

№ ЛД-16

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«СЕВЕРО-ОСЕТИНСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**«СРЕДСТВА, ВЛИЯЮЩИЕ НА ФУНКЦИИ ОРГАНОВ ДЫХАНИЯ»**

основной профессиональной образовательной программы высшего образования –  
программы специалитета по специальности 31.05.01 Лечебное дело,  
утвержденной 31.08.2020 г.

Форма обучения \_\_\_\_\_ очная \_\_\_\_\_

Срок освоения ОПОП ВО \_\_\_\_\_ 6 лет \_\_\_\_\_

Кафедра \_\_\_\_\_ фармакологии с клинической фармакологией \_\_\_\_\_

Владикавказ, 2020 г.

При разработке рабочей программы дисциплины в основу положены:

1. ФГОС ВО по специальности 31.05.01 Лечебное дело, утвержденный Министерством образования и науки РФ «9» февраля 2016 г.
2. Учебные планы ОПОП ВО по специальности 31.05.01 Лечебное дело,  
ЛД-16—01-15  
ЛД-16—02-16  
ЛД-16—03-17  
ЛД-16—04-18  
ЛД-16—05-19  
ЛД-16—06-20, утвержденные ученым Советом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России «31» августа 2020 г., протокол № 1

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры фармакологии с клинической фармакологией от «26» августа 2020 г., протокол № 1

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании центрального координационного учебно-методического совета от «28» августа 2020 г., протокол № 1.

Рабочая программа дисциплины утверждена ученым Советом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от «31» августа 2020 г., протокол № 1

**Разработчики:**

Зав. кафедрой фармакологии  
с клинической фармакологией,  
профессор, д.м.н.



Л.З. Болиева

Доцент кафедры фармакологии  
с клинической фармакологией, к.м.н.



М.Д. Даурова

**Рецензенты:**

З.Т. Астахова – зав. кафедрой внутренних болезней №4 ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России, д.м.н., профессор.

В.А. Морозов – зав. кафедрой фармации ФГБОУ ВО «Северо-Осетинский государственный университет им. К.Л. Хетагурова», к.ф.н., доцент

### Содержание рабочей программы

1. наименование дисциплины;
2. перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
3. указание места дисциплины в структуре образовательной программы;
4. объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся;
5. содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий;
6. перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине;
7. фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине;
8. перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины;
9. перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины;
10. методические указания для обучающихся по освоению дисциплины;
11. перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
12. описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.
13. ведение образовательной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине и результаты освоения образовательной программы

№№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание дисциплины (или ее разделов)	Результаты освоения		
			знать	уметь	владеть
1	2	3			
1.	ОПК-5	Средства, влияющие на функцию органов дыхания	<p>Принципы классификации, наименования фармакологических групп и международные непатентованные названия, физико-химическую характеристику. Механизм действия, сравнительную характеристику эффективности отдельных препаратов. пути введения, показания к применению, побочные эффекты, противопоказания:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Стимуляторы дыхания.</li> <li>2. Противокашлевые средства.</li> <li>3. Отхаркивающие средства, муколитические средства.</li> <li>4. Средства, применяемые при бронхоспазмах.</li> <li>5. Классификация препаратов, применяемых для лечения хронической обструктивной болезни легких.</li> <li>6. для ингаляционного введения.</li> <li>7. Средства, применяемые при острой дыхательной недостаточности.</li> <li>8. Лекарственные средства, применяемые для лечения отека легких.</li> <li>9. Респираторный дистресс-синдром.</li> </ol>	Выписывать рецепты на лекарственные средства по соответствующим показаниям	Алгоритмом выбора лекарственного средства, лекарственной формы и режима дозирования в зависимости от клинической ситуации
2.	ОПК-7	Средства, влияющие на функцию органов дыхания	<p>Принципы классификации, наименования фармакологических групп и международные непатентованные названия, физико-химическую характеристику. Механизм действия, сравнительную характеристику эффективности отдельных препаратов. пути введения, показания к применению, побочные эффекты, противопоказания:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Стимуляторы дыхания.</li> <li>2. Противокашлевые средства.</li> <li>3. Отхаркивающие средства, муколитические средства.</li> <li>4. Средства, применяемые при бронхоспазмах.</li> </ol>	Выписывать рецепты на лекарственные средства по соответствующим показаниям	Алгоритмом выбора лекарственного средства, лекарственной формы и режима дозирования в зависимости от клинической ситуации

