

№ ОРД-СТОМ.ТЕР-23

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Северо-Осетинская государственная медицинская
академия» Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ

Ректор ФГБОУ ВО СОГМА
Минздрава России

д.м.н.  О.В. Ремизов

13 апреля 2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Челюстно – лицевая хирургия»

основной профессиональной образовательной программы высшего
образования – программы ординатуры по специальности 31.08.73
Стоматология терапевтическая, утвержденной 13.04.2023 г.

Форма обучения: Очная
Срок освоения: 2 года
Кафедра: стоматологии №2

Владикавказ 2023

При разработке рабочей программы дисциплины **«Челюстно – лицевая хирургия»** в основу положены:

- 1) федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 31.08.73 Стоматология терапевтическая (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 26 августа 2014 г. № 1116;
- 2) учебные планы по программе ординатуры по специальности 31.08.73 Стоматология терапевтическая, ОРД-СТОМ.ТЕР-19-04-2023, утвержденные ученым Советом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от «13» апреля 2023 г., протокол № 7.

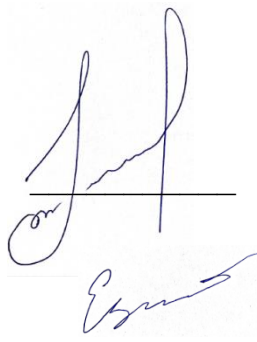
Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры стоматологии №2 от «10» марта 2023 г., протокол №7.

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании центрального координационного учебно-методического совета от «14» марта 2023 г., протокол № 4.

Рабочая программа дисциплины утверждена ученым Советом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от «13» апреля 2023 г., протокол № 7.

Разработчики:

Заведующий кафедрой
стоматологии №2, д.м.н.



Г.В. Тобоев

Ассистент кафедры
стоматологии №2

Р. К. Есиев

Рецензенты:

Заведующая кафедрой стоматологии №1 ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России д.м.н., М.Г. Дзгоева

Заведующий кафедрой ортопедической стоматологии, пропедевтики и постдипломного образования ФГБОУ ВО СОГУ им. К.Л. Хетагурова д.м.н. Р.В. Золоев

Содержание рабочей программы

1. наименование дисциплины;
2. перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
3. указание места дисциплины в структуре образовательной программы;
4. объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся;
5. содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий;
6. перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине;
7. фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине;
8. перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины;
9. перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины;
10. методические указания для обучающихся по освоению дисциплины;
11. перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
12. описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.
13. Ведение образовательной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине и результаты освоения образовательной программы.

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание дисциплины (или ее раздела)	В результате изучения учебной дисциплины ординаторы должны:		
			Знать	Уметь	Владеть
1.	УК-1	Основы социальной гигиены и организация помощи населению в отделении челюстно-лицевой хирургии.	Организацию поликлинической стационарной хирургической помощи населению. Основы медико-социальной экспертизы..	Уметь пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет и учебным Интернет-порталом для профессиональной деятельности.	Владеть методами лечения основных заболеваний ЧЛО.
2.	ПК-1	Организация службы врача челюстно-лицевого хирурга. Врачебная этика и деонтология. Подготовка больных к операции. Клиническая анатомия и оперативная хирургия ЧЛО. Методы исследования. Местное и общее обезболивание.	клиническую симптоматику основных заболеваний челюстно-лицевой области, пограничных состояний у взрослых и детей, их профилактику, диагностику и лечение, роль гигиенического содержания полости рта и предупреждение развития заболеваний зубов и пародонта; методы и средства гигиены полости	Интерпретировать результаты первичного осмотра пациентов, Обосновывать необходимость и объем лабораторных исследований. Обосновывать необходимость и объем инструментальных исследований. Обосновывать необходимость и объем дополнительных обследований	Методом оказания экстренной первой (догоспитальной) помощи при urgentных состояниях (при травмах, острых воспалительных заболеваниях челюстно-лицевой области); алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза больным; алгоритмом методикой чтения различных видов рентгенограмм; остановкой

