

КМ-АГ-23

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-ОСЕТИНСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ
АКАДЕМИЯ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации



О.В. Ремизов
13 апреля 2023 г.

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И
ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ)
АСПИРАНТА

Основной профессиональной образовательной программы высшего образования-программы
подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре по группе научных
специальностей 3.1. Клиническая медицина, по научной специальности
3.1.4. Акушерство и гинекология, утвержденной ректором ФГБОУ ВО СОГМА
Минздрава России 13 апреля 2023 г.

Форма обучения очная

Срок освоения 3 года (4года)

Кафедры акушерства и гинекологии №1
акушерства и гинекологии №2

Владикавказ, 2023

При разработке рабочей программы дисциплины «Практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (производственной) аспиранта» в основу положены:

1. Федеральные государственные требования к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов), утвержденных 20 октября 2021 приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 951 (далее ФГТ);
2. Учебный план научной специальности 3.1.4. Акушерство и гинекология, одобренный ученым Советом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России «_13_» апреля 2023 г., протокол № 7

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедр акушерства и гинекологии №1 и №2 от «_21_» февраля _____ 2023 г., протокол № _7_.

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании центрального координационного учебно-методического совета от «_14_» марта __ 2023 г., протокол № _4_.

Рабочая программа дисциплины утверждена ученым Советом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от «_13_» апреля _____ 2023 г., протокол № _7_.

Разработчики:

Зав. кафедрой акушерства и гинекологии №1,
д.м.н., профессор

Л.В. Цаллагова

Зав. кафедрой акушерства и гинекологии №2
д.м.н., профессор

Т.И. Цидаева

Профессор кафедры акушерства и гинекологии №1,
д.м.н.

Л.В. Майсурадзе

Рецензенты:

Заведующая гинекологическим отделением
ФГУ «Пятигорский государственный
научно-исследовательский институт
курортологии ФМБА России»
Д.м.н., профессор

А.Б. Овсиенко

Зав. кафедрой детских болезней №1
ФГБОУ ВО СОГМА д.м.н., профессор

Т.Т. Бораева

Гроздь 7

Содержание рабочей программы практики

1. указание вида практики, способа и формы (форм) ее проведения;
2. перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы аспирантуры;
3. указание места практики в структуре программы аспирантуры;
4. указание объема практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических или астрономических часах;
5. содержание практики;
6. указание форм отчётности по практике;
7. фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике;
8. перечень учебной литературы и ресурсов сети "Интернет", необходимых для проведения практики;
9. перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
10. описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики.

1. Указание вида практики, способа и формы (форм) ее проведения

Виды практики

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (производственной) аспиранта.

Способ проведения практики Стационарная / выездная

Форма проведения практики

Дискретная на 3-м году обучения

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

№ № п/п	Содержание практики (или ее раздела)	Результаты освоения		
		знать	уметь	владеть
1	3	4	5	6
1.	<p>Разработка индивидуальной программы прохождения педагогической практики аспиранта</p> <p>Ознакомление с организацией учебно-воспитательного процесса в высшей школе</p> <p>Посещение аспирантом лекций преподавателей кафедры</p> <p>Подготовка и проведение аспирантом учебных, семинарских, практических или лабораторных занятий</p> <p>Учебно-методическая и научная работа в высшей школе</p> <p>Подготовка презентаций по теме проведенного занятия</p> <p>Создание интеллектуальной карты по теме проведенного занятия</p>	<p>1) фундаментальные аспекты развития и регуляторные механизмы функционирования внутренних органов;</p> <p>2) основы фармакотерапии в клинике внутренних болезней, фармакодинамику и фармакокинетику основных групп лекарственных средств, осложнения, вызванные применением лекарств, методы их коррекции;</p> <p>3) эпидемиологию и номенклатуру болезней</p>	<p>Грамотно и самостоятельно анализировать и оценивать социальную ситуацию в России и за ее пределами и осуществлять свою деятельность с учетом результатов этого анализа.</p>	<p>-Навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления;</p> <p>-иностранным языком в объеме необходимом для возможности коммуникации и получения информации из зарубежных источников.</p>
2.	<p>Готовность использовать современные методы технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках</p>	<p>1) фундаментальные аспекты развития и регуляторные механизмы функционирования органов женской половой системы</p>	<p>Применять современные теоретические и экспериментальные методы исследования с целью создания организации работы</p>	<p>Навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, получения</p>

