

№ ОРД-КЛ.ФАРМ-23

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
« СЕВЕРО-ОСЕТИНСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ »
Министерства здравоохранения Российской Федерации**



УТВЕРЖДАЮ

Ректор ФГБОУ ВО СОГМА

Минздрава России

О.В. Ремизов

13 апреля 2023г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Обучающий симуляционный курс»

основной профессиональной образовательной программы высшего образования –
программы ординатуры по специальности 31.08.37 Клиническая фармакология,
утвержденной 13.04.2023 г.

Форма обучения: Очная

Срок освоения: 2 года

Кафедра: фармакологии с клинической фармакологией

Владикавказ 2023

При разработке рабочей программы учебной дисциплины «Обучающий симуляционный курс» в основу положены:

ФГОС ВО по специальности 31.08.37 Клиническая фармакология, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 2 февраля 2022 г. N 104;

ОРД-КЛ.ФАРМ-19-03-22;

ОРД-КЛ.ФАРМ-19-04-23,

утвержденные ученым Советом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от «13» апреля 2023 г., протокол № 7

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа ординатуры по специальности 31.08.37 Клиническая фармакология одобрена на заседании кафедры фармакологии с клинической фармакологией от «10» марта 2023 г., протокол № 10.

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа ординатуры по специальности 31.08.37 Клиническая фармакология одобрена на заседании центрального координационного учебно-методического совета от «14» марта 2023 г., протокол № 4

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа ординатуры по специальности 31.08.37 Клиническая фармакология утверждена ученым Советом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от «13» апреля 2023 г., протокол № 7

Разработчики:

Зав. кафедрой фармакологии
с клинической фармакологией,
профессор



Болиева Л.З.

Доцент кафедры фармакологии
с клинической фармакологией,
к.м.н.



Даурова М.Д.

Рецензенты:

заведующая кафедрой внутренних болезней № 4 ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России, доктор медицинских наук, профессор З.Т. Астахова;

Заведующий кафедрой факультетской терапии ФГБОУ ВО КБГУ им. Х.М. Бербекова, д.м.н., проф. Уметов М.А.

Содержание рабочей программы

1. Наименование дисциплины;
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
3. Указание места дисциплины в структуре образовательной программы;
4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся;
5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий;
6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине;
7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине;
8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины;
9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины;
10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины;
11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.
13. Ведение образовательной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

1. Наименование дисциплины - «Обучающий симуляционный курс»

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине и результаты освоения образовательной программы

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Результаты освоения		
			Знать	Уметь	Владеть
1.	УК-1	Составление формуляра ЛПУ Проведение экспертной оценки качества фармакотерапии	Современные достижения в области медицины и фармации	Критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте Уметь пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, электронными ресурсами для профессиональной деятельности	Навыками применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте
2	ОПК-5	Консультирование беременных или кормящих женщин при необходимости применения лекарственных средств для лечения сопутствующих заболеваний Консультирование и курирование пациентов с неэффективностью лекарственной терапии Консультирование пациентов при вынужденном одновременном назначении большого числа лекарственных средств Консультирование и курирование пациентов с	клиническую фармакологию основных групп лекарственных средств, основы рациональной фармакотерапии, осложнения и неблагоприятные побочные реакции при применении лекарственных средств, методы их предупреждения и коррекции	- выбирать эффективные, безопасные лекарственные средства в соответствии с клиническим диагнозом с учётом их фармакокинетики, фармакодинамики, неблагоприятных побочных реакций, лекарственных взаимодействий, индивидуальной чувствительности, функционального состояния организма, основываясь на принципах доказательной медицины; - рассчитывать нагрузочную и поддерживающую дозу	- навыком выбора группы лекарственного средства на основании использования клинических рекомендаций и с учетом тяжести состояния, индивидуальных особенностей пациента и характера течения заболевания; - навыком выбора конкретного лекарственного средства с учётом индивидуальной фармакодинамики и фармакокинетики, известных НПР, возможного взаимодействия при