			рта; формы и методы санитарного просвещения	пациентов(включая рентгенограммы, телерентгенограммы, радиовизиограммы, ортопантограммы, томограммы(на пленочных и цифровых носителях)). Проводить общее клиническое обследование детей и взрослых. Обосновывать необходимость направления пациентов на консультацию к врачам специалистам Разрабатывать план лечения с учётом течения заболевания, подбирать, назначать лекарственную терапию, использовать методы немедикаментозного лечения. Обосновывать схему, план и тактику ведения пациентов, медицинские показания и противопоказания к операции.	кровоотечения; методами комплексной терапии и реабилитации пациентов со стоматологическими заболеваниями с учётом общего состояния организма и наличия сопутствующей патологии; приёмами оказания первой медицинской помощи при травмах челюстно-лицевой области;
3.	ПК-2	Воспалительные заболевания челюстно-лицевой области одонтогенного и неодонтогенного происхождения. Заболевания и повреждения височно-нижнечелюстного сустава. Заболевания нервов ЧЛЮ. Врожденные пороки и аномалии развития	Знать Международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем	Уметь интегрировать результаты наиболее распространенных методов лабораторной и функциональной диагностики Формулировать медицинские показания к избранному методу лечения с	Комплексом методов стандартного обследования челюстно-лицевой области; Комплексом методов специфического обследования (рентгенологическое, ультразвуковое, лабораторные и т.п.);

		лица. Травмы челюстно-лицевой области. Опухоли ЧЛЮ.		учёт этиологии и патогенеза заболевания. Определять необходимость направления пациента к соответствующим врачам-специалистам. Разрабатывать план реабилитации пациентов с заболеваниями челюстно-лицевой области.	
4.	ПК-3	Воспалительные заболевания челюстно-лицевой области одонтогенного и неодонтогенного происхождения. Травмы челюстно-лицевой области.	- основы фармакотерапии в челюстно-лицевой хирургии; - основы организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях	- оформить медицинскую документацию; - провести диспансеризацию больных. Проводить реабилитационные мероприятия при заболеваниях челюстно-лицевой области. Применять средства индивидуальной защиты.	- определение группы крови; - внутривенные и внутриартериальные вливания; Написания консультативного заключения по проведению консервативного лечения пострадавших с закрытой черепно-лицевой травмой;
5.	ПК-5	Методы исследования. Местное и общее обезболивание. Воспалительные заболевания челюстно-лицевой области одонтогенного и неодонтогенного происхождения. Заболевания и повреждения височно-нижнечелюстного сустава. Заболевания нервов ЧЛЮ. Заболевания слюнных желез и их выводных протоков. Врожденные пороки и аномалии развития лица. Травмы челюстно-лицевой области.	- этиологию и патогенез основных стоматологических заболеваний, их влияние на органы и системы организма человека; - роль наследственных факторов в развитии стоматологических заболеваний; клиническую симптоматику основных заболеваний челюстно-лицевой области у взрослых и детей, их профилактику, диагностику и лечение;	получить информацию о заболевании, выявить общие и специфические признаки заболевания, особенно в случаях, требующих неотложной помощи или интенсивной терапии; оказать необходимую срочную помощь; провести дифференциальную диагностику основных стоматологических заболеваний, обосновать клинический	установить диагноз и провести необходимую профилактику и лечение при следующих заболеваниях: Неотложная помощь в стоматологии: - острая зубная боль; - переломы и вывихи зубов; - вывих височно-нижнечелюстного сустава; - отек Квинке в области языка и глотки. оказания помощи при травматическом шоке и синдроме длительного сдавления; - проведения

