

№ ОРД-КЛ.ФАРМ-23

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Северо-Осетинская государственная медицинская академия»

Министерства здравоохранения Российской Федерации



УТВЕРЖДАЮ

Ректор ФГБОУ ВО СОГМА

Минздрава России

О.В. Ремизов

13 апреля 2023г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Психолого-педагогическая практика»

основной профессиональной образовательной программы высшего образования –
программы ординатуры по специальности 31.08.37 Клиническая фармакология,
утвержденной 13.04.2023 г.

Форма обучения: Очная

Срок освоения: 2 года

Кафедра: фармакологии с клинической фармакологией

Владикавказ 2023

При разработке рабочей программы психолого-педагогической практики в основу положены:

ФГОС ВО по специальности 31.08.37 Клиническая фармакология, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 2 февраля 2022 г. N 104;

ОРД-КЛ.ФАРМ-19-03-22;

ОРД-КЛ.ФАРМ-19-04-23,

утвержденные ученым Советом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от «13» апреля 2023 г., протокол № 7

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа ординатуры по специальности 31.08.37 Клиническая фармакология одобрена на заседании кафедры фармакологии с клинической фармакологией от «10» марта 2023 г., протокол № 10.

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа ординатуры по специальности 31.08.37 Клиническая фармакология одобрена на заседании центрального координационного учебно-методического совета от «14» марта 2023 г., протокол № 4

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа ординатуры по специальности 31.08.37 Клиническая фармакология утверждена ученым Советом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от «13» апреля 2023 г., протокол № 7

Разработчики:

Зав. кафедрой фармакологии
с клинической фармакологией,
профессор



Болиева Л.З.

Доцент кафедры фармакологии
с клинической фармакологией,
к.м.н.



Даурова М.Д.

Рецензенты:

заведующая кафедрой внутренних болезней № 4 ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России, доктор медицинских наук, профессор З.Т. Астахова;

Заведующий кафедрой факультетской терапии ФГБОУ ВО КБГУ им. Х.М. Бербекова, д.м.н., проф. Уметов М.А.

Содержание программы практики

1. указание вида практики, способа и формы (форм) ее проведения;
2. перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
3. указание места практики в структуре образовательной программы;
4. указание объема практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических или астрономических часах;
5. содержание практики;
6. указание форм отчетности по практике;
7. фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике;
8. перечень учебной литературы и ресурсов сети "Интернет", необходимых для проведения практики;
9. перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
10. описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики.

1. Указание вида практики, способа и формы (форм) ее проведения:

Вид практики: психолого-педагогическая.

Способ проведения: стационарная.

Форма проведения: дискретно.

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

№ № п/п	Номер/ индекс компе тенции	Содержание практики (или ее раздела)	Результаты освоения		
			знать	уметь	владеть
1	2	3	4	5	6
1.	УК-2	Проведения лекций, семинаров, практических занятий для медицинских сестёр по актуальным проблемам клинической фармакологии. Подготовка и выступление на кафедральной конференции с презентациям по актуальным проблемам клинической фармакологии.	Актуальные проблемы клинической фармакологии	разрабатывать, реализовывать проект и управлять им	Навыком подготовки презентации и публичных выступлений
2.	УК-5	Консультирование пациентов, членов их семей и формирование мотиваций, направленной на сохранение, укрепление здоровья. Выявление причин, условий образа жизни, влияющих на здоровье у пациентов и членов их семей	Основные факторы образа жизни, влияющие на здоровье населения. Основы самоорганизация и саморазвитие, в том числе технологии здоровьесбережения	планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории	Навыками самоорганизация и саморазвитие, в том числе технологии здоровьесбережения
3.	ОПК-3	Проведения лекций, семинаров, практических занятий для медицинских сестёр по актуальным проблемам клинической фармакологии. Присутствие на занятиях по клинической фармакологии для студентов, ординаторов, аспирантов. Присутствие на лекциях по клинической фармакологии для студентов, ординаторов, аспирантов. Подготовка к самостоятельному проведению	Основы педагогики	Осуществлять педагогическую деятельность	Навыками презентации и публичных выступлений

