое	круглый стол, дискуссии	Устный опрос, собеседование
	Диспансеризация, реабилитация и врачебно-трудовая экспертиза онкологических больных.	2	4	6	3		традиционная лекция, практическое	круглый стол, дискуссии	Устный опрос, собеседование

2.1.2. Название тем лекций и количество часов учебной дисциплины (модуля) «Общие вопросы онкологии»

№ п/п	Наименование тем лекций учебной дисциплины (модуля)	Количество часов
28.	Основные принципы диагностики онкологических заболеваний Особенности обследования онкологических больных.	2
29.	Общие принципы лечения (понятие о комбинированном и комплексном лечении) Принципы хирургического лечения.	2
30.	Лекарственная терапия в онкологии.	2
ИТОГО:		6

2.1.3. Название тем практических занятий и количество часов учебной дисциплины (модуля) «Общие вопросы онкологии»

№ п/п	Наименование тем практических занятий учебной дисциплины (модуля)	Формы контроля	Количество часов
1	Современное представление о возникновении злокачественного опухолевого роста. Теории. Биология опухолевой клетки. Предрак.	Устный опрос, собеседование	6

2	Основные принципы диагностики онкологических заболеваний Особенности обследования онкологических больных.	Устный опрос, собеседование	8
3	Роль анамнеза в диагностике Инструментальные методы исследования Основные принципы лечения онкологических больных.	Устный опрос, собеседование	6
4	Общие принципы лечения (понятие о комбинированном и комплексном лечении) Принципы хирургического лечения.	Устный опрос, собеседование	6
5	Общие принципы лучевой терапии и ее виды (дистанционная, контактная, внутритканевая, внутритканевая)	Устный опрос, собеседование	6
6	Лекарственная терапия в онкологии.	Устный опрос, собеседование	6
7	Диспансеризация, реабилитация и врачебно-трудовая экспертиза онкологических больных	Устный опрос, собеседование	8
ИТОГО:			54

2.1.4 Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды самостоятельной работы	Формы контроля
1	Общие вопросы онкологии	Подготовка к практическому занятию. Составление конспектов Интернет-поиск, подготовка к реферативным сообщениям	Проверка работ (рефераты, эссе по интернет поиску)
		Итого:	Зачет.

2.1.5 Формы контроля

Формы текущего контроля

- устные (собеседование, доклад, коллоквиум, защита проектов)
- письменные (проверка тестов, контрольных работ, курсовых работ, эссе, рефератов, конспектов, решение задач, написание истории болезни).

Приводится перечень тем рефератов, докладов, эссе, контрольных и курсовых работ, сборники тестов и ситуационных задач. см. банк заданий (папка оценочные средства)

Темы рефератов

2.1.6 Формы промежуточной аттестации (зачет, экзамен)

Этапы проведения экзамена (зачета)

Задача № 23

Больной Н., 67 лет поступил с жалобами на нарастающие боли в животе в течении суток, преимущественно в левой его половине, вздутие живота, неотхождение стула и газов, тошноту. Из анамнеза - более года отмечает запоры, ухудшение аппетита, нарастающую слабость, похудел за это время более, чем на 10 кг. Последнее время беспокоят постоянные боли в левой половине живота.

Объективно: состояние средней степени тяжести, пониженного питания, эластичность кожи и тургор тканей снижены, кожные покровы бледные, пульс 90 в минуту, А/Д 110/70 мм рт. ст., язык влажный, живот равномерно вздут, перкуторно «тимпанит», при пальпации болезненный по ходу левого бокового канала, симптомы раздражения брюшины отсутствуют, перистальтические шумы выслушиваются, при обследовании *per rectum* - ампула прямой кишки пустая, анализ крови: эр.-3,1 $10^{12}/л$; НЬ - 102 г/л ; L -6,5 $10^{12}/л$

1. Какой клинический синдром имеет место у данного больного? Классификация заболевания.
2. Какова вероятная причина развития этого синдрома в данном случае?
3. План дополнительного обследования больного.
4. Значение рентгенологических и эндоскопических методов в диагностике основного заболевания и его осложнений.
5. Объем консервативных мероприятий и цель их проведения у данного больного?
6. Тактика хирурга в зависимости от эффективности консервативного лечения?
7. Показания к операции, варианты оперативных вмешательств в зависимости от эффективности консервативных мероприятий, состояния больного, данных операционной находки.
8. Особенности ведения послеоперационного периода?

