

№ ОРД-ОФТ-23

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Северо-Осетинская государственная медицинская  
академия» Министерства здравоохранения Российской Федерации


УТВЕРЖДАЮ



Ректор ФГБОУ ВО СОГМА  
Минздрава России

д.м.н.

13 апреля 2023 г.

 О.В. Ремизов

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

### «Челюстно – лицевая хирургия»

основной профессиональной образовательной программы высшего  
образования – программы ординатуры по специальности 31.08.59 Офтальмология,  
утвержденной 13.04.2023 г.

Форма обучения: Очная

Срок освоения: 2 года

Кафедра: стоматологии №2

Владикавказ 2023

При разработке рабочей программы дисциплины **«Челюстно – лицевая хирургия»** в основу положены:

- 1) федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 31.08.59 Офтальмология (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 2 февраля 2022 г. № 98;
- 2) учебные планы по программе ординатуры по специальности 31.08.59 Офтальмология, утвержденные ученым Советом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от «13» апреля 2023 г., протокол № 7.

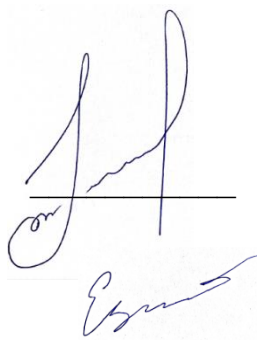
Основная профессиональная образовательная программа высшего образования одобрена на заседании кафедры стоматологии №2 ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10 марта 2023 г. протокол № 7.

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования одобрена на заседании центрального координационного учебно- методического совета ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 14 марта 2023 г., протокол № 4.

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования утверждена ученым Советом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от «13» апреля 2023 г., протокол № 7.

#### **Разработчики:**

Заведующий кафедрой  
стоматологии №2, д.м.н.



Г.В. Тобоев

Ассистент кафедры  
стоматологии №2

Р. К. Есиев

#### **Рецензенты:**

Заведующая кафедрой стоматологии №1 ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России  
д.м.н., М.Г. Дзгоева

Заведующий кафедрой ортопедической стоматологии, протезистики и  
постдипломного образования ФГБОУ ВО СОГУ им. К.Л. Хетагурова  
д.м.н. Р.В. Золоев

1. наименование дисциплины;
2. перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
3. указание места дисциплины в структуре образовательной программы;
4. объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся;
5. содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий;
6. перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине;
7. фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине;
8. перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины;
9. перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины;
10. методические указания для обучающихся по освоению дисциплины;
11. перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
12. описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.
13. Ведение образовательной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

**2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине и результаты освоения образовательной программы.**

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание дисциплины (или ее раздела)	В результате изучения учебной дисциплины ординаторы должны:		
			Знать	Уметь	Владеть
1.	УК-1	Основы социальной гигиены и организация помощи населению в отделении челюстно-лицевой хирургии.	Организацию поликлинической стационарной хирургической помощи населению. Основы медико-социальной экспертизы..	Уметь пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет и учебным Интернет-порталом для профессиональной деятельности.	Владеть методами лечения основных заболеваний ЧЛО.
2.	ПК-1	Организация службы врача челюстно-лицевого хирурга. Врачебная этика и деонтология. Подготовка больных к операции. Клиническая анатомия и оперативная хирургия ЧЛО. Методы исследования. Местное и общее обезболивание.	клиническую симптоматику основных заболеваний челюстно-лицевой области, пограничных состояний у взрослых и детей, их профилактику, диагностику и лечение, роль гигиенического содержания полости рта и предупреждение развития заболеваний зубов и пародонта; методы и средства гигиены полости рта;	Интерпретировать результаты первичного осмотра пациентов, Обосновывать необходимость и объем лабораторных исследований. Обосновывать необходимость и объем инструментальных исследований. Обосновывать необходимость и объем дополнительных обследований пациентов(включая	Методом оказания экстренной первой (догоспитальной) помощи при ургентных состояниях (при травмах, острых воспалительных заболеваниях челюстно-лицевой области); алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза больным; алгоритмом методикой чтения различных видов рентгенограмм; остановкой кровотечения; методами

