

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Северо-Осетинская государственная медицинская академия»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ



Ректор ФГБОУ ВО СОГМА  
Минздрава России

Д.М.Н.

13 апреля 2023 г.

О.В. Ремизов

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**«Эстетические реставрации»**

основной профессиональной образовательной программы высшего образования –  
программы ординатуры по специальности 31.08.75 Стоматология ортопедическая,  
утвержденной 13.04.2023 г.

Форма обучения: Очная

Срок освоения: 2 года

Кафедра: стоматологии №3

При разработке рабочей программы дисциплины «Эстетические реставрации» подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.75 Стоматология ортопедическая (ОРД-СТОМ.ОРТ-2022) в основу положены:

- 1) федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 31.08.75 Стоматология ортопедическая (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 26 августа 2014 г. № 1118;
- 2) учебные планы по программе ординатуры по специальности 31.08.75 Стоматология ортопедическая, ОРД-СТОМ.ОРТ-19-04-23,

утвержденные ученым Советом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от «13» апреля 2022 г., протокол № 7.

Рабочая программа высшего образования одобрена на заседании кафедры стоматологии №3 ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10 марта 2023 г. протокол № 7.

Рабочая программа высшего образования одобрена на заседании центрального координационного учебно-методического совета ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 14 марта 2023 г., протокол № 4.

Рабочая программа высшего образования утверждена ученым Советом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 13 апреля 2023 г., протокол № 7.

#### **Разработчики:**

Заведующая кафедрой стоматологии № 3 ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России, д.м.н., профессор А.А.Ремизова  
Доцент кафедры стоматологии №3 ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России, к.м.н. З.Г.Дзгоева

#### **Рецензенты:**

Заведующий кафедрой ортопедической стоматологии, прпедевтики и постдипломного образования ФГБОУ ВО СОГУ им. К.Л. Хетагурова, д.м.н., профессор Р.В. Золоев

Заведующий кафедрой стоматологии № 2 ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России, д.м.н., доцент Г.В. Тобоев

### Содержание рабочей программы

1. наименование дисциплины;
2. перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
3. указание места дисциплины в структуре образовательной программы;
4. объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся;
5. содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий;
6. перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине;
7. фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине;
8. перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины;
9. перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины;
10. методические указания для обучающихся по освоению дисциплины;
11. перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
12. описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.
13. ведение образовательной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

**2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине и результаты освоения образовательной программы**

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание дисциплины (или ее разделов)	В результате изучения учебной дисциплины ординаторы должны:		
			Знать	Уметь	Владеть
1.	ПК-7	Применение стоматологических манипуляций в терапевтической стоматологии	<ul style="list-style-type: none"> <li>- основы фармакотерапии и в терапевтической стоматологии;</li> <li>- применение физиотерапии в терапевтической стоматологии;</li> <li>- принципы, приемы и методы обезболивания в терапевтической стоматологии, вопросы интенсивной терапии и реанимации у взрослых и детей;</li> <li>- особенности проведения стоматологических манипуляций при пограничных состояниях;</li> <li>- показания и противопоказания к удалению зубов в различных возрастных группах, методы ортопедического лечения и показания к протезированию;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнить местное (инфильтрационное и проводниковое) обезболивание и определить показания к общему обезболиванию при стоматологических заболеваниях;</li> <li>- проводить профилактику кариеса и его осложнений, некариозных поражений твердых тканей и заболеваний пародонта; удалять зубные отложения, осуществлять кюретаж, орошение и аппликацию медикаментов, покрытие зубов фторлаком и шлифование тканей зуба;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- профилактическая обработка зубов противокариозными средствами;</li> <li>- пломбирование зубов с использованием амальгамы, галодента, композиционных материалов, цемента, вкладок;</li> <li>- полирование пломб;</li> <li>- лечение пульпита методом девитализации или сохранения жизнеспособной пульпы;</li> <li>- применение штифтов при пломбировании каналов зуба;</li> <li>- удаление зубных отложений;</li> <li>- местное лечение заболеваний пародонта с использованием мазей, аппликаций, повязок и т. д.; хирургия заболеваний пародонта;</li> <li>- местное и проводниковое обезболивание;</li> <li>- местное лечение заболеваний слизистой оболочки полости рта с использованием ирригаций, аппликаций, ванночек и др.;</li> </ul>