		<p>неблагоприятными побочными реакциями при применении лекарственных средств</p> <p>Фармакокинетические особенности и расчет основных фармакокинетических показателей у разных возрастных групп пациентов, у пациентов с нарушениями функции органов элиминации.</p>		<p>лекарственного средства; рассчитывать дозы лекарственных средств для пациентов с хронической почечной недостаточностью, нарушениями функции печени, детей, пожилого и старческого возраста;</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять рациональный выбор лекарственной формы, режима дозирования, пути введения и длительности терапии для конкретного больного; - разрабатывать программу контроля эффективности и безопасности назначаемых лекарственных средств; - выявлять, классифицировать, регистрировать НПР, рекомендовать способы их профилактики и коррекции; заполнять документы по уведомлению о развитии нежелательных лекарственных реакций; - проводить мероприятия по повышению приверженности пациента медикаментозному лечению; 	<p>сопутствующем назначении других лекарственных средств;</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыком выбора лекарственной формы, режима дозирования, пути введения и длительности применения для конкретного больного как при монотерапии, так и при проведении комбинированного назначения лекарственных средств
3	ПК-1	Консультирование беременных или кормящих женщин при необходимости применения лекарственных средств для лечения	Клинические рекомендации по основным нозологиям Перечень жизненно необходимых и	- выбирать эффективные, безопасные лекарственные средства в соответствии с клиническим диагнозом с учётом их фармакокинетики,	- навыком выбора группы лекарственного средства на основании использования клинических рекомендаций и с учетом тяжести состояния

		<p>сопутствующих заболеваний Консультирование и курирование пациентов с неэффективностью лекарственной терапии Консультирование пациентов при вынужденном одновременном назначении большого числа лекарственных средств Консультирование и курирование пациентов с неблагоприятными побочными реакциями при применении лекарственных средств</p>	<p>важнейших лекарственных препаратов для медицинского применения Особенности ФК и ФДЛС у пациентов пожилого и старческого возраста, пациентов с нарушениями функций печени и/или почек, у детей Особенности применения, ФК и ФД, эффективности и безопасности лекарственных препаратов у женщин в период беременности или в период грудного вскармливания, тератогенность, эмбриотоксичность, фетотоксичность ЛС, категории риска негативного влияния лекарственных препаратов на плод Принципы фармакотерапии и профилактики инфекций с позиций научно обоснованной медицинской практики Принципы анатомо- терапевтическо- химической (АТХ) классификации</p>	<p>фармакодинамики, НПР, взаимодействия с другими лекарственными средствами, индивидуальной чувствительности, функционального состояния организма на основе принципов доказательной медицины; - рассчитывать нагрузочную и поддерживающую дозу лекарственного средства; рассчитывать дозы лекарственных средств для пациентов с хронической почечной недостаточностью, нарушениями функции печени, детей, пожилого и старческого возраста; - выбирать лекарственную форму препарата, режим дозирования, путь введения и длительность применения для конкретного больного</p>	<p>пациента и характера течения заболевания; - навыком выбора конкретного лекарственного средства с учётом индивидуальной фармакодинамики и фармакокинетики, известных НПР, возможного взаимодействия при сопутствующем назначении других лекарственных средств; - навыком выбора лекарственной формы, режима дозирования, пути введения и длительности применения для конкретного больного как при монотерапии, так и при проведении комбинированного назначения лек. средств</p>
--	--	---	--	---	--

			<p>лекарственных препаратов Механизмы и классификация нежелательных реакций при применении лекарственных препаратов Клинические, лабораторные и инструментальные методы оценки эффективности и безопасности лекарственных препаратов, необходимая кратность их применения в соответствии с клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи Принципы коррекции и профилактики НПР ЛП различных фармакологических групп Механизмы и результат взаимодействия ЛП между собой, с другими ЛП, пищевыми продуктами, алкоголем ЛП, не рекомендованные для применения у пациентов пожилого и старческого возраста в целях борьбы с полипрагмазией</p>		
--	--	--	---	--	--

