

№ ОРД-КЛ.ФАРМ-19

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Северо-Осетинская государственная медицинская академия»
Министерства здравоохранения Российской Федерации**



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**«Клиническая фармакология лекарственных средств, используемых в
аллергологии и иммунологии»**

основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы
ординатуры по специальности 31.08.37 Клиническая фармакология,
утвержденной 31.08.2020 г.

Форма обучения: Очная

Срок освоения: 2 года

Кафедра: фармакологии с клинической фармакологией

Владикавказ 2020

При разработке рабочей программы учебной дисциплины «Клиническая фармакология лекарственных средств, используемых в аллергологии и иммунологии» в основу положены:

ФГОС ВО по специальности 31.08.37 Клиническая фармакология, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 25 августа 2014 г. N 1079;

Учебные планы по программе ординатуры по специальности 31.08.37 Клиническая фармакология

ОРД-КЛ.ФАРМ-19-01-19

ОРД-КЛ.ФАРМ-19-01-20,

утвержденные ученым Советом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от «31» августа 2020 г., протокол № 1.

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры фармакологии с клинической фармакологией от «26» августа 2020 г., протокол № 1.

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании центрального координационного учебно-методического совета от «28» августа 2020 г., протокол № 1.

Рабочая программа дисциплины утверждена ученым Советом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от «31» августа 2020 г., протокол № 1.

Разработчики:

Зав. кафедрой фармакологии
с клинической фармакологией,
профессор

Болиева Л.З.

Доцент кафедры фармакологии
с клинической фармакологией, к.м.н.

Бязрова С.С.

Рецензенты:

заведующая кафедрой внутренних болезней № 4 ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России, доктор медицинских наук, профессор З.Т. Астахова;

врач-клинический фармаколог ГБУЗ РКБСМП Минздрава РСО-Алания, к.м.н. Хуцишвили М.Ш.

Содержание рабочей программы

1. Наименование дисциплины;
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
3. Указание места дисциплины в структуре образовательной программы;
4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся;
5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий;
6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине;
7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине;
8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины;
9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины;
10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины;
11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.
13. Ведение образовательной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

1. **Наименование дисциплины - «Клиническая фармакология лекарственных средств, используемых в аллергологии и иммунологии»**

2. **Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине и результаты освоения образовательной программы**

№№ п/п	Номер/ индекс компетенции	Содержание дисциплины (или ее разделов)	Результаты освоения		
			знать	уметь	владеть
1.	УК-1	Клинико-фармакологические подходы к выбору и применению лекарственных средств (ЛС) при первичных иммунодефицитах Клинико-фармакологические подходы к выбору и применению ЛС при иммунной недостаточности Диагностика, принципы фармакотерапии и клиническая фармакология ЛС при аллергических заболеваниях кожи Клинико-фармакологические подходы к выбору и применению ЛС при аллергическом рините и конъюнктивите Клинико-фармакологические подходы к выбору и применению ЛС при наследственном ангионевротическом отеке Клинико-фармакологические подходы к выбору и применению ЛС при	фундаментальные аспекты клинической фармакологии, взаимосвязь клинической фармакологии с фундаментальными и клиническими дисциплинами	Уметь пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, электронными ресурсами для профессиональной деятельности	Навыками изложения самостоятельной точки зрения

		аллергических заболеваниях органов дыхания Клинико-фармакологические подходы к выбору и применению ЛС при аллергических заболеваниях в педиатрии Клинико-фармакологические подходы к выбору и применению ЛС при неотложных состояниях в аллергологии и иммунологии			
2	ПК-5	Клинико-фармакологические подходы к выбору и применению ЛС при первичных иммунодефицитах Клинико-фармакологические подходы к выбору и применению ЛС при иммунной недостаточности Диагностика, принципы фармакотерапии и клиническая фармакология ЛС при аллергических заболеваниях кожи Клинико-фармакологические подходы к выбору и применению ЛС при аллергическом рините и конъюнктивите Клинико-фармакологические подходы к выбору и применению ЛС при наследственном ангионевротическом отеке	- основные патологические состояния, симптомы и синдромы аллергических заболеваний и иммунопатологических состояний; - нозологические формы аллергических заболеваний и болезней системы иммунитета в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем;	- собирать фармакологический и аллергологический анамнез; - определить показания к специальным методам исследования; - оценивать результаты лабораторных морфологических, биохимических, иммунологических, микробиологических и других методов исследования; - провести дифференциальную диагностику, обосновать клинический диагноз, схему, план и тактику ведения больного; - оформить медицинскую документацию в соответствии с действующими	Основными методами обследования пациентов для диагностики имеющихся у пациентов симптомов и синдромов заболеваний, навыками оформления клинического диагноза