			<p>5. Классификация препаратов, применяемых для лечения хронической обструктивной болезни легких.</p> <p>6. для ингаляционного введения.</p> <p>7. Средства, применяемые при острой дыхательной недостаточности.</p> <p>8. Лекарственные средства, применяемые для лечения отека легких.</p> <p>9. Респираторный дистресс-синдром.</p>		
3.	ОПК-8	Средства, влияющие на функцию органов дыхания	<p>Принципы классификации, наименования фармакологических групп и международные непатентованные названия, физико-химическую характеристику. Механизм действия, сравнительную характеристику эффективности отдельных препаратов. пути введения, показания к применению, побочные эффекты, противопоказания:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Стимуляторы дыхания.</li> <li>2. Противокашлевые средства.</li> <li>3. Отхаркивающие средства, муколитические средства.</li> <li>4. Средства, применяемые при бронхоспазмах.</li> <li>5. Классификация препаратов, применяемых для лечения хронической обструктивной болезни легких.</li> <li>6. для ингаляционного введения.</li> <li>7. Средства, применяемые при острой дыхательной недостаточности.</li> <li>8. Лекарственные средства, применяемые для лечения отека легких.</li> <li>9. Респираторный дистресс-синдром.</li> </ol>	Выписывать рецепты на лекарственные средства по соответствующим показаниям	Алгоритмом выбора лекарственного средства, лекарственной формы и режима дозирования в зависимости от клинической ситуации
4.	ПК-10	Средства, влияющие на функцию органов дыхания	<p>Принципы классификации, наименования фармакологических групп и международные непатентованные названия, физико-химическую характеристику. Механизм действия, сравнительную характеристику эффективности отдельных препаратов. пути введения, показания к применению, побочные эффекты, противопоказания:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Стимуляторы дыхания.</li> <li>2. Противокашлевые средства.</li> <li>3. Отхаркивающие средства, муколитические средства.</li> <li>4. Средства, применяемые при бронхоспазмах.</li> <li>5. Классификация препаратов, применяемых для лечения хронической обструктивной болезни легких.</li> </ol>	Выписывать рецепты на лекарственные средства по соответствующим показаниям	Алгоритмом выбора лекарственного средства, лекарственной формы и режима дозирования в зависимости от клинической ситуации

			<p>6. для ингаляционного введения.</p> <p>7. Средства, применяемые при острой дыхательной недостаточности.</p> <p>8. Лекарственные средства, применяемые для лечения отека легких.</p> <p>9. Респираторный дистресс-синдром.</p>		
5.	ПК-11	Средства, влияющие на функцию органов дыхания	<p>Принципы классификации, наименования фармакологических групп и международные непатентованные названия, физико-химическую характеристику. Механизм действия, сравнительную характеристику эффективности отдельных препаратов. пути введения, показания к применению, побочные эффекты, противопоказания:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Стимуляторы дыхания.</li> <li>2. Противокашлевые средства.</li> <li>3. Отхаркивающие средства, муколитические средства.</li> <li>4. Средства, применяемые при бронхоспазмах.</li> <li>5. Классификация препаратов, применяемых для лечения хронической обструктивной болезни легких.</li> <li>6. для ингаляционного введения.</li> <li>7. Средства, применяемые при острой дыхательной недостаточности.</li> <li>8. Лекарственные средства, применяемые для лечения отека легких.</li> <li>9. Респираторный дистресс-синдром.</li> </ol>	Выписывать рецепты на лекарственные средства по соответствующим показаниям	Алгоритмом выбора лекарственного средства, лекарственной формы и режима дозирования в зависимости от клинической ситуации

### 3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Средства, влияющие на функции органов дыхания» относится к вариативной части Блока 1 ФГОС ВО по специальности «Лечебное дело».

### 4. Объем дисциплины

№ № п/ п	Вид работы	Всего зачетных единиц	Всего часов	Семестр
				VI
				часов
1	2	3	4	
<b>1</b>	<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего), в том числе:</b>	-	<b>48</b>	48
2	Лекции (Л)	-	18	18
3	Клинические практические занятия (ПЗ)	-	30	30
4	Семинары (С)	-	-	-
5	Лабораторные работы (ЛР)	-	-	-
<b>6</b>	<b>Самостоятельная работа студента (СРС)</b>	-	<b>24</b>	24
7	<i>Вид промежуточной аттестации</i>	зачет (З)	+	+
		экзамен	-	-
8	<b>ИТОГО: Общая трудоемкость</b>	часов	<b>72</b>	72
		ЗЕ	<b>2</b>	<b>2</b>

### 5. Содержание дисциплины

№ №	№ се ме ст ра	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)
			Л	ПЗ	СРС	всего	
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>
1	VI	Средства, влияющие на функцию органов дыхания.	18	30	24	72	ТЗ, СЗ, УЗ
		<b>ИТОГО:</b>	18	30	24	72	

