

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Северо-Осетинская государственная медицинская академия»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ



Ректор ФГБОУ ВО СОГМА
Минздрава России

Д.М.Н.

О.В. Ремизов

13 апреля 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Обучающий симуляционный курс»

основной профессиональной образовательной программы высшего
образования – программы ординатуры по специальности 31.08.75

Стоматология ортопедическая,
утвержденной 13.04.2023 г.

Форма обучения: Очная

Срок освоения: 2 года

Кафедра: стоматологии №1

При разработке рабочей программы «Обучающий симуляционный курс»
_подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности
31.08.75 Стоматология ортопедическая
(ОРД-СТОМ.ОРТ-2022) в основу положены:

- 1) федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 31.08.75 Стоматология ортопедическая (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 26 августа 2014 г. № 1118;
- 2) учебные планы по программе ординатуры по специальности 31.08.75 Стоматология ортопедическая, ОРД-СТОМ.ОРТ-19-04-23,

утвержденные ученым Советом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от «13» апреля 2022 г., протокол № 7.

Рабочая программа высшего образования одобрена на заседании кафедры стоматологии №1 ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10 марта 2023 г. протокол № 7.

Рабочая программа высшего образования одобрена на заседании центрального координационного учебно-методического совета ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 14 марта 2023 г., протокол № 4.

Рабочая программа высшего образования утверждена ученым Советом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 13 апреля 2023 г., протокол № 7.

Разработчики:

Заведующая кафедрой стоматологии № 1 ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России, д.м.н., доцент М.Г. Дзгоева

Доцент кафедры стоматологии №1 ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России, к.м.н. С.К. Хетагуров

Рецензенты:

Заведующий кафедрой ортопедической стоматологии, протезистики и постдипломного образования ФГБОУ ВО СОГУ им. К.Л. Хетагурова, д.м.н., профессор Р.В. Золоев

Заведующий кафедрой стоматологии № 2 ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России, д.м.н., доцент Г.В. Тобоев

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

1. наименование дисциплины;
2. перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
3. указание места дисциплины в структуре образовательной программы;
4. объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся;
5. содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий;
6. перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине;
7. фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине;
8. перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины;
9. перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины;
10. методические указания по освоению дисциплины для обучающихся;
11. перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
12. описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.
13. ведение образовательной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

2. Перечень планируемых результатов обучения дисциплине и результаты освоения образовательной программы

№ № п/п	Номер компетенции	Содержание дисциплины (или ее разделов)	Результаты освоения		
			знать	уметь	владеть
1	2	3	4	5	6
1.	УК-1	Организация клиники ортопедической стоматологии. Знакомство с работой и оснащением /зуботехнической лаборатории.	-химическую и биологическую сущность процессов, происходящих в живом организме в разных возрастных группах на молекулярном и клеточном уровнях -основные вопросы нормальной и патологической физиологии зубочелюстной системы, ее взаимосвязь с функциональным состоянием других систем организма и уровни их регуляции; -топографическую анатомию челюстно-лицевой области, особенности кровоснабжения, иннервацию и лимфоток, строение зубов и челюстей, зубочелюстно-лицевые аномалии	Уметь пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет и учебным Интернет-порталом для профессиональной деятельности.	Специалист стоматолог-ортопед должен знать профилактику, диагностику, клинику, лечение и уметь диагностировать и оказывать необходимую помощь при следующих состояниях: - острый сосудистый коллапс; - острая сердечная и дыхательная недостаточность; - шок. Специалист стоматолог-ортопед должен уметь установить диагноз и провести необходимое лечение при следующих заболеваниях (состояниях).