		<p>Клинико-фармакологические подходы к выбору и применению ЛС при аллергических заболеваниях органов дыхания</p> <p>Клинико-фармакологические подходы к выбору и применению ЛС при аллергических заболеваниях в педиатрии</p> <p>Клинико-фармакологические подходы к выбору и применению ЛС при неотложных состояниях в аллергологии и иммунологии</p>		нормативными требованиями	
3	ПК-6	<p>Клинико-фармакологические подходы к выбору и применению лекарственных средств (ЛС) при первичных иммунодефицитах</p> <p>Клинико-фармакологические подходы к выбору и применению ЛС при иммунной недостаточности</p> <p>Диагностика, принципы фармакотерапии и клиническая фармакология ЛС при аллергических заболеваниях кожи</p> <p>Клинико-фармакологические подходы к выбору и применению ЛС при аллергическом рините и конъюнктивите</p> <p>Клинико-фармакологические подходы к выбору и применению ЛС при</p>	<p>основы фармакотерапии в аллергологии и иммунологии, клиническую фармакологию основных групп лекарственных средств, осложнения, вызванные применением лекарств, методы их коррекции</p> <p>- клинико-фармакологическую характеристику основных групп лекарственных препаратов и рациональный выбор конкретных лекарственных средств</p>	<p>- выбирать эффективные, безопасные лекарственные средства в соответствии с клиническим диагнозом с учётом их фармакокинетики, фармакодинамики, неблагоприятных побочных реакций, лекарственных взаимодействий, индивидуальной чувствительности, функционального состояния организма, основываясь на принципах доказательной медицины;</p> <p>- рассчитывать</p>	<p>- навыком выбора группы лекарственного средства на основании использования стандартов диагностики и лечения заболеваний, клинических рекомендаций и с учетом тяжести состояния и индивидуальных особенностей пациента и характера течения заболевания;</p> <p>- навыком выбора конкретного лекарственного средства с учётом индивидуальной фармакодинамики и фармакокинетики, известных НПР, возможного</p>

		<p>наследственном ангионевротическом отеке Клинико-фармакологические подходы к выбору и применению ЛС при аллергических заболеваниях органов дыхания Клинико-фармакологические подходы к выбору и применению ЛС при аллергических заболеваниях в педиатрии Клинико-фармакологические подходы к выбору и применению ЛС при неотложных состояниях в аллергологии и иммунологии</p>	<p>для лечения основных патологических синдромов заболеваний и неотложных состояний в аллергологии и иммунологии; - неблагоприятные побочные реакции (НПР) лекарственных средств, их выявление, классификацию и регистрацию</p>	<p>нагрузочную и поддерживающую дозу лекарственного средства; рассчитывать дозы лекарственных средств для пациентов с хронической почечной недостаточностью, нарушениями функции печени, детей, пожилого и старческого возраста; - осуществлять рациональный выбор лекарственной формы, режима дозирования, пути введения и длительности терапии для конкретного больного; - разрабатывать программу контроля эффективности и безопасности назначаемых лекарственных средств; - выявлять, классифицировать, регистрировать НПР, рекомендовать способы их профилактики и коррекции; заполнять документы по уведомлению о развитии нежелательных лекарственных реакций; - проводить мероприятия</p>	<p>взаимодействия при сопутствующем назначении других лекарственных средств; - навыком выбора лекарственной формы, режима дозирования, пути введения и длительности применения для конкретного больного как при монотерапии, так и при проведении комбинированного назначения лекарственных средств</p>
--	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