1	1	Организация работы врача-стоматолога при выполнении эстетических реставраций.		5	2	7	Устный опрос, собеседование
2	1	Анатомо-функциональные особенности зубов, воспроизводимых в реставрации.		5	2	7	Устный опрос, собеседование
3	1	Эстетическая реставрация всех групп зубов прямым методом.		4	4	8	Устный опрос, собеседование
4	1	Моделирование зубов после эндодонтического лечения.	1	4	2	7	Устный опрос, собеседование
5	1	Эстетические ортопедические конструкции	1	4	2	7	Устный опрос, собеседование
итога			2	22	12	36	

#### 6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

№/п	№ года обучения	Наименование учебно-методической разработки
1	1	Методические рекомендации для ординаторов «Стоматология терапевтическая», к.м.н. доц.Гацалова А.О., асс.к.м.н. Вазиева А.К., асс.,к.м.н. Дзгоева Д.К., асс. Кулова А.А.

#### 7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

№ /п	Перечень компетенций	№ года обучения	Показатель(и) оценивания	Критерий(и) оценивания	Шкала оценивания	Наименование ФОС
1	2	3	4	5	6	7
1.	ПК-7 ПК-10	1	см. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г., № 264/о	см. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г., № 264/о	см. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г., № 264/о	Билеты к зачету

#### 8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

##### Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор(ы)	Год, место издания	Ссылка в электронной библиотеке	Количество экземпляров
-------	--------------	----------	--------------------	---------------------------------	------------------------

					<b>в биб оте ке</b>	<b>на каф ед ре</b>
1.	Терапевтическая стоматология: национальное руководство	ред. Л. А. Дмитриева. - 2-е изд	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 888 с		1	
2.	Стоматологический инструментарий: атлас : рекомендовано Мин.образования	Э. А. Базилян. - 2-е изд	- М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 168 с	<a href="http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970405918.html">http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970405918.html</a>	1	
3.	Терапевтическая стоматология. Кариесология и заболевания твердых тканей зубов. Эндодонтия [Текст] : руководство к практическим занятиям: учебное пособие	. М. Максимовский, А. В. Митронин	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 480 с.	<a href="http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970435892.html">http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970435892.html</a>	100	
4.	Практическая терапевтическая стоматология : учеб.пособие	А. И. Николаев, Л. М. Цепов.	9-е изд. - М. : МЕДпресс-информ, 2014. - 928 с		27	
5.	Особенности дезинфекции и стерилизации в стоматологии : учеб.пособие	ред. Э. А. Базилян.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 112 с.	<a href="http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970436165.html">http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970436165.html</a>	1	
6.	Фантомный курс терапевтической стоматологии: учебник	А. И. Николаев, Л. М. Цепов	М.:МЕДпресс-информ, 2013. - 432 с.		2	
7.	Терапевтическая стоматология в 3 ч.: учебник.	ред. Е. А. Волков.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 168 с	<a href="http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970426296.html">http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970426296.html</a>	102	
8.	Терапевтическая стоматология: руководство к практическим занятиям : учеб.пособие	Ю. М. Максимовский, А. В. Митронин	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 432 с.	<a href="http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970418925.html">http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970418925.html</a>	3	
9.	Терапевтическая стоматология : учебник. Ч.3. Заболевания слизистой оболочки полости рта	Под ред. Г.М. Барера	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 256 с	<a href="http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970434604.html">http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970434604.html</a>	99	
10.	Терапевтическая стоматология: учебник. Ч.2. Болезни пародонта	под ред. Г.М. Барера.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 224 с.	<a href="http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970434598.html">http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970434598.html</a>	99	

### Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор(ы)	Год, место издания	Ссылка в электронной библиотеке	Количество экземпляров	
					в библиотеке	на кафедре

1.	Особенности дезинфекции и стерилизации в стоматологии : учеб.пособие	ред. Э. А. Базикян	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016	<a href="http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970436165.html">http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970436165.html</a>	1	
2.	Атлас заболеваний полости рта : пер. с англ	. П. Лангле, К. С. Миллер.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 224 с.		2	
3.	Стоматологические композиционные пломбировочные материалы : учеб.пособие	Е. Н. Иванова, И. А. Кузнецова.	Ростов н/Д : Феникс, 2006. - 96 с.		1	
4.	Практическое руководство по моделированию зубов : учеб.пособие	/ С.В. Дмитриенко и др	М. : ГОУ ВУНМЦ МЗ РФ, 2001. - 240 с.		64	