				диагноз; составить план обследования, лечения больного; лимфатической системы; зондирование зубов, патологических зубо-десневых карманов, свищей и протоков слюнных желез; перкуSSION и термодиагностик у зубов; электроодонтодиагностику; определение степени тяжести изменения слизистой полости рта, ее подвижности и податливости, а также степени подвижности зубов и атрофии тканей при заболеваниях пародонта; - определить необходимость специальных методов исследования (лабораторных, рентгенологических, радиоизотопных, функциональных и др.), интерпретировать их результаты;	освидетельствования раненого в лицо.
6.	ПК-6	Организация службы врача челюстно-лицевого хирурга.	- основы законодательства о здравоохранении и директивные документы, определяющие деятельность органов и	- получить информацию о заболевании, выявить общие и специфические признаки заболевания, особенно в случаях, требующих	Умение заполнять документацию о временной нетрудоспособности методами ведения медицинской учетноотчетной документации в медицинских организациях;

			учреждений здравоохранения ; - правовые вопросы; - вопросы временной и стойкой нетрудоспособности, врачебно-трудовой экспертизы;	неотложной помощи или интенсивной терапии; оказать необходимую срочную помощь; - оформить медицинскую документацию, предусмотренную законодательством по здравоохранению; - составить отчет о своей работе и дать анализ ее;	
7.	ПК-7	Методы исследования. Местное и общее обезболивание. Воспалительные заболевания челюстно-лицевой области одонтогенного и неодонтогенного происхождения. Заболевания и повреждения височно-нижнечелюстного сустава. Заболевания нервов ЧЛЮ. Заболевания слюнных желез и их выводных протоков. Врожденные пороки и аномалии развития лица. Травмы челюстно-лицевой области.	- основы фармакотерапии в терапевтической стоматологии; - применение физиотерапии в терапевтической стоматологии; - принципы, приемы и методы обезболивания в терапевтической стоматологии; - вопросы интенсивной терапии и реанимации у взрослых и детей; - особенности проведения стоматологических манипуляций при пограничных состояниях; - показания и противопоказания к удалению зубов в различных возрастных группах, методы ортопедического лечения и показания к протезированию;	- выполнить местное (инфильтрационное и проводниковое) обезболивание и определить показания к общему обезболиванию при стоматологических заболеваниях; - проводить профилактику кариеса и его осложнений, некариозных поражений твердых тканей и заболеваний пародонта; - удалять зубные отложения, осуществлять кюретаж, орошение и аппликацию медикаментов, покрытие зубов фторлаком и шлифование тканей зуба;	- профилактическая обработка зубов противокариозными средствами; - пломбирование зубов с использованием амальгамы, галодента, композиционных материалов, цемента, вкладок; - полирование пломб; - лечение пульпита методом девитализации или сохранения жизнеспособной пульпы; - применение штифтов при пломбировании каналов зуба; - удаление зубных отложений; - местное лечение заболеваний пародонта с использованием мазей, аппликаций, повязок и т. д.; - хирургия заболеваний пародонта; - местное и проводниковое

					обезболивание; - местное лечение заболеваний слизистой оболочки полости рта с использованием ирригаций, аппликаций, ванночек и др.;
8.	ПК-8	Травмы челюстно-лицевой области. Организация службы врача челюстно-лицевого хирурга. Клиническая анатомия и оперативная хирургия ЧЛЮ. Методы исследования. Местное и общее обезболивание.	общие вопросы организации стоматологической помощи в стране, организацию работы скорой и неотложной помощи взрослому и детскому населению; - оборудование операционных и палат интенсивной терапии, технику безопасности при работе с аппаратурой; хирургический инструментарий, применяемый при различных операциях в челюстно-лицевой области; - вопросы организации и деятельности медицинской службы гражданской обороны и военно-полевой хирургии.	- разработать план подготовки больного к экстренной и плановой операции, определить степень нарушения гомеостаза, осуществить подготовку, к операции всех функциональных систем; - обосновать наиболее целесообразную технику операции при данной челюстно-лицевой патологии и выполнить ее в необходимом объеме;	наложение шины на зубы при переломах челюстей; хирургическая обработка раны лица и полости рта; внутривенные и внутриартериальные вливания; искусственное дыхание; массаж сердца; трахеотомия;

1. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина по выбору «Челюстно-лицевая хирургия» вариативной части Блока 1 федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.73 Стоматология терапевтическая (уровень подготовки кадров высшей квалификации), относится к дисциплинам, направленным на подготовку кадров высшей квалификации в ординатуре,

сдаче государственной итоговой аттестации и получения квалификации врача-стоматолога-терапевта. Нормативная трудоемкость программы 36 часов.

