

№ ОРД-СТОМ.ХИР-23

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Северо-Осетинская государственная медицинская  
академия» Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ

Ректор ФГБОУ ВО СОГМА  
Минздрава России

д.м.н.  О.В. Ремизов

13 апреля 2023 г.



## ПРОГРАММА

### «Государственная итоговая аттестация»

основной профессиональной образовательной программы высшего  
образования – программы ординатуры по специальности 31.08.74  
Стоматология хирургическая, утвержденной 13.04.2023 г.

Форма обучения: Очная  
Срок освоения: 2 года  
Кафедра: стоматологии №2

Владикавказ 2023

При разработке рабочей программы дисциплины **«Государственная итоговая аттестация»** в основу положены:

- 1) федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 31.08.74 Стоматология хирургическая (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 26 августа 2014 г. № 1117;
- 2) учебные планы по программе ординатуры по специальности 31.08.74 Стоматология хирургическая, ОРД-СТОМ. ХИР-19-04-2023, утвержденные ученым Советом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от «13» апреля 2023 г., протокол № 7.

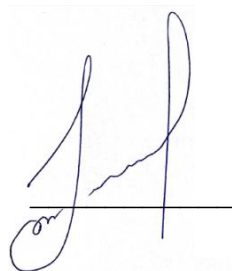
Основная профессиональная образовательная программа высшего образования одобрена на заседании кафедры стоматологии №2 ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10 марта 2023 г. протокол № 7.

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования одобрена на заседании центрального координационного учебно-методического совета ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 14 марта 2023 г., протокол № 4.

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования утверждена ученым Советом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от «13» апреля 2023 г., протокол № 7.


**Разработчики:**

Заведующий кафедрой  
стоматологии №2, д.м.н.



Г.В. Тобоев

Ассистент кафедры  
стоматологии №2



Р. К. Есиев

**Рецензенты:**

Заведующая кафедрой стоматологии №1 ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России  
д.м.н., М.Г. Дзгоева

Заведующий кафедрой ортопедической стоматологии, пропедевтики и  
постдипломного образования ФГБОУ ВО СОГУ им. К.Л. Хетагурова  
д.м.н. Р.В. Золоев

Программа

**Государственной итоговой аттестации**

*Название аттестации*

составлена на основании требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки (уровень подготовки кадров высшей квалификации)

**31.08.74 Стоматология хирургическая**

*Код и наименование специальности/направления подготовки*

Квалификация  
выпускника

Врач-стоматолог-хирург

*Квалификация выпускника*

Форма обучения

Очная

*Очная/очно-заочная*

**1. Цель и задачи программы**

Программа

Государственной итоговой аттестации

*Название аттестации*

реализуется в базовой части учебного плана подготовки специалиста для  
*Базовой/Вариативной*

Обучающихся по направлению подготовки (специальности)

31.08.74 Стоматология хирургическая

*Код и наименование специальности/направления подготовки*

очной формы обучения.

*Очной/очно-  
заочной*

Цель:

установление уровня подготовки выпускника к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям федерального государственного образовательного стандарта по специальности высшего образования подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре

Задачи:

Проверка уровня сформированности компетенций, определенных федеральным государственным образовательным стандартом и образовательной программой высшего образования (уровень подготовки кадров высшей квалификации)

**2. Перечень планируемых результатов обучения при проведении аттестации**

Обучающийся, освоивший программу ординатуры, должен обладать следующими компетенциями:

№	Код	Содержание компетенции
1.	УК-1	готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу
2.	УК-2	готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
3.	УК-3	готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере

		здравоохранения
4.	ПК-1	готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания
5.	ПК-2	готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией
6.	ПК-3	готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях
7.	ПК-4	готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о стоматологической заболеваемости
8.	ПК-5	готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем
9.	ПК-6	готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы
10.	ПК-7	лечебная деятельность: готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в стоматологической помощи
11.	ПК-8	готовность к участию в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации
12.	ПК-9	готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении
13.	ПК-10	готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих, обучению пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний
14.	ПК-11	готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях
15.	ПК-12	готовность к проведению оценки качества оказания стоматологической помощи с использованием основных медико-статистических показателей
16.	ПК-13	готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации

### 3. Трудоемкость аттестации и виды учебной работы

Государственная итоговая аттестация обучающихся по программам подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре проводится в форме государственного экзамена.

