

№ ОРД-СТОМ.ТЕР-22

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Северо-Осетинская государственная медицинская  
академия» Министерства здравоохранения Российской Федерации



## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

### **«Онкология челюстно-лицевой области»**

основной профессиональной образовательной программы высшего  
образования – программы ординатуры по специальности 31.08.73  
Стоматология терапевтическая, утвержденной 30.03.2022 г.

Форма обучения: Очная  
Срок освоения: 2 года  
Кафедра: стоматологии №2

Владикавказ 2022

При разработке рабочей программы дисциплины «Онкология челюстно-лицевой области» в основу положены:

1. ФГОС ВО по специальности 31.08.73 Стоматология терапевтическая утвержденный Министерством образования и науки РФ от 26 августа 2014 г. №1116.

2. Учебный план по специальности 31.08. 73 Стоматология терапевтическая

ОРД-СТОМ.ТЕР-19-03-22, одобренный ученым Советом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России 30 марта 2022 г., протокол № 6.

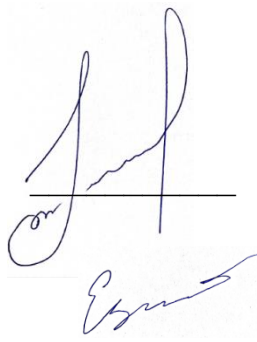
Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры стоматологии №2 от «11» марта 2022 г., протокол №1.

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании центрального координационного учебно-методического совета от «22» марта 2022 г., протокол № 4.

Рабочая программа дисциплины утверждена ученым Советом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от «30» марта 2022 г., протокол № 6.

#### **Разработчики:**

Заведующий кафедрой  
стоматологии №2, д.м.н.



Г.В. Тобоев

Ассистент кафедры  
стоматологии №2

Р. К. Есиев

#### **Рецензенты:**

Заведующая кафедрой стоматологии №1 ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России д.м.н., М.Г. Дзгоева

Заведующий кафедрой ортопедической стоматологии, пропедевтики и постдипломного образования ФГБОУ ВО СОГУ им. К.Л. Хетагурова д.м.н. Р.В. Золоев

## Содержание рабочей программы

1. наименование дисциплины;
2. перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
3. указание места дисциплины в структуре образовательной программы;
4. объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся;
5. содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий;
6. перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине;
7. фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине;
8. перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины;
9. перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины;
10. методические указания для обучающихся по освоению дисциплины;
11. перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
12. описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.
13. Ведение образовательной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

**2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине и результаты освоения образовательной программы**

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание дисциплины (или ее раздела)	В результате изучения учебной дисциплины ординаторы должны:		
			Знать	Уметь	Владеть
1.	УК-1	Основы социальной гигиены и организация помощи населению с онкологической патологией	сущность методов системного анализа и системного синтеза; понятие «абстракция», ее типы и значение	выделять и систематизировать существенные свойства и связи предметов, отделять их от частных, не существенных; анализировать учебные и профессиональные тексты; анализировать и систематизировать любую поступающую информацию; выявлять основные закономерности изучаемых объектов, прогнозировать новые неизвестные закономерности.	навыками сбора, обработки информации по учебным и профессиональным проблемам; навыками выбора методов и средств решения учебных и профессиональных задач
2.	ПК-1	Доброкачественные опухоли мягких тканей. Доброкачественные остеогенные опухоли и опухоли-подобные образования челюстей. Основы социальной гигиены и организация хирургической стоматологической помощи населению. Одонтогенные и неodontогенные кисты лица и челюстей	-теоретические основы общественного здоровья и организацию здравоохранения в РФ; - организацию амбулаторной помощи больным с челюстно-лицевой патологией; - понятия, цели и задачи стоматологии хирургической; - топографо-анатомические особенности челюстнолицевой области; -	- применять полученные знания на практике в работе врача стоматолога хирурга; - организовать амбулаторную помощь больным с челюстно-лицевой патологией; - проводить топическую диагностику при онкологических заболеваниях челюстно-лицевой области; -проводить планирование челюстно-лицевых операций; -проводить операции по удалению новообразования в	Методиками оперативного вмешательства. Методами организации гигиенического образования и воспитания населения. Навыками восприятия и анализа нормативноправовых документов, регулирующих вопросы охраны здоровья