		практических занятий у студентов 6 курса, включающая изучение литературы, написание конспекта занятия, подготовку мультимедийной презентации, подготовку наглядного материала, проведение занятия. Подготовка и выступление на кафедральной конференции с презентациям по актуальным проблемам клинической фармакологии. Подготовка и выступление на школе для пациентов с презентацией по вопросам приверженности пациентов лечению.			
4.	ОПК-7	Консультирование пациентов, членов их семей и формирование мотиваций, направленной на сохранение, укрепление здоровья. Подготовка и выступление на школе для пациентов с презентацией по вопросам приверженности пациентов лечению.	Основные принципы формирования здорового образа жизни, санитарно-гигиенического просвещения населения	Проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	Навыками формирования здорового образа жизни
5.	ПК-6	Консультирование пациентов, членов их семей и формирование мотиваций, направленной на сохранение, укрепление здоровья.	Основы формирования здорового образа жизни, санитарно-гигиенического просвещения	проводить мероприятия по профилактике и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения	Навыком проведения и контроля эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения

3. Указание места практики в структуре**образовательной программы**

«Психолого-педагогическая практика» является разделом программы ординатуры по специальности 31.08.37 Клиническая фармакология, входит в базовую часть блока Б 2 «Практики» ФГОС ВО и направлена на подготовку ординатора к решению профессиональных задач в профессиональной деятельности врача-клинического фармаколога.

4. Указание объема практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических или астрономических часах

№ № п/ п	Вид работы	Всего зачетны х единиц	Всего недель/часов	Год обучения часов
				1
1	2	3	4	5
1	Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)		48	48
2	Самостоятельная работа обучающихся (СР)		24	24
3	Вид промежуточной аттестации	зачет (З)	+	+
		экзамен (Э)	-	-
4	ИТОГО: Общая трудоемкость	часов	72	72
		ЗЕ	2	

5. Содержание практики

№/п	Год обучения	Наименование темы (раздела) практики	Всего часов
1	2	3	4
1	2	Проведения лекций, семинаров, практических занятий для медицинских сестёр по актуальным проблемам клинической фармакологии	9
2	2	Консультирование пациентов, членов их семей и формирование мотиваций, направленной на сохранение, укрепление здоровья	9
3	2	Выявление причин, условий образа жизни, влияющих на здоровье у пациентов и членов их семей	9
4	2	Присутствие на занятиях по клинической фармакологии для студентов, ординаторов, аспирантов.	9
5	2	Присутствие на лекциях по клинической фармакологии для студентов, ординаторов, аспирантов.	9
6	2	Подготовка к самостоятельному проведению практических занятий у студентов 6 курса, включающая изучение литературы, написание конспекта занятия, подготовку мультимедийной презентации, подготовку наглядного материала, проведение занятия.	9

7	2	Подготовка и выступление на кафедральной конференции с презентациям по актуальным проблемам клинической фармакологии.	9
8	2	Подготовка и выступление на школе для пациентов с презентацией по вопросам приверженности пациентов лечению.	9
ИТОГО:			72

6. Указание форм отчетности по практике

Дневник практики.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

№/п	Перечень компетенций	Год обучения	Показатель(и) оценивания	Критерий(и) оценивания	Шкала оценивания	Наименование ФОС
1	2	3	4	5	6	7
1	УК-2 УК-5 ОПК-3 ОПК-7 ПК-6	2	см. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.08.2018 № 264/О	см. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.08.2018 № 264/О	см. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.08.2018 № 264/О	эталонные тестовые задания

8 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ

8.1. Основная литература

№	Наименование	Автор(ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров		Наименование ЭБС/ссылка в ЭБС
				в библиотеке	на кафедре	
1	2	3	4	5		
1	Научная организация учебного процесса: учебное пособие	В. А. Белогурова.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010			«Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970414965.html
2	Педагогика в медицине	Кудрявая Н.В	М.: Академия, 2006	51	-	

