

№ ОРД-ХИР-21

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Северо-Осетинская государственная медицинская академия»
Министерства здравоохранения Российской Федерации



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Физиотерапевтические методы лечения в хирургии

основной профессиональной образовательной программы высшего образования –
программы ординатуры по специальности 31.08.67 Хирургия,
утвержденной 26.02.2021 г.

Форма обучения: Очная

Срок освоения: 2 года

Кафедра: психиатрии с неврологией, нейрохирургией и медицинской реабилитацией

Владикавказ 2021

При разработке рабочей программы дисциплины «Физиотерапевтические методы лечения в хирургии»

1. ФГОС ВО по специальности 31.08.67 Хирургия, утвержденный Министерством образования и науки РФ 26 августа 2014 г. №1110

2. Учебный план

ОРД-ХИР-19-02-21

по специальности 31.08.67 Хирургия, одобренный ученым Советом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России 26.02.2021г., протокол № 4

Рабочая программа дисциплины «Физиотерапевтические методы лечения в хирургии» одобрена на заседании кафедры психиатрии с неврологией, нейрохирургией и медицинской реабилитацией от «02» февраля 2021г., протокол № 7

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании центрального координационного учебно-методического совета от «05» февраля 2021 г., протокол №3

Рабочая программа дисциплины утверждена ученым Советом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от «26» февраля 2021 г., протокол № 4.

Разработчики:

Профессор кафедры психиатрии с неврологией, нейрохирургией и медицинской реабилитацией, д.м.н.



А.С. Цогоев

Доцент кафедры психиатрии с неврологией, нейрохирургией и медицинской реабилитацией, к.м.н.



Л.М. Басиева.

Ассистент кафедры психиатрии с неврологией, нейрохирургией и медицинской реабилитацией, к.м.н.



З.В. Канукова

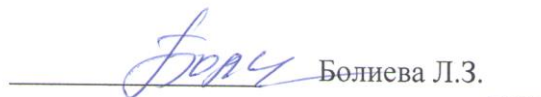
Рецензенты:

Главный врач ГБУЗ «Поликлиника № 1», к.м.н.



Магаев К.А.

заведующая кафедрой фармакологии с клинической фармакологией
ФГБОУ ВО «Северо-Осетинская
государственная медицинская академия»
Минздрава России, д.м.н., профессор



Болиева Л.З.

Содержание рабочей программы

1. наименование дисциплины;
2. перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
3. указание места дисциплины в структуре образовательной программы;
4. объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся;
5. содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий;
6. перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине;
7. фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине;
8. перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины;
9. перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины;
10. методические указания для обучающихся по освоению дисциплины;
11. перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
12. описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.
13. ведение образовательной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

1. «Физиотерапевтические методы лечения в хирургии»

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине и результаты освоения

№ п/п	Шифр компетен- ции	Содержание дисциплины (или ее разделов)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:			
			Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства ¹
1	2	3	4	5	6	7
1	УК-1	Электродиагностика. Современные представления о механизмах физиологического действия и эффективности Электростимуляция. Теоретические основы метода. Новые технологии в физиотерапии	современные методики вычисления и анализа основных медико- демографических показателей состояния здоровья населения.	рассчитывать и анализировать основные медико-демографические показатели; рассчитывать и анализировать основные показатели, характеризующие деятельность первичной медико-санитарной, скорой, неотложной, специализированной, в том числе высокотехнологичной медицинской помощи, оказываемой в амбулаторно- поликлинических и стационарных медицинских организациях.	методиками расчета и анализа статистических показателей, характеризующих состояние здоровья населения и системы здравоохранения; методами анализа деятельности различных подразделений медицинской организации;	Групповая дискуссия реферат
2	ПК-1	показания и противопоказания к процедурам электродиагностики и электростимуляции. Техника безопасности проведения процедур.	Условия возникновения и (или) распространения заболеваний, формы и методы пропаганды медицинских и гигиенических знаний	Уметь проводить профилактические мероприятия, проводить раннюю диагностику заболеваний, выявлять и устранять причины и условия их возникновения	Методами профилактической медицины	Собеседование,, устный опрос
3	ПК-3	электростимуляция. Современные методики: транскраниальная, внутриканальная, трансуретральная	принципы организации физиотерапевтической помощи населению; требования к ведению учетно-отчетной документации в	проводить первичное обследование взрослых и детей; выявлять общие и специфические признаки заболевания; оценивать тяжесть состояния больного; оказать первую медицинскую неотложную помощь,	Навыками работы с компьютерной и орг. техникой с целью проведения лечебно- диагностических процедур, оформления медицинской документации, обработки и	Контрольные вопросы Тестирование Реферат