			<p>показания и планирование операций; - удаление зуба; - резекцию, гемисекцию ; - теоретические аспекты трансплантации и имплантации; -материалы для хирургов стоматологов; - вопросы заживления ран; -оснащение для микрохирургической операции; - вестибулопластики; -пластику уздечек; -пхо ран; -иссечение новообразования</p> <p>Методику исследования здоровья взрослого и детского населения с целью его сохранения, укрепления и восстановления. Методики определения влияния факторов окружающей среды на здоровье населения или отдельных его групп. Формы и методы организации гигиенического образования и воспитания населения. Принципы организации программ профилактики. Диспансеризация населения. Особенности первичной,</p>	<p>области ЧЛЮ и полости рта - получить информацию об общем состоянии больного, особенно в случаях, требующих неотложной помощи и интенсивной терапии; -определить алгоритм специальных методов исследования (биохимических, рентгенологических, ультразвуковых и др.) уметь интерпретировать их результаты; -провести клиническое обследование больного с челюстно-лицевой патологией; - оформлять необходимую медицинскую документацию; - анализировать результаты своей клинической работы</p> <p>Использовать информацию о здоровье взрослого и детского населения в деятельности медицинских организаций. Анализировать информацию о состоянии здоровья населения.</p> <p>Составлять перечень мероприятий, направленных на повышение качества и эффективности профилактической помощи населению и формированию здорового образа жизни. Работать с законами, подзаконными нормативными актами, нормативно методической литературой,</p>	
--	--	--	--	---	--

			<p>вторичной и третичной профилактики хронических неинфекционных заболеваний. Методы сохранения и укрепления здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний.</p>	<p>регулирующими правоотношения в сфере охраны здоровья; работать в справочных правовых системах. Использовать юридические механизмы защиты прав и законных интересов как медицинских работников, так и пациентов; адекватно применять необходимые нормы права в своей профессиональной деятельности и в работе медицинских организаций. Использовать юридические механизмы управления медицинскими организациями и применять необходимые нормы права в организации работы медицинских организаций.;</p>	
3.	ПК-2	<p>Предраки слизистой оболочки полости рта. Предраки красной каймы губ. Предраки кожи. Доброкачественные опухоли мягких тканей.</p>	<p>Знать Международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем цели и значимость профилактических медицинских осмотров и диспансеризации, принципы организации профилактических медицинских осмотров и диспансеризации пациентов, формирования диспансерных групп, нозологические</p>	<p>планировать объем и спектр клиниколабораторных исследований при проведении плановой диспансеризации, анализировать результаты и эффективность профилактических медицинских осмотров, онконастороженность</p>	<p>Владеть основными методами для обследования больного; владеть навыками интерпретации результатов обследования у детей и взрослых; владеть информацией об изменениях клинической картины и при рентгенологическом исследовании с учетом законов течения патологических состояний, симптомов синдрома в заболеваниях, нозологических форм в соответствии</p>

			<p>формы, подлежащие диспансерному наблюдению, количественные и качественные показатели диспансеризации</p>		<p>с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p>
	<p>ПК-3</p>	<p>Предраки красной каймы. Предраки слизистой оболочки полости рта. Предраки кожи. Злокачественные опухоли слизистой оболочки полости рта. Злокачественные опухоли слюнных желез. Злокачественные опухоли кожи. Злокачественные опухоли верхней челюсти. Одонтогенные опухоли и опухоподобные образования челюстей.</p>	<p>Методику исследования здоровья взрослого и детского населения с целью его сохранения, укрепления и восстановления. Методики сбора, статистической обработки и анализа информации о здоровье взрослого населения, детей и подростков с заболеваниями ЧЛЮ. Ведущие медико-демографические показатели, характеризующие общественное здоровье, определение и уровень в динамике. Основные показатели работы медицинской организации. Методики определения влияния факторов окружающей среды на здоровье населения или отдельных его групп. Типы данных и способы их представления Измерительные</p>	<p>- оформить медицинскую документацию; - провести диспансеризацию больных.</p>	<p>- определение группы крови; - внутривенные и внутриартериальные вливания; Надевать защитные СИЗы</p>