			<p>формы и методы санитарного просвещения</p>	<p>рентгенограммы, телерентгенограммы, радиовизиограммы, ортопантограммы, томограммы(на пленочных и цифровых носителях)). Проводить общее клиническое обследование детей и взрослых. Обосновывать необходимость направления пациентов на консультацию к врачам специалистам Разрабатывать план лечения с учётом течения заболевания, подбирать, назначать лекарственную терапию, использовать методы немедикаментозного лечения. Обосновывать схему, план и тактику ведения пациентов, медицинские показания и противопоказания к операции.</p>	<p>комплексной терапии и реабилитации пациентов со стоматологическими заболеваниями с учётом общего состояния организма и наличия сопутствующей патологии; приёмами оказания первой медицинской помощи при травмах челюстно-лицевой области;</p>
3.	ПК-2	<p>Воспалительные заболевания челюстно-лицевой области одонтогенного и неодонтогенного происхождения. Заболевания и повреждения височно-нижнечелюстного сустава. Заболевания нервов ЧЛЮ. Врожденные пороки и аномалии развития лица. Травмы челюстно-</p>	<p>Знать Международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем</p>	<p>Уметь интегрировать результаты наиболее распространенных методов лабораторной и функциональной диагностики Формулировать медицинские показания к избранному методу лечения с учётом этиологии</p>	<p>Комплексом методов стандартного обследования челюстно-лицевой-области; Комплексом методов специфического обследования (рентгенологическое , ультразвуковое, лабораторные и т.п.);</p>

		лицевой области. Опухоли ЧЛЮ.		и патогенеза заболевания. Определять необходимость направления пациента к соответствующим врачам-специалистам. Разрабатывать план реабилитации пациентов с заболеваниями челюстнолицевой области.	
4.	ПК-3	Воспалительные заболевания челюстнолицевой области одонтогенного и неодонтогенного происхождения. Травмы челюстнолицевой области.	- основы фармакотерапии в челюстно-лицевой хирургии; - основы организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях	- оформить медицинскую документацию; - провести диспансеризацию больных. Проводить реабилитационные мероприятия при заболеваниях челюстнолицевой области. Применять средства индивидуальной защиты.	- определение группы крови; - внутривенные и внутриаартериальные вливания; Написания консультативного заключения по проведению консервативного лечения пострадавших с закрытой черепнолицевой травмой;
5.	ПК-5	Методы исследования. Местное и общее обезболивание. Воспалительные заболевания челюстнолицевой области одонтогенного и неодонтогенного происхождения. Заболевания и повреждения височно-нижнечелюстного сустава. Заболевания нервов ЧЛЮ. Заболевания слюнных желез и их выводных протоков. Врожденные пороки и аномалии развития лица. Травмы челюстнолицевой области.	- этиологию и патогенез основных стоматологических заболеваний, их влияние на органы и системы организма человека; - роль наследственных факторов в развитии стоматологических заболеваний; клиническую симптоматику основных заболеваний челюстнолицевой области у взрослых и детей, их профилактику, диагностику и лечение;	получить информацию о заболевании, выявить общие и специфические признаки заболевания, особенно в случаях, требующих неотложной помощи или интенсивной терапии; оказать необходимую срочную помощь; провести дифференциальную диагностику основных стоматологических	установить диагноз и провести необходимую профилактику и лечение при следующих заболеваниях: Неотложная помощь в стоматологии: - острая зубная боль; - переломы и вывихи зубов; - вывих височно-нижнечелюстного сустава; - отек Квинке в области языка и глотки. оказания помощи при травматическом шоке и синдроме длительного сдавления; - проведения

				заболеваний, обосновать клинический диагноз; составить план обследования, лечения больного; лимфатической системы; зондирование зубов, патологических зубо-десневых карманов, свищей и протоков слюнных желез; перкуссию и термодиагностику зубов; электроодонтодиагностику; определение степени тяжести изменения слизистой полости рта, ее подвижности и податливости, а также степени подвижности зубов и атрофии тканей при заболеваниях пародонта; - определить необходимость специальных методов исследования (лабораторных, рентгенологических, радиоизотопных, функциональных и др.), интерпретировать их результаты;	освидетельствования раненого в лицо.
6.	ПК-6	Организация службы врача челюстно-лицевого хирурга.	- основы законодательства о здравоохранении и директивные	- получить информацию о заболевании, выявить общие и специфические	Умение заполнять документацию о временной нетрудоспособности методами ведения медицинской