1. Этап - ____ тестирование ____ (см. банк тестовых заданий) ____
(название этапа)

Учебно-методическое обеспечение дисциплины «Общие вопросы онкологии»

Основная литература

1. Онкология. Национальное руководство. Краткое издание [Электронный ресурс]/ под ред. В. И. Чиссова, М. И. Давыдова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 576 с. - Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru>. - ЭБС "Консультант врача"
2. Амбулаторно-поликлиническая онкология [Текст] : [руководство] / Ш. Х. Ганцев [и др.]. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 437 с. : табл. - (Библиотека врача-специалиста. Онкология).

Дополнительная литература

3. Ошибки в клинической онкологии [Текст] : рук. для врачей / [Агамова Клара Александровна и др.] ; под ред. В. И. Чиссова, А. Х. Трахтенберга. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 768 с.

4. Диагностика и терапия онкологических заболеваний [Текст] / Д. Кьюкир [и др.] ; пер. с англ. под ред.: С. И. Ткачева, Л. В. Манзюк. - Москва : Практ. медицина, 2012. - 298 с. - (Справочное руководство).

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) «Общие вопросы онкологии».

Перечень материально-технических средств учебной аудитории для чтения лекций.

№	Наименование	Количество
1.	Мультимедийная установка	2
2.	Экран	2
3.	Ноутбук	
4.	Указка лазерная	2
5.	Звукоусиливающая аппаратура (микрофон, колонки)	2

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Используемые образовательные технологии при изучении дисциплины (модуля) «Опухоли головы и шеи»

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет 10 % от аудиторных занятий.

Примеры интерактивных форм и методов проведения занятий:

- проведение лекций-дискуссий, лекций с демонстрацией мультимедийных презентаций
- проведение Powerpoint презентаций результатов самостоятельной работы;

5.1. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) «Общие вопросы онкологии».

Вид занятий Л, Пр, Ср	Используемые образовательные технологии (активные, интерактивные)	Количество часов	% занятий в интерактивной форме	Перечень программного обеспечения
Лекция	лекция дискуссия	2	5%	Microsoft Office PowerPoint; Acrobat Reader; Internet Explorer
Практическое занятие	круглый стол, дискуссия	22	5%	
Самостоятельная работа	Интернет-ресурсы	12	-	

25. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) «Общие вопросы онкологии»

Обучение складывается из аудиторных занятий (36 ч), включающих лекционный курс (2 ч), лабораторно-практические занятия (22 ч), и самостоятельной работы (12 ч). Основное учебное время выделяется на лабораторно-практическую работу по освоению дисциплины (модуля) «Общие вопросы онкологии».

При изучении патологической анатомии как учебной дисциплины (модуля) необходимо использовать знания нормальной анатомии, гистологии нормальной и патологической физиологии, биохимии.

Практические занятия проводятся в виде семинаров, демонстрации структурных изменений при различных патологических процессах с использованием наглядных пособий (макро-, микропрепаратов), решения ситуационных задач.

**Государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Северо-Осетинская государственная медицинская академия»
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

Кафедра лучевой диагностики с лучевой терапией и онкологией

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета, доцент

« »

20 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.Б.6 Иммунология

Уровень высшего образования:	Подготовка кадров высшей квалификации
Образовательная программа:	Образовательная программа высшего образования – программа ординатуры
Укрупненная группа специальностей:	Клиническая медицина
Код:	31.08.57.
Наименование специальности:	Онкология
Квалификация:	Врач - Онколог

При разработке рабочей программы учебной дисциплины (модуля) «Иммунология» в основу положены:

1.Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования, уровень высшего образования – подготовка кадров высшей квалификации, специальность 31.08.57 Онкология, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 25 августа 2014 г. № 1049;

1). Учебный план по специальности 31.08.57 Онкология, утвержденный ученым советом ГБОУ ВПО СОГМА Минздрава России от «8» апреля 2015 г., протокол №7

1). Приказ Министерства образования и науки РФ от 19 ноября 2013 г №1258 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры».

Образовательная программа ординатуры по специальности 31.08.57 Онкология одобрена на заседании кафедры лучевой диагностики с лучевой терапией и онкологией от «20» 02. 2016 г., протокол №8.

Образовательная программа ординатуры по специальности 31.08.57 Онкология утверждена на заседании ЦКУМС от «27» 02. 2016 г., протокол № 6.

Образовательная программа высшего образования – программа ординатуры по специальности 31.08.57 Онкология утверждена на заседании ученого совета ГБОУ ВПО СОГМА Минздрава России от «29»02. 2016г., протокол № 12.

Разработчики:

Зав. кафедрой лучевой диагностики

с лучевой терапией и онкологией

д.м.н. Хасигов А.В.

Ст. лаборант кафедры лучевой диагностики

с лучевой терапией и онкологией

Саутиева М.Г.

Рецензенты

Профессор кафедры

хирургических болезней № 1

профессор Хутиев Ц.С.

Зав. каф. общей хирургии

ГБОУ ВПО СОГМА Минздрава России

к.м.н. Беслекоев У.С

1. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1.1. Цель и задачи освоения учебной дисциплины (модуля) «Иммунология»

Цель – обеспечить подготовку квалификационного врача онколога, имеющего фундаментальные знания по разделу иммунология возможность использования этих знаний в клинической практике врача-специалиста; дать знания, соответствующие современному уровню развития опухолей головы и шеи.

Задачи учебной дисциплины (модуля):

- развитие у обучающихся клинико-морфологического мышления;
- сопоставление морфологических и клинических проявления болезней на всех этапах их развития и привитие навыков клинико-анатомического анализа
- изучение морфологии и механизмов процессов приспособления и компенсации организма в ответ на воздействие патогенных факторов изменяющихся условий внешней среды

1.2. Место дисциплины (модуля) «иммунология» в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы ординатуры по специальности 31.08.57Онкология:

Дисциплина вариативной части блока I «иммунология», относится к дисциплинам, направленным на подготовку кадров высшей квалификации в ординатуре, сдаче государственной итоговой аттестации и получения квалификации врача онколога.

1.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины (модуля) «иммунология»

В результате изучения дисциплины (модуля) ординатор должен:

Знать:

- основные патоморфологические механизмы развития и течения заболеваний;
- основные принципы и методы клинической морфологической диагностики;
- идеалы и критерии научного знания.

Уметь:

- понимать взаимосвязь между молекулярными процессами и физиологическими функциями клетки и организма;
- изучить характер структурных изменений при патологии и ряде физиологических состояний

Владеть:

- навыками научного мышления;
- навыками интерпретации результатов морфологической диагностики.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие универсальных и профессиональных компетенций:

№ п/п	Номер/ индекс компе тенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины ординаторы должны:			
			Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства
1.	УК-1	Готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Знать химическую и биологическую сущность процессов, происходящих в живом организме в разных возрастных группах на молекулярном и клеточном уровнях.	Уметь пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет и учебным Интернет-порталом для профессиональной деятельности.	Владеть патологоанатомическими и знаниями для понимания морфогенеза заболеваний	Собеседование, устный опрос
2.	УК-3	Готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения	Методы и приемы организации проведения научных исследований, методы и приемы анализа проблем	Грамотно и самостоятельно проводить анализ проблемы, и осуществлять свою деятельность с учетом результатов этого анализа	Готовность к организации и проведения прикладных научных исследований в области клинической патологии анатомии	Собеседование, устный опрос