2. Объем дисциплины

№ № п/ п	Вид работы	Всего зачетных единиц	Всего часов	Год обучения	
				1	2
				часов	часов
1	2	3	4	5	6
1	Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего), в том числе:		24	24	
2	Лекции (Л)		2	2	
3	Клинические практические занятия (ПЗ)		22	22	
4	Семинары (С)				
5	Лабораторные работы (ЛР)				
6	Самостоятельная работа обучающегося (СР)		12	12	
7	Вид промежуточной аттестации	зачет (З)		+	
		экзамен (Э)			
8	ИТОГО: Общая трудоемкость	часов	36	36	
		ЗЕ	1		

3. Содержание дисциплины

№/п	Год обучения	Наименование темы (раздела) дисциплины	Виды учебной деятельности (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости
			Л	РР	ПЗ	СР	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	1	Одонтогенные воспалительные заболевания челюстно-лицевой области.	2	4	2	2	6	Устный опрос, собеседование
2.	1	Заболевания и повреждения слюнных желез.	-	4	4	2	6	Устный опрос, собеседование

3.	1	Травматические повреждения челюстно-лицевой области.	-	4	4	2	6	Устный опрос, собеседование
4.	1	Заболевания и поражения нервов лица и челюстей.	-	4	4	3	7	Устный опрос, собеседование
5.	1	Заболевания и повреждения височно-нижнечелюстного сустава.	-	4	4	3	7	Устный опрос, собеседование
6.	1	Зачет	-	4	4	-	4	Устный опрос, собеседование
ИТОГО:			2	24	22	12	36	

4. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

№/п	Год обучения	Наименование учебно-методической разработки
1	1	Методическое пособие «Оказание помощи больным при неотложных состояниях. Реанимация в стоматологии». Торчинова С.Е., Владикавказ, 2017 г.
2	1	Учебно-методическое пособие «Медицинская реабилитация при ожогах лица», А.П. Епифанов, Е.С. Тучик, В.А. Епифанов, Г.В. Тобоев, С.Е. Торчинова, Т.А. Иваненко. Москва, Владикавказ, 2019 г.
3	1	Учебно-методическое пособие «Схема написания истории болезни стоматологического больного, словарь стоматологических терминов.», С.Е. Торчинова, Владикавказ, 2011 г.
4	1	Учебно-методическое пособие «Травматология челюстно-лицевой области», Г.В. Тобоев, А.К. Кулова, Владикавказ, 2019 г.

5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

№/п	Перечень компетенций	Год обучения	Показатель(и) оценивания	Критерий(и) оценивания	Шкала оценивания	Наименование ФОС
1	2	3	4	5	6	7
1.	ПК-1	1	см. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г., № 264/о	см. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г., № 264/о	см. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г., № 264/о	тестовые задания билеты к зачету
2.	ПК-2	1	см. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г., № 264/о	см. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г., № 264/о	см. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г., № 264/о	тестовые задания билеты к зачету
3.	ПК-3	1	см. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от	см. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава	см. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от	тестовые задания билеты к зачету

			10.07.2018 г., № 264/о	России от 10.07.2018 г., № 264/о	10.07.2018 г., № 264/о	
4.	ПК-5	1	см. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г., № 264/о	см. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г., № 264/о	см. стандарт оценки качества образования , утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г., № 264/о	тестовые задания билеты к зачету
5.	ПК-6	1	см. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г., № 264/о	см. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г., № 264/о	см. стандарт оценки качества образования , утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г., № 264/о	тестовые задания билеты к зачету
6.	ПК-7	1	см. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г., № 264/о	см. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г., № 264/о	см. стандарт оценки качества образования , утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г., № 264/о	тестовые задания билеты к зачету