		<p>2) диагностику и дифференциальную диагностику заболеваний внутренних органов, неинвазивные и инвазивные диагностические технологии;</p> <p>3) этиологию, патогенез, факторы риска, генетику заболеваний внутренних органов.</p>	<p>решения профессиональных задач;</p> <p>-Применять нормы медицинской и врачебной этики и деонтологии при работе как с пациентами, так и с медицинским персоналом и коллегами по работе.</p>	<p>результатов собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок;</p> <p>-Основами медицинской и врачебной этики и деонтологии.</p>
3.	Способность и готовность к организации прикладных научных исследований в области биологии и медицины	Принципы формирования системного подхода к анализу медицинской информации, опираясь на принципы доказательной медицины	Пользоваться системным подходом к анализу медицинской информации, опираясь на принципы доказательной медицины	Навыками системного подхода к анализу медицинской информации

4.	Способность и готовность к проведению прикладных научных исследований в области биологии и медицины	Закономерность и функционирование отдельных органов и систем, анатомо-физиологические основы беременной, основные методики клинко-иммунологического обследования и оценки функционально	Своевременное диагностирование заболевания и патологические процессы на основе знания анатомо-физиологических основ, основных методик клинко-иммунологического обследования и оценки	Алгоритм постановки и предварительного диагноза с последующим направлением беременных на стационарное лечение
5.	Готовность к внедрению разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан	Основы законодательства РФ по охране здоровья матери, нормативно-технические документы, принципы первичной и вторичной профилактики заболеваний, диспансеризации беременных	Обследовать больных с наиболее частыми акушерско-гинекологическими заболеваниями; оценивать данные осмотра и опроса пациентки; формулировать предварительный диагноз; составлять план обследования; давать ближайший и отдаленный прогноз, рекомендации для лечения; проводить лечение больных под руководством врача;	Методами диспансеризации, составленной прогноза, методам диагностики и лечения пациенток с акушерско-гинекологической патологией

6.	Способность и готовность к использованию лабораторной и инструментальной	Содержание базовых понятий основ информатики, основные подходы к формализации и структуризации и различных типов медицинских данных используемых для формирования решений в ходе лечебно-диагностического процесса	Провести обработку медицинских данных с использованием стандартных программных средств, использовать сеть Интернет для поиска профессиональной информации при самостоятельном обучении	Методикой обработки акушерско-гинекологического инструментария при проведении малых и полостных акушерско-гинекологических операций Основным и методами по использованию медицинских информационных систем в лечебно-диагностическом обследовании.
7.	Способность и готовность к изучению этиологии и патогенеза заболеваний женской половой сферы, анализу полученных результатов и научному обоснованию их применения	Патогенез, основные симптомы и синдромы заболеваний, из которых складывается клиническая картина, особенности течения и возможные осложнения заболеваний, патогенетически обоснованные методы диагностики,	Синтезировать информацию о пациентке с целью определения патологии и причин, ее вызывающих; наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза, сформулировать диагноз, разработать план	Интерпретацией результатов общеклинического обследования, алгоритмов развернутого клинического диагноза, основным и диагностическими и

8.	Способность разрабатывать и применять основные, дополнительные и специальные методы исследования, связанные с обследованием гинекологических больных и беременных женщин.	Принципы формирования системного подхода к анализу медицинской информации, опираясь на принципы доказательной медицины	Пользоваться системным подходом к анализу медицинской информации, опираясь на принципы доказательной медицины	Навыками системного подхода к анализу медицинской информации
9.	Способность разрабатывать в процессе обследования модели и иные научные решения, связанные с обоснованием методов комплексной терапии пациентов с патологией у беременных и гинекологических больных	Патогенез, основные симптомы и синдромы заболеваний, из которых складывается клиническая картина, особенности течения и возможные осложнения заболеваний, патогенетически обоснованные методы диагностики, лечения, реабилитации осложнений беременности, гинекологической заболеваемости	Синтезировать информацию о пациентке с целью определения патологии и причин, ее вызывающих; наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза, сформулировать диагноз, разработать план терапевтических действий	Интерпретацией результатов общеклинического обследования, алгоритмом развернутого клинического диагноза, основным и диагностическими и лечебными мероприятиями по оказанию врачебной помощи: самостоятельным выполнением необходимых основных акушерско-гинекологических манипуляций и основами инфузионной терапии