#### **9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины**

1. <http://www.elibrary.ru> – научная электронная библиотека, осуществляется поиск по тематическому разделу, названию журнала, автору. Содержит каталог русскоязычных и иностранных изданий.
2. <http://www.studmedlib.ru>– Электронная библиотеке медицинского вуза «Консультант студента».
3. [ru.wikipedia.org](http://ru.wikipedia.org) - Поиск по статьям свободной универсальной энциклопедии, написанным на русском языке. Избранные статьи, интересные факты, текущий день в истории, ссылки на тематические порталы и родственные проекты.

#### **10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.**

Обучение складывается из контактной работы, включающих лекционный курс, практические занятия, самостоятельной работы.

При изучении эстетических реставраций как факультативной дисциплины необходимо использовать нормальной и патологической физиологии, патологической анатомии, биохимии, нормальной анатомии, гистологии и освоить практические умения, формируемые при проведении лабораторного практикума по стоматологии терапевтической.

Практические занятия проводятся в виде семинаров, практических занятий, решения ситуационных задач.

#### **11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:**

1. Microsoft Office
2. Microsoft Power Point
3. Программа тестирования TestOfficePro
4. Internet Explorer

## 12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Кафедра стоматологии № 3 расположена на базе стоматологической поликлиники СОГМА (ул. Кирова, 66). Общая площадь используемая кафедрой для учебного процесса 119 кв. м2.

Кафедра располагает: фантомным классом (57 кв. м2), 2 терапевтическими кабинетами (48 кв. м2 и 14 кв. м2)

Часть занятий проводится в учебном корпусе № 2 на территории ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России, в выделяемых для этой цели аудиториях.

№/п	Наименование оборудования	Количество	Техническое состояние
1	2	3	4
<b>Специальное оборудование</b>			
1	ноутбук	1	Хорошее
2	проектор	1	удовлетворительное
3	ПК	2	Хорошее
4	Стоматологические установки	6	удовлетворительное
<b>Наглядные учебные пособия</b>			
1.	учебные пособия: терминологический справочник, семиотика и клиническая диагностика наследственных болезней, генеалогический метод в диагностике и профилактике наследственных болезней, неонатальный скрининг	По 1 экз.	Удовлетворительное
2.	наборы мультимедийных наглядных материалов по различным разделам дисциплины	1 набор	Удовлетворительное
3.	плакаты: классификация мутаций, структура ДНК, трансляция, репликация ДНК, Синдром Дауна, Синдром Эдвардса, Синдром Шерешевского-Тернера, адреногенитальный синдром, алгоритм обследования беременной женщины, варианты записей родословных, примеры обозначения численных и структурных изменений кариотипа	9	Удовлетворительное
4.	аудиолекции	1 диск	Удовлетворительное
<b>Фантомы</b>			
1	Стоматологические фантомы	10	удовлетворительное
<b>Муляжи</b>			
1	Челюсти для препарирования	7	удовлетворительное

### **13. Ведение образовательной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий**

В условиях введения ограничительных мероприятий (карантина), связанных с неблагоприятной эпидемиологической ситуацией, угрозой распространения новой коронавирусной инфекции и прочих форс-мажорных событиях, не позволяющих проводить учебные занятия в очном режиме, возможно изучение настоящей дисциплины или ее части с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Преподавание дисциплины в вышеописанных ситуациях будет осуществляться посредством освоения электронного курса с доступом к видео лекциям и интерактивным материалам курса: презентациям, статьям, дополнительным материалам, тестам и различным заданиям. При проведении учебных занятий, текущего контроля успеваемости, а также промежуточной аттестации обучающихся могут использоваться платформы электронной информационно-образовательной среды академии и/или иные системы электронного обучения, рекомендованные к применению в академии, такие как Moodle, Zoom, Webinar и др.

Лекции могут быть представлены в виде аудио-, видеофайлов, «живых лекций» и др.

Проведение семинаров и практических занятий возможно в режиме on-line как в синхронном, так и в асинхронном режиме. Семинары могут проводиться в виде web-конференций.