			<p>документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правовые вопросы;</li> <li>- вопросы временной и стойкой нетрудоспособности, врачебно-трудовой экспертизы;</li> </ul>	<p>признаки заболевания, особенно в случаях, требующих неотложной помощи или интенсивной терапии; оказать необходимую срочную помощь;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оформить медицинскую документацию, предусмотренную законодательством по здравоохранению;</li> <li>- составить отчет о своей работе и дать анализ ее;</li> </ul>	<p>учетноотчетной документации в медицинских организациях;</p>
7.	ПК-7	<p>Методы исследования. Местное и общее обезболивание. Воспалительные заболевания челюстно-лицевой области одонтогенного и неодонтогенного происхождения. Заболевания и повреждения височно-нижнечелюстного сустава. Заболевания нервов ЧЛЮ. Заболевания слюнных желез и их выводных протоков. Врожденные пороки и аномалии развития лица. Травмы челюстно-лицевой области.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- основы фармакотерапии в терапевтической стоматологии;</li> <li>- применение физиотерапии в терапевтической стоматологии;</li> <li>- принципы, приемы и методы обезболивания в терапевтической стоматологии, вопросы интенсивной терапии и реанимации у взрослых и детей;</li> <li>- особенности проведения стоматологических манипуляций при пограничных состояниях;</li> <li>- показания и противопоказания к удалению зубов в различных возрастных группах, методы ортопедического</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнить местное (инфильтрационное и проводниковое) обезболивание и определить показания к общему обезболиванию при стоматологических заболеваниях;</li> <li>- проводить профилактику кариеса и его осложнений, некариозных поражений твердых тканей и заболеваний пародонта; удалять зубные отложения, осуществлять кюретаж, орошение и аппликацию медикаментов, покрытие зубов</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- профилактическая обработка зубов противокариозными средствами;</li> <li>- пломбирование зубов с использованием амальгамы, галодента, композиционных материалов, цемента, вкладок;</li> <li>- полирование пломб;</li> <li>- лечение пульпита методом девитализации или сохранения жизнеспособной пульпы;</li> <li>- применение штифтов при пломбировании каналов зуба;</li> <li>- удаление зубных отложений;</li> <li>- местное лечение заболеваний пародонта с использованием</li> </ul>



			лечения и показания к протезированию;	фторлаком и шлифование тканей зуба;	мазей, аппликаций, повязок и т. д.; хирургия заболеваний пародонта; - местное и проводниковое обезболивание; - местное лечение заболеваний слизистой оболочки полости рта с использованием ирригаций, аппликаций, ванночек и др.;
8.	ПК-8	Травмы челюстно-лицевой области. Организация службы врача челюстно-лицевого хирурга. Клиническая анатомия и оперативная хирургия ЧЛО. Методы исследования. Местное и общее обезболивание.	общие вопросы организации стоматологической помощи в стране, организацию работы скорой и неотложной помощи взрослому и детскому населению; - оборудование операционных и палат интенсивной терапии, технику безопасности при работе с аппаратурой; хирургический инструментарий, применяемый при различных операциях в челюстно-лицевой области; - вопросы организации и деятельности медицинской службы гражданской обороны и военно-полевой хирургии.	- разработать план подготовки больного к экстренной и плановой операции, определить степень нарушения гомеостаза, осуществить подготовку, к операции всех функциональных систем; - обосновать наиболее целесообразную технику операции при данной челюстно-лицевой патологии и выполнить ее в необходимом объеме;	наложение шины на зубы при переломах челюстей; хирургическая обработка раны лица и полости рта; внутривенные и внутриартериальные вливания; искусственное дыхание; массаж сердца; трахеотомия;

## 1. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина по выбору «Челюстно-лицевая хирургия» вариативной части Блока 1 федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31. 08.59 Офтальмология (уровень подготовки кадров высшей квалификации), относится к дисциплинам, направленным на подготовку кадров высшей квалификации в ординатуре, сдаче государственной итоговой аттестации и получения квалификации врача-офтальмолога. Нормативная трудоемкость программы 72 часов.