¹ Виды оценочных средств, которые могут быть использованы при освоении компетенций: коллоквиум, контрольная работа, собеседование по ситуационным задачам, тестирование письменное или компьютерное, типовые расчеты, индивидуальные домашние задания, реферат, эссе, отчеты по практике

			физиотерапевтических отделениях (кабинетах).	определять объем и место оказания дальнейшей медицинской помощи пациенту (в амбулаторно-поликлиническом учреждении, больничном учреждении, специализированной медицинском центре и др.); оценить результаты функциональных методов исследования (ЭКГ, электромиография, функция внешнего дыхания и др.) при назначении физиотерапевтического лечения.	анализа полученной информации, составления отчетной документации;	
4	ПК-5	Виды электродиагностики. классическая электродиагностика Определение миотонической реакции, определение миастенической реакции, определение кривой сила–длительность (КСД), частотная электродиагностика; электродиагностика синусоидальными модулированными токами (ЭДСМТ).	Основные симптомы и синдромы патологических состояний и нозологических групп	интерпретировать результаты инструментальных исследований; оценивать результаты функциональных методов исследования при назначении физиотерапевтического лечения;	методами первичного обследования взрослых и детей, выявлять общие и специфические признаки заболевания; методами клинической диагностики основных нозологических форм и заболеваний, используя функциональные оценочные шкалы для определения реабилитационного потенциала и реабилитационных задач с применением физиотерапевтических методик	Устное тестирование, ситуационные задачи

5	ПК-6	Электростимуляция. Показания и противопоказания. Методика проведения процедуры. Аппаратура. Техника безопасности.	основные противопоказания для назначения лечебных физических факторов; механизм действия физических факторов, их влияние на основные звенья патологического процесса, на функциональное состояние различных органов и систем организма; принципы совместимости и последовательности назначения лечебных физических факторов и физиотерапевтических процедур; лечебную аппаратуру, применяемую в лечении и реабилитации, ее основные технические характеристики, технику и основные методики проведения физиотерапевтических процедур; физические основы и сущность применяемых методов аппаратной физиотерапии.	определять возможные методы физиотерапии в зависимости от сопутствующей патологии у больных; оформлять необходимую учетно-отчетную медицинскую документацию, предусмотренную законодательством;	Методикой и техникой проведения методов физиотерапии:	Тестирование Ситуационные задачи
6	ПК-7	показания и противопоказания к процедурам электродиагностики и электростимуляции. Техника безопасности проведения	Условия возникновения и (или) распространения заболеваний, формы и	Уметь проводить профилактические мероприятия, проводить раннюю диагностику заболеваний, выявлять и	Методами профилактической медицины	Собеседование,, устный опрос

		процедур.	методы пропаганды медицинских и гигиенических знаний	устранять причины и условия их возникновения		
7	ПК 8	Техника и методики проведения процедур: классическая электродиагностика Определение миотонической реакции, определение миастенической реакции, определение кривой сила–длительность (КСД), частотная электродиагностика; электродиагностика синусоидальными модулированными токами (ЭД СМТ). электростимуляция: мио-, нейро -, трансцеребрально-, вутритканевая (ВТЭС)	принципы контроля эффективности проводимого лечения с использованием лечебных физических факторов; показания к применению с целью лечения, реабилитации и профилактики естественных (природных) и искусственных созданных (преформированных) лечебных физических факторов;	выбрать адекватный тип курорта с учетом формы, стадии болезни и сопутствующих заболеваний.	Методами оценки физического развития, функционального состояния организма для прогнозирования основных закономерностей воздействия физических факторов на пациента; Методами дозирования каждого лечебного фактора (естественного и преформированного);	Тестирование
8	ПК-9	Электростимуляция. Показания и противопоказания. Методика проведения процедуры. Аппаратура. Техника безопасности.	принципы организации физиотерапевтической помощи населению; требования к ведению учетно-отчетной документации в физиотерапевтических отделениях (кабинетах).	проводить первичное обследование взрослых и детей; выявлять общие и специфические признаки заболевания; оценивать тяжесть состояния больного; оказать первую медицинскую неотложную помощь, определять объем и место оказания дальнейшей медицинской помощи пациенту (в амбулаторно-поликлиническом учреждении, больничном учреждении, специализированной медицинском центре и др.); оценить результаты функциональных методов исследования (ЭКГ, электромиография, функция внешнего дыхания и др.) при назначении физиотерапевтического лечения.	Навыками работы с компьютерной и орг. техникой с целью проведения лечебно-диагностических процедур, оформления медицинской документации, обработки и анализа полученной информации, составления отчетной документации;	Контрольные вопросы Тестирование Реферат

3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.67 Хирургия:

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «Физиотерапевтические методы лечения в хирургии» (далее – рабочая программа) относится к вариативной части программы ординатуры (Б1.В.ДВ.01.02) и является обязательной для освоения обучающимися. Изучение дисциплины направлено на формирование компетенций врача, обеспечивающих самостоятельное выполнение врачебных физиотерапевтических процедур.

