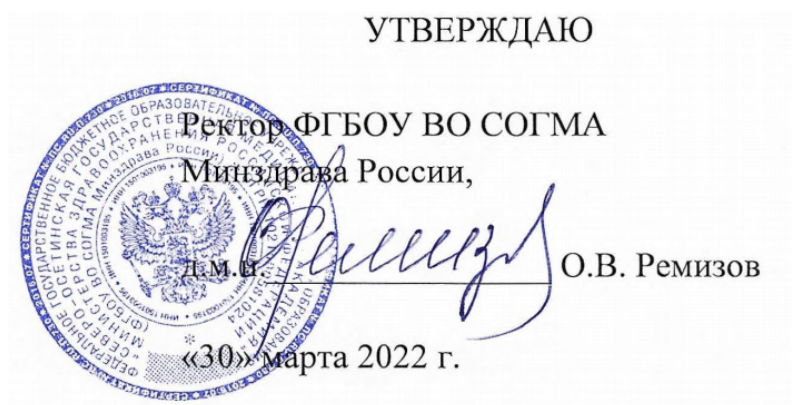


Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Северо-Осетинская государственная медицинская академия»
Министерства здравоохранения Российской Федерации



ПРОГРАММА

«Государственной итоговой аттестации»

основной профессиональной образовательной программы высшего
образования – программы ординатуры по специальности 31.08.75

Стоматология ортопедическая,
утвержденной 30.03.2022 г.

Форма обучения: Очная

Срок освоения: 2 года

Кафедра: стоматологии №1

При разработке рабочей программы «Государственная итоговая аттестация» подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.75 Стоматология ортопедическая (ОРД-СТОМ.ОРТ-22) в основу положены:

1) федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 31.08.75 Стоматология ортопедическая (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 26 августа 2014 г. № 1118;

2) учебные планы по программе ординатуры по специальности 31.08.75 Стоматология ортопедическая, ОРД-СТОМ.ОРТ-19-03-22, утвержденные ученым Советом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от «30» марта 2022 г., протокол № 6.

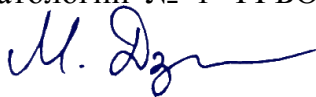
Рабочая программа одобрена на заседании кафедры стоматологии №1 ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 21 марта 2022 г. протокол № 3.

Рабочая программа одобрена на заседании центрального координационного учебно-методического совета ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 22 марта 2022 г., протокол № 1.

Рабочая программа утверждена ученым Советом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 31 августа 2020г., протокол № 6.

Разработчики:

Заведующая кафедрой стоматологии № 1 ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России, д.м.н., доцент М.Г. Дзгоева



Доцент кафедры стоматологии №1 ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России, к.м.н. С.К. Хетагуров



Рецензенты:

Заведующий кафедрой ортопедической стоматологии, проректор и постдипломного образования ФГБОУ ВО СОГУ им. К.Л. Хетагурова, д.м.н., профессор Р.В. Золотов

Заведующий кафедрой стоматологии № 2 ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России, д.м.н., доцент Г.В. Тобоев

1. Содержание рабочей программы

1. наименование дисциплины;
2. перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
3. указание места дисциплины в структуре образовательной программы;
4. объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся;
5. содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий;
6. перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине;
7. фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине;
8. перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины;
9. перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины;
10. методические указания для обучающихся по освоению дисциплины;
11. перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
12. описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.
13. ведение образовательной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Программа

➤ Государственной итоговой аттестации

Название аттестации

составлена на основании требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки (уровень подготовки кадров высшей квалификации)

31.08.75 Стоматология ортопедическая*Код и наименование специальности/направления подготовки*

Квалификация
выпускника

Врач-стоматолог-ортопед

Квалификация выпускника

Форма обучения

Очная

Очная/очно-заочная

1. Цель и задачи программы

Программа

➤ Государственной итоговой аттестации

Название аттестации

реализуется в _____ базовой _____ части учебного плана подготовки специалиста для обучающихся

Базовой/Вариативной

по направлению подготовки (специальности)

31.08.75 Врач-стоматолог-ортопед

Код и наименование специальности/направления подготовки

очной

формы обучения.