## 2. Объем дисциплины

№ № п/ п	Вид работы	Всего зачетных единиц	Всего часов	Год обучения	
				1	2
				часов	часов
1	2	3	4	5	6
<b>1</b>	<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего), в том числе:</b>				
2	Лекции (Л)		4	4	
3	Клинические практические занятия (ПЗ)		44	44	
4	Семинары (С)				
5	Лабораторные работы (ЛР)				
<b>6</b>	<b>Самостоятельная работа обучающегося (СР)</b>		24	24	
<b>7</b>	<b>Вид промежуточной аттестации</b>	зачет (З)		+	
		экзамен (Э)			
<b>8</b>	<b>ИТОГО: Общая трудоемкость</b>	часов		72	72
		ЗЕ	2		

## 3. Содержание дисциплины

№/п	Год обучения	Наименование темы (раздела) дисциплины	Виды учебной деятельности (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости
			Л	РР	ПЗ	СР	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	1	Одонтогенные воспалительные заболевания челюстно-лицевой области.	2	8	6	4	12	Устный опрос, собеседование

2.	1	Заболевания и повреждения слюнных желез.	-	8	8	4	12	Устный опрос, собеседование
3.	1	Травматические повреждения челюстно-лицевой области.	-	8	8	4	12	Устный опрос, собеседование
4.	1	Заболевания и поражения нервов лица и челюстей.	-	6	6	4	10	Устный опрос, собеседование
5.	1	Онкостоматология	-	6	6	4	10	Устный опрос, собеседование
6.	1	Зачет	-	4	4	-	6	Устный опрос, собеседование
<b>ИТОГО:</b>			<b>4</b>	<b>48</b>	<b>44</b>	<b>24</b>	<b>72</b>	

**4. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

№/п	Год обучения	Наименование учебно-методической разработки
1	1	Методическое пособие «Оказание помощи больным при неотложных состояниях. Реанимация в стоматологии». Торчинова С.Е., Владикавказ, 2017 г.
2	1	Учебно-методическое пособие «Медицинская реабилитация при ожогах лица», А.П. Епифанов, Е.С. Тучик, В.А. Епифанов, Г.В. Тобоев, С.Е. Торчинова, Т.А. Иваненко. Москва, Владикавказ, 2019 г.

<b>3</b>	<b>1</b>	Учебно-методическое пособие «Схема написания истории болезни стоматологического больного, словарь стоматологических терминов.», С.Е. Торчинова, Владикавказ, 2011 г.
<b>4</b>	<b>1</b>	Учебно-методическое пособие «Травматология челюстно-лицевой области», Г.В. Тобоев, А.К. Кулова, Владикавказ, 2019 г.

**5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

<b>№/п</b>	<b>Перечень компетенций</b>	<b>Год обучения</b>	<b>Показатель(и) оценивания</b>	<b>Критерий(и) оценивания</b>	<b>Шкала оценивания</b>	<b>Наименование ФОС</b>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>
<b>1.</b>	<b>ПК-1</b>	<b>1</b>	см. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г., № 264/о	см. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г., № 264/о	см. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г., № 264/о	тестовые задания  билеты к зачету
<b>2.</b>	<b>ПК-2</b>	<b>1</b>	см. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г., № 264/о	см. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г., № 264/о	см. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г., № 264/о	тестовые задания  билеты к зачету
<b>3.</b>	<b>ПК-3</b>	<b>1</b>	см. стандарт оценки	см. стандарт	см. стандарт оценки	тестовые задания

			качества образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г., № 264/о	оценки качества образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г., № 264/о	качества образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г., № 264/о	билеты к зачету
<b>4.</b>	<b>ПК-5</b>	<b>1</b>	см. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г., № 264/о	см. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г., № 264/о	см. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г., № 264/о	тестовые задания  билеты к зачету
<b>5.</b>	<b>ПК-6</b>	<b>1</b>	см. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г., № 264/о	см. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г., № 264/о	см. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г., № 264/о	тестовые задания  билеты к зачету
<b>6.</b>	<b>ПК-7</b>	<b>1</b>	см. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом	см. стандарт оценки качества образования, утв.	см. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом	тестовые задания  билеты к зачету

			ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г., № 264/о	Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г., № 264/о	ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г., № 264/о	
<b>7.</b>	<b>ПК-8</b>	<b>1</b>	см. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г., № 264/о	см. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г., № 264/о	см. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г., № 264/о	тестовые задания  билеты к зачету
<b>8.</b>	<b>ПК-9</b>	<b>1</b>	см. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г., № 264/о	см. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г., № 264/о	см. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г., № 264/о	тестовые задания  билеты к зачету
<b>9.</b>	<b>ПК-10</b>	<b>1</b>	см. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от	см. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава	см. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от	тестовые задания  билеты к зачету

			10.07.2018 г., № 264/о	России от 10.07.2018 г., № 264/о	10.07.2018 г., № 264/о	
<b>10.</b>	<b>УК-1</b>	<b>1</b>	см. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г., № 264/о	см. стандарт оценки качества образова ния, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г., № 264/о	см. стандарт оценки качества образования , утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г., № 264/о	тестовые задания  билеты к зачету

**6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.**

**6.1.Основная литература**

№ п/ п	Наименование	Автор(ы)	Год, место издания		Количество экземпляров	
					в библиотеке	на кафедре
1.	Операция удаления зуба : учеб.пособие	Э. А. Базибян	2016	<a href="http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970435588.html">http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970435588.html</a>	1	
2.	Чрезвычайные ситуации в стоматологии и челюстно-лицевой хирургии : учеб.пособие	СПб. : СпецЛит	2016		1	
3.	Дентальная имплантология: хирургические аспекты : атлас: пер. с англ.	/ М. С. Блок.	2015 М. :МЕДпресс-информ, 2015. - 448 с.		5	
4.	Хирургическая стоматология и челюстно-лицевая хирургия:	ред. А. А. Кулаков.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 928 с.		2	

	национальное руководство					
5.	Оперативная челюстно-лицевая хирургия и стоматология: учеб.пособие	ред. В. А. Козлов	- М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014.	<a href="http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970430453.html">http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970430453.html</a>	30	
6.	Хирургическая стоматология : учебник	ред. Т. Г. Робустова.	М. : Медицина, 2011. - 688 с.		62	
7.	Хирургическая стоматология :учебник	под ред. В.В. Афанасьева.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 880 с.+ 1 электрон.диск	<a href="http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970437049.htm">http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970437049.htm</a>	101	
8.	Хирургия зубов и органов полости рта	Ю. В. Ефимов [и др.].	М. : Мед.книга, 2010.		1	
9.	Хирургическая стоматология и челюстно-лицевая хирургия детского возраста: учеб.пособие	/М. П. Водолацкий	Ставрополь :СтГМА, 2004. - 233с		1	
10.	Имплантация зубов. Хирургические аспекты. Руководство для врачей	Т. Г. Робустова.	- М. : Медицина, 2003. - 560 с.		1	

## 6.2.Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор(ы)	Год, место издания		Количество экземпляров	
					в библиотеке	на кафедре
1.	Неотложная помощь в стоматологии	. Б. Бичун, А. В. Васильев, В. В. Михайлов.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 320 с. - (Библиотека врача-специалиста).		3	
2.	Местное обезболивание в стоматологии	ред. Э. А. Базилян.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 144 с.	<a href="http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970436035.html">http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970436035.html</a>	100	
3.	. Военная стоматология и челюстно-	В. В. Афанасьев, А. А. Останин.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 240 с.	<a href="http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN978970411650.html">http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN978970411650.html</a>	1	



	лицевая хирургия					
4.	Заболевания височно-нижнечелюстного сустава. Неогнестрельные повреждения челюстно-лицевой области.	сост.: Т. В. Георгиади, Г. В. Тобоев.	Владикавказ, 2007. - 60 с.		97	
5.	Антимикробная терапия в стоматологии	/ В. Н. Царев, Р. В. Ушаков	М. : МИА, 2004. - 144с.		2	
6.	Травмы челюстно-лицевой области: учеб.пособие	Т. К. Супиев, С. К. Зыкеева .	. - М. :МЕДпресс-информ, 2003. - 104 с.		1	
7.	Лучевая диагностика в стоматологии : национальное руководство	ред. А. Ю. Васильев.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 288 с.	<a href="http://www.studentmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970415955.html">http://www.studentmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970415955.html</a>	1	