2.	ПК-1	Документация клиники ортопедической стоматологии. История болезни (амбулаторная карта стоматологического больного форма 043.У) – ее структура, правила заполнения и значение.	- этиологию и патогенез основных стоматологических заболеваний, их влияние на органы и системы организма, факторы риска возникновения злокачественных опухолей; - клинику и методы ортопедического лечения патологии твердых тканей зуба, заболеваний пародонта, патологической стираемости, патологии височно-нижнечелюстного сустава; - этиологию и патогенез основных стоматологических заболеваний, их влияние на органы и системы организма, факторы риска возникновения злокачественных опухолей;	собрать информацию о заболевании, выявить общие и специфические признаки заболевания, в случаях, требующих неотложной помощи и интенсивной терапии, оказать необходимую срочную помощь больному искусственное дыхание, массаж сердца, остановка кровотечения, перевязка и тампонада ран, транспортная иммобилизация, промывание желудка при отравлении, срочная трахеостомия);	- определение степени подвижности зубов; - определение податливости и подвижности слизистой оболочки полости рта; - зондирование зубо-десневых карманов; - электроодонтодиагностика; - местная инфильтрационная анестезия; - проводниковая анестезия; - получение оттисков с челюстей гипсом, эластическими массами, получение двухслойных оттисков; - предортопедическая подготовка больных (лечение кариеса, пульпита, периодонтита, гингивита, пародонтоза, заболеваний
----	------	--	--	---	--

					слизистой оболочки рта, удаление зубов и корней зубов); гингивотомия и кортикотомия;
3.	ПК-2	Методика обследования пациентов с дефектами твердых тканей зубов и зубных рядов в клинике ортопедической стоматологии.	- принципы профилактики, диагностики и лечения при зубочелюстных деформациях и аномалиях зубов и челюстей; - показания и противопоказания к применению рентгенологического и других методов специального обследования; - организацию диспансеризации - вопросы организации и деятельности медицинской службы гражданской обороны - формы и методы санитарного просвещения.	- провести обследование челюстно-лицевой области: мягких тканей лица, височно-нижнечелюстного сустава, слюнных желез и региональных лимфатических узлов, степень подвижности и зондирования зубов, патологических зубо-десневых карманов, свищей протоков слюнных желез; произвести оценку окклюзионных контактов; электро- и термоодонтодиагностику, определить степень подвижности и податливости слизистой полости рта; - провести диспансеризацию больных;	Владеть основными методами для обследования больного; владеть навыками интерпретации результатов обследования у детей и взрослых; владеть информацией об изменениях клинической картины и при рентгенологическом исследовании с учетом законов течения патологических состояний, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем

				- оформить медицинскую документацию, предусмотренную законодательством по специальности;	
4.	ПК-5	Методы определения функционального состояния зубочелюстной системы (клинические, функциональные (лабораторные) и статические).	- этиологию и патогенез основных стоматологических заболеваний, их влияние на органы и системы организма, факторы риска возникновения злокачественных опухолей; - клинику и методы ортопедического лечения патологии твердых тканей зуба, заболеваний пародонта, патологической стираемости, патологии височно-нижнечелюстного сустава; - показания к зубному протезированию, принципы подготовки полости рта и зубочелюстного аппарата к ортопедическим вмешательствам;	- провести обследование челюстно-лицевой области: мягких тканей лица, височно-нижнечелюстного сустава, слюнных желез и региональных лимфатических узлов, степень подвижности и зондирования зубов, патологических зубо-десневых карманов, свищей протоков слюнных желез; произвести оценку окклюзионных контактов; электро и термоодонтодиагностику, определить степень подвижности и податливости слизистой полости рта; - определить необходимость специальных методов исследования	установить диагноз и провести необходимую профилактику и лечение при следующих заболеваниях: Неотложная помощь в стоматологии: - острая зубная боль; - переломы и вывихи зубов; - вывих височно-нижнечелюстного сустава; - отек Квинке в области языка и глотки.