3.	ПК-5	Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	Знать Международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем	Сопоставлять морфологические и клинические проявления болезней на всех этапах их развития и привитие навыков клинико-анатомического анализа	Владеть навыками интерпретации результатов морфологической диагностики; владеть информацией об морфологических изменениях с учетом законов течения патологических состояний, симптомов синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	Собеседование, устный опрос
----	------	--	---	---	---	-----------------------------

2. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

2.1. Объем учебной дисциплины (модуля) «иммунология» и виды учебной работы

Вид учебной работы Максимальная учебная нагрузка (всего)		Объем часов 108
В том числе:		
лекции		6
практические занятия		54
Семинары		12
Самостоятельная работа обучающегося (всего)		36
В том числе:		
самостоятельная внеаудиторная работа		36
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен).	зачет	

2.1.1. Темы учебной дисциплины (модуля), виды учебной деятельности, формы контроля и матрица компетенций.

		Аудиторные	▲	▶	○	■	□	Используемые	
--	--	------------	---	---	---	---	---	--------------	--

	Наименование темы дисциплины (модуля)	занятия (часы)					образователь ные технологии, способы и методы обучения		Формы текущего и промежуточно го контроля успеваемости
		Лекции	Практические занятия				Традиционные	Интерактивные	
	Структура и функция иммунной системы. Механизмы индукции и регуляции иммунного ответа.	2	6	6	3	УК-1; УК-3; ПК-5.	традиционная лекция, практическое занятие	круглый стол, дискуссии	Устный опрос, собеседование
	Имунокомпетентный клетки и их роль в иммунном ответе. Т-клеточная система иммунитета.	-	4	6	3	УК-1; УК-3; ПК-5.	традиционная лекция, практическое занятие	круглый стол, дискуссии	Устный опрос, собеседование
	Система В-лимфоцитов человека. Эффективные механизмы иммунного ответа.	2	4	6	3	УК-1; УК-3; ПК-5.	традиционная лекция, практическое	круглый стол, дискуссии	Устный опрос, собеседование
	Иммунологическая память. Супрессия иммунного ответа.	2	4	6	3	УК-1; УК-3; ПК-5.	традиционная лекция, практическое	круглый стол, дискуссии	Устный опрос, собеседование
	Иммунологическая толерантность.	2	4	6	3	УК-1; УК-3; ПК-5.	традиционная лекция, практическое	круглый стол, дискуссии	Устный опрос, собеседование

	Интерлейкины, колонии-стимулирующие факторы, интерфероны.	2	4	6	3	УК-1; УК-3; ПК-5.	традиционная лекция, практическое круглый стол, дискуссии	Устный опрос, собеседование
--	---	---	---	---	---	-------------------------	--	-----------------------------

2.1.2. Название тем лекций и количество часов учебной дисциплины (модуля) «Онкогинекология»

№ п/п	Наименование тем лекций учебной дисциплины (модуля)	Количество часов
1	Общие вопросы. Особенности ведения больных с инфекционными заболеваниями.	2
2	Организация лечебного процесса в поликлинике, стационаре, стационаре дневного пребывания	2
3	Дифференциальная диагностика инфекционных синдромов. Дифференциальная диагностика лихорадок. Дифференциальная диагностика сыпей. Дифференциальная диагностика нейро-инфекций	2
ИТОГО:		6

2.1.3. Название тем практических занятий и количество часов учебной дисциплины (модуля) «Иммунология»