				по повышению приверженности пациента медикаментозному лечению	
4	ПК-8	<p>Клинико-фармакологические подходы к выбору и применению лекарственных средств (ЛС) при первичных иммунодефицитах</p> <p>Клинико-фармакологические подходы к выбору и применению ЛС при иммунной недостаточности</p> <p>Диагностика, принципы фармакотерапии и клиническая фармакология ЛС при аллергических заболеваниях кожи</p> <p>Клинико-фармакологические подходы к выбору и применению ЛС при аллергическом рините и конъюнктивите</p> <p>Клинико-фармакологические подходы к выбору и применению ЛС при наследственном ангионевротическом отеке</p> <p>Клинико-фармакологические подходы к выбору и применению ЛС при аллергических заболеваниях органов дыхания</p> <p>Клинико-фармакологические подходы к выбору и применению ЛС при аллергических заболеваниях в педиатрии</p>	- основы медикаментозной терапии на этапе медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения в аллергологии и иммунологии	<p>- выбирать эффективные, безопасные лекарственные средства в соответствии с клиническим диагнозом с учётом их фармакокинетики, фармакодинамики, НПР, взаимодействия с другими лекарственными средствами, индивидуальной чувствительности, функционального состояния организма на основе принципов доказательной медицины;</p> <p>- рассчитывать нагрузочную и поддерживающую дозу лекарственного средства; рассчитывать дозы лекарственных средств для пациентов с хронической почечной недостаточностью, нарушениями функции печени, детей, пожилого и старческого возраста;</p> <p>- выбирать лекарственную форму препарата, режим</p>	<p>- навыком выбора группы лекарственного средства на основании использования стандартов диагностики и лечения заболеваний, клинических рекомендаций и с учетом тяжести состояния пациента и характера течения заболевания;</p> <p>- навыком выбора конкретного лекарственного средства с учётом индивидуальной фармакодинамики и фармакокинетики, известных НПР, возможного взаимодействия при сопутствующем назначении других лекарственных средств;</p> <p>- навыком выбора лекарственной формы, режима дозирования, пути введения и длительности применения для конкретного больного как при монотерапии, так и при проведении комбинированного</p>

		Клинико-фармакологические подходы к выбору и применению ЛС при неотложных состояниях в аллергологии и иммунологии		дозирования, путь введения и длительность применения для конкретного больного; - разрабатывать программу контроля эффективности и безопасности назначаемых лекарственных средств, - проводить мероприятия по повышению приверженности пациента медикаментозному лечению на этапе медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения у больных с аллергическими заболеваниями и иммунопатологическими состояниями	назначения лекарственных средств
--	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------

3. Место дисциплины (модуля) «Клиническая фармакология лекарственных средств, используемых в аллергологии и иммунологии» в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы ординатуры по специальности 31.08.37 Клиническая фармакология.

Дисциплина вариативной части блока I «Клиническая фармакология лекарственных средств, используемых в аллергологии и иммунологии», относится к дисциплинам, направленным на подготовку кадров высшей квалификации в ординатуре к сдаче государственной итоговой аттестации и получению квалификации врача – клинического фармаколога

4. Объем дисциплины «Клиническая фармакология лекарственных средств, используемых в аллергологии и иммунологии» и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего зачетных единиц	Всего часов	Год обучения
			1
			Количество часов
1	2	3	4
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего), в том числе:		48	48
Лекции (Л)		4	4
Практические занятия (ПЗ)		44	44
Семинарские занятия (СЗ)	-	-	-
Самостоятельная работа обучающегося (СР)		24	24
Вид промежуточной аттестации	зачет	+	+
	экзамен	-	-
ИТОГО: общая трудоемкость	часов		72
	ЗЕТ	2	

5. Содержание дисциплины

№/п	Год обучения	Наименование темы (раздела) дисциплины	Виды учебной деятельности (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости
			Л	ЛР	ПЗ	СР	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	1	Клинико-фармакологические подходы к выбору и применению лекарственных средств (ЛС) при первичных иммунодефицитах	-	-	6	3	9	Устный опрос, собеседование
2	1	Клинико-фармакологические подходы к выбору и применению лекарственных средств (ЛС) при иммунной недостаточности	-	-	4	3	7	Устный опрос, собеседование
3	1	Диагностика, принципы фармакотерапии и клиническая фармакология ЛС при аллергических заболеваниях кожи	2	-	6	3	11	Устный опрос, собеседование
4	1	Клинико-фармакологические подходы к выбору и применению лекарственных средств (ЛС) при аллергическом рините и конъюнктивите	2	-	4	3	9	Устный опрос, собеседование
5	1	Клинико-фармакологические подходы к выбору и применению лекарственных средств (ЛС) при наследственном ангионевротическом отеке	-	-	6	3	9	Устный опрос, собеседование
6	1	Клинико-фармакологические подходы к выбору и применению лекарственных средств (ЛС) при аллергических заболеваниях органов дыхания	-	-	6	3	9	Устный опрос, собеседование
7	1	Клинико-фармакологические подходы к выбору и применению лекарственных средств (ЛС) при аллергических заболеваниях в педиатрии	-	-	6	3	9	Устный опрос, собеседование
8	1	Клинико-фармакологические подходы к выбору и применению лекарственных средств (ЛС) при неотложных состояниях в аллергологии и иммунологии	-	-	6	3	9	Устный опрос, собеседование
Итого			4	-	44	24	72	Зачет