			-морфологические изменения в зубочелюстной системе при ортопедическом и ортодонтическом вмешательствах; механизм действия, принципы конструирования и особенности технологии изготовления ортодонтических и ортопедических аппаратов и протезов;	(лабораторных, рентгенологических и др.) и интерпретировать их; - провести дифференциальную диагностику основных стоматологических заболеваний у взрослых и детей, обосновать клинический диагноз;	
5.	ПК-7	Особенности обследования и лабораторные методы исследования пациентов с частичным отсутствием зубов	- принципы профилактики, диагностики и лечения при зубочелюстных деформациях и аномалиях зубов и челюстей; - показания и противопоказания к применению рентгенологического и других методов специального обследования; - показания к зубному протезированию, принципы подготовки	- выполнять местные (инфильтрационно и проводниковое) обезболивание, новокаиновые блокады и определять показания к общему обезболиванию; снимать чувствительность зуба при его препарировании; - провести подготовку к зубному протезированию и суметь осуществить его при дефектах и аномалиях зубов и челюстей, выбирая методы лечения и	- подготовка коронок зубов и корней зубов к протезированию; - припасовка и фиксация штампованных, пластмассовых и цельнолитых коронок; - протезирование штифтовыми конструкциями; - протезирование вкладками из различных материалов;

			полости рта и зубочелюстного аппарата к ортопедическим вмешательствам; - морфологические изменения в зубочелюстной системе при ортопедическом и ортодонтическом вмешательствах; механизм действия, принципы конструирования и особенности технологии изготовления ортодонтических и ортопедических аппаратов и протезов; - адаптацию к зубным протезам и протезам - аппаратам и принципы осуществления эстетической и фонетической коррекции; - применение физиотерапии и миотерапии в ортопедической стоматологии;	конструкции протезов;	- изготовление и наклеивание временных шин, проволочных, из пластмасс, композиционных материалов; - конструирование и фиксирование мостовидных протезов с опорными штампованными коронками, экваторными коронками вкладками; - припасовка и фиксация цельных мостовидных протезов; - припасовка и фиксация мостовидных и съемных протезов; - определение и фиксирование центральной окклюзии; - получение функциональных оттисков при значительной и полной потере зубов; - эстетическое и фонетическое моделирование протезов.
--	--	--	---	------------------------------	--

6.	ПК-8	Основные этапы протезирования зубов	общие вопросы организации стоматологической помощи в стране, организацию работы скорой и неотложной помощи взрослому и детскому населению; - оборудование операционных и палат интенсивной терапии, технику безопасности при работе с аппаратурой; хирургический инструментарий, применяемый при различных операциях в челюстно-лицевой области; - вопросы организации и деятельности ортопедической службы.	- разработать план подготовки больного к экстренной и плановой операции, определить степень нарушения гомеостаза, осуществить подготовку, к операции всех функциональных систем; - обосновать наиболее целесообразную технику операции при данной челюстно-лицевой патологии и выполнить ее в необходимом объеме;	наложение шины на зубы при переломах челюстей; обработка раны лица и полости рта; внутривенные и внутриаартериальные вливания; искусственное дыхание; массаж сердца; трахеотомия;
7.	ПК-9	Лечение патологии твердых тканей зубов вкладками. Классификация вкладок по методике изготовления, материалу, конструкции.	- принципы диетотерапии при заболеваниях зубов полости рта; - применение физиотерапии и миотерапии в ортопедической стоматологии;	- провести санитарно-просветительную работу.	Знание гомеопатических препаратов для лечения пародонтита.
8.	ПК-10	Дефекты коронок зубов, классификация. Виды зубных протезов, восстанавливающих	- формы и методы санитарного просвещения; - роль гигиенического содержания	- проводить санитарно-просветительную работу среди населения,	Умение грамотно излагать информацию, владение навыками общения с

		анатомическую форму зубов.	полости рта и предупреждение развития заболеваний зубов и пародонта; методы и средства гигиены полости рта; - биологическую роль зубо-челюстной области, биомеханику жевания, возрастные изменения челюстно лицевой области, особенности воздействия на нее внешней и внутренней среды; - роль наследственных факторов в развитии стоматологических заболеваний;	стоматологически х больных; - проводить диспансеризацию здорового населения, стоматологически х больных.	пациентами, используя презентации и демонстрационные модели.
9.	ПК-13	Наложение шины на зубы при переломах челюстей; обработка раны лица и полости рта	принципы сортировки пострадавших из очага. принципы военно-полевой ортопедии. - оборудование операционных и палат интенсивной терапии, технику безопасности	- разработать план подготовки больного к экстренной и плановой операции, определить степень нарушения гомеостаза, осуществить подготовку, к операции всех	сортировкой раненных и пострадавших, этапами эвакуации пострадавших из очага наложение шины на зубы при переломах челюстей;