№ п/п	Наименование тем практических занятий учебной дисциплины (модуля)	Формы контроля	Количество часов
1	Структура и функция иммунной системы. Механизмы индукции и регуляции иммунного ответа	Устный опрос, собеседование	
2	Имунокомпетентный клетки и их роль в иммунном ответе. Т- клеточная система иммунитета.	Устный опрос, собеседование	
3	Система В- лимфоцитов человека. Эффективные механизмы иммунного ответа.	Устный опрос, собеседование	
4	Иммунологическая память. Супрессия иммунного ответа. Иммунологическая толерантность. Интерлейкины, колонии-стимулирующие факторы, интерфероны.	Устный опрос, собеседование	
ИТОГО:			36

2.1.4 Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды самостоятельной работы	Формы контроля
1	Иммунология	Подготовка к практическому занятию. Составление конспектов Интернет-поиск,	Проверка работ (рефераты. эссе по интернет поиску)

		подготовка к реферативным сообщениям	
		Итого:	Зачет.

Формы контроля

Формы текущего контроля

- устные (собеседование, доклад, коллоквиум, защита проектов)
- письменные (проверка тестов, контрольных работ, курсовых работ, эссе, рефератов, конспектов, решение задач, написание истории болезни).

Приводится перечень тем рефератов, докладов, эссе, контрольных и курсовых работ, сборники тестов и ситуационных задач. см. банк заданий (папка оценочные средства)

Темы рефератов

1. Структура и функция иммунной системы.
2. Механизмы индукции и регуляции иммунного ответа.
3. Имунокомпетентный клетки и их роль в иммунном ответе.
4. Т- клеточная система иммунитета.
5. Система В- лимфоцитов человека. Эффективные механизмы иммунного ответа.
6. Дифференциальная диагностика инфекционных синдромов.
7. Дифференциальная диагностика лихорадок.
8. Дифференциальная диагностика нейро-инфекций.
9. Структура и функция иммунной системы. Механизмы индукции и регуляции иммунного ответа.
10. Организация лечебного процесса в поликлинике, стационаре, стационаре дневного пребывания.

Формы промежуточной аттестации (зачет, экзамен)

Этапы проведения экзамена (зачета)

1. Этап - _____ тестирование _____ (см. банк тестовых заданий)
(название этапа)

Иммунология.

Инструкция: Выберите один наиболее правильный ответ:

1.Какая информация важна при сборе анамнеза применения препарата?

- А) Доза принятого препарата
- Б) Способ введения препарата
- В) Кратность введения препарата
- Г) Время появления симптомов лекарственной аллергии от начала применения препарата

2. Методы специфической диагностики лекарственной аллергии:

- А) Прик-тест (по показаниям)
- Б) Тест торможения естественной эмиграции лейкоцитов
- В) Аллергологический анамнез

3.Методы оценки клеточного иммунитета:

- А) Определение Т-лимфоцитов-супрессоров
- Б) Подсчет количества Т-лимфоцитов

- В) Подсчет количества В-лимфоцитов
- Г) Определение индекса бластной трансформации Т-лимфоцитов
- Д) Определение Т-лимфоцитов-помощников

4. Причина наследственного ангиоотека:

- А) Дефицит ингибитора С1-эстеразы
- Б) Дефицит С1-эстеразы
- В) Дефицит С5
- Г) Активация С3

5. Кожное тестирование с неинфекционными аллергенами можно проводить:

- А) на фоне приема антигистаминных препаратов 77
- Б) в первый день после отмены антигистаминных препаратов 1 поколения
- В) на второй день после отмены антигистаминных препаратов 1 поколения
- Г) через 3 дня после отмены антигистаминных препаратов 1 поколения
- Д) через 10-14 дней после отмены антигистаминных препаратов 2 поколения

5. Коэффициент бронхоспазма, при котором провокационный ингаляционный тест считается положительным:

- А) Более 5%
- Б) Более 10%
- В) Более 20%
- Г) Более 15%

7. Показания для назначения лабораторных тестов:

- А) обострения аллергических заболеваний
- Б) отсутствие необходимых аллергенов для кожного тестирования
- В) расхождение данных анамнеза и тестов *in vivo*
- Г) научные цели
- Д) тяжелое состояние больного

Учебно-методическое обеспечение дисциплины «Иммунология»

Основная литература.