			<p>Нежелательные реакции при применении ЛП различных фармакологических групп</p> <p>Принципы выбора и применения ЛП для лечения заболеваний, в том числе у женщин в период беременности или в период грудного вскармливания, пациентов нарушением функции печени и (или) почек с позиции научно обоснованной медицинской практики</p> <p>Инструкция по медицинскому применению ЛП</p> <p>Симптомы и признаки передозировки ЛП</p>		
4	ПК-2	Проведение микробиологического мониторинга в медицинской организации	<p>Нормативные правовые акты РФ, регламентирующие вопросы назначения и применения ЛС</p> <p>Перечень ЖНВЛП, перечни лекарственных препаратов для медицинского применения и медицинских изделий, формируемые в целях предоставления социальной поддержки отдельным категориям</p>	<p>Анализировать и интерпретировать результаты микробиологического исследования, данные об устойчивости возбудителей инфекций к противомикробным лекарственным препаратам</p> <p>Выявлять нерациональные назначения противомикробных препаратов, приводящие к появлению возбудителей</p>	<p>Навыком анализа и интерпретации результатов микробиологических исследований, данных об устойчивости возбудителей инфекций к противомикробным лекарственным препаратам</p> <p>Выявления нерациональных назначений противомикробных препаратов, вызвавших появление возбудителей инфекций, устойчивых к</p>

			<p>граждан</p> <p>Порядки оказания медицинской помощи, стандарты медицинской помощи и клинические рекомендации по профилю деятельности медицинской организации</p> <p>Основные понятия о механизмах, закономерностях и факторах, влияющих на формирование устойчивости к лекарственным препаратам и распространение устойчивых форм возбудителей инфекций</p> <p>Механизмы антимикробной резистентности</p> <p>Клинические, лабораторные и инструментальные методы оценки эффективности и безопасности противомикробных лекарственных препаратов, необходимая кратность</p>	<p>инфекций, устойчивых к противомикробным лекарственным препаратам</p> <p>Контролировать проведение лабораторных и микробиологических исследований по оценке эффективности и безопасности применения противомикробных ЛС, ассоциированных с высоким риском селекции полирезистентных штаммов микроорганизмов в соответствии с правилами проведения диагностических исследований и клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Разрабатывать разделы плана мероприятий по предотвращению и уменьшению устойчивости возбудителей инфекций к противомикробным ЛС</p> <p>Контролировать исполнение плана мероприятий по предотвращению и</p>	<p>противомикробным лекарственным препаратам</p> <p>Контроля проведения лабораторных и микробиологических исследований по оценке эффективности и безопасности применения противомикробных лекарственных препаратов, ассоциированных с высоким риском селекции полирезистентных штаммов микроорганизмов в соответствии с правилами проведения диагностических исследований, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Разработки в соответствии со своей компетенцией разделов плана мероприятий по предотвращению и уменьшению устойчивости возбудителей инфекций к противомикробным лекарственным препаратам</p> <p>Контроля исполнения плана мероприятий по предотвращению и уменьшению устойчивости</p>
--	--	--	---	--	---

			их применения в соответствии с правилами проведения диагностических исследований, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи Принципы микробиологических исследований, правила сбора биологического материала для микробиологических исследований, методы выявления резистентных штаммов микроорганизмов	уменьшению устойчивости возбудителей инфекций к противомикробным ЛС Проводить мониторинг эффективности мероприятий по предотвращению и уменьшению устойчивости возбудителей инфекций к противомикробным лекарственным препаратам в медицинской организации (структурном подразделении) Формировать рекомендации по применению в медицинской организации лекарственных препаратов с учетом результатов мониторинга антимикробной резистентности	возбудителей инфекций к противомикробным лекарственным препаратам Мониторинга эффективности мероприятий по предотвращению и уменьшению устойчивости возбудителей инфекций к противомикробным лекарственным препаратам в медицинской организации (структурном подразделении) Формирования рекомендаций по применению в медицинской организации лекарственных препаратов с учетом результатов мониторинга антимикробной резистентности
	ПК-4	Проведение фармакоэкономического и фармакоэпидемиологического анализа в медицинской организации	Основные понятия и методы в фармакоэпидемиологии и Основные понятия и методы в фармакоэкономическом и клинико-экономическом анализах	Определять цели, сроки и периодичность проведения фармакоэпидемиологического и фармакоэкономического анализа в медицинской организации (Выбирать метод проведения фармакоэпидемиологическ	Определение целей, сроков и периодичности проведения фармакоэпидемиологического и фармакоэкономического анализа в медицинской организации Выбор метода проведения фармакоэпидемиологическ