			при работе с аппаратурой; ортопедический инструментарий, применяемый при различных операциях в челюстно-лицевой области; - вопросы организации и деятельности медицинской службы гражданской обороны и военно-полевой ортопедии.	функциональных систем; - обосновать наиболее целесообразную технику операции при данной челюстно-лицевой патологии и выполнить ее в необходимом объеме;	обработка раны лица и полости рта; внутривенные и внутриартериальные вливания; искусственное дыхание; массаж сердца; трахеотомия;
--	--	--	--	---	---

3. Место дисциплины в структуре образовательной программ

Дисциплина «Обучающий симуляционный курс» является обязательной и относится к вариативной части Блока I ФГОС ВО 31.08.75 **Стоматология ортопедическая**

1. Объем дисциплины

№ п/п	Вид работы	Всего зачетных единиц	Всего часов	Год обучения	
				1	2
				часов	часов
1	2	3	4	5	6
1	Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего), в том числе:		138		138
2	Лекции (Л)		6		6
3	Клинические практические занятия (ПЗ)		132		132
4	Семинары (С)				

5	Лабораторные работы (ЛР)					
6	Самостоятельная работа ординатора (СР)			78		78
7	Вид промежуточной Аттестации	зачет (З)				+
		экзамен (Э)				
8	ИТОГО: Общая трудоемкость	часов		216		216
		ЗЕТ	6			

5. Содержание дисциплины

№п/п	Год обучения	Название раздела дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу ординаторов (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)
			Л	ПЗ	СР	Всего	
1	2	Методы клинического обследования стоматологических пациентов на ортопедическом приеме	2	12	7	21	Устный опрос, собеседование
2	2	Заболевания твердых тканей зубов.		12	7	19	Устный опрос, собеседование
3	2	Частичная первичная адентия.		12	7	19	Устный опрос, собеседование
4	2	Частичная вторичная адентия	2	12	7	21	
5	2	Заболевания пародонта.		12	7	19	Устный опрос, собеседование
6	2	Заболевания височно-нижнечелюстного сустава.		12	7	19	Устный опрос, собеседование
7	2	Полная вторичная адентия.		12	7	19	Устный опрос, собеседование

8	2	Заболевания, обусловленные материалами зубных протезов		12	7	19	Устный опрос, собеседование
9	2	Ортопедическое лечение адентии с использованием имплантатов	2	12	7	21	Устный опрос, собеседование
10	2	Функциональная патология зубочелюстной системы		12	7	19	Устный опрос, собеседование
11	2	Зачетное занятие		12	8	20	Устный опрос, собеседование
12		Итого:	6	132	78	216	

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

№/п	Год обучения	Наименование учебно-методической разработки
1	2	Учебно-методическое пособие для ординаторов по специальности «Стоматология ортопедическая» Дзгоева М.Г., Хетагуров С.К.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

№/п	Перечень компетенций	Год обучения	Показатель(и) оценивания	Критерий(и) оценивания	Шкала оценивания	Наименование ФОС
1	2	3	4	5	6	7
1	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-7, ПК-8,	2	см. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.08.2018 № 264/О	см. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.08.2018 № 264/О	см. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.08.2018 № 264/О	Билеты к зачету

	ПК-9, ПК-10, ПК-13.					
--	---------------------------	--	--	--	--	--

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература

п/п №	Наименование	Автор(ы)	Год, место издания	Кол-во экз.		Наименование ЭБС/ Ссылка в ЭБС
				в библ	на каф.	
1.	Клинические аспекты лечения пациентов бюгельными протезами : учебное пособие	Ремизова А. А., Дзгоева М. Г., Тиньгаева Ю. И.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2021	150		
2.	Ортопедическая стоматология: учебник	ред. И. Ю. Лебедеенко	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016, 2012	36	-	«Консультант студентаа» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970437223.html
3.	Ортопедическая стоматология. Материалы и технологии : учебник	Абдурахманов А. И.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016	-		«Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970438633.html

Дополнительная литература

п/п №	Наименование	Автор(ы)	Год, место издания	Кол-во экз.		Наименование ЭБС/ Ссылка в ЭБС
				в библ.	на каф.	