			<p>шкалы Критерии соответствия и согласия Типы систематических ошибок и их оценка в исследованиях Свойства закона нормального распределения признаков Дисперсионный анализ Основные критерии эпидемиологического анализа, эпидемиологические показатели Этапы медико-биологического эксперимента, планирование</p>		
5.	ПК-5	<p>Классификации опухолей ЧЛО. Опухоли, опухолеподобные поражения и кисты лица и челюстей</p>	<p>- этиологию и патогенез основных онкологических заболеваний ЧЛО, их влияние на органы и системы организма человека; - роль наследственных факторов в развитии онкологических заболеваний; клиническую симптоматику основных онкологических заболеваний челюстно-лицевой области у взрослых и детей, их профилактику, диагностику и лечение;</p>	<p>получить информацию о заболевании, выявить общие и специфические признаки заболевания, особенно в случаях, требующих неотложной помощи или интенсивной терапии; оказать необходимую срочную помощь; провести дифференциальную диагностику основных онкологических заболеваний ЧЛО, обосновать клинический диагноз; составить план обследования, лечения больного; лимфатической системы; - определить необходимость специальных методов исследования (лабораторных, рентгенологических, радиоизотопных,</p>	<p>техникой проведения основных и дополнительных методов исследования в лечебных стоматологических учреждениях; техникой выполнения основных диагностических манипуляций</p>



				<p>функциональных и др.), интерпретировать их результаты; выявить признаки временной и стойкой, частичной или полной утраты трудоспособности при злокачественных опухолях, дать рекомендации по режиму труда и отдыха, при необходимости по рациональному трудоустройству в зависимости от ограничений, необходимых при конкретном заболевании, его тяжести, осложнениях; при стойкой утрате трудоспособности направить больного на медико-социальную экспертизу с оформлением соответствующей выписки из истории болезни</p>	
6.	ПК-6	<p>Диспансерное наблюдение онкологических больных. Профилактические осмотры населения. Предраки кожи, красной каймы губ, слизистой оболочки полости рта. Онконастороженность в хирургической стоматологии. Влияние хронической травмы на развитие опухолей полости рта. Понятие о малигнизации опухолей ЧЛЮ.</p>	<p>приказы и другие нормативные акты Российской Федерации, определяющие деятельность стоматологической службы и отдельных ее структурных подразделений; методологию проведения экспертизы; выявление источников ошибок и осложнений, способы их устранения;</p>	<p>контролировать ведение текущей учетной и отчетной документации по установленным формам, в том числе с использованием автоматизированных информационных систем; поставить диагноз, определить необходимость и методы дополнительного обследования стоматологического больного; провести контроль качества лечебно-профилактических мероприятий</p>	<p>составлением учетной и отчетной документации по установленным формам.</p>

			клинические симптомы стоматологических заболеваний.		
7.	ПК-7	<p>Опухоли, опухолеподобные поражения и кисты лица и челюстей. Доброкачественные опухоли мягких тканей. Доброкачественные остеогенные опухоли и опухолеподобные образования челюстей. Одонтогенные опухоли и опухолеподобные образования челюстей. Предраки красной каймы. Предраки слизистой оболочки полости рта. Предраки кожи. Злокачественные опухоли слизистой оболочки полости рта. Злокачественные опухоли слюнных желез. Злокачественные опухоли кожи. Злокачественные опухоли верхней челюсти. Злокачественные опухоли нижней челюсти. Одонтогенные и неодонтогенные кисты лица и челюстей.</p>	<p>нормативно-правовую базу по вопросам организации хирургической стоматологической помощи; закономерности роста и развития зубочелюстной системы; возрастные анатомо-физиологические особенности периодов формирования прикуса;; принципы функционального, аппаратного, физиотерапевтического, хирургического, комплексного методов лечения заболеваний ЧЛЮ; этиологию, патогенез, методы диагностики, дифдиагностику заболеваний и лечению пациентов, нуждающихся в хирургической стоматологической помощи. Раннюю диагностику онкологических заболеваний ЧЛЮ Онконастороженность в ЧЛЮ</p>	<p>применять полученные знания на практике в работе врача хирурга стоматолога: диагностировать заболевания, интерпретировать результаты различных методов обследования проводить консервативное и оперативное лечение заболеваний, проводить реабилитационные мероприятия.</p>	<p>составлением учетной и отчетной документации по установленным формам, основами методиками хирургического вмешательства при заболеваниях ЧЛЮ.</p>
	ПК-8	Лечение больных со злокачественными	общие вопросы организации стоматологической помощи в	- разработать план подготовки больного к экстренной и плановой операции,	наложение шины на зубы при переломах челюстей;