10.	Способность и готовность к анализу результатов лабораторных, функциональных и инструментальных методов	Диагностические возможности методов непосредственного исследования больного, исследования для совершенствования дифференциальной диагностики заболеваний женских половых органов, при ведении физиологических и патологических родов	Уметь вести физиологическую беременность, заподозрить осложнения, современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования больных, особенности оформления медицинской карты амбулаторного больного	Методами общего и специального акушерско-гинекологического обследования с целью диагностики и дифференциальной диагностики основной акушерской и гинекологической патологии, ведения физиологической беременности и родов;
11.	Способность и готовность к определению и научному обоснованию комплекса мероприятий для совершенствования лечебных, профилактических и реабилитационных мероприятий для улучшения качества и продолжительности жизни женщины	Основы законодательства РФ по охране здоровья матери, нормативно-технические документы, принципы первичной и вторичной профилактики заболеваний, диспансеризации беременных	Обследовать больных с наиболее частыми акушерско-гинекологическими заболеваниями; оценивать данные осмотра и опроса пациентки; формулировать предварительный диагноз; составлять план обследования; давать ближайший и отдаленный	Методами диспансеризации, составления прогноза, методам диагностики и лечения пациенток с акушерско-гинекологической патологией

3. Указание места практики в структуре образовательной программы

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (производственной) аспиранта относится к разделу Блок 2 (Б2.В.02) Практики (вариативная часть) ООП ВО подготовки научно-педагогических кадров высшей квалификации в аспирантуре по направлению **36.06.01 Клиническая медицина** научной специальности **1.3.4. Акушерство и гинекология**

4. Указание объема практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических или астрономических часах

№ № п/п	Вид работы	Всего зачетных единиц	Всего недель/часов	Год обучения
				3
				часов
1	2	3	4	5
1	Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего), в том числе:			
2	Самостоятельная работа обучающихся (СР)		216	216
3	Вид промежуточной аттестации	зачет (З)		зачет
		экзамен (Э)		
4	ИТОГО: Общая трудоемкость	часов	216	216
		ЗЕ	6	

5. Содержание практики

1	3	Осмотр беременных при помощи гинекологических зеркал	4 часа
2	3	Измерение наружных размеров женского таза	4 часа
3	3	Принятие физиологических родов.	6 часов
4	3	Неотложные мероприятия при преждевременной отслойки нормально расположенной плаценты.	4 часа
5	3	Проведение реанимационных мероприятий при асфиксии новорожденных	4 часа
6	3	Тактика ведения родильницы при атоническом кровотечении.	6 часов
7	3	Ревизия полости матки.	4 часа
8	3	Диагностика угрозы разрыв матки по рубцу.	4 часа
9	3	Первичная обработка новорожденного. Шкала Апгар.	4 часа
10	3	Ведение родов в рожениц с узким тазом.	4 часа
11	3	Ведение беременности и родов при тазовых предлежаниях.	4 часа

12	3	Техника наложения акушерских щипцов	4 часа
13	3	Разрыв промежности. Этиология, диагностика, тактика.	4 часа
14	3	Мероприятия по борьбе с гипотоническим кровотечением в раннем послеродовом периоде.	6 часов
15	3	Ведение беременных с рубцом на матке.	4 часа
16	3	Проведение интенсивная терапии при преэклампсии.	6 часов
17	3	Осмотр гинекологических больных.	4 часа
18	3	Ведение больных с воспалительными заболеваниями придатков матки.	6 часов
19	3	Ведение больных пельвиоперитонитом.	4 часа
20	3	Ведение больных с трубным абортom.	6 часов
21	3	Ведение больных с опухолями яичников.	6 часов
22	3	Методы лечения больных раком шейки матки.	6 часов
23	3	Овладение техникой плодоразрушающих операций.	6 часов
24	3	Овладение техникой операции кесарево сечение (в качестве хирурга и ассистента).	6 часов
25	3	Овладение техникой проведения эпизио- и перинеотомии.	4 часа
26	3	Наружные методы исследования беременных.	4 часа
27	3	Техника искусственного аборта.	4 часа
28	3	Техника операции удаление кисты.	6 часов
29	3	Овладение техникой консервативной миомэктомии.	4 часа
30	3	Ушивание разрывов шейки матки и промежности.	4 часа
31	3	Пособия по Цовьянову при тазовых предлежаниях.	4 часа
32	3	Пособия по Цовьянову при ножных предлежаниях	4 часа
33	3	Снятие и расшифровка КТГ плода	4 часа
34	3	Ведение родильниц	6 часа
35	3	Овладение техникой лапароскопии	4 часа
36	3	Овладение техникой удаления миомы матки.	4 часов
37	3	Овладение техникой кольпоскопии	4 часа
38	3	Овладение техникой гистероскопии	6 часов
39	3	Биопсия шейки матки	4 часа
40	3	Овладение техникой надвлагалищной ампутации матки	6 часов
41	3	Физиотерапевтические методы в гинекологии	6 часов
42	3	Введение внутриматочных контрацептивов	4 часа