1.	Ортопедическая стоматология : национальное руководство	ред. И. Ю. Лебедеенко	М. : ГЭОТАР- Медиа, 2016	2	-	
2.	Ортопедическая стоматология : учебник	Э.С. Каливраджиян и др.	М. : ГЭОТАР- Медиа, 2013	2	-	«Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970437056.html
3.	Ортопедическая стоматология. Пропедевтика и основы частного курса: учебник	Трезубов В. Н., Щербаков А. С., Мишнев Л. М.	М. : МЕДпресс- информ, 2003, 2008	36	-	
4.	Энциклопедия ортопедической стоматологии	Трезубов В. Н., Мишнев Л. М.	СПб. : Фолиант, 2007	1	-	
5.	Стоматологическое материаловедение: учеб. Пособие	В.А. Попков и др.	М. : МЕДпресс- информ, 2006.	5.	-	
6.	Стоматологический инструментарий: цветной атлас	Базикян Э. А.	М. : ГЭОТАР- Медиа, 2007, 2017	15	-	«Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970440490.html
7.	Ортопедическая стоматология. (Факультетский курс) : учебник	В. Н. Трезубов, А. С. Щербаков, Л. М. Мишнев	СПб. : Фолиант, 2006	47		
8.	Ортопедическая стоматология. Несъемное зубное протезирование : учебник	Курбанов О. Р.	М. : ГЭОТАР- Медиа, 2015	3		«Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970432945.html

9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины

1. <http://www.stom.ru/> - Российский стоматологический портал
2. <http://www.edentworld.ru/> - Стоматологический портал eDentWorld

3. <http://www.dentoday.ru/> - Электронная версия газеты "Стоматология Сегодня"
4. <http://stomgazeta.ru/> - Архив издательства "Поли Медиа Пресс"
5. Электронная библиотека медицинского вуза www.studmedlib.ru

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Обучение складывается из контактной работы (216 часов), включающих лекционный курс(6 часов) и практические занятия(132 часа.), и самостоятельной работы (78 часов). Основное учебное время выделяется на практическую работу по усвоению теоретических знаний, приобретению практических навыков и умений.

При изучении учебной дисциплины необходимо использовать весь ресурс основной и дополнительной учебной литературы, лекционного материала, наглядных пособий и демонстрационного материала и освоить практические умения, приобретаемые в ходе работы с демонстрационными визуальными пособиями, работы с пациентами и решения ситуационных задач.

Практические занятия проводятся в виде доклинической и клинической практики. Доклиническая практика осуществляется в учебных кабинетах с применением видео- и фотоматериалов, решаются ситуационные задачи. Затем проводится разбор клинических больных.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО в учебном процессе широко используются интерактивные формы проведения занятий (развивающее и проблемное обучение в виде ролевых игр, освоение практических навыков на фантомах, разбор конкретной ситуации, дискуссия при теоретическом разборе темы, мультимедийное обучение). Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет не менее 10% от аудиторных занятий.

Самостоятельная работа ординатора подразумевает подготовку к семинарским и практическим занятиям и включает: работу с наглядными материалами, учебной основной и дополнительной литературой, ресурсами сети Интернет, написание истории болезни, реферата.

Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по специальности 31.08.75 "Стоматология ортопедическая" и выполняется в пределах часов, отводимых на ее изучение (в разделе СР).

Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам Академии и кафедры.

По каждому разделу учебной дисциплины разработаны методические рекомендации для ординаторов и методические указания для преподавателей.

Во время изучения учебной дисциплины самостоятельно проводят обследование пациентов, оформляют историю болезни и представляют реферат.

Написание реферата способствует формированию умений работы с учебной литературой, систематизации знаний и способствует формированию общекультурных и профессиональных навыков.