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

№/п	Год обучения	Наименование учебно-методической разработки
1	1	Болиева Л.З. Учебно-методическое пособие для ординаторов по дисциплине Клиническая фармакология лекарственных средств, используемых в аллергологии и иммунологии .Владикавказ.- 2020.- 17 с.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

№/п	Перечень компетенций	Год обучения	Показатель(и) оценивания	Критерий(и) оценивания	Шкала оценивания	Наименование ФОС
1	2	3	4	5	6	7
1	УК-1 ПК-5 ПК-6 ПК-8	1	см. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018г., №264/о	см. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018г., №264/о	см. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018г., №264/о	билеты к зачету; эталоны тестовых заданий

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1. Основная литература

№	Наименование	Автор(ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров		Наименование ЭБС/ссылка в ЭБС
				в библиотеке	на кафедре	
1	2	3	4	5		6
1	Клиническая фармакология	Под ред. Кукеса В.Г.,	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013	90	1	«Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970445235.html
2	Клиническая фармакология и фармакотерапия в реальной врачебной практике. Мастер-класс.	Петров В.И.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015.	3	1	«Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970435052.html
3	Фармакология	Харкевич Д.А	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015	88	1	«Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970434123.html

8.2. Дополнительная литература

№	Наименование	Автор(ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров		Наименование ЭБС/ссылка в ЭБС
				в библиотеке	на кафедре	
1	2	3	4	5		6
1	Основы клинической фармакологии и рациональной фармакотерапии.	Белоусов Ю.Б., Леонова М.В.	М.: Бионика, 2002.	4	-	
2	Клиническая фармакология : учеб. пособие	Вебер В. Р.	М. : Медицина 2009 2011	1	-	«Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN978525100063.html
3	Рациональная антимикробная	ред. В.П. Яковлев	М. : Литтерра, 2007	2	-	

	фармакотерапия: compendium					
4	Руководство по рациональному использованию лекарственных средств	Под ред. А. Г. Чучалина, Ю.Б. Белоусова, Р.У. Хабриева.	М.:ГЭОТА Р-Медиа, 2006			«Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN5970402206.html
5	Введение в биостатистику для медиков	Плавинский С. Л	М. 2011.	2		
6	Клинико-экономический анализ	Воробьев П.А	М.: Ньютондизм, 2004	4		

9. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ» (ДАЛЕЕ – ИНТЕРНЕТ), НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

СОГЛАСОВАНО
Зав. библиотекой

<http://www.pubmed.com> – база данных медицинской информации, включающая библиографические описания из более чем 4800 медицинских периодических изданий со всего мира.

<http://www.essentialdrugs.org/elek/> - SATELLIFE и Отдел Основных Лекарств и Лекарственной политики ВОЗ сотрудничают в создании коммуникационной и стран

<http://www.rspor.ru/index.php?mod1=formular&mod2=db1&mod3=db2->

межрегиональная общественная организация «общество фармакоэкономических исследований»

<http://www.osdm.org/index.php>- межрегиональное общество специалистов доказательной медицины

<http://www.evidence-update.ru/>- сайт о ребенке. Вакцинация против гемофильной инфекции.

<http://antibiotic.ru/index.php?page=1>- сайт кафедры фармакологии СГМА. Описаны антибактериальные препараты различных групп, нежелательные реакции, способы применения

<http://labclinpharm.ru/>- сайт кафедры фармакологии и доказательной медицины первого СПб ГМУ. Библиотека

<http://www.eacpt.org>- Европейская ассоциация по клинической фармакологии и терапии

<http://www.ascpt.org/>-Американское общество по клинической фармакологии и терапии состоит из более чем 2100 профессионалов, поощрения и продвижения науки и практики фармакологии и терапии в интересах человека и общества.-Общество является крупнейшим научным и профессиональная организация обслуживания дисциплину клинической фармакологии. ASCPT направлена на улучшение понимания и использования существующих лекарственной терапии и разработки более безопасных и эффективных методов лечения в будущем.

<http://www.pharmgkb.org/>- PharmGKB является исчерпывающим ресурсом, который курирует знания о влиянии генетической вариации на ответ препарата для клиницистов и исследователей.

<http://www.elibrary.ru> - научная электронная библиотека, осуществляется поиск по тематическому разделу, названию журнала, автору. Содержит каталог русскоязычных и иностранных изданий. Иногда проводит акции полнотекстового доступа. Требуется регистрация.