7.	ПК-8	1	см. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г., № 264/о	см. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г., № 264/о	см. стандарт оценки качества образования , утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г., № 264/о	тестовые задания билеты к зачету
8.	ПК-9	1	см. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г., № 264/о	см. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г., № 264/о	см. стандарт оценки качества образования , утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г., № 264/о	тестовые задания билеты к зачету
9.	ПК-10	1	см. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г., № 264/о	см. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г., № 264/о	см. стандарт оценки качества образования , утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г., № 264/о	тестовые задания билеты к зачету
10.	УК-1	1	см. стандарт оценки качества образования,	см. стандарт оценки качества	см. стандарт оценки качества образования	тестовые задания билеты к

			утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г., № 264/о	образовани я, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г., № 264/о	, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г., № 264/о	зачету
--	--	--	--	---	--	--------

6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.

6.1.Основная литература

№ п/ п	Наименование	Автор(ы)	Год, место издания		Количество экземпляров	
					в библиотеке	на кафедре
1.	Операция удаления зуба : учеб.пособие	Э. А. Базилян	2016	http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970435588.html	1	
2.	Чрезвычайные ситуации в стоматологии и челюстно-лицевой хирургии : учеб.пособие	СПб. : СпецЛит	2016		1	
3.	Дентальная имплантология: хирургические аспекты : атлас: пер. с англ.	/ М. С. Блок.	2015 М. :МЕДпресс-информ, 2015. - 448 с.		5	
4.	Хирургическая стоматология и челюстно-лицевая хирургия: национальное руководство	ред. А. А. Кулаков.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 928 с.		2	
5.	Оперативная челюстно-лицевая хирургия и стоматология: учеб.пособие	ред. В. А. Козлов	- М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014.	http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970430453.html	30	
6.	Хирургическая	ред. Т.	М. :		62	

	стоматология : учебник	Г. Робустова.	Медицина, 2011. - 688 с.			
7.	Хирургическая стоматология :учебник	под ред. В.В. Афанасьева.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 880 с.+ 1 электрон.диск	http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970437049.htm	101	
8.	Хирургия зубов и органов полости рта	Ю. В. Ефимов [и др.].	М. : Мед.книга, 2010.		1	
9.	Хирургическая стоматология и челюстно-лицевая хирургия детского возраста: учеб.пособие	/ М. П. Водолацкий	Ставрополь :СтГМА, 2004. - 233с		1	
10.	Имплантация зубов. Хирургические аспекты. Руководство для врачей	Т. Г. Робустова.	- М. : Медицина, 2003. - 560 с.		1	

6.2.Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор(ы)	Год, место издания		Количество экземпляров	
					в библиотек	на кафедре
1.	Неотложная помощь в стоматологии	. Б. Бичун, А. В. Васильев, В. В. Михайлов.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 320 с. - (Библиотека врача-специалиста).		3	
2.	Местное обезболивание в стоматологии	ред. Э. А. Базилян.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 144 с.	http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970436035.html	100	
3.	. Военная стоматология и челюстно-лицевая хирургия	В. В. Афанасьев, А. А. Останин.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 240 с.	http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN978970411650.html	1	
4.	Заболевания височно-нижнечелюстного сустава. Неогнестре	сост.: Т. В. Георгиади, Г. В. Тобоев.	Владикавказ, 2007. - 60 с.		97	

	льные поврежден ия челюстно- лицевой области.					
5.	Антимикро бная терапия в стоматолог ии	/ В. Н. Царев, Р. В. Ушаков	М. : МИА, 2004. - 144с.		2	
6.	Травмы челюстно- лицевой области: учеб.пособ ие	Т. К. Супиев, С. К. Зыкеева .	. - М. :МЕДпресс- информ, 2003. - 104 с.		1	
7.	Лучевая диагностик а в стоматолог ии : национальн ое руководств о	ред. А. Ю. Васильев.	М. : ГЭОТАР- Медиа, 2010. - 288 с.	http://www.studentmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970415955.html	1	