8.2. Дополнительная литература

№	Наименование	Автор(ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров		Наименование ЭБС/ссылка в ЭБС
				в библиотеке	на кафедре	
1	2	3	4	5		6
1	Основы клинической фармакологии и рациональной фармакотерапии.	Белоусов Ю.Б., Леонова М.В.	М.: Бионика, 2002.	4	-	
2	Клиническая фармакология : учеб. пособие	Вебер В. Р.	М. : Медицина 2009 2011	1	-	«Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785225100063.html
3	Рациональная антимикробная фармакотерапия: compendium	ред. В.П. Яковлев	М. : Литтерра, 2007	2	-	
4	Руководство по рациональному	Под ред. А. Г. Чучалина, Ю. Б.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2006			«Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN5970402

	использовани ю лекарственны х средств	Белоусов а, Р. У. Хабриева .				206.html
5	Клиническая фармакология и фармакотерап ия в реальной врачебной практике. Мастер-класс.	Петров В.И.	М.: ГЭОТАР- Медиа, 2015.	3	1	
6	Фармакология	Харкевич Д.А	М.: ГЭОТАР- Медиа, 2015	88	1	
7	Психология. Учебно- методическое пособие.	А.С. Татров	М.: Академия естествозна ния, 2010	10		
8	Педагогика в медицине	Кудрявая Н.В	М.: Академия, 2006	51		
9	Психиатрия и медицинская психология: учебник	Иванец Н.Н., Тюльпин Ю.Г., Кинкульк ина М.А.	М.:ГОЭТА Р-Медиа, 2014	26		
10	Психология	Лукацкий М.А., Остренко ва М.Е	М.:ГОЭТА РМедиа, 2013	200		

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

<http://www.pubmed.com> – база данных медицинской информации, включающая библиографические описания из более чем 4800 медицинских периодических изданий со всего мира.

<http://www.essentialdrugs.org/elek/> - SATELLIFE и Отдел Основных Лекарств и Лекарственной политики ВОЗ сотрудничают в создании коммуникационной и стран

<http://www.rspor.ru/index.php?mod1=formular&mod2=db1&mod3=db2-> межрегиональная общественная организация «общество фармакоэкономических исследований»

<http://www.osdm.org/index.php-> межрегиональное общество специалистов доказательной медицины

[http://www.evidence-update.ru/-](http://www.evidence-update.ru/) сайт о ребенке. Вакцинация против гемофильной

инфекции.

<http://antibiotic.ru/index.php?page=1>- сайт кафедры фармакологии СГМА. Описаны антибактериальные препараты различных групп, нежелательные реакции, способы применения

<http://labclinpharm.ru/>- сайт кафедры фармакологии и доказательной медицины первого СПб ГМУ. Библиотека

<http://www.eacpt.org>- Европейская ассоциация по клинической фармакологии и терапии

<http://www.ascpt.org/> -Американское общество по клинической фармакологии и терапии состоит из более чем 2100 профессионалов, поощрения и продвижения науки и практики фармакологии и терапии в интересах человека и общества.-Общество является крупнейшим научным и профессиональная организация обслуживания дисциплину клинической фармакологии. ASCPT направлена на улучшение понимания и использования существующих лекарственной терапии и разработки более безопасных и эффективных методов лечения в будущем.

<http://www.pharmgkb.org/>- PharmGKB является исчерпывающим ресурсом, который курирует знания о влиянии генетический вариации на ответ препарата для клиницистов и исследователей.

<http://www.elibrary.ru> - научная электронная библиотека, осуществляется поиск по тематическому разделу, названию журнала, автору. Содержит каталог русскоязычных и иностранных изданий. Иногда проводит акции полнотекстового доступа. Требуется регистрация.

<http://www.vidal.ru> - справочник Vidal

<https://grls.rosminzdrav.ru> – Государственный реестр лекарственных средств РФ

<http://cr.rosminzdrav.ru/> - Министерство здравоохранения РФ, рубрикатор клинических рекомендаций

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ

Перечень материально-технических средств учебной аудитории для чтения лекций по клинической фармакологии.

№/п	Наименование оборудования	Количество	Техническое состояние
1	2	3	4
1	Мультимедийный установка	1	удовл
2	Экран	1	удовл
3	Указка лазерная	1	удовл

Перечень материально-технических средств учебной аудитории для проведения практических занятий по дисциплине «Обучающий симуляционный курс».

№№	Наименование	Количество
1	Тематический комплект таблиц и иллюстраций по темам учебной дисциплины	1

Аудиторный фонд, парты, столы, стулья.