4.объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

№ № п/п	Вид работы		Всего зачетных единиц	Всего часов	Год обучения	
					1	
					часов	
1	2		3	4		6
1	контактная работа обучающихся с преподавателем (всего), в том числе:			48		48
2	Лекции (Л)			4		4
3	Клинические практические занятия (ПЗ),			44		44
4	Семинары (С)					
5	Лабораторные работы (ЛР)					
6	Самостоятельная работа обучающегося (СРС)			24		24
7	Вид промежуточной аттестации	зачет (З)		2		
		экзамен (Э)				
8	ИТОГО: общая трудоемкость	часов		72		72
		ЗЕ	2			2

5.содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий;

№/п	год обучения	Наименование темы (раздела) дисциплины	Виды учебной деятельности (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости
			Л	ЛР	ПЗ	СРС	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	2	Электродиагностика. Основы метода. Виды электродиагностики.. Методика проведения. Аппаратура, техника безопасности. Показания и противопоказания	2		12	6		устный опрос, тестирование , работа с аппаратурой
2	2	Классическая электродиагностика. Методика проведения. Аппаратура, техника безопасности. Показания и противопоказания	-		12	6		устный опрос, тестовые задания, работа с аппаратурой
3	2	Определение миотонической реакции, определение миастенической реакции, определение кривой сила–длительность (КСД), частотная электродиагностика; электродиагностика синусоидальными модулированными токами (ЭД СМТ).			10	6		устный опрос, тестовые задания, контроль практических навыков (работа с аппаратурой)

4	2	Электростимуляция. Виды электростимуляции (миостимуляция, нейростимуляция, транскраниальная нейромодуляция, транскраниальная стимуляция, трансуретральная стимуляция). Методика проведения процедур. Аппаратура техника безопасности.	2		10	6		тестовые задания, ситуационные задачи, контроль практических навыков (работа с аппаратурой)
16	2	итоговый контроль						Зачет
17		итого	4		44	24	72	

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

№/п	год обучения	Наименование учебно-методической разработки
1.	2	Басиева Л.М. Методическое пособие для СР по теме: «Электродиагностика»
2.	2	Басиева Л.М. Сборник ситуационных задач по теме: «Электродиагностика»
3.	2	Цогоев А.С практикум для СР по теме «Электростимуляция»

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

№/п	Перечень компетенций	№ семестра (год обучения)	Показатель(и) оценивания	Критерий) оценивания	Шкала оценивания	Наименование ФОС
1	2	3	4	5	6	7
1	УК-1	2	см. стандарт оценки качества образования,	см. стандарт оценки качества образования,	см. стандарт оценки качества образования, утвержденный	устный опрос, собеседование

			<i>утвержденный приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г., № 264/о</i>	<i>утвержденный приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г., № 264/о</i>	<i>приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г., № 264/о</i>	
2	ПК-1	2	<i>см. стандарт оценки качества образования, утвержденный приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г., № 264/о</i>	<i>см. стандарт оценки качества образования, утвержденный приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г., № 264/о</i>	<i>см. стандарт оценки качества образования, утвержденный приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г., № 264/о</i>	тестовые задания, групповая дискуссия
3	ПК-2	2	<i>см. стандарт оценки качества образования, утвержденный приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г., № 264/о</i>	<i>см. стандарт оценки качества образования, утвержденный приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г., № 264/о</i>	<i>см. стандарт оценки качества образования, утвержденный приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г., № 264/о</i>	тестовые задания, ситуационные задачи, устный опрос
	ПК-5	2	<i>см. стандарт оценки качества образования, утвержденный приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г., № 264/о</i>	<i>см. стандарт оценки качества образования, утвержденный приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г., № 264/о</i>	<i>см. стандарт оценки качества образования, утвержденный приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г., № 264/о</i>	ситуационные задачи, тестовые задания, собеседование
	ПК-6	2	<i>см. стандарт оценки качества образования, утвержденный приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г., № 264/о</i>	<i>см. стандарт оценки качества образования, утвержденный приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г., № 264/о</i>	<i>см. стандарт оценки качества образования, утвержденный приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г., № 264/о</i>	устный опрос, тестовые задания, ситуац. Задачи
	ПК-8	2	<i>см. стандарт оценки качества</i>	<i>см. стандарт оценки качества</i>	<i>см. стандарт оценки качества образования,</i>	устный опрос, тестовые

			образования, утвержденный приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г., № 264/о	образования, утвержденный приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г., № 264/о	утвержденный приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г., № 264/о	задания, ситуац. Задачи
--	--	--	--	--	---	----------------------------