Государственная итоговая аттестация включает подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена.

Общая трудоемкость аттестации

Государственной итоговой аттестации

*Название аттестации*

составляет   3   зачетных единиц   108   акад. часов



Организационная форма учебной работы	Продолжительность государственной итоговой аттестации	
	зач. ед.	акад. час.
Общая трудоемкость по учебному плану	3	108
Государственный экзамен	3	

#### 4. Содержание программы государственного экзамена

Государственная итоговая аттестация отражает образовательный уровень выпускника, свидетельствующий о наличии у него способностей и готовности самостоятельно решать на современном уровне задачи профессиональной деятельности, компетентно излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения.

Государственный экзамен проводится в форме междисциплинарного экзамена, который включает разделы нескольких дисциплин (модулей) образовательной программы, результаты освоения которых имеют определяющее значение для профессиональной деятельности выпускников.

Содержание государственного экзамена.

№ раздела	Раздел аттестации	Название тем раздела и их содержание
1.	Организация хирургической стоматологической помощи населению. Методы обследования хирургической стоматологии	Организация хирургической стоматологической помощи населению. Обследование хирургического стоматологического больного. Медицинская документация в стоматологической поликлинике. Осмотр больного, особенности сбора анамнеза в зависимости от заболевания. Оформление документации, больничных листов и т.д. Дополнительные методы диагностики.
2.	Топографическая анатомия и оперативная хирургия челюстно-лицевой области и шеи	Топографическая анатомия головы и шеи. Топографическая анатомия сосудов и нервов головы и шеи. Топографическая анатомия клетчаточных пространств шеи. .
3.	Вопросы анестезиологии в хирургической стоматологии	Общее обезболивание при оперативных вмешательствах у взрослых и детей. Показания и противопоказания к применению общего обезболивания в условиях поликлиники и стационара. Возможные осложнения при применении общего обезболивания. их профилактика Местное обезболивание и принципы его проведения при стоматологических вмешательствах.
4.	Операция удаления зубов, общие и местные осложнения	Операция удаления зуба. Удаление однокорневых зубов нижней и верхней челюстей Удаление многокорневых зубов верхней и нижней челюстей. Сложное удаление. Инструменты, техника удаления, тактика послеоперационного ведения костной раны.
5.	Воспалительные процессы челюстно-лицевой области	Классификация воспалительных процессов челюстно-лицевой области. Периодонтиты. Подкожная одонтогенная гранулема лица. Периститы. Остеомиелиты. Клиника, диагностика, диф. диагностика, лечение. Одонтогенные воспалительные заболевания челюстно-лицевой области. Абсцессы и флегмоны лица и шеи. Клиническая картина абсцессов и флегмон. Клиническая картина абсцессов и флегмон отдельных областей лица и шеи. Абсцессы и флегмоны тканей, прилегающих к нижней челюсти. Абсцессы и флегмоны тканей, прилегающих к верхней челюсти. Абсцессы и флегмоны языка (клетчаточные пространства языка). Распространенные флегмоны лица и шеи. Осложнения абсцессов и флегмон лица и шеи. Диагностика абсцессов, флегмон лица, шеи и их осложнений.