			<p>Области применения фармакоэпидемиологических и фармакоэкономических исследований</p> <p>Источники информации для проведения фармакоэпидемиологического или фармакоэкономического анализа</p> <p>Специализированные информационные ресурсы в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и справочники для проведения фармакоэпидемиологического или фармакоэкономического анализа</p>	<p>ого и фармакоэкономического анализа в медицинской организации</p> <p>Организовывать и проводить анализ распределения лекарственных препаратов по степени затратности и жизненной необходимости использования лекарственных препаратов (ABC- и VEN-анализ) и (или) по средней поддерживающей суточной дозе (DDD-методология)</p> <p>Интерпретировать результаты фармакоэпидемиологического или фармакоэкономического анализа и формулировать практические рекомендации на основе проведенных анализов</p> <p>Использовать результаты фармакоэпидемиологического и фармакоэкономического анализакупаемых лекарственных препаратов в медицинской организации при формировании</p>	<p>ого и фармакоэкономического анализа в медицинской организации</p> <p>Организация и проведение анализа распределения лекарственных препаратов по степени затратности и жизненной необходимости использования лекарственных препаратов (ABC- и VEN-анализ) и (или) по средней поддерживающей суточной дозе (DDD - методология)</p> <p>Интерпретация результатов фармакоэпидемиологического или фармакоэкономического анализа и формулирование практических рекомендаций на основе проведенных анализов</p> <p>Использование результатов фармакоэпидемиологического и фармакоэкономического анализакупаемых лекарственных препаратов в медицинской организации при формировании рекомендаций по применению лекарственных препаратов</p>
--	--	--	---	---	---

				<p>рекомендаций по применению лекарственных препаратов в медицинской организации</p> <p>Предоставлять врачам-специалистам, в том числе лечащим врачам, и (или) пациентам информацию об эффективности и безопасности лекарственных препаратов с применением методов научно обоснованной медицинской практики</p>	<p>в медицинской организации</p> <p>Предоставление врачам-специалистам, в том числе лечащим врачам, и (или) пациентам информации об эффективности и безопасности лекарственных препаратов с применением методов научно обоснованной медицинской практики</p>
	ПК-5	Составление формуляра медицинской организации	<p>Нормативные правовые акты Российской Федерации, регламентирующие порядки в сфере обращения лекарственных средств</p> <p>Перечень жизненно необходимых и важнейших лекарственных препаратов для медицинского применения, перечни лекарственных препаратов для медицинского применения и медицинских изделий,</p>	<p>Подготавливать предложения по формированию перечня рекомендованных для применения в медицинской организации лекарственных препаратов в соответствии с перечнем жизненно необходимых и важнейших лекарственных препаратов, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи и профиля деятельности медицинской организации (структурного подразделения), а также с учетом результатов фармаконадзора</p>	<p>Подготовка предложений по формированию перечня рекомендованных для применения в медицинской организации лекарственных препаратов в соответствии с перечнем жизненно необходимых и важнейших лекарственных препаратов, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи и профиля деятельности медицинской организации (структурного подразделения), а также с учетом результатов фармаконадзора</p> <p>Проведение работы по определению ассортимента</p>

			<p>формируемых в целях предоставления социальной поддержки отдельным категориям граждан</p> <p>Методология научно обоснованной медицинской практики</p> <p>Особенности фармакокинетики, фармакодинамики, эффективности и безопасности лекарственных препаратов различных фармакологических групп</p> <p>АТХ-классификация лекарственных препаратов</p> <p>Клинические рекомендации и стандарты медицинской помощи в соответствии с профилем медицинской организации (структурного подразделения)</p>	<p>Определять ассортимент закупаемых лекарственных препаратов медицинской организацией в соответствии с перечнем жизненно необходимых и важнейших лекарственных препаратов, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи и профиля деятельности медицинской организации (структурного подразделения), а также с учетом результатов фармаконадзора</p> <p>Анализировать рациональность использования лекарственных препаратов в медицинской организации (структурном подразделении)</p> <p>Разрабатывать мероприятия по рациональному применению лекарственных препаратов в медицинской организации (структурном подразделении) для профилактики нежелательных реакций</p>	<p>закупаемых лекарственных препаратов медицинской организацией в соответствии с перечнем жизненно необходимых и важнейших лекарственных препаратов, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи и профиля деятельности медицинской организации (структурного подразделения), а также с учетом результатов фармаконадзора</p> <p>Анализ рациональности использования лекарственных препаратов в медицинской организации (структурном подразделении)</p> <p>Разработка мероприятий по рациональному применению лекарственных препаратов в медицинской организации (структурном подразделении) для профилактики нежелательных реакций при применении лекарственных препаратов и (или) неэффективности лечения</p>
--	--	--	--	--	---