Очной/очно-
заочной

Цель:

➤ установление уровня подготовки выпускника к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям федерального государственного образовательного стандарта по специальности высшего образования подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре

Задачи:

➤ Проверка уровня сформированности компетенций, определенных федеральным государственным образовательным стандартом и образовательной программой высшего образования (уровень подготовки кадров высшей квалификации)

2. Перечень планируемых результатов обучения при проведении аттестации

Обучающийся, освоивший программу ординатуры, должен обладать следующими компетенциями:

№	Код	Содержание компетенции
1.	УК-1	готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу
2.	УК-2	готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
3.	УК-3	готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения

4.	ПК-1	готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания
5.	ПК-2	готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией
6.	ПК-3	готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях
7.	ПК-4	готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о стоматологической заболеваемости
8.	ПК-5	готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем
9.	ПК-6	готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы
10.	ПК-7	лечебная деятельность: готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в стоматологической помощи
11.	ПК-8	готовность к участию в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации
12.	ПК-9	готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении
13.	ПК-10	готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих, обучению пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний
14.	ПК-11	готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях
15.	ПК-12	готовность к проведению оценки качества оказания стоматологической помощи с использованием основных медико-статистических показателей
16.	ПК-13	готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации

3. Трудоемкость аттестации и виды учебной работы

Государственная итоговая аттестация обучающихся по программам подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре проводится в форме государственного экзамена.

Государственная итоговая аттестация включает подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена.

Общая трудоемкость аттестации

Государственной итоговой аттестации

Название аттестации

зачетных

составляет 3 единиц 108 акад. часов

Организационная форма учебной работы	Продолжительность государственной
---	--

	итоговой аттестации					
	зач. ед.	акад. час.	по семестрам			
			1	2	3	4
Общая трудоемкость по учебному плану	3	108				
Государственный экзамен (в неделях)	3					2

4. Содержание программы государственного экзамена

Государственная итоговая аттестация отражает образовательный уровень выпускника, свидетельствующий о наличии у него способностей и готовности самостоятельно решать на современном уровне задачи профессиональной деятельности, компетентно излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения.

Государственный экзамен проводится в форме междисциплинарного экзамена, который включает разделы нескольких дисциплин (модулей) образовательной программы, результаты освоения которых имеют определяющее значение для профессиональной деятельности выпускников.

Содержание государственного экзамена.

№	Раздел аттестации	Название тем раздела и их содержание
1.	«Алгоритм использования современных методов обезболивания и лекарственных препаратов в ортопедической стоматологии»	Оценка общего и психоэмоционального состояния пациента перед стоматологическим вмешательством современные методы, средства обезболивания в амбулаторной практике Современные методы седации с сохранённым сознанием в условиях стоматологической поликлиники. Показания, противопоказания. Препараты традиционной и нетрадиционной медицины, гомеопатические средства, гирудотерапия Ошибки и осложнения, возникающие при применении лекарственных препаратов. Алгоритм устранения и профилактики осложнений.
2.	«Пропедевтика стоматологических заболеваний»	Зубочелюстная функциональная система. Скелет жевательного аппарата. Основные группы зубов и их анатомо-топографическая характеристика в возрастном аспекте. Строение зубных рядов. Зубные дуги и их формы. Понятие о зубной, альвеолярной, базальной дугах. Оклюзионные кривые и окклюзионная плоскость. Искусственные коронки – их виды, классификация. Препарирование зубов под коронки. Особенности препарирования различных групп зубов. Топография шейки (клинической и анатомической) зубов.
3.	«Зубопротезирование (простое протезирование)»	Особенности обследования и лабораторные методы исследования пациентов с частичным отсутствием зубов. Обоснование диагноза. Клинические и функциональные методы оценки тканей протезного ложа. Податливость и болевая чувствительность слизистой оболочки. Показания к применению съёмных пластиночных протезов и клинико-лабораторные этапы изготовления.

№	Раздел аттестации	Название тем раздела и их содержание
		Виды съемных протезов и их конструктивные элементы. Опирающиеся» протезы (бюгельные и съемные мостовидные). Показания к применению. Конструктивные элементы, их назначение и расположение по отношению к тканям протезного ложа.
4.	«Протезирование при полном отсутствии зубов»	Определение морфологических особенностей тканей протезного ложа; степень атрофии костной ткани альвеолярных отростков верхней челюсти и альвеолярной части нижней челюсти (классификация Шредера, Келлера, В.Ю. Курляндского, А.И. Дойникова). Классификация податливости и подвижности слизистой оболочки (Суппли), болевая чувствительность слизистой оболочки конструирования протезов при ортогнатическом соотношении зубных рядов в окклюдаторе и артикуляторе, по стеклу. Постановка по индивидуальным окклюзионным кривым. Искусственные зубы. Особенности конструирования зубных рядов в протезах при прогеническом и прогнатическом соотношении челюстей.
5.	«Протезирование зубных рядов(сложное протезирование»	Обследование пациентов с обширными дефектами зубных рядов. Клиника. Показания и противопоказания к сохранению одиночно стоящих зубов и корней зубов. Решение ситуационных задач, ведение пациентов. Моделировка сложных вкладок- разборной, покрывной с запирающим штифтом на фантоме. Фонетическая адаптация к зубным протезам при отсутствии зубов. Изготовление моделей зубных рядов друг у друга, изготовление небных пластинок, определение фонетических нарушений. Решение ситуационных задач, ведение пациентов.
6.	«Заболевания пародонта»	Этиология, патогенез, классификации заболеваний пародонта обследование пациента с патологией пародонта нозологические формы. Клиника, дифференциальная диагностика составление плана лечения пациентов с патологией пародонта Методы лечения заболеваний пародонта основные принципы ортопедического и ортодонтического лечения пациентов с патологией пародонта Поддерживающая терапия заболеваний пародонта
7.	«Ортодонтия»	Диагностика зубочелюстных аномалий. Клиническое обследование пациента: опрос ребенка и его родителей, жалобы. Осмотр лица: гармоничность развития лица, симметричность его левой и правой половины,