№ з/д	Раздел аттестации	Название тем раздела и их содержание
		<p>Общие принципы лечения при абсцессах, флегмонах лица, шеи и их осложнениях.</p> <p>Одонтогенное воспаление верхнечелюстной пазухи (<u>гайморит</u>). Этиология, патогенез, патологическая анатомия</p> <p>Клиническая картина, диагноз, дифференциальный диагноз. Лечение, осложнения, прогноз, профилактика.</p> <p>Инфекционные воспалительные заболевания челюстно-лицевой области. Актиномикоз. Туберкулез. Сифилис. Фурункул, карбункул. Сибирская язва. Рожа. Нома (водяной рак) и другие гнойно-некротические заболевания. ВИЧ-инфекция. Дифтерия.</p>
6.	Травма челюстно-лицевой области	<p>Неогнестрельные повреждения мягких тканей лица.</p> <p>Переломы верхней и нижней челюстей.</p> <p>Осложнения травм ЧЛО, лечение, профилактика.</p> <p>Ожоги.</p>
7.	Неврогенные заболевания лица и челюстей	<p>Невралгия, неврит тройничного нерва. Этиология невралгии. Патогенез. Клиника. Диагностика. Лечение. Вегеталгии.</p> <p>Глоссалгия (глоссодиния). Этиология и патогенез глоссалгии. Клиническая характеристика глоссалгии Местное и общее лечение глоссалгии.</p> <p>Ганглиониты ушного подчелюстного и подъязычного узлов. Клиника ганглионита ушного узла, способы лечения. Ганглионит подчелюстного узла, клиника, способы лечения. Клиника ганглионита подъязычного узла, способы лечения.</p> <p>Заболевания двигательных нервов лица.</p>
8.	Заболевания и повреждения слюнных желез.	<p>Реактивно-дистрофические изменения слюнных желез (сиалозы, сиаладенозы). Воспаление слюнных желез (сиаладенит). Острое воспаление слюнных желез.</p> <p>Общие принципы лечения и профилактика острого сиаладенита.</p>
9.	Заболевания и повреждения височно-нижнечелюстного сустава	<p>Анатомия ВНЧС, классификация заболеваний</p> <p>Воспалительные и дистрофические заболевания височнонижнечелюстного сустава. Классификация, этиология, клиника, диагностика, лечение, осложнения.</p>
10.	Опухоли и опухолеподобные образования челюстно-лицевой области	<p>Доброкачественные опухоли и опухолеподобные образования. Одонтогенные опухоли и опухолеподобные образования челюстей. Предраки челюстно-лицевой области.</p> <p>Злокачественные опухоли слизистой оболочки полости рта. Злокачественные опухоли верхней и нижней челюстей. Предраки красной каймы, кожи, слизистой оболочки полости рта.</p>
11.	Основы восстановительной хирургии челюстно-лицевой области	<p>Пластика местными тканями.</p> <p>Пластика лоскутами на ножке.</p> <p>Пластика стебельчатым лоскутом Филатова.</p> <p>Хирургическое лечение деформаций челюстей.</p>
12.	Пародонтальная хирургия. Дентальная имплантация	<p>Биология кости.</p> <p>Остеопластические материалы, используемые в дентальной имплантации.</p> <p>Классификация дентальных имплантантов.</p> <p>Показания противопоказания к дентальной имплантации.</p> <p>Хирургический этап лечения. Пластика мягких тканей вокруг имплантата. Фармакологическая защита имплантации.</p> <p>Ортопедический этап лечения. Осложнения имплантации.</p> <p>Лечение. Профилактика осложнений.</p> <p>Проведение открытого, закрытого кюретажа, гингивопластика.</p>
13.	Амбулаторные операции в полости рта.	<p>Устранение короткой уздечки языка и верхней губы, мелкого преддверия полости рта, удаление мелких</p>

№ з/д	Раздел аттестации	Название тем раздела и их содержание
		новообразований слизистой полости рта и альвеолярного отростка. Работа с костью в области альвеолярного отростка. Остеотомия, остеопластика. Методики закрытия орорантрального соустья. Гайморотомия. Синуслифтинг.

### 5. Порядок проведения государственной итоговой аттестации

Перед государственным экзаменом проводится консультация обучающихся по вопросам, включенным в программу государственного экзамена.

Государственный экзамен проводится устно.

Председатель государственной экзаменационной комиссии назначается из числа лиц, не работающих в Академии, имеющих ученую степень доктора наук (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и/или ученое звание профессора соответствующего профиля, либо представителей органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления в сфере охраны здоровья.