				при их применении и (или) неэффективности лечения	
	ПК-7	Проведение экспертной оценки качества фармакотерапии	<p>Правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, в том числе в форме электронного документа</p> <p>Требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности</p> <p>Правила работы в информационных системах в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»</p>	<p>Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа и контролировать качество ее ведения</p> <p>Проводить работу по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности</p> <p>Использовать информационные системы в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»</p> <p>Использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну</p> <p>Формулировать сообщение в уполномоченный федеральный орган исполнительной власти о побочных действиях,</p>	Проведение работы по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности

				нежелательных реакциях, серьезных нежелательных реакциях, непредвиденных нежелательных реакциях при применении лекарственных препаратов, об индивидуальной непереносимости, отсутствии эффективности лекарственных препаратов, а также об иных фактах и обстоятельствах, представляющих угрозу жизни или здоровью человека при применении лекарственных препаратов	
--	--	--	--	--	--

\

3. Место дисциплины (модуля) «Обучающий симуляционный курс» в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы ординатуры по специальности 31.08.37 Клиническая фармакология.

Дисциплина вариативной части блока I «Обучающий симуляционный курс», относится к дисциплинам, направленным на подготовку кадров высшей квалификации в ординатуре к сдаче государственной итоговой аттестации и получению квалификации врача – клинического фармаколога

4. Объем дисциплины «Обучающий симуляционный курс» и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего зачетных единиц	Всего часов	Год обучения
			2
			Количество часов
1	2	3	4
Аудиторные занятия (всего), в том числе:		96	96
Лекции (Л)		4	4
Практические занятия (ПЗ)		92	92
Семинарские занятия (СЗ)	-	-	-
Самостоятельная работа обучающегося (СР)		48	48
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)	+	+
	экзамен (Э)	-	-
ИТОГО: общая трудоемкость	часов		144
	зачетных единиц	4	

5. Содержание дисциплины

№/п	Год обучения	Наименование темы (раздела) дисциплины	Виды учебной деятельности (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости
			Л	ЛР	ПЗ	СР	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	2	Фармакокинетические особенности и расчет основных фармакокинетических показателей у разных возрастных групп пациентов, у пациентов с нарушениями функции органов элиминации.	-	-	10	5	15	Устный опрос, собеседование
2	2	Консультирование беременных или кормящих женщин при необходимости применения лекарственных средств для лечения сопутствующих заболеваний	2	-	10	5	17	Устный опрос, собеседование
3	2	Консультирование и курирование пациентов с неэффективностью лекарственной терапии,	-	-	10	5	15	Устный опрос, собеседование
4	2	Консультирование пациентов при вынужденном одновременном назначении большого числа лекарственных средств	-	-	12	5	17	Устный опрос, собеседование
5	2	Консультирование и курирование пациентов с неблагоприятными побочными реакциями при применении лекарственных средств	2	-	10	7	19	Устный опрос, собеседование
6	2	Проведение микробиологического мониторинга в медицинской организации	-	-	10	5	15	Устный опрос, собеседование
7	2	Составление формуляра медицинской организации	-	-	10	5	15	Устный опрос, собеседование
8	2	Проведение экспертной оценки качества фармакотерапии	-	-	10	5	15	Устный опрос, собеседование
9	2	Проведение фармакоэкономического и фармакоэпидемиологического анализа в медицинской организации	-	-	10	6	16	Устный опрос, собеседование

Итого		4	-	92	48	144	Зачет
-------	--	---	---	----	----	-----	-------

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

№/п	Год обучения	Наименование учебно-методической разработки
1	2	Болиева Л.З. Учебно-методическое пособие для ординаторов по дисциплине Обучающий симуляционный курс.Владикавказ.- 2020.- 7 с.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

№/п	Перечень компетенций	Год обучения	Показатель(и) оценивания	Критерий(и) оценивания	Шкала оценивания	Наименование ФОС
1	2	3	4	5	6	7
1	УК-1 ОПК -5 ПК -1 ПК -2 ПК -4 ПК -5 ПК-7	2	см. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018г., №264/о	см. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018г., №264/о	см. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018г., №264/о	билеты к зачету