		<p>опухолями челюстно-лицевой области Хирургические методы лечения больных со злокачественными опухолями. Хирургическая обработка послеоперационных ран.</p>	<p>стране, организацию работы скорой и неотложной помощи взрослому и детскому населению; - оборудование операционных и палат интенсивной терапии, технику безопасности при работе с аппаратурой; хирургический инструментарий, применяемый при различных операциях в челюстно-лицевой области; - вопросы организации и деятельности медицинской службы гражданской обороны и военно-полевой хирургии.</p>	<p>определить степень нарушения гомеостаза, осуществить подготовку, к операции всех функциональных систем; - обосновать наиболее целесообразную технику операции при данной челюстно-лицевой патологии и выполнить ее в необходимом объеме;</p>	<p>хирургическая обработка раны лица и полости рта; внутривенные и внутриартериальные вливания; искусственное дыхание; массаж сердца; трахеотомия;</p>
	ПК-9	<p>Лечение больных со злокачественными опухолями челюстно-лицевой области Хирургические методы лечения больных со злокачественными опухолями. Реабилитация больных после операций по поводу удалений новообразований ЧЛО. Профилактика новообразований ЧЛО, ранняя</p>	<p>основы правильного питания; способы отказа от вредных привычек; методы введения сбалансированных физических нагрузок и тренировок; закаливания; организации режима дня; методы воздействия климатических, физических факторов на организм; механизм</p>	<p>определить состояния организма, составить программы формирования и освоения здорового образа жизни, этапов и способов контроля выполнения составленного плана лечебно-профилактических мероприятий, включая санаторно-курортное лечение.</p>	<p>методикой исследования стоматологического здоровья населения; составлением плана реабилитационных мероприятий для пациентов со стоматологической патологией.</p>

		диагностика и диспансеризация.	действия лекарственных препаратов; показания и противопоказания применения лекарственных препаратов и альтернативных немедикоментозным методов воздействия на патологический очаг санаторно-курортного лечения.		
	ПК-10	Профилактика и ранняя диагностика заболеваний ЧЛО. Физioterапевтическое лечение на этапах реабилитации после удаления новообразований ЧЛО. Доброкачественные новообразования ЧЛО. Предраки ЧЛО.	основы здоровьесберегающего образа жизни и его составляющих: правильного питания, способы отказа от вредных привычек, методы введения сбалансированных физических нагрузок и тренировок, закаливания, организации режима дня	формировать мотивации к здоровьесберегающему образу жизни, определить состояния организма по гигиеническим, клинико-лабораторным показателям, составить программы формирования и освоения здорового образа жизни, этапов и способов контроля выполнения составленного плана.	основами санитарно-просветительной работы и профилактики заболеваний; методами лабораторных исследований, направленные на выявление риска развития болезней
	ПК-13	Опухоли челюстно-лицевой области. Классификация, эпидемиология, общие принципы лечения. Ведение медицинской документации. Лечение больных со злокачественными опухолями челюстно-лицевой области Хирургические методы лечения больных со злокачественными опухолями	общие вопросы организации стоматологической помощи в стране, организацию работы скорой и неотложной помощи взрослому и детскому населению; - оборудование операционных и палат интенсивной терапии, технику безопасности при работе с	- разработать план подготовки больного к экстренной и плановой операции, определить степень нарушения гомеостаза, осуществить подготовку, к операции всех функциональных систем; - обосновать наиболее целесообразную технику операции при данной челюстно-лицевой патологии и выполнить ее в	наложение шины на зубы при переломах челюстей; хирургическая обработка раны лица и полости рта; внутривенные и внутриартериальные вливания; искусственное дыхание; массаж сердца; трахеотомия;

			аппаратурой; хирургический инструментарий , применяемый при различных операциях в челюстно- лицевой области; - вопросы организации и деятельности медицинской службы гражданской обороны и военно-полевой хирургии.	необходимом объеме;	
--	--	--	--	------------------------	--

### 3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина по выбору «Онкология челюстно-лицевой области» вариативной части Блока 1 федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.73 Стоматология терапевтическая (уровень подготовки кадров высшей квалификации)., относится к дисциплинам, направленным на подготовку кадров высшей квалификации в ординатуре, сдаче государственной итоговой аттестации и получения квалификации врача-стоматолога-терапевта. Нормативная трудоемкость программы 36 часов.