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины

- Учебно-методический комплекс по специальности.
- www.studentmedlib.ru – консультант студента (электронная библиотека)
- «Консультант плюс» <http://www.consultant.ru>
- «Гарант» <http://www.garant.ru>
- <http://eor.edu.ru>
- <http://www.elibrary.ru>
- <http://www.spsl.nsc.ru>
- <http://www.it2med.ru/mir.html>
- <http://www.med-line.ru>
- <http://www.medlit.ru>

**8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины
«Челюстно-лицевая хирургия»**

Обучение складывается из контактной работы (24 ч), включающих лекционный курс (2 ч), самостоятельной работы (12 ч), практических занятий (22 ч). Основное учебное время выделяется на практическую работу по освоению дисциплины **«Челюстно-лицевая хирургия»**.

При изучении челюстно-лицевой хирургии как учебной дисциплины необходимо использовать знания по нормальной и патологической физиологии, патологической анатомии, биохимии, нормальной анатомии, гистологии и освоить

практические умения, формируемые при проведении лабораторного практикума по челюстно-лицевой хирургии.

Практические занятия проводятся в виде практических занятий, решения ситуационных задач.

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Вид занятий Л, Пр, Сем, Ср	Используемые образовательные технологии (активные, интерактивные)	Количество часов	% занятий в интерактивной форме	Перечень программного обеспечения
Лекция	лекция дискуссия	2	5%	Microsoft Office PowerPoint; Acrobat Reader; Internet Explorer
Практическое занятие	круглый стол, дискуссия	22	5%	
Самостоятельная работа	Интернет-ресурсы	12	-	

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№/п	Наименование оборудования	Количество	Техническое состояние
1	2	3	4
Специальное оборудование			
1	ноутбук	1	Хорошее
2	проектор	1	удовлетворительное
3	ПК	2	Хорошее
4	Стоматологические установки	6	удовлетворительное
Наглядные учебные пособия			
1.	учебные пособия: травмы челюстно-лицевой области; оказание помощи при неотложных состояниях	По 1 экз.	Удовлетворительное
2.	наборы мультимедийных наглядных материалов по различным разделам дисциплины	1 набор	Удовлетворительное
3.	плакаты: переломы нижней челюсти, переломы верхней челюсти, сосуды головы и шеи, строение ВНЧС, анатомия слюнных желез.	9	Удовлетворительное
4.	аудиолекции	1 диск	Удовлетворительное
5.	Демонстрационные муляжи: череп, нижняя челюсть, челюсть с переломом	По 1 экз.	Хорошее

	и пластинами для остиеосинтеза.		
Фантомы			
1	Стоматологические фантомы	10	удовлетворительное
Муляжи			
1	Челюсти для препарирования	7	удовлетворительное

№	Наименование	Количество
Технические средства обучения		
1.	Тематический комплект иллюстраций по разделам учебной дисциплины	1
2.	Комплекты слайдов, таблиц	1
Фантомное оборудование		
1.	Фантом учебный Premier	9
2.	Демонстрационная модель	3
3.	Модель анатомическая	4

11. Ведение образовательной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

В условиях введения ограничительных мероприятий (карантина), связанных с неблагоприятной эпидемиологической ситуацией, угрозой распространения новой коронавирусной инфекции и прочих форс-мажорных событиях, не позволяющих проводить учебные занятия в очном режиме, возможно изучение настоящей дисциплины или ее части с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Преподавание дисциплины в вышеописанных ситуациях будет осуществляться посредством освоения электронного курса с доступом к видео лекциям и интерактивным материалам курса: презентациям, статьям, дополнительным материалам, тестам и различным заданиям. При проведении учебных занятий, текущего контроля успеваемости, а также промежуточной аттестации обучающихся могут использоваться платформы электронной информационно-образовательной среды академии и/или иные системы электронного обучения, рекомендованные к применению в академии, такие как Moodle, Zoom, Webinar и др.

Лекции могут быть представлены в виде аудио-, видеофайлов, «живых лекций» и др.

Проведение семинаров и практических занятий возможно в режиме on-line как в синхронном, так и в асинхронном режиме. Семинары могут проводиться в виде web-конференций.