43	3	Аспирационная биопсия эндометрия	4 часа
44	3	Раздельной диагностическое выскабливание	4 часа
45	3	Техника проведения пункции заднего свода влагалища	6 часов

6. Указание форм отчетности по практике

Сводный отчет о проделанной работе.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

№/п	Год обучения	Показатель (и) оценивания	Критерий (и) оценивания	Шкала оценивания	Наименование ФОС
1	2	3	4	5	6
1.	3	см. стандарт оценки качества образования, утв. приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г., № 264/о	см. стандарт оценки качества образования, утв. приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г., № 264/о	см. стандарт оценки качества образования, утв. приказом ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России от 10.07.2018 г., № 264/о	Тестовые задания, ситуационные задачи, вопросы к зачету

8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор(ы)	Год, место издания	Количество экземпляров		Наименование ЭБС Ссылка в ЭБС
				в библиотеке	на кафедре	
1.	Акушерство : учебник	Айламазян Э.К.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015	1		Консультант студента http://www.studmedlib.ru/book/I/SBN9785970433164.html
2.	Акушерство : учебник	Г.М. Савельева и др.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010, 2011, 2015	57		Консультант студента http://www.studmedlib.ru/book/I/SBN9785970418956.html

						http://www.studmedlib.ru/book/I/SBN9785970432952.html
3.	Акушерство: национальное руководство	ред. Э.К. Айламазян	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007	15		-
4.	Акушерство и гинекология. Клинические рекомендации	ред. В.И. Кулаков	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2006	10		-
5.	Акушерство и гинекология. Клинические рекомендации	ред. В. Н. Серов.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014	1		-
6.	Лекарственные средства, применяемые в акушерстве и гинекологии	ред. В.И. Кулаков	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2006	1	1	-
7.	Руководство по амбулаторно-поликлинической помощи в акушерстве и гинекологии	ред. В.И. Кулаков	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2006	10		
8.	Руководство по амбулаторно-поликлинической помощи в акушерстве и гинекологии	ред. В.Е. Радзинский	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014			Консультант студента http://www.studmedlib.ru/book/I/SBN9785970428962.html

Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор(ы)	Год, место издания	Количество экземпляров		Наименование ЭБС Ссылка в ЭБС
				в библиотеке	на кафедре	
1.	Акушерство. Клинические лекции	ред. О. В. Макаров	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2007	7		Консультант студента http://www.studmedlib.ru/book/I/SBN9785970405550.html
2.	Акушерство. Курс лекций : учеб. пособие	ред. А. Н. Стрижаков	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009.	1		Консультант студента http://www.studmedlib.ru/book/I/SBN978597040