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

п/ №	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в биб- лиотеке	на кафедре
1	2	3	4	5	6
Основная литература					
1.	Физиотерапия и курортология: руководство в 3-х томах	под ред. В.М. Боголюбова.	М., 2009.	-	1
2.	Медицинская реабилитация: руководство в 3-х томах	под ред. В.М. Боголюбова	М., 2008	-	1
3.	Физиотерапия: национальное руководство	под ред. Г. Н. Пономаренко	М.:ГЭОТ АР-Медиа, 2014	1	1
4.	Общая физиотерапия: учебник	Пономаренко Г. Н.	М.:ГЭОТ АР-Медиа, 2013	1	1
				«Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970425770.html	

5.	Общая физиотерапия: учебник	Улащик В.С., Лукомский И.В.	Минск: Книжный дом, 2005	-	2
Дополнительная литература					
6.	Основы восстановительной медицины и физиотерапии: учебное пособие.	Александров В.В., Алгазин А.И.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015	«Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970433348.html	
7.	Физиотерапия: учебное пособие.	Гафиятуллина Г.Ш., Омельченко В.П.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010	1	
8.	Восстановительная медицина: учебник.	Епифанов В.А.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007, 2013	62	
9.				«Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970426371.html	

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины.

1. <http://www.elibrary.ru> – научная электронная библиотека, осуществляется поиск по тематическому разделу, названию журнала, автору. Содержит каталог русскоязычных и иностранных изданий.
2. <http://www.studmedlib.ru> – Электронная библиотеке медицинского вуза «Консультант студента».
3. ru.wikipedia.org - Поиск по статьям свободной универсальной энциклопедии, написанным на русском языке. Избранные статьи, интересные факты, текущий день в истории, ссылки на тематические порталы и родственные проекты.

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины «Врачебные манипуляции в физиотерапии»

Обучение складывается из аудиторных занятий (48 ч), включающих лекционный курс (4 ч), практические занятия (44 ч), и самостоятельной работы (24 ч). Основное учебное время выделяется на практическую работу по освоению раздела «Электродиагностика» и «электростимуляция».

При изучении электродиагностики необходимо использовать знания по физике и биофизике, нормальной и патологической физиологии, освоить практические умения, формируемые при проведении практических занятий по электролечению.

Практические занятия проводятся в виде семинаров, демонстрации электролечебных процедур с использованием технических средств обучения, решения ситуационных задач.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Используемые информационные образовательные технологии при изучении дисциплины «Врачебные манипуляции в физиотерапии».

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет 10 % от аудиторных занятий.

Примеры интерактивных форм и методов проведения занятий: выполнение творческих заданий (составление реферативного сообщения по актуальным вопросам физиотерапии); проведение Power point презентаций результатов самостоятельной работы; дискуссия (групповое собеседование).

Перечень программного обеспечения: Microsoft Office, PowerPoint, Acrobat Reader, Internet Explorer;

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№/ п	Наименование оборудования	Количество	Техническое состояние
1	2	3	4
Специальное оборудование			
1.	Мультимедийная установка	2	уд
2.	Экран	2	уд
3.	Указка лазерная	2	уд
4.	Звукоусиливающая аппаратура (микрофон, колонки)	2	уд
5.	Тематические комплект иллюстраций по разделам учебной дисциплины	1	уд
6.	Комплекты слайдов, таблиц, доска	1	уд
Физиотерапевтическая аппаратура			
7.	Апп. для диадинамотерапии «Тонус 2»	1	уд

8.	Апп. для амплипульстерапии «Амплипульс-5»	1	уд
9.	Электронейростимулятор ЭНС-01	1	уд
10.	аппарат для ВТЭС «Магнот-ПРБ»	3	уд

13. Ведение образовательной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

В условиях введения ограничительных мероприятий (карантина), связанных с неблагоприятной эпидемиологической ситуацией, угрозой распространения новой коронавирусной инфекции и прочих форс-мажорных событиях, не позволяющих проводить учебные занятия в очном режиме, возможно изучение настоящей дисциплины или ее части с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Преподавание дисциплины в вышеописанных ситуациях будет осуществляться посредством освоения электронного курса с доступом к видео лекциям и интерактивным материалам курса: презентациям, статьям, дополнительным материалам, тестам и различным заданиям. При проведении учебных занятий, текущего контроля успеваемости, а также промежуточной аттестации обучающихся могут использоваться платформы электронной информационно-образовательной среды академии и/или иные системы электронного обучения, рекомендованные к применению в академии, такие как Moodle, Zoom, Webinar и др.

Лекции могут быть представлены в виде аудио-, видеофайлов, «живых лекций» и др.

Проведение семинаров и практических занятий возможно в режиме on-line как в синхронном, так и в асинхронном режиме. Семинары могут проводиться в виде web-конференций.