**Примечание:** С – собеседование, ТЗ – тестовые задания, СЗ – ситуационные задания, УЗ – учебные задачи

### 6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

№/п	№ семестра	Наименование учебно-методической разработки
1	6	Болиева З.Л., Бязрова С.С., Филиппова Ю.А., Вялкова А.Б., Овсянникова А.И., Даурова М.Д., Баллаева Д.Х., Арчегова, Э.А. Бораева М.К., Фидарова И.Р..Общая рецептура: Учебное пособие. - Владикавказ, 2017.- 47с.
2	6	Болиева З.Л., Овсянникова А.И., Даурова М.Д., Арчегова Э.Г.. Общая фармакология. Учебное пособие. - Владикавказ. - 2017. - 49 с.
3	6	Болиева Л.З., Овсянникова А.И., Даурова М.Д. Лекарственные средства, влияющие на периферический отдел нервной системы. Учебно-методическое пособие. - Владикавказ. - 2017.- 55 с.
4	6	Болиева Л.З., Даурова М.Д., Арчегова Э.Г., Бораева М.К.. Лекарственные средства, влияющие на сердечно-сосудистую систему. Учебно-методическое пособие- Владикавказ.- 2017.- 72 с.
5	6	Болиева Л.З., Чочиева А.Р., Бязрова С.С. Лекарственные средства, влияющие на функции исполнительных органов, воспаление, метаболизм // Учебно-методическое пособие. - 70 с. Владикавказ. - 2008.- Гриф УМО №17-28/674 от 17.12.2008.

### 7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

№/п	Перечень компетенций	№ семестра	Показатель(и) оценивания	Критерий(и) оценивания	Шкала оценивания	Наименование ФОС
1	2	3	4	5	6	7
1	ОПК-5 ОПК-7 ОПК-8 ПК-10 ПК-11	6	см. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018г., №264/о	см. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018г., №264/о	см. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018г., №264/о	Экзаменационные билеты к зачету; Тестовые задания; Контрольные задачи

### 8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

#### Основная литература

№	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров		Наименование ЭБС
				в библиотеке	на кафедре	Наименование ЭБС/ссылка в ЭБС
1	2	3	4	7	8	
1.						
1.	Фармакология: учебник	Харкевич Д.А.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010-2015	60 80		«Консультант студента» <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970423806.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970423806.html</a>



## Дополнительная литература

п/№	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров		Наименование ЭБС
				в библиотеке	на кафедре	Наименование ЭБС/ссылка в ЭБС
1	2	3	4	7	8	
1.	Общая рецептура: учебное пособие.	Болиева З.Л., Бязрова С.С., Филиппова Ю.А., Вялкова А.Б., Овсянникова А.И., Даурова М.Д., Баллаева Д.Х., Арчегова, Э.А. Бораева М.К., Фидарова И.Р..	Владикавказ, 2017	-	1	-
2.	Общая фармакология: учебное пособие.	Болиева Л.З., Овсянникова А.И., Даурова М.Д., Арчегова Э.Г.	Владикавказ, 2017	-	1	-
3.	Лекарственные средства, влияющие на периферический отдел нервной системы: учебно-методическое пособие.	Болиева Л.З., Овсянникова А.И., Даурова М.Д.	Владикавказ, 2017	-	1	-
4.	Лекарственные средства, влияющие на центральную нервную систему: учебно-методическое пособие.	Болиева Л.З., Вялкова А.Б., Бязрова С.С.	Владикавказ, 2017	-	1	-
5.	Лекарственные средства, влияющие на сердечно-сосудистую систему: учебно-методическое пособие.	Болиева Л.З., Даурова М.Д., Арчегова Э.Г., Бораева М.К.	Владикавказ, 2017	-	1	-
6.	Лекарственные средства, влияющие на функции исполнительных органов, воспаление, метаболизм: учебно-методическое пособие.	Болиева Л.З., Чочиева А.Р., Бязрова С.С.	Владикавказ, 2008	-	1	-
7.	Руководство к лабораторным занятиям по фармакологии: учебное пособие	Харкевич Д.А.	ГЭОТАР-Медиа, 2010	29	1	«Консультант студента» <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970419885.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970419885.html</a>
8.	Фармакология: учебное пособие.	Майский В.В.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2006	102	4	«Консультант студента» <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN5970402605.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN5970402605.html</a>
9.	Электронная энциклопедия лекарств (РЛС)		М.:2015			ЭБ СОГМА

### 9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины

1. Межрегиональное общество специалистов доказательной медицины.  
<http://www.osdm.org/index.php>

## 2. Московский центр доказательной медицины

<http://evbmed.fbm.msu.ru/>

### 10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Обучение складывается из аудиторных занятий (48 ч.), включающих лекционный курс (18 ч.) и практические занятия (30ч.), и самостоятельной работы (24 ч.). Методика преподавания состоит в последовательном изучении общей фармакологии, общей рецептуры и различных групп фармакологических препаратов. По каждому разделу на кафедре разработаны методические рекомендации для студентов, а также методические указания для преподавателей. В соответствии с требованиями ФГОС-3 ВПО в учебном процессе широко используются активные и интерактивные формы проведения занятий. Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет не менее 40% от аудиторных занятий.