8.Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1. Основная литература

№	Наименование	Автор(ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров		Наименование ЭБС/ссылка в ЭБС
				в библиотеке	на кафедре	
1	2	3	4	5		6
1	Клиническая фармакология	Под ред. КукесаВ. Г.,	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013	90	1	«Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970445235.html
2	Клиническая фармакология и фармакотерапия в реальной врачебной практике. Мастер-класс.	Петров В.И.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015.	3	1	«Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970435052.html
3	Фармакология	Харкевич Д.А	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015	88	1	«Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970434123.html

8.2. Дополнительная литература

№	Наименование	Автор(ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров		Наименование ЭБС/ссылка в ЭБС
				в библиотеке	на кафедре	
1	2	3	4	5		6
1	Основы клинической фармакологии и рациональной фармакотерапии.	Белоусов Ю.Б., Леонова М.В.	М.: Бионика,2002.	4	-	
2	Клиническая фармакология : учеб. пособие	Вебер В. Р.	М.: Медицина 2009 2011	1	-	«Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785225100063.html

3	Рациональная антимикробная фармакотерапия: compendium	ред. В.П. Яковлев	М.: Литтерра, 2007	2	-	
4	Руководство по рациональному использованию лекарственных средств	Под ред. А. Г. Чучалина, Ю.Б. Белоусова, Р.У. Хабриева.	М.:ГЭОТА Р-Медиа, 2006			«Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN5970402206.html
5	Введение в биостатистику для медиков	Плавинский С. Л	М. 2011.	2		
6	Клинико-экономический анализ	Воробьев П.А	М.: Ньютондизм, 2004	4		

9. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ» (ДАЛЕЕ – ИНТЕРНЕТ), НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

<http://www.pubmed.com> – база данных медицинской информации, включающая библиографические описания из более чем 4800 медицинских периодических изданий со всего мира.

<http://www.essentialdrugs.org/elek/> -SATELLIFE и Отдел Основных Лекарств и Лекарственной политики ВОЗ сотрудничают в создании коммуникационной и стран

<http://www.rspor.ru/index.php?mod1=formular&mod2=db1&mod3=db2->

межрегиональная общественная организация «общество фармакоэкоэкономических исследований»

<http://www.osdm.org/index.php-> межрегиональное общество специалистов доказательной медицины

[http://www.evidence-update.ru/-](http://www.evidence-update.ru/) сайт о ребенке. Вакцинация против гемофильной инфекции.

<http://antibiotic.ru/index.php?page=1>-сайт кафедры фармакологии СГМА. Описаны антибактериальные препараты различных групп, нежелательные реакции, способы применения

[http://labclinpharm.ru/-](http://labclinpharm.ru/) сайт кафедры фармакологии и доказательной медицины первого СПб ГМУ. Библиотека

<http://www.eacpt.org-> Европейская ассоциация по клинической фармакологии и терапии

<http://www.ascpt.org/> -Американское общество по клинической фармакологии и терапии состоит из более чем 2100 профессионалов, поощрения и продвижения науки и практики фармакологии и терапии в интересах человека и общества. Общество является крупнейшим научным и профессиональная организация обслуживания дисциплину клинической фармакологии. ASCPT направлена на улучшение понимания и использования существующих лекарственной терапии и разработки более безопасных и эффективных методов лечения в будущем.

[http://www.pharmgkb.org/-](http://www.pharmgkb.org/)PharmGKB является исчерпывающим ресурсом, который курирует знания о влиянии генетической вариации на ответ препарата для клиницистов и исследователей.

<http://www.elibrary.ru> - научная электронная библиотека, осуществляется поиск по тематическому разделу, названию журнала, автору. Содержит каталог русскоязычных и

иностранных изданий. Требуется регистрация.