<http://cr.rosminzdrav.ru/> - Министерство здравоохранения РФ, рубрикатор клинических рекомендаций

<https://grls.rosminzdrav.ru> – Государственный реестр лекарственных средств РФ

<https://roszdravnadzor.gov.ru/> Федеральная служба по надзору в сфере здравоохранения

<http://www.vidal.ru> - справочник Vidal

<https://www.regmed.ru/> ФГБУ «Научный центр экспертизы средств медицинского применения» Минздрава России

<https://www.rlsnet.ru/> Регистр лекарственных средств России

<https://clinpharmbook.ru/> Межрегиональная общественная организация «Ассоциация клинических фармакологов»

<https://www.who.int/ru> Всемирная организация здравоохранения

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Обучение складывается из контактной работы (48 ч), включающих лекционный курс (4 ч), практических занятий (44 ч) и самостоятельной работы (24 ч). Основное учебное время выделяется на практическую работу по освоению дисциплины (модуля) «Клиническая фармакология лекарственных средств, используемых в аллергологии и иммунологии». При изучении общей фармакологии как учебной дисциплины (модуля) необходимо использовать знания нормальной и патологической физиологии, биохимии, общей фармакологии и освоить практические умения, формируемые при проведении практических занятий по частной фармакологии. Практические занятия проводятся с использованием таблиц, наглядных пособий. Практические занятия проводятся с использованием таблиц, наглядных пособий, медицинских карт амбулаторных и стационарных больных.

При изучении учебной дисциплины необходимо использовать весь ресурс основной и дополнительной учебной литературы, лекционного материала, наглядных пособий и демонстрационного материала и освоить практические умения, приобретаемые в ходе работы с демонстрационными визуальными пособиями, работы с пациентами и решения ситуационных задач. В соответствии с требованиями ФГОС ВО в учебном процессе широко используются интерактивные формы проведения лекций и практических занятий (лекция-дискуссия, развивающее и проблемное обучение в виде ролевых игр, разборы конкретных клинических случаев, дискуссии при теоретическом разборе темы, мультимедийное обучение). Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет не менее 10% от аудиторных занятий. Самостоятельная работа ординатора подразумевает подготовку к практическим занятиям и включает: работу с наглядными материалами, учебной основной и дополнительной литературой, ресурсами сети Интернет, написание анализа фармакотерапии, реферата, выполнение УИРС, подготовку презентации. Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам Академии и кафедры. Во время изучения учебной дисциплины самостоятельно проводят анализ фармакотерапии и представляют реферат. Написание реферата способствует формированию умений работы с учебной литературой, систематизации знаний и способствует формированию общекультурных и профессиональных навыков. Написание анализа фармакотерапии формирует способность анализировать медицинские проблемы, способствует овладению культурой мышления, способностью в письменной форме правильно оформить его результаты, формированию системного подхода к анализу медицинской информации, восприятию инноваций. Обучение ординаторов способствует воспитанию у них навыков общения с больными и коллегами. Уровень знаний ординаторов определяется тестированием, устным опросом в ходе занятий, во время клинических разборов, при решении типовых ситуационных задач.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

- Microsoft Office
- PowerPoint;
- Acrobat Reader;
- Internet Explorer

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Перечень материально-технических средств учебной аудитории для чтения лекций по клинической фармакологии.

№/п	Наименование оборудования	Количество	Техническое состояние
1	2	3	4
1	Мультимедийный установка	1	удовл
2	Экран	1	удовл
3	Указка лазерная	1	удовл

Перечень материально-технических средств учебной аудитории для проведения практических занятий по дисциплине «Клиническая фармакология».

№№	Наименование	Количество
1	Тематический комплект таблиц и иллюстраций по темам учебной дисциплины	1

Аудиторный фонд, парты, столы, стулья.

13. Ведение образовательной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

В условиях введения ограничительных мероприятий (карантина), связанных с неблагоприятной эпидемиологической ситуацией, угрозой распространения новой коронавирусной инфекции и прочих форс-мажорных событиях, не позволяющих проводить учебные занятия в очном режиме, возможно изучение настоящей дисциплины или ее части с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Преподавание дисциплины в вышеописанных ситуациях будет осуществляться посредством освоения электронного курса с доступом к видео лекциям и интерактивным материалам курса: презентациям, статьям, дополнительным материалам, тестам и различным заданиям. При проведении учебных занятий, текущего контроля успеваемости, а также промежуточной аттестации обучающихся могут использоваться платформы электронной информационно-образовательной среды академии и/или иные системы электронного обучения, рекомендованные к применению в академии, такие как Moodle, Zoom, Webinar и др. Лекции могут быть представлены в виде аудио-, видеофайлов, «живых лекций» и др. Проведение семинаров и практических занятий возможно в режиме on-line как в синхронном, так и в асинхронном режиме. Семинары могут проводиться в виде web-конференций