### 4. Объем дисциплины

№ № п/ п	Вид работы	Всего зачетных единиц	Всего часов	Год обучения	
				1	2
				часов	часов
1	2	3	4	5	6
<b>1</b>	<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего), в том числе:</b>		24	24	
2	Лекции (Л)		2	2	
3	Клинические практические занятия (ПЗ)		22	22	
4	Семинары (С)				
5	Лабораторные работы (ЛР)				
<b>6</b>	<b>Самостоятельная работа обучающегося (СР)</b>		12	12	
<b>7</b>	<b>Вид промежуточной аттестации</b>	зачет (З)		+	
		экзамен (Э)			
<b>8</b>	<b>ИТОГО: Общая трудоемкость</b>	часов		36	
		ЗЕ	1		

## 5. Содержание дисциплины

№/п	Год обучения	Наименование темы (раздела) дисциплины	Виды учебной деятельности (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости
			Л	КР	ПЗ	СР	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	1	Опухоли челюстно-лицевой области. Классификация, эпидемиология, общие принципы лечения. Ведение медицинской документации.	2	4	2	2	6	Устный опрос, собеседование
2.	1	Доброкачественные опухоли лица, челюстей и органов полости рта Предраковые заболевания челюстно-лицевой области	-	4	4	2	6	Устный опрос, собеседование
3.	1	Злокачественные опухоли лица, челюстей и органов полости рта.	-	4	4	2	6	Устный опрос, собеседование
4.	1	Опухоли слюнных желёз. Одонтогенные и неодонтогенные кисты лица и челюстей	-	4	4	3	7	Устный опрос, собеседование

5.	1	Лечение больных со злокачественными опухолями челюстно-лицевой области Хирургические методы лечения больных со злокачественными опухолями  Зачет	-	8	8	3	11	Устный опрос, собеседование
<b>ИТОГО:</b>			<b>2</b>	<b>24</b>	<b>22</b>	<b>12</b>	<b>36</b>	

**6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

№/п	Год обучения	Наименование учебно-методической разработки
1	1	Методическое пособие «Оказание помощи больным при неотложных состояниях. Реанимация в стоматологии». Торчинова С.Е., Владикавказ, 2017 г.
2	1	Учебно-методическое пособие «Медицинская реабилитация после оперативных вмешательств по поводу рака ротовой области», А.П. Епифанов, В.А. Епифанов, Г.В. Тобоев, С.Е. Торчинова, Москва, Владикавказ, 2019 г.

**7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

№/п	Перечень компетенций	Год обучения	Показатель(и) оценивания	Критерий(и) оценивания	Шкала оценивания	Наименование ФОС
1	2	3	4	5	6	7
1.	ПК-1	1	см. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава	см. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА	см. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава	тестовые задания  билеты к зачету

			России от 10.07.2018 г., № 264/о	Минздрава России от 10.07.2018 г., № 264/о	России от 10.07.2018 г., № 264/о	
<b>2.</b>	<b>ПК-2</b>	<b>1</b>	см. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г., № 264/о	см. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г., № 264/о	см. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г., № 264/о	тестовые задания  билеты к зачету
<b>3.</b>	<b>ПК-3</b>	<b>1</b>	см. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г., № 264/о	см. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г., № 264/о	см. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г., № 264/о	тестовые задания  билеты к зачету
<b>4.</b>	<b>ПК-5</b>	<b>1</b>	см. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г., № 264/о	см. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г., № 264/о	см. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г., № 264/о	тестовые задания  билеты к зачету