№	Раздел аттестации	Название тем раздела и их содержание
		пропорциональность развития верхней, средней и нижней части лица, оценка смыкания губ, выраженности носогубных складок и супраментальной борозды, оценка формы профиля лица, виды профиля. Ортодонтическое лечение с помощью аппаратов и приспособлений.
8.	«Стоматоневрология»	Глоссалгии, стомалгии и лицевые боли Проявление психосоматических нарушений в челюстно-лицевой области
9.	«Лучевая диагностика в клинике ортопедической стоматологии»	Интерпретация рентгенологических снимков при конкретных клинических ситуациях

5. Порядок проведения государственной итоговой аттестации

Перед государственным экзаменом проводится консультация обучающихся по вопросам, включенным в программу государственного экзамена.

Государственный экзамен проводится устно.

Председатель государственной экзаменационной комиссии назначается из числа лиц, не работающих в Академии, имеющих ученую степень доктора наук (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и/или ученое звание профессора соответствующего профиля, либо представителей органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления в сфере охраны здоровья.

В состав государственной экзаменационной комиссии включаются не менее 5 человек из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу, и/или научных работников Академии, а также представителей органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления в сфере охраны здоровья, медицинских организаций, иных организаций, осуществляющих деятельность в сфере охраны здоровья.

6. Формы отчетности государственной итоговой аттестации

№ п/п	Формы отчетности
1.	Протокол ответа обучающегося на государственном экзамене

7. Фонд оценочных средств государственной итоговой аттестации

Фонд оценочных средств государственной итоговой аттестации.

Оценочные средства	Количество
Контрольные вопросы и задания	125

7.1. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций¹

Теоретические задания

1. Теории возникновения кариеса (химико – паразитарная, физико-химическая).

Ответ: Химико-паразитарная теория кариеса (Миллер).

Согласно данной теории, кариозное разрушение проходит из-за деминерализации твердых тканей зуба. Образующаяся в полости молочная кислота под действием микроорганизмов в результате молочнокислого брожения углеводов остатков пищи растворяет неорганические вещества эмали и дентина. Указывается также роль количества и качества

¹ Примеры заданий (тестовые, ситуационные задачи и пр.): не более трех. Эталоны ответов обязательно.

слюны, фактора питания, питьевой воды, подчеркивается значение наследственного фактора и условий формирования эмали.

Физико-химическая теория (Д. А. Энтин).

Теория предполагает, что ткани зуба являются полупроницаемой мембраной, через которую проходят осмотические токи, обусловленные разностью осмотических давлений двух сред, контактирующих с зубом: крови изнутри и слюны снаружи. При благоприятных условиях осмотические токи имеют центробежное направление и обеспечивают нормальные условия питания дентина и эмали, а также препятствуют воздействию на эмаль внешних неблагоприятных факторов. При неблагоприятных условиях центробежное направление осмотических токов ослабляется и приобретает центростремительное направление, что нарушает питание эмали и облегчает воздействие на нее внешних вредных агентов, вызывая кариес.

Ситуационная задача



В клинику ортопедической стоматологии обратился пациент 55 лет с отсутствием зуба 11. Остальные зубы интактные. В анамнезе – две недели назад выписался из стационара по поводу инфаркта миокарда.

Ваша тактика по ведению больного

- 1) предложить пациенту изготовить мостовидный протез с опорой на 12, 21
- 2) отказать пациенту в ортопедической помощи
и после полной реабилитации изготовить мостовидный протез
с опорой на 12, 21
- 3) предложить пациенту изготовить съемный пластиночный протез,
который через полгода будет заменен на несъемный мостовидный

Ответ:

Следует предложить пациенту изготовить съемный пластиночный протез,
который через полгода будет заменен на несъемный мостовидный

7.2. Критерии и шкала оценивания государственной итоговой аттестации

7.2.1. Оценивание обучающегося на государственном экзамене

Результаты государственного экзамена определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означают успешное прохождение государственного аттестационного испытания.

Обучающийся, получивший на этапе государственного экзамена оценку «неудовлетворительно», к следующему этапу государственного экзамена не допускается.