В состав государственной экзаменационной комиссии включаются не менее 5 человек из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу, и/или научных работников Академии, а также представителей органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления в сфере охраны здоровья, медицинских организаций, иных организаций, осуществляющих деятельность в сфере охраны здоровья.

### 6. Формы отчетности государственной итоговой аттестации

№ п/п	Формы отчетности
1.	Протокол ответа обучающегося на государственном экзамене

### 7. Фонд оценочных средств государственной итоговой аттестации

Фонд оценочных средств государственной итоговой аттестации.

Оценочные средства	Количество
Контрольные вопросы из задания	125

#### 7.1. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций<sup>1</sup>

Примерная тематика контрольных вопросов:

1. Виды инфильтрационного обезбоживания
2. Ампутация корня, гемисекция, коронаро-радикулярная сепарация.
3. Чтение рентгенограмм.
4. Организация поликлинической хирургической стоматологической помощи населению.
5. Методы проводникового обезбоживания на в/ч
6. Острый гнойный периостит челюсти.
7. Осложнения возникающие вовремя и после операции удаления зуба.
8. Телерентгенография. Техника проведения. Показания.
9. Острый гнойный периостит челюсти.
10. Виды проводникового обезбоживания на н/ч.

<sup>1</sup>Примеры заданий (тестовые, ситуационные задачи и пр.): не более трех. Эталоны ответов обязательно.



### Примеры ситуационных задач:

1. Больной, 20 лет, доставлен с жалобами на сильные боли в подбородочной области, начавшиеся утром и сопровождавшиеся потрясающим ознобом, подъемом температуры тела до 40,0°C. При поступлении: температура тела 39,5°C. Состояние тяжелое. Отек мягких тканей нижней губы и подбородочной области. Кожа этой области в цвете не изменена, собирается в складку. Пальпация безболезненна. Подчелюстные лимфоузлы увеличены с обеих сторон, пальпация их болезненна. В полости рта имеется коллатеральный отек окологубных мягких тканей с язычной и вестибулярной сторон альвеолярной части в переднем отделе нижней челюсти. На слизистой оболочке красной каймы нижней губы справа имеется образование округлой формы, выступающее над красной каймой, синюшного цвета, мягкое, безболезненное. Больного не беспокоит, отмечает медленный рост образования.
2. Больной, 46 лет, обратился с жалобами на наличие свищевых ходов с гнойным отделяемым и ноющую боль в области нижней челюсти слева. Из анамнеза выяснено, что периодически боль появлялась и раньше, при этом возникала припухлость в области нижней челюсти слева, повышалась температура тела до 37,5 С, к врачу не обращался. При поступлении: состояние удовлетворительное. Температура тела 37,1 С. Конфигурация лица изменена за счет припухлости мягких тканей в области нижнего отдела щечной области слева. При пальпации тела нижней челюсти слева определяется утолщение. Левые поднижнечелюстные лимфатические узлы незначительно увеличены, подвижные и слегка болезненные. В полости рта: коронки 567 частично разрушены, на слизистой оболочке альвеолярной части нижней челюсти слева с вестибулярной стороны имеется несколько свищевых ходов с гнойным отделяемым. Слизистая оболочка в этой области гиперемирована. На боковой рентгенограмме нижней челюсти слева определяются тени мелких секвестров в области моляров. По переходной складке верхней челюсти справа имеется разрастание слизистой оболочки, фартукообразно свисающее на альвеолярный отросток. Больного не беспокоит, отмечает медленное увеличение размера образования.

### Примеры тестовых заданий:

#### **Основной вид обезболивания, применяемый при операции удаления зуба**

- 1) местное
- 2) общее (наркоз)
- 3) комбинированное
- 4) нейролептаналгезия

#### **002. Общим обезболиванием является**

- 1) внутривенный наркоз
- 2) стволочная анестезия
- 3) спинальная анестезия
- 4) паранефральная блокада

#### **003. Способами неингаляционного наркоза являются**

- 1) масочный
- 2) внутривенный



3) эндотрахеальный

**004. Для неингаляционного наркоза применяется**

- 1) эфир
- 2) фторотан
- 3) сомбревин
- 4) закись азота

**005. Для неингаляционного наркоза применяется**

- 1) эфир
- 2) трилен
- 3) гексенал
- 4) закись азота

**7.2. Критерии и шкала оценивания государственной итоговой аттестации**

**Оценивание обучающегося на государственном экзамене**

Результаты государственного экзамена определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означают успешное прохождение государственного аттестационного испытания.