**7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины**

- Учебно-методический комплекс по специальности.
- [www.studentmedlib.ru](http://www.studentmedlib.ru) – консультант студента (электронная библиотека)
- «Консультант плюс» <http://www.consultant.ru>
- «Гарант» <http://www.garant.ru>
- <http://eor.edu.ru>
- <http://www.elibrary.ru>
- <http://www.spsl.nsc.ru>
- <http://www.it2med.ru/mir.html>
- <http://www.med-line.ru>
- <http://www.medlit.ru>

**8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины «Челюстно-лицевая хирургия»**

Обучение складывается из контактной работы (48 ч), включающих лекционный курс (4ч), самостоятельной работы (24 ч), практических занятий (44 ч). Основное учебное время выделяется на практическую работу по освоению дисциплины «**Челюстно-лицевая хирургия**».

При изучении челюстно-лицевой хирургии как учебной дисциплины необходимо использовать знания по нормальной и патологической физиологии, патологической анатомии, биохимии, нормальной анатомии, гистологии и освоить практические умения, формируемые при проведении лабораторного практикума по челюстно-лицевой хирургии.

Практические занятия проводятся в виде практических занятий, решения ситуационных задач.

**9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

Вид занятий Л, Пр, Сем, Ср	Используемые образовательные технологии (активные, интерактивные)	Количество часов	% занятий в интерактивной форме	Перечень программного обеспечения
Лекция	лекция дискуссия	4	5%	Microsoft Office PowerPoint; Acrobat Reader; Internet Explorer
Практическое занятие	круглый стол, дискуссия	44	5%	
Самостоятельная работа	Интернет-ресурсы	24	-	

**10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

№/п	Наименование оборудования	Количество	Техническое состояние
1	2	3	4
<b>Специальное оборудование</b>			
1	ноутбук	1	Хорошее
2	проектор	1	удовлетворительное
3	ПК	2	Хорошее
4	Стоматологические установки	6	удовлетворительное
<b>Наглядные учебные пособия</b>			
1.	учебные пособия: травмы челюстно-лицевой области; оказание помощи при неотложных состояниях	По 1 экз.	Удовлетворительное
2.	наборы мультимедийных наглядных материалов по различным разделам дисциплины	1 набор	Удовлетворительное

3.	плакаты: переломы нижней челюсти, переломы верхней челюсти, сосуды головы и шеи, строение ВНЧС, анатомия слюнных желез.	9	Удовлетворительное
4.	аудиолекции	1 диск	Удовлетворительное
5.	Демонстрационные муляжи: череп, нижняя челюсть, челюсть с переломом и пластинами для остиеосинтеза.	По 1 экз.	Хорошее
<b>Фантомы</b>			
1	Стоматологические фантомы	10	удовлетворительное
<b>Муляжи</b>			
1	Челюсти для препарирования	7	удовлетворительное

№	Наименование	Количество
<b>Технические средства обучения</b>		
1.	Тематический комплект иллюстраций по разделам учебной дисциплины	1
2.	Комплекты слайдов, таблиц	1
<b>Фантомное оборудование</b>		
1.	Фантом учебный Premier	9
2.	Демонстрационная модель	3
3.	Модель анатомическая	4

### **11. Ведение образовательной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий**

В условиях введения ограничительных мероприятий (карантина), связанных с неблагоприятной эпидемиологической ситуацией, угрозой распространения новой коронавирусной инфекции и прочих форс-мажорных событиях, не позволяющих проводить учебные занятия в очном режиме, возможно изучение настоящей дисциплины или ее части с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Преподавание дисциплины в вышеописанных ситуациях будет осуществляться посредством освоения электронного курса с доступом к видео лекциям и интерактивным материалам курса: презентациям, статьям, дополнительным материалам, тестам и различным заданиям. При проведении учебных занятий, текущего контроля успеваемости, а также промежуточной аттестации обучающихся могут использоваться платформы электронной информационно-образовательной среды академии и/или иные системы электронного обучения, рекомендованные к применению в академии, такие как Moodle, Zoom, Webinar и др.

Лекции могут быть представлены в виде аудио-, видеофайлов, «живых лекций» и др.

Проведение семинаров и практических занятий возможно в режиме on-line как в синхронном, так и в асинхронном режиме. Семинары могут проводиться в виде web-конференций.