						8551.html
3.	Базовая помощь новорождённому - международный опыт	ред. Н.Н. Володин, Г.Т. Сухих	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2008	-		Консультант студента http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970408865.html
4.	Грудное вскармливание: учебное пособие	Углева Т.Н., Дурьгин А.Н.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016	-		Консультант студента http://www.studmedlib.ru/book/06-COS-2406.html
5.	Беременность и роды при экстрагенитальных заболеваниях	Апресян С. В.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015	3		-
6.	Гестозы беременных: метод. пособие для студентов к занятиям по акушерству	сост. Л. С. Попова	Владикавказ, 2007	47		-
7.	Кровотечение и трансфузиология	Дунаевская С.С., Винник Ю. С.	Ростов н/Д: Феникс, 2007	1		-
8.	Заболевания сердца у беременных	С. Р. Мравян и др.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014	1		-
9.	Клинические лекции по акушерству и гинекологии в 2 т.	Стрижаков А. Н.	М. : Медицина, 2010	Т.1 - 1		-
10.	Родовая травма: акушерские и перинатальные аспекты	Кравченко Е.Н.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009	1		-
11.	Тромбофилии беременных	Муратова А.Ю.	Ставрополь : Изд-во СКФУ, 2016	1		-
12.	Нарушения системы гемостаза в акушерской практике: руководство для врачей	И. В. Медяникова и др.	М. : Литтерра, 2014	1		-
13.	Невынашивание беременности, инфекция, врожденный иммунитет	О.В. Макаров и др.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2007	1		-
14.	Неотложная помощь в акушерстве и гинекологии: краткое руководство	ред. В. Н. Серов	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2007, 2011	3 1		-
15.	Рациональная фармакотерапия в акушерстве и	ред. В. И. Кулаков	М. : Литтерра, 2007	10		-

	гинекологии: compendium					
16.	Рекомендации ВОЗ по профилактике и лечению послеродового кровотечения		Женева : ВОЗ, 2014	1		-
17.	Рекомендации ВОЗ по профилактике и лечению преэклампсии и эклампсии		Женева : ВОЗ, 2014	1		-
18.	Руководство к практическим занятиям по акушерству : учеб. пособие	ред. В.Е. Радзинский	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2007, 2015	199		Консультант студента http://www.studmedlib.ru/book/I_SBN9785970404416.html
19.	Акушерство. Руководство к практическим занятиям : учебное пособие	ред. В.Е. Радзинский	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015	-		Консультант студента http://www.studmedlib.ru/book/I_SBN9785970432501.html
20.	Руководство по организации и деятельности перинатального центра	под ред. Н.Н. Володина	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2007	3		-
21.	Привычная потеря беременности	Сидельникова В.М.	М.: Триада - X, 2002	1		-
22.	Схемы лечения. Акушерство и гинекология	ред. В. Н. Серов	М.: Литтерра, 2014	3		-
23.	Учебник по акушерству и гинекологии	ред. А. М. Торчинов	М. : Либри Плюс, 2016	1		-
24.	Гестозы беременных : учеб. пособие для студентов лечебного и педиатрического факультетов медицинских вузов	Цаллагова Л. В.	Владикавказ, 2010	1		-
25.	Железодефицитные состояния у беременных: учеб.-метод. пособие	Цаллагова Л. В., Попова Л. С.	Владикавказ, 2007	25		ЭБ СОГМА
26.	Методические рекомендации к занятиям по акушерству для 4 курса лечебного факультета в осеннем	Цаллагова Л. В.	Владикавказ, 2009	7		-

	семестре					
27.	Роль факторов окружающей среды в возникновении инфекционных заболеваний у беременных и новорожденных	Цаллагова Л. В.	Владикавказ, 2012	2		ЭБ СОГМА
28.	Руководство к практическим занятиям по акушерству и перинатологии.	ред. Ю.В. Цвелев	Санкт-Петербург, Фолиант, 2004	21		-

Библиотека
№ 3

9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

1. Microsoft Office
2. PowerPoint;
3. Acrobat Reader;
4. Internet Explorer

10. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

№/п	Наименование оборудования	Количество	Техническое состояние
1	2	3	4
Специальное оборудование			
1.	Компьютер	2	хорошее
2.	Ноутбук	3	хорошее
3.	Проектор	1	хорошее
4.	Копировальная техника	2	хорошее
5.	Монитор	2	хорошее
Таблицы			
1.	Тематические таблицы	40	удовлетворительное
Фантомы			
1	Женский таз	2	удовлетворительное
Муляжи			
1.	Кукла	4	удовлетворительное

2.	Женский таз	4	хорошее
Инструментарий			
1.	Набор гинекологических зеркал	2	хорошее
2.	Стетоскоп	4	хорошее
3.	Тазомер	2	удовлетворительное
4.	Набор плодоразрушающих инструментов	1	удовлетворительное