Аллергология и иммунология: нац. рук. / Под ред. Р.М. Хаитова, Н.И. Ильиной. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. – 656 с. 73 2. Иммунология и аллергология: цветной атлас: учеб. пособие для мед. вузов/ Ред. А.А. Воробьев, А.С. Быков, А.В. Караулов. - Б.м.: Практ. Медицина, 2006. - 288 с.: ил 3. Иммунология: пер. с англ./ Д. Мейл, Дж. Бростофф, Д.Б. Рот, А. Ройт. М: Логосфера, 2007. –568 с. 4. К. Вулф, Р. Джонсон, Д. Сюрмонд. Дерматология по Томасу Фицпатрику. Атлас-справочник. Второе русское издание. Пер. с англ. – М.: Практика, 2007 - 1248 с. 5. Клинические рекомендации. ВИЧ-инфекция и СПИД. /Ред. В.В. Покровский. –М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 128 с. 6. Клиническая иммунология и аллергология с основами общей иммунологии: учебник. Ковальчук Л.В., Ганковская Л.В., Мешкова Р.Я. 2012. - 640 с.: ил. 7. Сепиашвили Р.И. Физиология иммунной системы.-М.: Медицина-Здоровье, 2015.- 328С. 8. Хаитов Р.М. Иммунология: учебник. – М., 2010. – 320 с. Обеспечение образовательного процесса основной учебной и учебно-методической литературой приведено в Приложении 6.

Дополнительная литература

Адельман, Д. Клиническая иммунология и аллергология / Д. Адельман, Г.Лолор, Д. Фишер. Электронный ресурс <http://www.ul-med.ru/load/101-1-0-746>. 2) Аллергология и иммунология. Консультант врача. Электронная информационнообразовательная система на CD. – М., 2008. 3) Аллергология и иммунология. Национальное руководство. Под ред. Р.М. Хаитова, Н.И. Ильиной. – М., 2009. – 656с. 4) Атлас по ВИЧ-инфекции и СПИДу: пер. с англ. под ред. Д. Милдван. – М., 2010. – 800с. 5) ВИЧ-инфекция и СПИД. Клинические рекомендации / под ред. В.В. Покровского. – М., 2006. – 128с. 6) ВИЧ-инфекция: клиника, диагностика, лечение: руководство / под ред. В.В Покровского. – 2-е изд. – М., 2003. – 488с. 7) Галактионов В.Г. Иммунология. – Из-во МГУ, 2004 8) Клиническая иммунология и аллергология: Пер. с нем./ Под ред. Л. Йегера. — М.: «Медицина», 1990. — 528 с. 9) Земсков В.М., Земсков А.М., Караулов А.В. Клиническая иммунология: учебник / под ред. А.М. Земскова. – М., 2008. –