Оценка	Требования к знаниям
Отлично	«Отлично» выставляется обучающемуся, показавшему полные и глубокие знания образовательной программы, способность к их систематизации и клиническому мышлению, а также способность применять приобретенные знания в стандартной и нестандартной ситуации:

Оценка	Требования к знаниям
	обучающийся исчерпывающе, логически и аргументировано излагает материал вопроса, свободно отвечает на поставленные дополнительные вопросы, делает обоснованные выводы
Хорошо	«Хорошо» выставляется обучающемуся, показавшему хорошие/серьезные знания программы дисциплины, способному применять приобретенные знания в стандартной ситуации, но не достигшему способности к их систематизации и клиническому мышлению, а также к применению их в нестандартной ситуации. Обучающийся демонстрирует знание базовых положений в профессиональной области; проявляет логичность и доказательность изложения материала, но допускает отдельные неточности при использовании ключевых понятий; в ответах на дополнительные вопросы имеются незначительные ошибки
Удовлетворительно	«Удовлетворительно» выставляется обучающемуся, показавшему слабые знания, но владеющему основными разделами программы дисциплины, необходимым минимумом знаний и способному применять их по образцу в стандартной ситуации
Неудовлетворительно	«Неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, показавшему поверхностные знания, что не позволяет ему применять приобретенные знания даже по образцу в стандартной ситуации

8. Учебно-методическое обеспечение, необходимое для проведения аттестации

8.1. Основная и дополнительная литература

№ п/п	Наименование
1.	Терапевтическая стоматология: национальное руководство / под ред. Л. А. Дмитриевой, Ю. М. Максимовского. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. — 888 с.
2.	Терапевтическая стоматология: учебник: в 3 ч. /под ред.: Е.А. Волкова, О.О. Янушевича. - М.: ГЭОТАР-Медиа Ч. 1: Болезни зубов. - 2015. - 167 с.: ил.
3.	Терапевтическая стоматология: учебник: в 3 ч. /под ред. Г.М. Барера. - М.: ГЭОТАР-Медиа Ч. 2: Болезни пародонта. - 2013. - 224 с.: цв.ил.
4.	Терапевтическая стоматология: учебник: в 3 ч. /под ред. Г.М. Барера. - 2-е изд., доп. и перераб. - М.: ГЭОТАР-Медиа Ч. 3: Заболевания слизистой оболочки полости рта. - 2013. - 255 с.: цв.ил.
5.	Терапевтическая стоматология. Кариесология и заболевания твердых тканей зубов. Эндодонтия: руководство к практическим занятиям : учебное пособие /Ю.М. Максимовский, А.В. Митронин. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 475 с.
6.	Фотолюминесценция твердых тканей зуба : монография / О. О. Янушевич [и др.]. - М. : Издательский дом Академии Естествознания, 2014. - 53 с.8
7.	Митронин А. В. Применение полупроводникового лазера в эндодонтическом лечении пульпита: учебное пособие /А. В. Митронин, А.А. Чунихин. - М.: МГМСУ, 2011. - 82 с.: ил.

8.2. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

№ п/п	Наименование ресурса	Адрес сайта
1.	Научная электронная библиотека	http://elibrary.ru/title_about.asp?id=28281

9. Материально-техническая база, необходимая для проведения аттестации

При проведении

➤ Государственной итоговой аттестации

Название аттестации

используются следующие компоненты материально-технической базы:

- Аудиторный фонд
- Материально-технический фонд
- Библиотечный фонд

Аудиторный фонд предлагает обустроенные аудитории для проведения государственного экзамена. Они оснащены столами, стульями, досками, техническим оборудованием. Для проведения государственной итоговой аттестации на этапе тестирования используется компьютерный класс.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы.

10. Ведение образовательной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

В условиях введения ограничительных мероприятий (карантина), связанных с неблагоприятной эпидемиологической ситуацией, угрозой распространения новой коронавирусной инфекции и прочих форс-мажорных событиях, не позволяющих проводить учебные занятия в очном режиме, возможно изучение настоящей дисциплины или ее части с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Преподавание дисциплины в вышеописанных ситуациях будет осуществляться посредством освоения электронного курса с доступом к видео лекциям и интерактивным материалам курса: презентациям, статьям, дополнительным материалам, тестам и различным заданиям. При проведении учебных занятий, текущего контроля успеваемости, а также промежуточной аттестации обучающихся могут использоваться платформы электронной информационно-образовательной среды академии и/или иные системы электронного обучения, рекомендованные к применению в академии, такие как Moodle, Zoom, Webinar и др.

Лекции могут быть представлены в виде аудио-, видеофайлов, «живых лекций» и др.

Проведение семинаров и практических занятий возможно в режиме on-line как в синхронном, так и в асинхронном режиме. Семинары могут проводиться в виде web-конференций.