Может быть предложена следующая организационная структура практического занятия по частной фармакологии:

1. Вступительное слово преподавателя, формулировка цели и задач занятия
2. Обсуждение домашнего задания, ответы на вопросы студентов.
3. Выполнение контрольных заданий по врачебной рецептуре.
4. Выполнение программированных заданий для самостоятельной работы.
5. Обсуждение материала по теме занятия.
6. Решение многоэтапных ситуационных и ролевых задач (задачи для обучения).
7. Заслушивание рефератов.
8. Самостоятельная работа с аннотациями и инструкциями к препаратам.
9. Подведение итогов занятия, заключительное слово преподавателя.

В план практических занятий включены заключительные занятия, объединяющие материал ряда тем. На таких занятиях студенты учатся обобщать усвоенный учебный материал. Контрольные задания на заключительных занятиях позволяют оценить степень усвоения пройденных тем.

Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине фармакология и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение (в разделе СРС).

Самостоятельная работа подразумевает использование разработанных на кафедре методических рекомендаций по дисциплине «Фармакология» для студентов обучающихся по специальности «Лечебное дело», усвоение лекционного материала, работа студента над вопросами, выносимыми на практическое занятие; изучение основных и дополнительных источников информации, по практическим занятиям: а) подготовка и усвоение содержания практических занятий, оформление и сдача работы преподавателю; б) выполнение тестовых заданий.

Виды учебной деятельности студента:

- 1) самостоятельная работа под руководством преподавателя (консультации): консультации студента с преподавателем по теоретическому курсу; выполнение заданий по рецептуре;
- 2) самостоятельную работу по видам индивидуальных заданий и контролирующих мероприятий: индивидуальные задания и контролирующие мероприятия по объему аудиторной и самостоятельной работы студента по плану образовательной программы, исходя из бюджета времени на конкретную дисциплину.

### 11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Семестр	Вид занятий Л, ПР,С,	Используемые образовательные технологии (активные, интерактивные)	Количество часов	% занятий в интерактивной форме	Перечень программного обеспечения
---------	-------------------------	---	------------------	---------------------------------	-----------------------------------

6	Л	Комплект слайдов, видеороликов для традиционной лекции	18		Microsoft Office PowerPoint; Internet Explorer
6	ПЗ	Комплект вопросов и заданий для практического задания, набор ситуационных задач для ЗС, набор историй болезни для анализа клинических случаев.	30	40	Microsoft Office
6	С	Комплект вопросов и заданий для самостоятельной работы	24		Microsoft Office

### 12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№/п	Наименование оборудования	Количество	Техническое состояние
1	2	3	4
<b>Специальное оборудование</b>			
1.	Компьютер	4	2 – удовлетворительное 2 – на списание
2.	Ноутбук	4	4 – удовлетворительное
3.	Проектор	2	1 – удовлетворительное 1 – требует ремонта
4.	Копировальная техника: сканер, копир, принтер	5	5– удовлетворительное
5.	Источник бесперебойного питания	2	На списание
<b>Таблицы</b>			
6.	Тематические таблицы	12	4 - нуждаются в замене

### 13. Ведение образовательной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

В условиях введения ограничительных мероприятий (карантина), связанных с неблагоприятной эпидемиологической ситуацией, угрозой распространения новой

коронавирусной инфекции и прочих форс-мажорных событиях, не позволяющих проводить учебные занятия в очном режиме, возможно изучение настоящей дисциплины или ее части с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Преподавание дисциплины в вышеописанных ситуациях будет осуществляться посредством освоения электронного курса с доступом к видео лекциям и интерактивным материалам курса: презентациям, статьям, дополнительным материалам, тестам и различным заданиям. При проведении учебных занятий, текущего контроля успеваемости, а также промежуточной аттестации обучающихся могут использоваться платформы электронной информационно-образовательной среды академии и/или иные системы электронного обучения, рекомендованные к применению в академии, такие как Moodle, Zoom, Webinar и др.

Лекции могут быть представлены в виде аудио-, видеофайлов, «живых лекций» и др.

Проведение семинаров и практических занятий возможно в режиме on-line как в синхронном, так и в асинхронном режиме. Семинары могут проводиться в виде web-конференций.