Обучающийся, получивший на этапе государственного экзамена оценку «неудовлетворительно», к следующему этапу государственного экзамена не допускается.

Оценка	Требования к знаниям
Отлично	«Отлично» выставляется обучающемуся, показавшему полные и глубокие знания образовательной программы, способность к их систематизации и клиническому мышлению, а также способность применять приобретенные знания в стандартной и нестандартной ситуации: обучающийся исчерпывающе, логически и аргументировано излагает материал вопроса, свободно отвечает на поставленные дополнительные вопросы, делает обоснованные выводы
Хорошо	«Хорошо» выставляется обучающемуся, показавшему хорошие/серьезные знания программы дисциплины, способному применять приобретенные знания в стандартной ситуации, но не достигшему способности к их систематизации и клиническому мышлению, а также к применению их в нестандартной ситуации Обучающийся демонстрирует знание базовых положений в профессиональной области; проявляет логичность и доказательность изложения материала, но допускает отдельные неточности при использовании ключевых понятий; в ответах на дополнительные вопросы имеются незначительные ошибки
Удовлетворительно	«Удовлетворительно» выставляется обучающемуся, показавшему слабые знания, но владеющему основными разделами программы дисциплины, необходимым минимумом знаний и способному применять их по образцу в стандартной ситуации
Неудовлетворительно	«Неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, показавшему поверхностные знания, что не позволяет ему применять приобретенные знания даже по образцу в стандартной ситуации

### 8. Учебно-методическое обеспечение, необходимое для проведения аттестации

№/п	Наименование учебно-методической разработки
1	Методическое пособие «Оказание помощи больным при неотложных состояниях. Реанимация в стоматологии». Торчинова С.Е., Владикавказ, 2017 г.
2	Учебно-методическое пособие «Медицинская реабилитация при ожогах лица», А.П. Епифанов, Е.С. Тучик, В.А. Епифанов, Г.В. Тобоев, С.Е. Торчинова, Т.А. Иваненко. Москва, Владикавказ, 2019 г.
3	Учебно-методическое пособие «Схема написания истории болезни стоматологического больного, словарь стоматологических терминов.», С.Е. Торчинова, Владикавказ, 2011 г.
4	Учебно-методическое пособие «Травматология челюстно-лицевой области», Г.В. Тобоев, А.К. Кулова, Владикавказ, 2019 г.

#### 8.1. Основная и дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор(ы)	Год, место издания		Количество экземпляров	
					в библиотеке	на кафедре
1.	Операция удаления зуба : учеб.пособие	Э. А. Базибян	2016	<a href="http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970435588.html">http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970435588.html</a>	1	
2.	Чрезвычайные ситуации в стоматологии и челюстно-лицевой хирургии : учеб.пособие	СПб. : СпецЛит	2016		1	
3.	Дентальная имплантология: хирургические аспекты : атлас: пер. с англ.	/ М. С. Блок.	2015 М. :МЕДпресс-информ, 2015. - 448 с.		5	
4.	Хирургическая стоматология и челюстно-лицевая хирургия: национальное руководство	ред. А. А. Кулаков.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 928 с.		2	
5.	Оперативная	ред. В.	- М.	<a href="http://www.studmedl">http://www.studmedl</a>	30	