432с. 10) Клиническая иммунология: учебное пособие / под ред. А.М. Земскова. – М., 2006. – 320с. 11) Ковальчук Л.В. Антигенные маркеры клеток иммунной системы человека CD система. М., РГМУ, 2003 12) Ковальчук Л.В., Ганковская Л.В., Хорева М.В., Соколова Е.В., Система цитокинов, комплемента и современные методы иммунного анализа. М. РГМУ, 2001 13) Ковальчук Л.В., Игнатъева Г.А., Ганковская Л.В. и др. Иммунология: практикум: учебное пособие. – М., 2010. – 300с. 14) Кондратенко И.В., Бологов А.А. Первичные иммунодефициты. М., Медпрактика М., 2005 15) Маркова Т.П., Лусс Л.В., Хорошилова Н.В. Практическое пособие по клинической иммунологии и аллергологии. М., ТОРУС ПРЕСС, 2005. 74 16) Медицинские стандарты диагностики и лечения больных с аллергическими заболеваниями и нарушениями иммунной системы(под ред. Р.М. Хаитова). М., Ин-т иммунологии, 2000 17) Медуницын Н.В. Покровский В.И. Основы иммунопрофилактики и иммунотерапии инфекционных болезней: учебное пособие. – М., 2005. – 528с. 18) Никулин Б.А. Оценка и коррекция иммунного статуса: учебное пособие. – М., 2007. – 376. 19) Плейфайер Дж., Чейн Б.М. Наглядная иммунология: учебное пособие / пер. с англ. под ред. А.В. Караулова. – 2-е изд. – М., 2008. – 120с. 20) Ройт А. Основы иммунологии (пер. с англ.) – М.: Мир, 2000 21) Стефани Д. В., Вельтищев Ю. Е. Иммунология и иммунопатология детского возраста. — М.: «Медицина», 1996. — 384 с. 22) Сепиашвили Р.И., Балмасова И.П. Физиология естественных киллеров.-М.: Здоровье- 405С. 23) Теплова С.Н., Алексеев Д.А. Секреторный иммунитет. – УрО РАН, Челябинск, 2002. – 200 с. 24) Теплова С.Н., Пищальников А.Ю. Первичные иммунодефицитные состояния. Екатеринбург, 2005. 25) Учайкин В.Ф. Шамшева О.В. Руководство по клинической вакцинологии. – М., 2006. – 592с. 26) Хаитов Р.М., Ярилин А.А., Пинегин Б.В. Атлас по иммунологии. – М., 2010. – 640с. 27) Хаитов Р.М., Ярилин А.А., Пинегин Б.В. Руководство по клинической иммунологии. Диагностика заболеваний иммунной системы. – М., 2009. – 352с. 28) Цинкернагель Р. Основы иммунологии. М.: Мир, 2008. -135 с. 29) Чепель Э. Основы клинической иммунологии: учебное пособие / пер. с англ. под ред. Р.М. Хаитова. – М., 2008. – 416 с. 30) Ярилин А.А. Иммунология: учебник. - М.: ГЭОТАР Медиа, 2010. - 752 с. 31) Ярилин А.А. Основы иммунологии – М., 1999. – 672 с

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) «Иммунология».

Перечень материально-технических средств учебной аудитории для чтения лекций.

№	Наименование	Количество
1.	Мультимедийная установка	2
2.	Экран	2
3.	Ноутбук	
4.	Указка лазерная	2
5.	Звукоусиливающая аппаратура (микрофон, колонки)	2

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Используемые образовательные технологии при изучении дисциплины (модуля) «Иммунология»

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет 10 % от аудиторных занятий.

Примеры интерактивных форм и методов проведения занятий:

- проведение лекций-дискуссий, лекций с демонстрацией мультимедийных презентаций
- проведение Powerpoint презентаций результатов самостоятельной работы;

5.1. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) «Иммунология».

	Используемые		%	
--	---------------------	--	----------	--

Вид занятий Л, Пр, Ср	образовательные технологии (активные, интерактивные)	Количество часов	занятий в интерактивной форме	Перечень программного обеспечения
Лекция	лекция дискуссия	6	5%	Microsoft Office PowerPoint; Acrobat Reader; Internet Explorer
Практическое занятие	круглый стол, дискуссия	66	5%	
Самостоятельная работа	Интернет-ресурсы	36	-	

26. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) «Иммунология»

Обучение складывается из аудиторных занятий (36 ч), включающих лекционный курс (2 ч), лабораторно-практические занятия (22 ч), и самостоятельной работы (12 ч). Основное учебное время выделяется на лабораторно-практическую работу по освоению дисциплины (модуля) «Иммунология».

При изучении патологической анатомии как учебной дисциплины (модуля) необходимо использовать знания нормальной анатомии, гистологии нормальной и патологической физиологии, биохимии.

Практические занятия проводятся в виде семинаров, демонстрации структурных изменений при различных патологических процессах с использованием наглядных пособий (макро-, микропрепаратов), решения ситуационных задач.