Написание учебной истории болезни формирует способность анализировать медицинские проблемы, способствует овладению культурой мышления, способностью в письменной форме правильно оформить его результаты, формированию системного подхода к анализу медицинской информации, восприятию инноваций.

Работа ординатора в группе формирует чувство коллективизма и коммуникабельность.

Обучение ординаторов способствует воспитанию у них навыков общения с больным с учетом этико-деонтологических особенностей патологии и пациентов. Самостоятельная работа с пациентами способствует формированию профессионального поведения, ответственности, аккуратности, дисциплинированности.

Исходный уровень знаний ординаторов определяется тестированием, текущий контроль усвоения предмета определяется устным опросом в ходе занятий, во время клинических разборов, при решении типовых ситуационных задач и ответах на тестовые задания.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Используемые образовательные технологии при изучении данной дисциплины включают не менее 15% интерактивных занятий от общего объема аудиторных занятий.\

- имитационные, а) неигровые имитационные технологии, контекстное обучение; б) игровые имитационные технологии, ролевые деловые игры.

- неимитационные технологии: проблемные лекции.

Год обучения	Вид занятий Л, ПР,С,	Используемые образовательные технологии (активные, интерактивные)	Количество часов	% занятий в интерактивной форме	Перечень программного обеспечения

1,2	Л	Комплект слайдов, видеороликов для традиционной лекции	54	-	Microsoft Office PowerPoint; Internet Explorer
1,2	ПЗ	Комплект вопросов и заданий для практического задания, набор ситуационных задач для ЗС, набор историй болезни для анализа клинических случаев.	594	20	Microsoft Office Программа тестирования TestOfficePro
1,2	С	Вопросы и задания для самостоятельной работы	324	-	Microsoft Office Internet Explorer

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Кафедра стоматологии № 1 расположена на базе стоматологической поликлиники СОГМА (ул. Кирова, 66). Общая площадь используемая кафедрой для учебного процесса – 61 кв. м².

Часть занятий проводится в учебном корпусе № 2 на территории ФГБОУ ВО СОГМА, в выделяемых для этой цели аудиториях.

Кафедра располагает тремя помещениями:

- ортопедическим кабинетом, оборудованным стоматологической установкой, совмещенным с кабинетом заведующего кафедрой (9 кв м²), в котором также проводятся занятия со ординаторами,
- одним фантомным классом на 5 фантомов и 8 компьютеров (32 кв. м²),
- ортопедическим кабинетом на 3 стоматологические установки (20 кв.м²), в котором также проводятся практические занятия со ординаторами.

№/ п	Наименование оборудования	Количество	Техническое состояние
---------	---------------------------	------------	-----------------------

1	2	3	4
Специальное оборудование			
1	ноутбук	1	Хорошее
2	проектор	1	удовлетворительное
3	фотоаппарат	1	Хорошее
4	ПК	6	Хорошее
5	Стоматологические установки	3	удовлетворительное
Фантомы			
1	Стоматологические фантомы	5	удовлетворительное
Муляжи			
1	Челюсти для препарирования	20	удовлетворительное

13. Ведение образовательной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

В условиях введения ограничительных мероприятий (карантина), связанных с неблагоприятной эпидемиологической ситуацией, угрозой распространения новой коронавирусной инфекции и прочих форс-мажорных событиях, не позволяющих проводить учебные занятия в очном режиме, возможно изучение настоящей дисциплины или ее части с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Преподавание дисциплины в вышеописанных ситуациях будет осуществляться посредством освоения электронного курса с доступом к видео лекциям и интерактивным материалам курса: презентациям, статьям, дополнительным материалам, тестам и различным заданиям. При проведении учебных занятий, текущего контроля успеваемости, а также промежуточной аттестации обучающихся могут использоваться платформы электронной информационно-образовательной среды академии и/или иные системы электронного обучения, рекомендованные к применению в академии, такие как Moodle, Zoom, Webinar и др.

Лекции могут быть представлены в виде аудио-, видеофайлов, «живых лекций» и др.

Проведение семинаров и практических занятий возможно в режиме on-line как в синхронном, так и в асинхронном режиме. Семинары могут проводиться в виде web-конференций.