				г., № 264/о		
<b>5.</b>	<b>ПК-6</b>	<b>1</b>	см. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г., № 264/о	см. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г., № 264/о	см. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г., № 264/о	тестовые задания  билеты к зачету
<b>6.</b>	<b>ПК-7</b>	<b>1</b>	см. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г., № 264/о	см. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г., № 264/о	см. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г., № 264/о	тестовые задания  билеты к зачету
<b>7.</b>	<b>ПК-8</b>	<b>1</b>	см. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г., № 264/о	см. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г., № 264/о	см. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г., № 264/о	тестовые задания  билеты к зачету
<b>8.</b>	<b>ПК-9</b>	<b>1</b>	см. стандарт оценки	см. стандарт	см. стандарт оценки	тестовые задания

			качества образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г., № 264/о	оценки качества образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г., № 264/о	качества образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г., № 264/о	билеты к зачету
<b>9.</b>	<b>ПК-10</b>	<b>1</b>	см. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г., № 264/о	см. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г., № 264/о	см. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г., № 264/о	тестовые задания  билеты к зачету
<b>10.</b>	<b>ПК-13</b>	<b>1</b>	см. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г., № 264/о	см. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г., № 264/о	см. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г., № 264/о	тестовые задания  билеты к зачету
<b>11.</b>	<b>УК-1</b>	<b>1</b>	см. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом	см. стандарт оценки качества образования, утв.	см. стандарт оценки качества образования, утв. Приказом	тестовые задания  билеты к зачету

			ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г., № 264/о	Приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г., № 264/о	ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г., № 264/о	
--	--	--	--	--	--	--

**8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.**

**Основная литература**

№ п/ п	Наименование	Автор(ы)	Год, место издания		Количество экземпляров	на кафедре
					в библиотеке	
1.	Чрезвычайные ситуации в стоматологии и челюстно-лицевой хирургии : учеб.пособие	СПб. : СпецЛит	2016		1	
2.	Дентальная имплантология: хирургические аспекты : атлас: пер. с англ.	/ М. С. Блок.	2015 М. :МЕДпресс-информ, 2015. - 448 с.		5	
3.	Хирургическая стоматология и челюстно-лицевая хирургия: национальное руководство	ред. А. А. Кулаков.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 928 с.		2	
4.	Оперативная челюстно-лицевая хирургия и	ред. В. А. Козлов	- М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014.	<a href="http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970430453.html">http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970430453.html</a>	30	

	стоматология: учеб.пособие					
5.	Хирургическая стоматология : учебник	ред. Т. Г. Робусто ва.	М. :Медицина, 2015. - 688 с.		62	
6.	Хирургическая стоматология :учебник	под ред. В.В. Афанас ьева.	М. : ГЭОТАР- Медиа, 2018. - 880 с.+ 1 электрон.дис к	<a href="http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970437049.htm">http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970437049.htm</a>	101	

#### Дополнительная литература

№ п/ п	Наименование	Автор(ы)	Год, место издания		Количество экземпляров	
					в библиотек	на кафедре
1.	Неотложная помощь в стоматологии	. Б. Бичун, А. В. Васильев, В. В. Михайлов.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 320 с. - (Библиотека врача-специалиста).		3	
2.	Местное обезболивание в стоматологии	ред. Э. А. Базилян.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 144 с.	<a href="http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970436035.html">http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970436035.html</a>	100	
3.	. Военная стоматология и челюстно-лицевая хирургия	В. В. Афанасьев, А. А. Останин.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 240 с.	<a href="http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN978970411650.html">http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN978970411650.html</a>	1	
4.	Заболевания височно-нижнечелюстного сустава. Неогнестрельные повреждения челюстно-лицевой области.	сост.: Т. В. Георгиади, Г. В. Тобоев.	Владикавказ, 2017. - 60 с.		97	

5.	Антимикробная терапия в стоматологии	/ В. Н. Царев, Р. В. Ушаков	М. : МИА, 2015. - 144с.		2	
6.	Травмы челюстно-лицевой области: учеб.пособие	Т. К. Супиев, С. К. Зыкеева .	. - М. :МЕДпресс-информ, 2014. - 104 с.		1	
7.	Лучевая диагностика в стоматологии : национальное руководство	ред. А. Ю. Васильев.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 288 с.	<a href="http://www.studentmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970415955.html">http://www.studentmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970415955.html</a>	1	

#### **9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины**

- Учебно-методический комплекс по специальности.
- [www.studentmedlib.ru](http://www.studentmedlib.ru) – консультант студента (электронная библиотека)
- «Консультант плюс» <http://www.consultant.ru>
- «Гарант» <http://www.garant.ru>
- <http://eor.edu.ru>
- <http://www.elibrary.ru>
- <http://www.spsl.nsc.ru>
- <http://www.it2med.ru/mir.html>
- <http://www.med-line.ru>
- <http://www.medlit.ru>

#### **10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Обучение складывается из контактной работы (24 ч), включающей лекционный курс (2 ч), самостоятельной работы (12 ч), практические занятия (22ч). Основное учебное время выделяется на практическую работу по освоению дисциплины «Онкология челюстно-лицевой области».