<http://cr.rosminzdrav.ru/> - Министерство здравоохранения РФ, рубрикатор клинических рекомендаций

<https://grls.rosminzdrav.ru> – Государственный реестр лекарственных средств РФ

<https://roszdravnadzor.gov.ru/> Федеральная служба по надзору в сфере здравоохранения

<http://www.vidal.ru> - справочник Vidal

<https://www.regmed.ru/> ФГБУ «Научный центр экспертизы средств медицинского применения» Минздрава России

<https://www.rlsnet.ru/> Регистр лекарственных средств России

<https://clinpharmbook.ru/> Межрегиональная общественная организация «Ассоциация клинических фармакологов»

<https://www.who.int/ru> Всемирная организация здравоохранения

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Обучение складывается из контактной работы (144 ч), включающих лекционный курс (4 ч), практических занятий (92 ч) и самостоятельной работы (48 ч). Основное учебное время выделяется на практическую работу по освоению дисциплины (модуля) «Обучающий симуляционный курс». При изучении общей фармакологии как учебной дисциплины (модуля) необходимо использовать знания нормальной и патологической физиологии, биохимии, общей фармакологии и освоить знания и умения, формируемые при проведении практических занятий по частной фармакологии. Практические занятия проводятся с использованием таблиц, наглядных пособий. Практические занятия проводятся с использованием таблиц, наглядных пособий, медицинских карт амбулаторных и стационарных больных.

При изучении учебной дисциплины необходимо использовать весь ресурс основной и дополнительной учебной литературы, лекционного материала, наглядных пособий и демонстрационного материала и освоить практические умения, приобретаемые в ходе работы с демонстрационными визуальными пособиями, работы с пациентами и решения ситуационных задач. В соответствии с требованиями ФГОС ВО в учебном процессе широко используются интерактивные формы проведения лекций и практических занятий (лекция- дискуссия, развивающее и проблемное обучение в виде ролевых игр, разборы конкретных клинических случаев, дискуссии при теоретическом разборе темы, мультимедийное обучение). Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет не менее 10% от аудиторных занятий. Самостоятельная работа ординатора подразумевает подготовку к практическим занятиям и включает: работу с наглядными материалами, учебной основной и дополнительной литературой, ресурсами сети Интернет, написание анализа фармакотерапии, реферата, выполнение УИРС, подготовку презентации. Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам Академии и кафедры. Во время изучения учебной дисциплины самостоятельно проводят анализ фармакотерапии и представляют реферат. Написание реферата способствует формированию умений работы с учебной литературой, систематизации знаний и способствует формированию общекультурных и профессиональных навыков. Написание анализа фармакотерапии формирует способность анализировать медицинские проблемы, способствует овладению культурой мышления, способностью в письменной форме правильно оформить его результаты, формированию системного подхода к анализу медицинской информации, восприятию инноваций. Обучение ординаторов способствует воспитанию у них навыков общения с больными и коллегами. Уровень знаний ординаторов определяется тестированием, устным опросом в ходе занятий, во время клинических разборов, при решении типовых ситуационных задач.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

- Microsoft Office
- PowerPoint;
- Acrobat Reader;
- Internet Explorer

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Перечень материально-технических средств учебной аудитории для чтения лекций по клинической фармакологии.

№/п	Наименование оборудования	Количество	Техническое состояние
1	2	3	4
1	Мультимедийный установка	1	удовл
2	Экран	1	удовл
3	Указка лазерная	1	удовл

Перечень материально-технических средств учебной аудитории для проведения практических занятий по дисциплине «Обучающий симуляционный курс».

№№	Наименование	Количество
1	Тематический комплект таблиц и иллюстраций по темам учебной дисциплины	1

Аудиторный фонд, парты, столы, стулья.

13. Ведение образовательной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

В условиях введения ограничительных мероприятий (карантина), связанных с неблагоприятной эпидемиологической ситуацией, угрозой распространения новой коронавирусной инфекции и прочих форс-мажорных событиях, не позволяющих проводить учебные занятия в очном режиме, возможно изучение настоящей дисциплины или ее части с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Преподавание дисциплины в вышеописанных ситуациях будет осуществляться посредством освоения электронного курса с доступом к видео лекциям и интерактивным материалам курса: презентациям, статьям, дополнительным материалам, тестам и различным заданиям. При проведении учебных занятий, текущего контроля успеваемости, а также промежуточной аттестации обучающихся могут использоваться платформы электронной информационно-образовательной среды академии и/или иные системы электронного обучения, рекомендованные к применению в академии, такие как Moodle, Zoom, Webinar и др. Лекции могут быть представлены в виде аудио-, видеофайлов, «живых лекций» и др. Проведение семинаров и практических занятий возможно в режиме on-line как в синхронном, так и в асинхронном режиме. Семинары могут проводиться в виде web-конференций