	челюстно-лицевая хирургия и стоматология: учеб.пособие	А. Козлов	:ГЭОТАР-Медиа, 2014.	ib.ru/ru/book/ISBN9785970430453.html		
6.	Хирургическая стоматология :учебник	ред. Т. Г. Робустова.	М. : Медицина, 2011. - 688 с.		62	
7.	Хирургическая стоматология :учебник	под ред. В.В. Афанасьева.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 880 с.+ 1 электрон.диск	<a href="http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970437049.htm">http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970437049.htm</a>	101	
8.	Хирургия зубов и органов полости рта	Ю. В. Ефимов [и др.].	М. : Мед.книга, 2010.		1	
9.	Хирургическая стоматология и челюстно-лицевая хирургия детского возраста: учеб.пособие	/ М. П. Водолацкий	Ставрополь :СтГМА, 2004. - 233с		1	
10.	Имплантация зубов. Хирургические аспекты. Руководство для врачей	Т. Г. Робустова.	- М. : Медицина, 2003. - 560 с.		1	

#### Дополнительная литература:

№ п/п	Наименование	Автор(ы)	Год, место издания		Количество экземпляров	
					в библиотек	на кафедре
1.	Неотложная помощь в стоматологии	. Б. Бичун, А. В. Васильев, В. В. Михайлов.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 320 с. - (Библиотека врача-специалиста).		3	
2.	Местное обезболивание в стоматологии	ред. Э. А. Базилян.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 144 с.	<a href="http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970436035.html">http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970436035.html</a>	100	
3.	. Военная стоматология и челюстно-лицевая хирургия	В. В. Афанасьев, А. А. Останин.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 240 с.	<a href="http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN978970411650.html">http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN978970411650.html</a>	1	
4.	Заболевания височно-нижнечелю	сост.: Т. В. Георгиади, Г. В. Тобоев.	Владикавказ, 2007. - 60 с.		97	



	стного сустава. Неогнестрельные повреждения челюстно-лицевой области.					
5.	Антимикробная терапия в стоматологии	/ В. Н. Царев, Р. В. Ушаков	М. : МИА, 2004. - 144с.		2	
6.	Травмы челюстно-лицевой области: учеб. пособие	Т. К. Супиев, С. К. Зыкеева .	. - М. :МЕДпресс-информ, 2003. - 104 с.		1	
7.	Лучевая диагностика в стоматологии : национальное руководство	ред. А. Ю. Васильев.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 288 с.	<a href="http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970415955.html">http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970415955.html</a>	1	

## 8.2. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

№ п/п	Наименование ресурса	Адрес сайта
1.	Научная электронная библиотека	<a href="http://elibrary.ru/title_about.asp?id=28281">http://elibrary.ru/title_about.asp?id=28281</a>

## 9. Материально-техническая база, необходимая для проведения аттестации

При проведении

Государственной итоговой аттестации

*Название аттестации*

используются следующие компоненты материально-технической базы:

- Аудиторный фонд
- Материально-технический фонд
- Библиотечный фонд

Аудиторный фонд предлагает обустроенные аудитории для проведения государственного экзамена. Они оснащены столами, стульями, досками, техническим оборудованием. Для проведения государственной итоговой аттестации на этапе тестирования используется компьютерный класс.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы.



### **13. Ведение образовательной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий**

В условиях введения ограничительных мероприятий (карантина), связанных с неблагоприятной эпидемиологической ситуацией, угрозой распространения новой коронавирусной инфекции и прочих форс-мажорных событиях, не позволяющих проводить учебные занятия в очном режиме, возможно изучение настоящей дисциплины или ее части с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Преподавание дисциплины в вышеописанных ситуациях будет осуществляться посредством освоения электронного курса с доступом к видео лекциям и интерактивным материалам курса: презентациям, статьям, дополнительным материалам, тестам и различным заданиям. При проведении учебных занятий, текущего контроля успеваемости, а также промежуточной аттестации обучающихся могут использоваться платформы электронной информационно-образовательной среды академии и/или иные системы электронного обучения, рекомендованные к применению в академии, такие как Moodle, Zoom, Webinar и др.

Лекции могут быть представлены в виде аудио-, видеофайлов, «живых лекций» и др.

Проведение семинаров и практических занятий возможно в режиме on-line как в синхронном, так и в асинхронном режиме. Семинары могут проводиться в виде web-конференций.