При изучении онкологии ЧЛО как учебной дисциплины необходимо использовать нормальную и патологической физиологии, патологической анатомии, биохимии, нормальной анатомии, гистологии и освоить практические умения, формируемые при проведении лабораторного практикума по стоматологии хирургической.

Практические занятия проводятся в виде семинаров, практических занятий, решения ситуационных задач.

**11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

<b>Вид занятий Л, Пр, Сем, Ср</b>	<b>Используемые образовательные технологии (активные, интерактивные)</b>	<b>Количество часов</b>	<b>% занятий в интерактивной форме</b>	<b>Перечень программного обеспечения</b>
Лекция	лекция дискуссия	2	5%	Microsoft Office PowerPoint; Acrobat Reader; Internet Explorer
Практическое занятие	круглый стол, дискуссия	22	5%	
Самостоятельная работа	Интернет-ресурсы	12	-	

**12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

<b>№/п</b>	<b>Наименование оборудования</b>	<b>Количество</b>	<b>Техническое состояние</b>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
<b>Специальное оборудование</b>			
1	ноутбук	1	Хорошее
2	проектор	1	удовлетворительное
3	ПК	2	Хорошее
4	Стоматологические установки	6	удовлетворительное
<b>Наглядные учебные пособия</b>			
1.	учебные пособия: травмы челюстно-лицевой области; оказание помощи при неотложных состояниях	По 1 экз.	Удовлетворительное
2.	наборы мультимедийных наглядных материалов по различным разделам дисциплины	1 набор	Удовлетворительное
3.	плакаты: переломы нижней челюсти, переломы верхней челюсти, сосуды головы и шеи, строение ВНЧС, анатомия слюнных желез.	9	Удовлетворительное
4.	аудиолекции	1 диск	Удовлетворительное
5.	Демонстрационные муляжи: череп, нижняя челюсть, челюсть с переломом и пластинами для остиеосинтеза.	По 1 экз.	Хорошее
<b>Фантомы</b>			

1	Стоматологические фантомы	10	удовлетворительное
<b>Муляжи</b>			
1	Челюсти для препарирования	7	удовлетворительное

<b>№</b>	<b>Наименование</b>	<b>Количество</b>
<b>Технические средства обучения</b>		
1.	Тематический комплект иллюстраций по разделам учебной дисциплины	1
2.	Комплекты слайдов, таблиц	1
<b>Фантомное оборудование</b>		
1.	Фантом учебный Premier	9
2.	Демонстрационная модель	3
3.	Модель анатомическая	4

### **13. Ведение образовательной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий**

В условиях введения ограничительных мероприятий (карантина), связанных с неблагоприятной эпидемиологической ситуацией, угрозой распространения новой коронавирусной инфекции и прочих форс-мажорных событиях, не позволяющих проводить учебные занятия в очном режиме, возможно изучение настоящей дисциплины или ее части с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Преподавание дисциплины в вышеописанных ситуациях будет осуществляться посредством освоения электронного курса с доступом к видео лекциям и интерактивным материалам курса: презентациям, статьям, дополнительным материалам, тестам и различным заданиям. При проведении учебных занятий, текущего контроля успеваемости, а также промежуточной аттестации обучающихся могут использоваться платформы электронной информационно-образовательной среды академии и/или иные системы электронного обучения, рекомендованные к применению в академии, такие как Moodle, Zoom, Webinar и др.

Лекции могут быть представлены в виде аудио-, видеофайлов, «живых лекций» и др.

Проведение семинаров и практических занятий возможно в режиме on-line как в синхронном, так и в асинхронном режиме. Семинары могут проводиться в виде web-конференций.